

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE**

**ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА
KARAGANDY ECONOMIC UNIVERSITY OF KAZPOTREBSOYUZ**

**«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМ ЖӘНЕ ЖАСТАР:
ҚӨЗҚАРАСТАР ЖӘНЕ ДАМУ ДИАЛЕКТИКАСЫ»
Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы материалдары
2017 жылғы 26-27 сәуір**

**Материалы международной научно-практической конференции
студентов, магистрантов, докторантов
«СОВРЕМЕННЫЙ МИР И МОЛОДЕЖЬ:
ВИДЕНИЕ И ДИАЛЕКТИКА РАЗВИТИЯ»
26-27 апрель 2017 года**

**"THE MODERN WORLD AND YOUNG PEOPLE:
VISION AND DIALECTIC OF DEVELOPMENT"
Materials of the international scientific-practical conference
for students, undergraduates, doctoral students
26-27 april 2017**

Қарағанды, 2017

Редакция алқасының жетекшілері / Руководители редколлегии:

Бас редактор М.Р. Сихимбаев – ҚКЭУ ғылыми жұмыс, стратегиялық және инновациялық даму жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор;

Бас редактордың орынбасары Т.А. Ханов – ҚКЭУ Экономикалық және құқықтық зерттеулер (ЭҚЗ) ҒЗИ директоры, з. ғ. д., доцент;

Жауапты хатшы Б.К. Сыздық – ҚКЭУ ЭҚЗ ҒЗИ аға ғылыми қызметкері, з. ғ. к., доцент.

Главный редактор М.Р. Сихимбаев – проректор по научной работе, стратегическому и инновационному развитию, д. э. н., профессор;

Зам. главного редактора Т.А. Ханов – директор НИИ Экономических и правовых исследований (ЭПИ) КЭУК, д. ю. н., доцент;

Ответственный секретарь Б.К. Сыздық – старший научный сотрудник НИИ ЭПИ КЭУК, к. ю. н., доцент.

Редакция алқасы мүшелері / Члены редколлегии:

Э. ғ. д., профессор Қ.С. Айнабек, з. ғ. д., профессор Қ.А. Бакишев, э. ғ. д., профессор Г.Е. Накипова, э. ғ. д., профессор Д.Р. Сихимбаева, з. ғ. д., профессор А.Д. Шаймуханов, т. ғ. к., доцент А.В. Баширов, э. ғ. к. профессор Г.И. Гимранова, з. ғ. к., профессор Ф.С. Момышева, х. ғ. к. Б.Ш. Сарсембаев, з. ғ. к., доцент Б.У. Сейтхожин, т. ғ. к., доцент Ю.И. Осик, з. ғ. к., доцент А.Х. Феткулов, Д.О. Инербаева.

Д. э. н., профессор Қ.С. Айнабек, д. ю. н., профессор Қ.А. Бакишев, д. э. н., профессор Г.Е. Накипова, д. э. н., профессор Д.Р. Сихимбаева, д. ю. н., профессор А.Д. Шаймуханов, к. т. н., доцент А.В. Баширов, к. э. н., профессор Г.И. Гимранова, к. ю. н., профессор Ф.С. Момышева, к. х. н. Б.Ш. Сарсембаев, к. ю. н., доцент Б.У. Сейтхожин, к. т. н., доцент Ю.И. Осик, к. ю. н., доцент А.Х. Феткулов, Д.О. Инербаева.

Заманауи әлем және жастар: көзқарастар және даму диалектикасы: Студенттер, магистранттар және докторанттардың халықаралық ғылыми-тәжір. конф. мат-дары / з. ғ. д., доцент Т.А. Ханов және з. ғ. к., доцент Б.К. Сыздықтың жалпы редакциясымен. – Қарағанды: ҚКЭУ, 2017. – Т.1. – Қарағанды: ҚКЭУ, 2017. – 307 б.

Современный мир и молодежь: видение и диалектика развития: Сборник мат-лов международной науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и докторантов / Под общ. редакцией д. ю. н., доцента Т.А. Ханова и к. ю. н., доцента Б.К. Сыздык. – Қарағанды: КЭУК, 2017. Т. 1. – Қарағанды: КЭУК, 2017. – 307 с.

ISBN 978-601-235-206-1

Жинаққа «Жаңа буын. Жаңа энергия. Жаңа дәуір» халықаралық студенттер слёті аясында (2017 ж. 26-27 сәуір) өткен студенттердің, магистранттардың, докторанттардың халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары енген. Хабарламалар тақырыбы экономика, экология, құқық, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыс тану ғылымдарының кең ауқымды маңызды мәселелерін қамтиды.

Жинақ докторанттарға, магистранттарға, студенттерге, білім, ғылым, мәдениет, кәсіпкерлік, мемлекеттік емес сектор қызметкерлеріне және басқа да қызығушылық танытқандарға арналған.

В сборник вошли материалы международной студенческой научно-практической конференции, проведенной в рамках Международного студенческого слёта (26-27 апреля 2017 г.) в КЭУК. Тематика сообщений охватывает широкий круг актуальных проблем экономики, экологии, права, социально-гуманитарных и естественных наук.

Сборник предназначен докторантам, магистрантам, студентам, работникам образования, науки, культуры, предпринимательства, неправительственного сектора, и другим заинтересованным лицам.

Авторлық түпнұсқадан басылған / Отпечатано с авторских оригиналов.

ISBN 978-601-235-206-1

«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМ ЖӘНЕ ЖАСТАР:

КӨЗҚАРАСТАР МЕН ДАМУ ДИАЛЕКТИКАСЫ»

халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның пленар мәжілісі

Пленарное заседание международной научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННЫЙ МИР И МОЛОДЕЖЬ: ВИДЕНИЕ И ДИАЛЕКТИКА РАЗВИТИЯ»

Отставнов Н.С., Клевцова Р.С.

студенты Московского гостехуниверситета имени Н.Э. Баумана.

Науч.рук.: доцент **Мынжасаров Р.И.**

СОЗДАНИЕ БАЗЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Сегодня правительства активно говорят о развитии малого бизнеса. Однако, его развитие требует увеличение числа менеджеров. Реальных возможностей для обучения процессу создания бизнеса не так много. Существуют либо слабые программы, которые дают теоретические знания, либо программы, для прохождения которых нужны большие средства. Все это вынуждает искать другие пути обучения предпринимательской деятельности, один из которых – это некоммерческие студенческие организации. В своей основе они подразумевают волонтерскую деятельность, которая имеет итоговым продуктом различные мероприятия, при этом расход и доход организаций равный и они не имеют прибыли. Продукт организаций имеет целевую аудиторию – студентов. На организацию оказывают влияние ряд внутренних (члены организаций, наличие ресурсов) и внешних (университет, муниципалитет, другие организации) факторов. Для реализации основного продукта организаций требуются ресурсы, которые можно сравнить с сырьем любого производственного предприятия. Основное отличие от коммерческих организаций – это отсутствие прибыли. Это и дает возможность учиться предпринимательской деятельности, так как финансовые риски сведены к минимуму.

Зачастую управленческие решения, применимые в некоммерческих организациях, могут быть применимы и в коммерческих организациях. И если создать связь управления коммерческими и некоммерческими организациями, то выиграть могут обе стороны. Одна сможет черпать идеи и пробовать их в различных ситуациях (кейсах), другая будет готовить кадры к организации малого бизнеса, тем самым мотивируя участников вступать в НКО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Ни один из современных и классических ученых не рассматривал данную возможность. Поэтому мы ставим своей глобальной целью: формирование культуры управления путем использования в деятельности коммерческих предприятий накопленного опыта управления некоммерческими. Добившись данной цели, можно прийти к формированию устойчивой практики использования инновационных управленческих решений некоммерческих организаций на предприятиях коммерческих. Так как данная цель очень обширная, то она будет разделена на ряд работ.

В данной работе основная цель – собрать и проанализировать практическую применимость основных управленческих инноваций конкретной студенческой организации, дав определенные рекомендации по их применению. Для этого выполняются следующие задачи:

- Сформировать базу управленческих инноваций с их описанием на основе деятельности некоммерческих студенческих организаций;
- Проанализировать особенности управления некоммерческих волонтерских студенческих организаций и коммерческих предприятий.

ЦЕЛЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ [1]

В работе центральной некоммерческой организацией выступает международная студенческая организация “Board of European Students of Technology” (далее BEST Moscow), управленческие инновации которой и будут анализироваться.

BEST Moscow – это локальная группа международной организации “Board of European Students of Technology” в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Членами организации являются только студенты университета, которые могут состоять в одном из 4-х отделов: отдел кадров (HR), отдел поиска ресурсов (FR), отдел продвижения (PR), отдел внутренних коммуникаций (IT). Средний жизненный цикл члена организации – 3 года. За это время необходимо новому члену организации передать знания об организации, интегрировать его в деятельность, помочь развить навыки управления проектами, максимально помочь развить потенциал студента, а в конце устроить обратную передачу знаний. На данный момент в организации около 80 активных участников, которые ежегодно организуют до 20 мероприятий, из которых чуть менее 50% направлены непосредственно на целевую аудиторию – студентов (как МГТУ, так и других европейских

ВУЗов). Организация управляется выборным органом – «советом», который включает в себя 6 основных позиций: президент, казначей, секретарь, руководители отделов HR, PR и FR. «Совет» выбирается на 1 год и несет ответственность за всю деятельность организации. А именно перед ее членами и перед окружением организации – студенческим советом и администрацией университета. Таким образом, общая структура организации является функциональной, она представлена на рисунке 1.

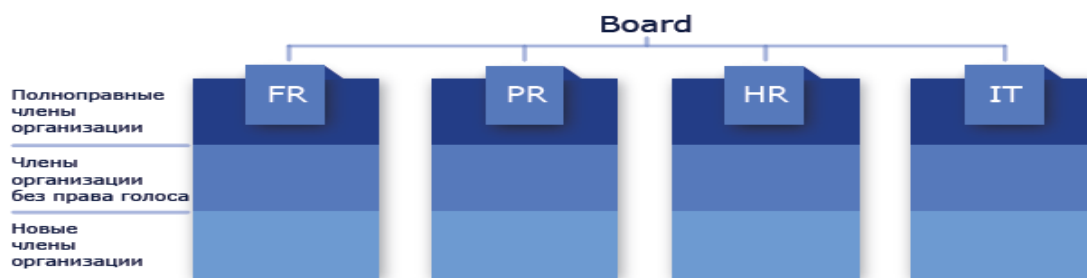


Рис. 1. Организационно-управленческая структура организации BEST Moscow.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

При внедрении идей некоммерческих организаций в коммерческие, необходимо понимать основные отличия этих двух видов организаций. Ряд мелких отличий может непосредственно повлиять на предлагаемые нами управленческие инновации. Различия двух видов организаций представлено в таблице 1.

Критерий сравнения	Некоммерческие	Коммерческие
Прибыль	Нет прибыли	Получение прибыли – основная цель
Мотивация сотрудников [4]	В основном нематериальная	В основном материальная
Риски при реализации проектов [5]	Минимальные, связаны в основном с неправильным достижением целевой аудитории	Включают финансовые риски, способные сильно повлиять, риски потери клиентов
Оценка основного результата [4]	С точки зрения удовлетворенности целевой аудитории на основании форм обратной связи	С точки зрения дохода и денежного потока, используются дисконтируемые показатели.
Необходимость HR менеджера [4]	Средняя (это достаточное условие, но не необходимое)	Высокая
Контакт с законом	Средний, в основном распространяется на виды и способы деятельности	Сильный, фактически организации являются сильно связанными существующими ограничениями
Необходимость контроля за информационным оборотом	Высокая необходимость накопления и передачи знаний;	Высокая необходимость статистических бухгалтерских данных;
Коммуникация [4]	В основном неформальная	Есть как формальная, так и неформальная
Конкуренция [5]	За целевую аудиторию	За прибыль
Источники финансирования [6]	Поддержка партнеров, государства	Заработная прибыль
Ориентированность [6]	На потребности целевой аудитории	Большое внимание уделяется конкурентам

Таблица 1. Сравнительный анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ BEST MOSCOW

На данный момент времени можно выделить 4 основных управленческих инноваций, которые дали наибольший результат для деятельности организации, как количественный (рост количества мероприятия), так и качественный (члены организации стали совершать меньшее количество ошибок при проведении мероприятий):

- система HR представителей внутри локальной группы;
- менторство как инструмент интеграции;
- специализация менторской системы;
- менеджмент отношений внутри коллектива.

Краткое описание инноваций приводится в таблице 2 вместе с рекомендациями по применению.

Инновация	Преимущества	Недостатки	Возможности	Угрозы
Менторская система как инструмент интеграции [2]	Быстрая адаптация новых членов организации; Быстрое привитие культуры организации; Разгрузка VP4HR; Быстрый способ донесения информации;	Сложность адаптации; Разнообразное вовлечение новых членов; Возможность образования кликов;	Использование специальных психологических тестов для определения совпадений по типу личности;	Неконтролируемый приток новых членов в организацию;
	<p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1) В компании менторство будет являться дополнительной нагрузкой, которая должна оплачиваться. Эти инвестиции окупятся в будущем;</p> <p>2) Распределение менторов и новых членов компании должно осуществляться с учетом текущей загрузки ментора, желания ментора и нового члена организации совместно работать;</p>			
Система HR представителей внутри локальной группы	Ведение постоянного мониторинга деятельности в отделах; Качественная оценка нужд в человеческих ресурсах внутри отделов; Разрушение коммуникационных барьеров между отделами;	Усложнение структуры организации; Неясность коммуникации между руководителем отдела и HR представителем; Необходимость особой подготовки HR;	Привлечение к деятельности и подготовке профессиональных HR менеджеров;	Отсутствие желания студентов вступать в волонтерские организации;
	<p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1) Необходимо использовать людей из отдела с наиболее низким коэффициентов загрузки;</p> <p>2) Необходимо повышение материальной мотивации HR представителей;</p> <p>3) Наилучший результат будет при четкой дифференциации на функциональные отделы.</p>			
Специализация ангельской системы [3]	Подготовленность к ведению деятельности внутри отделов; Улучшенная адаптация к деятельности; Развитие членов организации;	Необходимость подготовки менторов и создания для них специальных программ; Трудность контроля влияния менторов;	Привлечение тренеров для оптимизации процесса передачи знаний и новых навыков;	Слабый приток новых волонтеров в локальную группу;
	<p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1. Ежемесячный контроль деятельности менторов;</p> <p>2. Создание менторского резерва – то есть менторы, которые не участвуют в полном процессе интеграции по личным причинам, но имеют желание помогать процессу.</p>			
Использование подхода Relationship management для формирования проектных групп	Мониторинг совместной деятельности участников; Увеличение эффективности деятельности команд; Уменьшение количества конфликтов;	Сложность коммуникации вне организации; Неясность влияния других факторов во взаимоотношениях персонала;	Привлечение Технопарка для разработки приложения;	Реорганизация BEST Moscow;
	<p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1) Использовать стоит в проектах, где возможен полный контроль в течение определенного времени на командой;</p> <p>2) Не стоит применять данный подход в повседневной деятельности предприятия;</p> <p>3) Необходимо найти людей, которые помогут HR менеджеру наблюдать динамику отношений в коллективе (это могут быть менторы).</p>			

Таблица 2. Сравнительный SWOT анализ предложенных управленческих инноваций.

В данной работе приводится лишь описание ряда наиболее успешных управленческих инноваций и только из одной организации. Однако некоммерческих организаций гораздо больше, а практикуемые ими подходы различны. Расширение данной работы предполагает увеличение базы управленческих инноваций с учетом опыта других организаций, практическая апробация (в организациях-партнерах НКО). Ожидается, что опыт применения таких инноваций послужит прецедентом для того, чтобы другие компании начали присматриваться к некоммерческим организациям и кадрам в них, а молодые управленцы, выходящие из некоммерческих организаций, лучше устраивали свой собственный бизнес. Таким образом, будет сформирована культура использования достижений некоммерческих организаций при управлении в деятельности коммерческих.

В данной работе мы рассмотрели нетрадиционный подход к формированию управленческого персонала и улучшению результатов управленческой деятельности. Была достигнута цель: собрать и проанализировать основные управленческие инновации студенческой организации BEST Moscow. Данная цель – это лишь часть глобальной цели формирования целой культуры.

В рамках работы были выполнены ряд задач:

1. Сформирована база управленческих инноваций с их описанием на основе деятельности некоммерческой студенческой организации BEST Moscow;
2. Проанализированы особенности управления некоммерческих волонтерских студенческих организаций и коммерческих предприятий;

Список литературы

1. BEST Moscow в МГТУ им. Н.Э. Баумана. URL: <http://best-bmstu.ru/> (дата обращения: 05.05.2016).
2. Отставнов Н.С. «Ангельская» система как инструмент адаптации новых членов организации (на примере BEST Moscow) персонала медицинских организаций и компаний медицинской промышленности // Молодежный научно-технический вестник. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2016. № 11. URL: <http://sntbul.bmstu.ru/doc/851138.html>
3. Отставнов Н.С. Инструменты интеграции: из опыта некоммерческих организаций // Молодежный научно-технический вестник. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2016. № 12. URL: <http://sntbul.bmstu.ru/doc/851157.html>
4. П. Друкер, Ф. Макьярелло, А. Джозеф. Менеджмент.: Пер. с англ. — М.: ООО “И.Д. Вильямс”, 2010. — 704 с.:
5. Портер Е. Майкл. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов/ Майкл Е. Портер; Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 454 с.
6. Кутьева Д. А., Макарова В. А. Сходства и отличия некоммерческих организаций от коммерческих организаций // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XXV междунар. науч.-практ. конф. № 25. – Новосибирск: СибАК, 2013.

Ержан М., Исаев А., Берикбай Ә., Қанатұлы Ж.

ОПЭК-21к. тобы студенттері ҚҚЭУ

Ғылыми жетекшісі: п.ғ.к., Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік-саяси пәндер кафедрасының доценті **Абдақимов М.К.**

«ДОСТЫҚ» БЕЙІМДЕУ ЛАГЕРІ ЕРЕКШЕ ӘЛЕУМЕТТІК ОРТА РЕТІНДЕ

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2014 жылғы «Қазақстан жолы-2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты халыққа Жолдауында даму мүмкіндігі шектеулі адамдарға қолдау мен көмек көрсету мәселесіне арнайы тоқталғаны белгілі. Атап көрсетсек «...мүмкіндігі шектеулі азаматтарымызға көбірек көңіл бөлу керек. Олар үшін Қазақстан кедергісіз аймаққа айналуға тиіс. Бүкіл әлем осымен айналысады. Бүгінгі бала – ертеңгі азамат. Сол азаматты балабақшадан бастап болашақ өмірге бейімдеу, дені сау адамдардың арасында өздерін жайлы сезіну үшін қолайлы атмосфера қалыптастыру – білім беру ұйымдарының міндеті» деген болатын. Бүгінгі бала-ертеңгі азамат. [1].

«Инклюзивті» деген термин ағылшын тілінен аударғанда енгізілген, араластырылған деген мағынаны білдіреді. Бұл оқушыларды олардың бұрынғы оқу үлгерімі, денсаулық жағдайы, ата-анасының әлеуметтік-экономикалық мәртебесі мен басқа да жағдайларға көңіл аудармай жалпы білім беру үрдісіне араластыру болып табылады.

Балалар үшін жазғы демалыс баланың барлық тіршілік әрекетінің ажырамас бөлігі болып табылады. Жазғы демалысты ұйымдастыруда балаларды сауықтыру, дене және психикалық денсаулығын нығайту, сол мезетте бала тұлғасының өзін-өзі танытуы үшін жағдайлар жасау өте маңызды.

2016-2018 жылдарға арналған жазғы демалыс кезеңінде балаларды сауықтыру демалысы мен жұмыспен қамтылуын, балалар-жасөспірімдер туризмін дамытудың Жол картасы бекітілді, мұнда 2016-2018 жылдарға арналған жазғы демалыс кезеңінде балаларды сауықтыру демалысы мен жұмыспен қамтылуын, балалар-жасөспірімдер туризмін дамытуға бағытталған іс-шаралар қатары қарастырылады.

Жазғы демалысты ұйымдастыру мәселелері ҚР Премьер-Министрінің орынбасарының кеңесінде, ҚР Үкіметі жанындағы Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі ВАК кеңесінде селекторлық режимде, балаларды сауықтыру ұйымдарының, жергілікті және орталық мемлекеттік органдардың өкілдері қатысуымен өткен республикалық семинар-кеңесте қарастырылды.

Жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында Министрлік мемлекеттік органдармен бірге жыл сайын қажетті іс-шаралар кешенін жүзеге асырады. Балаларды сауықтыру ұйымдарын пайдалануға дайындау және қабылдау бойынша өңірлік ведомствоаралық өзара іс-қимыл комиссиялардың қызметін үйлестіреді, балаларды сауықтыру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру бойынша іс-шаралар қабылдануда: лагерлерді медициналық ұйымдарға аумақтық бекіту, қауіпсіз ауыз сумен, санитарлық эпидемиологиялық нормалармен қамтамасыз ету, балаларды қауіпсіз тасымалдау үшін жолаушылар көлігін алып жүру, білікті кадрлармен қамтамасыз ету.

Ауыр өмірлік жағдайға ұшыраған балаларға, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептердің үздік оқушыларына жазғы демалысты ұйымдастырудың мәселелері ерекше бақылауда тұр. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны 2,9%-ға артты (2015 жылғы 25 418 баладан 2016 жылғы 26 153 балаға дейін); Мүмкіндігі шектеулі балалардың демалыспен қамтылуы 73,2% дейін көбейді (2015 жылғы 31 409 баладан 2016 жылғы 54 409 балаға дейін);

Өткен жылы аталған категориялардағы балаларды жазғы демалыспен қамтудың жалпы республикалық көрсеткіші 75,6% құрады. Категориялар бөлінісінде балалардың барлық топтарында жазғы демалыспен қамту санының артуы байқалады: ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны 2,9%-ға артты (2015 жылғы 25 418 баладан 2016 жылғы 26 153 балаға дейін);

Мүмкіндігі шектеулі балалардың демалыспен қамтылуы 73,2% дейін көбейді (2015 жылғы 31 409 баладан 2016 жылғы 54 409 балаға дейін); аз қамтылған отбасылардың балаларын қамту 262,5%-ға артық (2015 жылғы 50 449 баладан 2016 жылғы 182 891 балаға дейін); дарынды балаларды демалыспен қамту 382,5%-ға көтерілді (2015 жылғы 79 451 баладан 2016 жылғы 383 357 балаға дейін); девиантты мінез-құлықты кәмелет жасқа толмаған балаларды, арнайы ұйымдардың тәрбиеленушілерін, соның ішінде мектеп ішіндегі және ПМ есебінде тұрған балаларды жазғы демалыспен қамту 16 % артты. Аталған категориялардағы балаларды жазғы демалыспен қамту Жамбыл, Қызылорда, Ақмола, Павлодар облыстарында, Алматы қаласында 90-нан 100% дейін байқалады. ШҚО-да «Дарын» лагері базасында аутизм бар балалар үшін демалыс ұйымдастырылды. Жолдамалар «Қазцинк» ЖШС демеушілік қаражаттарын тарту есебінен алынды [2].

Алайда, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жазғы демалысты ұйымдастыру мәселелері жеткіліксіз деңгейде болғандықтан, ҚКЭУ мемлекеттік бағдарламаны жүзеге асыру мақсатында ЖОО тарапынан әлеуметтік серіктестік ретінде шетелдік және отандық тәжірибелерді пайдалана отырып «Даму» Оқу-ғылыми-өндірістік кешені шеңберінде жүзеге асырылатын әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы әлеуметтік акция ұсынылып отыр.

Бейімдеу лагерінің мақсаты – жазғы демалыс кезінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жеке мүмкіншіліктерін жетілдіру үшін арнайы тәрбие беретін инклюзивті әлеуметтік ортаны ұйымдастыру, әрі көркемдік шығармашылықта, спортта, туризм мен өлкетануда балалардың танымын арттыру арқылы қоғамдық ортаға бейімдеу.

Жобаның жүзеге асыру кезінде мынадай міндеттер қойылып отыр:

- Күнделікті өткізілетін іс-шаралар жоспарын құрастыру және ұйымдастыру;
- Балалардың әлеуметтік еркін бейімделуін қамтамасыз ететін арнайы бағдарламаны жүзеге асыру;
- Еріктілер құрамын арнайы талаптар мен бағыттар бойынша іріктеу және дайындау;
- Сауықтыру демалысын толыққанды қамсыздандыру;
- Жеке қызығушылықтарын сақтап, жеке тұлға ретінде баланы дамыту.

Жобаның объектісі ретінде №27 ЖББМ оқушылары алынып отыр. Жоба субъектісі ретінде «Кооператор» лагерінің базасында құрылған «Достық» бейімдеу лагері болып табылады. «Кооператор» спорттық-сауықтыру лагері - ауданы – 3,1649 болатын, 100 орынға арналған 2 қабатты жатақхана және ауданы 66м² болатын 9 коттеджі бар, Қарқаралы жерінде орналасқан жазғы лагерь.

ЖОО тарапынан іріктелетін еріктілер құрамы ҚКЭУ-нің «Жайна» хореографиялық би ансамблінен, этнографиялық сән театры және Ұлттық киімдер этномұражайынан, «Туризм және мейрамхана ісі» кафедрасының «Туризм» мамандығының студенттері, Психотренинг өткізуші Психолог маман, ҚКЭУ-нің «Жар-жар» КТК командасы, ағылшын тілін оқытатын оқытушылардан құралады.

«Достық» бейімдеу лагері ерекше қоғамдық орта ретінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың тұлғалық қалыптасуы мен әлеуметтік ортаға бейімделуіне оң әсерін тигізеді. Балалардың бірлесіп жасаған іс-шаралары арқылы олардың арасындағы жылы да сенімді достық қарым-қатынастары қалыптасады; Еріктілердің кәсіби мүмкіндіктерінің артуы мен педагогикалық құрамының тұлғалық қасиеттерінің жетілуіне ерекше білім беруді қажет ететін балалармен күні бойы қарым-қатынаста болуы арқылы мүмкіндік туады; Үш тұғырлы тіл саясаты арқылы балалардың тілдік құзыреттіліктерінің дамуына да өз үлесін тигізеді; Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың жақсаруы осы жазғы демалыста реттелмек;

«Достық» бейімдеу лагерінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жаңа адамдармен, өз жасындағы балалармен қарым-қатынас арқылы жан-жақты, бай тәжірибе жинауы әрі ерекше білім беруді

қажет ететін балалар бойындағы әлеуметтік ортаның қауіпсіздігі мен қорғаныш сезімінің пайда болуы және баланың бойындағы жауапкершілік, тәуелсіздік сезімінің қалыптасуына көмектеседі.

Пайдаланылған әдебиет тізімі:

1. «Қазақстан-2050: Бір мақсат, бір қызығушылық, бір болашақ» Қазақстан Республика Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы, 2014 // Егемен Қазақстан. № 11 (28235).
2. Қазақстан Республикасындағы балалардың жағдайы туралы баяндама, 2016.

Garafutdinova E., student, specialty «World Economy», KEUK, Karaganda
Giorgia Minini, student of Milano Bicocca University, Milan, Italy
Scientific advisor: master on humanity sciences **Baigozhina G.M.**

CYBER-TERRORISM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

In modern conditions of development of political, technological, economic and social processes one of the modern threats is the threat of terrorism. In recent times terrorism is one of the most dangerous in its scale, unpredictability and consequences of socio-political and moral problems that mankind entered the XXI century.

Terrorism is international in nature and in accordance with a number of international instruments refers to the number of international crimes. This fully applies to the new form of terrorism is cyber-terrorism or, as it is often called electronic terrorism. The analysis of global trends of development of internet-terrorism with high probability allows to predict that his threat every year will increase.

Technical progress develops so rapidly that some of its consequences are understood by society much too late to remedy the situation has required considerable effort. There is even an opinion that during the transition some critical point, progress begins to work on the destruction of mankind. This is the situation, for example, with the environment and, unfortunately, develops in the field of information technology.

A number of Internet users is growing. According to Internetworldstats.com the world's largest Internet audience for five years is China. As of December 2016, the number of Internet users in China amounted to 731 millions people. Top 10 countries by number of Internet users: China is 731 millions, India - 350 millions, US - 277 millions, Japan 110 million, Brazil - 110 millions, Russia - 87.5 millions, Germany - 72 millions, Indonesia 71 millions, Nigeria - 70 millions, Mexico - 59 millions. [1]

Women in the Internet dominated over men with a share of 52.2%. Women aged 25 to 34 years old occupy 19,1% of the audience (it is the largest segment of KazNet). The most numerous segment of the male audience aged 18 to 24 years – at only 13.5%. Thus, the "average" Internet user-Kazakhstan — a woman 25 years and older.[2]

Like any growing Internet market, 67.5% of users in Kazakhstan, residents of large cities. But regional companies in the next couple of years should take into account the rapid growth potential of advertising, as growth in Internet penetration in small settlements is of about 40% per year.

Today we can say that the Internet covers all countries of the world, as with the use of new technologies (the use of mobile satellite communication devices) can be connected to the Internet from any point of the globe. If to speak about the developed infrastructure, in this context, the Internet covers more than 150 countries. [3]

The introduction of modern information technologies, has led, unfortunately, to the emergence of new crimes such as computer crime and computer terrorism - the illegal intervention in job of computers, systems and computer networks, plunder, assignment, extortion of computer information. Cyberterrorism is a new form of terrorism, to achieve their terrorist goals uses computers and electronic networks, modern information technologies. In its mechanism, the ways of committing and concealing computer crimes have a certain specificity, characterized by a high level of latency and low levels of detection.

Terrorist organizations and groups, including al-Qaeda, actively use the Internet for communication and exchange of information, conducting propaganda, recruitment of new members and organization of subversive activities. So, RamziYusef, who organized the bombing of the world trade center in new York on 11 September 2001, received via Internet is encrypted guidance messages from Osama bin Laden. Thus, at the end of the XX century there was absolutely new phenomenon in the field of information technology: computer-based or cyber-terrorism, using to achieve their criminal goals computers, electronic networks and the latest information technologies.

To achieve their goals cyberterrorists use special software designed for unauthorized access, penetrate into the computer system and organize remote attacks on information resources of interest to their objects (victims). This can be a computer software, bookmarks and viruses, including network, carrying out the removal, modification or destruction of information, so-called "logic bomb," Trojan horses and other types of information weapons.

In cyberspace can be used a variety of techniques to convert cyber-attack:

- obtaining unauthorized access to state and military secrets, banking and personal information;
- damage to individual physical elements of the information space, for example, the destruction of networks of power supply, interference with, special programs encouraging the destruction of hardware;
- theft or destruction of information, programs and technical resources by overcoming protection systems, introducing viruses, software bugs, etc.;
- impact on software and information; - disclosure and the threat of publishing classified information;

- capture media channels to spread disinformation, rumors, demonstrate the power of the terrorist organization and the announcement of their claims;
- destruction or active suppression of communication lines, incorrect addressing, overloading of nodes in communication;
- conducting information and psychological operations, etc.

These techniques are constantly evolving depending on the means of protection employed by developers of computer networks.[4]

The main methods of terrorist use of the Internet include:

- provision of information, which involves the dissemination of information in the form of historical references, information about the leaders, manifestos, etc.

The Internet can also be a means of psychological warfare to spread misinformation, transmission of threats, posting on web sites, horrific images. According to some, today there are more than 5 thousand web sites created and supported organizations that the international community has recognized terrorist;

- funding and use of charitable contributions.

The interactivity of communication on the Internet opens huge opportunities for growth donations.

The terrorists carried out the search of financial resources, both through their sites and through the use of Internet infrastructure, applying illegal methods:

1. direct requests for funding directly through the website visitors. For example, the main website of the Irish Republican army includes a page where visitors can make donations via credit card or PayPal.;
2. receiving money through classification of visitors to the site by filling in their online profiles identify potential donors and establish contacts with them;
3. creating online stores and selling books, tapes, flags, t-shirts, etc.;
4. networking through Internet resources allows to transform the structure of groups and to connect them by providing alternative space for communication and discussions and allows groups to communicate with the internal subgroups and external organizations around the world through web sites;
5. recruitment is the method used by groups to mobilize individuals sympathetic to active support of terrorists and their actions. Global network allows you to cover a huge range of people to promote their ideas. You can also use the forums to support their positions and interests;
6. intelligence and information gathering. This method is the most popular and allows you to analyze the information, to collect the necessary data, and to distribute information on the Internet.

Social networks in Kazakhstan are used regularly, at least once a month, 3.3 million people. This figure is a fifth part of the population of the country, according Tengrinews.kz. [5]

The most popular among Kazakhstan people, the social network is "Vkontakte" where there are 1,945 million users. In a month they publish about 45 million messages. Among users of 53.8 percent male and 46.2 percent female. A large part of the audience of the social network "Vkontakte" - people up to 18 years. On them focused the propaganda of extremism.

Social network Facebook in Kazakhstan are used by 125.8 thousand people, most of them women - 60.3%. It is noteworthy that there are virtually no users under the age of 18 - there are only 0.1 percent. The core of the audience is people from 25 to 34 years 45.4%. It is also noteworthy that in Facebook about five percent of users older than 55 years.

The last place on popularity is Twitter. Twitter are actively used by 16,6 thousand authors. It is noteworthy that among them more men - 52 percent.

Terrorist groups actively use the Internet and email to discuss plans, conduct propaganda and recruit new members. CIA Director George tenet said that the terrorist groups, including Hezbollah, Hamas, Abu Nidal organization and bin Laden's "al Qaeda" to actively use the capabilities of computers to organize their activities. In particular, Ramzi Yousef organized the bombing of the world Trade Center, received instructions for the organization of terrorist acts encrypted messages directly on your laptop. Other terrorist groups, including the "Black tigers" (they are usually associated with a Sri Lankan group "the liberation Tigers of Tamil Eelam") attack web sites and e-mail addresses of governments that support the official government of Sri Lanka. All the time of confrontation in the West Bank of the Jordan River, the Israeli government is faced with the problem of hackers' attacks, which thus support the Islamic extremists.

In summary regarding the issue of cyberterrorism, we can safely say that this is a socially dangerous phenomenon is not a myth but a reality for the entire world community and for our state. The shift to electronic management of technological processes in the production will lead our country, as it has led some States of Europe and the USA, to fundamentally new types of crime, including electronic terrorism.

In early April 2010 a few information web-sites of Kazakhstan are exposed to attacks by hackers. Today in a constant struggle with network bandits live and work at least two Internet publications: Respublika.kz and ZonaKZ.net. These resources are then completely disappear from sight users, open for a while, then again, "fade away" under the onslaught of robots and viruses.

The last two years in Kazakhstan are falling and crash sites, with both the opposition and the government, until the sites of internal Affairs Department of East Kazakhstan region and to the Financial police.

To investigate cases related to cyber-terrorism in Kazakhstan on the basis of the criminal police created a special unit "K".

The Republic of Kazakhstan is trying to learn from the experience, use a variety of methods that there are in the world, more experienced countries in fighting cybercrime.

If for the entire 2015 was initiated only 21 criminal case involving cybercrime, in 2016, 66. The ways and methods of these crimes are becoming more sophisticated. For example, the increase in fraud associated with credit cards. Become frequent cases of use of payment system "Qivi wallet" payment for sales of heroin. Also, the population of Kazakhstan faced with the facts of fraudulent actions of the persons who extort money from Internet users. [6]

In the Republic of Kazakhstan will be introduced a new system of terrorism. A nonstandard approach in the fight against cyber terrorism proposed by the European center for strategic intelligence and security reports "NewTimes.kz".

Instead of removing the terrorist information and propaganda and content that it provides, will be made using available information to gather more detailed information.

The Prosecutor General of Kazakhstan Askhat Daulbayev at the enlarged meeting said that the Internet is full of numerous appeals and instructions of the ideology of jihadism, which promotes the growth of their adherents, especially among the youth. [7]

The magnitude of this information, its distribution makes it clear that full-scale use of cyber terrorism is just beginning in the Republic of Kazakhstan and to prevent the threat need to be explored and to learn world experience in the fight against Internet security threats.

References:

1. Internet World Stats//<http://www.internetworldstats.com/>
2. Интернет-аудитория Казахстана: портрет и предпочтения пользователя // https://forbes.kz/stats/internet-auditoriya_kazakhstan_a_portret_i_predpochteniya_polzovatelya
3. Юрий Травников. Преступления в Паутине: Границы без замков. // <http://www.pl-computers.ru/article.cfm?Id=742&Page=3>
4. Кибертерроризм: угроза национальной и международной безопасности <http://www.arms-expo.ru/news/archive/kiberterrorizm-ugroza-nacional-noy-i-mezhdunarodnoy-bezopasnosti14-03-2013-18-35-00/>
5. Сколько людей "сидят" в соцсетях в Казахстане // <https://tengrinews.kz/internet/skolko-lyudey-sidyat-v-sotssetyah-v-kazahstane-288639/>
6. Кибертерроризм набирает популярность в Казахстане // <https://www.zakon.kz/4722418-kiberterrorizm-nabiraet-populjarnost-v.html>
7. С помощью сбора информации в сети будут бороться с кибертерроризмом в Казахстане <http://newtimes.kz/security/7022-s-pomoshchyu-sbora-informatsii-v-seti-budut-borotsya-s-kiberterrorizmom-v-kazahstane>

Винокурова А., студентка 2 курса

Института физико-математического и информационно-экономического образования,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет
науч. рук.: к.п.н., доцент кафедры педагогики **Т. Н. Добрынина**

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

В настоящее время все больше студентов получают высшее образование в иностранных высших учебных заведениях. Например, в ВУЗах России образование получают студенты таких стран ближнего и дальнего зарубежья, как: Казахстан, Китай, Белоруссия, Узбекистан, Великобритания, Германия, Бельгия, Венгрия и многих других. В связи с таким уровнем международной мобильности студентов становится актуальным вопрос о социокультурной адаптации иностранных студентов, без которой обучение в принимающей стране становится практически невозможным.

Приезжая в новую страну, студент попадает в сферу со своим языком, культурой, укладом жизни. Социокультурная адаптация в основном заключается в том, чтобы студент смог комфортно прожить и учиться в новой стране, принимая и уважая культурные особенности данной страны, в то же время, придерживаясь своих привычных традиций. Эта адаптация включает в себя многие аспекты, например: знание языка, на котором говорит большинство населения данной страны, толерантность к вере, исповедуемой в данной стране, понимание диалекта и даже жестикологии данного региона, принятие некоторых праздников и традиций, привыкание к менталитету населения и т.д.

Контакт с другой культурой вызывает у мигрантов психическое потрясение, выраженное в той или иной степени, для обозначения которого в кросскультурной психологии введен термин "культурный шок". Гипотеза культурного шока основана на том, что опыт новой культуры является неприятным или шоковым частью потому, что он является неожиданным, а частью потому, что он может привести к негативной оценке собственной культуры. [2, стр. 86]

Выделяется 6 аспектов культурного шока: 1) напряжение, к которому приводят усилия, требуемые для достижения необходимой психологической адаптации; 2) чувство потери или лишения (друзей, статуса, профессии и собственности); 3) чувство отверженности представителями новой культуры или отвержения

их; 4) сбой в ролях, ролевых ожиданиях, ценностях, чувствах и самоидентификации; 5) неожиданная тревога, даже отвращение и негодование в результате осознания культурных различий; 6) чувство неполноценности от неспособности "совладать" с новой средой. [3, стр. 46]

Для комфортного пребывания мигрантов в стране с новой культурой необходимо преодолеть культурный шок и приспособиться к новым условиям жизни. Адаптация, безусловно, занимает довольно продолжительное время. Поэтому, чтобы адаптация прошла как можно эффективнее и благополучнее, для иностранных студентов, в ВУЗах рекомендуется проводить анкетирование с целью выявления возможных проблем процесса адаптации, если таковые есть. После этого провести тщательный анализ полученных результатов анкетирования и составить план по устранению выявленных проблем.

Большую роль в процессе адаптации иностранных студентов к новой обстановке играет их ближайшее окружение – преподаватели, одногруппники, друзья. Немаловажным фактором в процессе адаптации является отношение окружения к иностранному студенту. Отмечается, что отношение местного населения к мигрантам со временем меняется в худшую сторону, что значительно затрудняет приспособление студента к новому обществу. Поэтому, в качестве помощи адаптации иностранных студентов, эффективными будут организованные университетом адаптационные выезды, где методом погружения и включения в социально-значимую деятельность решаются проблемы адаптации.

Неоднозначное воздействие оказывает проживание иностранного студента в общежитии. С одной стороны, находясь в непосредственном и постоянном контакте с представителями местного населения, студент быстро погружается в культуру принимающей страны. С другой же стороны, постоянный контакт может стать причиной стресса, неудобства, внутренних противоречий студента. Со временем все негативные аспекты уйдут, однако в первое время студент может испытывать значительные затруднения в общении с окружающими. Позже, находясь в непосредственном контакте с людьми, иностранные студенты быстро привыкают к новым условиям, а их пребывание в принимающей стране становится проще и комфортнее.

Список литературы:

1. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2001.
2. Лебедева Надежда Михайловна. Социальная психология аккультурация этнических групп: Дис. д-ра психол. наук: 19.00.05: Москва, 1997.
3. Culture Shock: Psychological Reactions to Unfamiliar Environments / A.Furnham, S.Bochner. - Methuen, 1986.

Мұқатай М.М. Тур-31к тобы КЭУК

Ғылыми жетекші: **Жұспекова А.К.**

«Туризм және мейрамхана ісі» кафедрасының. э.ғ.к., доцент

"ЭКСПО-2017" ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨРМЕСІ: МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ, ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ КЕЛЕШЕККЕ КӨЗҚАРАС

Адамзат ақыл-ойының тамаша табыстарының бірі – Бүкіләлемдік жетістіктер көрмесін ұйымдастырудың 160 жылдан астам тарихында Орталық Азия аймағы, тіпті ТМД мемлекеттерінің ешқайсысында да Халықаралық көрме жалауы желбіреп көрген жоқ. 2012 жылы 22 қарашада Халықаралық көрмелер бюросының Бас ассамблеясында құпия дауыс берудің нәтижесінде Қазақстанның елордасы – Астана Бельгияның Льеж қаласын артқа тастап, 2017 жылғы ЭКСПО көрмесін өткізу мәртебесін жеңіп алды. Сол күні Нұрсұлтан Назарбаев барлық телеарналар арқылы қазақстандықтарға үндеу жолдап, Астанадағы ЭКСПО-2017 көрмесінің ел тарихындағы елеулі оқиға екенін ерекше атап өтті. «ЭКСПО көрмелері кезінде барлық мемлекеттер өздерінің үздік мәдени және ғылыми-технологиялық жетістіктерін паш етеді. Ондай шаралар жаһандық дамудың жаңа бағытын анықтайды. Оған әлемнің түкпір-түкпірінен миллиондаған адам келіп кетеді. Бұл бәсекеде Астананың жеңісі кездейсоқ болған жоқ. Біріншіден, онымен біздің Астанамызды дүниежүзілік мәні бар шараны қабылдай алатын қала ретінде мойындалды. Екіншіден, бұл – Қазақстанның қарышты дамуына берілген баға. Ол шешім Қазақстанның Еуразиялық аймағындағы айрықша орнын айқындап отыр. Үшіншіден, біздің пайдамызға шығарылған шешімге «Болашақ энергиясы» деген тақырыптың өзектілігі де әсер етті. Ал, ең бастысы, бұл – барлық қазақстандық халықтың жеңісі, ерен еңбегінің жемісі», – деді Елбасы.[1]

ЭКСПО халықаралық көрме – білімге, инновациялық шешімдермен алмасу, прогресті алға жылжыту және ынтымақтастықты дамытуға бағытталған әлемдік көлемдегі іс-шара. 1851 жылы Лондон қаласында өткен бірінші көрмеден бастап ЭКСПО біздің мүмкіндіктеріміздің шекараларын кеңейтіп орнықты даму мен халықаралық проблемалардың алдыңғы қатарлы шешімдерін табуға жаңа көзқарасты ашады. ЭКСПО көрмесінің 150-ден астам тарихы ішінде көрмеге келішулер телефон және рентген аппараты, шолу шеңбері, сырғытпа, нейлон, балмаұздақтың вафель стаканы, ұялы телефон мен сенсорлық экран сияқты өнертабыстардың құрылу куәсі болды. Дүниежүзілік көрменің ие қалалары үшін – болашаққа адым жасаудың керемет мүмкіндігі. Көрмелер өзімен қала мен өңірге орасан зор экономикалық әлеуетті білдіреді:

жаңа технологиялар, жабдықтар, көлік тасымалы және қызмет көрсету жүйелері, қала құрылысы мен сәулет өнері саласында алдыңғы қатарлы әзірленімдер. Осының барлығы қалада өткен Дүниежүзілік көрме туралы естелік қалдырады. Дүниежүзілік көрмелер – көлемі, жаңашылдығы және келушілер саны бойынша бірегей оқиға. Бүгінгі таңда Халықаралық көрмелер бюросында 168 қатысушы мемлекет бар және олардың барлығы осындай елеулі көлемдегі оқиғаны өзінде өткізуге дайындығы мен қызығушылығын білдіреді.

Халықаралық тәжірибеге тоқтасақ, мәселен, «Шанхай-2010» көрмесі келушілер саны жағынан рекордтық көрсеткішке жетті. Бес шақырым аумақты алып жатқан алып көрмеге келушілер саны 60 млн адам деп болжанғанымен, 73 млн адам тамашалады. Қатысушылар саны бойынша да рекорд орнады – Шанхайда 190 ел өздерінің павильондарын ашты. Ал 1962 жылғы Сиэтлдегі бүкілдүниежүзілік көрменің тақырыбы «Ғарыш дәуіріндегі адам» болған еді. 1967 жылы Канаданың Монреалында келушілер ғарыш кемесін алғаш тамашалады. Ядролық катастрофа қатері артып отырған сол жылдары өткізілген көрменің арқасында халықтар арасындағы байланыс нығайып, ынтымақтастық күшейе түсті. Онда Канада конфедерациясының жүз жылдығын мерекелеу жылы аясындағы Монреалдағы көрменің тақырыбы Антуан де Сент-Экзюпери шығармаларының бірі «Адамзат Планетасы» болып аталды. Жалпы, көрмеде әлемдік жаңа тәртіптер де орнап жатады: Осакадағы 1970 жылғы ЭКСПО-да Жапония өзін жаңа әлемдік держава ретінде жариялады. Оқиғаның орталығы – Фестивальдар алаңында көрме нышаны – Күн Мұнарасы орналастырылды.

2017 жылғы 10 маусымда «Астана ЭКСПО-2017» халықаралық мамандандырылған көрме өз есігін айқара ашады. Павильондар дайындауға 100 ел мен 10-нан астам халықаралық ұйым қатысады. ЭКСПО-2017 негізгі тақырыбы – «Болашақ энергиясы». Ол халықаралық қоғамдастықтың планетаға күн өткен сайын әсер етіп отырған энергия тұтыну проблемасына алаңдаушылығын білдіреді. Көрменің басты мақсаты – жауаптылыққа шақыру, пікірталастар тудыру және адамдардың табиғат үшін келетін зиянды барынша азайтып энергия тұтынуды жоспарлап бақылау білуге үйрету білімін қалыптастыру. Көрмеге 2 миллион турист келіп, келушілердің жалпы саны шамамен 5 миллионды құрайды деп болжанады. Келушілердің жалпы санынан 85%-ын қазақстандықтар, ал 15%-ын шетел мемлекеттерінің азаматтары құрайды деп жоспарланып отыр, олардың көпшілігі ТМД елдері мен Қытайдан келеді. Туристердің едәуір саны Еуропа, Түркия мен АҚШ-тан келеді деп күтіледі. Астана қаласында ЭКСПО-2017 халықаралық мамандандырылған көрме өз жұмысын 2017 жылғы 10 маусымда бастайды және 10 қыркүйекте аяқталады. ЭКСПО-2017 көрмесі – Тәуелсіз Қазақстанның еі көлемді жобасы. Астана Халықаралық көрмелер бюросына мүше 161 мемлекет өкілдерінің құпия дауысқа салу барысында Халықаралық көрме бюросының (ХКБ) 152 Бас ассамблеясы кезінде 2012 жылғы 22 қарашада ЭКСПО-2017 халықаралық мамандандырылған көрмені өткізудің орны ретінде таңдалды. Астана өтініміне 103 ел қолдау көрсетті. Алдағы көрме елдің барлық өңірлері қатысатын ұлттық жоба болып табылады. [3]

«Астана ЭКСПО-2017» көрме кешенінің жалпы алаңы 174 гектарды құрайды, бұл жерде 5 нысан салу жоспарланып отыр. Көрме аймағында Қазақстанның Ұлттық павильоны, халықаралық, тақырыптық және ұжымдық павильондар, сауда-көңіл көтеру объектілері орналастырылады. Көрмеден тыс аймақта жиналыс орталығын, баспасөз орталығын, жабық қала, тұрғын үйлер мен қонақ үйлер құрылысы жоспарланады.

ЭКСПО басты ғимараты – алдыңғы қатардағы технологиялар пайдаланып шар түрінде салынатын Қазақстанның ұлттық павильоны. «Сфера» басты объектіде мақсатты футуристік дизайнді бұзбай электр энергиясын өндіруге мүмкіндік беретін жаңа фотоэлектр технологиялар қолданылатын болады. Павильон желіден электр энергиясын тұтынуды төмендетуді қамтамасыз етеді. Осы технология екі шусыз жел генераторларымен беріледі, оларды қала ішінде орналастыруға болады және олар жел бағыты мен тауытқуына тәуелді болмайды.

Сфераның тақырыптық тұжырымдамасы «Болашақ энергиясының мұражайы» ретінде беріледі. Сфера табаны маңында 5000 кв. м. аумақта екі негізгі аймаққа бөлінген:

- Қазақстанмен танысу аймағы келушілерді Қазақстанның жер бедерімен, мәдениеті, тарихы, қазіргі жағдайы мен келешегімен таныстырады;

- «Жасампаз энергия» аймағында «жасыл экономика» тақырыбы бойынша отандық ғалымдардың үздік жобалары қойылады.

«Сфера» объектісінің негізгі концепциясы «Болашақ мұражайы». Сфераның сегіз деңгейден тұрады.

Олар:

8 қабат, келешек Астанаға – 2050 жылғы Қазақстан астанасына арналатын болады.

7 қабат, ғарыш энергиясы тақырыбындағы павильон.

6 қабат, күн энергиясы тақырыбындағы павильон.

5 қабат, атмосфераның құрамдас бөлігі жел тақырыбы павильоны.

4 қабат, Жердің биомассасын қолдану тақырыбындағы павильон.

3 қабат, Жердің кинетикалық энергиясы павильоны.

2 қабат, су энергиясы павильоны.

1 қабат, Қазақстан бойынша павильон.

Бұдан басқа «Астана ЭКСПО-2017» Үздік Правтикалар аймағын таныстырады – бұнда жаңартылатын энергия көздерін өндіру, сақтау және тасымалдау саласында 25-30 үздік әлемдік тәжірибе таныстырылатын болады. Көрменің тақырыбы ашылатын қорытынды алаң Қоғамдық аймақтар болады. Олар Болашақ

энергиясының тұжырымдық негіздеріне арналатын болады, осы үлгімен ЭКСПО тақырыбын ашу жалғасады.

ЭКСПО-2017 көрмесінің Қазақстанға мынадай әлеуметтік тұрғыда, экономикалық тұрғыда пайдасы бар.

Біріншіден, еліміздегі техника саласының дамуы. Қазақстанда балама энергия көздерін пайдаланатын аймақтар бар. Мысалы, Алматы қаласының маңында жер асты ыстық сулары бар, Жоңғар қақпасынан жел энергиясын алуға болады және Байқоңырдың орналасу траекториясы күн энергиясын алуға қолайлы жер. Ендеше, болашақта энергиядан тапшылық көрмеу үшін «Болашақ энергиясы» атты көрменің бізге берері мол.

Екіншіден, бізге түсетін, ақшалай пайда көрсеткіштерін жоғарыда жазған едім. Оны қуаттау үшін, өзге елдердің көрмеден алған пайдасын санап көрелік. 2000 жылы Шанхайда өткен көрмеден түскен пайда 12 млрд \$ болса, Ганноверде өткен көрменің пайдасы 350 млн еуроға жеткен. Біздің мемлекетке-де айтарлықтай пайданың болары айдан анық.

Үшіншіден, өзге елдермен достық қатынастарымыз нығаяды. Оның көрсеткіші ретінде, қазіргі уақытта Қазақстан Германия мемлекетімен көрмеге дайындықты бастады. Германия бізге құрылыс саласында тәжірибелерімен бөлісуде.

Төртіншіден, көрме Астананың инфрақұрылымына үлкен серпіліс әкеледі. Жаңа қонақүйлер салынады, жаңа жұмыс орындары ашылады, жеңіл рельсті трамвай жолдары салынып, сауда-саттық дамиды. Шағын және орта бизнес өркендейді. Және бұл көрме елдегі новаторлық рухты жанудың, ғылымға ұмтылуға құлшыныс берудің таптырмас тетігі.

Бесіншіден, ЭКСПО халықаралық көрмесі Қазақстанның мәртебесін күллі әлемге паш етеді. Халықаралық көрмелер бюросының штаб-пәтерінде Қазақстанның жеңісі бізге деген қызығушылықтың барын көрсетеді. Бельгияға 44 дауыс, Қазақстанға 104 дауыстың берілгені халықаралық аренада үлкен қызығушылыққа ие екеніміз және өзіміздің мүмкіндіктерімізді көрсетудің алғашқы қадамы болды.

Алтыншыдан, көрме өтіп біткен соң қалған павильондардың біразы ғылыми зертханалар, ғылыми орталықтар, зерттеу институттары ретінде қолданылады. Бұл туралы Сыртқы істер министрінің орынбасары Рәпіл Жошыбаев мәлімдеген болатын. Бұл павильондардың негізінде «Зерттеу орталығы» құрылып, оны «Назарбаев университеті» АҚ-ына бекітіп береді [2]. «Елдің дамуының „жасыл“ жолына көшуіне Астанадағы алда тұрған „ЭКСПО-2017“ қуатты серпіліс беруі тиіс. Астанада ғылым мен техниканың үздік әлемдік жетістіктері ұсынылатын болады. Көптеген қазақстандықтар біз қол созып отырған „болашақтың энергиясын“ өз көзімен көре алады» деді Елбасымыз «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында.

Жетіншіден, көрме кезінде ұйымдастырушылар Қазақстанның туристік әлеуетін барынша дамытуды көздейді. Бұл жұмысқа ірі қазақстандық және шетелдік туроператорлар тартылмақ. Олар Байқоңыр ғарыш айлағы, Бурабай курорты, Шарын шатқалы, Шымбұлақ, Алакөл сияқты еліміздің көрікті жерлеріне, сондай-ақ Ұлы Жібек жолымен саяхаттар ұйымдастырады. Барлық ақпарат көрменің ресми сайтында жарияланады. Атап өтер жайт, көрме қонақтары үшін ондай турлардың бағасы төмен болады. Президент ЭКСПО көрмесінің туристік инфрақұрылымын дайындау мәселесіне де баса назар аударған болатын. «Астана ЭКСПО-2017» ұлттық компаниясы мен Астана қаласының әкімдігі бұл тапсырманы жіті бақылауда ұстап отыр. Қазірдің өзінде елордада жаңа теміржол вокзалының құрылысы басталды. Ол 35 мың жолаушыны өткізе алады. Алдағы уақытта әуежай жаңартылып, BRT атты жүрдек автобустарға арналған екі автовокзал салынады. Ондай жолдардың жалпы ұзындығы 48 шақырым болады. Соның арқасында жолаушыларды тасымалдау көлемі артып, жол қозғалысын барынша жеңілдетуге мүмкіндік бар. Бұдан бөлек, қосымша 10 автотұрақ салынады. Ал қаладағы халықтың тығыздығын азайту мақсатында 30-50 шақырым жерде орналасқан кенттерде экокәлалашықтар мен этнокәлалашықтарды салу жоспарланып отыр. Аталған құрылыстар Олимпиада қалашықтары үлгісінде болмақ. Сондай-ақ қала аумағында 50 Мегаватт энергия шығаратын күн электрстансасын тұрғызу жоспарланған. Бұл жоба жекеменшік инвестицияларға салынады. [2]

Жалпы, менің ойымша «ЭКСПО-2017» халықаралық көрмесінің маңызын жете түсінбейтін де азаматтарымыз бар тәрізді. ЭКСПО – тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның халықаралық деңгейдегі зор жетістігінің бірі. Мұнда салынған құрылыстың барлығы бізде қалады, ол нысандар кейіннен зертханаларға, ғылыми парктерге айналып, оның жаңалықтары Қазақстанның барлық аймақтарына енеді. Сол тұрғыдан алғанда «ЭКСПО-2017» көрмесінен кейінгі бес-алты жыл бойы Қазақстанның аты әлемдік деңгейде айтылып тұратыны сөзсіз, бұл ерекше маңызды. Халықаралық көрмені біздің елімізде өткізудің және бір жағымды тұсы – елордамызда ғылым мен техниканың ең озық жетістіктері көрсетілетін болады, көптеген қазақстандықтар, шетелдік келушілер болашақтың энергиясын өз көздерімен көріп, тамашалайды. Сондықтан да, Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «ЭКСПО-2017» көрмесі өзінің тиімділігін әрбір өңірге сездіретін ұлттық мегажобаға айналуы керек» деген болатын. Ал бұндай тақырып пен осындай ауқымды деңгейдегі дүниелер сөзсіз еліміздің инновациялық дамуын қуаттандыра түседі. [4]

Пайдаланған әдебиет:

1. Н.Назарбаевтың ЭКСПО-2017 Халықаралық көрмесін Астанада өткізу туралы шешім қабылдануына байланысты Қазақстан халқына Үндеуі /Қазақстан Республикасы Президентінің ресми сайты www.akorda.kz

2. 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Қазақстан халқына Жолдауынан. (www.akorda.kz);

3. Информационное агентство "Интерфакс-Казахстан". Интервью с Президентом Ассоциации по развитию внутреннего туризма Г. Женисбек «Казахстан имеет потенциал для развития всех видов туризма» от декабря 2012г. 5. Л. Тусупбекова «Столица готовится к ЭКСПО-2017». Статья «Казахстанской правды» от 23.04.2013.

4. <http://e-history.kz>-сайты.

Иманғали Мұқағали. Ю-25 к тобы. ҚҚЭУ
Ғылыми жетекші: з. ғ. к., доцент **Сыздық Б.К.**

ЖАЗА ЖӘНЕ ТҮРМЕ ИНСТИТУТТАРЫ: БҮГІНІ МЕН КЕЛЕШЕГІ

Қылмыстық құқықта жаза ұғымы қылмыс ұғымынан да бұрын пайда болған деген ой бұрын айтылған. Расында да адамзат баласы «қылмыс» ұғымын қалыптастырмай тұрып-ақ, түрлі жолдармен жазалауды жүзеге асыра білген.

Ерте тарихта жаза ретінде өлтіру, аяқ-қолдарын кесу, тән жарақаттарын салу, азаптау, қинау, дүре соғу, таспен ұру, жерге көму, зынданға салу, қамаққа алу, жыртқыш аңдардың талауына тастау, аштықпен қинау, тайпадан қуып жіберу сияқты алуан түрлі қатыгез амал-айлалар қолданылған.

Діни наным-сенімнің сөзсіз басымдығы кезінде діни мазмұндағы «күнә» ұғымы адамдар санасында орын алып, діни «қасиетті кітаптар» негізінде жазалауға жол берілген деуге болады. Құдайға тіл тигізу, шіркеуді, діни қызметкерлерді, патшаларды, басқа да үстем тап өкілдерін сыйламау, діни жораларды дұрыс атқармау, мүліктік, шаруашылықтық қатынастарды сақтамау т.б. жаза қолдануға негіз болған. Патшалардың шығарған заңдары мен жарлықтары түсініксіз, жүйесіз болғанына қарамай, оларда қарастырылған шаралар тым қатал, шектен тыс болғаны мәлім.

Құқықтық сипаттағы «қылмыс», «кінә» ұғымдарының пайда болуының ұзақ тарихы бар. Қоғам дамуының ағартушылық кезеңінде қылмыстық-құқықтық сипаттағы нормаларды реттеу, жүйелеу, жинақтау (кодификациялау) идеясы дүниеге келіп, бұл ойларды атақты итальян ойшылы Чезаре Беккариа «Қылмыстар мен жазалар жөнінде» кітабы арқылы кең жұртшылыққа таратты.

Өз тұрғысынан алғанда гуманистік, прогрессивтік сипатта болған бұл еңбек уақыт өте «түрме индустриясының» пайда болуына алып келді. Оған дейін түрмелер бей-берекет дамыса, енді олар «ғылыми», «заңнамалық» негізде дами бастады. Сөйтіп ақыр соңында тұтастай бір индустриялық салаға айналды. Адамзаттың алдында индустрияның «осы саласын» жою міндеті тұр. Алайда мұны сезіну әлі де өз деңгейінде емес.

Біз әуелі жазаға қатысты мәселелерді қарастырайық. Жаза мәселесі түрлі сала өкілдерінің назарынан еш уақытта тыс қалған емес. Қазақстан Республикасының 2010-2020 жылдарға арналған құқықтық саясат концепциясында қолданыстағы Қылмыстық кодекс – қылмыстылыққа қарсы тұрудың және адамның құқықтары мен бостандықтарының, мемлекет пен қоғамның қызығушылықтарының құқықтық-заңды қорғалуының барынша нәтижелі аспабы екені ерекше аталып өтілген. Гуманизация ең алдымен аса ауыр емес және орташа ауыр қылмысты бірінші рет жасаған тұлғаларға, сондай ақ тұрғындардың әлеуметтік жағдайы төмен бөлігіне – жүкті және жалғызбасты әйелдерге, қарамағында кәмелетке толмағандар бар тұлғаларға, кәмелетке толмағандарға, егде жастағы адамдарға қатысты болуы тиіс. Сонымен қатар, ауыр және аса ауыр қылмыс үшін айыпталған, қылмыстық тергеуден жасырынған тұлғаларға қатысты қатал қылмыстық саясат жүргізу қажет.

Концепция ең алдымен үлкен қоғамдық қауіп тудырмаған тұлғаларға (кәмелетке толмағандарға, абайсызда қылмыс жасаған тұлғаларға, басқа да жазаны жеңілдететін жағдайлары бар тұлғаларға) қатысты қылмыстық жазадан босату жағдайларын кеңейту арқылы қылмыстық репрессияның қолданылу саласын кезеңдеп қысқартуды көздейді.

Сонымен бірге Концепцияда қылмыстық саясат кейбір бас бостандығынан айыру немесе бас бостандығынан айырудың максимал мерзімін азайтудан басқа жазаның жекелеген санкцияларынан басқа бостандығынан айыруға қатысы жоқ қылмыстық жазаға тартудың қолданыс аясын кеңейтуге, айыппұлды қылмыстық жазаның тиімді түрлерінің бірі деп тануға және оның қолданыс аясын кеңейтуге; Қылмыстық кодекстің санкцияларындағы бір ауырлық категориясына жататын қылмыстар үшін жазалардың мөлшерін тең етуге және олардың жазаның әділдік принципіне сай болуына; қылмыстық жазаларға мемлекеттік сипаттағы баламалы шаралар енгізуге, өлім жазасын қолдану саласын ақырындап тарылтуға бағытталған курсты жалғастыруға; қылмыстық жауапкершіліктен босатуға, жазаны өтеуден босатуға, жазаны өтеуден шартты-мерзімге дейін босатуға бағытталуы қажет екені ерекше аталған.

Жаза қылмыспен күресудің құқықтық шаралары жүйесінде ерекше орын алады. Ол қылмыстық жауапкершілікті жүзеге асырудың жетекші формасы және адамдардың заңға бағыныштылығын қамтамасыз етудің құралы. Жаза қылмыстың заңды салдары, нәтижесі ретінде танылуы тиіс. Қылмыс пен жаза ұғымдары егіз.

Заманалық жағдайларда жаза жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, болашақтағы қылмыстың алдын алуға және сотталғанды түзетуге бағытталған қылмыстық саясаттың маңызды және қажетті құраушысы.

Қылмыстық әлем біркелкі емес. Оның құрылымы күрделі. Қылмыстық әлемнің ішіне балалар да, ересектер де, жан күйзелістегі адамдар да, дені сау адамдар да, қылмыстық қызметпен туылған тұлғалар да, қылмыс өмірлерінде кездейсоқ және эпизодты орын алған тұлғалар да кіретіні ертеден мәлім [1, с. 173].

Сонымен бірге қылмыстардың өзі алуан түрлі. Олар да түрлі санаттағы, түрлі сипаттағы, ауырлықтағы түрлі әрекеттерді қамтиды.

Жоғарыда айтылған екі мәселе, яғни қылмыстық әлемнің және қылмыстардың алуан түрлігі жазалардың да алуан түрлі болуын негіздейді.

Міне, сондықтан заманалық мемлекеттер өздерінің қылмыстық қылмыстық саясатын құқықты шектейтін, арнаулы қауіп төндіретін немесе еркін тұрмыс жағдайында жүзеге асатын тәрбиелеу жазасын өтеу сияқты қылмыстық-құқықтық баламалы жазаны іздеу және заңмен бекіту бағытында дамытуда.

Советтік мемлекеттің келесі заңнамалық актілерінде жазаның жалпы анықтамасы берілмеді. Одан басқа, советтік қылмыстық құқық тарихында «жаза» терминінен бас тартқан кезеңдер де болды. Сонымен 1922 жылы РСФСР ҚК жаза тек «қорғау шарасы» ретінде анықталды. Ал 1926 жылы РСФСР ҚК жаза термині «әлеуметтік қорғау шаралары» тіркесімен ауыстырылды. Шындығында жазадан бас тарту таза терминологиялық болды және бұдан институт мазмұны өзгерген жоқ.

Қазақстан Республикасының 2014 жылғы Қылмыстық кодексінің 39-бабында: «Жаза дегеніміз – сот үкімі бойынша тағайындалатын мемлекеттік мәжбүрлеу шарасы. Жаза қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға қолданылады және ол осы адамды құқықтары мен бостандықтарынан осы Кодексте көзделген айыру немесе оларды шектеу болып табылады», – делінген.

Криминалистердің көпшілігі жаза сипаттарының қатарына жазаның басқа қылмыстық-құқықтық әрекет етулерден нақты шектеуге мүмкіндік беретін сипаттарды қосу керек деп санайды. Мысалы, мұндай сипаттарға көбінесе жазадан кейін сотталғандық бар екендігін жатқызады.

Қылмыстық-құқықтық әдебиетте жазаның келесі сипаттары көрсетіледі:

- 1) жаза – бұл мәжбүрлеу шарасы;
- 2) жаза мемлекеттік мәжбүрлеуді білдіреді;
- 3) жаза қылмыс үшін тағайындалады;
- 4) жаза қылмыс жасағаны үшін кінәлі деп танылған тұлғаға қолданылады, яғни жеке сипатқа ие;
- 5) жаза қылмыстық заңда қарастырылған;
- 6) жаза соттың үкімі бойынша тағайындалады;
- 7) жаза қылмыс жасаған адамның құқықтары мен бостандықтарынан айыру немесе шектеу;
- 8) жазадан кейін арнайы қылмыстық-құқықтық залал – сотталу бар.

Жазаның аталған сипаттарынан жекелерінің бөлінуінің негізі күмән тудырады. Бізге «жазаның қылмыстық заңда қарастырылуы» көрсетілетіндіктен, ол қылмыстық жазаны мемлекеттік мәжбүрлеудің басқа шараларынан ажыратуға мүмкіндік бергенімен, оны мемлекеттік-құқықтық әсер етудің басқа шараларынан ажыратуға мүмкіндік бермейді. Сондықтан анықтамада жаза деп тек жаза түрлерінің тізімі көрсетілген мемлекеттік мәжбүрлеу шарасын айтуға болатынын атап өту керек.

Жаза анықтамасы оның формальді-құқықтық сипаттарын атаумен ғана шектелмеуі керек, онда жазаның ішкі мазмұнын білдіретін сипаттары басымдыққа ие болуы тиіс.

Қылмыстық заң теориясы мен қолдану тәжірибесінде бірнеше жүзжылдықтар бойы жаза жасалған қылмыстан келген залалдың орнын толтыру актісі ретінде қарастырылды. Оның негізінде қанды кек дәстүрі болды, осылайша сол кездегі қылмыстық құқықтың негізгі қағидалары қалыптасты. Сондықтан құл иелену мен феодализм дәуірінде жазаны жеке құқықтық құбылыс деп қарағаны кездейсоқ емес. Қазақ феодализмдік қоғамында көп уақыт бойы жазаға зардап шегушінің немесе оның туысқандарының жеке мүдделерін қанағаттандыру құралы ретіндегі қарабайыр пікір орын алып келді [2, 250].

Қылмыстық құқықтың заманалық жүйелеріндегі жазаның қоғамдық сипаты – бір жағынан, қылмысқа қарсы сәтті әрекеттің негізін құрайтын цивилизация жетістігі, екіншіден, қылмыстық заңда заңдылық, теңдік, кінә, әділдік, гуманизм, дифференциация, жауапкершілік индивидуализациясы сияқты демократиялық принциптердің жүзеге асуының кепілі.

Жазалау мемлекеттің жамандыққа деген жауабы ретінде көрініс береді. Алайда, бұл оның әлеуметтік-құқықтық табиғатын ашпайды. Бұл – жазаның этикалық өлшемі ғана. Жаза қылмыс жасаушының тарапынан ғана емес, қоғам мен мемлекет тарапынан да сипатталуы, бағалануы тиіс. Сондықтан оны келтірілген залалдың орнын толтыруға жатқызуға, өтем ретінде қабылдауға болмайды. Қоғам үшін жаза мәжбүрлі игілік шарасы. Бұлай деуге негіз болатын жайт, оның әлеуметтік әділдікті қалпына келтіру мен жаңа қылмыстардың алдын алуға бағытталғандығы.

Жазаны «сазайын беру» деп түсіну цивилизациялық әлемге құл иелену мен феодализмдік дәуірлерді еске салып, заманалық қылмыстық құқықтың барлық «ғимараттарын» бұзар еді.

Заманалық интерпретацияда жазаға өтемдік, яғни орнын толтыру сипаты тән екенін жоққа шығаруға болмайды. Отандық заң шығарушы әділеттік қағидатын жүзеге асырудың бір тармағы ретінде жазаның қылмыстың қоғамдық қауіптілігі сипаты мен дәрежесіне және қылмыстың жасалу жағдайларына сай келетінін мойындайды, ал әділ жаза тағайындаудың бір өлшемі – жасалған қылмыстың сипаты мен

қоғамдық қауіптілік дәрежесін ескеру. Басқаша айтқанда, заң қылмыстық құқық бұзушылықтың мөлшеріне тең жаза тағайындауды талап етеді. Бұл байланысты ҚР ҚК ерекше бөліміндегі санкциялардан байқауға болады, басқа мемлекеттердің қылмыстық заңдарындағыдай: қоғамға аса үлкен емес қауіп төндірген қылмыстық құқық бұзушылар үшін, мерзімі мен мөлшері бойынша аса қатал емес жаза, керісінше, ауыр және аса ауыр қылмыстар үшін – қатаң жазалар қарастырылған.

Дегенмен, қай санаттағы қылмыстарға қандай жазалар тағайындалуы керек, жазалардың төменгі және жоғарғы шектері қандай болуы тиіс, жаза тағайындауда қылмыстық заңнама қаншалықты реттеушілік күшке ие, сот қаншалықты ерікке ие дегендей қаптаған сұрақтарға бүгін түбегейлі жауап жоқ.

Заманалық ғылымда қылмыс жасаған адамдарға жағымды әсер ету тұрғысындағы жаза мүмкіндіктері, қылмысты тудыратын және оған әрекет ететін себептер мен жағдайларды бейтараптандыру мүмкіндіктері шектеулі екендігі ашық айтылуда. Жаза феноменін зерттеушілер «жаза дағдарысына» назар аударады. Жазаның шектен тыс қаталдығы, оны орынсыз кең қолдану көбінесе сотталғандардың қоғамнан одан әрі оқшаулануына, жатсынуына алып келетінін, оның түптің түбінде рецидивке соқтыратынын айтады.

Ғылыми әдебиет жазаның мәні, мақсаттары, түрлері, шектері және т. б. мәселелер төңірегінде бітпейтін пікірталастарды ешбір айқын келешексіз әлсін әлсін қоздырып отырады.

Солай дегенмен де, бұл тұрғыдағы ізденістерді нәтижесіз, мүлде керегі жоқ деуге болмайды. Қаншама шиырланғанымен бұл бағытта да жаңаша ізденістер, көзқарастар жетерлік. Мәселен, профессор Д.А. Шестаков әлеуметтік әділеттілікті қалпына келтіру мақсатын «еңбегіне қарай өтеуі» дегенді білдіреді, яғни ежелгі «тіске тіс, көзге көз» («зуб за зуб, око за око»), «Кек алу менде және Мен қайтарамын» («Мне отмщение и Аз воздам») қағидаттарына негізделген деп сынайды. Ол шетелдік әдебиетті зерделеудің және қылмыстанымдық пікірталастар нәтижесінде өзіндік қорытынды жасайды. Оның ойынша, бүгінгі және келер күндердің жағдайларында қылмыстылыққа қарсы тұрудың қылмыстық-құқықтық шараларына 1) қылмыс жасаған адамды осындай әрекеттерді қайта жасаудан ұстап қалу (адамды қорғау функциясы), 2) реституция (жәбірленушінің жағайын қалпына келтіру), 3) кінәліні қайта әлеуметтендіру мақсаттар (функциялар) тән болуы тиіс [3, с. 54; 4, с. 319].

Жаза мәселесі төңірегіндегі алуан түрлі пікірталастар мәселенің жан-жақтылығын, күрделілігін көрсетеді. Тұтастай алғанда «жаза дағдарысы» жалпыадамзаттық дағдарыстың бір қыры ғана. Тек ол көбіне қылмыстанушылар тарапынан айтылып, тікелей алғанда қылмыстық-құқық саласының мамандары жазаны одан әрі жетілдіру деген қасаң да тар көзқарастар аясынан шыға алмай отырғаны аңғарылады. Шындығында, жазаның тиімділігі, ол қаншалықты қатал болса да, одан қорқып қылмыстық әрекеттен бас тартып жатқандар қатары көбейіп келеді деуге болмайды.

Егер біз, жазаға қатысты бұрыннан келе жатқан теориялар мен түрлі көзқарастарды талдауды дәстүрлі түрде жалғастыра берсек, онда жаза мен түрме институттарын түбегейлі реформалауды көрінеу кешеуілдете береміз. Бізге таптаурын көзқарастар аясынан батыл түрде шығып, жан жағымызда болып жатқан өзгерістерге назар аудару керек. Ал әлемде үлкен де күрделі өзгерістер жүріп жатыр. Оларды бір жақты бағалауға болмайды.

Бүгінгі басым көзқарастар тұрғысынан Қазақстан, Ресей сияқты елдер үшін заманалық талаптарға сай келетін жаңа түрмелер мен қамақ үйлерін тұрғызу өзекті деп саналады. Бұл елдер қарама қайшылықты екі түрлі мәселені шешуді көздейді. Бір жағынан, «түрме жұртын» азайту керек, екінші жағынан, жаңадан түрмелер салу керек. Бірінші мәселені шешу үшін де, екінші мәселені шешу үшін де қаржы мәселесі кедергі. Қылмыстылықтың алдын алуға да, жаңадан пенитенциарлық мекемелерді салу үшін де қаржы аз бөлінеді.

Ал кейбір шетелдерде бұған керісінше, қылмыстылықтың деңгейінің күрт төмендеуі, соған байланысты тіпті түрмелердің жабылуы үрдісі байқалуда. Голландияда түрмеге отырғызатын адамдар азайып, соңғы жылдары 19 түрме жабылған. Осының салдарынан түрме қызметкерлері қысқаруда. Қзымткерлерді қысқартпау үшін Голландия түрмелеріне Норвегия мен Бельгиядан сотталғандар «импортталуда» [5].

Ал Норвегия түрмелері посткеңестік елдердің жұртына мүлде түсініксіз негізде жұмыс істейді. Біздің көзқараспен қарасақ, ондағы түрмелер курортқа бергісіз. 5 млн халқы бар Норвегиядағы 50 түрмеде 4 мыңдай қамалған бар [6]. Бұл 100 мың адамға шаққанда 80 адам ғана түрмеде отырғанын білдіреді.

17 млн халқы бар Қазақстанда бұл коэффициент 3 еседей көп. Бүгінгі күні «түрме жұртының» саны бойынша Қазақстан 45-орында. Қазір Қазақстан түрмелерінде 39 мыңдай адам қамалған. Осы көрсеткіш бойынша, Орталық Азияда «лидерлікті» Өзбекстан иеленуде, ол 42-орында (44 мың адам қамалған). Түркіменстанда 30,5 мың, Қырғызстанда 9,7 мың, ал Тәжікстанда 9,3 мың адам қамалған [7]. «Түрме жұртының» саны бойынша 1990-жылдардың басында Қазақстан АҚШ, Ресей, Қытаймен қатар алғашқы төрттікте тұратын. Содан бері Қазақстан қамалғандар санын түрлі жолдармен азайтып келеді. 2002 жылы бұл сан 85 мың болса, 2012 жылы 52 мыңға дейін төмендеді.

Қазақ елі түрмесіз өмір сүрген ұзақ дәуірді бастан кешірген. Түрме институты бізге Ресей империясының отаршыл саясатының салдарынан енген. Жаппай отарсыздандыру саясатын жүзеге асыру барысында мұны ескеруге тиістіміз.

Заманалық үрдістерді ескере отырып, отандық заңшығарушы, құқыққорғау органдары, сот, қылмыстық-атқару жүйесі – жалпы барша қоғам бұл саланы түбегейлі өзгертуге тиіс. Бұл кешенді шаралар аясында жүзеге асырылуы тиіс. Олардың экономикалық, қаржылық, құқықтық, ұйымдық-техникалық, тәрбиелік, білімдік, медициналық, психологиялық қырлары бар. Тек жүйелі түрде жүзеге асырылатын

кешенді шаралар нәтижесінде түрмеге қамалатындар санын мейлінше азайтуға, түрменің жағдайын жақсартуға, қамалғандарға қатынасты жақсартуға қол жеткізуге болады.

Біздің ойымызша, негізгі назарды қылмыстық жазаны қалай жетілдіруге емес, түрмелерді адамдық талаптарға сай етуді, қылмыскерлерге қатынасты жетілдіруге аударған тиімді болмақ. Жаза, оны атқару, қамалғанға қатынас адам табиғатына сай болуға тиіс. Қылмыскерге қатынас қасаң заңгерлік білімге емес, медициналық, психологиялық тұғырда жүзеге асырылуы керек.

Жоғарыда айтылғандарды қорыта келе, жаза тарихи-құқықтық құбылыс. Оны адамзат қоғамында әмбебап құралға айналдыру талпыныстары бар. Дегенмен, жаза түрлі елдерде түрлі ерекшеліктерге ие. Ол бір кезде пайда болған, оның мағынасы, мәні, мазмұны алуан түрлі түсініледі. Енді бір тарихи кезеңде ол мүлде басқаша трансформацияға ұшырап, мүлде бөлек күйде көрініс табуы мүмкін дейміз.

Мұндай тұжырымға келуге шетелдік озық тәжірибе мен өз еліміздің түрмесіз дамыған кезеңі негіз болады.

Әдебиет тізімі:

1. Пионтовский А.А. Избранные труды. Т.1. – Казань, 2004. – С. 173.
2. Культелеев Т.М. Уголовное обычное право казахов. – Караганды: Болашақ-Баспа, 2004. – 430 с.
3. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2011. – 75 с.
4. Шестаков Д.А. Теория преступности и основы отраслевой криминологи: Избранное. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2015. – 432 с.
5. Тюремный кризис в Нидерландах: где взять заключенных? / <http://www.bbc.com/russian/other-news-37944602> (Қараған күні – 2017 жылғы 14 сәуір)
6. Российские правозащитники ознакомились с работой пенитенциарной системы Норвегии / <http://www.prison.org/content/rossiyskie-pravozashchitniki-oznakomilis-s-rabotoy-penitenciarnoy-sistemy-norvegii> (Қараған күні – 2017 жылғы 14 сәуір)
7. Медельбек Р. Заключенных в тюрьмах стадо меньше, но преступность растет / <http://rus.azattyq.org/a/kazakhstan-zaklyuchennie-tyurma-statistika/27657293.html> (Қараған күні – 2017 жылғы 14 сәуір)

Gornaya Maya

International Relations-32 KEUK

Scientific supervisor: **Bashirov A.V., Mukusheva G.R.**

THE MAIN PECULARITIES OF THE STUDENTS' RESEARCH

Nowadays one of the major missions of any university is the effective scientific work of its students, the forming of a competent specialist, oriented in the different problems in the future professional activity. It is a complicated problem.

The scientific work is a hard job, interesting, exciting, curious and requiring specific knowledge, and the most important is having a great and permanent desire to do it, which is comparable to some kind of physiological and spiritual necessity.

Certainly, these qualities are not available to each student, even to an adult.

It is quite obvious that in order to obtain some informal and effective results it is necessary to find out students who are ready to scientific research, to develop their interest in scientific investigation, using effective methods and ways to encourage their intellectual creativity.

To reach these goals it is required to form some general ideas about the students' attitude to scientific research itself, to determine their range of interests and to clear out their priorities in this stage. It is extremely important to know how a student is going to become a qualified specialist, if he understands the significance and usefulness of getting scientific work experience during his education at a university.

The questionnaire consisting of 10 questions was compiled to create a common picture of this problem:

1 What do you think which word corresponds the best to the word “scientific” ?

- 1) Innovative;
- 2) Clever;
- 3) Knowing;
- 4) Interesting;
- 5) Competent

2 What do you think what money gives to a person ?

- 1) Power;
- 2) Independence;
- 3) The possibility of growth and protection;
- 4) Health;
- 5) Ability not to work

3 At my school I participated in subject olympiads, competitions, contests, etc

- 1) Yes;
 2) No
 4 I would like to engage in scientific research at the university:

- 1) Yes;
 2) No
 5) The main thing for engaging in research is

- 1) Tangible interest;
 2) Just interest;
 3) Required knowledge;
 4) Promotion
 5) Overcoming the laziness

6 After graduation I would like to work in the field of

- 1) State service;
 2) The private sector;
 3) Individual entrepreneurship;
 4) Education system;
 5) Scientific sphere

7. I prefer computer games

- 1) Logical;
 2) Shooting;
 3) Adventures;
 4) Intellectual;
 5) Table
 6) Arcade

8 As for me, the creation of a computer program is:

- 1) Magic and mystery;
 2) Favorite thing to do;
 3) incomprehensible and dull

9 If I had a choice, I would be engaged in

- 1) Show, performances;
 2) Calculations;
 3) making arrangements;
 4) Negotiations

10 Petya and Vasya went into the lift at the same time. Petya went up by one lift on the 3rd floor, and Vasya went up on the the 9th floor by the other lift. How many times faster did Petya get on his floor than Vasya

- 1) 2 times;
 2) 3 times;
 3) 4 times;
 4) 6 times
 5) 9 times;

We tested the first-year students from three faculties, who studied in Russian and Kazakh languages

According to the results of the questionnaire, an extensive statistical report has been prepared, which is planned to be published in the rating journal Sociological Studies. The report, in particular, provides for a comparison of the opinions of members of the faculties , groups and the languages of instruction, as well as the identification of trends and characteristics.

The summarized results are given and commented below in Table 1.

The results of the first-year students' survey
 at Karaganda Economic University of Kazpotrebsoyuz

Table 1

Question number	Total number of answers (Percent)	Alter-native 1(%)	Alter-native 2(%)	Alter-native 3(%)	Alter-native 4(%)	Alter-native 5(%)	Alter-native 6(%)
1	100	46	16	23	11	3	-
2	100	22	22	45	5	6	-
3	100	70	30	-	-	-	-
4	100	74	26	-	-	-	-
5	100	14	65	13	0	7	-
6	100	42	15	35	3	5	-
7	100	38	19	9	20	7	7
8	100	25	34	41	-	-	-
9	100	26	10	38	26	-	-
10	100	15	75	3	5	2	-

Obviously, it is necessary to give a detailed description of students' answers, draw conclusions and form preliminary synthesized recommendations. It is advisable to comment on obvious and unexpected results.

The fashionable and obvious answer «innovative» to the first question was preferred by 46% of students. However, the desired answer "interesting" is almost ignored by them. (11%)

The most students gave an obvious answer to the second question: the possibility of growth and protection (45%), as well as power and independence (22% each of them).

Therefore it is possible to draw a preliminary conclusion that approximately the fifth part of young people aspires or will aspire to the power.

The answers to the third and fourth question show that the majority of the students (over 70%) were engaged in science at secondary schools and would like to continue it at the university.

The fifth question is practical. The most students (63%) think that interest is a dominant factor in order to engage in science, but knowledge is not a determining factor and surprisingly the encouragement is not so important.

The answer to the sixth question showed that 8% of respondents were going to be engaged in scientific research and teaching.

According to the seventh question, students prefer logical and intellectual games, which are explained by the specifics of the contingent (the intellectual part of the youth).

Although there is such discipline as "Computer science" in the secondary school curriculum, almost half of the respondents (41%) believe that programming is "incomprehensible and dull." At the same time, 34% of students consider it as a favorite hobby. Taking into account that the percentage of the students from the speciality "Information Systems" is less, it can be assumed that there are students from the other specialities not relating to the programming can do it.

The answers to the ninth question confirm that 10% of those surveyed are ready to engage in research based on calculations.

The tenth question was the question of understanding the condition of the problem and presenting its solving. Boys came into the house and were on the 1st floor. When one of the boys went up on the third floor, he passed two floors. The other boy going up to the 9th floor passed eight floors. It means the first boy will be 4 times faster than the other one.

At once, the majority of the students (75%) answer was 3 times. They divided 9 by 3. That demonstrated the inattentiveness to the understanding of the condition of the given problem and its comprehension by the overwhelming majority of the students.

The main conclusions on the study:

1) Approximately 10% of students after graduation would prefer to engage in scientific activities
2) Most students could engage in scientific research on the condition if it was interesting. At the same time, many of them do not realize that a large amount of time devoted to scientific research takes routine and laborious work.

3) The absolute majority of students do not have the skills to fully understand the condition of the problem and its mental modeling

4) The level of preparation and interest of the students to the information technology are very heterogeneous at Karaganda Economic University. The part of the students almost does not have elementary skills and abilities in the information technology, but the other part is capable of creating software and considers programming as a favorite thing to do. The peculiarity is that a certain percentage of such students do not study "Information Systems" as their speciality.

Баланеску Е., Денисенко О., группа Лог-42, КЭУК
Науч. рук.: к.э.н., доцент,
зав. каф. «Маркетинг и логистика» **Даулетова А.М.**

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ЛОГИСТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Высокая актуальность внедрения логистики связана с интенсификацией и расширением в Республики Казахстан товарно-денежных отношений, с увеличением хозяйственных связей между предприятиями, с развитием производственной инфраструктуры и расширением хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций.

Интеграционные процессы последних лет открыли для Казахстана отчетливую перспективу сделать логистику достаточно прибыльным сегментом экономики, как для Германии и других стран Европейского союза, где за счет логистики формируется 20-25% ВВП. Именно поэтому, в эпоху глобализации, в условиях финансовой нестабильности и экономических рисков, изменилась сама концепция логистики. Теперь она ориентирована, прежде всего, на поиск более выгодных маршрутов быстрой доставки груза и минимизацию затрат.

Транспортная система является ключевой составляющей инфраструктуры Казахстана и оказывает существенное влияние на уровень развития экономики страны. Так, эффективные транспортно-логистические сети способны не только форсировать индустриализацию РК за счет сближения промышленных центров внутри страны, но также создать базу для углубления регионального центральноазиатского и евразийского экономического сотрудничества и дальнейшей интеграции Казахстана в мировую экономику. Более того, стратегически выгодное географическое положение Казахстана позволяет получать значительный источник дохода за счет активной реализации транзитных возможностей.

Не случайно развитие транспортно-логистической инфраструктуры является одним из основных пунктов послания «НҰРЛЫ ЖОЛ - ПУТЬ В БУДУЩЕЕ». В настоящее время, для того чтобы сформировать современную транспортно-логистическую инфраструктуру и обеспечить ее интеграцию в международную систему, в Казахстане реализуется Государственная программа развития и интеграции инфраструктуры транспортной системы РК до 2020 г. Развитие транспортной отрасли является одним из главных направлений стратегии «Казахстан - 2050», а также Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 г.

На сегодняшний день одним из важных направлений повышения эффективности использования транзитного потенциала является качественное развитие железнодорожного и автомобильного транспорта РК. Развитие данных видов транспорта имеет особую актуальность учитывая, что по территории Казахстана проходят пять международных транспортных коридоров: Северный коридор Трансазиатской железнодорожной магистрали (ТАЖМ), Южный коридор ТАЖМ, Центральный (средне-азиатский) коридор, Север - Юг и ТРАСЕКА, которые, в свою очередь, внутри РК делятся на шесть железнодорожных и шесть автомобильных транспортных коридоров.

Большую перспективу развития логистической отрасли можно увидеть в Послании народу Казахстана «План нации – 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Президента». Здесь выделялась интеграция Казахстана в международные транспортно-коммуникационные потоки:

1) Создание международного авиационного хаба. Под Алматы с привлечением стратегического инвестора будет построен новый международный аэропорт, соответствующий мировым стандартам.

2) Запуск проекта по созданию мультимодального транспортного коридора «Евразийский трансконтинентальный коридор», который позволит осуществить беспрепятственный транзит грузов из Азии в Европу. Транспортный коридор будет проходить: первое направление – через территорию Казахстана, Российской Федерации и далее в Европу. Второе направление – через территорию Казахстана от Хоргоса до порта Актау, далее по Каспийскому морю в Азербайджан, а затем через Грузию.

3) Развитие авиаперевозчика «Эйр Астана» и национальной компании «КТЖ» как крупных международных операторов. «Эйр Астана» сосредоточится на международных направлениях и откроет новые направления в основных финансовых центрах мира (Нью-Йорк, Токио, Сингапур). Развитие «Эйр Астаны» будет гармонизировано с планами «КТЖ» по развитию альтернативных маршрутов, что позволит снизить стоимость доставки груза более чем в два раза.

4) Улучшение эффективности государственного регулирования авиаперевозок для повышения привлекательности авиатранзита через Казахстан. Деятельность Комитета гражданской авиации будет ориентирована на модели Британского государственного агентства гражданской авиации и Агентства безопасности авиации ЕС. [2]

В настоящее время состояние транспортно-логистической отрасли страны находится на стадии развития. В индексе эффективности логистических систем Всемирного Банка LPI в 2016 году Казахстан занимает 88 место. Прогноз к 2020 году 40 место.

Все большую актуальность в транспортной политике РК приобретает вопрос диверсификации направлений транспортных коридоров за счет создания сети собственных транспортно-логистических комплексов (ТЛК) на стратегически важных направлениях за рубежом. Создание сети ТЛК позволит активизировать грузопоток через территорию РК, что будет способствовать становлению Казахстана в качестве главного транзитного хаба между Европой и Азией.

Несмотря на активную реализацию проектов в транспортной отрасли, в настоящее время существует ряд объективных факторов, сдерживающих дальнейшее развитие транзитного потенциала Казахстана. Рассмотрим подробнее проблемы связанные развитием логистической отрасли в Республике Казахстан:

Первый блок проблем - это неразвитость инфраструктуры, которая заключается в практически полном отсутствии современных складских помещений, ориентированных на бизнес, как в крупных городах, так и в регионах, и еще более важное - в нехватке соответствующего транспортного парка, как железнодорожного, так и автомобильного. [3]

Второй блок - низкий профессионализм логистических операторов и узкий ассортимент предоставляемых услуг. Отсюда и слабое взаимодействие с компаниями-клиентами, так как услуги этих операторов разрозненны и не представляют собой стройной системы. Главная проблема компаний, предоставляющих логистические услуги, заключается в неразвитости внутренних коммуникаций и нехватке специалистов в сфере логистики. Это связано с тем, что специалистов в сфере логистики выпускают не во всех регионах Казахстана. [4]

Третий блок проблем - неэффективность транспортной системы выражается в необоснованных задержках при пересечении границ, дополнительных сборах со стороны контрольно-надзорных и местных органов, регулярном и произвольном контроле по определению веса груза и т.п. Наличие данных процедур является наиболее значимым фактором, сдерживающим развитие транзитных перевозок по территории РК.

Четвертый блок проблем - низкий уровень технического состояния транспортной инфраструктуры. По качеству транспортной инфраструктуры в ИЭЛ РК находится на 106 месте, уступая таким странам как Мавритания, Бурунди и Гаяна. Плохое качество дорог служит одной из причин высокого расхода ГСМ, частых дорожно-транспортных происшествий, а также низких скоростей при доставке грузов. Все это значительно влияет как на сроки доставки, так и на стоимость использования транзитных коридоров Казахстана.

На сегодняшний день транзит через Казахстан в основном представлен грузопотоками регионального транзита между Россией и Центральной Азией, Китаем и Центральной Азией. Между тем, транзит между Европой, Россией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии освоен не достаточно. Обеспечить рост показателей Казахстан мог бы во многом за счет расширения транзитных перевозок между Китаем и странами ЕС. Согласно прогнозам экспертов, объем торговли Китай - Европейский союз к 2020 г. увеличится до \$781 млрд., объем грузоперевозок - до 17 млн. ДФЭ (170 млн. тонн). В настоящее время подавляющая часть грузов между КНР и ЕС следует по морю через Суэцкий канал. Доля РК в общем транзите составляет менее 0,5%. Для Казахстана это прекрасная возможность наращивать объемы транзита: наземный путь, безусловно, дороже морского, но зато срок поставки сокращается в три раза.

Большим достижением 2016 года является совершенствование транзитного потенциала морских путей. Завершился первый этап расширения Актауского международного торгового порта. В рамках этапа были построены защитные гидротехнические сооружения, которые позволяют расширить порт с севера и обезопасить мореплавание и стоянки судов.

В развитии логистической инфраструктуры важно то, что на 85% реализована программа «Транспортная стратегия 2015 года». Было определено направление развития транспортного комплекса страны и установлена единая для транспортной отрасли система приоритетов, которая является основой для разработки целевых программ в области транспорта и смежных с ним отраслях экономики.

Для решения транспортно-логистических проблем Казахстана был подписан план совместных действий между Министерством по инвестициям и развитию, национальной компанией «КТЖ» и Союзом транспортников Казахстана KAZLOGISTICS. Формирование высокотехнологичных транспортных международных коридоров «Запад - Восток», «Юг - Север» диктует необходимость создания мощных региональных центров управления перевозками. [4]

Предстоящая Международная всемирная выставка «Экспо-2017», которая пройдет в Астане, имеет большое геополитическое значение и дает возможность многим транспортно-логистическим компаниям принять участие не только в подготовке инфраструктуры для «ЭКСПО-2017», но и в инвестиционных проектах региона.[6] Несомненно, это событие будет способствовать росту объема перевозок. Республика Казахстан располагает серьезным потенциалом для расширения пропускной способности транспортно - логистической системы, а поскольку создание трансконтинентальных магистралей выгодно для международной торговли, возможность реализации намеченных планов достаточно высока.

Список литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан «План нации – 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» 20 мая 2015
2. Послание Президента Республики Казахстан «Нурлы жол - Путь в будущее» 11 ноября 2014
3. Смагулова К.С. Основы логистики. Учебно-практическое пособие. Караганды 2015.
4. Развитие и интеграция транспортно-логистической системы РК в мировую транспортную систему//www.kao-a.kz
5. <http://www.kazlogistics.kz>

СЕКЦИЯ 1 ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР: ЖАЙ-КҮЙІ ЖӘНЕ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Абдуллина Г.М., Мигранова А.Ф.
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
Башкирский государственный университет
науч. рук.: **Касимова З.Ш.**

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Проблемы полоролевой идентификации является актуальной в связи с тем, что изменяются ролевые стереотипы, идет перераспределение традиционных ролей и функций между полами, увеличивается количество неполных семей, воспитательный процесс осуществляется без учета гендерных особенностей, наблюдается недостаточный уровень культуры взаимоотношений между мужчинами и женщинами, в образовательных учреждениях преобладают женщины.

Идентификация полоролевая - процесс и результат обретения ребенком психологических и поведенческих особенностей человека определенного пола; отождествление им себя с человеком определенного пола и обретение черт психологических и особенностей поведения человека того же или противоположного пола, включая типичное поведение ролевое [1].

Дошкольный возраст является активным периодом полоролевого развития и социализации ребенка. В этом возрасте формируются представления о половой принадлежности и содержании ролевого поведения, соответствующего полу; возникают и активно развиваются ценностные ориентации, мотивы, потребности, усваиваются модели поведения, характерные для того или иного пола. Несформированность чувства пола может привести к изменениям в психике ребенка, к нарушениям во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Весь этот комплекс также необходим для полоролевой социализации в обществе.

Для выявления полоролевой идентичности была проведена диагностика дошкольников. Полустандартизированное интервью В.Е. Кагана «Изучение гендерных установок у детей» выявило, что большинство старших дошкольников обладают высоким уровнем сформированности полоролевых установок (70 % мальчиков и 70 % девочек); средним уровнем - 20 % мальчиков и 30 % девочек; низким уровнем - 10 % мальчиков, у девочек низкий уровень не был выявлен.

Результаты по методике Н.Л. Белопольской «Половозрастная идентификация» получены следующие: 70% мальчиков, 60 % девочек обладают высоким уровнем половозрастной идентификации; средним - 30 % мальчиков и 40 % девочек, низкий уровень выявлен не был.

По результатам исследования выявили, что у детей дошкольного возраста имеются достаточно четкие представления об отличительных особенностях обоих полов, наблюдается половая дифференциация в поведении, выборе игрушек, игр, проявлении черт и качеств мужской/женской личности.

Формирование у ребёнка представлений о своей половой роли происходит в семье, где он усваивает те роли, которые ему предстоит выполнять в будущем. Взрослые помогают ребёнку осознать его собственную половую принадлежность и начинают сознательно и бессознательно обучать ребенка его половой роли, принятыми в обществе. Полоспецифическое отношение к детям со стороны родителей, определяет содержание полоролевой идентичности мальчиков и девочек, что проявляется в выборе одежды, игрушек, игр, в видах деятельности.

Большое значение в формировании полоролевой идентичности играют дошкольные образовательные учреждения. Для эффективного осуществления данного направления необходима систематическая, целенаправленная работа во всех направлениях. Примерные советы и рекомендации для воспитателей по формированию полоролевой идентичности у детей:

- На протяжении всего дошкольного детства проводить игры по усвоению детьми способов взаимодействия между сверстниками обоих полов, расширяя представления о будущих социальных ролях, также устанавливать доброжелательные взаимоотношения между девочками и мальчиками.
- Проводить беседы, как индивидуальные, так и групповые, помогающие детям выявить разницу между полами, показывать специфику мужских и женских профессий, личностных качеств мужчин и женщин, проявляющихся в той или иной деятельности.
- Расширять представления детей об отличительных признаках мальчиков и девочек, об их психологических характеристиках.
- Познакомить детей с основными качествами «мужественности» и «женственности».
- Формировать у детей представления о социальных функциях мужчин и женщин в семье и обществе, воспитывать стремление подражать позитивным формам мужественного / женственного поведения.

- Воспитатель, играя вместе с детьми, показывает им, положительные образцы мужского / женского поведения.

- Необходимо организовывать сюжетно-ролевые игры с участием мальчиков и девочек. Ориентировать их на осуществление игровых действий в соответствии со своим полом, а также на пояснение смысла своего полоролевого поведения партнерам по игре - взрослому или сверстнику своего или противоположного пола.

- Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками в разных ситуациях.

Таким образом, необходима целенаправленная, систематическая работа по формированию полоролевой идентификации.

Список литературы:

1. Головин С.Ю. Словарь практического психолога. - М.: АСТ, Харвест..1998.URL:
2. <http://www.vipstudent.ru/index.php?q=lib&r=16&id=1195154928&p=164> (дата обращения: 02.03.2017)

Абдуллин Р.Р.
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет»
науч.рук.: к.п.н., доцент **Абдуллина Л.Б.**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

В настоящее время духовно-нравственное воспитание становится направляющим ориентиром развития молодого поколения. Материальные ценности преобладают над духовными. Поэтому молодое поколение неверно истолковывает понятия о добре, справедливости, патриотизме, милосердии, толерантности. Перед школой, семьей ФГОС второго поколения ставит задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

В рамках новых стандартов усилилась воспитательная составляющая образования. За многие годы сложилась система воспитательной работы, в которой значительное место занимало духовно-нравственное направление. Но если ранее, определяла критерии результативности воспитательной работы исходя из собственной системы ценностей, своего видения нравственного идеала, то теперь эта работа направлена на достижение модели выпускника начального общего образования средней школы, которая отвечает требованиям ФГОС. Выпускник начальной школы обладает такими качествами, как:

- любознательный, активно познающий мир;
- владеет основами умения учиться;
- знает свою родословную, любит свой дом и малую родину;
- доброжелательный, коммуникативный, толерантный;
- осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;
- готов отвечать за свои поступки перед семьей, школой, товарищами.

Развитие ребенка, в том числе его системы нравственных ценностей, происходит только в деятельности.

Как научить детей видеть и решать проблемы окружающей действительности, подготовить ученика, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей в целом – это одна из главных педагогических задач. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника. Этому способствует духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников, органически входящие в учебно-воспитательный процесс и составляющее его стержневую основу.

Азы большой работы по воспитанию духовности начинаются в начальной школе, именно здесь закладывается фундамент будущей личности. Ребенок в школе развивается в процессе разнообразной учебно-воспитательной деятельности: на уроках, в игре, в труде, в процессе взаимоотношений с окружающими». Так, например, в первом классе детей знакомят с пословицами, поговорками, объясняют нравственный смысл пословиц и поговорок. Дети, путем подбора интересных примеров, усваивают правила русского языка, расширяют свой словарный запас.

Для духовно-нравственного воспитания благоприятные условия создаются и на уроках литературного чтения. В процессе чтения рассказов, стихотворений, сказок у детей складывается представление о добре и зле. Добрый, говорят дети, - это тот, кто проявляет заботу об окружающих людях, друзьях, близких, родных, оказывая бескорыстную помощь.

Знакомя детей с народным языком, вводят их в мир народной мысли, народной жизни, народного духа. Приступая к изучению рассказов, стихотворений, басен знакомят детей с народным творчеством, воспитывая тем самым частичку духовности и нравственности. Более полно наполнены краеведческим материалом уроки окружающего мира.

Уже несколько лет некоторые общеобразовательные учреждения работают по программе духовно-нравственного воспитания «Радуга». Цель программы - создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения;
- формировать этические и моральные нормы и правила поведения,
- формировать самодисциплину;
- воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение добра, любви и человечности в жизни каждого человека;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, знакомить родителей с основами педагогики и психологии, формировать представление о формах семейного уклада.

Работа по данной программе реализуется через организацию классных часов, конкурсов, игр, КВНов, проектов, внеклассных мероприятий. Через совместную деятельность родители могут увидеть, как учится и развивается их ребенок в коллективе, перестают относиться к школе, как посторонние наблюдатели.

При планировании коллективных дел дети учатся ставить цели и задачи, планировать свои действия во времени, выявлять необходимые ресурсы, определять ответственных и распределять роли.

Воспитать духовно гармоничную личность можно совместными усилиями педагогов школы и семьи, когда дети могут брать пример с людей (их поступков), которые детей постоянно окружают. Родители являются безусловным авторитетом для ребёнка. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и прививаться детям нравственные духовные ценности, обычаи, и что именно родители ответственны за воспитание своих детей.

Но семья это не только мама и ребёнок. Как правило, именно отец прививает навыки, требующие напряжения, волевых усилий, самоотверженности, воспитывает в детях чувство долга, выводит интересы ребёнка за порог собственного дома. Детям совершенно необходим зримый пример мужского поведения. Мужская требовательность тем и хороша, что в ней меньше педантизма, скучной назидательности.

К сожалению, последнее время утрачивается роль отца как главы семейства. Одни уходят из семьи, другие ссылаются на занятость в работе. В результате чего папы остаются в стороне от воспитания своих детей. Теряется, конечно, в глазах детей и авторитет отца, он становится для детей только источником дохода.

Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе, вовлечённость в воспитательный процесс способствует пониманию того, что воспитание детей - это своеобразное искусство, которое требует терпения, а так же большого желания его познать; общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребёнка.

При знакомстве ребят с устным народным творчеством большую часть времени необходимо уделять игре: дидактической, сюжетно-ролевой, подвижной, народно-хороводной.

Цикл дидактических игр по родному городу помогает формировать чувство гордости и любви к Родине. Проведение экскурсий по городу увеличивает познавательную активность детей.

Работа над инсценированием сказки – коллективная творческая игра, где у каждого есть своя роль, задача, и от того, как он её выполнит, зависит успех общего дела. Участвуя в разучивании текста, дети знакомятся с духовными и нравственными ценностями, учатся быть самим собой и «другим», проживая множество жизней. Но главное здесь – атмосфера. Она добрая, светлая, радостная, загораются глаза, рождается интерес, доверие, желание делать всё красиво. Добрая атмосфера во время работы над сказкой формирует у наших детей способности к сопереживанию и сорадости, создает условия для самореализации и самоутверждения.

Многочисленные исследования говорят об актуальности данного вида деятельности, так как способствуют:

- формированию позитивного отношения каждого ребенка к самому себе, к окружающим, природе;
- формированию ценности нравственного, психического и физического здоровья детей, мотивированному включению ученика в познавательную деятельность;
- созданию условий для самореализации в различных видах значимой деятельности;
- получению опыта самостоятельного общественного действия;
- принятию ориентира на личные достижения детьми и родителями;
- созданию условий для самореализации в различных видах значимой деятельности.

Великий русский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу

воспитания добрых чувств». Хочется верить, что именно школа и педагог посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для них школой «воспитания добрых чувств» и наши дети вырастут достойными гражданами своей страны.

Akimova A., KSMU
Scientific supervisor: **O.I. Levina**

HELPFUL IMPACT OF TAI CHI CHUAN ON PEOPLE WITH LANGUAGE DEFECTS

Recently this problem has become increasingly global. According to statistics, around the world about 25% of preschool children suffer from severe speech disorders. For example, stammering often occurs in children from 2 to 6 years, but it goes with age (only 1% of adults suffer from stuttering). Boys 3 times more than girls are exposed to this flaw.

The topicality of the research theme is stipulated by searching new contemporary methods of solving the problem, one of which Tai chi chuan can be.

The objective of the research is to reveal the positive effect of Tai chi chuan on a person's speech problem.

For achieving the objective the following tasks should be fulfilled:

- 1) to examine various types of speech defects and their causes;
- 2) to determine what qualities a person will improve in the process of Tai chi chuan classes.

Research object: psychosomatic disorders.

Research subject: Tai chi chuan influence on disposal of psychosomatic disorders.

Methods: literature review, deduction.

In this article influence of such kind of martial arts as Tai chi chuan on psychosomatic side of language defects is considered. Tai chi chuan is a Chinese internal martial art, type of wushu. It is treated differently: Tai chi is health-improving gymnastics, but Tai chi chuan is martial art [1].

Tai chi has a salutary effect not only on the body, but also on the internal condition of a man, has integrated impact on health. (harmony of body, mind and soul). There are meditation elements in Tai chi. Scientifically proven that it develops body balance and flexibility, enhances work of the cardiovascular system. In this work it is considered how Tai chi impresses on psychosomatics of language deformities. Frequently many diseases arise in consequence of bygone stresses and psychotraumas, because of inner self-conflicts, also can affect genetic predisposition and language faults are not exception.

Language defects	Causes
Aphonia	Catarrhal diseases, professional voice fatigue, congenital malformations of the larynx, inflammatory diseases of the broncho-pulmonary system, ingress of foreign bodies into the respiratory tract, prolonged Inhalation of too cold or dry air, violation of innervation of the larynx and vocal cords, trauma to the vocal apparatus, tumors, toxic effects, psychological reasons.
Dyslalia	Occurs with organic shortcomings of the peripheral articulatory apparatus (tongue, lips, teeth, jaws).
Stammer	The weakness of the nervous system caused by infectious diseases, psychological trauma, stuttering as a result of neuroses caused by severe fatigue and stress, or a combination of several factors such as heredity, the state of the nervous system, and the features of speech formation.
Bradilia	Sources are divided into biological and psychological. It can be hereditary causes (family nature of the disorder), the influence of exogenous factors (the result of intoxication), psychological factors (improper education or imitation of others).
Tachilalia	Tachilalia can be the result of a person having a brain tumor or a consequence of neurosurgical intervention. Tahilalia is also inherited, more often seen in hyperactive children.
Rhinolalia	It is congenital and acquired. It occurs in children with "wolf mouth" or "hare lip". It can be a consequence of contact with pesticides, smoking, drug and alcohol use during pregnancy, or caused by toxoplasmosis, influenza, rubella, etc.
Dysarthria	Infectious disease or severe form of toxicosis in the mother, birth trauma, transferred infectious diseases, a symptom of infantile cerebral palsy (cerebral palsy).
Aphasia	Vascular diseases of the brain, craniocerebral trauma, inflammatory diseases of the brain, brain surgery, chronic progressive diseases of the central nervous system.
Alalia	In pregnant women: fetal hypoxia, intrauterine infection, a threat Spontaneous termination of pregnancy, toxicosis, falling pregnant, chronic somatic diseases of the future mother.

Table 1. Language defects and their causes

According to the WHO constitution, health is a state of complete physical, mental and social well-being, and not only the absence of disease and physical defects [2].

For example, the occurrence of stammer (see Table 1) in a person very often has psychological aspect. Basically, it manifests itself in childhood, hence we can conclude that the cause should be sought there. Children are more sensitive than adults, so they are more susceptible to any psychological pressure. If parents inspire the child that he can't achieve anything in life, they do not give the right to express their desires, then a child, without noticing it, begins to be afraid to express them. Since childhood we have been taught that parents should be an authority for us, but sometimes adults abuse their right and children experience psychological stress and fear, a sense of constant wrong, the child starts to stutter [3]. Stammer is not treated medically nowadays.

Since Tai chi affects not only the mobility of the joints, the strengthening of the muscles, the elongation of the ligaments, but also the psychoemotional state, one can try to cure this defect with the help of Tai chi, especially since this martial art practice has been practiced for more than three hundred years [1]. Chinese medicine and China's health system is built on the principle of controlling the energy of qi. It states the concept of health as an "integrated energy system". That is, if there are any diseases, it indicates the presence of a disease of the body and the soul. Chinese medicine treats the body not in separate parts, but in a complex way. Tai chi puts a lot of emphasis on human energy, this highlights him among other types of martial arts. After classes you can feel a great burst of strength and energy, peace, peace in your soul, children feel more confident, will be able to defend their rights. Tai chi has a lot of advantages, especially for children. It contributes to the harmonious maturation of the child, his becoming as a person. Tai chi positively influences on flexibility, gracefulness, ability to relax, vitality, as well as the emotional mood of a child. If a child feels safe, stammer passes by itself [4].

According to Tai chi chuan peculiarities of improving health, all its sides, it is true to say that Tai chi classes can help dispose of language defects.

References:

1. Лин Ван Тайцзицюань. Искусство гармонии и метод продления жизни. – Режим доступа: www.koob.ru
2. <https://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.mirsomatiki.ru/page/psihosomatika-zaikaniya>
4. http://universalinternetlibrary.ru/book/kukit/rukovodstvo_po_taj_czi_cjuan.shtml#t13, chapter 12.

Арысбекова Б.С.

студент гр. СР-12 КЭУК

науч. рук.: магистр, преподаватель Тусупова Г.Н.

ФЕНОМЕНПАРТИИ «АЛАШ» В ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Общественная жизнь казахской государственности и казахского народа в пройденный столетний рубеж ознаменовалось множеством преобразований. Значимые преобразования на мусульман Российской империи былореволуция 1905-1907 гг. На их психологию и социальную активность влиял сложный комплекс экономических, социальных, политических и идеологических факторов.

Первая российская революция имела для мусульман огромное значение так как тогда, во-первых, начало распространяться религиозное обновленчество; во-вторых, к мусульманским народам «вернулась» их интеллигенция, прежде заметно обособленная от масс; в-третьих, была заложена реальная основа для политического единения мусульманских народов империи, и на их съездах выработана программа этого единения. Мусульманское движение стало развиваться в культурно-автономистском направлении, стремясь приобщить мусульманские народы к мировой культуре, к духовному и культурному развитию их как граждан Российского государства. Поражение революции ослабила это движение, отчасти вызвав пессимистические настроения как в элитных слоях, так и в массах, но отнюдь не деморализовало их. Социальный нейтралитет мусульман в период революции фактически являлся мощным противовесом революционной стихии. Если до революции мусульман империи можно было характеризовать как относительно обособленный от российского общества социум, то их поведение в условиях революционного кризиса свидетельствовало о том, что они показали свою ответственность за сохранение общего Российского государства, нуждавшегося, на их взгляд, в модернизации, но никак не в «смуте». Союз российских мусульман сыграл определяющую роль в том, что мусульмане России в общем и целом пошли по пути эволюционного, а не радикального преобразования российского общества.

Обзор и историографический анализ работ в рамках проблемы Алаш свидетельствует об упорной и непримиримой борьбе с идеологией партии «Алаш», чуждой классовым принципам марксистско-ленинского учения. Политизация и жесткая идеологизация советской исторической науки привела к усилению «разоблачительных», «обвинительных» подходов к истории «Алаш».

История, являясь наиболее активным и справедливым критиком любых теорий и концепций, в действительности показала несостоятельность большинства положений советской историографии в вопросе

изучения феномена «Алаш», не выдержавших испытание временем. На сегодняшний день мы располагаем значительным корпусом работ отечественных авторов, исследовавших эту проблему с объективных позиций. Вместе с тем, особый научный интерес представляет зарубежная историография этой проблемы. В отличие от советских историков зарубежные коллеги были свободны от марксистско-ленинских догматов и давления идеологической конъюнктуры. Более того, научные результаты по вопросам советской модернизации Казахстана, полученные западной историографической школой, во многом соответствуют действительности и подтверждаются выступлениями и трудами самих лидеров партии «Алаш». При этом мы далеки от идеализации всего, что издано об «Алаш» на Западе.

Так, заслуживает критической оценки по отдельным аспектам данного вопроса взгляды ведущего американского ученого М. Олкотт, автора известной монографии «Казахи». Не выдерживает критики вывод автора о том, что «само существование такой группы реформаторов относительная аномалия в мусульманском мире конца XIX - начала XX вв.», поскольку она попыталась связать воедино заведомо несовместимую в тот период триаду: ценности кочевой цивилизации, исламское мироощущение и европейскую модель развития» [1].

Зарубежные историки разных поколений внесли существенный вклад в изучение деятельности казахской интеллигенции, которая на рубеже XIX-XX вв. в интеллектуальном плане занимала лидирующее положение и организовала впоследствии движение «Алаш». По мнению ряда представителей англо-американской историографии (А. Беннигсен, Д. Тридголд, Дж. Уилер и др.), первое поколение казахской интеллигенции обучалось при колониальном правлении и испытывало на себе влияние русских и их колониальной администрации. Следующее поколение стремилось уберечь казахов от опасности возникающей ассимиляции. Поколение, которое не только в степи, но и через легальные органы госаппарата (Государственная Дума), средства массовой информации и образовавшиеся партийные каналы стала распространять свои взгляды на настоящее и будущее казахского народа. Именно они пропагандировали свои взгляды и во время Февральской революции, возглавили казахское национальное движение и учредили Алаш - Ординское правительство.

В известной монографии немецкого ученого Г. Рауха «История Советского Союза» указывалось на крушение Российской империи после захвата большевиками власти и, «если нерусские народы и хотели остаться в составе России, то Октябрьская революция ускорила желание окончательного отделения от России». Автор констатировал, что «у народов окраины с 1917 по 1918 годы распространился национальный фронт, появились центробежные силы».

По мнению немецких коллег, Октябрьскую революцию не приняла партия «Алаш», поставив вопрос о создании казахской автономии под названием «Алаш» и образовании правительства «Алаш-Орды». Алашское движение периода Октябрьской революции рассматривалось западной исторической школой как явление национально-освободительного характера, чуждое классовой борьбе. Как национально-демократическое движение оно шло параллельно с установлением Советской власти. В это время алашордынцы оказались в антисоветском лагере. Лидеры «Алаш-Орды», занимавшие государственные посты при Временном правительстве, позже стали жертвами политического террора со стороны Советского правительства. Эта оценка созвучна с основными выводами современных казахстанских авторов.

Так, ярким свидетельством попытки создать национальную государственность является драматическая судьба Кокандской автономии, которая рассматривалась западными исследователями как народное представительство, пользовавшееся поддержкой подавляющего большинства местного населения, выражавшее народную юлю и выступавшее за свободу Туркестана.

В своей работе «Структурные изменения в Казахстане, в русское, особенно в советское время» Герберт Шленгер приводит убедительные аргументы того, что «со свержением царизма только лишь на небольшой период казахи имели возможность создания независимого государства. 10.12.1917 года в Коканде и 26.12.1917 года в Семипалатинске были образованы автономные правительства. Однако 12 февраля 1918 года правительство Коканда было изгнано вооруженным путем. Ответом на это было движение басмачества, которое было подавлено в 1923 году. Таким образом, Туркестан уже второй раз был аннексирован Россией. С этого момента началась серия насильственных преобразований как средство по укреплению русского влияния в Центральной Азии» [2].

В 1950 году Б. Хайт, окончив Мюнхенский университет, защитил диссертацию «Национальные правительства Коканда и Алаш-Орды». Основные концептуальные подходы автора выразились в признании закономерности и рассмотрении Правительств Коканда и Алаш-Орды как восстановление государственности среднеазиатских народов, а установление советской власти - как повторное завоевание Туркестана Россией. Эти идеи получили дальнейшее развитие в трудах П. Мюлена. В монографии

Трагической страницей в истории Казахстана, полных неизбежных потерь и невосполнимых утрат, явилась гражданская война, по мнению немецких исследователей (Ц. Штрем, В. Леотард, Г. Штенль, Н. Элерт и др.), развязанная партией большевиков под руководством Ленина. Будучи в своем большинстве сторонниками теории тоталитаризма, они указывали на то, что гражданская война явилась конкретным результатом тоталитарной политики, которую представляла партия Ленина. Предпосылки жестокой войны, происходившей три года открыто и еще много лет скрыто после захвата власти Лениным, видятся остфоршеру Ц. Штрему в отсутствии демократических традиций, защиты против произвола государства, совершенно полной отчужденности государства и общества.

В противовес ленинской доктрине партия «Алаш» и правительство «Алаш-Орды» строго придерживалось мирной демократической формы действия с целью создания Казахской национальной государственности - автономии в составе России. Лидеры «Алаш» не восприняли диктатуру пролетариата, исходя из того, что отсутствовал казахский пролетариат. В своих работах и выступлениях они указывали на социальную однородность в казахском обществе, что, в свою очередь, свидетельствовало об отсутствии социально-экономических и политических предпосылок революции. Появление в зарубежной историографии теории экспорта революции на национальные окраины связано с концепцией А. Байтурсынова, Т. Рыскулова и др. лидеров партии «Алаш». Так, подавляющее большинство немецких историков единодушно утверждали о неподготовленности России для революционного установления власти рабочего класса, об отсутствии в ней предпосылок. Как известно, марксистская концепция предпосылок пролетарской революции предполагала высокий уровень развития производительных сил и общественного труда, образование революционного класса, его политической партии, наличие массового революционного сознания и научной революционной теории, а также развитие всех противоречий общества. Исходя из этих посылок, западногерманские исследователи акцентировали свое внимание на отсутствие объективных предпосылок для осуществления пролетарской революции в метрополии, посему вряд ли правомерна постановка вопроса о наличии необходимых условий для установления советской власти на отсталые азиатские страны, какими являлись колониальные окраины царизма - Средняя Азия и Казахстан.

Теория общественно-экономической формации, разработанная Марксом, была построена на материале цивилизации, имевшей непосредственную связь с европейской культурной традицией и не учитывающий древний тип цивилизации - традиционные общества, к которым относился и Казахстан, бывшая колониальная окраина российской империи, где, по утверждениям марксистов, царили патриархально-феодалные отношения. По мнению Г. Зонтага и В. Монхарда, ленинская теория социалистической революции явилась, по сути, отрицанием марксистской концепции предпосылок пролетарской революции, а создание «теории» о возможности перехода к социализму, минуя капиталистическую стадию развития, расценивалась остфоршерами как насилие над естественным ходом исторического процесса. Попытка Ленина пересмотреть подобным образом основные положения марксистской теории капиталистического развития способствовала ее превращению в прагматическое учение о захвате власти.

Правоту научных взглядов немецких авторов подтверждают материалы эпистолярного характера, в которых Маркс предупреждает о недопустимости «прямого положения» его понятий на специфические социально-экономические отношения слаборазвитых стран. Однако, несмотря на все эти предупреждения, большевики осуществили социалистическую революцию в Казахской степи, которая рассматривалась немецкими учеными как насильственный акт по реализации западных идей на совершенно иной социально-экономической почве. Концепция «советского колониализма» заняла центральное место в зарубежной историографии. Западная историческая школа, в отличие от марксистской, считает, что колониализм не зависит от классовой природы власти, поэтому для коренного населения Средней Азии и Казахстана не стало легче от того, что интересы (господство) русских теперь представляла диктатура пролетариата, состоявшего в целом также из русских [3].

Составители оксфордского сборника переиздали вариант текста программы партии «Алаш», приведенного в книге С. Диманштейна «Революция и национальный вопрос». В предисловии к тексту программы указывается, что «Алаш» является либерально-националистической казахской политической партией, созданной в марте 1917 года группой умеренных националистических лидеров. Среди них наиболее известными были А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, Х. Досмухамедов, М. Тынышпаев, М. Жумабаев, Е. Омаров. Индифферентные к религии и пантюркизму, пишут далее издатели, «Алаш» и «Алаш-Орда» были, прежде всего, озабочены вопросом сохранения единства казахского народа и его защитой.

Таким образом, основные выводы зарубежной историографии на различных этапах его развития совпадают с концептуальными положениями работ современных отечественных авторов. Лидеры партии «Алаш», спустя годы, уничтоженные советской властью, оставили заметный след в политической истории казахского народа как профессиональное, просвещенное и, главное, «альтруистическое» поколение защитников национальных историков. По мнению западных авторов, в последующие времена, при другом режиме, эту элиту сменило новое поколение, которое было «менее искушено в житейских делах, чем предшествующее, менее активно в борьбе с предрассудками и, что парадоксально, более консервативно».

Список литературы:

1. Сужиков Б. М. Казахская политическая элита и трансформация этнической тождественности на рубеже XIX-XX вв. в зарубежной историографии. // Казахстан в начале XX века: методология, историография и источниковедение. - Алматы., 1993. - С.83-96.
2. Новейшая история Казахстана: Сборник документов и материалов (1917-1939). - Алматы: Санат, 1998. - Т.1. - 304 с.
3. Есмагамбетов К. М. Зарубежная историография истории Казахстана (с древнейших времен до начала 90-х гг. XX в.). - Историография, источниковедение и методы исторических исследований. - Алматы, 2000. - С.28-30.

КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: ПРИЧИНЫ, РИСКИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Подростковый возраст - трудный период полового созревания и психологического взросления. В самосознании происходят значительные изменения: появляется чувство взрослости, ощущение себя взрослым человеком; оно становится центральным новообразованием подросткового возраста. По выражению Л.С. Выготского, «в структуре личности подростка нет ничего устойчивого, окончательного, неподвижного» [1, с.327]. Личностная нестабильность порождает противоречивые желания, поступки и неблагоприятные личностные проявления.

Подростковый кризис или кризис подросткового периода – последний из кризисов детского разряда. Для родителей это самый сложный период. Подростковый кризис является пиком перехода ребенка от детства к взрослости. Подростковый кризис характеризуется ярко выраженной чертой – настойчивым стремлением к самостоятельности.

В своем развитии подростковый кризис проходит три этапа:

- предкритический этап (осторожный отказ ребенка от старых привычек и стереотипов);
- кульминационный этап (бурный процесс отказа от навязываемых в семье стереотипов);
- посткритический этап (формирование новых жизненных ценностей и привычек, отношений с людьми) [2].

По мнению исследователей, основными проявлениями подросткового кризиса будут следующими:

1. внешние – грубое поведение, стремление делать все наперекор установкам взрослых, замкнутость, игнорирование любых замечаний со стороны взрослых, как своих, так и чужих;
2. внутренние – ребенок становится более уязвимым в душевном плане, его ранят даже самые незначительные замечания взрослых, он замыкается в себе, в общении со сверстниками старается показать свою независимость и самостоятельность;
3. физиологические – у мальчиков происходит ломка голоса, у девочек проявляются вторичные половые признаки, многие подростки ощущают потребность в более долгом сне, у них может наблюдаться слабость и вялость всего организма [3].

Подростковый кризис предотвратить невозможно, это обязательная составляющая процесса развития личности, но существует ряд психологических методов, которые смягчают остроту течения и развития этого кризиса. Очень многое зависит от родителей подростка, от их взаимоотношений, от реакций на его внезапные акты непослушания, и прочего.

Когда начинается и когда заканчивается подростковый кризис? В среднем: 11-16 лет — у девочек и 12-17 лет — у мальчиков. Но на практике все происходит сугубо индивидуально. В целом, у девочек подростковый кризис протекает в более мягкой форме, наступает раньше и кончается быстрее, чем у мальчиков. Может быть, это связано с тем, что требования к самоопределению юношей и мужчин в нашем обществе традиционно жестче, чем аналогичные позиции для девушек и женщин. И все же начало и конец подросткового кризиса — дело сугубо индивидуальное, и любые точные предсказания в этом вопросе неизбежно будут носить характер спекуляции.

Принято считать, что основной целью подросткового кризиса является самоутверждение подростка, отстаивание себя как полноценной личности. Отчасти это, разумеется, именно так и есть. Социальная, интеллектуальная и биологическая зрелость человека в нашем сегодняшнем обществе разнесены во времени, то есть наступают не одновременно. И, следовательно, какую-то из этих «зрелостей» отстаивает наш подросток. Но какую?

Понятно, что о биологической зрелости 11-летней девочки или 13-летнего мальчика не может быть и речи. Несмотря на грустный факт появления в нашей стране прослойки детей, образование которых заканчивается после пятого-шестого класса, основная масса юношества в этом возрасте все еще продолжает плодотворно (или не очень) учиться в школе. Следовательно, насильственное или добровольное, но интеллектуальное развитие тоже еще на полпути. Социальная зрелость наступает в нашей стране чуть ли не позже, чем в большинстве развитых стран. Тридцатилетний мужчина, имеющий собственную семью, которому регулярно помогают старички - родители, отнюдь не нонсенс. В последние годы, в связи с общей «американизацией» сознания и самой жизни, вроде бы наметилась тенденция к более раннему обособлению молодых людей от родительской семьи. Но пока это только тенденция.

У подростка решением многих проблем во время подросткового кризиса является суицид. Подростковый суицид – это умышленное лишение себя жизни, которое некоторые подростки совершают при попадании в тяжелые жизненные ситуации [4].

Подростковый суицид всегда являлся областью изучения у психологов и педагогов, поскольку переходный возраст считается сложным этапом в становлении личности. Что может быть чудеснее и прекраснее юности. Это время надежд, а так же планирование жизни на будущее. Однако с другой стороны этот период выступает еще и взрослением, которое гладко не проходит ни у кого и в исключительных случаях подростки осуществляют попытки самоубийства.

Суицид в подростковом возрасте вызван следующими причинами: конфликты с родителями, а также с друзьями, ситуациями в семье, унижениями со стороны подростков, возникшее одиночество. Эти ситуации возникают зачастую в неполных, а также неблагополучных семьях. В настоящее время отмечают влияние массовой культуры, которая тиражирует «вирус самоубийства»: подражание героям из кинофильмов, анимации, героям книг. Следующими причинами является: депрессия, злоупотребление алкоголем, токсическими, наркотическими веществами.

Подростковый суицид может быть спровоцирован самоубийством близкого или гибелью кого-то из родственников. Если подростки не успевают по дисциплинам в школе, если было совершено изнасилование девочки, или наступила ранняя беременность. Суицидальным поступкам склонны неординарные, талантливые подростки, которые не вписываются в общество. Повышенная ранимость, а также ощущение подростков себя изгоями толкает их на этот отчаянный шаг.

Что такое суицид и как его избежать, необходимо рассказывать детям и подросткам, как можно раньше. Большинство родителей избегает данной темы, думая, что эта проблема не коснется их детей.

Проблема суицида среди подростков выступает одной из насущных в современном обществе. Подростковый возраст представляет для самих детей «глобальную» проблему, не поддающуюся для них решению, поэтому подросткам легче и проще покончить жизнь суицидом, чем решать проблему каким-либо другим способом.

Для каждого подростка существуют свои личные причины, влияющие на возникновение суицидных намерений. Молодежь редко страдает смертельными заболеваниями, поэтому суицид стал выступать третьей причиной смертности этой возрастной группы. Опросы подростков выявили, что половина из них думала о суициде. В целом во всем мире ситуация такая, что показатель самоубийств постоянно растет. Исследования показали, что 70% подростков, осуществившие попытки, злоупотребляли алкоголем или наркотиками [5, с.103].

Проблема суицида и ее изучение показало, что молодежь решалась на самоубийство для того, чтобы привлечь внимание родителей, а также педагогов к своим проблемам и таким образом протестовали против цинизма, безразличия, бездушия, жестокости взрослых.

На такое действие решаются ранимые, замкнутые подростки испытывающие одиночество и ощущающие собственную ненужность, переживающие стрессы, утратившие смысл жизни.

У каждого ребенка имеются свои школьные и социальные проблемы и трудности, но подростков объединяет то, что в этом возрасте на первый план выходят проблемы общения и самопознания.

В работе с подростками мы отдаем предпочтение групповой форме проведения психологических занятий.

Общение со сверстниками воспринимается подростками как нечто очень важное и личностное, однако известно, что у ребят существует потребность в благоприятном, доверительном общении с взрослыми.

Как показывает опыт, особые трудности в общении испытывают дети, которым не хватает родительского внимания и тепла. Чаще всего социально-эмоциональные нарушения возникают вследствие длительного воздействия на ребенка травмирующих ситуаций, нарушений межличностных отношений с взрослыми и сверстниками, закрепление отрицательного опыта, это в свою очередь ведет к повышению неуверенности в себе и формированию личностной тревожности.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не умеют и не желают признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

Последнее время Интернет стал значимой частью жизни подростков. Выкладывая в социальных сетях свои проблемы, они невольно попадают в игру «синий кит» [6].

«Синий кит» - это существующая игра, история которой была раздута российскими СМИ, финальной целью которой является совершение самоубийства.

Первые сообщения о подобных играх появились в 2015 году. Все началось с пабликов суицидальной направленности «в контакте». Это были открытые группы, и вступить в них мог каждый желающий – любой подросток, разочарованный в жизни и в тайне мечтающий умереть. Конечно, администрация «в контакте» предприняла все меры, чтобы заблокировать опасные группы и паблики, а также хештеги, но игра никуда не делась – пользователи сети начали сопровождать свои посты в инстаграме и твиттере хештегами #разбудименяв420 #f57 #f58.

Символом стал именно кит, потому что это млекопитающее часто выбрасывается на сушу. 4:20 – время, в которое, по статистике, люди чаще всего совершают самоубийство.

По последним данным в Казахстане зафиксировано множество реальных случаев подростковых самоубийств, произошедших в ходе игры «синий кит» [7].

В чем суть игры «синий кит»? Чтобы попасть в игру необходимо сделать так, чтобы «инструктор» или «администратор» нашел тебя. Для этого участники игры должны запостить определенный набор хештегов и ждать инструкций. Первое задание – рисунок кита на собственной руке, некоторые особо отчаянные подростки вырезают его лезвием. Далее «администрация» высылает различные оффлайн - задания о поиске определенных записок или предметов в городе. Финальный этап игры – суицид участника.

Как вести себя родителям, чтобы ребенок не совершил самоубийство и не вступил в игру «синий кит»?

Во - первых, необходимо внимательно относиться к возрастному развитию своего ребенка, чтобы не пропустить первые, еще смазанные и неотчетливые признаки наступления подросткового возраста.

Как уже было сказано выше, подростковый возраст наступает у каждого ребенка в свое время и никакие общие правила здесь не могут быть догмой.

Во - вторых, отнеситесь серьезно к индивидуальным темпам развития вашего ребенка. Не считайте его маленьким, когда он уже начинает ощущать себя подростком. Но и не толкайте в подростковую насильно. Возможно, вашему сыну (или дочке) нужно на год или два больше времени, чем его сверстникам. Ничего страшного в этом нет.

В-третьих, отнеситесь серьезно ко всем декларациям вашего подростка, какими бы глупыми и незрелыми они вам ми казались.

Обсудите и проанализируйте вместе с сыном (или дочерью) каждый пункт. Добейтесь того, чтобы вы одинаково понимали, что именно значит, например, такая фраза, как: «Я все могу решать сам (сама)!». Что именно за ней стоит? Я могу сам (сама) решать, какую куртку мне надеть на прогулку? Или я могу сам (сама) решать, ночевать ли мне дома? Дистанция, согласитесь, «огромного размера». Кроме того, серьезное, лишнее насмешки и пренебрежения обсуждение важно еще и потому, что подросток довольно часто делает свой запрос «с запасом», так же как называет цену рыночный торговец. Именно для того, чтобы можно было поторговаться и уступить. А родители иногда вместо того, чтобы увидеть эту «рыночность» запроса, пугаются непомерности требований и начинают паниковать и запрещать все подряд.

В-четвертых, как уже было сказано выше, прекрасно, если вы сами и вовремя перережете «связь-резинку».

Как можно раньше дайте подростку столько самостоятельности, сколько он может «съесть». Систематически советуйтесь с ним по всем вопросам, включая те, которые касаются непосредственно вас и вашей семьи. Пусть подросток поймет, что вы действительно, не на словах, а на деле, видите в нем равного вам члена семьи.

В-пятых, обязательно сами делайте то, чего вы хотите добиться от своего сына (или дочери). Звоните домой, если где-то задерживаетесь. Рассказывайте не только о том, куда и с кем вы ходите, но и о содержании вашего времяпрепровождения. Давайте развернутые и по возможности многоплановые характеристики своим друзьям и знакомым. Это позволит вам больше узнать о друзьях вашего сына (или дочери). Чаще приглашайте к себе гостей. Если у вас, родителей, «открытый дом», вы, скорее всего, будете видеть тех, с кем проводит время ваш ребенок. И вовремя сможете принять меры, если что-то пойдет не так. Рассказывайте о своих чувствах и переживаниях. Возможно, иногда что-то расскажет и ваш ребенок. Делитесь с подростком своими проблемами. Не стесняйтесь попросить у него совета. Вопреки распространенному мнению, иногда подростки очень чувствительны и тактичны в оценке и коррекции именно чужих ситуаций. Кроме того, в этом случае существенно повышается вероятность того, что и со своей проблемой ребенок пойдет именно к вам, а не в ближайший подвал.

В-шестых, постарайтесь обнаружить и исправить те ошибки в воспитании, которые вы допускали на предыдущих этапах. Если вы, конечно, не сделали этого раньше. Потому что именно в подростковом возрасте особенно остро проявляются все допущенные ранее ошибки в воспитании [8].

Список литературы:

1. Выготский Л.С. Конкретная психология человека. – М.: Наука, 1980. – 397 с.
2. Подростковый кризис // <http://medportal.ru/enc/parentschildren/teenagers/2/>
3. Подростковый кризис // <https://nebolet.com/bolezni/podrostkovyj-krizis.html>
4. Суицид // <http://psihomed.com/suitsid/>
5. Мурашова Е.В. Понять ребенка. – Екатеринбург: У-Фактория», 2004. – 215 с.
6. Новые «Группы смерти» в Интернете: «Синие киты» провоцируют детей на самоубийства // <http://www.kp.ru/daily/26642.7/3660934/>
7. Игра «Синий кит»: правда или массовая истерия // <http://today.kz/news/kazakhstan/2017-02-08/735718-igra-sinij-kit-pravda-ili-massovaya-isteriya/>
8. «Синий кит»: опасная игра, о которой лучше не знать // <http://www.ellegirl.ru/articles/siniy-kit-opasnaya-igra-o-kotoroy-luchshe-ne-znat/>

Barkhanskaya V., Nazarova M.

Karaganda State Medical University (Kazakhstan)

Sorokina O.N., senior teacher of the Foreign Languages Department of KSMU

APPLICATION OF THE EFFECTIVE VOCABULARY-BUILDING METHODS IN KARAGANDA STATE MEDICAL UNIVERSITY

English is one of the most widely spoken languages in the world: there are 339 million native speakers, who speak it in 106 countries. Knowing this language is very important in expanding international relations between

countries. In this regard, in Kazakhstan: on March 1, 2016 the trilingual policy was introduced, which mentions the necessity of learning Kazakh, Russian and English. Knowledge of English opens up a lot of prospects for the younger generation. However, there are many difficulties to study it: lack of motivation, mastering a completely new grammar, pronunciation and vocabulary. According to statistics, the most difficult of learning a foreign language is to increase the vocabulary. To understand 80% of the text you need to know at least 3,000 words, and also it depends on the specificity of the topic and text. Knowing from 3,000 to 4,000 words corresponds to the Intermediate Level (average level). To become a good specialist you need to know 6-8 thousand words.

If you use the wrong method of remembering words, they will be quickly forgotten and you'll have to learn everything again. Because of it, most of the students lose their motivation and stop learning the language. Therefore, the main objective of the work was to identify the most effective method of memorizing foreign words.

The research was conducted with a systematic review of the literature to identify more effective methods. We also checked the effect of each method on the first year students of Karaganda State Medical University.

Based on the physiological processes in human brain, the best method is that in which as many sensory organs as it possible are involved. In the experiment 56 students participated. Three completely different methods for memorizing foreign words were used. In every method there were 10 completely different words. The words were taken from «The list of the top 5000 words» [1]. For the best results we used the Ebbinghaus forgetting curve, in just one hour 60% of the learned words were forgotten. In this regard, we used a cycle of repetitions: in 20 minutes, 1 hour and in one week. The result was important in one week, because all the information goes from the short-term memory to the long-term memory.

The first method is the "Vice versa" method [2, p. 5]. It was taken from the book "Super mind: Secrets of memorizing irregular verbs of the English language" E. E. Vasilieva. In this experiment, the students wrote the words backwards, from right to left, so that the word is correctly read. For example:

Declare
.....e
.....re
...are
...lare
..clare
.eclare
declare

The following words were taken: emergency, expression, commitment, declare, appearance, frequently, requirement, judgment, consequence, advantage. The students memorized 8 words out of 10 in 20 minutes, 7 words in an hour and 7 words in a week. But it has an advantage over other methods: thanks to the activation of visual memory. The spelling of all words in this experiment was correct.

The next method was «Lincoln's method» [3]. This method was invented by Abraham Lincoln (the 16th US president). For the successful memorization of information, he uttered everything aloud and used facial expressions and gestures. By that, in this method, auditory and visual memory was involved. A facial expression and gestures allow to give to every word certain emotions, thereby activates another area of the brain, i.e. the cerebellar amygdala. The following words were taken: ability, according, development, relationship, opportunity, performance, manager, establish, responsibility, average. The participants remembered 10 words in 20 minutes, 9 words in an hour and 9 words in a week.

The last method was "The memory palace" method. This method is very ancient (5 century B.C.) compared with others. We took it from the book "Moonwalking with Einstein: The Art and Science of Remembering Everything" [4, p. 25]. The author of the method is Simonides of Ceos. The idea is to create a space in the imagination, a place that you know well and can easily visualize (houses, streets, etc.), and then fill that imagined place with images representing whatever you want to remember. In the same way Dr. Yip Swee Chooi has learnt 56 thousand words from the Chinese-English Oxford dictionary. In this experience we used spatial memory, which helps us to navigate in known places. The following words were taken: doubt, competition, equipment, challenge, apparently, efficient, violence, eligible, embarrassed, application. However, this method has shown poor performances: 6 words in 20 minutes, 6 words in an hour and 5 words in a week. In fact you need to train this method, using it every day for a minimum one year.

On the basis of existing results (Diagram 1), we understood that «Lincoln's method» had been effective for learning new words.

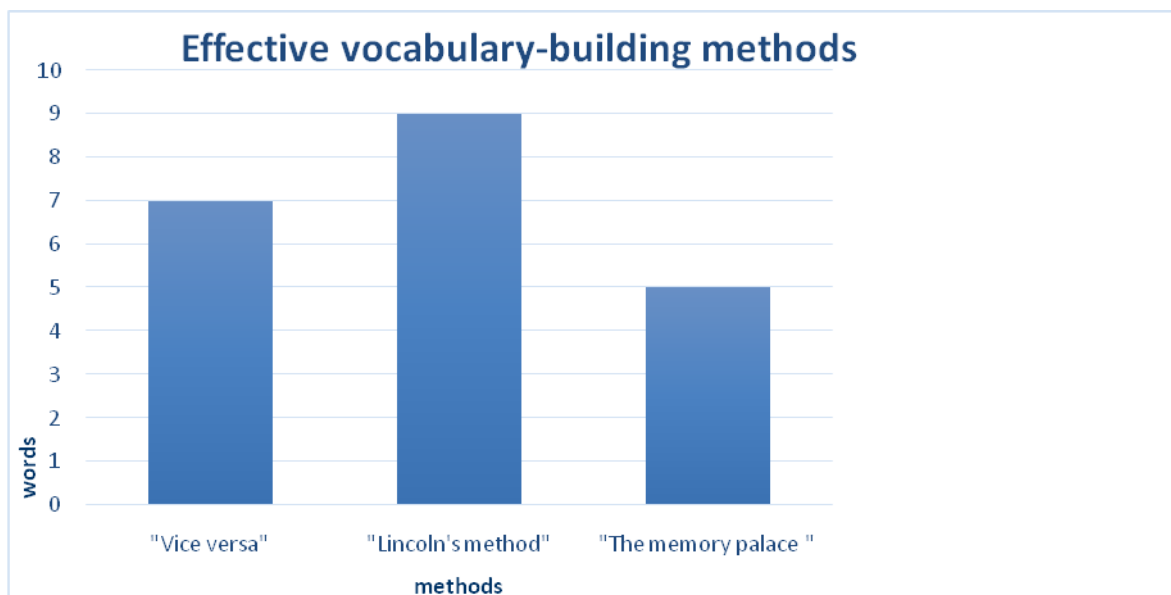


Diagram 1

We come to conclusion that we need to use the pieces of advice given by Kato Lomb in her book «How I learn languages» that the learning words should be taken from contexts [5, p. 107]. In this way we comprehend how to use the word in the speech. Therefore, for building vocabulary it is necessary to read a lot on learned language. It helps to remember that «if your enthusiasm for studying flags too quickly, don't force the issue but don't stop altogether either. Move to some other form of studying, e.g., instead of reading, listen to the radio; instead of writing a composition, poke about in the dictionary, etc.» [5, p. 159].

Bibliography

1. <http://www.wordfrequency.info>
2. Е.Е. Васильева 2000 английских слов за 1 неделю Уникальная техника запоминания. — М.: АСТ; Астрель, 2008. — 479, [1] с. — (EnglishnaivwTb).
3. <http://fitnessbrain.ru/razvitie-mozga/pamyat/metod-linkolna>
4. Foer, Joshua Moonwalking with Einstein: The Art and Science of Remembering Everything. – New York: Penguin Press, 2011. – 269 p.
5. Като Ломб, Как я изучаю языки. - Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 240 с.

Васильева А.Ю.

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет»
науч. рук.: к.п.н., доцент **Салимова Р.М.**

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Российское общество в XXI веке переживает процессы масштабной перестройки, в центре которой находится проблема ценностей и ценностных ориентаций. Как отмечают многие ученые, занимающиеся данной проблематикой, происходит разрушение системы человеческих ценностей, что само по себе становится сильнейшим дестабилизирующим фактором.

Особую социальную группу в меняющемся обществе представляют старшие подростки, которые открыты всем изменениям, инновациям, и выступают чутким индикатором разворачивающихся в социуме трансформаций и нововведений. Следует отметить, что данный возрастной период является одним из самых сложных в онтогенезе человека. В этот временной отрезок происходит кардинальная перестройка ранее сложившихся психологических структур, формируются основы поведения, управляемые сознанием, определяется общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

Среди российских подростков наблюдается рост нигилистического мировоззрения, их поведение становится вызывающим, наполненным немотивированной жестокостью, вследствие чего растет подростковая преступность, темпы роста которой значительно больше правонарушений среди других возрастных групп, возникают новые виды девиантного поведения. Характерными для современных подростков становятся увлечения ложными идеалами, противоречивость или отсутствие жизненных целей, отрицание общепринятых культурных и жизненных ценностей.

В условиях мировой глобализации и открытости общества различным системам ценностей, становится актуальной проблема формирования человека, способного нести ответственность за собственный ценностный выбор. Ценности, приходящие с западного мира и распространяющиеся в России, с возрастанием мощи цивилизации, становятся крайне опасными. Отсюда следует, что формирование совокупности ценностных основ жизни вырастает в основную проблему современности, которую предстоит решать в первую очередь системе образовательных учреждений.

Следует отметить, что развитие ценностного самоотношения в подростковом возрасте достаточно ярко и наглядно. Можно четко выделить несколько этапов в развитии самосознания и самоотношения в этот период. В возрасте 10-15 лет у растущего человека возникает интерес к собственному внутреннему миру, затем отмечается постепенное усложнение и углубление самопознания, одновременно происходит усиление его дифференцированности и обобщенности, что приводит в раннем юношеском возрасте (16-17 лет) к становлению относительно устойчивого представления о самом себе, Я-концепции. К 16-17 годам возникает особое личностное новообразование, которое в психологической литературе обозначается термином «самоопределение». С точки зрения самосознания субъекта оно характеризуется осознанием себя в качестве члена общества и конкретизируется в новой, общественно значимой позиции.

Рост самосознания и становление ценностного самоотношения у старших подростков зависит напрямую от процессов полового созревания, телесного развития, являющиеся одновременно социальным символом, знаками взросления и возмужания, на которые обращают внимание и за которыми пристально следят другие, взрослые и сверстники. Возникновение в сознании подростка вопроса «Кто я?» становится закономерным результатом всего предшествующего развития психики.

Задача психологических служб, а также всех организаций, работающих со сферой образования, связана с решением проблемы психического и психологического здоровья подрастающего поколения, и подростков в частности. Поэтому так важно понять, какие изменения происходят в ценностной сфере современных подростков, и как происходит становление ценностного отношения к себе и другим в данный возрастной период. Этим, на наш взгляд, определяется актуальность темы нашей работы.

Для исследования особенностей ценностного отношения к себе и другим людям старших подростков нами была проведена диагностика обучающихся с помощью модификации анкеты «Ценности образования» [4, с. 141-148]. В результате проведенной работы мы выяснили, что 12% испытуемых получили высокие баллы по шкале «Я-ценность». Данная шкала направлена на выявление позитивного или негативного отношения к самому себе, степени самопринятия, характера образа «Я», способности ценить свои достоинства, осознания собственного значения и ценности. О ребятах, получивших высокие баллы, с уверенностью можно сказать, что они уважают и ценят себя как личность, их самоотношение является позитивным. У них сформированы стремление к самопознанию, осознанию собственных чувств и поступков, интерес к самому себе как личности и индивидуальности, способность принимать себя таким, как есть. Данные важные личностные характеристики могли сложиться благодаря положительному влиянию окружения: семьи, значимых взрослых, близких друзей, группы сверстников. Низкий уровень по данной шкале характерен для 20% учащихся. Такие подростки негативно относятся к себе, они не осознают или не принимают свою индивидуальность и не стремятся к самопознанию, редко задумываются или вообще не уделяют внимания самовосприятию, выражению своей индивидуальности. Средние показатели выявлены у 68% подростков. Эти ребята уделяют своему «Я» достаточно внимания, стараются найти способ самовыражения, стараются быть позитивными в самовосприятии, серьезно задумываются о средствах выражения своей индивидуальности, творческого потенциала.

Высокие баллы по шкале «Другой-ценность», которая указывает на то, какие установки формируются у школьников по отношению к другим людям, стремятся ли они проявить доброжелательность, уважительность, доверие, веру в их личностный потенциал, выявлены у 20% испытуемых. Это говорит о наличии у данных подростков таких качеств как, общительность, доброжелательность, эти подростки уважают индивидуальность другого человека как ценность и настроены на позитивное взаимодействие при безусловном принятии и ориентации на их индивидуальные особенности. Можно предположить, что это связано с воспитанием школьников, которое они получили в социуме. У такого же количества ребят (20%) выявлен низкий уровень по данной шкале. Данные испытуемые не уважают окружающих, не умеют общаться конструктивно и доброжелательно. Возможно, несформированность позитивного самоотношения связана с пробелами воспитания, прежде всего семейного. Средний уровень выявлен у 60% учащихся, что свидетельствует о наличии у них позитивного восприятия окружающих, они признают индивидуальность другого человека как ценность, стараются уважительно относиться к другим, но это у них не всегда получается, данная группа подростков не всегда может безусловно принимать других людей.

Следующая шкала анкеты, называемая «Общественно полезная деятельность», выявляет, в какой степени подросток понимает значимость общественно-полезной деятельности как личностной ценности, проявляет ли он интерес к участию в полезном труде, стремится ли приносить пользу другим людям, то есть насколько у него выражено сознательное отношение к общественно-полезной деятельности и осознание сущности человека как существа общественного. По данной шкале высокие результаты показали 20% учащихся. Эти ребята активно и с энтузиазмом участвуют в любой социально полезной деятельности, они стремятся к творчеству, хотят быть полезными, они осознают важность своей деятельности для других людей и общества. Можно предположить, что данные качества развились у ребят благодаря правильно

организованному трудовому воспитанию. Низкие баллы получили 28% ребят, что говорит о том, что они не осознают важность своей роли в общественно полезной деятельности, они не проявляют активность и интерес к такой работе. Средний уровень выявлен у 52% подростков. Данные ребята готовы участвовать в общественно полезной деятельности, но недостаточно уделяют ей необходимую часть своего времени, не всегда проявляя инициативу и самостоятельность в выборе форм общественно-полезной деятельности.

Вопросы следующей шкалы - «Ответственность как ценность», диагностируют, насколько испытуемые чувствуют ответственность за то, что происходит с ними в их жизни, стремятся ли они анализировать свои поступки и считают ли самоанализ важным жизненным актом взрослого человека. Для 28% ребят характерен высокий уровень по данной шкале. Эти подростки стремятся контролировать свою жизнь, анализируя свои поступки и мысли, в тех или иных ситуациях они способны взять ответственность на себя. У данной группы подростков преобладает внутренний – интернальный локус контроля, хорошо развита рефлексивная позиция и стремление к самоанализу. У такого же количества подростков выявлен низкий уровень по шкале «Ответственность как ценность». Эти ребята в очень малой степени либо вообще не осознают необходимости чувства ответственности за себя и свои поступки в жизни. Они стремятся возложить ответственность на другого человека, не осознают важность самостоятельных решений, не привыкли к рефлексии, у них в жизненно важных ситуациях преобладает экстернальный локус контроля. Для 44% испытуемых характерен средний уровень, что говорит о признании подростками ответственности и самостоятельности как важного личностного качества. Они стремятся проявлять их в своих поступках, но они не всегда осознают мотивы своих действий, у них наряду с интернальным достаточно часто бывает и экстернальный локус контроля.

Таким образом, мы видим, что в целом среди испытуемых преобладают средние показатели ценностного отношения к себе и другим людям, что является нормой в данном возрасте. Однако требуются некоторые корректировки их личностных образований. Выявленные результаты, а также современное состояние проблемы ценностного отношения к себе и окружающим у старших подростков создают предпосылки для дальнейшего, более подробного изучения данной темы.

Список литературы:

1. Алексеева В. Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности // Психологический журнал. – 2005. – №5. – С.63–70.
2. Серебрякова Т. А. Ретроспективный взгляд на проблему ценностей и их роль в развитии современной личности/ Наука и школа. – 2006. – № 3. – С.50 – 54.
3. Серый А. В., Яницкий М. С. Ценностно-смысловая сфера личности: учеб. пособие. – Кемерово.: Кемеровский гос. университет, 2001 – 92 с.
4. Способы диагностики субъектности учащихся в образовательном процессе. Т. В. Терехина, Н. А. Разина, М. И. Лукьянова /Педагогическая диагностика – 2004. – № 4. – С.141-148.

Гизатуллина А.Р. СФ БашГУ
науч. рук.: к.п.н., доцент **Гизатуллина К.Х.**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Успешность формирования коммуникативных умений зависят от многих аспектов: от взрослых, организующих общение, от эмоциональной, образовательной и материальной среды, окружающей ребенка, специфики семьи, а также возрастных и индивидуальных особенностей самого ребенка.

Отечественные психологи (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.) подтверждают, что развитие дошкольника происходит только тогда, когда он активно включается в разнообразные виды деятельности, в том числе в игровую деятельность. В каждый возрастной период имеются наиболее доступные и важные для воспитания и развития детей вид деятельности.

Педагогу необходимо умелое использование всех видов игр в воспитательном процессе, поскольку один вид игры обогащает другие виды. Например, самостоятельная детская сюжетная игра взаимосвязана с таким видом, как обучающая игра, при этом данная связь является двусторонней. Передавая в ходе игры жизненные впечатления, ребенок не только закрепляет и уточняет, но и расширяет свои знания об окружающем мире.

В играх у старших дошкольников главными являются отношения между участниками, по словам Л. С. Выготского, игра есть арифметика социальных отношений. В игре происходит практическое моделирование отношений, в которые вступают взрослые люди, выполняющие свои общественные обязанности. В игре дети могут научиться ориентироваться в правилах взрослых [Выготский, 2006].

Развертывание сюжета, функции, роли определяются правилами игры, которые являются как бы неписаными законами, четко означенными предписаниями. В любой ролевой игре между ролью, действиями в игре и правилами игры существуют определенные отношения. Эти отношения изменяются с изменением возраста детей. Поведение, роль детей в игре, как утверждает Д. Б. Эльконин, является всегда организованным. В игре есть образец, который и ориентирует, и выступает критерием для контроля. В нем

также есть выполнение действий по образцу, их сравнение с данным образцом, т.е. контроль [Эльконин, 1999].

Формирование социальных отношений дошкольников проходит по сюжету, содержанию и роли в ходе игры. Необходимым условием является моделирование их взаимоотношений, в них коммуникации соответствуют общепринятым в обществе нормам (вежливости, доброжелательности). Игра не исчерпывается игровыми отношениями в ходе формирования коммуникативных умений. Действительные отношения среди участников совместных игр также будут способствовать подчинению друг другу и согласованности их действий, определять правила подчинения их требованиям.

Коммуникативная деятельность дошкольника со сверстниками разворачивается именно в ходе совместной игры. Играя вместе, дети начинают учитывать желания и действия другого, отстаивать свою точку зрения, строить и реализовывать совместные планы. Поэтому игра оказывает огромное влияние на формирование общения детей в этот период.

Исследователь И. Кононова считает взаимодействие в игре как поступками, так и совместными действиями, а взаимоотношения в игре как основу личностного взаимодействия. Она считает, что овладение ребенком способами взаимодействия поможет становлению их взаимоотношений: обоюдных симпатий, взаимопомощи, понимания эмоционального состояния, что качественно изменит характер, а также содержание их взаимодействия.

Она также дает свою характеристику коммуникативной деятельности детей в игре: «Приобретая опыт в совместной практической деятельности, усваивая навыки организованного поведения, совместного труда и согласованности действий в игре на основе общего замысла, дети развивают активность, инициативу, уверенность в своих силах. Но, могут быть конфликты, неумение сговариваться, неправильное распределение роли в игре». Она объясняет это тем, что в основе взаимоотношений детей лежит умение их взаимодействовать, устанавливать контакты, согласовывать собственные действия с действиями других детей, умения вступать в диалог [Цит. по Бондаренко, 2003].

В игре дети начинают вступать в более длительное общение, когда развиваются игровые умения и происходит более детальное знакомство с жизнью взрослых людей. Понимая жизнь взрослых, дети узнают, что она состоит в постоянном общении с другими людьми. Воспроизведя в процессе игры действия взрослых, их взаимоотношения, ребенок начинает искать партнеров, которые могли бы играть с ним. Тогда и возникает необходимость в организации игры, которая включает много ролей, нуждается в договоренности с другими детьми. Когда дети переходят от одиночной к групповой игре, начинает расширяться тематика игр, усложняться их сюжеты. В сюжетах детских игр главным становятся отношения между участниками. В детских играх исчезают повторы одних и тех же действий. А сами действия становятся необходимыми для того, чтобы совершать, чтобы выражать свои отношения друг к другу в соответствии со ролью в игре. Дети ведут игру таким образом, чтобы можно было соблюсти правила поведения взрослых людей в различных ситуациях, которые нашли отражение в сюжете игры. В играх с развернутыми сюжетами, не могут выполнять все игровые действия, так как тормозит развитие сюжета игры. Вследствие этого, игровое действие дошкольника становится как бы намеком на его выполнение, чем реальное выполнение. Действия становятся условными: еда - взмах руки ко рту, письмо – проведение рук в воздухе над бумагой... Большая часть игровых действий может и не выполняться, а только обозначаться словами: «Уже поели», «Едем», «Приехали». Детям самое важное – передавать ролевые отношения, а основные значения несут словесные обращения к остальным играющим [там же].

Самое большое внимание детей уделяется точному выполнению игровых правил, налагаемых каждому участнику игры выполняемой ролью. Невыполнение их сразу же замечается играющими и вызывает осуждение. В дошкольном возрасте происходят изменения и в использовании игровых материалов. Выполнение игровых действий в большей части условно, не требует предметов, с которыми нужно было бы действовать, как бы с настоящими предметами. Наиболее привлекательным для дошкольников становятся аксессуары, принадлежащие выполняющим роли: для капитана - это подзорная труба, для матроса - бескозырка и т.п.) [Зверева, 2003].

Совместные виды деятельности доставляют и общие переживания, которые сближают детей, меняют их характер отношений. Радости в совместных играх рождает и новые взаимоотношения между ними – дружбу и товарищество. Личность дошкольников развивается в совместной деятельности, а именно в игровой; его правильная организация оказывает эффективное влияние на формирование и развитие взаимодействий друг с другом" [там же]

П. И. Кононова, изучая особенности детских взаимодействий дошкольников в процессе игровой деятельности, определяет типы побуждений к взаимодействию в игре, их установление и содержание.

Ею выявлены три типа побуждений детей к взаимодействию в игре:

1. Проявление интереса к игрушкам и играм сверстников;
2. Проявление детьми симпатий друг к другу;
3. Проявление интереса к роли в игре.

Проявление интереса к игрушкам и играм сверстников создает возможности для приобретения игрового опыта. Проявление симпатий друг к другу помогает пониманию действий сверстников и умению соглашаться с ними, проявление интереса к роли в игре, помогает изменить характеры взаимодействий

между участниками. Так, овладевают умениями ведения диалога с партнерами, изменять содержание разговорного взаимодействия, согласовывать действия.

Одной из главных задач воспитателя заключается в дальнейшем развитии поведения детей в игровой роли, как фундамента развития сюжетов игр в самостоятельной и групповой деятельности.

Чтобы решать эти задачи педагог может подключаться к игре детей, подсказывать новые направления сюжетов, введения новых персонажей, стимулируя участника игр к другой роли, когда требуется новая сюжетная линия. Руководитель может играть, брать на себя какую-то роль.

В организации совместной игры воспитатель с детьми осуществляет стимулирование к новым игровым ролям, включает детей в игру новыми персонажами, активизирует ролевой разговор.

Потом организацию и руководство игрой можно передавать и самим детям. При этом могут активно участвовать не все дети. Наиболее активные и становятся организаторами игр, а другие могут остаться в пассиве.

Таким образом, огромное значение сюжетно-ролевой игры для развития всех психических процессов и личности ребенка в целом дает основание считать, что именно она является в дошкольном возрасте ведущей.

Игра является способом участия ребенка в жизни взрослых, благодаря чему у ребенка развиваются новые социальные потребности и мотивы, и формируются новые категории отношения ребенка к действительности.

Особая роль в развитии детей дошкольного возраста принадлежит сюжетно-ролевой игре. Она возникает в ответ на общественную потребность в подготовке подрастающего поколения к жизни. Выдающиеся педагоги и психологи отмечали огромное значение игры в формировании и становлении личности ребенка. В сюжетно-ролевой игре наиболее интенсивно формируются все психические качества и особенности личности ребенка.

По результатам теоретических исследований нами был разработан и апробирован комплекс сюжетно-ролевых игр по формированию коммуникативных умений у дошкольников.

В ходе формирующего эксперимента основной акцент в формировании коммуникативных способностей делалось на коррекционной работе с детьми, имеющими трудности в общении.

В результате проведенной работы показатели в экспериментальной группе значительно изменились по сравнению с констатирующим экспериментом. Так, по методике «Два домика» в экспериментальной группе 20 % детей показало высокий уровень, 50% и 30 % детей показало средний и низкий уровни соответственно (в ходе констатирующего эксперимента показатели высокого уровня были значительно ниже: 0%; показатели среднего уровня и низкого были равны: по 50%), что позволяет говорить о значительном улучшении.

В контрольной группе мы увидели несколько иную картину: по данной методике видно увеличение показателей высокого уровня (на констатирующем этапе - 30%, на контрольном - 40%), уменьшение показателей по среднему уровню (с 60% на констатирующем эксперимента до 50 % на контрольном), показатель низкого уровня остался неизменным - 10% на констатирующем и контрольном этапах.

Методика «Выбор картинки» также выявила качественные изменения в экспериментальной группе: на констатирующем этапе 10%, 60% и 30% детей показали высокий, средний, низкий уровни соответственно, тогда как на контрольном этапе эти цифры были: 10%, 80% и 10%.

В контрольной группе данные цифры несколько иные: 10 %, 80% и 10% детей на констатирующем эксперименте показали высокий, средний и низкий уровни соответственно, контрольная диагностика изменений не выявила.

По мнению воспитателей, дети стали самостоятельно, без вмешательства взрослых совместно разрешать многие конфликты, больше общаться и играть, заметно снизилась агрессивность тех, кого называют проблемными, и, наоборот, повысилось участие «замкнутых» в играх, уменьшилось количество демонстративных реакций.

Таким образом, проведенное исследование показало, что разработанный и апробированный нами комплекс сюжетно-ролевых игр эффективен.

По итогам проведенного исследования нами разработаны педагогические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений по организации работы по формированию коммуникативных умений у дошкольников.

Список литературы:

1. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Владос, 2003.-192 с.
2. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. - 2006. -№ 6. - С. 62-76.
3. Зверева О. Сюжетно-ролевая игра // Игра и дети. - 2003.- №6. – С. 13-15.
4. Эльконин, Д.Б. Психология игры: - 2-е издание М.: Гуманит. Издательский центр «Владос», 1999. - 360 с.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ ОТ ДОБЫЧИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

При рассмотрении проблемы в обеспечении и защите социальных прав граждан в современный период все больше внимания уделяется вопросам распределения доходов. Актуальность исследования проблем несомненна по ряду причин.

Качество жизни непосредственно связано, в том числе, и с уровнем человеческого потенциала, развитие которого является определяющим для прогресса экономики, призванной обеспечить решение поставленных задач. Как известно, эффективность действия любых сложных систем в первую очередь обуславливается грамотным управлением. На эффективность экономических систем это распространяется прежде всего. Форма собственности, в данном случае, имеет второстепенное значение.

В Законе Республики Казахстан от 24 июня 2010 года № 291-IV «О недрах и недропользовании» сказано:

Статья 10. Право собственности на недра, полезные ископаемые, техногенные минеральные образования и минеральное сырье.

1. В соответствии с Конституцией Республики Казахстан недра и содержащиеся в них полезные ископаемые находятся в государственной собственности.

Государственная собственность на недра является одной из составляющих основ государственного суверенитета Республики Казахстан. Государство обеспечивает доступ к недрам на основаниях, условиях и в пределах, предусмотренных Законом.

Таким образом, граждане по сути не имеют никаких прав на недра, находящиеся на территории Республики Казахстан. Доходы от добычи углеводородов и других полезных ископаемых распределяются между государством и добывающими компаниями.

Несомненно, у государства существуют различные фонды (АО «Фонд национального благосостояния «САМРУК-ҚАЗЫНА»), в которые поступают доходы от добычи полезных ископаемых, но зачастую деньги либо лежат до лучших времен, либо тратятся не на улучшение условий жизни граждан.

Давайте проанализируем зарубежный опыт:

Немногие слышали о Перманентном фонде Аляски (APF), общественном трастовом фонде штата, и дивидендах, которые он выплачивает своим гражданам, однако это очень интересная структура с нестандартным подходом к пониманию собственности на природные ресурсы. Когда маятник качнется в другую сторону, этот подход может заменить частную, конкурентную и эксплуатационную модель собственности и получения доходов.

APF был создан в 1976 г., после того, как на Аляске была найдена нефть. В конституции штата записано, что правительство должно гарантировать, чтобы нефть Аляски принесла гражданам максимальную пользу. Нефть определяется, как собственность всех граждан Аляски, а не только собственность тех, кто владел землей на тот момент, когда была открыта нефть. Ежегодно каждый гражданин штата получает чек на выплату дивиденда на сумму, рассчитанную на основании общей суммы лицензионных платежей за добычу нефти, которые нефтяные компании выплачивают в APF. Первые чеки были выписаны в 1982 г., и каждый гражданин получил за год \$1000.

Правительство Аляски направляет 25 % нефтяных лицензионных платежей и налогов в APF, а остальные доходы - в статью обычных бюджетных расходов. В штате не взимается подоходный налог и налог с продаж.

С момента образования фонда Аляска стала единственным штатом США, в котором происходит сокращение пропасти между богатыми и бедными гражданами. В штате практически нет безработицы. Дивиденды стимулируют развитие местной экономики.

К 2000 г. годовые дивиденды, получаемые каждым гражданином Аляски, приблизились к \$2000. Позже дивиденды сократились, потому что фонд начал наращивать доходы, инвестируя капитал в облигации и акции, недвижимость и прочие активы. Резкое понижение на фондовой бирже в первые годы 21-го столетия привело к снижению выплат почти на 30 %. Бюджет штата оказался в дефиците почти на \$400 млн.

Из этой ситуации напрашиваются выводы, что лучше не поддаваться призывному зову фондовой биржи, а инвестировать в реальные инфраструктурные активы. Фонд мог бы использоваться для финансирования государственных активов, и правительство могло бы выплачивать фиксированный процент, вместо того, чтобы заимствовать у банков.

Аляска ведет разумное управление своими доходами от природных ресурсов.

Не менее рачительно распоряжается своими нефтяными доходами и Норвегия, один из ведущих экспортеров нефти, не присоединившихся к ОПЕК. Норвегия является четвертой страной мира по величине богатства. В стране не существует таких проблем, как безработица и бедность, она считается лучшей в мире страной для проживания, если судить по показателям качества жизни. В этой стране разработана самая

прогрессивная в мире система налогообложения, правительство бережно относится к своему народу и своим деньгам. Как и Аляска, Норвегия инвестирует нефтяные доходы в правительственную структуру.

В Норвегии нефть объявлена достоянием народа, как и все природные ресурсы страны. Деньги от нефтяных доходов идут на социальные программы и Фонд Всеобщего Благоденствия. И Норвегия постепенно стала превращаться в одну из богатейших стран мира, где ВВП на душу населения достигает 40 тыс. долларов. За 30 лет доход Норвегии составил 454,5 млрд. долларов.

На личный счет каждого норвежца поступают отчисления от полученной прибыли нефтяных доходов. На сегодняшний день эти отчисления составляют более 100 000 долларов у каждого норвежца. На каждого ребенка, при рождении открывается счет в банке, куда поступает не менее 3 тыс. долларов доходов от налога на прибыль.

Норвежский Нефтяной фонд принадлежит всем норвежцам. Он был создан для погашения государственного долга в 60-е годы, после того, как в стране была открыта нефть. С 1995 г. было принято решение не направлять средства фонда на выплату гражданам дивидендов, которые могли бы составить в настоящее время \$1333 в год. Вместо этого средства норвежского фонда направляются на развитие социальной сферы - на оплату восьминедельного ежегодного отпуска, предоставляемого всем работающим гражданам, больничных листов, субсидирование превосходных по качеству и недорогих детских дошкольных учреждений, выплату государственной помощи матерям-одиночкам и финансирование бесплатного образования.

Норвегия ограничивает количество добываемой нефти, так что этот ресурс рассматривается, как принадлежащий не только нынешнему, но и будущим поколениям.

Четыре года подряд ООН ставит Норвегию на первые места в мире по «человеческому развитию».

В отличие от Казахстана, норвежцы исходят из того, что природные ресурсы, нефти и газ – это не достояние отдельных лиц, отдельных компаний, а всего общества, и от их разумного использования зависит будущее страны.

Арабские страны также не отстают от своего европейского коллеги. К примеру, в ОАЭ государством на каждого гражданина открывается счет, и к совершеннолетию он имеет на нем около ста тысяч долларов. Кроме того, каждый гражданин этой страны имеет право выбрать для обучения любой университет мира, и государство оплатит все расходы. В Кувейте счет открывают всего на три тысячи долларов, зато здесь можно получить беспроцентный кредит на сумму 220 тыс. долл. для строительства жилья, а домохозяйкам и несовершеннолетним государство платит неплохие «зарплаты». В Саудовской Аравии действуют по той же схеме, плюс здесь существуют совершенно бесплатные медицина и образование, которые, благодаря щедрому финансированию, поднялись на довольно высокий уровень.

В Нигерии наблюдается совсем другая ситуация. Нигерия - шестая по величине нефтедобывающая страна мира, а уровень жизни населения в ней один из самых низких в мире. Нигерия зарабатывает на нефти порядка \$10 млрд в год, а компании, ведущие добычу нефти в стране, - \$150 млрд в год.

Дивиденды, выплачиваемые населению, численность которого составляет 130 млн чел., могли бы достигать \$115 на человека в год при 10-процентной арендной плате за разработку ресурсов. Вместо этого с ростом нефтяных доходов бедность населения только увеличивается. ВВП на душу населения только за четыре года с 1982 г. по 1986 г. сократился с \$860 до \$280.

Почему это произошло? В середине 80-х годов, военный лидер Нигерии генерал Ибрагим Бабанджида последовал рекомендациям Международного валютного фонда, которые были обязательным условием реструктуризации долгов и результатом которых стало огромное сокращение инвестиций в социальную сферу, полная приватизация нефтедобывающего сектора и наращивание добычи нефти в стране. МВФ не дал никаких советов по образованию национального нефтяного фонда, подобного фонду Аляски.

Доходы исчезли в карманах частных владельцев. По данным министерства юстиции США, в период с 1995 г. по 2002 г. компания Halliburton выплатила в виде взяток нигерийским правительственным чиновникам порядка \$300 млн. В таких условиях, далеко не способствующих сохранению уменьшающегося ресурса, поскольку и правительство и нефтяные компании извлекают максимальные прибыли из наращивания добычи нефти.

Контраст очевиден. В странах, где соблюдаются права гражданина на доходы от природных ресурсов, наблюдается снижение бедности, правительство инвестирует накопленный капитал в повышение благосостояния своего народа, местная экономика развивается, снижая безработицу, наблюдается всеобщее повышение жизненного уровня, предусмотрены меры по предотвращению злоупотреблений общественными средствами.

Согласно ежегодному отчету ВР, по состоянию на конец 2015 года доказанные запасы нефти в Казахстане составляют 30 млрд барр., При этом отмечается, что в 2005 году они оценивались в 9 млрд барр., а в 1995 году – в 5,3 млрд. При этом производство нефти в Казахстане составляет 1669 тыс. барр. в сутки, что на 1,6% меньше, чем в 2014 году. Потребление составляет 271 тыс. барр. в сутки, что на 5,4% ниже уровня потребления 2014 года. Судить об объективности этих цифр сложно, так как согласно статье 12, пункту 11, Закона Республики Казахстан от 15 марта 1999 года № 349-І «О государственных секретах» сведения, раскрывающие ресурсный потенциал, балансовые запасы в недрах или данные о добыче отдельных видов полезных ископаемых в целом по Республике Казахстан».

Казахстан обладает разнообразными полезными ископаемыми. В недрах Казахстана выявлено 99 элементов таблицы Менделеева, разведаны запасы по 70, вовлечено в производство более 60 элементов.

В настоящее время известно 493 месторождения, содержащих 1225 видов минерального сырья. Казахстан занимает первое место в мире по разведанным запасам цинка, вольфрама и барита, второе - серебра, свинца и хромитов, третье - меди и флюорита, четвертое - молибдена, пятое - золота.

Несомненно, численность населения в Казахстане в разы выше, но Казахстан сильно превосходит вышеперечисленные страны по площади, разнообразию и богатству недр.

В качестве реализации модели социальной государственности в Казахстане, в рамках реализации права представляется возможным каждому гражданину Казахстана при рождении открывать личный счет, на который будет поступать определенная часть денег от продажи полезных ископаемых. Воспользоваться счетом можно будет по достижении совершеннолетия (на образование, жилье, стартовый капитал и т.д.). Но для реализации и детального регулирования данного положения, необходимо внести изменения в Закон ««О недрах и недропользовании» - полезные ископаемые это не государственная собственность, а собственность всех граждан РК.

Можно установить определенный "ценз оседлости" для лиц, получивших в гражданство Казахстана сроком в 10 лет. По истечении этого срока гражданину получившему гражданство Казахстана открывался бы личный счет, на который поступали бы средства полученные от продажи полезных ископаемых. Результатом данных изменений является повышение социальной справедливости и прозрачности в распределении доходов, полученных от реализации полезных ископаемых и улучшение социального благополучия граждан.

Ескожин Е., группа П-32, КарГУ, г. Караганды
науч. рук.: к.фс.н., доцент **Алимова С.Б.**

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ» В СТРАНАХ СНГ

В исследовательской литературе отсутствует консенсус по вопросу о том, какие именно политические события можно однозначно отнести к разряду «цветных революций». Но относительно «Бульдозерной революции» в Югославии, «Революции роз» в Грузии, «Оранжевой революции» в Украине и «Гюльпановой революции» в Кыргызстане исследователи солидарны. Они официально считаются «цветными революциями» [1, с. 23]. Для Казахстана большую актуальность представляют революции, произошедшие на постсоветском пространстве - в Грузии, Украине и Кыргызстане. Особый исследовательский интерес представляет выяснение причин и негативных последствий «цветных революций». Это даст возможность выяснить, во-первых, их разрушительную роль как средства геополитической инженерии и, во-вторых, катастрофические последствия «цветных революций» для рядовых граждан.

Первая «цветная революция» на постсоветском пространстве произошла в Грузии. «Революция роз» (2003-2004 гг.) – организованный и манипулируемый извне протест населения Грузии, имевший поводом подтасовку результатов парламентских выборов. Эта «революция» заставила президента Грузии Эдуарда Шеварднадзе уйти в отставку 23 ноября 2003 г. [2, с. 209]. «Революция роз» наглядно иллюстрирует психологические аспекты революции. Так, на президентских выборах в январе 2004 года Михаил Саакашвили получает 96 % голосов избирателей при явке 89,97 %. Здесь проявилась особенность массового сознания населения Грузии, которое переживает глубокий и длительный кризис идеологии. Уже при небольшой угрозе поражения власти население быстро и внешне немотивированно переходит на сторону тех политических сил, которые в этот момент доминируют. Это говорит о важности распространения в обществе ценностей, убеждений для не допущения атомизации общества.

Негативные последствия «Революция роз». После 2003 года доля Грузии в экономике Южного Кавказа уменьшалась ежегодно на 1.7 процентных пункта. В итоге, если в 2003 году на долю Грузии приходилось 28.4 % ВВП стран Закавказья, то в 2011 году этот показатель составил лишь 16.5 %. По ВВП на душу населения Грузия среди стран Закавказья к 2006 году – опустилась на третье место, отстав последовательно от Азербайджана и Армении. «Призовое» третье место Грузия сохраняла вплоть до 2011 года. Уровень безработицы вырос с 11.5 % в 2003 году, до 15.1 % в 2011 г. По уровню безработицы, Грузия опережает всех соседей по сухопутным границам. Индекс экономического дискомфорта после 2003 года вырос в Грузии в 1.5 раза и к концу 2011 года составило 24.7 % (в 2003 году – 16.3%) [3, с. 5-10]. Социально-экономические проблемы дополняются и политическими. К ним относятся жесткие разгоны протестных акций в 2007-2011 гг., силовой захват телекомпаний «Имеди» и передача других независимых телекомпаний в подчинение властных структур, множество страшных историй в тюрьмах, включая пытки и убийства заключенных. Все это не вяжется с лозунгами о демократии, с которыми пришли к власти революционеры в 2003 году. Поэтому закономерным является тот факт что партия «Единое национальное движение» терпит поражение на парламентских выборах в 2012 году, и в 2013 году на президентских выборах.

Вслед за Грузией «цветная революция» произошла в Украине (2004-2005 гг.). Осенью 2004 года в ходе президентских выборов произошла «Оранжевая революция». Вот краткая хронология событий. В первом туре, который состоялся 31 октября, ни один из кандидатов не набрал 50% голосов. Первым был

Ющенко с 40% голосов избирателей, на втором месте с небольшим отставанием был Янукович с 39,30% голосов избирателей. 21 ноября состоялся второй тур выборов, где Ющенко набирает 46,69% голосов, а Янукович 49,42% голосов. Центризбирком объявляет победителем Януковича. Ющенко просит Европу и США не признавать итоги украинских выборов. 23 ноября, в отсутствие кворума, он выходит на трибуну Верховной Рады и (уже после того, как спикер, увидев такое развитие событий, объявил заседание закрытым) присягает на Библии в качестве президента страны. Оппозиция призывает жителей страны прекратить работу и учебу, выйти на улицу и начать бессрочный митинг. 24 ноября, в день официального объявления результатов голосования, в крупных городах по всей Украине одновременно проходят многочисленные оппозиционные митинги с активным участием студенчества. Демонстранты блокируют либо пикетируют здания Верховной Рады, правительства, ЦИК и Верховного суда. 27 ноября Верховная Рада, окружённая митингующей толпой, принимает постановление, в котором признаёт результаты выборов не отражающими волю избирателей.

С 25-26 ноября, уже после массового перехода киевских СМИ и других структур на сторону Ющенко, начали активизироваться сторонники Януковича (до этого они только проводили короткие митинги и собрания по окончании рабочего дня). Луганский областной совет принимает решение об образовании Юго-Восточной Автономной республики, Донецкий областной совет решает провести 5 декабря референдум об образовании автономии в Донбассе. Харьковский областной совет избирает губернатора председателем облсовета, поручает ему возглавить облисполком, сосредотачивающий исполнительную власть в области, и постановляет приостановить отчисления в центральный бюджет (это решение тут же опротестовывает областной прокурор). 28 ноября в Северодонецке Луганской области проводится съезд местных советов Украины (на который, в основном, прибыли депутаты юго-восточных регионов и меньшее количество центральных). Его участники признают президентом Януковича и не исключают возможности референдума по изменению территориального устройства страны, предусматривающей либо федерализацию, либо образование юго-восточной автономии. На неофициальном уровне высказываются угрозы запустить процедуру отделения от Украины в случае успеха переворота. Это свидетельствует что в ходе «Оранжевой революции» был высокий риск отделения Юго-Восточных регионов от Украины, задолго до «Евромайдана» 2014 года.

1 декабря Верховная Рада голосует о недоверии правительству, 3 декабря Верховный суд Украины, здание которого тоже окружено толпой, признает невозможность точно установить результаты голосования и решает провести повторное голосование второго тура выборов не позднее 26 декабря. 8 декабря Верховная Рада голосует за повторные выборы и изменении состава ЦИКа. Согласно сделке, заключённой фракциями, сторонники Януковича соглашались на смену состава ЦИКа и принятие специального закона о порядке переголосования, а сторонники Ющенко соглашались на внесение изменений в Конституцию, перераспределявшей часть полномочий президента в пользу правительства, которое, после новых парламентских выборов, должно было формироваться парламентским большинством. 26 декабря прошло повторное голосование, в котором победил Виктор Ющенко, набрав 51,99% голосов.

Однако эйфория от «Оранжевой революции» прошла довольно быстро. Так на Рисунке 1 показано, что уже через каких-то шесть месяцев после событий ноября 2004 г. почти 4% недавних сторонников были разочарованы, а в 2006 г. таких стало 15%. Участники, входившие в фокус-группы, объясняли, что они чувствовали. Владимир, шофер в Киеве, говорил: «Все в то время думали, что перемены произойдут..., что каждая личность чего-то стоит». Александр, бизнесмен, респондент в одной из фокус-групп, заявил: «Я считаю, что революция – это когда есть результат... Мы не стали жить лучше, наоборот, мы живем в той же самой стране, даже худшей, чем прежде ... Многие в западной Украине сначала хотели поехать в Киев и устроить революцию, но в разгар всего этого у нас были туры, банальное предательство людей, которые хотели сделать революцию. На деле это было хорошо поставленное техническое представление, которое кончилось фиаско. И ничто не изменилось в сознании людей» (2 октября 2006 г.) [4, с. 38].

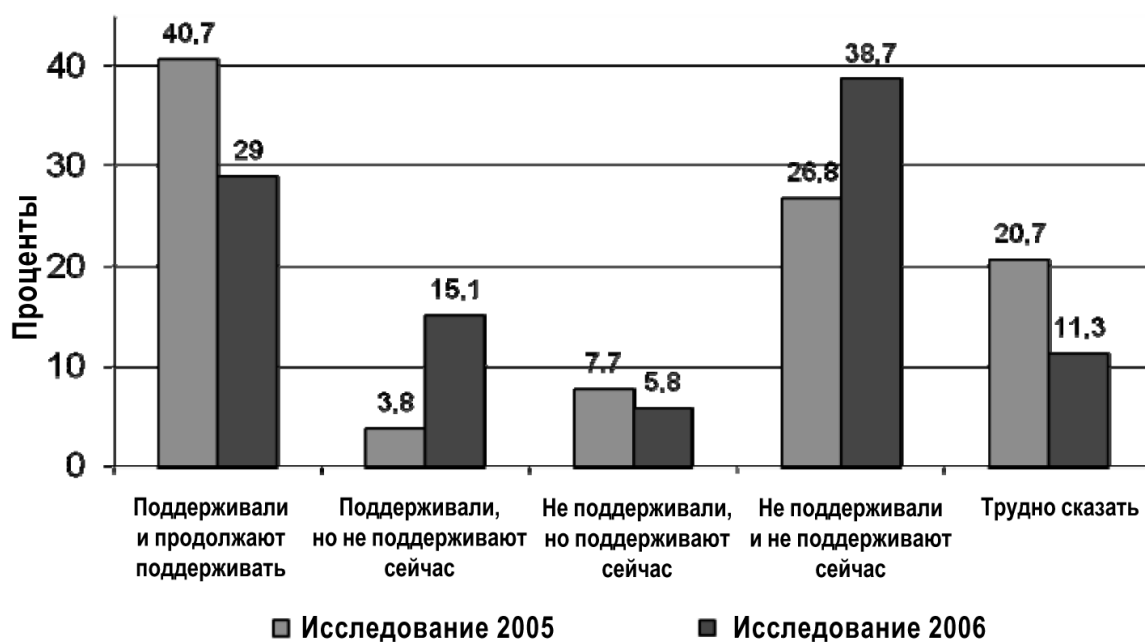


Рисунок 1. Поддержка «Оранжевой революции» в 2005 и 2006 гг.

Украинцы не учли уроков, рисков и последствий «Оранжевой революции». Довольно быстро забыли то революционное время. Это привело к трагическим результатам в 2014 году во время и после «Евромайдана» в Украине.

Третья по счету «революция» на пространстве СНГ произошла в Кыргызстане, и получившее название «Тюльпановая революция» (2005 г.). События разворачивались с 17 по 24 марта 2005 г. На мартовских выборах 2005 г. в Жогорку Кенеш оппозиция потребовала пересчета голосов в округах, где баллотировались старший сын президента Айдар и экс-председатель правительства К.Бакиев. После отклонения требований оппозиции, начались стихийные протестные выступления в Джалал-Абадской области.

На 17 марта 2005 г. – день памяти шести человек, погибших в 2002 г. при разгоне митинга в Узгенском районе, было назначено начало митинга протеста в Бишкеке. Когда стало ясно, что требование отставки А.Акаева поддерживают сотни тысяч людей, он вместе с семьей покинул 24 марта 2005 г. Бишкек и вылетел в Москву [5, с. 167].

«Тюльпановая революция» в Кыргызстане почти ничего не поменяла. Клан А.Акаева сменился кланом К.Бакиева. Его два брата Жаныш и Ахматбек, а также его младший сын Максим, особенно после июля 2009 г., влияли на внутреннюю политику явно несоразмерно формально занимаемым ими постам. Социально-экономическое положение страны постоянно ухудшалось. Политические репрессии возрастали. Все это привело к повторной революции 7 апреля 2010 г. Повторная революция отличалась от «Тюльпановая революция» еще более трагическими последствиями.

1. При свержении К.Бакиева была пролита кровь (отстранение А.Акаева прошло бескровно).

2. Революция сопровождалась невиданной волной мародерства – многие магазины и торговые центры Бишкека были разграблены или сожжены.

3. За 2 недели до референдума были спровоцированы кровавые столкновения на этнической почве в Ошской и Джалал-Абадской областях. Они стали самым кровавым событием десятилетия в Центральной Азии.

Прошедшие «цветные революции» в Грузии, Украине и Кыргызстане имеют множество сходных черт. Как сказал перед казнью знаменитый деятель Великой французской революции Жорж Жак Дантон «Революция пожирает своих детей». В Грузии М.Саакашвили является фигурантом нескольких уголовных дел. В частности, его обвиняют в растрате бюджетных средств и превышении полномочий. В.Ющенко, проиграв президентские выборы, набрав 5,75 % голосов, исчез с политической арены Украины. К.Бакиева свергли в 2010 году. Во всех трех республиках многие проблемы так и не были решены. Напротив, наблюдается явный откат в развитии. Часто лозунги революционеров не совпадают с их действиями, когда они приходят к власти. Ужасней всего повторная революция, которая проходит уже с жертвами. На примере Украины и Кыргызстана это хорошо видно. Все это дает ценный опыт для стран СНГ. В каком направлении и как лучше развиваться. Как не доводить ситуацию до революции, и чем трагичны последствия «цветных революций» для страны. Показывает необходимость выстраивания прочных институтов, формирования здорового гражданского общества, чтобы им так просто не манипулировали. Революции берут эмоциями, государство должно ответить рациональностью.

Список литературы:

1. Нарочницкая Н.А. Оранжевые сети: от Бишкека до Белграда/ Н.А. Нарочницкая. - СПб. : Алетей, 2008. – 208 с.
2. Кара-Мурза С.Г. Революции на экспорт/ С.Г. Кара-Мурза. – М.: Алгоритм, 2006. – 528 с.
3. «Революция роз». Итоги /Авторский коллектив Иосиф Арчвадзе, Георгий Векуа, Нана Девдариани, Гулбаат Рцхиладзе. Тбилиси 2012. – 40 с.
- 4.Лэйн Д. Оранжевая революция: «Народная революция» или Революционный переворот? – Полис. Политические исследования. - 2010. - № 2. - С. 31-53.
5. Ларин А.Ю. Вторая киргизская: Как власть создает революционную ситуацию. – Полис. Политические исследования. - 2010.- № 6. - С. 162-176.

Жумагулов С., группа М-204, КарГУ
науч. рук.: к.ф.н., доцент **Алимова С.Б.**

ИМИДЖЕВАЯ СТРАТЕГИЯ КАЗАХСТАНА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

Одной из ключевых задач политики современного государства и важнейшим фактором его успешного позиционирования на мировой арене является создание имиджа, способного сделать образ страны привлекательным, уникальным и конкурентоспособным.

Создание позитивного образа страны является необходимым условием для успешной интеграции государства в мировое сообщество. Формирование благоприятного внешнего имиджа страны – одно из важнейших направлений государственной политики. Он дает дополнительные преимущества при решении многих вопросов во внешней политике, развития торговли и экономики, занятости населения, привлечения инвестиций. Иначе говоря, со страной, имеющей положительный международный имидж, хотят дружить, изучать ее язык, ее граждане – желанные гости в разных странах мира. Кроме того, создание позитивного имиджа способствует формированию доброжелательного восприятия и поддержки проводимой политики собственным населением. Многие аналитики фиксируют как новую реальность – успех страны на мировой арене зависит не только от применения традиционной «жесткой силы», но и от «мягкой силы», под которой понимается технологический, интеллектуальный, культурный потенциал страны.

Анализ имиджевых стратегий разных стран выявляет их выраженное стремление не только к инновациям, но и к реинтерпретации своих уникальных национальных культур. Исследователи, анализирующие эти инновации, фиксируют «индуизацию» Индии, «реисламизацию» Ближнего Востока, «возврат в Азию» Китая и Японии. Скандинавские страны, которые всегда отличались высоким уровнем жизни, экологичности, толерантности, стабильности, позиционируют свой имидж как «ролевую модель для современного мира». Благополучная и богатая Швейцария продвигает свой уникальный имидж (по их определению дух «швейцарскости»), для которого имманентно присущи миролюбие, стабильность, лояльность, толерантность. Отчасти благодаря этому привлекательному правильно выстроенному имиджу Швейцария в восприятии граждан других стран мира стала символом стабильности в современном мире, раздираемом войнами, терроризмом, конфликтами.

Таким образом, очевидно, что формирование позитивного привлекательного имиджа нашей страны является одним из приоритетных направлений в политической стратегии Казахстана. Проблема актуализировалась с началом суверенной истории Казахстана, и имеет ярко выраженный практический характер, основанный на учете специфики нашей страны, т.к. «имидж государства есть не что иное, как уникальный набор ценностей, национальных интересов, специфических особенностей, нюансов внутригосударственной системы, социальных и политических процессов, а также этнических и культурных традиций общества» [1, с.389]. В феврале 2007 года в составе Министерства иностранных дел Республики Казахстан был создан Департамент международной информации, основной функцией которого стало формирование имиджа страны за рубежом.

Проблема формирования положительного имиджа Казахстана имеет множество аспектов, и каждый из них может представлять интерес для отдельного анализа. Перед нами стояла задача определиться с теми приоритетами, которые имеют особую значимость. Доминирующую роль в формировании позитивного имиджа Казахстана, по нашему мнению, играют прагматические реформы в сфере социальной, экономической и международной политики. Соответственно наш преимущественный интерес направлен на анализ этих стратегических приоритетов в имиджевой политике Казахстана.

«16 декабря 1991 года в созвездии наций мира, в самом сердце Евразийского континента, на бескрайних степных просторах зажглась новая звезда, появилось новое суверенное государство – Республика Казахстан. В этот день мы начали строить свой Казахстанский путь. Мы реализовали великую миссию – стали первопроходцами Независимости» [2, с.9]. Одним из первых шагов Казахстана в этом направлении стало вхождение 30 января 1992 г. в состав участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Уже в декабре 2007 г. решением СМВД ОБСЕ в Мадриде Казахстан был избран председателем ОБСЕ в 2010 г. 1-2 декабря 2010 г. в Астане под председательством Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева прошел саммит ОБСЕ. Астанинский саммит состоялся впервые за

последние 11 лет и в его работе приняли участие большинство глав государств и правительств стран-участниц ОБСЕ. Он предоставил шанс для «перезагрузки» международных взаимоотношений после десятилетия «неучастия», конфронтации, напряженности и даже войны на пространстве стран, входящих в ОБСЕ. Итоговым документом саммита стала Астанинская юбилейная декларация, которая поставила задачу по построению Евроатлантического и Евразийского сообщества безопасности.

1. Фактор стабильности. Одним из ключевых вопросов внешней политики молодой суверенной республики, который способствовал формированию позитивного международного имиджа, стало обеспечение региональной стабильности и безопасности в условиях роста напряженности как в Центральной Азии в целом, так и в связи неоднозначными внутривнутриполитическими процессами в соседних республиках. Осознавая, что развитие страны не может ограничиваться только регионом, Президент Казахстана Н.А. Назарбаев продолжил последовательно реализовывать планы по интеграции республики в международное сообщество. Сегодня наша страна является членом ведущих международных организаций и межгосударственных объединений – ООН, ОБСЕ, ОИС, ШОС, СНГ, ЕврАзЭС, ТС, ЕЭП, ОДКБ и других.

2. Членство на равных. Одним из судьбоносных шагов государства на международной арене, также имеющей большое значение для формирования позитивного международного имиджа страны, стало вступление Казахстана 2 марта 1992 г. в Организацию Объединенных Наций. На 46-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Республика Казахстан была единогласно принята в члены ООН (резолюция 46/224). Став 168 государством-членом ООН, за эти годы наша страна внесла заметный вклад в поддержание международного мира и безопасности, обеспечение устойчивого развития, решение гуманитарных и экологических проблем современности. Добровольный отказ от ядерного оружия, создание мер доверия в Азии, укрепление интеграционных процессов на пространстве Евразии, содействие в продвижении интересов группы стран, не имеющих выхода к морю, развитие диалога религий, культур и цивилизаций способствовали признанию Казахстана во всем мире, укрепили его авторитет как надежного партнера в международных отношениях. Полноправное членство в ООН позволило Астане укрепить сотрудничество с ведущими фондами, агентствами и программами ООН, отстаивать национальные интересы в области ядерного нераспространения, экономики, здравоохранения, образования, экологии, социальной защиты.

3. Диалог духовности. Казахстан является полиэтническим и многоконфессиональным государством. Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия является признанным мировым сообществом ноу-хау нашей страны. Это также одна из важнейших составляющих нашего позитивного международного имиджа. Соответственно одним из приоритетных направлений внешнеполитической деятельности нашей страны являются действия казахстанской дипломатии по укреплению межнационального и межконфессионального диалога. Воплощением такого диалога стал Съезд лидеров мировых и традиционных религий, эту инициативу активно продвигает Глава нашего государства. «Пришла пора подключить огромные возможности и ресурсы, которыми располагают мировые религии, к решению назревших политических, экологических, духовных проблем человечества» [3]. Создав действующую на регулярном уровне глобальную диалоговую площадку, Казахстан наглядно продемонстрировал, что разные народы, религии и верования вполне могут сосуществовать и развиваться в благоприятных мирных условиях. Благодаря продуманной политике в нашей республике религиозные конфессии не ущемляют друг друга, а соседствуют в мире и согласии. 23-24 сентября 2003 года именно Астана – стала центром многоконфессионального государства. В 2015 г. году в Астане прошел уже V Съезд лидеров мировых и традиционных религий, который в очередной раз подтвердил актуальность и миротворческую созидательную силу глобального диалога.

4. Экономический рост. Как отметил недавно Глава государства, уже сегодня экономическая мощь Казахстана вдвое превышает совокупный объем экономик всех стран Центральной Азии. ВВП на душу населения превысил 13,5 тысячи долларов. Что сопоставимо с уровнем большинства стран Восточной Европы. Объем золотовалютных резервов и национального фонда превысил 105 млрд. долларов. Конечно, мировой экономический кризис внес свои негативные коррективы. Но, тем не менее, по нашему мнению, правомернее фиксировать внимание на следующем. Ввод национальной валюты, массовая приватизация, строительство отечественной финансовой, бюджетной, банковской, налоговой и таможенной систем, формирование благоприятного инвестиционного климата, создание национального фонда, стремление к индустриальному развитию, системные меры по поддержке предпринимательства, необходимые реформы всей социальной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, пенсионной системы – вот краткий перечень страниц новейшей истории экономики Казахстана «Двадцать два года назад мы только мечтали поднять нашу экономику. А в 2014 году Казахстан вошел в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира», – подчеркнул тогда Глава государства. Сегодня, по словам Н.А. Назарбаева, стоит более амбициозная, но реальная задача, войти в число 30 наиболее развитых стран мира» [4].

5. Упор на сырье и взгляд в будущее. В период второго этапа главным направлением социально-экономической политики стало построение модели посткризисного развития экономики, опирающейся на высокие темпы развития сырьевого сектора: освоение месторождений нефти и газа, с целью реанимации других отраслей экономики и повышение доходов в государственный бюджет. Наиболее ярким моментом стала принятая в мае 2003 г. «Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003–2015 годы», а позднее - Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы [5]. Стратегия была нацелена на достижение устойчивого развития путем диверсификации

отраслей экономики и отхода от сырьевой направленности развития. Именно в тот период пришло понимание, что страна, обладающая богатыми природными ресурсами, не может полагаться только на их разработку. В 2000 году было создано Евразийское экономическое сообщество. В 2010 году Белоруссия, Казахстан и Россия создали Таможенный союз, а в 2012 году было объявлено о третьем этапе интеграции – Едином экономическом пространстве, которое сейчас наконец начинает приобретать форму зафиксированных и подписанных договоренностей.

б. Борьба с кризисом, индустриализация и инновации. Третий этап экономического развития Казахстана можно условно отнести к периоду с 2007 года и по настоящее время. С Планом была реализована и Стратегия региональной занятости и переподготовки кадров (Дорожная карта). На третьем этапе продолжается реализация «Стратегии индустриально-инновационного развития РК на 2003–2015 годы». По-прежнему одним из главных приоритетов экономической политики является привлечение иностранных инвестиций. Всего за период с 1993 года по сентябрь 2010 года общий приток прямых иностранных инвестиций составил более \$122 млрд. В 2010 году в Казахстане был утвержден Стратегический план развития РК до 2020 года. Его основная цель – обеспечение качественного роста экономики через модернизацию, развитие человеческих ресурсов и укрепление институциональной базы. У нас стартовала Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию (ГПФИИР) на 2012–2014 годы. В программу вошли 10 отраслевых программ, «Карта индустриализации на 2010–2020 годы» и «Схема рационального размещения производственных мощностей». За 25 лет независимости Казахстан проделал гигантскую работу, построив успешную экономику и устойчивые политическую и социальную системы. В своем программном выступлении «Нурлы жол» Глава государства подчеркнул, что ближайшие годы станут временем глобальных испытаний. И только качественная реализация принятых программ, слаженная работа всех структур, рациональное и вдумчивое использование ресурсов Национального фонда позволят Казахстану пройти через все вызовы без серьезного ущерба. «Мы смогли превратить нашу Родину в колыбель мира. Через спокойствие в нашей стране воцарилась стабильность, а через согласие – сплоченность. Единство, согласие – наше главное богатство, бесценное достояние. Если нашей основой будет спокойствие, опорой – стабильность, желанием – согласие, то наша страна займет достойное место в истории. Независимость сплотила народ под единым шаныраком» [6]. «Сегодня богатства нашей земли принадлежат и служат всему народу. По оценкам международных экспертов, в этом году Казахстан занял 19-е место в мировом рейтинге по управлению минеральными ресурсами. Мы хорошо усвоили уроки глобальных кризисов. В XXI веке путь всех успешных наций определяют индустриальная мощь и инновации», – констатировал Н.А.Назарбаев [7]. Еще одним достоянием является Астана. Северная столица Казахстана является архитектурным воплощением государственной мощи. Она как зеркало, в которой отражается Великая История нашей Независимости.

В 2015 г. в Казахстане был проведен социологический Интернет-опрос. Цель опроса – выяснение мнения иностранцев о Казахстане за рубежом и как у иностранцев формируется мнение о нашей стране. Разработчики опроса получили ответы из США, Японии, Китая, Австралии, Франции, Великобритании, Латвии и ряда других европейских стран. Выяснилось, что большинство зарубежных граждан узнают о Казахстане через Интернет – 21% ответов и 18% доверяют мнению и опыту своих знакомых и друзей. 17% получают информацию из газет, 14% – из журналов, 14% – по телевидению, 8% – по радио, и лишь 2% могут судить о нашей стране исходя из личного опыта. Порадовал и тот факт, что за границей читают книги казахских авторов или же книги, написанные о Казахстане, 6% респондентов ответили, что узнают о нашей стране из книг [8, с.18].

Больше всего – 22% опрошенных иностранцев интересуются экономикой Казахстана, 18% – культурой и лишь 15% – политикой. Жизнь общества интересна 15% респондентов, финансы – 10%, а уровень образования – 11%. Меньше всего заинтересованности оказалось в демократии – 5% и религии – 3% ответов [8, с.19].

Авторы стремились выяснить, с чего, по мнению иностранных граждан, нужно начинать работу по улучшению международного имиджа Казахстана. 20% респондентов выразили мнение о том, что на имидж страны сможет сильно повлиять улучшение инвестиционного законодательства, и 18% считают, что нужно развивать туризм. Также 16% опрошенных думают, что более активное проведение международных конференций, форумов, саммитов, выставок благоприятно повлияет на репутацию страны и сделает ее более знакомой участникам, а через них положительное мнение будет распространяться дальше. Такое же количество иностранцев думает, что развитая инфраструктура: хорошие дороги, транспорт, отели, коммуникации и многое другое должны быть доведены до мировых стандартов. Проведение конференций о Казахстане за рубежом поддержали 15%, дней культуры Казахстана в других странах мира – 8%, за улучшение спортивных достижений на международных соревнованиях высказались 7% опрошенных. По их мнению, это эффективные способы заявить о себе [8, с.21].

Подводя итоги предпринятому нами анализу особенностей имиджевой стратегии Казахстана в свете глобального и национального опыта, можно констатировать, что правительством Республики Казахстан ведется планомерная работа по формированию благоприятного международного имиджа страны. Бесспорно, что эта колоссальная по масштабу и значимости работа, требующая помимо финансовых затрат огромной интеллектуальной работы, экспертной оценки, чтобы всецело охватить важнейшие аспекты всех сфер жизни

Казахстана, его положительных сторон, которые могут позиционироваться с точки зрения уникального, привлекательного и конкурентоспособного имиджа.

Список литературы:

1. Галумов Э.А. Основы PR. – М.: Летопись XXI, 2004. – 408 с.
2. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. – Астана: Елорда, 2008. – 396 с.
3. Назарбаев Н. А. V Съезд лидеров мировых и традиционных религий вновь показал актуальность глобального диалога // http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34469910
4. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 17 января 2014 г. Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее // http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/page_215750
5. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015–2019 годы // <http://strategy2050.kz/ru/page/gosprog3/>
6. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана, 11 ноября 2014 «Нурлы жол - Путь в будущее» //
7. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 14 декабря 2012 г. Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства // http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/page_1357813742
8. Габдуллина А. Как формируется имидж Казахстана // Акикат. – 2015. - № 10(43). - С.17-23.

Зенина Ольга Михайловна

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

науч. рук.: ассистент кафедры социальной работы **Гребеникова Ю.А.**

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Развитие образования является приоритетным проектом социальной политики Российской Федерации. Система высшего образования, на сегодняшний день, претерпевает кардинальные изменения. Образовательный процесс ориентирован не только на усвоение установленного уровня профессиональных знаний, но и на развитие личностного потенциала и социализацию студента. Особо пристальное внимание стоит обратить на социальное сопровождение инвалидов в университете. Проблема получения образования инвалидами в современной России является одной из наиболее актуальных проблем нашего времени, поскольку адаптация студентов-инвалидов – сложный и многогранный процесс, успешность которого во многом предопределяет дальнейшую судьбу студента. Люди с функциональными ограничениями являются полноценными членами общества, как и все другие люди, имеют право реализовывать свой потенциал в той сфере, которая им наиболее импонирует. Однако на практике этот процесс обстоит иначе. Реализация прав инвалидов на образование сопряжена с целым рядом проблем, таким студентам необходимо обеспечить доступ ко всем современным источникам знаний, включая всевозможную литературу, посещение научных лекций и семинаров, доступ к ресурсам Internet. Выбор будущей профессии людей с ограниченными возможностями здоровья предопределяется множеством факторов, связанных с реформированием системы образования и социальной политики в отношении к инвалидам. Важно знать, что такая категория студентов не нуждается в излишней опеке, так как она способна воспитать чувство собственной неполноценности, влекущее внутренние психологические конфликты, а также излишняя помощь в тех действиях, которые человек способен выполнить сам, приводит его к чувству протеста.

В современных социально-экономических условиях общество оказалось в ситуации, характеризующейся резким падением жизненного уровня, социальным неравенством, распадом системы ценностей, деградацией традиционных институтов, отвечающих за его полноценное функционирование. В таких условиях возникает необходимость в новых взглядах на компенсирующие функции, утраченные социумом. В системе интересов становления личности инвалида такую компенсирующую функцию выполняет социально-психологическое сопровождение. Социально-психологическое сопровождение способствует не только эффективности решения жизненных затруднений и проблем инвалида, связанных с обучением и воспитанием, но и обеспечивает адаптированность к различным аспектам жизнедеятельности, ибо лица с ограниченными физическими возможностями особо нуждаются в специфических психолого-педагогических и социально-психологических средствах не только медицинской, но и социальной реабилитации.

Психологическое сопровождение трактуется как вся система профессиональной деятельности психолога – общий метод работы психолога, (одно из направлений и технология профессиональной деятельности психолога. Как система профессиональной деятельности социально-психологическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения студента в ситуациях социально-педагогических взаимодействий, организуемых в рамках образовательного учреждения.

Отметим, что до 1990-х годов социальная политика в отношении инвалидов носила преимущественно компенсационный характер, когда меры сводились к предоставлению универсальных денежных выплат и услуг. Задача приспособления жизненной среды к особенностям и нуждам инвалидов тогда еще не формулировалась. Коренное преобразование политических институтов российского общества стимулировало принятие Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995), официально закрепившего цели государственной политики в отношении инвалидов, новые понятия инвалидности и реабилитации инвалидов, изменения в институциональной основе политики. Впервые целью государственной политики объявляется не помощь инвалидам, а «обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ».

Несмотря на все усилия, состояние прав людей с инвалидностью далеко до полной реализации, особенно в том, что касается их полноценного участия в социальной жизни общества в целом. Получению инвалидами качественного высшего образования препятствуют множественные структурные ограничения, характерные для обществ со сложной стратификационной структурой. Процесс адаптации студентов-инвалидов к образовательной среде – длительный и сложный процесс, находящийся в зависимости от множества условий, как внешних, так и внутренних.

Создавая многогранную образовательную систему, в университете необходимо вводить специалистов, способных выполнять функцию проводника и систематизатора образовательного пространства. Таким проводником могут стать тьюторы, оказывающие социально-психологическое сопровождение студентов-инвалидов. Студенческий тьютор – это студент, обладающий высоким уровнем ответственности, неоднократно проявивший себя в активной студенческой жизни, имеющий желание заниматься волонтерской деятельностью.

Введение системы студенческого тьюторства поможет решить проблему адаптации студентов-инвалидов, основной целью которой является организация сопровождения и помощь в социализации студентов-инвалидов. Стоит отметить, что данная система является инновационной для нашей модели образования. Истоком формирования тьюторства является добровольная деятельность. Доброволец — это человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу. Добровольческая деятельность стремится к достижению двух важных целей: помочь в создании стабильного и сплоченного общества и дополнить услуги, предоставляемые правительством (и бизнесом – когда эти услуги нерентабельны, но необходимы обществу). Истоки добровольческой деятельности в России восходят к благотворительности, существовавшей на всех этапах развития общества. В нашей стране добровольчество связывают не просто с бесплатной работой в интересной области, но с жертвенным бескорыстным служением немощным, больным, неимущим. Одно из самых ранних официальных свидетельств добровольческой деятельности относится к 1894 году. В этом году были учреждены городские попечительства о бедных, в которых подавались добровольные пожертвования и где трудились добровольцы.

Сейчас для университетов очень важно качественно улучшить работу по созданию условий для социального развития студентов-инвалидов, помогать им реализовать свои возможности в общественной жизни университета. Развитие тьюторства среди студентов позволяет формировать у них важные человеческие качества, появляется уверенность в себе, способность творчески и неординарно мыслить.

Подготовка будущих специалистов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами должна быть направлена на развитие и формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций по работе со студентами-инвалидами.

Социальное сопровождение и тьюторство является важнейшей составляющей в поддержании благоприятного психологического состояния студентов-инвалидов и помогает в их социализации.

Таким образом, активное участие тьюторов в организации сопровождения и деятельности по разрешению социальных проблем студентов-инвалидов помогает им в формировании и развитии общекультурных и профессиональных компетенций, профессионально важных качеств личности, а также собственной модели профессиональной деятельности. Успешное социально-психологическое сопровождение студентов-инвалидов способствует их успешной адаптации и интеграции в общество. Социально-психологическое сопровождение способствует гуманизации социального окружения, подготовке общества к принятию таких детей.

Карпенко Л.М., Лежнина Ю.А.
АГАСУ, г. Астрахань

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗДАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКЕ

Вписание новых зданий и сооружений в историческую среду городов является актуальным вопросом последних лет. Развитие глобализации и принципов рыночной экономики противоречат сохранению культурного наследия и особой историко-архитектурной специфики городских пространств. Проблема организации современной среды обитания при реконструкции затрудняется и тем, что планировочная

структура и застройка старых кварталов созданы в другие социально-экономические эпохи и с трудом поддаются приспособлению к новым функциям и потребностям. Задача реконструкции заключается в том, чтобы максимально сохранить исторически ценную застройку и создать гармонично вписанный новый объект.

Неповторимый внешний вид исторических улиц городов, формировавшихся в течение нескольких веков под влиянием природных и социальных факторов, имеет важное значение для самосознания местного населения и поддержания туристической привлекательности. При реконструкции исторической застройки и возведении новых зданий необходимо учитывать следующие основные приемы современного проектирования:

- соблюдение сложившихся особенностей исторической планировочной структуры и ландшафта;
- согласованность новых зданий и сооружений с историческим окружением по масштабу, структуре, высоте и силуету;
- композиционная взаимосвязь новых зданий и сооружений с историческим окружением (поиск пропорциональных и метро-ритмических соответствий);
- применение стилистических и художественно-пластических особенностей местных архитектурных традиций;
- использование традиционных отделочных материалов и приближенной к исторической цветовой гаммы;
- стремление к органичному соединению «нового» и «старого», исключающему диссонансное восприятие городской среды.

Как правило, под новое строительство в исторически ценной застройке отдаются небольшие участки, поэтому для архитекторов очень важно использовать их с максимальной эффективностью.

Астрахань входит в число городов, чья историческая часть официально признана историческим поселением. Образование города и его градостроительное развитие имело ряд особенностей, связанных с ландшафтом и социально-экономическим своеобразием южного форпоста страны на пересечении торговых путей. Главная крепость (кремль) была построена на вершине высоко возвышающегося бугра. На южной стороне был заложен жилой квартал, названный посадом. Здесь располагались дома местных жителей, хозяйственные постройки, складские помещения. В первое время посадский квартал разрастался исключительно стихийным способом. Вызвано это было тем, что купцы и торговцы возводили свои лавки и дома рядом с крепостью-в наиболее удобных местах.

С 1650-ого года строительство стало более организованным, продуманным и четко направленным. Тогда же в городском облике начал проявляться свой собственный архитектурный стиль. Более планомерным являлось строительство религиозных объектов-храмов, монастырей и церквей. Наиболее значительными строениями являются дома, принадлежавшие турецким, арабским и другим торговцам. Все строения рассказывают о различных периодах в истории края, хотя и несколько раз перестраивались. Рядом с восточным кварталом находится Шатровая башня, известная своей восьмигранной структурой, которая входила в состав монастыря Преображения Спаса.

К 1749г. был разработан первый генеральный план Астрахани, сыгравший значительную роль в последующем формировании планировки города. В плане 1749г., учитывая сложившиеся планировочные элементы Белого и Земляного города, обширной Армянской слободы и других частей, составители пытались рационально решить проблему создания городских ансамблей, используя градостроительные приёмы классицизма.

В 1801 и 1838 гг происходит дальнейшее развитие наметившихся частей планировки, а период последней трети XVIIIв., когда в градостроительном процессе закрепляются элементы регулирования на основе развивавшейся композиции, складываются все основные композиционные черты дошедшей до нас городской планировки.

В 1801г. был составлен и в 1838г. уточнен генеральный план города, который в незначительной мере расширял городскую структуру. К середине XIXв. в городской планировочной структуре было достигнуто существующее положение.

В 20 веке произошли резкие исторические изменения, которые неблагоприятно сказались на состоянии исторического центра при господствующей идеологии политической верхушки советского правительства. В монументальных сооружениях пытались выразить мощь и превосходство новой власти перед наследием прошлого: врезались в историческую структуру города, строили на месте разрушенных или демонтируемых ветхих строений новые здания и сооружения необходимые для обеспечения организации или для людей более высокого социального уровня. На сегодняшний день при переосмыслении истории и прошедших событий наладилась тенденция к бережному сохранению исторического наследия и учету исторической среды в новом проектировании.

Понимая важность проблемы вписания современного здания в историческую среду был выбран участок в центральной части города на берегу р. Кутум. Исторически Кутум являлся важной водной артерией города где располагались усадьбы богатых промышленников и купцов, такие как особняк М.А Шелехова, дом рыбопромышленника Будагова, которые решали свои коммерческие дела непосредственно на берегах реки вблизи своих владений. Эти здания являются примером классического типа зданий.

Для исследования была выбрана городская усадьба И. Я. Яковлева (1918-1921 гг.- картинная галерея П. М. Догадина) (рис.1, фотография взята из источника [1]). На выбранной территории до революции располагалась усадьба купца Догадина, основателя Астраханской картинной галереи. 15 декабря 1918 года здесь открылся Рабочий художественный музей. Картинная галерея размещалась в здании до 1921 года [1]. По причине удобного местоположения во второй половине 20-го века было решено ликвидировать усадьбу для постройки главного управления «Главастраханрಿಸводстрой» по мелиорации Астраханской области. Сохранили только главный дом, который был признан памятником истории, так как в нем открылось и первоначально находилась первая картинная галерея в городе.

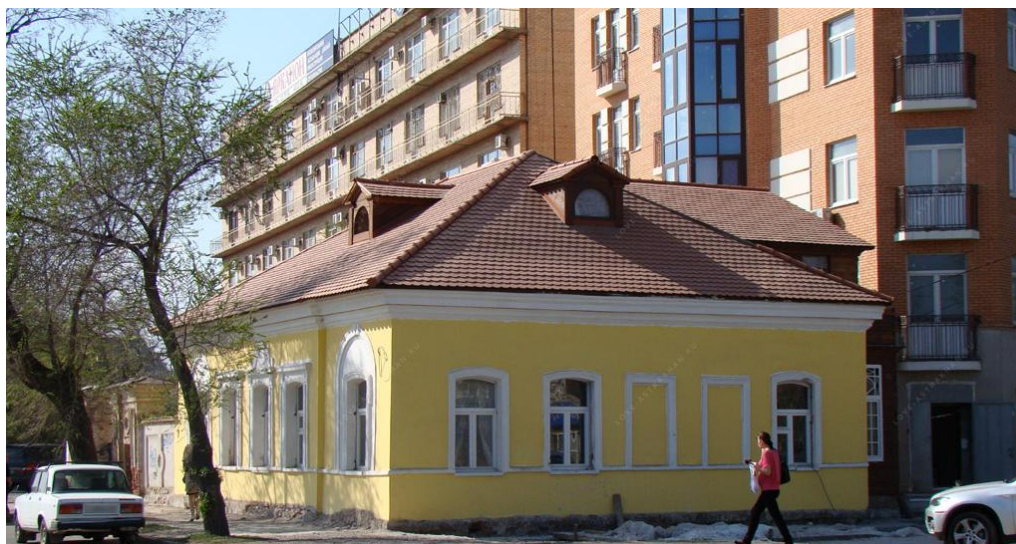


Рис.1 Усадьба И.Я. Яковлева (19 век).

При реализации проекта были проанализированы способы размещения современных построек в исторической среде [2]. В современных условиях с развитием города увеличиваются его потребности в новых площадях и функциях. Так как историческое ядро зачастую является культурным, деловым и торговым центром, основная нагрузка ложится именно на него. Основной задачей для архитектора, проектирующего в исторической среде, является сохранение целостности исторической застройки и гармоничного взаимодействия старого и нового. При этом, под новое строительство в исторически ценной застройке отдаются небольшие участки, поэтому для архитекторов очень важно использовать их с максимальной эффективностью.

Реконструируемый участок располагается на пересечение ул. Красная набережная и ул. Марфинская, на углу которого находится объект культурного наследия регионального значения дом П.М Догадина. В создании фасадного решения жилого комплекса были использованы характерные элементы оформления экстерьера купеческих особняков Астрахани. А так же постепенно увеличение этажности от сохранившегося объекта культурного наследия к границам прилегающих территорий (рис.2).

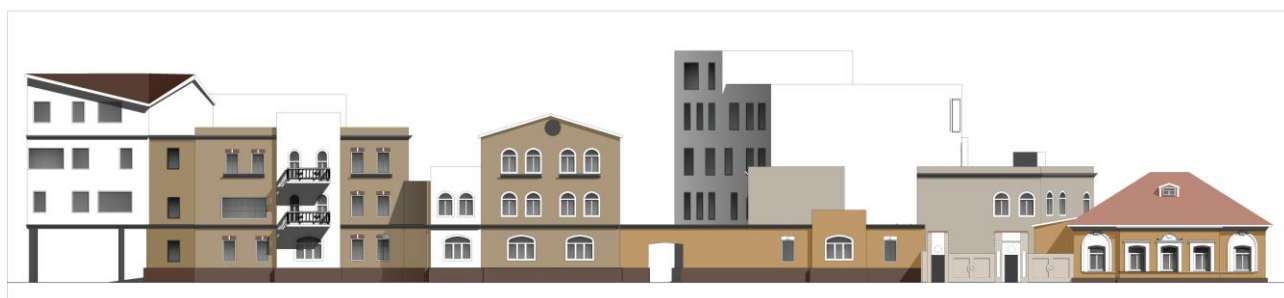


Рис.2 Жилой комплекс в исторической застройке

Современный мир нуждается в создании новых сооружений в исторических центрах города. Целостность представленного проекта достигнута путём анализа архитектуры исторического здания и внедрения комплекса новых объектов с учетом близлежащих зданий и градостроительных факторов. Гармоничное восприятие построек, сформированных вокруг исторического здания, достигалась за счет соотношения масштаба, выбранных архитектурных элементов и цветового решения фасадов.

Список литературы

1. Источник: <http://www.love-astrakhan.ru/sgt.php?action=view&id=100000079> Copyright © Love-Astrakhan.ru- Дата обращения 11.03.2017.

Лысенко М.О.
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
науч. рук.: к. филос. н., доцент **Королева К.Ю.**

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

В современном мире проблема психического здоровья становится одной из важнейших проблем, которая все чаще и чаще обращает на себя внимания общественности и государства. Причинами этого являются значительный рост числа больных, страдающих различными психическими заболеваниями, а также неудовлетворенность качеством оказываемой помощи, недостаточная разработка новых социально-психологических мер поддержки, направленных на реабилитацию больных [2].

Хорошо известно, что семья – это основная среда, в которой находится психически больной, и она играет важную роль как в возникновении, протекании заболевания, так и в преодолении его последствий. Многие семьи, имеющие психически больного родственника, становятся дисфункциональными: возлагая на себя ответственность за обеспечение надлежащего ухода и полностью погружаясь в заботы о психически больном родственнике, члены семьи зачастую вынуждены игнорировать собственные потребности, отказываться от привычного ритма и образа жизни. В настоящее время семьи пациентов с тяжелыми психическими заболеваниями рассматриваются в качестве важного звена при оказании помощи больным на всех этапах лечения. Доказано, что члены семьи могут воздействовать как позитивно, так и негативно на состояние больного, частоту госпитализаций, длительность ремиссии, качество его психосоциальной адаптации. Однако также установлено, что семья психически больного человека является группой, имеющей свои особенности. Так, у родственников больных выявлен повышенный, относительно популяционных норм, дистресс, связанный с проблемами их социальной адаптации и функционирования, а также межличностного взаимодействия[4].

Социальная и экономическая эксклюзия семей психически больных имеет ряд негативных последствий, которые ухудшают качество жизни всех членов семьи, и они не сводятся только к общему снижению уровня жизни, вследствие того, что возрастает иждивенческая нагрузка на работающих членов семьи. Накапливающаяся неудовлетворенность потребностей в свободном времени и отдыхе, суженные возможности профессиональной реализации, дефицит общения приводят к возникновению синдрома эмоционального выгорания, психологическому истощению. В таких условиях распад семей, к сожалению, не является редкостью.

Установлено, что достижению наилучших результатов лечения и реабилитации больного способствует активная позиция партнерства со стороны семьи, необходимыми условиями которой являются понимание родственниками природы психических заболеваний и их лечения, наличие навыков решения проблем, специфичных для заболевания, правильный семейный коммуникативный стиль. Однако в большинстве семей эти знания и навыки минимальны. Анализ работы психиатрических учреждений показывает, что в них практически не оказывается социально-психологическая помощь родственникам психически больного человека. Во многом это обусловлено дефицитом в психиатрических учреждениях как специалистов, владеющих современными методами работы с семьей больного, так и современных реабилитационных технологий [3]. В результате этого отмечается низкая удовлетворенность потребностей родственников в получении информации относительно различных аспектов заболевания, его лечения и оптимального поведения семьи в условиях болезни одного из ее членов, освоении необходимых навыков, психотерапии. Это приводит нас к проблеме необходимости разработки модели социально-психологической помощи родственникам психически больных, учитывающей разнообразие их потребностей.

Для решения большинства социально-психологических проблем семей, имеющих психически больного, требуется помощь специалистов различного профиля – психологов, психотерапевтов, социальных работников и т.д. Наряду с медицинской помощью важная роль отводится социально-психологической работе с пациентом, его семьей, родственниками и ближайшим окружением. Работа с ближайшим социальным окружением психически больных – главная сторона оказания психиатрической помощи, а социальная поддержка – это один из первостепенных аспектов деятельности социальных работников. Необходимость такой помощи обуславливается, с одной стороны, недостаточностью информации о различных видах заболеваний, с другой стороны, необходимостью совершенствования системы информирования граждан о возможности получения государственных услуг. Еще одной важной проблемой, является отсутствие специальных психосоциальных тренингов для родственников, психически больных, а также специализированных школ и клубов, оказывающих помощь таким семьям [5].

Социально-психологическая работа с членами семьи пациента помогает решить потребность родственников в достоверной информации о симптоматике, лечении болезни и реабилитации после нее.

Члены семьи обучаются приемам коммуникации, навыкам общения, выражения различных эмоций и чувств, способам решения возникающих проблем. Этот вид помощи предусматривает просвещение самих больных и их окружения в вопросах психического здоровья, обучение социальным, профессиональным, бытовым и иным навыкам и умениям, облегчающим интеграцию этих лиц в общество. Лучший эффект может быть достигнут лишь при объединении усилий медицинских, социальных и иных государственных структур, общественных объединений, а также самих пациентов и их близкого окружения. Комплексная социально-психологическая поддержка близких психически больного помогает обучить их способам совладения с последствиями заболевания, повысить стрессоустойчивость. Семьи учатся налаживать социальные взаимодействия в тесном сотрудничестве с такими же проблемными семьями, оказывать друг другу взаимную поддержку и преодолеть социальную изоляцию.

Социально-психологическая поддержка направлена на мобилизацию внутренних ресурсов, формирование различных положительных и необходимых социально-психологических качеств, а также укрепление активной деятельностной позиции. Существуют как индивидуальные (когда специалист непосредственно оказывает методическую или эмоциональную поддержку), так и групповые (вовлечение семей в группы, которые ведут различные специалисты, оказывающие психологическую помощь таким же семьям) формы поддержки [1]. Мировая практика ресоциализации психически больных свидетельствует о максимальной эффективности комплексных видов помощи и поддержки лиц, страдающих психическими заболеваниями.

Опыт такой работы в Российской Федерации незначителен, общественно направленные виды помощи лицам с психическими расстройствами осуществляются только в отдельных субъектах РФ. Распространение этого вида помощи на другие территории до сих пор не налажено, из-за отсутствия методических и организационных разработок, программ комплексных видов поддержки и помощи данному контингенту лиц и их окружению.

Особого внимания заслуживает проблема систематического изучения - мониторинга всего спектра социально-психологических проблем и потребностей семей, имеющих психически больного родственника целью изучения состояния социального обслуживания данной категории и дальнейшего совершенствования предоставляемых услуг с учетом актуальных потребностей и ожиданий.

Семья – это зачастую самый важный источник помощи для больного. Если семья не получает теоретико-методической и практической поддержки специалистов, для того чтобы справиться с той сложной ситуацией, в которой она находится, то семейные взаимоотношения из важного элемента терапевтической среды превратятся в дополнительный источник деструкции. Никто не знает больного лучше, чем его ближайшие родственники и никто не готов принести ради него в жертву так много, как это готовы сделать они. Именно для этого необходима комплексная работа с близкими пациента, в ходе которой ведется разьяснительная работа с родственниками, а также проводится обучение взаимодействию между всеми членами семьи, вырабатывается и реализуется умение спокойного и доброжелательного отношения.

Качественная социально-психологическая поддержка позволит сократить риск дальнейших рецидивов заболеваний у самих больных, обеспечит профилактику заболеваний членов семьи пациента. Проведение данных мероприятий позволит улучшить качество психиатрической помощи на всех этапах ее оказания, повысит качество жизни пациентов и их семей.

Список литературы

1. Вегель, Я. Внебольничная помощь и психиатрическая реабилитация при тяжелых психических заболеваниях [Текст] / Я. Вегель. – М.: Просвещение, 2009. – 579 с.
2. Дмитриева, Т.В. Социальная психиатрия: современные представления и перспективы развития [Текст] / Т.В. Дмитриева. – М.: ЗНАК, 1996. – 59 с.
3. Кабанов М.Н. Психосоциальная реабилитация и социальная психиатрия [Текст] / М.Н. Кабанов. – М.: «Перспектива», 2013. – 256 с.
4. Семанчук, М.В. Участие родственников психически больных в оценке качества психиатрической помощи и ее совершенствовании [Текст] / М.В. Семанчук. – М.: ЭКСМО, 2013. – 272 с.
5. Навыки взаимодействия с душевнобольными людьми [Электронный ресурс]. – http://www.talagi.ru/library/family_3.htm

Ляпустина А.В.

науч. рук.: к.п.н., доцент **Резяпова Р.А.**
Стерлитамакский филиал БашГУ

РАЗВИТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Младший школьный возраст (6/7–10/11 лет) – это период жизни ребенка, в котором ведущей деятельностью в его жизни вместо игровой деятельности становится учебная деятельность. В эти годы ребенок обучается в начальной школе, открывает окружающее его общество с другой стороны.

В младшем школьном возрасте изменяется образ жизни ребенка, закладываются дальнейшие цели, меняется эмоциональная составляющая жизни. Появляются новые переживания, возникают новые, доступные для ребенка цели, усложняется и структурируется его деятельность, открывая новые возможности перед младшим дошкольником, рождается новое, эмоциональное отношение к ряду явлений и сторон действительности.

У младшего школьника в учебной деятельности происходит активное нравственное развитие, усвоение культуры поведения в обществе, а также норм и правил, установленных социальным обществом. Качества личности, такие, как инициативность, решительность и ответственность играют большую роль в развитии младшего школьника.

При поступлении в школу уже установившийся образ жизни ребенка сильно изменяется. Младший школьник должен ходить в школу, заниматься тем, что предусмотрено школьной программой, выполнять требования учителя, подчиняться новому режиму дня, подчиняться новым правилам поведения, установленных общеобразовательным учреждением, добиваться результатов в учебе. Для того, чтобы выполнить все требования и обязательства, ребенок должен быть дисциплинированным, совершать произвольные действия, требующие волевых усилий, брать ответственность за те действия, которые он совершает, выполнять все имеющиеся долги.

Понятие ответственность предполагает наличие субъекта и требует указания на объект. Субъект – это личность, которая взаимодействует с миром. Объект – это то, за что субъект несет надежность, «что возложено на него или принято им для исполнения». Это может быть поручение, просьба, судьба общего дела и др. Взаимосвязь субъекта и объекта создает временную перспективу понятия: ответственность за совершенное действие [2, с. 68].

Ответственность – это одно из самых сложных явлений в теории волевых качеств (А.И. Голубева, Л.С. Славина, Р.С. Немов). Его называют «качеством высшего порядка» из-за тесной взаимосвязи с эмоциональной, нравственной и мировоззренческой сторонами личности. Ответственность – это то качество личности, которое позволяет человеку придерживаться принятых социальных норм, имеется готовность отвечать за свое поведение и действия не только перед обществом, но и перед самим собой. Такая взаимосвязь личности и тех действий, за что личность несет ответственность, создает к конечному счету такое качество, как ответственность за совершенное действие.

Ответственность в психологической литературе – волевое качество, связанное с морально-ценностной ориентацией личности. Существенными признаками этого качества являются точность, исполнительность, преданность личности в исполнении обязанностей и ее готовность отвечать за свои действия и поступки. Происходит тесная связь ответственности с рядом других волевых качеств (настойчивостью, выдержкой, решимостью) [1, с. 130].

Термин «ответственность» имеет прямое отношение к различным областям психологии. В качестве составляющих компонентов ответственности выступает целый ряд других качеств и умений личности. Среди них честность, истинность, твердость, готовность отвечать за последствия своих действий. Для успешной реализации этих качеств, человеку также необходимо иметь способность к эмпатии, сопереживанию, тактичность, деликатность и толерантность по отношению к другим. Любое действие, реализация собственных целей требуют проявления волевых качеств человека. К ним относят решимость, настойчивость, усердие, стойкость, выдержку. Большинство детей младших классов понимают ответственность неполно и неглубоко. Поэтому с первого года обучения ребенка в школе необходимо нацелить работу на формирование серьезности как механизма поведения, который приведет к улучшению результативности в обучении, общении, сотрудничестве, к повышению самооценки, к уверенности в собственных силах.

Сформированность эмоционально-волевой сферы и морально-нравственной сферы отражает уровень ответственности человека. Саморегуляция собственного поведения и самоконтроль – есть основа формирования ответственности у ребенка. Современная система обучения, в отличие от традиционной, гораздо лучше формирует и развивает ответственность детей. Школьники сами планируют выполнение тех или иных дел, контролируют выполнение заданий, распределяют обязанности между участниками группы, назначают поощрения и штрафы за положительные или отрицательные действия соответственно. При этом педагог может осуществлять помощь учащимся, если они в ней нуждаются.

Развитие ответственности напрямую связано с нравственным воспитанием личности: с уважением к себе и окружающим людям, доверием, с отношениями человека к социуму и людям. Педагоги и родители должны ставить своей главной задачей воспитание чувства долга, умение ребенка брать ответственность за собственные действия и поступки. Младший школьник должен различать такие понятия, как «я хочу» и «я должен», соподчинять собственные мотивы поведения. Однако, стоит заметить, что дети младшего школьного возраста в силу своей неопытности делают это с трудом. У них мало жизненного опыта и нет таких ситуаций как образца поведения.

Перед младшим школьником только учебная деятельность и школа ставит в основу потребность вести себя по установленным правилам, а не по ситуации, потребность в самоконтроле, проявлении силы воли и произвольности психических процессов. Для ребенка, только что поступившего в школу, это очень трудно, и эта трудность, скорее, основана на непривычке нести обязательность и непонимании надобности этой ответственности, нежели на нехотении быть ответственным [3, с. 44].

Таким образом, формируя и развивая ответственность, учитель обязан соблюдать главные принципы:
-ответственность формируется на возможности выбора, грани свободы действий и достаточно четкой системы контроля;

- ответственность формируется на грани долга и желания;
- ответственность формируется в равноправном диалоге и требует уважения и любви к ребенку;
- ответственность формируется через самостоятельную оценку ситуации, самостоятельный выбор правильной линии поведения и принятия на себя определенных обязательств;
- ответственность формируется через самоанализ и самооценку своих поступков.

Литература

1. Иванова Т.Ф. Изучение и формирование ответственности у младших школьников.: дис. / Иванова Т.Ф. – 2006. – 126 с.
2. Климова К.А. О формировании ответственности у детей 6-7 лет. – В кн.: Формирование коллективных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста. – М., 1968.
3. Особенности формирования ответственности у младших школьников. // Начальная школа. – 2006. – №5. – 24 с.

Рябцева А.В.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

науч. рук.: ассистент кафедры социальной работы **Гребеникова Ю.А.**

ФЕСТИВАЛЬ ВОЛОНТЁРСКИХ ВАКАНСИЙ

Мы живем в тот период времени, когда общественные отношения развиваются крайне динамично. Регулярно возникают социальные проблемы, которые затрагивают множество сфер жизнедеятельности человека, а их решение зачастую не представляется возможным без привлечения заинтересованных и социально активных лиц. В каждой отдельно взятой ситуации можно найти несколько различных путей решения проблемы, однако когда дело доходит до необходимости привлечения людей к выполнению поставленных задач, организации выбирают одно из двух: либо оплачивают труд нескольких квалифицированных специалистов, либо привлекают лиц, готовых добровольно выполнять ряд обязанностей. В настоящее время второй подход получил распространение, что объясняется рядом причин, в их числе – отсутствие жестких требований к квалификации волонтера, а также возможность привлечения к волонтерской деятельности большого количества людей. Эти причины во многом взаимосвязаны.

Институт волонтерства подробно описан во Всеобщей Декларации Волонтеров, где раскрываются его основные признаки [2]. Назовем те из них, которые помогут нам сформулировать определение волонтера. Начать следует с признаков, определяющих форму рассматриваемой деятельности.

Во-первых, волонтерская деятельность всегда является добровольной. Данный признак характеризует подлинное волонтерство тем, что оно всегда отражает желание лица оказать содействие в решении проблемы. Из него, как мы считаем, закономерно вытекает заинтересованность лица в выполнении своих задач, что явно сказывается на результате работы. Многие могут возразить нам, утверждая, что настоящая заинтересованность в выполнении своих обязанностей присутствует у оплачиваемых квалифицированных специалистов, однако в таком случае необоснованно упускается из виду другая мотивация – наличие идеи, следование принципам, желание участвовать в решении общественных проблем. В соответствии с ч. 1 ст. 37 Конституции Российской Федерации, каждый может свободно распоряжаться своими способностями к труду [1]. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» закрепляет в ч. 1-2 ст. 4 право граждан и юридических лиц беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора её целей индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации [3]. Волонтер сам изъявляет желание оказать помощь, а это уже говорит о его заинтересованности в результатах своей деятельности.

Во-вторых, волонтерская деятельность предполагает активное участие лица в жизни человеческих сообществ. Данный признак важен, так как указывает на активность поведения волонтера. Задачей волонтера не может быть бездействие, волонтерство всегда связано с активностью.

В-третьих, волонтерство выражается в совместной деятельности в рамках различных ассоциаций. Указанное положение отражает широкую взаимосвязь между волонтерами как внутри конкретной организации, так и между организациями. В названном выше документе закреплены ещё три признака волонтерской деятельности, которые характеризуют её результаты. Так, она способствует улучшению качества человеческой жизни, личному процветанию и углублению солидарности, реализации основных потребностей человека на пути строительства более справедливого и мирного общества, а также более сбалансированному развитию общества. Важно обратить внимание на то, что признаки, характеризующие результаты деятельности, отражаются и на самом волонтере, не меньше, чем первые три других признака.

вид деятельности позволяет субъекту самореализоваться, он способствует полноценному формированию личностных качеств.

Принимая во внимание вышесказанное, мы можем сформулировать определение «волонтёр».

«Волонтёр» – это лицо, добровольно осуществляющее активную, совместную с другими лицами благотворительную деятельность по решению насущных общественных проблем, способствующую развитию общества.

В соответствии с ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» под участниками благотворительной деятельности понимаются граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительную деятельность, в том числе путем поддержки существующей или создания новой благотворительной организации, а также граждане и юридические лица, в интересах которых осуществляется благотворительная деятельность: благотворители, добровольцы, благополучатели [3].

Однако, несмотря на широкое распространение волонтерской деятельности, имеется ряд проблем, значительно затрудняющих процесс становления социально активных граждан в качестве волонтеров. В частности, мы выделяем две наиболее актуальных проблемы:

1. Недостаточная осведомленность социально активных граждан о порядке приобщения к волонтерской деятельности. Лицо может иметь желание стать волонтером и осуществлять полезные обществу функции, однако при этом не располагать информацией о конкретной возможности стать волонтером.

2. Затруднения организаций в поиске волонтеров, вызванные низкой организованностью данного процесса, отсутствие распространенных площадок, задачей которых являлась бы помощь в поиске и привлечении добровольцев.

В сложившейся ситуации, когда институт волонтерства уже занимает значимое место в современных общественных отношениях, но его возможности не используются полностью, потенциал не раскрыт, проблема организации контакта между социально активными гражданами и объединениями, желающими привлечь добровольцев к выполнению общественно полезных задач, демонстрирует актуальность.

В целях решения поставленной проблемы, нами был разработан социальный проект «Фестиваль волонтерских вакансий».

Основная идея проекта заключается в проведении масштабного схождения социально активных индивидов (потенциальных волонтеров) и общественных организаций, нуждающихся в помощи добровольцев для реализации своих социальных программ и т.д.

Достижение цели представленного проекта предполагает оказание помощи организациям, нуждающимся в помощи волонтеров, но не располагающим сведениями о том, как привлечь волонтеров к решению поставленных задач, а также оказание поддержки социально активным гражданам, изъявившим желание выступить в качестве волонтеров. Необходимо организовать встречу первых и вторых для того, чтобы наиболее эффективно решить проблемную ситуацию, касающуюся социального взаимодействия организаций и социально активных граждан.

План реализации проекта включает следующие этапы:

1. Подготовка: на данном этапе планируется разработать четкую последовательность конкретных мер, применение которых будет способствовать достижению цели проекта. Необходимо найти партнеров и спонсоров, согласовать с органами местного самоуправления место и дату проведения фестиваля, проинформировать общественность (как организации, так и потенциальных добровольцев) о планах проведения данного мероприятия, пригласить на него организации, изъявившие желание привлечь волонтеров к решению общественных проблем, провести анкетирование среди студентов ВУЗов Белгородской области, колледжей и техникумов, а также учеников старших классов в целях выяснения приблизительного количества человек, желающих заниматься волонтерской деятельностью, привлечь к распространению информации о проведении «Фестиваля волонтерских вакансий» местные СМИ, распространить сведения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» при помощи хэштегов #фестивальволонтерскихвакансий, #белгород, #поможемвместе, #тынамнужен.

2. Непосредственная реализация: проведение «Фестиваля волонтерских вакансий» на территории областного центра Белгородской области – города Белгорода. Планируется, что мероприятие будет проводиться либо на территории Парка Победы города Белгорода, либо на базе МКЦ НИУ «БелГУ».

3. Завершение: подведение итогов эффективности проекта, отчетная деятельность. В случае успешной реализации проекта и достижения предполагаемой цели, возможна подготовка следующего подобного фестиваля в будущем.

Для проведения «Фестиваля волонтерских вакансий» на территории Белгородской области мы планируем привлечь к участию как минимум 100 волонтеров и 5 общественных организаций.

Среди сотни волонтеров будут люди с различными навыками, умениями, с разнообразными особенностями поведения и психики. Всё это нужно лишь потому, что волонтеры – это не только те люди, которые сопровождают кого-либо, помогают в незначительных делах. Волонтерская деятельность крайне разнообразна и безгранична.

Например, на территории Белгородской области функционирует общественная организация «Святое Белогорье против детского рака». Данная организация нуждается именно в тех волонтерах, которые

обладают высокой стрессоустойчивостью, жизнелюбием и сочувствием к другим людям, так как работать волонтерам придётся исключительно с детьми, которые больны онкологическими заболеваниями.

Среди организаций, которые мы планируем привлечь к участию в «Фестивале волонтерских вакансий» будут следующие:

1. БРОО «Святое Белогорье против детского рака»;
2. Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма «Выход»;
3. Общественная организация «Скорая молодёжная помощь»;
4. Общественный благотворительный фонд «Помощь бездомным животным»;
5. Белгородское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Следует отметить, что данным организациям нужны волонтеры разного характера и возраста. Каким-то организациям нужна транспортная помощь, каким-то – помощь в передержке животных, другим – контроль продукции в магазинах в городе Белгорода и т.д. Помощь нужна как разовая, так и постоянная. Но бывает так, что те самые социально активные люди не могут найти ту самую организацию, которая в них нуждается. Помогая, люди могут исполнять различные задачи. Но вследствие того, что само понятие «волонтерство» не особо раскрыто в общественности, граждане не всегда понимают, что могут помочь кому-то совершенно разными способами. А ведь желающих помогать кому-то очень много.

Мы считаем, что именно поэтому нам удастся привлечь к участию в данном фестивале не только социально активную молодёжь, но и людей пожилого возраста, которые хотят быть полезными социуму.

Предпринятые меры приведут к достижению следующих положительных результатов:

1. Организации, нуждающиеся в помощи волонтеров, получают реальную возможность их привлечения к выполнению общественно полезных функций.

2. Волонтерское движение в Белгородской области приобретет ещё большую силу, так как ряды волонтеров пополняют социально активные люди, содействующие здоровому развитию общества.

3. Волонтерство, уже являясь широко известным способом решения общественных проблем, наглядно продемонстрирует свою эффективность, привлекая к ним внимание органов власти и общественных организаций, а также социально активных граждан, проживающих на территории Белгородской области.

Подводя к итогу вышесказанное, обратим внимание на то, что предлагаемый проект является малозатратным и в перспективе может продемонстрировать эффективность в решении, на первый взгляд, простых, но требующих высокой квалификации, но очень важных общественных проблем.

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. «Всеобщая декларация волонтеров» (принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев) // «Российская газета», 10.12.1998.

3. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, №33, ст. 3340.

Мухаметзянова И.И.

Стерлитамакский филиал Башкирский государственный университет
науч. рук.: к.п.н., доцент **Мухамадиярова Г.Ф.**

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Для нормального вхождения человека в общество, для его адаптации, гармоничного существования самого общества необходимо воспитание личности. Воспитание – это передача накопленного опыта (знания, умения, способы мышления, нравственные, эстетические и правовые нормы) от старших поколений к младшим. В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определённых знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, подготовки к жизни. В качестве воспитателя могут выступать разные люди: учителя в школе, сверстники, родители, известные люди.

Для характеристики духовного развития используется термин «личность». Личность – это человек как общественное и природное существо, наделённое сознанием, речью, творческими возможностями. Поэтому в процессе воспитания должна формироваться личность со своими убеждениями, мировоззрениями.

Составной частью человеческого мировоззрения является религиозное мировоззрение. Религия – это явление общественной жизни, которое утверждает и пытается обосновать существование сверх природного: богов, духов, чудес.

Теперь разберём, в чем же проявляется влияние религии на духовно-нравственное воспитание школьников.

В настоящее время одной из самых актуальных и распространенных проблем, связанных с системой образования является вопрос о необходимости внесения нового предмета, как религиозные знания. При рассмотрении данной проблемы возникает очень много вопросов: А может ли современная школа заниматься религиозным воспитанием? Правомерно ли использовать школу для религиозного образования? Влияет ли религия на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения? Пока по данным вопросам однозначного ответа не получено.

В данной статье попытаемся разобраться и посмотреть на эти проблемы с разных сторон. В процессе религиозной жизни формируются принципы, традиции, убеждения, целостные представления человека о мире.

В обыденном словоупотреблении «духовный» понимается как достойный, нравственный. Духовность является одним из существенных видовых признаков человека. Важнейшей проблемой современного российского общества является необходимость в формировании успешной и одновременно высоконравственной личности.

В современном мире сформировалось некое противоречие между запросом общества на качественно духовное обоснованное образование и слабой способностью нынешней системы образования реализовать этот запрос. Мы предполагаем, что духовно-нравственные христианские ценности, которые близки основным положениям других религий России, - это первое, что должно объединять усилия государства и церкви, светского образования и духовного просвещения. Это могут быть истории, обычаи, о которых говорится в церковных проповедях, ценности патриотизма, что предполагает любовь к своей стране. Большое значение и для верующих, и для светского государства имеет полное понимание ценности семьи и воспитания детей.

Обращение к религии так же, как и избрание веры, дело самого человека. Согласно 28 статьи Конституции РФ гражданам предоставляется свобода выбора того, какими этическими нормами руководствоваться в своей жизни.

В общеобразовательных школах, к сожалению, пока не накоплено достаточно необходимого арсенала и разнообразия средств религиозного просвещения учащихся, недостаточно научно-методического обеспечения процесса религиозного обучения и воспитания. Но все-таки и средняя, и высшая школы должны знакомить учащихся с религией. Без этого учащиеся не смогут осуществить осознанный выбор мировоззрения. На наш взгляд, знание хотя бы основ вероучений и истории религий, а также основных идей свободомыслия совершенно необходимо для современного образованного человека [3, с. 16].

Что можно разработать и внедрить в практику педагогического процесса?

Это выпуск стенгазет, диспуты, конкурсы рисунков на библейские сюжеты, экскурсии в культовые учреждения (церковь, мечеть и пр.), встречи со священнослужителями, посещение воскресных школ, обсуждение религиозной литературы, посещение концертов церковного пения, знакомство учащихся с православной церковной музыкой, живописью. Очень полезно сравнение церковного искусства России и Запада.

В некоторых вузах приступили к подготовке и переподготовке преподавателей религиозоведческих дисциплин, для них организованы краткосрочные курсы. Но эта работа только начинается, поэтому в ближайшие несколько лет учителям следует рассчитывать в основном на самоподготовку и собственный опыт [3, с. 19].

Однако нельзя забывать, что преподавание религии в школе должно быть, безусловно, свободно от всякого насилия. Достичь этого можно, отказавшись от системы баллов, наград, наказаний и домашних заданий.

Светская школа должна формировать морально-психологический климат толерантности, столь необходимый в демократичном обществе, где плюрализм мировоззрений — главное условие диалога и сотрудничества свободных личностей. Мировоззренческая нейтральность педагога — это и есть толерантность, контроль над своей идеологичностью, намеренное упреждение столкновений и антагонизмов на данной почве. Настоящий педагог отчетливо осознает направленность собственных убеждений, а главное — он понимает, что те положения религиозоведческих дисциплин, которые не зависят от идеологических пристрастий, должны быть использованы предельно объективно, так, чтобы не были задеты чувства верующих или неверующих школьников и студентов.

Для духовного обогащения учащихся гораздо более важны социально-нравственные аспекты, сведения о влиянии религии на культуру, мораль, быт, традиции, обычаи и духовность народов, прежде всего собственного Отечества. На наш взгляд, это требование — одно из важнейших по своей методологической значимости [3, с. 22].

Таким образом, важно определить педагогические основы организует преподавая и религии в школе. Отметим некоторые из них. Преподавание следует вести с учетом возраста учащихся и их умственных сил. По возможности избегать схоластики в изложении религиозных истин.

Список литературы:

1. Докучаев Д.С. Влияние религии на духовно-нравственное воспитание школьников // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. VII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7. URL: sibac.info/archive/humanities/7.pdf (дата обращения: 02.02.2017)

2. Никандров Н.Д. Светское образование и духовное просвещение: проблемы взаимодействия [Текст] / Н.Д. Никандров // Педагогика. — 2010. — № 3. — с. 9—14.

Писманик М.Г. Религия в истории и культуре = Religion in history and culture [Текст]: Учеб. для студентов вузов / М.Г. Писманик, Р.Г. Балтанов, Г.Р. Балтанова и др.; под ред. М.Г. Писманика. — 2. изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2000. — 591 с.

Паграева А.А.
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет»
Науч. рук.: к.п.н., доцент **Газизова Р.Р.**

ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Феномен эмоционального интеллекта признается во всем мире все большим числом исследователей. Важность и необходимость развития составляющих эмоционального интеллекта как факторов, способствующих личностному и профессиональному росту индивида и влияющих на его успешность в жизни, также неоспоримы. Ранее интеллектуальная сторона жизни человека противопоставлялась эмоциональной составляющей личности. В настоящее время признается, что эмоция, как особый тип знания, может дать человеку возможность успешно адаптироваться к условиям окружающей среды и соотносится с категорией интеллекта. Эмоции и интеллект способны объединиться в своей практической направленности. Данная интеграция необходима для гармоничного развития личности.

Подростковый возраст приобретает особое значение для проявления эмоционального интеллекта, который в значительной мере определяет уровень креативного развития и эффективного общения подростков. Эмоциональный интеллект в подростковом возрасте является устойчивой категорией, функциями которой являются обеспечение успешности деятельности, оптимизация и гармонизация процессов внутриличностного и межличностного взаимодействия. Уровень развития эмоционального интеллекта определяет способность подростков понимать себя и других людей и управлять эмоциями. Еще одной важной функцией эмоционального интеллекта в подростковом возрасте является успешная социализация.

Одним из важнейших условий развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте является семейная атмосфера, в частности, — полнота состава семьи. Современная семья переживает определенные сложности, но эмоционально благополучные отношения в семье создают оптимальные условия для развития эмоционального интеллекта. Следует отметить, что воспитание подростков в неполных и многодетных семьях некоторым образом отличается от их воспитания в полных семьях, что, соответственно, отражается на интеллектуальном развитии, но полнота семьи еще не гарантирует интеллектуальных успехов, а неполнота не означает, что уровень социального и эмоционального интеллекта будет низким. Жизнь ребенка только с матерью или только с отцом развивает в нем такие качества, которые невозможно найти у других детей. В основе способностей эмоционального интеллекта лежат условия общения в семье, тот эмоциональный опыт, который формируется в процессе эмоционального контакта с родителями. В неполных семьях в процессе воспитания, в характере ребенка могут сформироваться устойчивые отрицательные формы поведения. Поэтому воспитывающему родителю, необходимо иметь представление о недостатках характера, которые могут возникнуть в результате использования неправильного стиля воспитания, для того, чтобы своевременно их заметить и постараться исправить.

Мы провели экспериментальное исследование, направленное на выявление особенностей показателей эмоционального интеллекта у подростков из неполных семей. В исследовании приняли участие ученики 8-9-х классов в количестве 50 человек (24 подростка из полной семьи, 26 подростков из неполных семей). Для диагностики эмоционального интеллекта были использованы методики М. А. Манойловой и Н. Холла. Результаты подростков их неполных семей сопоставлялись и сравнивались с показателями эмоционального интеллекта их ровесников из полных семей. Для получения достоверных данных о показателях эмоционального интеллекта подростков из неполных семей обработка результатов проводилась с помощью математических методов: описательная статистика, критерий t-Стьюдента для независимых выборок. Рассмотрим и проанализируем результаты экспериментального исследования.

Таблица 1

Основные результаты сравнения двух выборок по параметрам эмоционального интеллекта с помощью критерия t-Стьюдента

(методика М. А. Манойловой)

Группа		Количество испытуемых	Среднее	Уровень значимости различий по t-критерию Стьюдента
Межличностный аспект эмоционального интеллекта	Неполная семья	26	6,6	0,01
	Полная семья	24	4,1	
Внутриличностный аспект эмоционального интеллекта	Неполная семья	26	2,8	0,05
	Полная семья	24	3,9	
Интегральный показатель эмоционального интеллекта	Неполная семья	26	26,0	-
	Полная семья	24	25,8	

Между подростками из полных и неполных семей мы обнаружили значимые различия в межличностном аспекте эмоционального интеллекта: у подростков из неполных семей этот показатель выше, что статистически достоверно подтверждается критерием t-Стьюдента ($p=0,01$). Полученные данные позволяют нам утверждать, что подростки из неполных семей способны легко распознавать эмоции других людей, понимать чувства партнеров по общению; способны понять позицию, представить мир глазами другого человека. Достаточно хорошо развит механизм идентификации, для которой необходима сильная эмоциональная связь и ориентация на другого человека. У подростков в большей степени развито умение приписывать эмоциональную окраску ситуации, настраиваясь на те или иные переживания партнера по взаимодействию, настроены на поиск продуктивных решений проблем. Подростки из неполных семей в большей степени способны к проникновению во внутренний мир другого человека за счет ощущения сопричастности к его переживаниям. Им свойственен более высокий уровень психологической гибкости в выстраивании отношений, способность к достижению хорошего психологического климата в коллективе, способности предвидеть развитие событий, результаты деятельности и подготовиться к реакции своего организма на некое событие до его наступления.

У подростков из полных семей более высокие показатели по внутриличностному показателю эмоционального интеллекта, что статистически достоверно подтверждается критерием t-Стьюдента ($p=0,05$). Опираясь на результаты исследования, мы можем утверждать, что у подростков из полных семей более развито эмоциональное самосознание, способность жить в соответствии со своими внутренними эмоциями, интуиция, хорошее понимание роли чувств в работе и в общении. Адекватная осведомленность об эмоциональных качествах, психологических характеристиках состояний личности и их роли в профессиональной деятельности, что является важным критерием продуктивной деятельности, высокая потребность в познании самого себя. У подростков из неполных семей показатели иные: более низкая способность к пониманию роли собственных чувств в работе и в общении; невыраженная потребность в познании самого себя; заниженная самооценка своих способностей, зачастую неадекватное представление о восприятии себя другими людьми.

По интегральному показателю эмоционального интеллекта между подростками из полных и неполных семей значимых статистически достоверных различий не обнаружено. Мы объясняем это тем, что по данной методике межличностный аспект эмоционального интеллекта лучше развит у подростков из неполных семей, а внутриличностный аспект эмоционального интеллекта – у подростков из полных семей. В связи с этим общий показатель эмоционального интеллекта не показывает статистически значимых различий.

В таблице 2 представлены основные результаты статистического анализа по методике Н. Холла.

Таблица 2

Основные результаты сравнения двух выборок по параметрам эмоционального интеллекта с помощью критерия t-Стьюдента (методика Н. Холла)

Группа		Количество испытуемых	Среднее	Уровень значимости различий по t-критерию Стьюдента
Эмоциональная осведомленность	Неполная семья	26	0,9	0,01
	Полная семья	24	5,3	
Самотивация	Неполная семья	26	5,2	0,05
	Полная семья	24	7,8	
Эмпатия	Неполная семья	26	9,2	0,05
	Полная семья	24	7,5	
Распознавание	Неполная семья	26	6,3	0,05

эмоций других людей	Полная семья	24	5,2	0,05
Управление своими эмоциями	Неполная семья	26	5,6	
	Полная семья	24	6,8	

Из таблицы 2 следует, что значимые различия обнаружены при сравнении всех показателей эмоционального интеллекта. У подростков из неполных семей выше показатели по таким шкалам, как «Эмпатия» ($p=0,05$) и «Распознавание эмоций других людей» ($p=0,05$). А у подростков из полных семей выше показатели по остальным шкалам: «Эмоциональная осведомленность» ($p=0,01$), «Самотивация» ($p=0,05$), «Управление своими эмоциями» ($p=0,05$). Результаты исследования позволяют нам утверждать, что подростки из неполных семей более осознанно сопереживают текущему эмоциональному состоянию другого человека, более точно определяют эмоциональное состояние партнера по общению. Подростки из полных семей более точно осознают и понимают свои эмоции и свое внутреннее состояние. Подростки за счет способности управлять своими эмоциями лучше справляются своим поведением. Подростков из полных семей, по сравнению с подростками из неполных семей, тяжелее спровоцировать на вспышки гнева.

Таким образом, проведенное нами экспериментальное исследование показало, что подростки из неполных семей по показателям эмоционального интеллекта отличаются от своих сверстников. Подростки из неполных семей способны легко распознавать эмоции других людей, понимать чувства партнеров по общению; способны понять позицию, представить мир глазами другого человека. Подростки из неполных семей в большей степени способны к проникновению во внутренний мир другого человека за счет ощущения сопричастности к его переживаниям. Им свойственен более высокий уровень психологической гибкости в выстраивании отношений, способность к достижению хорошего психологического климата в коллективе, способности предвидеть развитие событий, результаты деятельности и подготовиться к реакции своего организма на некое событие до его наступления. Результаты исследования позволяют нам утверждать, что подростки из неполных семей более осознанно сопереживают текущему эмоциональному состоянию другого человека, более точно определяют эмоциональное состояние партнера по общению. В основе выявленных в нашем исследовании особенностей эмоционального интеллекта подростков из неполных семей лежат эмоциональный опыт, непосредственный контакт с родителями, условия общения, которые создаются и развиваются в семье. Беседы подростка с родителями являются для него важными средствами пробного использования собственных представлений и проработки отношений с другими. При этом важна не только вербальная сторона, т.к. общение включает также передачу эмоций и отношений с помощью жестов, мимики и позы. Развитие ребенка будет зависеть от того, насколько хорошие условия для общения представлены ему в семье. Неполная семья создает трудную ситуацию для реализации таких условий. Однако в такой ситуации подросток учится сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, более точно определять эмоциональное состояние партнера по общению. На наш взгляд, более высокий уровень эмпатии подростков из неполных семей можно объяснить тем, что подростки из неполных семей, которые принимали участие в нашем исследовании, в большинстве своем проживают с матерями. Соответственно, в такой ситуации подростки больше общаются с матерью, между ними складываются более доверительные отношения. Как отмечают исследователи, особенности отношений подростков с матерью в большей степени влияют на уровень эмпатии: чем ближе эмоциональная связь с матерью, тем более эмпатийным является подросток в целом, а также его эмпатия проявляется к окружающим.

Список литературы

1. Андреева И.Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии. – Новополюк: ПГУ, 2011. – 388 с.
2. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 560 с.
3. Люсин Д.В. Способность к пониманию эмоций: Психометрический и когнитивный аспекты // Социальное познание в эпоху быстрых политических и экономических перемен / Под ред. Г.А. Емельянова. М., 2000. – 278 с.

Петрова Татьяна
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО
Башкирский государственный университет
науч. рук.: к.п.н., доцент **Салимова Р.М.**

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Проблема самоактуализации стала одной из актуальных проблем в современных условиях. Самоактуализация личности проявляется во всех сферах жизнедеятельности человека: в профессиональной

деятельности, в раскрытии и реализации личностного потенциала, своих способностей, в использовании ресурсов для полного самоосуществления личности в процессе ее формирования.

Теория самоактуализации является стержневой идеей гуманистической психологии, подчеркивающей, что осознанное стремление к максимально возможному раскрытию своего потенциала и его реализации в практической жизнедеятельности на благо общества путем самоактуализации является необходимым фактором полноценного развития человека. Так по К. Роджерсу стремление к самоактуализации это есть стремление к росту, развитию, созреванию, тенденцию проявлять и активизировать все возможности организма; как проявление «само-строительства» и своего реального «Я» [3, с. 119]. Самоактуализация по мнению А. Маслоу проявляется в применении своих способностей и разума и «работа ради того, чтобы делать хорошо то, что ты хочешь делать» [2, с. 48].

Самоактуализация обозначает переход из состояния возможности в состояние действительности, поэтому значение самоактуализации как процесса саморазвития личности наиболее точно показывает слово «проявление». Проявить себя – раскрыть свои потенциал, способности. Акт самоактуализации – это определенные действия, выполняемые личностью на основе осознанно установленных перед собой в ходе самореализации целей и сформированной стратегии их достижения. Существенным условием самоактуализации является значительный уровень осознанности сильных и слабых сторон своей личности, а также готовность отказаться от механизмов психологических защит. Лишь при этой обстановке человек может адекватно понять свое призвание и стремиться к самоактуализации. О самоактуализации в широком смысле слова можно говорить на каждом возрастном периоде формирования человека. Акт самоактуализации можно увидеть, например, в усвоении ребенком определенным навыком, например, катание на лыжах; в овладении подростком техникой игры на музыкальном инструменте; в овладении обучающимися определенной суммой знаний умений и навыков, необходимой для успешного поступления в высшее учебное заведение. В каждом случае речь идет о том, что все более длительные усилия личности приводят к новейшим изменениям в его развитии. Накапливаемые настойчивым трудом количественные изменения рождают одномоментно проявляющееся новое качество, которое можно назвать как определенная социальная или личностная компетентность.

Самоактуализацию можно определить как проявление способности к саморегуляции в поведенческом плане. Поэтому, говоря о самоактуализации ребенка, мы помним, что его поведенческие акты определяются по большей части неосознанными мотивами, а регулируются важнейшими эмоциями, чувствами, связанными с удовлетворением различных потребностей и внешними факторами контроля. Процесс самореализации в подростковом возрасте можно рассматривать как результат объединения неповторимой и уникальной личности с окружающим миром, которому будет содействовать образовательный процесс. Следовательно, именно в условиях образовательной среды можно и необходимо влиять на выбор подростком жизненных ценностей, на их осознание и прогнозирование в будущем его самоактуализации и самореализации. Задача учителей заключается в создании ими воспитательно-развивающей среды с целью оказания поддержки ученикам на данном этапе выбора. Чем содержательнее будет организована учебная деятельность и будут благоприятнее отношения, появляющиеся в процессе её реализации, тем успешнее становится обучающийся, и больше стремится к самоактуализации [2, с. 73].

Мы исследовали стремление к самоактуализации у подростков с помощью методики САТ. В ходе проведенного исследования нами было выявлено, что 32% испытуемых имеет высокий уровень стремления к самоактуализации. Они стараются реализовать свой личностный потенциал в высокой степени, стремясь к воплощению в деятельности и общении своих разнообразных творческих способностей, расширяя круг своих личностных возможностей, адекватно воспринимая себя и окружающий мир. В общении с людьми проявляют интерес и уважение, учебную деятельность воспринимают как одну из важных сфер самореализации, максимально используя ее возможности для расширения и обогащения своей эмоциональной, познавательной и духовной сферы.

Достаточно большое количество подростков – 30% имеют низкий уровень стремления к самоактуализации, что проявляется в недостаточном познании себя, в неосознанности своих достоинств и стремлений, в отсутствии желания развивать свои способности и умения, расширять круг своих личностных возможностей. Это говорит о высокой степени зависимости, конформности, несамостоятельности данных испытуемых («извне направляемая» личность), о преобладании у них внешнего локуса контроля. Данные подростки ориентированы на конкретный промежуток времени, недостаточно осознают свои потребности и чувства, обладают низкой степенью гибкости в реализации своих ценностей в поведении, взаимодействии с окружающими людьми, у них отсутствуют способности быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию. Для 44 % испытуемых характерен средний уровень стремления к самоактуализации, эти подростки стремятся к достижениям в некоторых сферах, но не всегда чувствуют уверенность в себе и прилагают достаточных усилий в реализации своих потенциальных возможностей.

Можно выделить следующие педагогические условия, которые будут способствовать активизации стремления самоактуализации в подростковом возрасте:

- 1) предоставление подросткам свободы выбора в сферах самоактуализации;
- 2) приобщение подростков к гуманистическим ценностям, ценностным отношениям в образовательной среде;
- 3) поддержка целеполагания подростков в своём самоосуществлении;

- 4) обогащение содержания и форм учебной и коммуникативной деятельности подростков;
- 5) реализация в образовательных учреждениях инновационных технологий с учётом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся (технологии портфолио, метод проектов учебной и социальной деятельности и т.п.).

Таким образом, образовательное пространство в современной среде должно опираться на идею максимального использования своего потенциала для полного самоосуществления личности в процессе формирования. Только личностно-ориентированная образовательная среда, создающая комплекс возможностей для свободного и активного развития учащегося, может стимулировать его максимальную самоотдачу в процессе самоактуализации.

Список литературы

4. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Академия, 2004 – 121с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 2001. – 475 с.
6. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Прогресс, 1998. – 480с.

Развеева Р.В.
Стерлитамакский филиал БашГУ
науч. рук.: **Петрова Т.И.**

ПРИРОДОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современных условиях приоритетной задачей курса «Окружающий мир» в начальной школе является формирование у обучающихся единого, целостного образа мира, как своего собственного дома, так и общего дома для всех людей, для всего живого. В результате этого происходит формирование у детей младшего школьного возраста экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к окружающей природной среде и социальному окружению. В процессе изучения курса осуществляется расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся и систематизация полученных знаний. Курс нацелен на развитие у детей бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде. Цель экологического образования младших школьников – становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающей социоприродной среде. Эту цель помогает достичь такая форма обучения как экскурсия, предполагающая тесный контакт ребенка с окружающей природой. Образовательно-воспитательное значение экскурсии состоит в том, что она служит накоплению наглядных представлений и жизненных фактов, обогащению чувственного опыта младших школьников; помогает установлению связи теории с практикой, обучения и воспитания с жизнью; способствует решению задач экологического образования, развитию чувства любви к родному краю [1].

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов. При этом природа, человек и общество рассматриваются в их неразрывном, органическом единстве. Это позволяет на этапе начального школьного обучения начать формирование у детей целостного представления об окружающем мире, о месте в нем человека. В курсе раскрываются доступные пониманию обучающихся взаимосвязи, существующие в природе и общественной жизни. Программой для второго класса начальной школы предусмотрено знакомство с важнейшими природоведческими понятиями, такими как, «окружающая среда», «природа», «неживая природа», «живая природа», «дикорастущие и культурные растения», «дикие и домашние животные» и другие. Целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию обучающихся экологические зависимости («экосистема», «экологическая тропа», «экологические связи», «экологические цепи» и т. д.), осознание которых необходимо для развития у детей современного экологического мышления. Большое внимание в курсе «Окружающий мир» уделяется развитию у детей младшего школьного возраста гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия, норм поведения в окружающей природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности.

К концу второго года обучения в начальной школе обучающиеся должны уметь различать объекты природы и предметы, созданные человеком; объекты живой и неживой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения природы под руководством педагога; соблюдать правила поведения и охраны природы; выполнять некоторые природоохранные меры (например, подкармливать птиц, строить скворечники, участвовать в различных экологических акциях); ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уметь дать общую положительную или отрицательную оценку отдельных поступков одноклассников, своих близких и других людей по отношению к природе [4].

В процессе исследования на основе выделенных критериев оценки были определены три уровня экологической образованности младших школьников. Высокий уровень: обучающийся умело оперирует знаниями; различает изученные группы растений и животных; имеет правильное представление о понятиях «живая природа» и «неживая природа»; выполняет правила поведения на улице, в транспорте, во время

прогулок в сад, лес; готов оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям; контролирует свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде; проявляет интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, животных – 20-16 баллов. Средний уровень: обучающийся слабо проявляет инициативу в участии экологически ориентированной деятельности; с нежеланием выполняет правила поведения в природе, на улице; неинициативен в проявлении интереса к объектам окружающего мира – 15-12 баллов. Низкий уровень: обучающийся не выполняет ряд правил поведения в окружающей среде; не проявляет доброты, отзывчивости и внимания к людям, животным; у него отсутствует полнота знаний, понимание и осмысливание материала – ниже 11 баллов.

Для выявления уровня сформированности экологической грамотности и культуры обучающихся второго класса одной из школ Гафурийского района Республики Башкортостан был проведен тест, состоящий из десяти вопросов. За правильный ответ выставлялись 2 балла; за неполный ответ – 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Рассмотрим полученные результаты тестирования обучающихся второго класса на констатирующем этапе исследования. Правильно ответили на вопрос «Укажите предметы, сделанные руками человека: 1) солнце; 2) пароход; 3) стул; 4) дерево; 5) синица; 6) звезда» 65% обучающихся, отметив пароход и стул. 35% считают, что из вышеперечисленных вариантов только стул сделан руками человека. Во втором вопросе теста «Какое выражение правильно? Подчеркни правильный ответ: 1) природой называется все то, что окружает человека; 2) природой называется все то, что сделано руками человека; 3) природой называется все то, что окружает человека и не сделано руками человека» лишь 35% ответили верно; 41% уверены, что природой называется все то, что окружает человека; 18% дали сразу два варианта ответа, один из которых – неверный; 6% отметили два неверных ответа. Обучающимся надо было ответить на вопрос «Что имеют в виду, когда говорят, что на улице холодно, жарко, тепло?». Называют верный ответ – температуру – только 29% обучающихся, остальные, 71% опрошенных, дают неверные ответы. Следующий вопрос «Какой предмет необходим для измерения температуры воздуха? Подчеркни правильный ответ: 1) угольник; 2) барометр; 3) термометр; 4) градусник». Указали правильный ответ на поставленный вопрос – термометр – 53% детей; 29% считают, что температуру воздуха измеряют исключительно градусником; 6% отметили в ответе барометр. При сравнении выполненного задания «Распредели растения по группам: осина, сирень, ромашка, колокольчик, ель, тополь, акация, шиповник», можно увидеть, что все растения правильно распределили по группам 47% опрошенных; 53% не полностью выполнили задание. На вопрос «Какие условия необходимы для жизни комнатных растений? Выбери правильный ответ и подчеркни: 1) ветер; 2) вода; 3) туман; 4) свет» 70% обучающихся ответили верно, выбрав свет и воду; 12% считают, что для жизни растений достаточно только света и 18% детей отметили воду. В задании «Распредели животных по четырем группам: грач, стрекоза, акула, обезьяна, пескарь, волк, медведь, снегирь, жук, ворона, шука» правильно распределили животных по группам 70% опрошенных и 30% сделали задание не полностью. Детям было предложено задание «Выбери и подчеркни культурные растения: морковь, просо, береза, рожь, кукуруза, малина, клен, крыжовник». Правильно подчеркнули культурные растения 29% обучающихся; 65% школьников не дали полного ответа и 6% подчеркнули неверный ответ. Анализируя ответы, можно сделать вывод, что некоторые дети не знают, что крыжовник, кукуруза и рожь являются культурными растениями, а береза, наоборот, относится к дикорастущим растениям. При выполнении задания «Выбери правильный ответ и подчеркни. Эта птица живет в лесу, и ее называют «лесным доктором» все обучающиеся (100%) выбрали «лесным доктором» дятла. На вопрос «Какое домашнее животное нашего края дает человеку мясо, шкуры, целебный напиток – кумыс?» 53% опрошенных назвали домашнее животное лошадь; 12% обучающихся назвали корову и козу; 6% опрошенных, наряду с лошадью, назвали и корову; 18% назвали домашнее животное козу. Результаты тестирования отражены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты тестирования обучающихся на констатирующем этапе исследования

№ п/п	Ф. И.	Вопросы тестирования										Общее кол-во баллов	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	А. Карина	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Высокий
2.	А. Виктория	2	0	0	2	2	2	1	1	2	2	14	Средний
3.	Б. Розалия	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	16	Высокий
4.	В. Альберт	2	1	0	1	1	1	2	2	2	0	14	Средний
5.	В. Роберт	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	16	Высокий
6.	Г. Константин	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	15	Средний

7.	Г. Ксения	1	0	2	0	1	2	1	1	2	2	12	Средний
8.	Д. Алла	2	1	1	0	2	2	2	1	2	1	11	Низкий
9.	Е. Игорь	1	0	1	2	1	1	1	2	2	2	12	Средний
10.	К. Николай	2	2	0	0	1	2	2	1	2	1	13	Средний
11.	К. Гузелия	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	Высокий
12.	К. Юлия	1	0	1	2	1	1	2	1	2	0	13	Средний
13.	Л. Иван	2	0	2	0	1	1	2	2	2	2	14	Средний
14.	М. Анастасия	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	11	Низкий
15.	М. Виктор	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	17	Высокий
16.	Х. Руслан	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	17	Высокий
17.	Ч. Владистав	1	1	0	0	2	1	1	1	2	2	11	Низкий

В классе высокий уровень имеют 40% опрошенных, средний уровень – 42%, низкий уровень – 18%.

Результаты тестирования показали необходимость осуществления дополнительной работы с обучающимися по формированию отдельных экологических знаний и умений, которые способствовали бы формированию экологической культуры личности. Для этого был составлен календарно-тематический план по проведению экскурсий на формирующем этапе исследования. С обучающимися в рамках уроков окружающего мира проводились различные природоведческие экскурсии. Например, экскурсия в парк по теме «Сохраним родную природу». Младшие школьники усвоили ряд несложных правил поведения в природе, поиграли в природоведческую игру «Живое, неживое», включающую в себя некоторые вопросы констатирующего теста. Экскурсия «По летней лесной тропинке» проводилась с целью расширения представления школьников о лесном пространстве, знакомства обучающихся с лекарственными растениями, произрастающими в местности родного края, воспитания бережного отношения к растениям и животным леса, к родной природе, умения видеть ее красоту [2]. На экскурсии «Осенняя сказка» дети наблюдали за осенними изменениями в природе. На экскурсии по теме «Неживая природа» второклассники познакомились с некоторыми свойствами воздуха, его значением для растений, животных, человека; раскрыли основные причины и последствия загрязнения воздуха, важнейшие меры по его охране; систематизировали представления распространения воды в природе, ее значение для растений, животных и человека; раскрыли основные источники водных запасов, последствия загрязнения воды, меры по охране ее чистоты и экономичному использованию. Была проведена экскурсия и в зимний лес. Дети проводили наблюдения за условиями жизни растений и животных в зимний период, измеряли глубину снежного покрова на открытом месте и в лесу, разбирали правила оказания помощи животным в зимний период и т.д. [3].

После формирующего эксперимента для проверки эффективности применения природоведческих экскурсий на уроках окружающего мира был предложен тест, результаты которого отражены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты тестирования обучающихся на контрольном этапе исследования

№ п/п	Ф. И.	Вопросы тестирования										Общее кол-во баллов	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	А. Карина	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	16	Высокий
2.	А. Виктория	1	2	2	0	1	1	1	1	2	0	11	Низкий
3.	Б. Розалия	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	Высокий
4.	В. Альберт	2	2	0	2	1	2	2	2	1	1	15	Средний
5.	В. Роберт	2	0	2	2	1	2	2	2	2	1	16	Высокий

6.	Г. Константин	2	2	2	2	1	2	2	1	0	0	14	Средний
7.	Г. Ксения	2	2	2	2	1	0	0	2	2	2	15	Средний
8.	Д. Алла	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2	16	Высокий
9.	Е. Игорь	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	14	Средний
10.	К. Николай	2	2	2	2	1	0	2	1	0	2	13	Средний
11.	К. Гузелия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Высокий
12.	К. Юлия	0	2	2	2	1	0	2	1	2	1	13	Средний
13.	Л. Иван	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	14	Средний
14.	М. Анастасия	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	18	Высокий
15.	М. Виктор	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	16	Высокий
16.	Х. Руслан	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	17	Высокий
17.	Ч. Владистав	2	2	2	0	1	0	2	1	0	2	12	Средний

После формирующего эксперимента высокий уровень в классе имеют 45% детей, средний уровень – 49%, низкий уровень – 6%.

Результаты контрольного эксперимента, представленные в таблице, подтверждают эффективность использования экскурсионной формы работы в экологическом образовании детей младшего школьного возраста. А использование регионального компонента позволяет прививать обучающимся чувство ответственности за природу родного края, бережное отношение ко всему живому.

Литература:

1. Ахияров К.Ш., Петрова Т.И., Наумова Л.Г. Экологическое образование: опыт, прогнозы: монография. – Стерлитамак: Стерлитамак, гос. пед. ин-т, 2001. – 139 с.
2. Васильева Л.В. По лесной тропинке // Начальная школа. – 2007. – №7. – С. 83.
3. Кропачева Т.Б. Исследовательские экскурсии в начальной школе // Начальная школа. – 2007. – №11. – С. 48-53.
4. Петрова Т.И., Петров С.С. Экологическое образование младших школьников: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «031200 – Педагогика и методика начального образования». – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2003. – 103 с.

Самигуллина А.Г.
студентка СФ БашГУ
науч. рук.: **Усманова С.Г.**

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Изучение человеческих эмоций имеет весьма важное психолого-педагогическое значение, ибо воспитание подрастающего поколения предполагает не только обучение детей определенной системе знаний, умений и навыков, но и формирование у них определенного эмоционального отношения к окружающей действительности и к окружающим людям, отношения, соответствующего задачам, нравственным нормам и идеалам нашего общества.

Исследование эмоциональной сферы старших дошкольников имеет особо важное психолого-педагогическое значение, ибо воспитание подрастающего поколения предполагает не только обучение детей определенной системе знаний, умений и навыков, но и формирование у них определенного эмоционального отношения к окружающей действительности и к окружающим людям, отношения, соответствующего задачам, нравственным нормам и идеалам нашего общества.

Проблема развития эмоциональной сферы является одной из наиболее важных и сложных проблем психологии и педагогики, поскольку дает представление не только об общих закономерностях развития психики детей и ее отдельных сторонах, но и об особенностях становления личности старшего дошкольника.

К старшему дошкольному возрасту у ребенка складываются основные личностные характеристики. Потребности, интересы и мотивы обуславливают поведение, целенаправленную деятельность и поступки

ребенка. Успех в достижении желаемых для ребёнка целей, удовлетворение или неудовлетворение их наличных потребностей определяют содержание и особенности эмоциональной жизни детей старшего дошкольного возраста. Эмоции, особенно положительные, определяют эффективность обучения и воспитания ребенка, в связи с этим усилие оказывают влияние на становление любой деятельности дошкольника, в том числе и психического развития. В целом для дошкольного детства характерна спокойная эмоциональность, отсутствие сильных аффективных всплесков и конфликтов по незначительным поводам. Этот новый относительно стабильный эмоциональный фон определяет динамика представлений ребенка. Динамика образных представлений – более свободная и мягкая по сравнению с аффективно окрашенными процессами восприятия в раннем детстве. В дошкольном возрасте желания, побуждения ребенка соединяются с его представлениями, и благодаря этому побуждения перестраиваются. Происходит переход от желаний (мотивов), направленных на предметы воспринимаемой ситуации, к желаниям, связанным с представляемыми предметами, находящимися в «идеальном» плане. Еще до того, как дошкольник начинает действовать, у него появляется эмоциональный образ, отражающий и будущий результат, и его оценку со стороны взрослых. Если он предвидит результат, не отвечающий принятым нормам воспитания, возможное неодобрение или наказание, у него возникает тревожность – эмоциональное состояние, способное затормозить нежелательные для окружающих действия. Предвосхищение полезного результата действий и вызванной им высокой оценки со стороны близких взрослых связано с положительными эмоциями, дополнительно стимулирующими поведение. Таким образом, в дошкольном возрасте происходит смещение аффекта с конца к началу деятельности [1, с. 96].

В процессе развития ребенка происходят изменения и в эмоциональной сфере. Меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими. Способность ребенка осознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Но сама по себе эмоциональная сфера качественно может не развиваться, ее необходимо развивать, а для этого нужно создавать определенные условия. Ребенок обучается владению своим эмоциональным состоянием в ходе онтогенетического развития, а в роли носителя средств выражения индивидуальности выступает взрослый. Будет ли это обучение успешным или менее зависит от степени принятия и поддержки, которую взрослый оказывает по отношению к попыткам ребенка использовать определенные средства для выражения своих эмоциональных состояний.

Недооценка индивидуальных проявлений в сфере эмоций и чувств может обернуться серьезными просчетами в воспитании, в приобщении его к миру человеческих ценностей культуры в целом. Тогда правомерно встанет вопрос о проведении своевременной коррекционной работы с нарушениями в развитии эмоциональной сферы у детей. Воспитание предполагает не только обучение детей определённой системе знаний, умений и навыков, но и формирование эмоционального отношения к действительности и людям. Эффективность обучения, в свою очередь, напрямую зависит и от того, какие чувства вызывает у ребёнка та или иная ситуация, как он переживает свои успехи и неудачи.

Эмоциональное развитие дошкольника связано, прежде всего, с появлением у него новых интересов, мотивов и потребностей. Важнейшим изменением в мотивационной сфере выступает возникновение общественных мотивов, уже не обусловленных достижением узколичных утилитарных целей.

Поэтому интенсивно начинают развиваться социальные эмоции и нравственные чувства. К изменениям в эмоциональной сфере приводит установление иерархии мотивов. Выделение основного мотива, которому подчинена целая система других, стимулирует устойчивые и глубокие переживания. Чувства теряют ситуативность, становятся более глубокими по смыслу содержания, возникают в ответ на предполагаемые мысленные обстоятельства. Постепенно дошкольник начинает предвидеть не только интеллектуальные, но и эмоциональные результаты своей деятельности.

Изменения в эмоциональной сфере связаны с развитием не только мотивационной, но и познавательной сферы личности, самосознания. Включение речи в эмоциональные процессы обеспечивает их интеллектуализацию, когда они становятся более осознанными, обобщенными. Развитие общения со взрослыми и сверстниками, коллективная деятельность, сюжетно-ролевая игра приводят к дальнейшему развитию симпатии, сочувствия, формированию товарищества. Интенсивно развиваются высшие чувства: нравственные, эстетические, познавательные. Источником гуманных чувств выступают взаимоотношения с близкими людьми. На предыдущих этапах детства проявлял доброжелательность, внимание, заботу, любовь, взрослый заложил мощный фундамент для становления нравственных чувств [2, с. 154].

Практическое овладение нормами поведения является источником развития нравственных чувств. Переживания вызываются общественной санкцией, мнением детского общества. Мощным фактором развития гуманных чувств является и сюжетно-ролевая игра, передавая эмоционально-выразительное содержание дети учатся разделять переживания других. Наиболее яркие положительные эмоции ребенок испытывает в ситуации сравнения себя с положительными литературными героями, активно ему сопереживая. Ребенок переживает радость, удовлетворения при совершении им достойных поступков и огорчение, возмущение, недовольство, когда он сам или другие нарушают общепринятые требования.

Наиболее яркое чувство долга появляется в 6–7 лет. Ребенок осознает необходимость и обязательность правил общественного поведения и подчиняет им свои поступки. Возрастает способность к самооценке.

Развитие интеллектуальных чувств в дошкольном возрасте связано со становлением познавательной деятельности. Радость при узнавании нового, удивление и сомнение, яркие положительные эмоции не

только сопровождают маленькие открытия ребенка, но и вызывает их. Развитие эстетических чувств связано со становлением собственной художественно-творческой деятельности детей и художественного воспитания. Эстетические чувства детей взаимосвязаны с нравственными. Ребенок одобряет прекрасное доброе, осуждает безобразное и злое в жизни, искусстве, литературе.

Особенности эмоционального развития в дошкольном возрасте:

- ребенок осваивает социальные формы выражения чувств;
- изменяется роль эмоций в деятельности ребенка, формируется эмоциональное предвосхищение;
- чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными;
- формируются высшие чувства – нравственные, интеллектуальные, эстетические.

Дошкольное детство – это период познания мира человеческих отношений. Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на нее. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность, поэтому эмоции, которые он испытывает, легко прочтываются на лице, в позе, жестах, во всем поведении. Эмоции проходят путь прогрессивного развития, приобретая всё более богатое содержание и всё более сложные формы проявления под влиянием социальных условий жизни и воспитания.

Список литературы:

1. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2007. – 398 с.
2. Мир детства: дошкольники / Под ред. А.Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 2006. – 255 с.

Трубина Е.С.

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «БашГУ»
науч. рук.: канд. психол. наук, доцент **Малолеткова А.В.**

ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Уровень притязаний современных подростков претерпевает существенные изменения по сравнению с представителями предыдущих поколений, поскольку интенсивная информатизация общества и глобализация различных сфер жизни человека выводит отношение человека к феномену своей успешности и личностное развитие на принципиально новый уровень. С другой стороны, уровень притязаний традиционно считается одним из важных факторов формирования личности. Поэтому изучение специфики проявления показателей, характеризующих уровень притязаний современного порастающего поколения является крайне актуальной проблемой.

Еще одним фактором необходимости своевременного изучения данного вопроса становится сам подростковый возраст, как переходный период от детства к взрослости, а также как период, отличающийся особой интенсивностью психофизиологических реакций, качественным изменением самооценки и самооценки, в основе которой и лежит уровень притязаний.

Наиболее простым определением уровня притязаний можно считать «степень трудности задач, которые человек ставит перед собой» [2]. Однако отражение указанной степени трудности может находиться во многих психологических феноменах, связанных с различными сферами жизни подростка.

Особенно злободневной данная сфера становится, когда у детей подросткового возраста имеются различные девиации. Отклоняющееся (девиантное) поведение становится явным свидетельством возможного «перекоса» в уровне притязаний подростка, а также определенной напряженности в сфере неумения ребенка компенсировать указанный перекос. Поэтому проблема изучения проявлений уровня притязаний становится значимой и актуальной при работе с детьми подросткового возраста, характеризующимися девиантным поведением.

Проявления уровня притязаний, несмотря на высокую степень востребованности, изучаются в настоящее время в недостаточной степени. Хотя существенные расхождения в уровне притязаний и самооценки подростка, к примеру, могут привести к неадекватному представлению ребенка о степени своей значимости, и, как следствие, к девиации в поведении, нарушениям отношений с окружающими [3].

Адекватный уровень притязаний поможет ребенку эффективно соотнести свои силы с предстоящими ему задачами разной степени трудности, а также оценить соответствие своих представлений с требованиями окружающих. Неадекватный (завышенный или заниженный) уровень притязаний разрушает внутренний мир личности подростка, искажает эмоционально-волевую и мотивационную сферу, а также искажает развитие личности в целом [1].

На таком фоне легко возникают эмоциональные срывы, повышается тревожность и агрессивность подростка, что обуславливает необходимость интенсивного психологического сопровождения ребенка.

В нашей работе мы предприняли попытку исследования специфики проявлений уровня притязаний у подростков с девиантным поведением. В качестве испытуемых выступили учащиеся 6-7 классов школ г. Стерлитамака Республики Башкортостан в количестве 62 человека. Возраст испытуемых – 12-13 лет. Склонность подростка к девиантному поведению оценивалась по социальным картам. Для диагностики

использовался опросник В. Гербачевского по выявлению уровня притязаний посредством диагностики компонентов мотивационной структуры личности.

В ходе исследования мы приняли во внимание, что в данном возрасте психофизиологическое развитие девочек и мальчиков имеет существенные отличия. Поэтому сравнительный анализ проводился отдельно для девочек и мальчиков. После анализа социальных карт были выделены следующие группы испытуемых:

- 1) мальчики, склонные к девиантному поведению - 21 человек;
- 2) мальчики, не склонные к девиантному поведению - 21 человек;
- 3) девочки, склонные к девиантному поведению - 4 человека;
- 4) девочки, не склонные к девиантному поведению - 16 человек.

Значимость различий определялась с помощью критерия Стьюдента (t-критерия). Результаты диагностики представлены в таблицах. Рассмотрим их более подробно.

Таблица 1

Сравнительный анализ компонентов уровня притязаний девочек подросткового возраста с нормальным и девиантным поведением

Компоненты уровня притязаний	Средние показатели		Значимость различий (t-критерий)
	Девочки с нормальным поведением	Девочки с девиантным поведением	
Внутренний мотив	17,6	15,5	-
Познавательный мотив	16,1	17,0	-
Мотив избегания	12,9	14,0	-
Состязательный мотив	12,8	16,8	0,05
Мотив смены деятельности	8,9	10,0	-
Мотив самоуважения	17,9	17,3	-
Значимость результатов	6,4	8,8	0,05
Сложность задания	4,8	6,0	-
Волевое усилие	14,1	12,5	-
Оценка уровня достигнутых результатов	10,8	10,0	-
Оценка своего потенциала	15,9	15,5	-
Намеченный уровень мобилизации усилий	18,6	17,0	-
Ожидаемый уровень результатов	9,9	10,8	-
Закономерность результатов	14,4	11,5	0,05
Инициативность	13,6	13,8	-

Анализ данных, представленных в таблице 1, позволяет выделить следующие особенности структуры уровня притязаний у девочек:

- наиболее выражены у девочек-подростков с девиантным поведением такие элементы уровня притязаний, как познавательный мотив, мотив самоуважения, а также стремление достичь намеченного уровня мобилизации усилий. Само по себе такое сочетание нельзя назвать критичным, однако каждый из названных компонентов может в сильном проявлении дать нежелательный эффект. Так, познавательный мотив, без соответствующего уровня морально-нравственной сферы, может вызвать высокий интерес девочки в нежелательных областях; стремление к самоуважению без достаточной степени уважения к другим может спровоцировать эгоцентристские тенденции; а достижение уровня мобилизации усилий может быть реализовано за счет не совсем этичных способов;

- наименее выражены у девочек с девиантным поведением оценка сложности задания, ориентация на значимость результатов, а также мотив смены деятельности. Однако необходимо отметить, что у их сверстниц с нормальным поведением данные показатели еще ниже. По нашему мнению, это может свидетельствовать об определенной степени ригидности девиантных девочек, их неумения приспособиться к окружающей обстановке, быть более гибкими в поведении и в отношениях с окружающими;

- значимые различия между девочками с девиантным и нормальным поведением выявлены по таким параметрам, как состязательный мотив, ориентация на значимость результатов, а также оценка закономерности результатов. При этом необходимо отметить, что первые два параметра у девиантных девочек имеют более высокие показатели, а последний параметр – более низкий показатель. На наш взгляд, это позволяет нарисовать психологический портрет девочки, которая легко попадает на разные спорные моменты, поддается манипуляциям и хочет доказать свою состоятельность любой ценой, «здесь и сейчас». При этом она не всегда способна оценить более далекие перспективы своего поведения, что может говорить о ее психологической незрелости.

Аналогичную процедуру сравнительного анализа данных мы провели для мальчиков подросткового возраста. Результаты представлены в следующей таблице.

Таблица 2

Сравнительный анализ компонентов уровня притязаний мальчиков подросткового возраста с нормальным и девиантным поведением

Компоненты уровня притязаний	Средние показатели		Значимость различий (t-критерий)
	Мальчики с нормальным поведением	Мальчики с девиантным поведением	
Внутренний мотив	14,4	13,2	-
Познавательный мотив	14,3	14,5	-
Мотив избегания	13,4	12,1	-
Состязательный мотив	14,0	12,7	-
Мотив смены деятельности	11,4	10,8	-
Мотив самоуважения	14,8	13,7	-
Значимость результатов	9,9	10,9	-
Сложность задания	4,9	6,7	0,05
Волевое усилие	13,8	12,7	-
Оценка уровня достигнутых результатов	10,4	10,2	-
Оценка своего потенциала	13,7	12,8	-
Намеченный уровень мобилизации усилий	15,2	14,9	-
Ожидаемый уровень результатов	9,8	8,3	-
Закономерность результатов	12,6	13,7	-
Инициативность	12,7	12,1	-

Анализ представленных результатов позволяет выявить ряд особенностей мальчиков с девиантным поведением:

- в целом, средние показатели мальчиков ниже, чем девочек, что может свидетельствовать о более низком уровне проявлений притязаний мальчиков в целом;

- в качестве наиболее выраженных можно назвать те же параметры, что и у девочек с девиантным поведением, наряду с оценкой закономерности результатов. Такой профиль может свидетельствовать о более благополучной структуре притязаний мальчиков. На наш взгляд, это может быть следствием особенностей социальных требований к подросткам разного пола: недостатки мальчиков замечаются быстрее и более чутко, к девочкам относятся снисходительнее. Это вынуждает мальчиков быстрее компенсировать свое поведение и корректировать притязания, чтобы как можно меньше вступать в конфликт с законом или общественными требованиями;

- наименее выражены у мальчиков такие компоненты структуры уровня притязаний, как «сложность задания» и «ожидаемый уровень результатов». Причем по первому показателю выявлены значимые различия со сверстниками с нормальным поведением. Мальчики, склонные к девиантному поведению, оценивают сложность заданий более высоко, чем их обычные сверстники, а свои ожидаемые результаты – более низко. В данном случае может иметь место психологическое давление на мальчиков, в связи с их неблагополучием, а также возможное их деструктивное убеждение, что им не дадут высокой оценки, возможности себя показать и т.п.

Таким образом, выявленными нами в ходе исследования особенности проявления уровня притязаний у подростков с девиантным поведением позволяют сделать вывод о необходимости своевременной диагностики данных показателей у детей подросткового возраста с учетом их пола, а также организации психологического сопровождения подростков в плане оптимизации их уровня притязаний.

Список литературы

1. Исакова Е. А. Влияние самооценки на проявление агрессивности у подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 18. – С. 61–65. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95164.htm> (10.03.2017г.)
2. Козлов Н.И. Уровень притязаний / Психологос: энциклопедия практической психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/uroven_prityazaniy (10.03.2017г.)
3. Сафин А. А. Профилактика агрессивного поведения младших подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 10. – С. 121–125. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95068.htm> (10.03.2017г.)

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА И ТИПА АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ

Взаимодействие человека и группы имеет большое значение в любой возрастной период, но особую силу оно приобретает в подростковом возрасте, когда происходит становление личности и родительский авторитет замещается авторитетом группы. Подростковый возраст является одним из наиболее важных в становлении личности человека. В этом возрасте происходит перестройка ранее сложившихся отношений с окружающей действительностью, осуществляется своеобразный переход во взрослую жизнь. Успешность данного перехода во многом зависит от способности человека приспосабливаться к новым социальным и психологическим ситуациям. В конкретной социальной группе вокруг подростка создается неповторимая психологическая атмосфера, которая проявляется в субъективном отклике группы на индивидуальность. Члены каждой группы оценивают конкретного человека, входящих в структуру группы. Эти оценки определяют социометрический статус каждого члена группы.

Изучением социометрического статуса занимались многие зарубежные и отечественные ученые (У. Бронфенбреннер, Н. Е. Гронланд, Я. Л. Коломинский, С. А. Котик, Х. Лийметс, Р. Манн, В. С. Мерлин, Дж. Морено, Н. Н. Обозов, Л. С. Славина). Их исследования в основном направлены на установление взаимосвязи между социометрическим статусом и такими индивидуально-типологическими характеристиками, как интровертированность-экстравертированность (Г. В. Акопов), внешний вид, более высокие школьные показатели и умственная одаренность, более молодой возраст, большая общительность, готовность помочь товарищу (Н. Е. Гронланд), темперамент (С. А. Котик), эмоциональная экспансивность (Н. Н. Обозов), эффективность (Л. С. Славина). В психолого-педагогической литературе можно найти данные о результатах экспериментальных исследований взаимосвязи социометрического статуса и представителей разных возрастов с отдельными свойствами индивидуальности с разными видами направленности личности. Авторы данных исследований приводят данные о противоречивых результатах: социометрический статус связан с агрессивным отношением к людям и с прямо противоположным качеством – тревожностью ожиданий при общении, с разными свойствами темперамента и различными отношениями личности. Социометрический статус прямо не зависит ни от возраста, ни от специфической возрастной деятельности. Следовательно, между социометрическим статусом и изучаемыми системами свойств существует множество опосредующих звеньев. Одним из важнейших опосредующих звеньев является тип акцентуации характера.

Акцентуированные черты характера мешают школьникам адаптироваться в обществе, коллективе сверстников, препятствуют успешному протеканию процесса социализации личности, снижают эффективность учебной деятельности. Речевое поведение подростков-акцентуантов на уроке сильно снижает его темп, ухудшает учебное взаимодействие учителя и учащихся. Акцентуации характера оказывают влияние на многие психические свойства человека, не исключая интеллектуальных. Распознавание типа акцентуации позволяет установить специфические особенности любознательности акцентуированной личности и гармонизировать развитие рассматриваемого личностного свойства, что приведет к возможной активной адаптации человека в современных социокультурных условиях.

Акцентуация характера как индивидуально-типологическая особенность личности освещалась в работах П. Б. Ганнушкина, К. Леонгарда, А. Е. Личко и др. Концептуальные положения их исследований легли в основу современных работ прикладного характера. Половозрастные особенности акцентуированных личностей изучены И. Ш. Алешинной, В. И. Волович, С. Н. Елифанцевой и др. рассматривали семантические особенности речи акцентуантов. С. Ф. Вокарина, С. Г. Фантина исследовали особенности профессиональной деятельности носителей разных акцентуаций. Несмотря на имеющиеся исследования акцентуации характера во взаимосвязи с различными явлениями, учеными недостаточное внимание уделяется изучению взаимосвязи социометрического статуса и типов акцентуации характера, что и обусловило проблему нашего исследования.

В исследовании приняли участие ученики 8-9-х классов в количестве 48 человек. Для диагностики межличностных отношений была использована социометрия Дж. Морено, а для определения типа акцентуации характера - опросник акцентуации черт личности Г. Шмишека.

Анализ результатов исследования социометрического статуса учащихся позволил нам выявить три группы подростков: с высоким социометрическим статусом, со средним социометрическим статусом и с низким социометрическим статусом. В целях выявления взаимосвязи между социометрическим статусом и типом акцентуации характера, мы использовали корреляционный анализ данных по r-Пирсону. В целях получения более достоверных данных, корреляционный анализ был проведен в каждой группе подростков: с высоким, со средним и с низким социометрическим статусом.

В группе подростков с высоким и со средним социометрическим статусом статистически значимых корреляционных связей выявлено не было. С нашей точки зрения, это свидетельствует о том, что подростки, пользующиеся популярностью в группе сверстников, имеют более гармоничный характер. В группе

подростков с низким социометрическим статусом были выявлены статистически значимые корреляционные связи. Корреляционная матрица представлена в таблице 1.

Таблица 1

Корреляционная матрица низкого социометрического и типа акцентуации характера и у подростков

Тип акцентуации	Низкий социометрический статус
Застревающий	-0,456
Педантичный	-0,466
Тревожный	-0,456
Возбудимый	-0,456

Как показывают результаты корреляционного анализа, низкий социометрический статус у подростков имеет обратную корреляционную взаимосвязь с застревающим, педантичным, тревожным и возбудимым типами акцентуации. Рассмотрим полученные взаимосвязи более подробно.

1) Было установлено, что чем ниже социометрический статус, тем в большей степени подросткам характерен застревающий тип акцентуации ($r=-0,456$). Подростки с низким социометрическим статусом педантичные, злопамятные, долго помнят обиды, сердятся, обижаются. Нередко на этой почве могут появиться навязчивые идеи. Сильно одержимы одной идеей. В эмоциональном отношении ригидны. Иногда могут проявлять агрессию.

2) Корреляционный анализ данных показывает, что чем ниже социометрический статус, тем в большей степени подросткам характерен педантичный тип акцентуации ($r=-0,466$). У подростков с низким социометрическим статусом преобладают черты ригидности и педантизма, им трудно переключаться с одной эмоции на другую. Любят, чтобы все было на своих местах, чтобы люди четко оформляли свои мысли. Идея порядка и аккуратности становится главным смыслом жизни.

3) Анализ корреляционной плеяды показывает, что чем ниже социометрический статус, тем в большей степени подросткам характерен тревожный тип акцентуации ($r=-0,456$). Подростки с низким социометрическим статусом недооценивают, преуменьшают свои способности, пугаются ответственности, опасаются всевозможных неприятностей для себя и своих родных, не могут унять свои страхи и тревогу, «притягивая» к себе и близким реализацию своих страхов и опасений.

4) Было установлено, что чем ниже социометрический статус, тем в большей степени подросткам характерен возбудимый тип акцентуации ($r=-0,456$). Для представителя возбудимого типа характерна инстинктивность: то, что подсказывает разум, зачастую во внимание не принимается, решающими становятся желание, стремление удовлетворить сиюминутные потребности, желания, инстинктивные порывы. Поскольку высокая импульсивность подобных личностей гасится сложно, они бывают достаточно раздражительными, нетерпимыми к другим. Во время возбуждения не думают о последствиях того, что они делают. К критике относятся скорее отрицательно и часто ее просто не принимают.

Итак, опираясь на результаты проведенного корреляционного анализа, мы можем предположить, что такие личностные характеристики, как злопамятство, долгое сохранение в памяти обид, конфликтов, ригидность, неспособность быстро переключаться с одной эмоции на другую, излишняя аккуратность, преуменьшение своих способностей, неспособность взять на себя ответственность неблагоприятно сказываются на социометрическом статусе подростков и не способствуют их популярности среди сверстников.

Таким образом, у подростков с высоким социометрическим статусом выявлено меньше акцентуаций, по сравнению со среднестатусными и низкостатусными подростками. С нашей точки зрения, это свидетельствует о том, что подростки, пользующиеся популярностью в группе сверстников, имеют более гармоничный характер. Акцентуации характера по застревающему, педантичному, тревожному и возбудимому типу, по всей видимости, неблагоприятно сказываются на социометрическом статусе подростков и не способствуют их популярности среди сверстников.

Список литературы

1. Алябьев А.Е. О взаимосвязи социально-психологической адаптации и акцентуации характера у подростков // Акмеология. – 2015. – № 3 (55). – С. 186.
2. Ганнушкин П. Б. Клиника психопатий. Их статика, динамика, систематика / П.Б. Ганнушкин. – Нижний Новгород: Изд-во НГМД, 1998. – 86 с.
3. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 544 с.

Тунгушбаева И., группа М-204 КарГУ им.Е.А.Букетова
науч. рук.: к.ф.н., доцент **Алимова С.Б.**

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Молодежь – самая активная, динамичная и перспективная социальная группа общества. В то же время молодежь является наиболее уязвимой социальной группой, т.к. она наименее экономически

самостоятельна, не обладает четкими социальными ориентирами, находится в процессе жизненного самоопределения. Поэтому ключевым сегментом государственного управления является молодежная политика. Поддержка молодежи – это инвестиция в будущее страны. В Республике Казахстан разработана Концепция государственной молодежной политики до 2020 года, нацеленная на выполнение «Плана нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» [1]. Концепция является основным программным документом в работе с молодежью.

«Цель Концепции заключается в формировании эффективной модели государственной молодежной политики, направленной на успешную социализацию молодых людей, направление их потенциала на дальнейшее развитие страны» [2]. Особое место в данном документе отводится вопросам занятости и трудоустройства молодежи. «Ни один сегмент молодежи не должен остаться вне государственной политики занятости. Ключевая задача государства – способствовать трудоустройству каждого молодого гражданина» [2].

По сведениям Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет около 4,5 миллионов человек. Из них почти 96 тысяч, или 4,2%, не работают [3, с.69]. Данный показатель нацеливает нас на необходимость глубокого анализа сложившейся ситуации и разработку определенных мер по решению проблем занятости и трудоустройства молодых специалистов.

При практической реализации данного направления непосредственно на местах создаются определенные трудности, которые требуют конкретного решения. Для того чтобы глубоко вникнуть в эти проблемы и достичь эффективного результата, необходимо выявить и устранить причины их возникновения.

По моему мнению, в зависимости от обстоятельств возникновения причины можно разделить на объективные и субъективные. При объективных причинах молодой специалист не может трудоустроиться по независящим от него обстоятельствам. Например, выпускника экономического факультета не приняли на должность главного бухгалтера в связи с отсутствием опыта и стажа работы по специальности согласно квалификационным требованиям.

При субъективных причинах сложность в трудоустройстве складывается из неопределенной, неконкретной позиции самого молодого специалиста при выборе профессии, готовности к трудовым отношениям.

Анализ ситуации по трудоустройству молодежи показал, что сложности возникают в основном по четырем проблемам:

1. Проблема отсутствия мотивации к трудоустройству.
2. Проблема невостребованности выбранной специальности на рынке труда.
3. Проблема недостаточного количества создаваемых рабочих мест и действующих вакансий.
4. Проблема отсутствия социального пакета для молодых специалистов.

Рассмотрим каждую из них с учетом причин и путей их решения.

1. Проблема отсутствия мотивации к трудоустройству.

Причины проблемы:

- а) неверный выбор специальности

Пути решения:

1. профориентационная работа в школах, выявление профессиональных наклонностей в период обучения на уровне среднего звена - 5 класс;
2. создание при отделе образования учебного центра для получения учащимися навыков рабочей специальности с получением свидетельства о получении профессии;
3. продолжение получения образования в колледжах и высших учебных заведениях в зависимости от выбранной специальности.

- б) отсутствие практического опыта работы по выбранной специальности.

Пути решения:

1. укрепление материально-технической базы учебных заведений для развития практических навыков студентов;
2. при внедрении дуального образования закреплять студентов за конкретными рабочими местами на предприятиях, в учреждениях, организациях;
3. развитие на предприятиях, в учреждениях, организациях института наставничества;
4. участие молодых специалистов в молодежной практике, общественных работах, социальных рабочих местах, создаваемых при центрах занятости;

- в) низкий уровень оплаты труда молодых специалистов.

Пути решения:

1. пересмотреть порядок оплаты труда независимо от стажа работы;
2. предусмотреть дополнительные стимулирующие выплаты в зависимости от качества выполненной работы.

- г) отсутствие быстрого карьерного роста.

Пути решения:

1. внедрить в учебных заведениях практику аттестации выпускников с рекомендациями по карьерному росту;

2. внедрение в практику предприятий, учреждений, организаций института кадрового резерва.

д) психологические особенности молодёжи: неустойчивость психики, юношеский максимализм, чрезмерные амбиции.

Пути решения:

1. работа психологов с выпускниками учебных заведений по подготовке их к самостоятельному принятию решений, ответственности за выполняемую работу, соблюдению трудовой и производственной дисциплины.

е) неудовлетворённость условиями труда, отношениями в трудовом коллективе.

Пути решения:

1. работа психологов и преподавателей с выпускниками учебных заведений по подготовке их к работе в трудовом коллективе, обучение навыкам тимбилдинга;

2. внедрение института наставничества на предприятиях, в учреждениях, организациях.

2. Проблема невостребованности выбранной специальности на рынке труда.

Причины проблемы:

а) несоответствие уровня квалификации полученной специальности востребованным вакансиям.

Пути решения:

1. программы обучения молодых специалистов в учебных заведениях необходимо привести в соответствие с квалификационными требованиями создаваемых рабочих мест и существующими вакансиями на предприятиях.

б) невостребованность специалистов со средним специальным образованием при наличии специалистов по данной профессии с высшим образованием.

Пути решения:

1. рассмотреть вопрос нецелесообразности обучения в средних специальных учебных заведениях специальностям, на которые проводится обучение в высших учебных заведениях.

3. Проблема недостаточного количества создаваемых рабочих мест и действующих вакансий.

Причины проблемы:

а) сокращение объёмов работы предприятий в условиях кризиса.

Пути решения:

1. стимулирование предприятий по созданию рабочих мест через государственные программы;

2. расширение производства за счёт собственных средств предприятий;

3. создание рабочих мест за счёт использования государственных мер поддержки;

4. привлечение молодых специалистов к развитию собственного предпринимательства и обучение основам бизнеса.

б) сокрытие рабочих мест в условиях теневой экономики.

Пути решения:

1. повышение роли контролирующих органов в выявлении и устранении фактов нарушения трудового законодательства;

2. повышение правовой грамотности молодёжи.

4. Проблема отсутствия социального пакета для молодых специалистов.

Причины проблемы:

а) отсутствие законодательной базы в бюджетных организациях для материальной поддержки молодых специалистов.

Пути решения:

1. предусмотреть в законодательных актах, регулирующих финансовую деятельность бюджетных организаций, финансирование по поддержке молодых специалистов;

2. установление квоты по выделению квартир или создание семейных общежитий для молодых специалистов;

3. установление квоты на места в детских садах для молодых специалистов;

б) отсутствие заинтересованности предприятий в предоставлении социальных пакетов молодым специалистам.

Пути решения:

1. создание детских дошкольных учреждений, семейных общежитий для молодёжи в рамках государственного частного партнёрства;

2. стимулирование предприятий по созданию социального пакета для молодёжи через инструменты кредитования.

Конечно, изложенные нами проблемы, причины безработицы и трудности трудоустройства молодёжи, пути их решения не являются полностью изученными. Они требуют к себе постоянного внимания. Вместе с тем предложенные рекомендации могут быть использованы органами образования, занятости, молодёжными ресурсными центрами, работодателями в целях повышения уровня занятости молодёжи и её мотивации к труду. Следует отметить, что для этого в нашей стране создаются благоприятные условия.

В частности, с 2009 г. в Казахстане действует инициированная Президентом Н.А.Назарбаевым государственная программа «С дипломом – в село», призванная устранить кадровый дефицит в сельской местности. Программа «Молодежная практика», созданная в рамках «Дорожной карты», реализуется с целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников вузов и колледжей в приобретении первоначального опыта по полученной специальности (профессии). Это хороший шанс для молодых людей, окончивших учебные заведения, начать трудовую деятельность, пройти стажировку.

Молодежным крылом «Жас Отан» Партии «Нұр Отан» был инициирован проект «Молодежный кадровый резерв» по формированию пула современных и эффективных управленцев, мотивированных на карьерный рост, обладающих высоким уровнем развития профессиональных навыков и управленческих компетенций. С 2009 по 2016 годы в проекте приняли участие более 14000 молодых людей, из которых 420 человека прошли открытый конкурсный отбор, тестирование, обучающие модули, оценку профессиональных компетенций, стажировку в государственных органах и национальных компания [4].

В Послании Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» отмечено, что с 2017 года начнется реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех».

Президент подчеркивает: «В первую очередь бесплатное образование должно охватить безработную и самозанятую молодежь, а также людей трудоспособного возраста, не имеющих профессионального образования. Нужно дать импульс развитию системы профессионального образования для подготовки специалистов новых производств в рамках обозначенной экономики.

В этих целях необходимо обновление профессиональных стандартов в соответствии с требованиями рынка труда и передовым мировым опытом обучения на производстве» [5].

Цель поставлена. Программа разработана. Хочется верить, что при встрече с проблемами в нашей работе каждый из нас не только выявит их причины, но и найдёт свой интересный и продуктивный путь для их решения.

Список литературы:

1. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева // http://online.zakon.kz/document/?doc_id=31977084
2. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан-2020: путь в будущее» // <http://kzgov.docdat.com/docs/338/index-376075.html?page=4>
3. Молодежь Республики Казахстан. Итоги национальной переписи населения. Статистический сборник. /Под ред. А. Смаилова/. - Астана, 2015. - 84 с.
4. Общие слушания по итогам реализации проекта «Молодежный кадровый резерв – 2016» // <http://www.rezerv.kz/ru/news/?id=133>
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: Глобальная конкурентоспособность» 31 января 2017 года. // <http://www.adilet.gov.kz/ru/articles/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nazarbaeva-narodu-kazahstana-tretya-modernizaciya>

Токтарова С., группа ДФ-22 КарГУ им.Е.А.Букедова
науч. рук.: к.ф.н., доцент **Алимова С.Б.**

АМБИВАЛЕНТНОСТЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Сегодня исследователи определяют молодежь как социально-демографическую группу общества, выделяемую на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в обществе. Молодежь в контексте моей статьи – социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему. Границы этой группы размыты и подвижны, но их обычно связывают с возрастом 15-27 лет.

Актуальность темы заключается в том, что независимо от времени молодежь остается главным резервом процветания государства, и дальнейшая судьба страны во многом будет зависеть от доминирующих ценностных ориентаций молодежи.

«Ценностные ориентации — это относительно устойчивое, избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, которые рассматриваются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности. В ценностных ориентациях как бы аккумулируется весь жизненный опыт, накопленный в индивидуальном развитии человека» [1, с.27], определяющий его взаимоотношения с другими людьми, преобразования личности, в том числе и по отношению к самой себе, являющий существо образа жизни индивида. В этом определении, наиболее полно отражено содержание ценностных ориентаций человека, их динамичный характер, их функции и значение в

жизни человека, в развитии его личности. Однако нам представляется заслуживающим внимания и другое определение понятия. «Ценностные ориентации – это интегральное (информативно-эмоционально-волевое) свойство и состояние готовности личности к тому, чтобы сознательно определить и оценить свое местоположение во времени и пространстве природной и социальной среды, избрать стиль поведения и направление деятельности, основываясь на личном опыте и в соответствии с конкретными условиями постоянно меняющейся ситуации» [2, с.91]. В этом определении отмечается важнейшая роль ценностных ориентаций человека в качестве одного из регуляторов его поведения и деятельности.

На формирование ценностей влияют множество факторов: личностный, возрастной, культурный. Другими словами, существует большая зависимость формирования ценностных ориентаций молодого поколения от следующих факторов: место рождения, место жительства (город или село), регион, материальное положение семьи и многое другое. На формирование и развитие ценностных ориентаций молодежи влияют также: социально-экономическое положение семьи, социально-политические ситуации в обществе, окружение, географическое положение. Подвижность индивидуального и группового молодежного сознания определяется неустойчивостью социального положения, несформированностью общественного статуса, неопределенностью ролевых структур, характерных для этой социальной группы. Это во многом объясняет проблемы, возникающие в духовной жизни молодежи: бездуховность, деформация ценностей, разрушение моральных норм, агрессивность, антиобщественные и контркультурные проявления. Также проблемы с молодежью возникает в связи со стремлением различных сил манипулировать ее сознанием, использовать молодых людей в своих интересах.

Для того чтобы определить систему ценностей молодежи, необходимо уяснить, в какой среде они воспитывались и свидетелями каких событий были. Социальное расслоение по сословно-имущественному принципу – отличительная черта современной молодежи, как и социума в целом. В советский период можно было говорить о молодежи вообще. Тогда даже с учетом всех различий между молодежью сельской и городской, столичной и провинциальной, вузовской и не вузовской и т. д. существовало единое социальное пространство, в которое эта молодежь была включена: она училась в единой школе по одним и тем же учебникам, находилась в едином пространстве СМИ, «потребляла» одни и те же культурные продукты, имела единообразный социальный статус по отношению к «взрослому миру», искусственно скреплялась единой идеолого-политической скрепой, ставилась в однотипное положение социальной ответственности перед обществом и государством [3, с.23-24].

Рожденные на закате СССР, все мы, будучи тогда еще детьми, были свидетелями того, как наша страна переживала перестройку, и того, как наши родители и старшие друзья адаптировались к новым условиям.

Современную молодежь сформировали девяностые. Можно сделать вывод, что именно это поколение было первым, выросшим на западных товарах. При этом с подачи старших, разумеется, даже ребенок знал разделение товаров на «наш» и «импортный». Импортные не просто ценили, а обожали. Пожалуй, данные факты не имели бы большого значения, если бы не оказали такого влияния на формирование личности.

Современная молодежь прозападна. Для нее характерен либерализм во всем. Современные молодые люди толерантны к религиям, равнодушны к политике, предприимчивы в экономике, независимы в личных отношениях.

Дети девяностых впитали в себя все новое, что появилось в стране.

Представляется, что еще никогда не было такого разделения между отцами и детьми. Молодое поколение формировалось в условиях изменяющегося общества. Кардинальные изменения в социально-экономических, политических и культурных отношениях повлекли за собой существенные изменения в социокультурной преемственности поколений. Обнаруживаются существенные различия у молодежи и взрослого населения в отношении значимости различных сфер жизни. Для молодежи более важны досуг, работа, общение. Для взрослых – город, среда обитания, страна, общество. Большинство молодых людей удовлетворяет жизнь в целом и отдельные ее стороны. Неудовлетворенность молодые ощущают в отношении общества, страны и работы (настоящей или перспектив ее получения). В сложных условиях социальных перемен молодое поколение не просто критически относится к достоянию, наследуемому им от старшего поколения, оно не может объективно оценить это достояние, правильно осуществить отбор положительных ценностей и отказаться от ценностей устаревших. Практически любой человек в рассматриваемом возрасте говорит по-английски, владеет компьютером, систематически пользуется Интернетом. Одних этих способностей уже достаточно, чтобы составить достойную конкуренцию старшему поколению, например, при приеме на работу [4, с.28].

Интеллектуально-образовательные ценности молодежи следует рассматривать в ракурсе ее умственного, творческого потенциала, который значительно снизился. Свои интеллектуальные, творческие способности молодые люди оценивают весьма низко. Столь низкая самооценка характеризует неверие молодежи в свои силы и это, естественно, негативно отражается на ее притоке в сферу интеллектуального труда. По мнению некоторых аналитиков, в этом повинна наша система образования, способствующая формированию у школьника чувства аутсайдера, которое он впоследствии не всегда может преодолеть в себе [5].

Ухудшаются социальные источники воспроизводства интеллектуального потенциала в обществе. В глазах молодежи продолжает быстро падать ценность умственного труда, образования и знаний. В связи с

усилением социального и имущественного неравенства возрастает и неравенство образовательное, вследствие чего сужается социальная база развития интеллектуального потенциала молодежи. Серьезной угрозой обществу стала «утечка умов» за границу. «Заграница» для молодежи более привлекательна, этим можно объяснить стремление молодых людей получить образование за рубежом или в престижных вузах нашей страны, имеющих связи с иностранными учебными заведениями. Такое образование становится залогом, первой ступенью к достижению своей цели – возможности состояться профессионально. Сегодня образование – это пока еще в большей степени ключ к успешной карьере, нежели к саморазвитию.

Особая роль в жизни каждого человека принадлежит правильному выбору профессии. Карьера сейчас для молодежи стоит на первом месте. Экономическая независимость – признак современного человека. Многие начинают работать или готовить себя к будущей работе еще со школьной скамьи. Почему-то очевидная, казалось бы, дилемма, стала не такой уж и очевидной. Между семьей и работой даже девушки выбирают работу, что еще раз подчеркивает современное западное мировоззрение. Профессиональные планы у молодежи возникают, как правило, под влиянием различных причин: мнения родителей, учителей, друзей, книг, телепередач, собственных размышлений и проб. Распространенное заблуждение молодежи состоит в том, чтобы рассматривать престижную профессию саму по себе как источник дохода, т.е. деньги достаются просто за то, что человек ею обладает. Тут нужно понимать следующее. Те профессии, что воспринимаются как престижные, на самом деле далеко не обязательно самые доходные. Ведь желающих заниматься ими обычно оказывается гораздо больше, чем реально требуется. Так, к примеру, средний уровень доходов квалифицированных рабочих в последние годы выше, чем экономистов или юристов, однако сравните конкурсы на обучение этим специальностям. Молодые люди часто ставят знак равенства между профессией и учебным предметом. Многие выбирают профессию по принципу солидарности с друзьями [6, с.61].

По сути, за этой позицией стоит уход от личной ответственности за принятие решения. Но иногда, кстати, такой выбор может оказаться успешным ведь в компании чаще всего собираются люди, способности и интересы которых в значительной степени совпадают. Однако это именно элемент случайности, везения-невезения, а не следствие осознанного и осмысленного решения. Нередко молодые люди подменяют выбор профессии выбором уровня образования или места его получения. Более оправдана позиция, когда человек сначала решает, чем бы он хотел заниматься, а потом рассматривает возможные варианты получения конкретной профессии, а не исходит из желания учиться в определенном месте или просто получить высшее образование как таковое, не важно по какой специальности [7, с.19].

Что касается здоровья, то тут наблюдается двойственная тенденция: с одной стороны, это популярность здорового образа жизни, сбалансированного питания, разгрузочных дней, фитнеса. Это свидетельствует, с одной стороны, об информированности молодых людей и заботе о себе, но с другой стороны – вредные привычки, которые правильнее будет называть стилевыми, т.е. производными от стиля жизни, сидячий образ жизни, недосыпание. В итоге забота о здоровье превращается в фарс, статью расходов, способ занять мысли и время.

Неблагоприятным фактором в структуре ценностей у современной молодежи является отсутствие четкой связи между деньгами и работой. Ибо одни наживают быстрые огромные деньги путем различных манипуляций и авантюры, а другие, корпя (иногда даже на двух-трех работах) получают неадекватно мизерную зарплату. Молодежь и подростки это отлично усваивают. Для социума важным ценностным показателем у молодежи является немаловажность различных профессиональных видов деятельности. Это связано помимо проблем с профориентацией с более глубинными общественными ценностями, «формами жизни» и «духом времени» (В. Шпрангер).

В результате в противоречивом свете предстают перед нами современные подростки. С одной стороны, они имеют довольно четкое представление о том, как быть полноценным членом нынешнего общества. Выражая свою точку зрения, выбрав, по их мнению, правильные ответы на вопросы, подростки пытаются предстать в лучшем свете. Но с другой стороны, их поступки идут в разрез с их идеальными представлениями. Подросткам сложно отдалиться от идеального образа, смириться и принять себя со всеми «недостатками». Для того чтобы воспитать юного гражданина, в первую очередь нужно привить ему духовность. Вопрос формирования духовности у молодежи выходит на первый план как проблема проявления осознанности взрослой жизни для молодого поколения данного времени в определенной стране.

Противоречивость в ценностных ориентациях молодых людей порождает непоследовательность в поведении. Незрелость ценностных ориентаций является признаком инфантилизма, господства внешних стимулов во внутренней структуре личности, непосредственного воздействия объекта стремления на потребность и самое главное — отчуждения. В XXI веке молодежь интересуется не многое. Быстрые друзья, быстрая жизнь. О зрелости трудно что-то сказать, но и самым плохим положением это не назвать. Государство всегда регулировало инициативы молодежи, фильтровало их, и не всегда давало импульс для чего-то нового. Процент инициативной молодежи довольно незначителен, но он растет, и мы надеемся, что креативно мыслящих молодых людей будет гораздо больше, чем тех, кто по-прежнему только является потребителем, не внося ничего того, что способствовало бы развитию [7, с.103].

Современной молодежи сложно идентифицировать себя как единую группу. Именно поэтому люди объединяются в более мелкие, образованные по формальному, зачастую исключительно внешнему,

признаку. Молодежь объединяется в группы, которые она в состоянии охватить, что говорит о слабом системном мышлении.

Исходя из всего этого, в социальном портрете современной молодежи можно выделить следующие противоречивые характеристики:

- возросший уровень образованности и недостаточную согласованность социального и личностного смысла образования;
- признание молодежи социальной значимости участия в общественной жизни и стремление самоутвердиться в непроизводственной сфере, главным образом, в сфере досуга;
- стремление к активному участию в социальных преобразованиях и фактическое отстранение, особенно учащейся молодежи, от многообразных видов социальной деятельности;
- желание что-то изменить к лучшему в окружающей действительности и пассивность в поиске и реализации возможностей для самостоятельного улучшения жизни.

Здесь не выявлены существенные отклонения от созданного в литературе образа молодого поколения как поколения, стремящегося проявить свою индивидуальность, не приемлющего традиционных ценностей – норм, что сказывается даже в отсутствии ориентации на ценности своей социальной общности. В процессе социализации молодежь усвоила основной принцип рыночных отношений, какую бы сферу он не затрагивал: экономическую, политическую либо духовную: «главное – инициатива, предприимчивость и поиск нового» [5]. Уже по этим двум выбранным жизненным приоритетам можно сделать вывод, что перед нами обновленное поколение, освободившееся от контроля обычаев и норм, принятых большинством. Оно пойдет по пути поиска нового, приобретая при этом, возможно, не только положительный опыт.

Итак, современная молодежь – это новые люди с западным мышлением, существующие в наших реалиях. Это люди, в которых мышление индивидуализма конкурирует с духом коллективизма. Это люди, чьи ценности скорее похожи на инстинкты, чем на идеи. И, наконец, это люди, которые недостаточно консолидированы. В этом свете становятся основным и определяющим влияние государства на формирование ценностных ориентаций современной молодежи. Прежде всего, государство должно предотвратить транзит наркотических средств в страну, нераспространение алкоголя и курения. Государство должно взять на себя функции не простого строительства спорткомплексов (хотя это тоже очень важно), но и также способствовать приобщению молодежи к интересным мероприятиям, не связанной с политической идеологией. Законодательная база должна обеспечивать заинтересованность общественных организаций и граждан содействовать нравственному развитию молодого поколения. Для осуществления процесса распространения нравственных ценностей среди молодежи необходимо продвижение наиболее талантливых молодых людей в специальные научно-образовательные центры.

Все вышеназванные проблемы и пути их решения нашли отражение в Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан-2020: путь в будущее». В Концепции фиксируется, что «целью государственной молодежной политики в Республике Казахстан является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, успешной социализации и направление ее потенциала на дальнейшее развитие страны» [8]. Для реализации этой задачи в Казахстане приняты и действуют множество государственных программ: «Дорожная карта», «Молодежный кадровый резерв», «Молодежная практика», «С дипломом – в село» и др.

Также, одним из важнейших факторов, формирующих из молодых людей личностей, является система образования. Необходима как можно раньше специализация и творческий подход, избегающей бессмысленной зубрежки. В школах и университетах должна действовать система самоуправления. Должен существовать культ знания. Важнейшую роль в воспитании нравственных ценностей должны играть СМИ, особенно если учесть, что молодежь не существует без телевидения и интернета. Они способны приобщить молодежь к достижению мировой и отечественной культуры. До молодежи нужно донести идею о возможности и плодотворности их активного участия в совершенствовании общественной жизни.

Список литературы:

1. Человек и его работа. Социологическое исследование /Под ред. А.Г.Здравомыслова. - М.: Наука, 1993. - 317 с.
2. Психология современного подростка /Под ред. Д.И.Фельдштейна. - М.: Питер, 1997. – 290 с.
3. Кирьякова А.В. Ориентация личности в мире ценностей // *Magister. Международный психолого-педагогический журнал.* – 1998. - № 4. – С.71-86.
4. Абдирайымова Г. С. Отцы и дети: преемственность и традиции // *Мысль.* – 2007. - № 2. – С.27-34.
5. Соколов А.В. Социология молодежи // <http://ecsocman.hse.ru/data/355/958/1216/010.SOKOLOV.pdf>
6. Леонтьев Д.А., Шелобанова Е.В. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего // *Вопросы психологии.* - 2001. - № 1. - С.58-65.
7. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / Под ред. В.А.Ядова. - М.: Изд-во МГУ, 1989. – 215 с.
8. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан-2020: путь в будущее» // <http://kzgov.docdat.com/docs/338/index-376075.html?page=4>

АРТ-КАФЕ КАК ФОРМА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Арт-терапия берет свое начало еще в древности. Различные виды искусства для лечения души и тела использовались жрецами, врачами, педагогами и философам. При проведении терапии они заметили, что живопись, театр, танец, музыка благоприятно влияет на восстановление функции организма и формирование духовного мира. На сегодняшний день арт-терапия – это метод психотерапии, с помощью которого человек может выразить свои эмоции через искусство [2].

Арт-терапия – это метод основанный на самовыражении посредством творчества. В узком смысле слова, под определением арт-терапия подразумевается терапия изобразительным творчеством, которая воздействует на психоэмоциональное состояние личности [3]. Основателями данного метода являются Х. Принцкорн, З. Фрейд, К.Г. Юнг. К примеру, К.Г. Юнг использовал собственные рисунки для подтверждения идеи о персональных и универсальных символах при лечении больных [4]. В России влияние арт-терапии на психически больных людей изучал П.И. Карпов, уделяя внимание проблемам творческих проявлений психических заболеваний не только в медицинском, но и в историческом и биологическом аспектах [1].

Проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время актуально. По официальным данным Минобрнауки 1 млн. детей нуждаются в коррекционном образовании [7]. По данным ЮНЕСКО в России детей с ограниченными возможностями здоровья от 2,5 до 3,5 млн., согласно данным Росстата в Белгородской области детей в возрасте до 14 лет с инвалидностью более 1500 человек [6].

На территории Российской Федерации действует государственная программа «Доступная среда». Целью данной программы является создание условий для интеграции инвалидов в общество и повышение уровня их жизни. Одним из способов интеграции является арт-терапия. Создание арт-кафе направлено на решение двух приоритетных проблем:

- удовлетворение потребности населения в культурно-досуговой деятельности;
- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данном кафе каждый работник будет проходить специализированное обучение. Также в состав персонала будут включены люди с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим был разработан проект «Арт-кафе как форма инклюзивного пространства в городской среде». Целью данного проекта является - создание специализированного арт-кафе, как формы инклюзивного пространства в городской среде по средству арт-терапии. Для реализации проекта были поставлены следующие задачи:

- разработка методики по арт-терапии для инклюзивного культурно-досугового учреждения;
- апробация методики на экспериментальной группе и анализ результатов, обучение персонала работе по методике;
- внедрение методики в городской среде по средству создания специализированного арт-кафе.

Для полного анализа данной проблемы было проведено исследование в специализированной школе, где обучаются дети с проблемами ментального и психического здоровья (VIII вида). С обучающимися проводилось интервью, цель которого выявить интересы детей. Также благодаря тестированию выявлялись группы детей по отношению к окружающим. После анализа проблемы были разработаны методики по арт-терапии, направленный на помощь в социализации детей с ограниченными возможностями.

В результате было выявлено, что все дети любят заниматься рукоделием, рисовать, им нравится лепка из пластилина, оригами и т.д. (Рис.1). По отношению обучающихся к обществу выявлено две основных группы: в первую группу были отнесены дети, которые замкнуты и готовы идти на контакт, но не знают, как; во второй группе мы отнесли детей, которые замкнуты и не готовы идти на контакт с обществом.

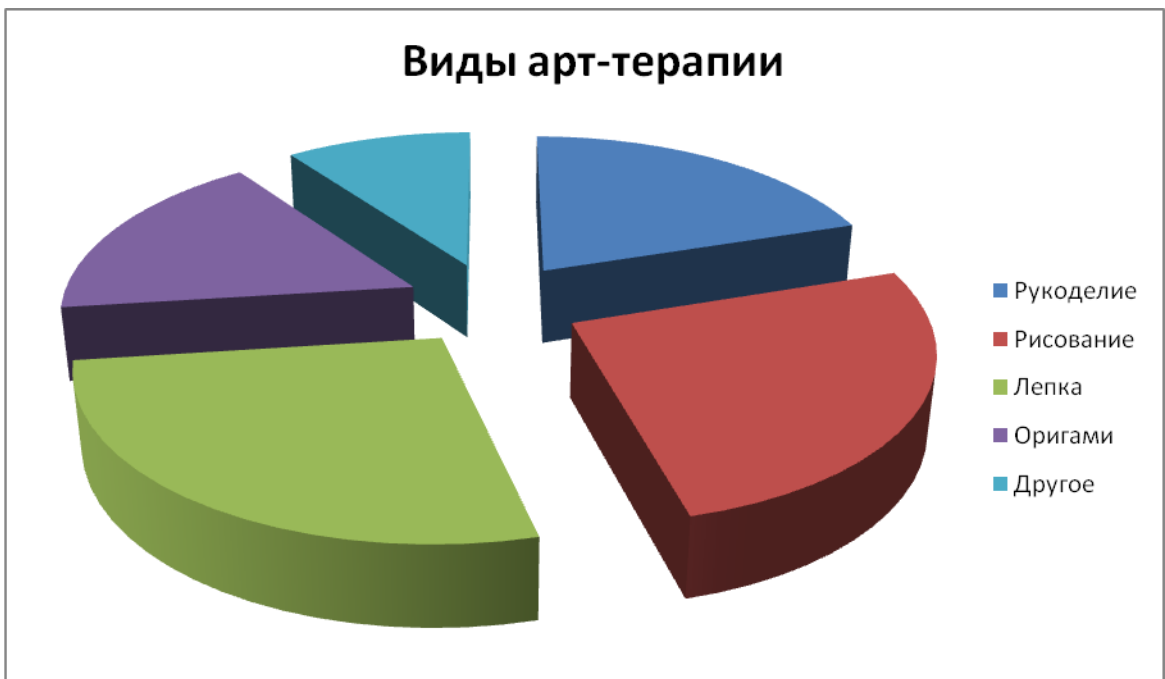


Рис.1. Распределение интересов у обучающихся.

При анализе анкетирования и тестирования была разработана программа по арт-терапии. В ходе работы происходило комбинирование нескольких направлений арт-терапии для более эффективного результата. Занятия проводились как индивидуально, так и в группе по 5-6 человек. На занятиях использовались следующие методики:

- Рисуночная терапия. С помощью данной методики выявляются проблемы, и происходит развитие чувства внутреннего контроля обучающихся (Рис.2).



Рис.2. Использование направления арт-терапии «Рисуночная терапия», 7 класс.

- Лепка. Благодаря лепке обучающиеся показывают свои эмоции и развивают мелкую моторику рук. Данный метод позитивно воспринимается детьми, и они увлеченно занимались данным делом (Рис.3).



Рис.3. Использование направления арт-терапии «Лепка», 3 класс.

- Оригами. Данный метод относительно новый в арт-терапии. При работе происходит размытие границ между педагогом и обучающимся: исчезновение чувства изолированности, налаживается общение (Рис.4).



Рис.4. Использование направление арт-терапии «Оригами», 4 класс.

Методика по арт-терапии является универсальной, с помощью которой происходит налаживание отношений и установление контактов с окружающими людьми. При внедрении данной методики на городском уровне, в форме создания арт-кафе, рассматривалась динамика прироста организаций общественного питания: количество данных заведений на территории города Белгорода вырастает примерно 1,6%. В Белгородской области большое количество предприятий общепита: многообразие пиццерий и ресторанов быстрого питания. Что касается предприятий общественного питания, которое имеет семейную направленность, то их на территории города только 2, но они не приспособлены для детей с ОВЗ [5].

Арт-кафе будет принимать следующие категории людей с ограниченными возможностями: глухие; слабослышащие; слабовидящие; лица с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; лица с нарушениями интеллекта; дети с задержкой психического развития; лица с тяжелыми нарушениями речи.

Арт-кафе будет удовлетворять потребности всех категорий людей с ограниченными возможностями здоровья в организованной культурно-досуговой деятельности..

В специально оборудованной зоне кафе для детей с ОВЗ будут проходить занятия по арт-терапии. Данные занятия будут проходить в смешанных группах, со здоровыми детьми. Кроме основных направлений арт-терапии, в программу инклюзии входят мастер классы по кулинарии, просмотр мультфильмов, проведение интеллектуальных игр, игровая зона (бассейн с шарами, кинетический песок, развивающие кубики, книги), живой уголок (аквариумные рыбки). Частота занятий – 2-3 раза в неделю.

С помощью арт-терапии у людей с ограниченными возможностями здоровья вызываются только положительные эмоции и формируется благоприятное отношение к окружающей среде. Арт-кафе как объект инклюзии является неотъемлемой частью при адаптации. В данном месте люди с ОВЗ не будут чувствовать себя ущемлёнными, особенными, они смогут почувствовать себя равноправными членами общества. Данная обстановка только улучшит их внутреннее психологическое состояние, и они будут способны воспринимать себя как полноценных субъектов общения и не чувствовать себя отчужденными, иными словами успешно социализироваться в социум.

Список литературы

1. Карвасарский, Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский – СПб.: Питер, 2000.
2. Копытин, А.И. Арт-терапия – новые горизонты [Текст] / Под ред. А.И. Копытина. – М.:Когито-Центр, 2006. – 336с.
3. Копытин, А.И. Арт-терапия [Текст] / ред.-сост. А. И. Копытин. – СПб., 2001. – 320с.
4. Копытин, А.И. Системная арт-терапия [Текст] / А.И. Копытин – изд. «Питер». – 2001. – 216с.
5. Ланина Е.А. Оценка развития сферы общественного питания белгородской области [Текст] / Научное сообщество студентов XXI столетия. экономические науки: сб. ст. по мат. XXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 10(25).
6. <http://ru.unesco.org/>
7. <https://sibac.info/studconf/econom/xxv/39538>

Қанатқызы Айжан СР-21к. тобы. ҚҚЭУ
Ғылыми жетекшісі: әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік-саяси
пәндер кафедрасының оқытушысы, магистр **Маханова Б.Р.**

ДӘСТҮРЛІ ҚАЗАҚ ДҮНИЕТАНЫМЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Ең бастысы дүниені тек рациональдық жолмен түсіндіруге болмайтындығын, қоғам мен адам өмірінде ғылым мен білімнен басқа да құндылықтардың маңыздылығын мойындау керек екендігін дәлелдеуге жағдай туып отыр. Басқаша айтқанда, қоғамдық ойда мұндай пікірдің қалыптасуы философия мен ғылымның аражігін анығырақ ашуға, олардың қызметтерінің әртүрлі екендігін мойындауға жағдай жасайды. Егер ғылым адам санасын біліммен сусындатса, философия жалпы ізгіліктер мен құндылықтардың

адам өміріндегі мәнін ашып, олар туралы ой толғанып, соларды өз бойынан табуға көмектеседі. Шығыс философиясы білімнің орнын баса көрсеткен европалық философиямен салыстырғанда адамның жан дүниесіндегі адамгершілік қасиеттердің басты орын алатынын ойға өрнек, тілге тиек ете білді десек артық айтпаған болармыз. Оған куә Абайдың бір сөзі: «Батысым Шығыс, Шығысым Батыс», -болды деуі.

Қазақ философиясы даналық философиясы. Ол тұтастыққа негізделген және тұтастық даналықтың өлшемі. Тұтастық идеясы «адам мен қоғам», «табиғат пен адам» жүйелерінің ең басты өзегі және желісі. Қазақ мәдениетінде тұтастық тұрғысынан ойлау мен іс-әрекеттердің небір көріністерін байқауымызға болады. Оның іздері біздің менталитетімізде, дүниеге көзқарасымызда ең соңғы мәдениетіміз бен дәстүрлерімізде сайрап жатыр. Сөзіміз дәлелді болу үшін, осы тұтастықтың бір көрінісі ретінде қазақ қоғамының табиғатпен қатынасын алып қарайық. Қазақ қашанда табиғатпен етене өскен халық, ол өзін ешқашан оған қарсы қойған емес және табиғаттың бел баласымын деп санаған. Осы рухани негізде оның менталитеті, таным, наным-сенімдер, дәстүрлер арқылы реттеліп отырған. Олар табиғаттың сұлулығына бас иген, оны тілге тиек, ойға өрнек етіп, жырға, әнге қосқан. Ш.Уәлиханов «дала көшпелілерінің поэзия мен шынайы сезімге бейім болуына өмір бойы табиғат құшағында жүруі – жасыл майса дала, ашық мөлдір аспан, көші-қоны көп тұрмыс әсер етпесіне кім кепіл?», - деп жазды.

Шындығында осындай табиғатқа деген шынайы махаббат пен биік сезім, қазақтың образдық ойын дамытып, ақындық қасиеттерін дамытқаны анық.

Табиғатқа тәңір деп сиыну ерте заманнан белгілі. Қазақтардың дүниетанымындағы тәңірге сиыну тек ритуалдық көрсеткіштермен немесе іс қимылдармен шектеліп қалмайды, сонымен бірге онда адамгершілік, имандылық қасиеттердің адам өмірінде үлкен мағынасының бар екендігін байқатады [1].

Адамның космос дүниесімен тұтас екендігін сезіну, өзін сол дүниенің ажырамас бөлшегімін деп білу, нағыз даналықтың көрінісі. Тіпті керек десеңіз, осы тұтастықтың белгісі ретінде ауыз екі сөздерімізде «тәңір жарылқасын», немесе қазақ қарғағанда «көксоқсын», «көктемегір» т.б. сөз тіркестері кездесіп қалады немесе қазақ баласына ат қойғанда ай, жұлдыз, күнге теңеп «Айсұлу», «Күнсұлу», «Жұлдыз», табиғат болмысына байланысты «Жаңбырбай», «Қаржау», «Наурызбай», күн аттарына сәйкес «Жұмабай», «Бисенбі», «Сәрсен», «Жексен», «Дүйсенбі» деп ат қояды. Мұның өзі қазақ халқының дүниетанымында космос пен табиғат дүниелерінің ерекше орын алатынын көрсетеді. Қазақ халқының табиғатқа етене жақындығын оның тұрмысынан да байқауға болады. Мысалы киіз үй, оның жабдықтары. Мұның өзі халықтың ғасырлар бойы жиған практикалық және рухани даналығының көрінісі екені сөзсіз.

Тұтастық идеясы – ол тек білім ғана емес, сонымен қатар, адамгершіліктің, ритуалдық, салт-дәстүрлік қатынастардың ажырамас жиынтығы. Оларға тән басты қасиет – іштей бірлесу, астарласу, араласу. «Қазақ ежелден араласуға, іштесуге құмар. Араласу – қазақ үшін өмірдің мәні, өмірдің басты құндылықтарының бірі болды және қазіргі заманға дейін солай болып отыр. Араласудың мәні қазақ үшін тереңірек, ол жай ғана хабар алмасу емес, өмір кеңістігінде өзінің туыскандарымен, отандастарымен және адамзаттың басқа өкілдерімен бірге өмір сүру тәсілі» деп жазды Г.Нұрышева. Бұл даналықтың ерекше көрінісі. Өйткені, даналық игілікке, қайырымдылыққа, парасаттылыққа ұмтылудан туындайды. Араласу осы көрсетілген даналықтың иірімдері негізінде жүреді. Мұндай бауырмашылдық, өзара сүйіспеншілік қасиеттер халық бойында, менталитетінде болмаса, ешқандай араласу, бірін-бірі іздеу болмас еді, өмірмәндік мәселе ретінде ұлт менталитетінде тұрмас еді. Тұтастық қағидалары адам мен табиғат арасындағы ішкі жарасымдылық арқылы да қазақ менталитетінде өз көрінісін тапқан. Мәселен, қазақ қашанда табиғатпен етене жақын өскен халық. Ол өзін ешқашан табиғатқа қарсы қоймаған. Өзін табиғаттың бел баласымын деп санаған. Осы рухани тұтастық негізінде оның менталитеті қалыптасқан. Қазақтың әсем табиғатпен жарық дүниемен араласуын Қ. Нұрланова: «араласу танымдық процестен асып түседі, себебі араласудың нәтижесінде адам мен дүниенің шексіз байлығы мен қайталанбас ерекшелігі терең ашылады» деп ой түйеді. Табиғатқа деген шынайы көзқарас әртүрлі таным, наным-сенімдер, дәстүрлер арқылы реттеліп отырған. Олар табиғаттың сұлулығына бас иген, оны тілге тиек, ойға өрнек етіп әнге, жырға қосып отырған [2].

Табиғат қазақтың анасы мен атасы, ал табиғат аясы – бесігі. Қазақтың табиғаты қандай бай, даласы кең болса мінезі де сондай дарқан, кең. Өзінің кең даласын кең пейілге теңеу, өзін кең далаға ұқсату тұтастық идеясынан туындайды. Қазақ адам сипатын осы табиғаттың қасиеттерімен көрсеткен: жазық мандай, қыр мұрын, ақша бет; мінез өзгерістерін: қабағы суық, қатулы, күндей күлімдеген көзі, жадыраған жаздай мінезі. Абайдың «Қыс» өлеңі де осы ойды дәлелдей түседі. Қазақтың жерге төсек төсеп, малдас құрып отыра қалуы немесе жата қалуы да қызық құбылыс. Оны қазақ жерден күш-қуат, қайрат алудың көзі деп түсінген. Немесе бала ауырғанда жер ұшық беріп жерге аунату да, сол ұлт менталитетіндегі адам мен табиғат арасындағы тығыз байланысты, тұтастықты білдіреді. Мәселен, қазақтың туған елге, кіндік қаны тамған жерге асығып тұратыны да осы тұтастық идеясының көріністері. Өкінішке қарай, бүгінде ұлт пен табиғат арасында алшақтық пайда болған. Оның басты себебі, бүгінгі батыстық өркениет тұғызған технологиялық детерменизм негізінде қалыптасқан табиғатқа деген агрессивтік, тұтынушылық көзқарас. Қоғамдық қатынастардың, экономика мен өндірістің, жалпы прогрестің антропологиялық, этникалық және ментальдық сипатынан айырылуы, бүгінде қоршаған орта мен адамдар өміріне қауып төндіруде. Сондықтан, қазақтың дәстүрлі менталитетіндегі экологиялық императивтерді қайта жаңғырту, халық даналығын қазіргі өмір сұранысына айналдыру басты мәселелердің бірі.

Адамның жарық дүниемен қарым-қатынаста бола білуі, оның қыр-сырына мән беруі және оның іштей құпиялылығын сезініп, білуі, түсінуі – қазақ дәстүрлі мәдениетінің жүйесі деуге болады. Жарық дүние қазақ

философиясында, эстетикасында, дәстүрлі мәдениетінде, оның дәстүрінде, салт-салтанатында негізгі орынды алады.

Бұл проблема негізгі болғандықтан ол әдет-ғұрыпта да, музыкада да, поэзияда да жалпы бүкіл мәдениетте де кең көрініс алған. Біз қарастырып отырған ғасырларда да осы жүйе өзінше берекелі түрде дамып, тұнып тұрған көркем сырды сырттай байқатады, терең құпияға меңзейді. Философиялық, этикалық, эстетикалық тұрғыдан алғанда әрбір елдің мінез-құлқын, рухани дүниесін, көңіл-күйін түсіну үшін түбегейлі негіздерге мән беру керек. Оның біріншісі – адам Жарық дүниемен қарым-қатынасы, Екіншісі – табиғатқа деген көзқарасы, үшіншісі – адамның адаммен сіз-біздесуі, іштесуі. Қазақ халқының дүниемен қарым-қатынасы, өмірге деген көзқарас түсінігі, осы түсініктердің негізінен туындаған этикалық, эстетикалық маңызы зор рухани салт-салтанаты, дәстүрлі мәдениеті бар. Осы тұрғыдан алғанда, Жарық дүниені сезіну, түсіну, білу – адамның рухани тәжірибесінің негізі. О бастан адамның интеллектуалдық, эмоциялық күш-қуаты Жарық дүние туралы түсінігіне қарым-қатынасына байланысты. Адамның асқақтығы, ой кеңістігі, ой өрісі осы өлшеммен байқалады десек артық айтқандық болмас.

Қазақтың бұл дүние біртұтас деген теңдесі жоқ философиялық тұжырымы бар. Осы ойды тарқата білсе, ұшан-теңіз ой толқу тереңдігі, ерекше дамыған ой өрісі жатыр. Мысалы, дүниенің үзілмес өміріне байланысты тіркес екендігін білу тағы өз алдына бір шоқы рухани тәжірибе. Осы көрсетілген ой-жүйенің негізінде дамыған қазақтың Жарық дүниеге деген эстетикалық көзқарасының тағы бір асқақ биіктігі – мынадай ой-түсінігінде: бір жағынан, қазақтар «бұл дүние – біртұтас» деп бір білсе, екінші жағынан, «адам мен әлем біртұтас» деп тағы бір ой түйеді [3].

Мүмкін біздің ата-бабаларымыздың даналығы, ақылы мен байыптылығы, әр істі өз уақыты келгенде «сәтті ине сабағымен» деп шешетін сабырлылығы сол уақыт есебінің қағидасын білгендіктен болар. Ізгілік, қайырым, жақсылық та сол ереженің заңымен жүреді. Бір кезде біреуге жасаған жақсылығың уақыт айналымында қайтадан алдыннан шығады. Сондықтан қонақжайлылық пен қайырым, өзара көмек дүниенің себеп пен салдарын, құбылыстың өзара байланысын жете таныған ата-бабаларымыз үшін қасиетті ұстанымдар болған. Сонда бұл күнтізбек тек уақыт өлшемінің ғана құралы емес, көшпенділер мәдениетінің философиясы мен этикасы эстетикасы [4].

Ежелгі қазақтар даланы, орман-тоғайды, тау-тасты рухтар кезіп жүреді деп түсінген. Олардың адамдарға деген қаһарын қайтарып отыру үшін тасаттық беріп отырған. Жалпы «зороастризм ілімі бойынша, әлемдегі нәрсенің бәрі бір-біріне мүлдем қарама-қарсы тұрған екі топқа бөлінеді. Олар: бірі – қайырымдылық әлемі, екіншісі, зұлымдық әлемі, бірі сәулелі дүние, ал екіншісі – қараңғылық патшалығы. Бұл екі күштің арасында үздіксіз күрес жүріп жатады». Көне қазақтар отты киелі деп танып, оны пір тұтқан. Отқа байланысты наным-сенімдер қазақ арасында күні бүгінге дейін сақталуда. Мысалға, баланы бесікке бөлегенде бесікке жын-шайтан ұяламасын деп отпен аластайды. Сол тәрізді «отқа түкірме», «отпен ойнама», «от айналма», «от шашпа», «от шығарма» деп келетін тыйымдар да бар. Бұл тыйымдарда қазақ оттың қасиетін іс-әрекет, қимылға сидырып, менталитет негізіне айналдырған. Қазақ бір-бірімен кездесіп амандасқанда да «отбасы аман ба?», немесе тілек тілегенде «отын өшпесін», қарғағанда «отын өшкір» дейді. Бұлай отқа ерекше сипат беру, тек қазаққа тән қасиеттердің бірі. Қазақ үшін от сәулелі, жарық дүние белгісі. Ол қараңғылық, зұлымдық әлеміне қарсы бағытталға күш. Сондықтан да отты қазақтар тек табиғи құбылыс деп қабылдамаған, сонымен бірге, оған құндылықтар тұрғысынан да қарап баға берген. Отын өшпесін деп отбасының амандығын тілеуде адамдар арасындағы туыстық қарым-қатынас, бауырмалдық пен өзара түсіністік жатқаны даусыз. Тек туыс адамдар ғана емес, сонымен бірге жалпы қазақ солай амандасатын болған. Сөйтіп олар бір-біріне жақындығы мен бауырмалдығын, өзінің тұтастығын түсінік тұрғысынан білдіріп отырған. Олай болса, қазақтың бір бірінен от басының амандығын сұраудың мағанасы терең. Онда елдің амандығы, тыныштығы мен берекесі, бірлігі, өзара түсіністігі жатыр. Қазақтың «Отанды сүю – отбасынан басталады» - деуінің тегін еместігін де осыдан байқауға болады. Бұл даналықтың белгісі. Түсінік даналыққа апарар жол. Түсінік бар жерде ғана даналық болуы мүмкін. Сонымен қатар отбасындағы тәрбие, дәстүр, таным, түсінік адамдар арасындағы қатынастарды нығайтуға, біреудің сырын түсіну мен қабылдауға бағытталып отырған. Осындай өзара түсінікке негізделген ортақ көзқарастың қалыптасуы барысында ортақ құндылықтар пайда болады. Өз кезегінде, осы айтылған жайлар, түсініктің ғылыми емес білім саласында, яғни күнделікті тұрмыс-тіршілікте кең қолданылатынын және ұлт менталитетінде ерекше орын алатынын тағы да бір көрсетіп отыр [5].

Сөзіміз дәлелді болу үшін Наурыз күні өтетін ырымдар мен кәде-жораларға тағы да тоқтала кетелік. Мысалы, сол күні туған баланың атын Наурызбай, Наурызгүл деп қоятын болған. Бұл күні баланың тұсауын кесу де ерекше жағдайда өтетін болған. Жас нәрестенің аяғына байланған қара-ала жіп, қараңғы мен жарықтың, жақсылық пен жамандықтың күресін бейнелеген. Наурыз Құбылыстың басы болғандықтан, оның санаттарының жетік те кемел болуы ойластырылған және іске асырылған. Сол себептен Наурызда біртекті дәм емес, жетітекті наурызкөже пісірілген. Тіпті, мұндағы «көже» сөзінің өзі ең ежелгі тәңірлік танымның терминдерінің жұрнағы болып табылады: кө – Көк, же – ас, «Көктің ырқына сәйкес киелі ас» деген мағына сыйып тұр.

Қазіргі «ёлка» (йолка) сөзі орысқа тиесілі болғанмен, ол Жер мен Көк арасын қосатын жол ұғымын беретін ежелгі түркілік «йол» (жол) сөзі. Жердің мифтік бейнесі «Ұмай» болса, Көктің бейнесі «Тәңір» аталғаны белгілі. «Жолдың» материалдық бейнесі қарағайтекті, шырша сықылды мәңгі жасыл ағаштар таңдалып, оны айналдыра 365 адамды ән шырқату - бізге жеткен наурыздық рәсімнің бірі. Бұл «айналайын»

үрдісі арқылы болашақ жаңа жыл күндерін ғарыштық уыз қуатқа кенелту, жаңа жылды алдын ала жағымды жасампаз қуатпен «зарядтау» дәстүрі еді. О баста бұл жай ғана айналу емес, жылға мадақ айту секілді жамырай ән шырқау үдерісі болған. «Хор» сөзінің өзі түркілік біріктірінді деген мағананы білдіретін бүгінде қазақша қор, қорық секілді сөздердің арғы атасы. Бертін келе, ресейлік жаңа жыл мерекесінің атрибуты болды да, «хоровод» аталатын ғұрыпқа айналды, ал ежелгі дәстүрінен түркілер ажырап қалды. Алайда, оның жарапазан түріндегі нұсқасы әлі де бар.

Наурыздық рәсімдердің бүге-шүгесіне дейін ойластырылғаны қайран қаларлық. Әсіресе, тазалықты басты талап қылу нәтижесінде Аластау рәсімі дүниеге келген. Ластықты кері кетіруші құбылыс ретінде таныған түркілер оны өзге оң құбылыстық апатпен (стихия) жоюды ойластырған. Ол апаттың аты – от. Оң құбылыстық апат болғандықтан да отты қадірлеу көшегендерде ерекше маңызға ие. Алайда, ол кәзіргідей діни негіздегі отқа табыну деген сөз емес, оны қадыр тұта отырып, қолдану тәжірибесі орныққан. Отпен материаның қандай күйдегі ластығын да жоюға болатынын білген. Соның ішінде ақпараттық ласты да өртеуге болатындығы шырақ жағу рәсімінен көрініс табады. Ал, «алас» терминінің түбірі ежелгі от ұғымын білдіретін «ал» сөзінен туып тұр. Ежелгі түркілердің табиғи панасы болып табылатын Алтай тауының атауы да сол түбірден туындаған. Шамасы, Алтай тауы әуелгі замандарда басында от лаулаған жер бетін аластаушы ұлы шырақтың рөлін атқарған болуы да ықтимал.

Сонымен бірге, қазақ менталитетіндегі төзімділік феноменін «адам мен қоғам» жүйесінде қарастырудың маңызы зор. Қоғамдағы әлеуметтік құрылымдардың түбегейлі өзгеруі, дәстүрлі құндылықтар жүйесінің бұзылуы, ақпараттық технологияның қарыштап дамуы, әлеуметтік-экономикалық қатынастырдың интернационализациялануы, Батыстық үлгідегі құндылықтардың шамадан тыс уағыздалуы, қазақ халқының менталитетіндегі ғасырлар бойы қалыптасқан төзімділік қағидасын қайта қарауға мәжбүр етуде. Ендігі жердегі қазақ менталитетіндегі төзімділік тек күш көрсетпеумен, немесе кешірімшіл болумен, көнбістік танытумен, шектелмеуі қажет. Біздіңше, төзімділік әділеттілік пен теңдіктің, өзара тиімді келісім мен ынтымақтастықтың, білім мен даналықтың, ақыл мен парасаттың бірлігіне, тұтастығына негізделуі тиіс. Ал, бұл дегеніміз, төзімділікке деген жаңа көзқарас пен дүниетанымды, ұлттық ойлаудың жаңа үлгілерін дамытуды, бұрынғы қалыптасқан философиялық стереотиптерден бас тартуды қажет етеді. Мұндай тұтастыққа негізделген ойлау үлгілері батыстың ұстанып отырған ғылыми рационализмінен мүлдем басқа және оған қарама-қарсы десе де болады. Тұтастыққа негізделген дүниеге көзқарастың озық үлгілерін қазақтың рухани болмысынан, дүниетүсінігінен көруге болады. Ондағы космос пен адамның, аспан мен жердің, материалдық пен руханилықтың, ақыл мен жүректің тұтастығы мен бірлігі, бүгінгі қазақ менталитетіндегі төзімділік мәселесін дұрыс түсінуге бағыт берер методологиялық құрал бола алады. Ежелгі түркілерде жеті саны Ғарыштың кемелдік күйінің сандық мәні ретінде мойындалған. Сондықтан да «жеті» сөзінен «жетік» түріндегі кемелдік сыйпаттың мәні аңғарылады. Бұл сөз о баста астарында «кемел» ұғымы секілді сын есіммен қатар, диттеген мақсатқа жетуді көздейтіндей құбылыс пен әрекеттің де мағынасы болған «жет» (йед) түрінде болса керек. Түркілік «жеті» сөзі тәңірлік әмбебап терминдердің бірі. Оның түбірі кәзір бұйрық райлы «жет» болғанмен, ол о баста әрі етістік, әрі зат есім, әрі сан есім мен сын есімдік сыйпатта қатар болған. Осыдан келіп, кемелдікті, дамуды білдіретін ұғымның сандық мәні «жеті» болып туындаған және кез келген нәрсенің кемелдігі оның жеті сатыдан өтуін талап еткен. Сөйтіп, Наурыздың санаттары да жетілік санмен қамтылса керек [6].

Айтылған жайлар, түсініктің ғылыми емес білім саласында, халықтық танымдағы іштесу, бірлесу, тұтастық идеялары, менталитетіміздегі ғарышпен тұтастық көрінісі қазақ дәстүрлі мәдениетінің өзіндік қайталанбас бір ерешелігін ашып көрсетті.

Пайдаланылған әдебиет тізімі:

1. Шаханова Н.Ж. Символика традиционной казахской культуры. Алматы, 1999. - С.256
2. Нурланова К.Ш. Человек и мир. Казахстанская национальная идея. – А., 1994. - С.265
3. Қазақ. II тарау. Менталитет. – А., 1994. – Б.389.
4. Игнатенко А.А. Ибн-Халдун. – М.: Мысль, 1980. – С.262.
5. Бурбаев Т.К. Ұлт менталитеті. – А., 2006, - Б.324.
6. Бурбаев Т.Қ. Қазақ менталитетінің даму ерекшеліктері. Монография. Астана, 2005.- Б.287

Әбдіқалықова А., магистрант. Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ
Әбдуов М.І., ф.ғ.д., профессор; **М.Р.Әмірбекова**, п.ғ.к., доцент

СӘРІНЖІП ӨЛЕҢДЕРІНДЕГІ ДӘУІР КЕЛБЕТІ

XX ғасырдың 20-30 жылдары қазақ халқын ойсыратып кеткен зардапты кезең болды. Ширек ғасырға жетпейтін уақыттың ішінде ел жақсыларынан жампоздарынан айырылды. Және оған себеп оқыстан келген төтенше жағдайлар емес, жоспарлы түрде қолдан жасалған зобадан әрекеттен. Сондай сұмдық істерді халыққа өзгеше түрде түсіндіргісі келгенімен, әр кез, әртүрлі жағдайларды тез аңғарғыш, сезімтал ақындар ақиқаттың айтып ашына жырлады. Соның салдарынан олардың да басым бөлігі қатал заман, қатыгез қоғамның құрбаны болды, шамалы тобы түрлі айла-шарық арқылы жансақтау қамымен аман қалды.

Тұманданған тарихтың тұңғиығына жол тартса, қай дәуірде болмасын заман ағымын бүге-шүгесіне дейін суреттейтін өнер адамдары, оның ішінде ақындар болғандығын аңғарамыз. Олардың шығармаларындағы осы бір үйлесім тапқан үндестік үздіксіз сабақтасып оытқан. Ал, ақиқатында қандай туынды болмасын оның негізгі түйіні тәрбиелік мәнінде жататыны белгілі. Мәселен, Зейнеп ақынның өлеңінде:

Өнер – көл, ақыл – дария шын зерекке,

Нұр жауар талапты елге қалмас текке.

Бәрі дос жай жүргенде жамиғаттың

Табылар қысылғанда кім көмекке [1, 83],—

деп жастарды өнерлі болуға, білім алуға үндейді. Үндесе, Сәрінжіп ақынның:

Сарыарқа қалды-ау кейін жайлаулары,

Еті бал, шөбі шүйгін, суы дәрі.

Қарақат қымыздығын қызыға жеп,

Тойынған бүлдіргенге балалары [2, 69],—

деген өлең жолдарында туған жерге деген ақынның ыстық ықыласы айқын аңғарылады. Яғни, жастардың елін, жерін сүйеге деген ықыласын арттыруға айрықша үлес қосары сөзсіз.

XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басында жазба әдебиеті ерекше қарқынмен дамығандығы белгілі. Оның кең қанат жайып өріс алуына айрықша назар аударылды. Зерттеу барысында төкпе ақындардың творчествосына да, жазба әдебиетке де көңіл бөлінді. Дегенмен, кейбір халық ақындарының шығармашылығына жан-жақты мән берілмей үстірт айтылған болса, енді бірі тасада ескерусіз қалды. XX ғасырдың алғашқы жартысында ақындық құрған өнер иелерінің көпшілігінің сауатты болғандығы мәлім. Солай бола тұрса да олар өз өлеңдерінің басым көпшілігін ауызша шығарған. Оның өзіндік мәні бар. Ол кезде жаңадан құлашын жазған жазба әдебиеттен гөрі, қалыпқа түсіп, елге етене жақын болып кеткен, халықпен сан ғасырлар бойы бірге жасасып келе жатқан суырып салмалық дәстүр көптің көңіліне қонымды, жүрегіне жылы болатын. Сондықтан, жазба шығармаларға қарағанда, ауызша шыққан туындылар ел ішіне тез тарайтын және халық ақындары да осы жағына баса назар аударған болса керек.

Қазақ елінде халық ақындарының қалыптасқан ақындық мектебі, үрдісі бар. Айталық, Сыр бойы, Жетісу ақындарының мектебі, сондай-ақ Сарыарқа ақындарының да ерекшелігі жоқ емес. Мұнда да айтыс, дастаншылдық, жыр-толғау жанрлары жақсы дамыған. Олардың творчествосы тақырып, мазмұн, стиль жағынан алуан түрлі болып келеді. Сарыарқа өңірінде Қарағанды, Балқаш, Жезқазған сияқты ірі өндіріс орталықтарының бар екендігі белгілі. Осыған орай төкпе ақындар өз шығармаларына өндіріс тақырыбын да арқау ете білген. Сол арқылы олар дастандарында қазақ жұмысшыларының бейнесін жасаған. Сондай-ақ соғыс жылдарындағы туындыларда ерлік тақырыбы да айрықша көрініс береді. 1943 жылы ұйымдастырылған айтысқа қарағандылық ақындардың қосқан үлесі де ауқымды әрі жан-жақты.

XX ғасырдың бірінші жартысында ақындық құрған, Сарыарқа өңірінде өмір сүрген Шашубай Қошқарбайұлы, Доскей Әлімбаев, Қайып Айнабеков, Жолдыкей Нұрмағанбетов, Сәрінжіп Әзбергенұлы, Мұхаммедия Ахметұлы, Тәшен Исаұлы, Жуасбай Тасболатұлы, Маясар Жапақов, тағы басқа өнер иелерінің шығармашылығының жастарды тәрбиелеудегі маңызының орасан зор екендігін атап айтқан орынды. Сонымен қатар олардың творчестволық ерекшелігін ашу, фольклормен байланысын, одан алған үлгі-өнегесін тілге тиек ету басты міндеттердің бірі болмақ. Жоғарыдағы аталған халық ақындарының шығармашылығы, өмірі жайында біраз ғалымдарымыздың ғылыми еңбектерінде айтылған. Сондай-ақ, кейбір ақындардың жинақтары да шыққан болатын.

Қазақстанда болған зұлмат оқиғалар 1925 жылы өлкелік партия комитетінің хатшысы болып келген, кезінде II Николай патшаны бала-шағасымен атуға қатысқан, Ташкендегі түрік комиссиясында жұмыс жасаған Ф.И.Голощекиннің есімімен тығыз байланысты. Ол келген бетінде қарапайым халыққа көзқарастары түзі С.Садуақасов, Н.Нұрмақов, Ә.Әлібеков, Ж.Мыңбаев және тағы басқа саналы азаматтарды басшылық жұмыстан аластатып, елден ығыстырады. Сонымен қатар, Қазақстан Қазақ төңкерісін көрген жоқ деп «Кіші қазан» аталған бағдарламалы жасанды әрекетті жүзеге асыруға кіріседі [3, 161]. Жерді қайта бөлу мәселесі алдымен жолға қойылып, шұрайлы өлкелерді қоныс аударғандарға бергізеді. Осының алдында ғана халық комиссиялары советі бүкілодақты орталық атқару комитетінің «1924-1925 жылдары жоспарлы қоныс аудару туралы» декреті негізінде РСФСР-дың жер кодексіне көшіп келгендерді жермен қамтамасыз ету жөніндегі 46 бап енгізілді. Ондағы мақсат патшалы Ресейдің отарлау саясатын одан әрі жалғастыру еді. Осының артынша байлардың мал-мүлкін тәркілеу барысында кейбір орта шаруаның да, шаруалардың да, тіпті кедейдің де қолда бары алынып, байлардың арасында кетті. Осы әрекеттерді іске асыру барысында қарсылық көрсеткендерді жазалау жұмысыда жүргізілді. Мәселен тарихи дерек бойынша, 1916 жылы қазақ жерінде 4 млн 423 мың қазақ болса, 1926 жылы 3 млн 968 мың адам қалған. Яғни, 500 мыңдай адам азайып кеткен. Сондай-ақ 1926 жылы мал басы 28 млн болса, үш жылдан кейін 7 млн-дай ғана мал қалған. Қиналған халық жан-жаққа көшіп босқындық белең ала бастайды. Әсіресе, Қытайға Алатау асып көшкендер тізбегі көбейеді. Оларды тоқтату мақсатында ГПУ-дан милиция жасақтары шығып, қолға түскендерді аяусыз жазалады. Ал, өтіп кеткендердің бір парасы 50-60 жылдары елге қайтып оралды. Осындай сұмдықтың соңы 1932 жылы алапат аштыққа әкелді. Халық аштан кетіп жатқанда: «Социализм жеңісі жақындаған сайын тап күресі күшейе түседі. Тап жауларына қарсы аямай соққы беру керек.» деп ұрандаған Голощекинге қарсы

келер адам болмады, тек қана елім деп еңіреген бір топ зиялылар мен ақындар ғана ашық айтты және айтқаны үшін қуғынға түсті, жазаланды.

Жерімді алды, малды алды,
Енді халқым нең қалды? –
деген өлең жолдары осы кезде туған еді.

Біз бұл жинаққа осындай апатты кезеңді көзімен көріп, өздерінің шығармаларына арқау еткен, басым бөлігі сол жолда көз жұмған өнерпаздардың бүгінгі күнге тамтұмдап жеткен туындыларын енгізуге талап жасады. Еліміз егемендік алып, Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен кейін, кезінде тоқтау салған дүниелерімізді жарыққа шығаруды қолға алдық. Осы жолда республикалық «Егемен Қазақстан», Қарағанды облысының «Орталық Қазақстан» және аудандық газеттері оның ішінде Шет аудандық «Заман» газеттері 90-жылдардың басында-ақ талай тамаша, әрі құнды мұраларды көпшілікке тарту етті. Әсіресе, Сәрінжіп, Дия, Тәшен, Күмісбек, Түсетай, Жуасбай, Оқа, Бабас, Ғаббас тәрізді ақындардың шығармалары бүгінгі күнге толық жетпесе де бар мұрасының өзі сол заманның тыныс-тіршілігін қаз қалпында көз алдыға әкелетіндігі рас. Солардың ізбасары халық ақыны Рысқұл Жақанов:

Бодықов кешегі өткен ақын Қасен
Жырлаған сөз маржанын нақты әсем.
Жуасбай, Дияменен сөз зергері,
Өтті ғой Жәкенменен ақын Тәшен.
Сәрінжіп Исабекпен жыр дүлдүлі,
Ақбалақ тұтас сары бір бұлбұлы.
Бұлдай ақын апамыз тағы да өткен
Ұмыт боп бара жатыр осы күні.
Кім озған ғалым ақын Күмісбектен
Атағы шартарапқа тарап кеткен.

Алғашқы автономия тойын тойлап,
Арқадан арнайы жыр шашу еткен [4, 79], - деп ақиқатты жырлаған аға буын ақындарды өзінің өлеңіне арқау етеді. Сондай-ақ елбасына түскен ауыр нәубәттың бірі 1916 жылғы оқиға болса, келесі бірі 1932 жылғы аштық. Бұл туралы да талай өнерпаздар толғау-жырлар туғызған. Аталмыш оқиғалар қуғын-сүргін кезеңін қамтыған мерзімге енетін болғандықтан осы оқиғаларға орай қолдағы бар дүниелерді де ұсынғанды жөн көрдік. Ақындар шығармалары мен өмір деректері көненің көзі Бабажан, Сағымбай, Илияс, Ескей, Қасым, Рысқұл, Көкбай, Қияс қариялардан және «Заман» газетінің беттерінен алынды. Аталған қарттардың басым көпшілігі осы өнерпаздарды көзімен көрген.

Сәрінжіп ақын Қарқаралы уезіне қарасты Мойынты болысында 1862 жылы дүниеге келген. Шыққан тегі Қаракесек, Кәрсон – Аралбай. Әкесі Өзберген деген кісі әлеуетті, дәулетті адам болыпты. Көнекөз қариялардың айтуына қарағанда үш әйел алған. Көпке дейін ұлы болмай алты қыздан кейін жетінші болып Сәрінжіп өмірге келген көрінеді. Жалғыз ұл болғандықтан көз тіл тимесін деген ырыммен бес жасқа дейін ел көзінен жасырып өсіріпті. Алғашқы ауыл молласынан оқып, хат таныған ол, жас кейінен-ақ өнерге әуес болып, өз жанынан өлең шығарумен айналыса бастайды. Шығармаларын ауызша да, жазып та шығарған.

Ақынның алғашқы жырлары жеңіл әзілге, қалжыңға құрылған. Мұндай туындылар көптің көңілін көтеруге, езілген елдің еңсесін жазуға айрықша ықпал жасаған.

Елтірден бөрік киіпсің,
Жаныңа жігіт жиыпсың.
Бос мақтауға мәз болып,
Теріңе зорға сыйыпсың [2, 91].
Немесе,
Сөзіңнің дәмі жоқ,
Ойыңның мәні жоқ.
Ішіңе сыртың сай
Киіміңнің сәні жоқ [2, 91].

Мұндай шағын қайырымнан тұратын туындылар арнайы жазып шығарылмаған табан астында тауып айтылған, яғни, ауызша шығарылған. Мұнан туындайтын ой, ақын өз өлеңдерін жазып қана шығармаған, ауызша да туғызған, суырыпсалмалық дәстүрді жалғастырушы болған.

Қазан төңкерісінен кейінгі кезеңде ел ішінде аласапыран заман туған еді. Бала-шаға қалын ойлап, әркім өз басымен әлек болып ауыртпалық түскен шақта жансауғалап Арқа өңірінен көптеген отбасы Жамбылға, Шуға, Қаратау өлкесіне қарай қоныс аударады. Елінен аттанып бара жатқан ақын өзінің «Сарыарқамен қоштасу» толғауын шығарады. Газеттерде, жинақтарда жарияланып жүргені ақынның осы туындысы. Оның өзі бір жарияланымда «Қоштасу», келесі бірінде «Сарыарқа» деген атпен берілген. Көнекөз қариялар бұл толғау туралы айтқанда: «Сәрінжіптің Сарыарқамен қоштасуын айтшы!» деп отыратын. Осыны негізге ала отырып ақынның бұл шығармасын біз «Сарыарқамен қоштасу» деп атадық.

Толғаудың алғашқы жолдарынан-ақ біз туған жерге деген қимастық сезімді байқаймыз.

Қолыма Биссіміллә деп алдым қалам,
Жаныма жәрдем берсін хақ Тағалам.
Көргенше қайта айналып, кім бар, кім жоқ,

Кетейін амандасып Арқа саған [2, 97].

Осыдан кейін барып Сарыарқаның әрбір түп жусанына дейін суреттей отырып оны өзінің ыстық ықыласымен сабақтастыра жырлайды. Тілдің шеберлігі сондай, әдемі әлемді естіген адамның көз алдына әкеледі.

Сарыарқа қалды-ау кейін жайлаулары,
Еті бал, суы шүйгін, суы дәрі.
Қарақат қымыздығын қызыға жеп,
Тойынған бүлдіргенге балалары [2, 98].

Толғаудың тағы бір маңызды жері ақынның маңайымен қай өңірге барып қоныстанғандығынан хабар береді.

Арқаның қош, аман бол, бұлақтары,
Жайқалған жағасында құрақтары.
Сәлемде бізді іздеген азаматқа,
Ел алды Шуға барып тұрақтады [2, 99].

Оңтүстік өңірге қоныс аудару мәселесі 19 ғасырда да болған. Мұның барлығы елді аман алып қалудың амалдары. Сол тәсілге сай 1919-20 жылдары да мекен ауыстыру әдісін қолданған. Оның себебін толғаудың түйінінде ақынның өзі ашып береді.

Сарыарқа кейін қалдың кербетеге,
Бұл жақта бала туып, ер жете ме?
Төрт бұрышын төңіректің орыс алды,
Болмаса мекенінен ел кете ме? [2, 87]

Ақын бұл толғауын жазып шығарған тәрізді. Себебі, тілі, стилі, ұйқас мәнері, ырғағы жазба әдебиетке тән жүйелілікті, бірізділікті танытып тұр. Ауыз әдебиетіне тән өрнектер мен иірімдер аз.

Сәрінжіптің әзіл өлеңдер шығарғандығын жерге, елге деген ықыласын айқындайтын толғаулар туғызғандығын жоғарыда айттық. Халық ақындарына тән тағы да бір ерекшелік өмір, заман, дүние туралы философиялық мәні бар шығармалар шығаруы. Осындай ой туғызар туындылар Сәрінжіпте де бар.

Бұл күнде ғалымдардан пасық озды,
Жағалы жақсылардан жасық озды.
Шашасына шаң жұқпас жүйріктерді
Жарыста шабан бесті басып озды [2, 89].

Бұл ақынның көзқарасымен алынған сол кездегі заман келбеті. Мұндай мағынадағы өлең жолдары XIX ғасырда өмір сүрген Шортанбай ақында да бар.

Бұрынғы семіз арықтап,
Кенелі болған замана.
Бұрынғы арық семіріп,
Денелі болған замана [5, 67].

Ой жағынан үйлесіп тұр. Бірақ әр ақынның суреттеу мәнері, иірімі, көңіліндегісін тұспалдап жеткізуі әртүрлі, яғни, қайталау емес үндестік. Сондай-ақ, ел басына төніп келе жатқан ауыртпалықты да шебер тілмен жеткізе білген. 1928 жылғы кәмпескені, 1932 жылғы аштықты, 1937 жылғы сұрапылды, 1941-45 жылдардағы соғысты алдын ала айрықша бір сезімталдықпен аңғарып, халықты содан сақтануға шақырады.

Келеді күн жауғалы, бұлт сайланып,
Шешеннен озды сақау тіл байланып,
Тұлпардан мәстек озып бәйге алғаны,
Дүниенің кеткені ғой теріс айналып [2, 90].

Аумалы төкпелі заманның айқын көрнісі. Ақынды алаңдататын заман ағымы ғана емес, халықтың бір-біріне дұшпанкөз болуы, сенімсіздіктің белең алуы, қайрымсыздықтың қанат жаюы.

Ақкөңіл адам едім арқам жауыр,
Ішімде бір өкпе жоқ бәрі бауыр.
Дұшпанның найзаменен шанышқанынан,
Досымның инеменен түркені ауыр [2, 90].

Толғаудың түйіні – жақсы көрсең қалма, жамандарға барма. Ақымаққа қанша айтсаң да ақыл қонбайды.

Сәрінжіп фольклордағы айтыстың ерекше түрін атап айтқанда, қайым айтыстың дамуына да үлес қосқан. Әрине, айтыстарының барлығы бірдей, бүгінгі таңға жеткен жоқ. Десек те, замандас ақындардың арасындағы сөз сайыстарының болатындығы көнеден келе жатқан дәстүр. Мәселен, Нарманбеттің, Әбіштің, Түсетайдың, Жуасбайдың бір-бірімен алмақезек немесе Дия мен Бабастың қайым айтысуы соның дәлелі.

Мұның өзі Түйте ме ?

Түйте болса бүйте ме ? –

деген Бабасқа Дияқажы да орғытып өлеңмен түйрей тиіскен. Осы Бабас Сәрінжіпті де айтысқа шақырған. Өзі дәулетті, жасы алпысты алқымдаса да жас келіншекке үйленген Бабас:

Сәрінжіп саған өлең жараса ма?
Ақындар айтыс көрсе таласа ма? –
дегенде Сәрінжіп іліп әкетіп:

Қалың тоғай ішінде бәйтерек ең,
Биіктен неге түстін аласаға, - [2, 40]
дейді. Яғни, Бабасты өзгелерден озық ақынға балай отырып, неліктен ағайындарға соқтығасың дегенді меңзейді. Бабас болса айтысқысы келетіндігін:

Қадірлі қатар жүрген замандас ең,
Айтысып бір батайық тамашаға, -
деп сездіреді. Айтыстан бас тарту ақынға мін, айтысу сын. Сондықтан :
Атың шыққан ақылды аға едің,
Жүйрік ат шабысыннан адаса ма? [2, 40] –
деп іле жауап қайтарады.

Дәл осы тектес айтыс Бабас пен Дияның арасында да бар. Соған қарағанда үш ақынның сөз сайысы бір мезгілде өткен тәрізді. Айтыстарынан байқайтынымыз Сәрінжіптің әрі тапқыр, әрі өткір, шебер тілді ақын болғандығы.

Қазақ халқы орынды сөзге тоқтаған оған жоғары баға берген. Ал, сол сөзді туғызған өнерпазды мәртебелеп құрметтеген, тіпті үйіне келген қонағын да сөзбен байқап, жауабына қарай бағалайтын болған. Сондықтан, ашы айтылған сөздің сипатына қарай соған сәйкес жауап күтетін болған. Ондай қағытпаларды көңілге алуға, немесе, қажетсіз деп сырып тастауға болмайды. Себебі, мұндай жауаптасулар ақындардың бірін-бірі байқауы, сынауы болып табылады.

Тоқтаусыз қудалаудан әбден зәрезеп болған Сәрінжіп ақын жанында атақты Боранқұл бар, ақсақалдар Мұқаш, Жұмақас, Үсен және тағы басқаларымен Шу бойымен барған сапарында сол өңірдің белгілі ақыны Мәдіханнның үйіне арнайы келіп түседі. Ондағы мақсат екі ақынның бірімен-бірінің сөз жарыстыруы. Шәй ішіп, сусындағаннан кейін жігіттердің бірі келіп Мәдіханнан:

Көке, сорпа-көже дайындайын ба? Әлде, қой тауып сояйық па? – деп сұрайды.

Мәдіхан болса:

Өзім шамалыдан соң хабарын берем, - деп қолына домбыра алып әндетіп қоя береді.

Арқадан Арғын ауып шөлге келдің,
Жас қызды жұдырықтай ұстап бердің,
Етін жеп, сары қымызын ішіп жатпай,
Неліктен Шуда жатқан елге келдің? [2, 93]

Сәрінжіп бұған домбырасын алып, іле жауап қайтарады:

Біз-дағы сөз айталық Мәдіханға,
Сөзіңе сөз қайтарсам көңіліңе алма,
Атаңыз реніштен көшпей қалған.

Енші алып Арғын, Үйсін айрылғанда. [2, 93]

Бұл жердегі мәселе ақындардың бір-бірін мұқату емес, тіл шеберлігі мен тапқырлығын байқақтау. Білетін адам тауып айтады, білмейтін адам қауып айтады. Сәрінжіп ретін келтіріп тауып айтқандықтан, оған риза болған Мәдіхан қой алғызып сойғызып, арнайы сыбаға тарту етеді. Міне, сөз сайысы, оған тоқтау деген осы.

20-30 жылдары бас көтергендерді жазалау, қамау, ату кеңінен етек жайды. Талай тамаша дарын иелері жазықсыз жабылған жаланың арқасында өмірден озды. 1931 жылы Найзакескен деген жерде топтап кісі атқанда соңынан арнайы барып, атылғандарды көзімен көрген ақын:

Көрмейін де деп едім,
Шыдамадым келгенім.
Шыққыр көзім не көрдің,
Не сұмдықты көрмедің,
Қайран қазақ баласы,
Ажалыңнан өлмедің [2, 99], - деп жүрегі езіле жыр төгеді.

Ақын алғашқы кезде Кеңес үкіметінде түрлі жұмыстар атқарған. Қаражартас (қазіргі Еркіндік) деген жерде Мойынсерік колхозының ұйымдасуына ат салысқан. Төлеубек Құлтаев, Сары Кенебаев, Шөмек Байғаскин тәрізді ел адамдарымен бірлесе жүріп, еңбек еткен. Бірақ, көзімен көрген қуғын-сүргіннің әрекеттерінен жаңа үкіметке өзінің жырларымен қарсылық білдірген, ақиқатты ашық айтқан. Ақынның:

Кеңес келді ұлықпен,
Билік айтқан құрықпен,
Басшылары сүліктен,
Жаушылары жүліктен [2, 93], - деп жырлауы соның айғағы.

Сонымен қатар, ақын «Аралбай батыр» деген дастан шығарған. Кезінде Адамбеков Көпбай ақсақал айтқан төрт шумағын жазып алып едік, өзгесі есінде қалмапты.

Сәрінжіп Әзбергенұлы 73 жасында көнекөз қариялардың айтуы бойынша 1935 жылдың наурыз айында Қаражартаста қайтыс болған. Өзі кетсе де өлеңі қалды, көзі кетсе де сөзі қалды. Сондықтан шығармашылығын тереңдете зерттеу, басты міндеттердің бірі болмақ.

Пайдаланған әдебиет:

1. Халық ақындары поэзиясының антологиясы. – Алматы: Жазушы, 1993. – 347 б.

2. Сәрінжіп ақын және оның тұстастары: ғылыми-шығармашылық жинақ. – Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2015. – 184 б.
3. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы: Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2005. – 302 б.
4. Жақанов Р. Шығармалары. – Алматы: Санат, 2000. – 123 б.
5. Шортанбай. Шығармалары. – Алматы: Жалын, 1995. – 109 б.

Федулов А.Н. студент гр.С-4. КарГУ им. Е.А. Букетова
Научный руководитель: к.и.н., доцент **Жумасултанова Г.А.**

СПОРТ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Актуальность темы исследования обусловлена большой значимостью проблем генезиса социального неравенства и мобильности в жизни современного общества. С одной стороны, накопление энергии социальных отношений, дающее нам богатство и разнообразие жизненных путей личностей, предполагает развитие неравенства в современных обществах, что является основным фактором социальной мобильности. С другой стороны, как показывает практика, возникающая зачастую парадоксальность, полярность неравенства в общественной среде притупляет стремления людей, убивает стимулы к труду, предприимчивости, приводит к «немотивированным» взрывам недовольства и проблемам ввозможностях индивидов в процессе переходов из одного статуса в другой.

Повышенный интерес к генезису социального неравенства, по мнению современных ученых, вызван «взрывным» характером активизации стихийных сил в обществе. Их действия в условиях рыночных отношений часто не получают сдержек, противовесов, препятствий. Можно констатировать, что стихийные элементы неравенства уничтожают разумный смысл жизни многих поколений людей, поглощают положительную эмоциональную и физическую энергию индивидуальных судеб, лишают сознательной определенности жизненный путь человека[1, с.103].

В современной литературе принято считать, что проблемы социального неравенства имеют два среза: практический и методологический. Практическая часть заключается в том, что социальное неравенство - это одна из ключевых социальных проблем любого общества. В то же время влияние социального неравенства на общественное развитие неоднозначно. Методологический аспект данной проблематики состоит в том, что социальное неравенство во всем многообразии - это одна из тех тем, которые в той или иной степени проникают в самые разные области социологического знания, оказывая прямое или косвенное воздействие на их развитие[2, с.117].

Но в том и в другом случае, по нашему мнению, проблема неравенства в любом обществе напрямую связана с вопросами социальной стратификации и социальной мобильности.

В свою очередь, социальная стратификация представляет собой сердцевину макросоциологии, изучающей общества как нечто целое, сравнивающей их, пытающейся понять процессы социальной стабилизации и изменения. Сегодня многие социальные исследователи зачастую принимают как аксиому исторически обусловленное неравенство людей в прошлом, настоящем и будущем. Но мы в этом вопросе согласны с мнением Сорокина и Дюркгейма, которые исходят из того факта, что при разных формах организации общества существуют возможности регулировать масштабы этого неравенства, характер его воспроизводства и шансы для продвижения вверх выходцев из социальных низов в зависимости от степени открытости общества[3, с.194]. И здесь, по нашему глубокому убеждению, важную роль играет социальная мобильность.

Как известно, изучение проблем социальной мобильности было начато еще П.Сорокиным, опубликовавшим в 1927г. работу по социальной мобильности. Он понимал под социальной мобильностью любой переход индивида или социального объекта (ценности), т.е. всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую. Согласно Сорокину, социальная мобильность есть естественное и нормальное состояние общества. Она подразумевает не только социальные перемещения индивидов, групп, но и социальных объектов (ценностей), то есть всего того, что создано или модифицировано в процессе человеческой деятельности. Горизонтальная мобильность предполагает переход из одной социальной группы в другую, расположенных на одном и том же уровне общественной стратификации. Под вертикальной мобильностью он подразумевал перемещение индивида из одного пласта в другой, причем в зависимости от направления самого перемещения можно говорить о двух типах вертикальной мобильности: восходящей нисходящей, то есть о социальном подъеме и социальном спуске[4, с.151]. Но как показывает практика, любая социальная мобильность осуществляется в рамках определенного социального института.

Социальный институт – это образование, которое способствует поддержанию стабильности и устойчивости общества. Как считает М.С.Комаров, предпосылкой этой стабильности является наличие общеразделяемой системы ценностей – общего языка, общих идеалов, ценностей, верований, моральных норм и т.д. [3, с.195]. В процессе социализации индивид усваивает эти нормы и таким образом успешно интегрируется в социальную систему. Социальный институт выступает в качестве механизма, который

обеспечивает интеграцию индивида и сохранение норм. Таким образом, социальные институты – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре, семье и т.д. В этом смысле, спорт зачастую не включают в число жизненно-важных институтов, но в то же время, сторонники существования социальных институтов утверждают, что каждому социальному явлению соответствует социальный институт. Но, на наш взгляд, именно спорту как социальному институту принадлежит немаловажная роль.

Перейдем к определенному виду спорта и рассмотрим его историю. Таким примером может служить такой вид спорта, как бокс. Мы знаем, что ранние формы кулачного боя, в отличие от современного бокса, был мало ограничен правилами, и здесь всё зависело от физической силы, выносливости и непосредственной воли к борьбе. Здесь, как и в иных видах состязаний, не проводилось различия между весовыми категориями боксеров. Единственное различие делалось между мальчиками и мужчинами.

Говоря о современных обществах, боксер - это специалист, и когда мы говорим об известных «боксерах» древности, то слово - это способно вызвать в наших умах современную картину. А в те времена фактически те, кто проявили физическую силу, доказали свою ловкость, храбрость и выносливость, победив в больших соревнованиях известных в Олимпии атлетов, имели очень хороший шанс получить высокий социальный и политический статус у себя на родине. По имеющимся в истории данным, в случае олимпийской победы атлет приносил славу своей семье и родному городу и имел все шансы стать членом правящей элиты.

В XX и XXI веке спорт помимо института развлечений и досуга становится институтом социальной мобильности. В последнее время спорту уделяется особое внимание. Например, сегодня часто по случаю праздников проводятся спортивные мероприятия, например, массовые забеги, соревнования по уличному баскетболу и т.д. Поэтому, учитывая важность данного социального института, мы считаем, что спорт нужно изучать не только с точки зрения физкультурной техники, методов преподавания, но и как социальное явление. Спорт по своей сути политичен. Участники спортивных состязаний демонстрируют преданность своему государству. Спорт – это воплощение национальной гордости, источник объединения и, в тоже время, механизм, который используется политическими элитами для внушения определенных политических идей, как гражданам своего государства, так и гражданам других государств. Институт спорта активно используется индивидами для повышения собственного социального статуса и достижения социального успеха.

В качестве доказательства данного посыла мы предлагаем рассмотреть карьерную мобильность в спорте на примере казахстанского боксера С.Сапиева.

С.Сапиев является спортсменом-боксером международного класса, победителем Олимпийских игр в Лондоне в 2012 году. СерикСапиев родом из города Абая, Карагандинской области, отец С. Сапиева - Жумангали Даутович Сапиев, шахтер. Мать - Ирина Фоминична Сапиева, бухгалтер. Как видим, С.Сапиев является выходцем из обычной среднестатистической семьи нашего государства.

Существуют некоторые факторы, влияющие на интенсивность социальной мобильности спортсмена, к которым относятся семья (влияние отца) и влияние тренера, место проживания (г. Абай, Карагандинской области, где существует давняя и высокопрофессиональная школа бокса). Следует также учитывать, что комбинация этих факторов определяются биографией конкретного индивида.

Семья, будучи важнейшим элементом социальной среды, обеспечивает первичное включение индивида в систему социальных связей и является главным фактором социализации индивида. В одном из своих интервью, С. Сапиев рассказывает, что наибольшее воздействие на первоначальную социально-профессиональную позицию оказал влияние отец, приведя его на секцию бокса [5]. Также нужно отметить роль личного наставника и первого тренера Серика Сапиева - заслуженного тренера Республики Казахстан Александра Владимировича Стрельникова, который тренировал Сапиева два десятка лет.

Второй фактор - роль типа поселения как среды социализации на разных этапах жизненного пути индивида неоднократно обсуждалась в социологической литературе.

В целом, изучение данного вопроса дает нам право выделить существование как первостепенных факторов, влияющих на интенсивность социальной мобильности спортсмена, так и второстепенные.

СерикСапиев родом из города Абая Карагандинской области. Город Абай дал миру немало известных боксеров: Олег Маскаев (боксер, чемпион мира в тяжелой (версия WBC, 2006-2008) весовой категории) и Наталья Рогозина (спортсменка-боксер, чемпионка мира по боксу среди профессионалов во втором среднем весе по версиям WIBF (англ.), WBA и GBU.). В этом шахтерском городке начинали свой путь в большой спорт боксеры, впоследствии добившиеся успехов на международной арене.

На данный момент времени С. Сапиев является двукратным чемпионом мира (2005, 2007), двукратным чемпионом Азии (2007, 2009), двукратным серебряным призером чемпионата мира (2009, 2011), победителем Азиатских игр (2010), победителем Олимпийских игр в Лондоне в 2012 году, обладателем кубка Вэла Баркера 2012 года. В настоящий момент времени Сапиев С.Ж. является спортивным директором Казахской Ассоциации бокса и *генеральным директором клуба WSB «Astana Arlans»*. Сегодня он является узнаваемым не только у себя на Родине.

Проанализировав карьерную мобильность С. Сапиева мы пришли к заключению что институт спорта формирует набор личностных качеств, которые способствуют достижению социального успеха в обществе и изменению статуса личности.

Список использованной литературы

1. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
2. Вебер М. Наука как призвание и профессия / Самосознание европейской культуры XX века. - М.: Политиздат, 1991. - 366 с.
3. Комаров М.С. Введение в социологию. - М.: Наука, 1994.
4. Сорокин П. Социальная стратификация и мобильность / https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_strat_mobile.html.
5. Серик Сапиев – символ казахстанского бокса. Информационно познавательный журнал DELUXE / <http://sb-deluxe.kz/articles/serik-sapiev-simvol-kazahstanskogo-boksa>.

СЕКЦИЯ 2 – ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА

Бөлімше 2.1 Құқықтық жүйені заманауи жағдайларда дамытудың түйткілдері мен келешегі Подсекция 2.1 Проблемы и перспективы развития правовой системы в современных условиях

Ахметов Д.Т.

докторант КА МВД Республики Казахстан им. Б.Бейсенова
науч. рук.: д.ю.н., профессор Шаймуханов А.Д.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО-ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ СССР

В определенных условиях, вызываемых чрезвычайными обстоятельствами, возникает необходимость резкого усиления мер по охране общественного порядка или государственной безопасности. Эти меры получили наименование чрезвычайных [1, с.44-47].

Зарождения института чрезвычайного положения в эпоху Советского периода неразрывно связана с становлением нового государственного правления с именем В. И. Ленина. Поскольку все революционные движения в период Февральской буржуазно-демократической и Великой Октябрьской социалистической революции непосредственно осуществлялись путем применения чрезвычайных режимов. Под руководством Ленина партия большевиков сумела соединить в один революционный поток борьбу рабочего класса за социализм, общенародное движение за мир, крестьянскую борьбу за землю, национально-освободительную борьбу угнетенных народов России и направить эти силы на свержение капитализма [2, с. VII].

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. вторая русская революция, в результате которой было свергнуто самодержавие и созданы условия для перехода к социалистическому этапу революции. Февральская революция порождена в основном теми же социально-экономическими противоречиями, что и Революция 1905–07 гг. в России. Передней стояли коренные задачи демократического преобразования страны: свержение царской монархии, установление демократической республики, ликвидация помещичьего землевладения, уничтожение национального гнета. «Буржуазная революция у нас незакончена, – писал В. И. Ленин в 1911 г. – Самодержавие пытается по-новому решить завещанные ему и навязанные всем объективным ходом экономического развития задачи, но оно не может их решить...Революционный кризис на почве не разрешенных буржуазно демократических задач остается неизбежным» [3].

В марте 1917 г. после переговоров Временного комитета Государственной думы и Исполкома Петросовета было сформировано временное правительство. Был назначен председатель, министры. От “левых” партий в правительство вошел эсер Керенский, получивший портфель министра юстиции. Эсеро-меньшевистское руководство Петроградского Совета считало совершившуюся революцию буржуазной. Поэтому оно не стремилось взять в свои руки государственную власть и заняло позицию поддержки временного правительства. В России образовалось двоевластие [4].

В ходе февральской революции в России сложилось двоевластие: временное правительство – орган диктатуры буржуазии и помещиков; советы рабочих, солдатских депутатов – орган власти трудящихся [4].

Осенью 1917 г. в России сложился революционный кризис. 12 октября при Петроградском Совете был сформирован Военно-революционный комитет (ВРК) – это был центр по подготовки восстания. 24 октября отряды красной гвардии захватили все важнейшие объекты. Утром 25 октября ВРК обратился с воззванием “К гражданам России!”, в нем объявлялось о низложении Временного правительства и переходе власти к Петроградскому ВРК. Вечером 25 октября начался штурм Зимнего Дворца, где заседало Временное правительство. В это же время работал второй съезд советов, который принял первые декреты советской власти: о мире, о земле, о власти. Была установлена Советская власть. Было создано однопартийное большевистское правительство – Совет народных комиссаров (СОВНАРКОМ). Возглавил советское правительство Ленин. Съезд выбрал новый состав Всероссийского Центрального Исполнительного

Комитета (ВЦИК). В него вошли большевики и левые эсеры. Председателем стал Каменев. Съезд подтвердил проведение Учредительного собрания [4].

После завоевания политической власти большевиками в октябре 1917 года перед всеми органами государственного механизма вновь созданного Советского государства ставится задача защиты социалистической революции. Как писал в то время В.И. Ленин, «...в условиях войны все внутренние дела в стране должны быть подчинены войне» [5, с.85-86].

В результате Октябрьской революции мир раскололся на две противоположенные системы. На международной арене впервые возникло социалистическое государство [2, с.VIII].

Великое историческое значение Октябрьской революции заключалось в том, что она разбила цепи национального гнета, провозгласила и обеспечила право нации на самоопределение, вплоть до отделения и создания самостоятельного государства. В «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа», написанной 3 (16) января 1917 году В.И. Лениным, провозглашалось: «Советская Российская республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как федерация Советских национальных республик» [2, с.VIII-IX, с.221-223].

Так, после провозглашения новой Советской республики В.И. Ленин 14 (27) ноября 1917 году по поручению фракции большевиков выступает с изложением взгляда партии большевиков по аграрному вопросу и ставит основные задачи вытекающих из анализа тех этапов, которые прошла революция. «...Первый шаг – это свержение самодержавия и утверждение власти буржуазии и помещиков. Второй этап – это укрепление Советов и политика соглашения с буржуазией. Ошибка левых эсеров в том, что они в то время не выступали против политики соглашения, ссылаясь на то, что массы недостаточно развиты. Партия – это авангард класса, и задача ее вовсе не в том, чтобы отражать среднее состояние массы, а в том, чтобы вести массы за собой. Но, чтобы вести колеблющихся, надо перестать колебаться самим товарищам левым эссерам» [2, с.94].

Для реализации революционных задач поставленных Лениным перед большевиками новой Советской властью возникла практическая необходимость в издании и применении чрезвычайных мер в указанные годы.

В этой связи коллектив ученых А.Е. Епифанов, Я.Р. Джамбалаев и Р.А. Максимов утверждают, что «...Новая революционная, радикальная по своей природе власть, изначально была нацелена на коренной слом старого порядка и борьбу с классовыми противниками посредством чрезвычайных мер. Неудивительно по этому, что подобная политика довольно быстро переросла в «чрезвычайщину», т.е. в использование чрезвычайных мер, чрезвычайных актов и чрезвычайных органов не столько в целях преодоления кризисной обстановки (разрухи, голода, войны с иностранными интервентами и т.п.), сколько для физической ликвидации классовых противников и установления «в милитаризованной форме единовластия партийных органов» [5, с.86].

Также, Т.Н. Шмидт констатируя утверждения А.А. Жданова писавшего по поводу режима чрезвычайного положения считает, что «...Формально эта мера носит административно-правовой характер, а на деле ее применение нередко открывает возможности широкого внеправового принуждения народных масс, законодательство о чрезвычайном положении позволяет монополистическому капиталу осуществлять открытое военное подавление трудящихся классов, выступающих против капиталистов и буржуазного государства» [6, с.27-28].

Для защиты социалистической революции и подавления политической контрреволюции Советским Правительством начались первые шаги пересмотра чрезвычайных норм и органов. Мощным органом, наделенным действительно чрезвычайными государственно-властными полномочиями в годы Гражданской войны, особой организацией для удержания и укрепления власти большевиков и для проведения в жизнь их идеологических постулатов стала Всероссийская чрезвычайная комиссия [5, с.89]; [6, с.25-26]; [7, с.29-32]; [8, с.59]. Так, 7 декабря 1917 г. СНК под председательством В.И. Ленина слушал доклад Ф.Э. Дзержинского об организации и составе Комиссии по борьбе с контрреволюцией и постановил: «Назвать комиссию – Всероссийская чрезвычайная комиссия при Совете Народных Комиссаров по борьбе с контрреволюцией и саботажем [2, с.156-158]; [7, с.29-32].

Существовавшая до 1922 г. ВЧК при СНК РСФСР была преобразована в Главное политическое управление. С 1918 г. ВЧК получила право во внесудебном порядке подвергать высшей мере наказания контрреволюционеров, саботажников, бандитов, спекулянтов, хулиганов и стала официальным органом осуществления так называемого красного террора. В подчинении ВЧК находилась разветвленная сеть территориальных подразделений на местах – чрезвычайных комиссий на местах, действовавших на основании Положения о чрезвычайных комиссиях от 10 июня 1918 г., принятого на Всероссийской конференции Чрезвычайной Комиссии. В п.2 Положения указывалось, что «губернские Комиссии есть органы административной власти, берущие на себя задачу борьбы с контрреволюцией и спекуляцией, а также стоящие на страже советского порядка и спокойствия в своей губернии, а также на страже неуклонного проведения в жизнь всех распоряжений Советской власти» [6, с.25-26].

Таким образом, как пишет А.А. Фомин в РСФСР оформилось две системы судов: общие суды, рассматривавшие все гражданские дела и большую часть уголовных, и революционные трибуналы, рассматривавшие дела о контрреволюционных и наиболее опасных для Советской власти общеуголовных преступлениях. Однако из-за отсутствия в первое время на огромной части РСФСР общих местных

судебных органов местные ревтрибуналы разбирали все общеуголовные и даже подчас гражданские дела. Революционные трибуналы, так же как и чрезвычайные комиссии, были наделены широкими чрезвычайными полномочиями [7, с.29-32].

В начале 1918 г. в деятельности всех звеньев Советского государства на первое место выдвинулась задача защиты социалистической революции. Как утверждают А.А. Фомин и Р.А. Максимов «...в итоге Советская Республика была провозглашена военным лагерем. В связи с этим вводился военный режим не только в армии, но и в вопросах продовольствия, на транспорте, в области военной промышленности, что связано с осуществлением кардинальных социально-экономических преобразований» [5, с.86]; [7, с.29-32].

Особенно ярко чрезвычайная политика «военного коммунизма» проявилась в деревне. Совет Народных Комиссаров 9 мая 1918 года издает Декрет о чрезвычайных мерах по продовольствию, по сути, устанавливающий режим продовольственной диктатуры [5, с.86-87].

В связи с необходимостью максимального приспособления советского государственного аппарата к чрезвычайным режимам Гражданской войны повлекла за собой создание новых чрезвычайных органов государственной власти и управления, не предусмотренных Конституцией РСФСР 1918 г. [7, с.29-32]. Так, весной 1918 г. появилась потребность в спасении от захвата белогвардейцами таких материальных ценностей как, товары оборонного предназначения, основные продукты питания и т.п., а также эвакуации их в относительно безопасные регионы. Для реализации этой задачи и централизации распределения материальных ресурсов 19 апреля 1918 года Постановлением СНК был учрежден специальный орган – Всероссийская чрезвычайная эвакуационная комиссия [5, с.88]; [7, с.29-32]; [9].

Транспорт, и прежде всего железнодорожный транспорт, имеет первостепенное значение в вопросах мобилизации материальных ресурсов. Поэтому преодоление транспортной разрухи потребовало принятия экстренных чрезвычайных мер, связанных с созданием особых органов, обладающих чрезвычайными полномочиями. Для обеспечения правопорядка на транспорте и бесперебойной перевозки грузов Декретом СНК от 1 ноября 1918 г. была организована Чрезвычайная транспортная комиссия. Основные этапы становления и развития Советской власти отражается созданием многочисленных чрезвычайных органов, однако полное перечисление этих органов нет содержательного смысла в данном случае указаны основные чрезвычайные органы изменившие политические взгляды [5, с.88]; [10, с.122].

Дальнейшее становление и развитие чрезвычайных режимов после Гражданской войны, диктовали возможность дальнейшего использования особых судов уже в мирное время в случае объявления чрезвычайного и военного положения. Декретом ВЦИК и Совета народных комиссаров РСФСР от 8 марта 1923 года было утверждено «Положение о чрезвычайных мерах охраны революционного порядка», согласно которому наряду с судами общей юрисдикции предусматривалось параллельное существование революционных трибуналов. Последние имели право принимать к производству по своему усмотрению любые дела, даже если «виновные деяния не предусмотрены Уголовным кодексом» (п. 16). [5, с.90]; [11].

Данное Положение, замененное впоследствии и утверждено Постановлением ЦИК и СНК СССР от 3 апреля 1925 года «Положение о чрезвычайных мерах охраны революционного порядка». Применение чрезвычайных мер охраны революционного порядка имел место в форме введения: а) исключительного положения; б) военного положения [10, с.123]; [12].

В сознании советских партийно-государственных деятелей сформировалось убеждение об особой действенности чрезвычайной политики в сложных условиях. Поэтому чрезвычайное законодательство и чрезвычайные меры вскоре стали способом решения проблемы преодоления хлебозаготовительного кризиса 1927–1928 гг., затем – проведения сплошной коллективизации сельского хозяйства, укрепления диктатуры Сталина в период 1935–1938 гг. и т.п. В 30-е гг. жизнь страны была омрачена массовыми репрессиями. И главная роль в их реализации принадлежала вновь чрезвычайным внесудебным органам (особым совещаниям, «двойкам», «тройкам»), работавшим под покровом тайны и секретности [5, с.91-92]; [10, с.124].

30–40-е гг. ознаменовались в СССР крупномасштабными депортациями (принудительными переселениями) народов, среди которых поляки, немцы, финны, ингуши, калмыки, крымские татары, народы Украины и Прибалтики. И вновь причины подобных чрезвычайных акций обусловлены субъективными политическими мотивами: стремлением руководства страны очистить общество от противников административно-командной системы, подавить открытые выступления против Красной Армии и органов власти, не допустить обострения криминогенной обстановки и т.д. [5, с.92]; [10, с.124].

Дальнейшее развитие чрезвычайных режимов в указанные годы стали развиваться под влиянием Великой Отечественной войны. Для осуществления чрезвычайных мер в указанных условиях выступил Государственный комитет Обороны. 30 июня 1941 года решением Политбюро, продублированным впоследствии постановлением Центрального Комитета ВКП (б), Президиума Верховного Совета СССР и Совета Народных Комиссаров СССР, Государственный комитет Обороны учреждался для централизации усилий по организации «отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину» [5, с.92]; [7, с.31].

Следует отметить, что военное положение в соответствии со ст.49 Конституции СССР объявляется в отдельных местностях или по всему СССР в интересах обороны государства и для обеспечения общественного порядка и государственной безопасности Президиумом Верховного Совета СССР. Военное положение было введено Указом Президиума Верховного Совета СССР 22 июня 1941 г., в связи с вероломным нападением фашистской Германии и как известно, было отменено в 1945 г. [1, с.45].

Из содержания нормативных актов указанного периода приходим к выводу, что Советское законодательство различала два основных вида чрезвычайных мер охраны общественной и государственной безопасности – исключительное и военное положение [1, с.44]; [12]. Однако в связи с острой необходимостью в условиях военного времени и военного положения непосредственно в районах прифронтовой полосы возможно объявления и «осадного положения» [1, с.47].

Так, 19 октября 1941 г. Государственный Комитет Обороны СССР своим постановлением ввел «осадное положение» в Москве и прилегающих к ней районах: оно было введено также в Туле, Сталинграде, Севостополе и других городах. Осадное положение характерно теми же чертами, что и военное положение. Однако режим осадного положения более жесткий. Это находит свое выражение в следующем: нарушители общественного порядка немедленно предаются суду военного трибунала; к шпионам врага применялась такая мера, как расстрел на месте. По существу же осадное положение является не самостоятельным видом чрезвычайных мер охраны общественного порядка и государственной безопасности, а своеобразной разновидностью военного положения. Оно производно от военного положения [1, с.47].

Как утверждают, А.А. Фомин, Р.А. Максимов и Т.Н.Шмидт в целом, функционирование в военный период чрезвычайных органов государственной власти придало управленческому механизму несомненную мобильность как в условиях прифронтового и ближайшего тыла, так и в масштабах всей страны, сыграв заметную роль в мобилизации ресурсов на нужды ведения войны. Очевидно, в гигантских катаклизмах 1917–1922 гг. и 1941–1945 гг. советская государственная машина оказалась способной максимально сконцентрировать людские, материальные и другие ресурсы и направить их на решение стоящих задач. Для того чтобы советский государственный аппарат смог обеспечить мобилизацию сил страны, потребовалась реорганизация механизма управления путем создания чрезвычайных органов власти [5, с.96-97]; [6, с.25-26]; [7, с.31]; [10, с.125-126].

Процесс постепенного прекращения существования СССР в конце 1980-х гг. и отчетливо наблюдаемая тенденция дальнейшего распада уже Российской Федерации, усиление системных кризисных явлений в сферах экономики, политики, религии, идеологии, национальных отношений – эти и некоторые другие факторы обусловили увеличение роли и значения чрезвычайно правового механизма в системе государственно-правового воздействия. Так, в 1988-89 гг. режим особого положения (в той или иной модификации) использовался на общесоюзном и республиканском уровнях более 25 раз. [5, с.97]; [7, с.31]; [13, с.15].

Вместе с тем, на момент начала череды социальных потрясений и техногенных катастроф в этот период обнаружилось отсутствие в законодательстве Союза ССР и республиканском законодательстве даже нормативных актов, регулирующих вопросы предупреждения и преодоления техногенных и природных происшествий, где нет никакой политики. Институт чрезвычайного положения не был закреплён в Конституциях СССР 1936 и 1977 г.г. По этой причине органы государственной власти для обеспечения эффективности деятельности в условиях чрезвычайной обстановки должны были восполнять законодательные пробелы и заполнять конституционно правовой вакуум, с учетом экстремальности ситуации либо административными решениями, либо наспех принимаемыми нормативными актами [5, с.97]; [7, с.31]; [13, с.15].

В 1980-90-х гг. в СССР отсутствовала законодательная база правового регулирования беспрецедентных для советского общества после долгих лет «застоя» социальных конфликтов и технических аварий (например, на Чернобыльской АЭС в 1986 г.), которые были непредсказуемы, не укладывались в рамки действующего на тот момент конституционного законодательства. Волна массовых беспорядков в ряде городов и регионов, террористических акций, природных катаклизмов и техногенных катастроф обозначили необходимость конституционно-правовой регламентации чрезвычайных ситуаций. Речь идет о законодательстве, предусматривающем правовой механизм разрешения и институализации социальных конфликтов, т.е. не противоречащем демократическим процедурам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера. В качестве ответной реакции на такие социально-политические и природно-техногенные чрезвычайные ситуации тогда и начался процесс формулирования конституционных основ и разработки во многом несовершенного и противоречивого законодательства о чрезвычайных ситуациях [5, с.97-98]; [10, с.126].

С возникшей на практике потребностью в чрезвычайных мерах Верховный Совет СССР принял Закон от 1 декабря 1988 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР» [14], в соответствии с которым сохранилась такая чрезвычайная мера, как военное положение, и предусмотрена еще одна объявление чрезвычайного положения (п.14 ст.118 Конституции СССР) которая существовала до существования СССР [5, с.98]; [15, с.11].

Параллельно, как это практиковалось в правотворческой практике советского периода, эти меры были продублированы в конституционном законодательстве республик СССР. Дальнейшую конституционную регламентацию институт чрезвычайного положения получил в изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР 14 марта 1990г. в связи с учреждением должности Президента СССР [16]. Законодательные новеллы сводились к тому, что Президент СССР получал право на введение чрезвычайного положения в целях обеспечения безопасности граждан СССР. Обязательным условием использования Президентом этого права было получение согласия или просьбы Президиума Верховного Совета или высшего органа государственной власти республики Союза ССР. В случае отсутствия такого

согласия Президент СССР обязан был незамедлительно внести принятое решения о введении чрезвычайного режима для утверждения Верховным Советом СССР (п. 15 ст. 127.3 Конституции СССР). Данные конституционные изменения получили развитие и обобщение в Законе СССР от 3 апреля 1990 г. «О правовом режиме чрезвычайного положения» [5, с.98-99]; [15, с.11-12]; [17].

Последними шагами правоприменительной практики чрезвычайных мер уходящей и переломной эпохи постсоветского пространства, а также началом новейшей истории послужила имевшей место в СССР, создания неконституционного органа именуемого в период 19-21 августа 1991 г., Государственный Комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) [18]. Под предлогом преодоления имевшей место дестабилизации в стране рядом представителей советского руководства было принято решение о временном приостановлении функционирования конституционных институтов государства и передачи всей полноты власти Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР, первым решением которого стало объявление чрезвычайного положения в отдельных местностях СССР [5, с.100].

До восстановления в полном объеме деятельности конституционных органов и институтов государственной власти и управления всю полноту власти на территории страны взял на себя законно избранный Президент РСФСР. К нему перешла вся полнота власти на территории РСФСР до момента продолжения функционирования в конституционном режиме органов государственной власти. Своим Указом Президент Б.Н. Ельцин перевел себе в подчинение исполнительные органы [19]; [7, с.32]. Также Президент РСФСР принял на себя командование Вооруженными Силами СССР на территории РСФСР [20]; [5, с.101].

Следует отметить, что в результате чрезвычайных событий и после поражения ГКЧП 24 августа 1991 года начались первые шаги по приобретению независимости Союзными республиками, одним из таких шагов принял Верховный Совет Украинской ССР и провозгласил независимость Украины [21].

8 декабря 1991 года главы трех республик-учредителей СССР Борис Ельцин, Леонид Кравчук и Станислав Шушкевич подписали соглашение (в простонародье известное как Беловежское соглашение), в котором заявили о прекращении деятельности СССР и создании Содружества Независимых Государств [22].

26 декабря 1991 года Совет Республик Верховного Совета СССР под председательством народного депутата Казахской ССР Ануарбека Алимжанова принял декларацию о прекращении существования СССР, в связи с образованием СНГ, тем самым официально распустил Союз ССР и его институты власти. Этот день считается днем прекращения существования СССР [23].

С учетом проведенного историко-правового анализа в заключении мы полагаем, что в целом институт исключительного положения с применяемыми чрезвычайными правовыми режимами в постсоветском пространстве показал свою историческую актуальность и жизненную необходимость, так как данным правовым инструментом создавалось новое Советское государство и применялось в ходе последних дней его существования.

Список литературы:

1. Козлов Ю.М. Управление в области административно-политической деятельности Советского государства. Учебное пособие по советскому административному праву. Москва: 1961 г. С.44-47.
2. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Издание пятое. Том № 35. Государственное издательство политической литературы. Москва: 1962 г. 599с.
3. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. // Большая советская энциклопедия — Москва: Советская энциклопедия. 1969—1978 г.г.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144098/Февральская>.
4. Эрудития Российская электронная библиотека. Двоевластие в России. Победа Октябрьского вооруженного восстания 1917 г.//[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.erudition.ru/referat/printref/id.47899_1.html.
5. Максимов Р.А. Механизм действия права в чрезвычайных ситуациях (Общетеоретический аспект) Дисс...к.ю.н. – Пенза – 2014 г.
6. Шмидт Т.Н. Чрезвычайное правовое регулирование: общетеоретическое исследование. Дисс...к.ю.н. – Барнаул – 2014 г.
7. Фомин А.А. Исторические этапы развития чрезвычайного законодательства в России (конец XIX - XX вв.), История государства и права в новое и новейшее время, 2006, №3. С.29-32.
8. Романовская В.Б. Репрессивные органы в России XX века. – Н. Новгород, 1996 г. – С.59.
9. Постановление Совета Народных Комиссаров. Об учреждении Всероссийской Эвакуационной Комиссии. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР М. 1942 г., С.460-461. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/29417>.
10. Фомин А.А. Правовые средства управления кризисными ситуациями: историко-теоретический анализ Российской практики. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. Пенза: 2007 г. № 2, С.119-128.
11. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР. Положение о чрезвычайных мерах охраны революционного порядка. 8.3.1923 г. Музей истории Российских реформ имени П.А. Столыпина.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://музейреформ.рф/node/13997>.

12. Положение о чрезвычайных мерах охраны революционного порядка утвержденное Постановлением ЦИК СССР, СНК СССР от 3 апреля 1925 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lawmix.ru/docs_cccp/7663.
13. Демичев Д.М. Правовые проблемы преодоления последствий Чернобыльской катастрофы // Государство и право. – 1998. – № 1. – С.15.
14. Конституция (Основной закон) СССР (с изменениями и дополнениями в редакции от 1 декабря 1988 г.) // Сайт Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478733/.
15. Григорьев В.Н. Организация следственной работы в условиях чрезвычайного положения. Учебное пособие. МВД СССР Ташкентская ВШ. Ташкент: 1991 г. –С.11.
16. Закон СССР от 14 марта 1990 года № 1360-1 «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/zakony/185465/#text>;
17. Закон СССР от 3 апреля 1990 г. № 1407-1 «О правовом режиме чрезвычайного положения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Библиотека СССР http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_16381.htm;
18. Постановление № 1 Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР от 19 августа 1991 г. // Известия: 1991 г. 20 августа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agitclub.ru/gorby/putch/gkcpdocument.htm>;
19. Указ Президента РСФСР от 19 августа 1991 г. № 61 «О временном переподчинении органов исполнительной власти СССР Президенту РСФСР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXR;n=221392#0>;
20. Указ Президента РСФСР от 20 августа 1991 г. № 64 «Об управлении Вооруженными Силами СССР на территории РСФСР в условиях чрезвычайной ситуации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon.7law.info/base45/part1/d45ru1491.htm>;
21. Юрий Городненко, История украинских референдумов // РИА Новости Украина, 15.03.2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rian.com.ua/analytics/20140315/341118157.html>;
22. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (1991) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/15355>;
23. Декларация в связи с созданием Содружества Независимых Государств от 26 декабря 1991 года № 142-Н // Источник: Ведомости Верховного Совета СССР 1991 г., № 52. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vedomosti.ssr.ru/1991/52/#1561>.

Абеуова В., группа М-204, КарГУ им.Е.А.Букетова
науч. рук.: к.ф.н., доцент **Алимова С.Б.**

КИБЕРТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА ГЛОБАЛЬНОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Интернет стал значимой частью повседневной жизни огромных масс людей. По данным последнего пресс-релиза Международного союза электросвязи (МСЭ), специализированного агентства ООН, от 22.07.2016, количество пользователей Интернета в мире составляет 3,5 миллиарда человек. В период с 2000 по 2015 год удельный вес пользователей Интернета увеличился почти в семь раз – с 6,5 до 43 процентов мирового населения [1]. В Казахстане число пользователей Интернета на начало 2016 года составило 10 008 838 человек [2].

Глобальная сеть Интернет оказывает значительное влияние на социально-политическое развитие общества. С одной стороны, она имеет, без сомнения, позитивное значение, способствуя развитию потенциала человека через обучающие и развлекательные программы, информационно-познавательные материалы, научные сайты, электронную прессу и телевидение. С другой стороны, стремительное развитие информационно-коммуникационных систем привело к появлению новых видов преступлений, которые являются более сложными с точки зрения их выявления и профилактики.

Перечень таких видов преступлений самый разнообразный. Это распространение вредоносных компьютерных программ, несанкционированный доступ к компьютерам физических и юридических лиц, защищенным серверам государственных органов, распространение информационных материалов экстремистского или террористического содержания и многое другое.

Каждый из вышеуказанных видов преступлений заслуживает отдельного анализа, но особую опасность, как для мирового сообщества, так и для каждой страны в настоящее время представляет кибертерроризм в сети Интернет.

С учетом активной борьбы мирового сообщества с экстремизмом и терроризмом, а также развитием новых информационных технологий, многие экстремистские и террористические организации все больше проявляют свою деятельность во всемирной сети Интернет, используя информационно-коммуникационные системы как площадку для реализации своих идей, целей и задач [3]. Как подчеркивают аналитики, «глобальным полем сражения становится киберпространство – виртуальное пространство Всемирной

информационной сети» [4]. США, Китай, Россия, Великобритания, Иран, Израиль и др. страны разработали доктрины кибербезопасности и сформировали свои кибервойска.

В Казахстане была принята Концепция информационной безопасности [5]. В марте текущего года министерство оборонной и аэрокосмической промышленности Казахстана презентовало концепцию кибербезопасности республики – «Киберщит Казахстана» [6].

Противодействие кибертерроризму имеет свои особенности и трудности. Терроризм в Интернете - довольно динамичное явление, сайты и страницы в социальных сетях внезапно появляются, нередко меняют формат, а затем так же очень быстро исчезают. Во множестве случаев это только иллюзия исчезновения, меняется только адрес веб-сайта, содержание остается прежним.

По собственной природе Интернет во многих отношениях – безупречное поле деятельности террористических организаций. Глобальная сеть привлекает возможностью свободного доступа, низкой стоимостью связи, слабостью (а нередко отсутствием) цензуры и какого-нибудь системного контроля, относительной анонимностью (что значимее всего), быстрой передачей информации, большой аудиторией, техническими возможностями.

Каково содержание террористических сайтов? Как правило, веб-сайт имеет информацию об истории организации и ее деяниях, детализированный обзор ее общественных и политических истоков, отчет о более видимых делах, биографии лидеров, основоположников и героев, сведения о политических и идейных целях, строгую критику противников, и текущие новости.

Нередко террористическая организация изображается как постоянно преследуемая: будто бы ее лидеры подвергаются попыткам убийства, последователи арестовываются, свобода выражения ограничивается. Эта стратегия, имитирующая организацию маленькой, слабой и преследуемой силой крепкого государства, рассчитана на вербование «сочувствующих» последователей. Члены движения или же организации представляются «борцами за свободу», использующими насилие против их желания, вследствие того, что «безжалостный враг ущемляет права и достоинство людей». В соответствии с этим, в качестве «настоящего террориста» там позиционируется враг террористического движения или же организации - к примеру, довольно нередко можно встретить тезис на подобию «Наше насилие ничтожно по сравнению с его агрессией». Это наиболее общий аргумент. Террористы перекладывают ответственность за насилие с себя на врага, который инкриминируется в демонстрации зверства, беспощадности и безнравственности. Действительно, есть Женевская декларация «О терроризме» [7], где к таковому отнесена практика «полицейского государства». Но к практике и идеологии террористических групп и движений эта ссылка не имеет никакого отношения, так как террористические организации сами грубейшим образом нарушают базовые права и свободы человека. То, что «насилие в ответ на насилие» не является оправданием, установил еще Нюрнбергский трибунал [8].

Страшнее всего то, что боевики размещают на сайтах руководства по изготовлению бомб, оружия, организации терактов и тому подобного. Владельцы сайтов, которые вывешивают подобные инструкции, пытаются избежать наказания, утверждая, что не они являются авторами руководств и что они не призывают использовать данную информацию на практике. В некоторых случаях - когда не удастся установить конкретное лицо, распространившее информацию - им это вполне удастся. Риск же закрытия сайта или страницы в социальной сети их особо не смущает...

Отдельная тема - компьютерный терроризм. Проще говоря, террористы могут атаковать или проникнуть внутрь компьютерных систем различных учреждений. Последствия этого могут быть разнообразными: пострадать могут военные, разведывательные, медицинские службы, транспортные и финансовые системы... Потенциальные масштабы кибертерроризма ужасны, поскольку они могут внести хаос в действия не только государственных, но и коммерческих структур, парализовав, например, банковские операции. Самая, пожалуй, иллюстративный пример в этом плане - попытка заражения специальным вредоносным ПО (программным обеспечением) оборудования строящейся иранской атомной электростанции. Если бы эта попытка удалась, то последствия ее были бы катастрофическими.

Чтобы воздействовать на людей, террористы используют «психологические атаки», которые заключается в распространении угроз. Цель очевидна: посеять страх и ощущение беспомощности. Частое средство - распространение ужасающих изображений своих действий, например, видео казни заложников. В свое время американское общество потрясла видеозапись убийства американского журналиста Дэниэла Перла лицами, захватившими его в плен, которую выложили на нескольких веб-сайтах. Террористы также могут начать психологические атаки посредством кибертерроризма, а точнее, создания опасений угрозы совершения таких действий. «Киберстрах» возникает из беспокойства об угрозе компьютерных нападений (например, падения самолетов, вывода из строя систем управления воздушным движением, сбоев в системе национальной экономики путем нарушения компьютерных систем, регулирующих фондовые биржи и т. п.), которое усиливается настолько, что общество начинает верить, что атака случится.

Террористы используют в своих целях и рекламные возможности сети. Им очень выгодно предавать своим действиям гласность, не привлекая при этом телевидение, радио или печатные СМИ, что сделать гораздо сложнее. Делается это для запугивания потенциальных врагов. Чтобы привлечь сторонников, а главное, молодежь, сайты террористических организаций часто выполняют функции интернет-магазинов: они предлагают купить флаги, футболки, плакаты, значки, аудио- и видеозаписи с их символикой.

Таким образом, террористическая активность в Интернете - четко спланированное психологически направленное воздействие на население, и организуются его специально подготовленные люди, обладающие определенными знаниями. Именно они направляют «толпу», особенно воздействуя на тех, кто имеет несформировавшееся мировоззрение, и кто не определился со своим предназначением в жизни.

Как бороться с терроризмом? Тем же методом - информированием. Террористы используют ложную информацию с целью вербовки. У мирного населения должно быть информирование с целью знания - что такое терроризм, как он проявляется в Интернете, какие сайты существуют, какова их цель, к чему приводит участие в подобных группировках и прочее. Человека знающего и осведомленного не так просто сбить с толку [9].

Поскольку терроризм - проблема глобального масштаба, то с терроризмом следует бороться на общемировом уровне - развивать сотрудничество в области правовой взаимопомощи, обмена разведывательными данными. Необходимо все-таки довести до логического конца международное законодательство по борьбе с преступностью в компьютерной сфере с тем, чтобы пресечение компьютерных преступлений минимально зависело от национальных границ. Задача же правоохранительных органов во всех странах остается та же: изучение и пресечение террористических действий в Интернете, а также поиск мер по ограничению использования этой среды современными террористами.

Правда, здесь есть другая опасность, которую вполне справедливо именуют «антитеррористическая паранойя». Под эгидой «борьбы с терроризмом» государство может начать массовый ввод практик и законов, которые довольно серьезно нарушают права и свободы человека и гражданина - или как минимум создают людям огромные неудобства. В некоторых случаях речь идет действительно о чрезмерной перестраховке, но в других случаях интересующие ограничения и нарушения прав граждан просто проводятся под поводом «борьбы с терроризмом». Негативные последствия, в том числе в антитеррористической работе, очевидны с различных сторон. И в Интернете тоже. Таким образом, грамотное противостояние террористической угрозе - дело исключительно тонкое и требующее огромной компетентности...

Все это свидетельствует о необходимости всестороннего изучения данных проблем.

Эффективность деятельности государственных органов по противодействию кибертерроризму зависит не только от устойчивости политической системы, успешного социально-экономического развития страны, но и развития правовой грамотности населения, а также от уровня контроля государства над процессами в интернет-пространстве.

В этой связи, имеется необходимость создания единой системы безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей надежную ее защиту от возможных угроз, в том числе террористических.

То есть, обеспечение информационной безопасности населения от террористических угроз становится одним из главных приоритетов как глобальной, так и национальной безопасности государства.

Например, в России предпринимают попытки внедрить программно-технические комплексы, позволяющие в автоматическом режиме проводить мониторинг интернет-пространства и выявлять продукцию с незаконным контентом. Планируется, что программа фильтрации текстов в комментариях на сайтах, на форумах, блогах и социальных сетях даст возможность пользователям сети Интернет ограничить количество противоправного контента, прежде всего, экстремистского и террористического характера.

Разработчики программы заявляют, что инновационность программы заключается в особенном алгоритме распознавания такого «речевого терроризма». Используя одновременно филологические и математические методы, профессора М.Кожиной, которая занимается изучением системности речи, разработчики программы получили возможность выявлять в текстовых массивах элементы враждебности и агрессии. Как утверждают ученые, такие признаки можно обнаружить на всех уровнях языка (синтаксическом, морфологическом и других). Вместе с тем, для успешного функционирования такой программы, необходима разработка специальных нормативно-правовых актов, регламентирующих ее деятельность.

Исследователи опасаются, что рано или поздно настанет день, когда некоторые террористические группы будут существовать только виртуально в киберпространстве, будут исключены личные контакты, а члены организаций будут общаться через Интернет, подготавливая атаки по отключению и другие операции против стран с развитой компьютерной сетью и других целей. Удары будут направлены против банковской и коммерческой систем, электронного сервиса, управляемых компьютером инфраструктур, например, газо- и нефтепроводов, электрических сетей, систем контроля за наземным и воздушным транспортом, телефонных систем, сферы здравоохранения, оборонных систем коммуникации и снабжения. В той или иной степени они все уязвимы для электронных атак и подрывных действий [10].

Информационные технологии не только крепко обосновались в современном обществе и политическом процессе страны, но и оказывают на них конкретное воздействие, от контроля которого зависит уровень безопасности гражданского общества и степень информационной защищенности страны. Остается верить, что общие старания государств и международного сообщества, политических и социальных деятелей, служащих спецслужб и научных работников в результате позволят выработать действенные способы борьбы с данным абсолютным злом, а преодоление негативных результатов

глобализации позволит, в случае если совершенно не устранить первопричины терроризма, то, по крайней мере, остановить его распространение как способа политической борьбы и формы общественного протеста.

Список литературы:

1. Пользователи Интернета в мире // http://www.bizhit.ru/index/polzovateli_interneta_v_mire/0-404
2. Пользователи Интернета в странах мира // <http://iformatsiya.ru/tab1/481-polzovateli-internet-v-stranax-mira.html>
3. Калиев, А. «Интернет терроризм – угроза национальной безопасности». – По материалам сайта Генеральной прокуратуры РК (<http://prokuror.gov.kz>) и портала Zakon.kz (<http://www.zakon.kz/4678084-internet-terrorizm-ugroza-nacionalnoj.html>), 27 декабря 2014.
4. Мир вступает в эпоху глобальной кибервойны // <https://newsland.com/user/4296757178/content/mir-vstupayet-v-epokhu-globalnoi-kibervoiny/4155741>
5. Концепция информационной безопасности Казахстана // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1100000174>
6. Концепция «Кибершит Казахстана» // <https://vlast.kz/politika/22088-konceptcia-kibersit-kazahstana-glavnoe.html>
7. Женевская декларация «О терроризме». Генеральная Ассамблея ООН. Документ А/42/307, 29 мая 1987 г. // https://znanye.wordpress.com/2016/07/30/the_geneva_declaration_on_terrorism/
8. Вейман Г. Специальный доклад № 116. Как современные террористы используют Интернет. – United States Institut of Peace, март 2004 // <http://www.chekist.ru/article/2893> (перевод), <http://www.usip.org/pubs/specialreports/sr116.html>
9. Терроризм в Интернете. По материалам сайтов Антитеррор, «Не допусти!» (<http://www.sibsiu.ru/antiterror/?p=264>, <http://nedopusti.ru/articles/read/11/>) 14.03.2012.
10. «Борьба с терроризмом и права человека» – По материалам сайта Гражданская восьмерка (<http://civilg8.ru/>), 2006.

Гасымова К. гр. П-25 КЭБП КЭУК
науч. рук.: КЭБП КЭУК **Тен О.С.**

УЧАСТИЕ КАЗАХСТАНА В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ

*«Казахстан поддерживает все инициативы,
направленные на восстановление доверия
в международных отношениях,
укрепление мира и безопасности
на основе международного права»
Выступление Президента РК Н.Назарбаева
на Общих дебатах 70-й сессии Генассамблеи ООН*

Убийство одного человека не разрушает систему ценностей, этого человека больше нет, но система ценностей по-прежнему существует. Расизм, нетерпимость, невежество - это часть проблемы. Невежество это нехватка у людей информации относительно определенного рода проблем. Если люди читают в книгах что месть сладка и это утверждение становится общепринятым, это вредит всем. Поэтому подобной литературе нет место в обществе. Чем больше детей воспитываются в искусственных ценностях, тем больше вред мы причиняем будущему. Кто-то скажет они же просто дети, не думаю что это так важно. Войны, оружие, владение оружием это часть воспитания нашей культуры. Главная проблема сегодняшнего мира в том, что люди верят, будто человеческие ценности, поведение и принимаемые решение возникают внутри самого человека. На самом деле это не так. Данное заблуждение является основной причиной большинства мировых проблем. Всё обуславливает среда в которой живет человек, если вам это не понятно, обратите внимание на ваш язык, на ваши взгляды и на отношении к родине матери.

В общественном сознании сложилось достаточно устойчивое мнение, что терроризм так же стар, как мир. Однако это не вполне соответствует действительности, поскольку стар не терроризм, а насилие, вызывающее у людей тревогу, страх и состояние беспомощности. Применение насилия или готовность к этому есть не что иное, как экстремизм, который существует сегодня в самых разнообразных формах – от экстремизма ультраправых группировок неонацистского толка до левацкого, псевдокоммунистического. Крайним проявлением насилия является терроризм.

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (лат. Terror – страх, ужас) являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

Однако и терроризм – отнюдь не новое явление общественной жизни. История человечества изобилует самыми разными формами его проявления: массовый, индивидуальный, анархический, государственный и т. д. Более того, терроризм нередко принимал романтический облик: он оправдывался необходимостью борьбы с тиранией, национальным гнетом, ниспровержения несправедливого строя. Существовал терроризм, истоки которого коренились в национальных традициях, повседневном образе

жизни некоторых общностей (мафия на Сицилии, воинственные чеченские тейпы, курдские и арабские общины и др.).

Вопросы борьбы с терроризмом имеют особую актуальность, особенно в последнее время, когда участились случаи террористических актов во всем мире.

Выступая на Общих дебатах 70-й сессии Генассамблеи ООН Президент РК Назарбаев Н.А. отметил: «Глобальный масштаб приобрела угроза терроризма и религиозного экстремизма. Предлагаю учредить под эгидой ООН единую мировую сеть противодействия международному терроризму и экстремизму. Для реализации этой задачи необходимо разработать и принять всеобъемлющий документ ООН по борьбе с терроризмом» [1].

Современные вызовы преступности вынуждают пересмотреть существующие подходы в решении проблем борьбы с преступностью в целом, особенно с проявлением терроризма, религиозного экстремизма, проявляющегося в самых различных его видах: этнический, политический, исламский, христианский, иудаистский, сатанинский и ряд других. Казахстанские эксперты в этой области выражают опасения. Как отметил Турсунбек Омурзаков (Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан V созыва, член Комитета по финансам и бюджету): «Казахстанцы - мусульмане активно поддерживают ИГИЛ – по крайней мере, весомая часть».

Казахстан решительно осуждает терроризм во всех его формах и проявлениях. Наша страна выступает за принятие коллективных усилий мирового сообщества по борьбе с этим явлением. Противодействие терроризму является одним из приоритетных направлений в обеспечении национальной безопасности страны. Мы присоединились ко всем международным универсальным конвенциям о борьбе с терроризмом. Президент Казахстана Н.А. Назарбаев отмечает: «Совершенно очевидно, что каковы бы ни были геополитические причины происхождения терроризма в лице отдельных террористов или террористических групп, терроризм окончательно вышел из-под контроля мировых и региональных держав» [2].

В целях борьбы с терроризмом и экстремизмом в законодательстве нашей страны усилена ответственность за причастность к террористическим и экстремистским группам. Ужесточены санкции за преступления экстремистского характера. Борьба с международным терроризмом и экстремизмом требует взаимодействия государств на глобальном, региональном и двустороннем уровнях.

Президентом страны Н.А. Назарбаевым еще в 2003 году было принято решение о консолидации работы государственных органов под эгидой созданного Антитеррористического центра КНБ [3].

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из опаснейших по масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических и моральных проблем, с которой человечество вошло в XXI век. Международным сообществом были выработаны международно-правовые основы борьбы с терроризмом, созданы механизмы противодействия международному терроризму, осуществляется их постоянное развитие и совершенствование. Однако следует признать, что как бы хорошо не были разработаны соответствующие международно-правовые стандарты, как бы детально и тщательно они не были продуманы, если их осуществление не будет подкреплено действиями государств на национальном уровне, то они навсегда останутся рекомендациями. Поэтому присоединение к этим международно-правовым документам требует от государств, прежде всего, внедрения их норм во внутреннее законодательство, призванное обеспечить правовое регулирование деятельности государственных органов по борьбе с международным терроризмом

Важной составляющей борьбы с проявлениями терроризма, экстремизма и сепаратизма является также выявление очагов зарождения групп и организаций, проповедующих насильственный характер действий, а также структур, которые их поддерживают и финансируют. В борьбе против терроризма и экстремизма крайне важно применение использования всех форм противодействия распространению терроризма и экстремизма (политической, психологической, информационной и др.). История свидетельствует, что именно сфера взаимоотношений между людьми разных вероисповеданий и национальностей является болевой точкой в системе любого общества, а также мишенью для деструктивных групп и организаций.

Можно констатировать, что благодаря взвешенной и сбалансированной политике нашего государства удалось достойно войти в мировое сообщество, создать вокруг себя благоприятный международный климат, наладить сотрудничество в политической, экономической, военной и культурной областях с ведущими странами мира.

Список литературы:

1. Выступление Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева на Общих дебатах 70-й сессии Генассамблеи ООН от 29 сентября 2015г.
2. Назарбаев НА. Критическое десятилетие. - Алматы: Атамұра, - 240 с.
3. Шалабаев Ж.А. Феномен экстремизма и терроризма в современных условиях и политико-идеологические аспекты обеспечения национальной безопасности. — Караганды, 2012. — 232 с.

БЕДНОСТЬ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Актуальность темы работы обусловлена тем, что бедность в России затрагивает значительную часть населения. В настоящее время большая часть населения нашей страны находится за чертой бедности и приближается к границе «социального дна». Данная, сложившаяся за последние годы социальная проблема, является не только острой, но также весьма противоречивой и довольно трудноразрешимой проблемой на сегодняшний день в современной России. Именно бедность определяет ограниченность доступа значительной части населения нашей страны к ресурсам развития: высокооплачиваемой работе, качественным услугам образования и здравоохранения, возможности успешного развития детей и молодежи. Низкий уровень доходов значительной части семей обуславливает социальный разлом общества, вызывают социальную напряженность, препятствуют успешному развитию страны, определяют кризисные процессы в семье и обществе [6].

Цель работы - изучить современное состояние и методы борьбы с бедностью в России.

Анализ проблемы бедности: понятия, причин возникновения, виды бедности позволяет сделать следующий вывод. Бедность не однородна и является острой социальной проблемой, имеющая множество причин для существования и несущая за собой негативные последствия, такие как: преступления, неполноценное питание, проблемы со здоровьем, отсутствие элементарных удобств и др. Распределение уровня доходов населения в России происходит неравномерно, и поэтому, для определения показателей уровня жизни, нужно исследовать каждый конкретный регион в отдельности, для того, чтобы получить более точную картину. Для этого используют индекс Аткинсона, кривую Лоренца и коэффициент Джинни. Они показывают степень неравенства измерения и распределения доходов общества, а также его расслоения.

К бедным в России официально относятся все, кто имеют доходы ниже «черты бедности», то есть ниже прожиточного минимума, соответствующего стоимости минимальной «потребительской корзины», но бедными оказываются не только безработные. Широко распространена бедность «по лишениям»: из-за болезни, отсутствия своего жилья и прочего. В группе риска одинокие пенсионеры и многодетные семьи из сельской местности. Причины бедности россиян связаны со сложившейся системой общественной жизнедеятельности, которая не позволяет тем, кто попал в ловушку бедности, выйти из нее. Особенно трудно приходится домохозяйствам, имеющим иждивенцев – инвалидов, малолетних детей, стариков. Другие причины бедности россиян связаны с личными факторами такие как: лень, алкоголизм, слабость характера и прочие факторы [3].

По статистике с бедностью в России сталкиваются около 20 млн. российских граждан. Застой экономики России образовался из-за низких цен на нефть, а также санкции, введенные Западом за последние годы. Россия производит большую часть сырой нефти в мире, и энергия на сегодняшний день является крупнейшим в России рынком. Тем не менее, цены на нефть сильно упали, начиная с 2014 года, приблизительно с \$100 за баррель до \$50. Экономическое ужесточение увеличило темпы инфляции до 12.9 процентов, снизив покупательскую способность российских компаний. Уровень инфляции также относят к бремени рабочего класса, рубли покупаются сегодня меньше, чем это было несколько лет назад. Бедность в России распространена не в крупных городах, таких как Москва или Санкт-Петербург. Большинство бедных в России живут в маленьких, моноотраслевых городах с уменьшающимся населением. Сам Кремль, не освобожден от экономического спада, и в настоящее время функционирует в бюджетном дефиците, что мешает российскому правительству [7]. Когда Владимир Владимирович Путин занял свой пост в 2000, бедность была в опасно низких 29 процентах. Поэтому, несмотря на текущие экономические проблемы в РФ, в стране наблюдается значительное улучшение экономической ситуации за последние 15 лет. До 2014 уровень бедности России понижался на несколько процентных пунктов каждый год с 2004. Кроме того, темп роста ВВП был на одном уровне с Индией до 2009 [8]. Возможно, наиболее обнадеживающим является то, что, несмотря на рецессию, уровень безработицы в России остается на уровне всего лишь 6 процентов. Низкий уровень безработицы говорит о том, что если цены на нефть стабилизируются, бедность в России будет стремительно снижаться. Санкции, наложенные на Москву за ее роль в кризисе в Украине закрыли инвестиционные потоки в страну и отрезали российские компании от европейских и американских финансов, а российское эмбарго на импорт продовольствия с Запада поднимало цены еще выше [5]. Инфляция в 2015 году составляла 12.5%, а реальная заработная плата уменьшалась, оставляя много людей в гораздо худшем состоянии [2]. Официальная статистика показывает, что более 20 миллионов россиян, примерно 14% населения, сейчас живут в нищете. Это сопоставимо с 16 млн. в 2014 году¹.

¹ Росстат. О соотношении денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума и численности малоимущего населения в целом по Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/materials/news/doc_1175063462203 – Загл. с экрана.

Проанализируем показатели бедности за период с 2014 года по 2016. По измерениям Росстата, в I квартале 2014 г. бедных в России было 19,8 млн человек (13,8 %) , а в I квартале 2015 г. — 22,9 млн человек (15,9 % населения) (табл. 1)

Таблица 1

Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного уровня

Год	Млн. человек	% от общей численности населения
1992	49,3	33,5
1993	46,1	31,3
1994	32,9	22,4
1995	36,5	24,8
1996	32,5	22,1
1997	30,5	20,8
1998	34,3	23,4
1999	41,6	28,4
2000	42,3	29,0
2001	40,0	27,5
2002	35,6	24,6
2003	29,3	20,3
2004	25,2	17,6
2005	25,4	17,8
2006	21,6	15,2
2007	18,8	13,3
2008	19,0	13,4
2009	18,4	13,0
2010	17,7	12,5
2011	17,9	12,7
2012	15,4	10,7
2013	15,5	10,8
2014	16,1	11,2

Методы преодоления бедности в современной России

Многие экономисты рассматривают преодоление бедности в том, чтобы оказывать помощь бедным слоям населения. Однако такой подход к решению проблемы является односторонним. В связи с этим выделяются и другие методы преодоления бедности.

Активное участие органов государственной власти, как законодательной, так и исполнительной. Государство возлагает всю ответственность на себя. Для того, чтобы преодолеть бедность в России государство должно содействовать увеличению доходов менее обеспеченных слоев населения, т.е. сюда входит увеличение зарплат, пенсий, льгот, пособий и т.д. Органы государственной власти должны минимизировать рыночные цены на товары и услуги.

Если государство будет реализовать одновременно эти методы, то это позволит увеличить доход бедных слоев населения в натуральном выражении.

Органы государственной власти (на федеральном, региональном и местном уровнях) должны создать новые рабочие места в проблемных регионах для трудоспособного (а также частично трудоспособного) населения, оказавшегося за чертой бедности из-за ошибок при реформировании экономики. Такой подход вовлечет в производство дополнительную часть населения, что в свою очередь приведет к увеличению объемов производства, а главное к росту дохода бедных слоев населения в проблемных регионах. Государственная власть должна разработать соответствующие нормативно-правовые акты, которые будут направлены на борьбу с бедностью. Государство должно гармонизировать рынок, чтобы сформировались полноценные рыночные отношения. Речь идет о борьбе с монополизмом, коммерческими сговорами по ценообразованию, давлением с принуждением на установление завышенных цен участников рынка[1].

Органы государственной власти должны увеличить объем производства предприятий, который функционируют в проблемном регионе для того чтобы создать новые рабочие места, исходя из этого, чтобы создать новые рабочие места государство также должно содействовать и появлению новых предприятий в проблемных регионах [4].

К государственным программам преодоления бедности в России, в соответствии с указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», относятся следующие методы по борьбе с бедностью:

создание и модернизация 25 млн высокопроизводительных рабочих мест к 2020 г.;

увеличение заработной платы отдельных категорий работников;
разработка и реализация ряда социальных программ;
повышение минимального размера оплаты труда (МРОТ);

В Российской Федерации установлен минимальный размер оплаты труда. Применяемая в первом полугодии 2017 года величина МРОТ составляет 7 500 рублей. Она была установлена ст. 1 Федерального закона от 02.06.2016 № 164-ФЗ и действует еще с 01.07.2016².

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации разработан ряд программ и законов, направленных на повышение качества жизни населения РФ. На данный момент на территории РФ реализуются следующие государственные программы: «Социальная поддержка граждан», «Содействие занятости населения», «Развитие пенсионной системы», «Пособие по беременности и родам». Пособие по беременности и родам выплачивается по месту работы, службы или иной деятельности. Минимальный размер пособия в 2017 году - 34521,20 руб. Максимальный размер пособия в 2017 году — 266 191,80 руб. Единовременное пособие при рождении ребенка в 2017 году не изменился и составляет 15 512,65 руб.³.

Бедность трудно искоренить, но с ней необходимо бороться. Из-за санкций Запада, направленных против России цены на нефть упали в 2 раза, инфляция увеличилась, а реальная заработная плата уменьшилась, оставляя людей в худшем положении. Кризис привел к сдвигу в структуре потребления. Чтобы бороться с проблемой бедности, вызванной рядом факторов, государству недостаточно просто оказывать помощь бедным слоям населения, необходимо увеличивать число представителей среднего класса, расширять количество предприятий, увеличивая тем самым рабочие места, реализовывать государственные программы, направленные на улучшение жизни малоимущих слоев населения. Государство должно интересоваться жизненными и поведенческими установками россиян и направлять все усилия на создание таких условий, благодаря которым трудоспособные слои населения могли бы самостоятельно выйти из бедности на трудовой основе. В настоящее время на территории Российской Федерации реализуется ряд программ, направленных на преодоление бедности и повышения уровня жизни.

Бедность не однородна и является острой социальной проблемой, имеющая множество причин для существования и несущая за собой негативные последствия, такие как: преступления, неполноценное питание, проблемы со здоровьем, отсутствие элементарных удобств и др. Распределение уровня доходов населения в России происходит неравномерно, и поэтому, для определения показателей уровня жизни, нужно исследовать каждый конкретный регион в отдельности, для того, чтобы получить более точную картину. Для этого используют индекс Аткинсона, кривую Лоренца и коэффициент Джинни. Они показывают степень неравенства измерения и распределения доходов общества, а также его расслоения.

Бедность трудно искоренить, но с ней необходимо бороться. Из-за санкций Запада, направленных против России цены на нефть упали в 2 раза, инфляция увеличилась, а реальная заработная плата уменьшилась, оставляя людей в худшем положении. Кризис привел к сдвигу в структуре потребления. Чтобы бороться с проблемой бедности, вызванной рядом факторов, государству недостаточно просто оказывать помощь бедным слоям населения, необходимо увеличивать число представителей среднего класса, расширять количество предприятий, увеличивая тем самым рабочие места, реализовывать государственные программы, направленные на улучшение жизни малоимущих слоев населения. Государство должно интересоваться жизненными и поведенческими установками россиян и направлять все усилия на создание таких условий, благодаря которым трудоспособные слои населения могли бы самостоятельно выйти из бедности на трудовой основе. В настоящее время на территории Российской Федерации реализуется ряд программ, направленных на преодоление бедности и повышения уровня жизни.

Список литературы

1. Андреева И.А., Спиридонов С.П. Борьба с бедностью в России как одно из направлений повышения качества жизни населения. – 2015. - № 2. – С. 14.
2. Бобков В. Н. Неравенство в распределении доходов и уровне бедности населения: межстрановые сопоставления. Вопросы статистики. - 2011. - № 6. - С. 49–54.
3. Версан В. Г. Качество и рост реального сектора экономики. Стандарты и качество. - 2014. - № 5. - С. 4-9.
4. Климова Н.Е., Лаврентьева Т.Э. Бедность в России и пути ее преодоления. – 2014. - № 100. – С. 55.
5. Леконцев И.П. Бедность в России: официальная статистика и результаты социологических опросов ВЦИОМ. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. - 2016. - № 2. - С. 111—119.
6. Салимова Т. А. Качество жизни в контексте положений устойчивого развития. Стандарты и качество. - 2014. - № 7. - С. 54-58.
7. Biryukova S.A. Poverty related statistics and dynamics in Post-Soviet Russia. 2015. Vol. 45. p. 35-58.
8. Kuznetsov N.G., Nivorozhkina L.I. Poverty reduction in Russia: Dynamics and Structure. 2010. Vol.5. p. 227-240.

²Государственная программа Российской Федерации. Содействие занятости населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> -Загл. с экрана.

³Государственная программа Российской Федерации. Содействие занятости населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> - Загл. с экрана.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РОЗЫСКНОЙ РАБОТЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В Казахстане в конце декабря 2016 года принят Закон «О дактилоскопической и геномной регистрации». Так как его реализация является затратной и технически сложной, введение в действие запланированы на 2021 год после всех необходимых подготовительных мероприятий. С 2021 года казахстанцы начнут получать новые документы с дактилоскопическими биометрическими данными. Каждому человеку, прошедшему дактилоскопическую и геномную регистрацию, гарантировано установление личности при несчастных случаях, при природных катаклизмах, авиационных и железнодорожных катастрофах. Особое значение это имеет для людей, страдающих потерей памяти. В настоящее время осуществляется постанова на учет лиц, вовлеченных в уголовный или административный процесс (подозреваемых, обвиняемых, осужденных, подвергнутых административному аресту) [1].

Как показывает изучение зарубежного опыта, во многих странах подобная практика существует уже достаточно давно. Так, британская система идентификации личности базируется на технологии с тремя видами опознавания. При задержании любого гражданина возможно его немедленное опознание с помощью устройства сканирования отпечатков без необходимости доставки в полицейский участок. Однако, новые системы могут принести и некоторые проблемы. Использование средств биометрии не обеспечивает 100-процентной точности идентификации людей. Предполагается, что примерно один человек из десяти тысяч не имеет радужной оболочки, которая могла бы быть использована для опознания, а пальцы работников физического труда могут быть так сильно стертые, что с них нельзя получить четкие отпечатки, необходимые для опознания. В этих условиях наиболее оптимальным является комплексное сочетание нескольких параметров идентификации. Одним из основных является идентификация по записям видеонаблюдения. Этот метод уже показал свою эффективность, особенно в свете последних событий в мире, связанных с террористическими угрозами [2].

Как известно, 22 марта 2016 года серия терактов в Брюсселе стала крупнейшей в истории Бельгии. В результате двух взрывов в международном аэропорту Брюсселя и взрыва в вагоне метро на станции Мальбек погиб 31 человек, более 250 поручили ранения. Полиция сообщила, что смогла идентифицировать предполагаемых смертников по записям камерам видеонаблюдения в аэропорту [3].

В США камеры уже давно сканируют людей в казино, аэропортах и вокзалах. Полученные цифровые фотографии сравниваются с базами данных преступников, и определенное время хранятся в службах безопасности. Правозащитники были против сканирования. Однако после терактов 11 сентября американская общественность стала более терпимо относиться к тотальной видеослежке [4].

Правительство Китая решило оборудовать все публичные места Пекина камерами видеонаблюдения, чтобы усилить безопасность в городе. В столице Китая размещено 263 тыс. камер, и работы не завершены. Кроме того, с помощью спецавтомобилей, оборудованных видеокамерами, которые способны вести съемку даже удаленных на 250 метров предметов, жителей Пекина пытаются отучить плевать на улице. Пойманного на месте «преступления» китайца препровождают в салон машины, демонстрируют запись, а потом штрафуют [4].

Вместе с тем, одним из принципиальных вопросов в подобном использовании систем видеонаблюдения является их сопряжение с полицейскими базами данных, содержащими информацию о разыскиваемых преступниках либо лицах, пропавших без вести. Только в этом случае можно придать таким системам высокую эффективность.

В то же время, именно этот аспект часто не учитывается при внедрении систем видеонаблюдения. Так, например, Москва буквально нашпигована видеокамерами, но они зачастую не выполняют своей основной функции. Причин этому множество. Главная проблема кроется в самой камере. Первоначально были закуплены камеры с плохим разрешением. Возможно, было решено сэкономить, или просто в России не было лучших камер. И те «слепые» аппараты работают до сих пор. Их меняют только в том случае, если камеру похищают или разбивают. Как отмечают специалисты, по изображению с камер, установленных в подъездах и на улицах, вряд ли можно узнать человека, находящегося в розыске. Для этого нужны совсем другие камеры – более дорогие [4].

Кроме того, еще одной причиной, из-за которой камеры не помогают ловить преступников, является нежелание правоохранителей работать со съемкой: запись преступлений не только добавляет им работы, но и накладывает дополнительную ответственность. «Работа с камерами очень трудоемкая, – подтвердил генерал-майор милиции, начальник УВД на Московском метрополитене Николай Иванов. – Чтобы просмотреть информацию с одной камеры, требуется до 15 часов. А на некоторых станциях установлено аж 36 камер» [4].

Само наблюдение осуществляют операторы, которые круглосуточно сидят за мониторами. Они получают сводки о преступлениях от полиции, потом сверяются с камерами – если инцидент попал в их поле зрения, то запись сохраняют. Каждое происшествие автоматически заносится в электронную карточку.

Хотя в городском мониторинговом центре уверяют, что ставят передовую технику и стараются регулярно ее обновлять, следователи сетуют, что 90 процентов записей с камер – плохого качества [5].

Поэтому сейчас идет работа по переоборудованию системы видеонаблюдения с надежными элементами распознавания разыскиваемых лиц. Так, в Санкт-Петербурге на Ладожском вокзале работает одна из немногих в городе система видеонаблюдения с функцией четкого распознавания лиц «КАРС». Она разработана ФСБ России для обнаружения террористов и преступников в розыске. «Умная» программа вылавливает в толпе нужное лицо человека по заданным параметрам [5].

Что касается Казахстана, то пока такой вопрос даже не ставится. Насколько стало известно в ходе опросов оперативных работников криминальной полиции, занимающихся розыскной работой, разрабатываемые в настоящее время комплексные системы видеонаблюдения в населенных пунктах прежде всего рассчитаны на мониторинг состояния общественного порядка. Эти системы изначально не адаптируются к возможности сопряжения с базами данных правоохранительных органов по разыскиваемым лицам, хотя перспективы данного метода могут превзойти все ожидания. Если поэтапно снабдить системы видеонаблюдения специальными программными элементами сопряжения с базами данных разыскиваемых лиц и установить их в местах массового посещения людей (вокзалы, аэропорты, торговые центры и т.д.), то можно в короткие сроки установить местонахождение большинства из них и задержать. Аналогичные возможности это даст в отношении без вести пропавших лиц.

Концептуально для функционирования предлагаемой интеллектуальной системы видеонаблюдения необходимы следующие элементы:

1. Камеры высокого разрешения с возможностью передачи и хранения информации в течении определенного периода времени.

2. Специальная компьютерная программа, сравнивающая в реальном времени изображение с камер с видео-, фотоснимками из баз данных правоохранительных органов.

3. Защищенные каналы передачи данных в обоих направлениях.

Принципиальным преимуществом такого подхода является то, что для данной системы не нужны многочисленные сотрудники и операторы. Программа сама будет сигнализировать о совпадении идентификационных признаков и автоматически сообщать об этом в соответствующее территориальное подразделение полиции.

В последующем к системе можно будет подключить все камеры, установленные в жилых районах и на домах. Тогда охват будет значительно расширен и это выведет розыскную работу на кардинально другой уровень.

При этом «сердцевиной» новой системы станут современные технологии 3D-распознавания.

Современные 3D-устройства способны визуально распознавать личность так же легко и быстро, как сами люди узнают друг друга. Процесс распознавания занимает мгновение; для этого достаточно просто взглянуть на устройство, и система безошибочно идентифицирует личность человека среди десятков тысяч людей, ранее зарегистрированных в базе данных. Подобно любому человеку, устройство снабжено системой трехмерного зрения, которая «запоминает» уникальную трехмерную форму лица. Но в отличие от человека, устройство различает нюансы геометрии с точностью до долей миллиметра, что позволяет различать даже близнецов. В отличие от других биометрических, трехмерная форма лица не требует физического контакта или точного позиционирования перед устройством распознавания независимо от возраста и роста [6].

Так, например, распознавание в российской системе VOCORD FaceControl 3D основано на синхронных снимках стереокамерами с разных ракурсов, построении 3D-модели лица и сравнении 3D-модели с 3D-моделью или обычной фотографией. Такая технология решает основные проблемы традиционных систем биометрической идентификации по 2D-изображению лица: чувствительность к повороту головы, мимике, макияжу и неконтролируемым условиям освещения. Эта система:

- выделяет лица людей в видеопотоке и строит их 3D-модели;
- распознает лица, сравнивая построенные 3D-модели с эталонными моделями или обычными фотографиями;
- предупреждает оператора о совпадении;
- сохраняет в архиве все фотографии и 3D-модели выделенных лиц;
- позволяет вести поиск в архиве по базе сохраненных лиц;
- позволяет просматривать изображения с камер в реальном времени и транслировать их по сети [7].

В зоне контроля устанавливаются 2 пары синхронизированных стереокамер VOCORD NetCam4, разработанных специально для систем биометрического распознавания образов. Когда в зоне контроля появляется человек, система делает серию синхронных снимков с разных ракурсов. На основе этих снимков строится 3D-модель лица, отражающая его форму и текстуру. По модели выделяются устойчивые биометрические признаки, по которым идет сравнение и распознавание. 3D-модель лица восстанавливается с очень высокой точностью (расстояние между биометрическими точками — до 0,5 мм), реконструируются даже мелко текстурные поверхности, включая волосы. Система распознает лица «на лету», в режиме реального времени – человеку не надо задерживаться или останавливаться перед ней. Построение модели занимает от 0,5 до 0,7 с. Система сравнивает 3D-модели лиц с эталонными моделями или изображениями, ищет совпадения и уведомляет оператора, если совпадение найдено. VOCORD FaceControl 3D может сравнивать:

- 3D-модели с 3D-моделями;
- 3D-модели с обычными (2D) изображениями [7].

Таким образом, современные информационные технологии дают достаточно широкие горизонты для совершенствования розыскной работы. Может показаться, что в нынешних непростых экономических условиях не стоит тратить средства на их внедрение. Вместе с тем, мы уверены, что выгоды от использования передовых технологий намного превзойдут затраты, прежде всего, по экономическому эффекту от быстрого раскрытия преступлений и розыска виновных лиц.

Список литературы:

1. Назарбаев подписал закон об обязательном дактилоскопии// https://vlast.kz/novosti/21103-nazarbaev-podpisal-zakon-ob-obazatelnoj-daktiloskopii-grazdan.html?utm_campaign=7258226&utm_medium=banner&utm_content=24508522&utm_source=news.mail.ru 16.01.2017.
2. Куршев М.А. Проект введения в Великобритании идентификационных карт с биометрическими данными // Уголовное право. - № 5. – М., 2005. – С. 125-126.
3. «Мой город» новостной портал западного казахстана.// <http://mgorod.kz/nitem/policiya-nazvala-imana-terroristov-iz-bryusselya/> 19.01.2017.
4. Камеры видеонаблюдения, объявленные панацеей от террористов, на самом деле ничего не видят.// <http://www.newizv.ru/accidents/2007-02-08/62919-shiroko-zakrytye-glaza.html> 09.01.2017.
5. «Видеокамеры изменили стиль петербургских преступников» MKRU // <http://spb.mk.ru/articles/2014/04/24/1019816-videokameryi-izmenili-stil-peterburgskih-restupnikov.html> 25.02.2017.
6. Система биометрического распознавания личности ARTEC ID // <http://www.hitsec.ru/biometrics/artec/#> 13.02.2017.
7. Система видеонаблюдения и аудиорегистрации VOCORD // <http://www.vocord.ru/catalog/products/sistemy-videonablyudeniya/vo-cord-facecontrol-3d/> 15.01.2017.

Тулeutай А.К. магистрант КЭУК
 Ғылыми жетекшісі: **Ахметова А. А.**, к.э.н., доцент

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ И НЕОТЪЕМЛЕМЫХ ЧАСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Являясь основой государства, современная экономика непосредственным образом оказывает влияние на все сферы жизнедеятельности общества, а ее развитие и укрепление влияет на утверждение Республики Казахстан демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

Переход экономики Казахстана к рыночным отношениям, не только завершил период господства государственной монополии на собственность, но и создал принципиально новые субъекты хозяйствования, способствовал развитию частной собственности, предпринимательской, коммерческой, банковской деятельности, а вместе с ними изменил подход к обеспечению экономической безопасности государства.

В современных условиях правоохранительная система призвана не только предотвращать различные злоупотребления свободой экономических отношений со стороны хозяйствующих субъектов, сложившихся рыночных отношений, а также способствовать недопущению нарушений закона самими должностными лицами.

В Законе Республики Казахстан «О национальной безопасности» от 6 января 2012 года № 527-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.) в этой связи отмечено, что экономическая безопасность выступает в качестве составной части национальной безопасности Республики Казахстан, под которой понимается состояние защищенности национальной экономики Республики Казахстан от реальных и потенциальных угроз, при котором обеспечивается устойчивое ее развитие и экономическая независимость [1, с.81-82].

Как известно, проблема достижения устойчивого экономического роста является ключевой макроэкономической проблемой любого государства, и именно это выделено в качестве основного экономического приоритета Стратегии развития Казахстана до 2030 года. В эту группу входят индикаторы, определяющие пороговые значения по объему ВВП и промышленного производства и их структуре, объемы инвестиции и их структура, стоимость основных фондов и их использование, положение с запасами полезных ископаемых и др.

Одним из основных показателей, характеризующих состояние экономической безопасности страны, является динамика и структура ВВП страны. Динамика ВВП является наиболее показательным и обобщающим критерием состояния отрицательного и положительного роста экономики [2, с.212-216].

Представленные данные на рисунке 1, показывают динамику ВВП (методом производства) за период с 2006 по 2015гг., а также динамику показателя производства товаров и услуг.



Рисунок 1 – Динамика ВВП РК за 2006-2015гг., в разрезе производства [3].

Анализируя динамику ВВП, на рисунке 1, нужно отметить, что, по сравнению с 2006 г. наблюдается тенденция снижения производства товаров и услуг, так на 1 кв. 2016 года ВВП страны снизился на 0,1%. По отчетным данным Министерство национальной экономики (КС МНЭ), ВВП (методом производства) за 1 кв. 2016г. составил 9,3 трлн. тенге, снизившись в реальном выражении на 0,1% по сравнению с 1-ым кв. 2015 года. Производство товаров выросло на 0,1%, а производство услуг снизилось на 0,5%. При этом доля производства услуг в структуре ВВП выросла до 59,2%.

В 1 кв. 2016г. положительный вклад в рост ВВП внесли отрасли строительства, сельского хозяйства, транспорта и операций с недвижимым имуществом. Негативное влияние оказало сокращение объемов торговли и объемов промышленного производства за счет снижения объемов в горнодобывающей отрасли.

Данные на рисунке 2 приведены за период 2007-2015гг., а также за 1 кв. 2016г. динамика ВВП (методом конечного использования) в разрезе потребления.



Рисунок 2 – Динамика ВВП РК за 2007-2015гг в разрезе валового накопления и конечного потребления [3].

Анализируя показатели ВВП, на рисунке 2, отметим, что по предварительным данным Министерство национальной экономики (КС МНЭ), динамика ВВП в разрезе потребления в период с 2007 года по 2015 год снизилось и составило 101, 7. Результаты ВВП (методом конечного использования) по итогам 1 кв. 2016г. составило 9,3 трлн. тенге, уменьшившись на 0,3%. Расходы на конечное потребление выросли на 1,7%, валовое накопление увеличилось на 1,7%. Снижение обусловлено сокращением чистого экспорта: экспорт товаров и услуг снизился на 9,2%, импорт товаров и услуг снизился на 4,5%. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов гос.управления и НКООДХ* (сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства) выросли на 1,4%, 2,5% и 4,2% соответственно, расходы на накопление основного капитала выросли на 3,4%.

Кроме того, одним из значимых показателей характеризующих состояние экономической безопасности страны является экономический индикатор.

На рисунке 3, показаны данные краткосрочного экономического индикатора период январь-июнь 2016 г.



*-индикатор характеризует тенденции развития экономики и базируется на изменении индексов выпуска по базовым отраслям: сельское хозяйство, промышленность, строительство, торговля, транспорт и связь. Доля этих отраслей в объеме ВВП составляет 63-64%.

Рисунок 3 - Краткосрочный экономический индикатор за 2015-2016гг.[3].

Анализируя рисунок 3, нужно отметить, что за период январь-июнь 2016г. краткосрочный экономический индикатор уменьшился на 0,7% к соответствующему периоду предыдущего года. Снижение краткосрочного экономического индикатора обусловлено снижением объемов промышленного производства, в том числе горнодобывающей промышленности, торговли и связи.

Экономическая безопасность ярко проявляется при устойчивом и стабильном развитии экономики, а кризисный период существенно усложняет ситуацию, поэтому возникает угроза экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности Казахстана очевидны, это и сырьевая направленность экспорта, и низкий уровень жизни социально незащищенных слоев населения, и слабая развитость малого и среднего предпринимательства.

Для более детального рассмотрения угроз экономической безопасности ниже мы привели на рисунке 5, структуру угроз экономической безопасности региона в Казахстане.



Рисунок 5 - Структура угроз экономической безопасности региона в Казахстане [4, с.35].

Существующие угрозы экономической безопасности связаны с резкими изменениями курса национальной валюты, в том числе с неоправданно сильным укреплением тенге по отношению к доллару и евро, что может спровоцировать синдром «голландской болезни».

Для предотвращения угроз экономической безопасности государства необходима совокупность мер по созданию правовых и экономических условий и контроля за их исполнением. Отлаженная деятельность социально-экономического механизма в большой степени обусловлена положением государства и его институтов, широким и непредвзятым обоснованием функций государств в экономике. Главным образом это означает принятие свободы экономических отношений без отказа от квалифицированного государственного регулирования развитой рыночной экономики. Вместе с тем, усиление государственного контроля позволяет не только создавать условия для защиты интересов потребителей и общественных интересов предпринимателей и их законных прав, но и в целом гарантировать экономическую безопасность государства [5, с.191].

Анализ состояния обеспечения экономической безопасности в Казахстане показывает, что необходимо осуществлять постоянный мониторинг показателей экономической безопасности страны: темпов роста и структуры ВВП, а также отраслей промышленности, состояния и структура инвестиционных

потоков, состояние основных фондов страны и другое. Созданная модель обеспечения экономической безопасности в Казахстане в перспективе будет определять, какая модель развития экономики ждет нас: остаться в числе стран третьего мира, занимающих роль поставщиков сырья на мировом рынке или страной с эффективно развивающейся диверсифицированной экономикой, способной легко адаптироваться к изменчивому глобализирующемуся миру.

В целях повышения политики обеспечения экономической безопасности страны рекомендовано:

-осуществлять постоянный мониторинг показателей экономической безопасности страны: темпов роста и структуры ВВП, а также отраслей промышленности, состояние и структура инвестиционных потоков, состояние основных фондов страны и др.;

-необходимо задействовать организационные, правовые и экономические рычаги стимулирования инновационной деятельности научных организаций и производственных предприятий;

- необходимо выработать четкие требования к инновационным проектам. В первую очередь, это должны быть проекты, направленные на производство экспортно-ориентированной конкурентоспособной продукции, ведущие к увеличению доли этой продукции в ВВП и экспорте. Обязательным требованием является технологическая новизна проекта, которая должна обеспечить получение сверхприбыли на мировом и внутреннем рынке за счет более высокой конкурентоспособности;

- государственное содействие активизации и выравнивания инвестиционных процессов возможно посредством налогового механизма, амортизационной политики, привлечения иностранного капитала не только в нефтяной сектор и другие сектора. Приоритетными должны стать более трудоемкие отрасли, которые создают большее количество рабочих мест. Необходима мобилизация всех ресурсов на технологическое обновление и расширение производственной мощности экономики, прежде всего, обрабатывающей промышленности.

Наряду с прямым бюджетным финансированием необходимо широко использовать косвенное стимулирование НИОКР, направленных на реализацию Индустриально-инновационной стратегии, путем предоставления льгот:

а) изменить порядок налогообложения прибыли в сфере науки (временно отменив или снизив);

б) ввести ускоренную амортизацию основных средств всех организаций и предприятий, занимающихся НИОКР;

в) ввести льготы для инвесторов науки (включив все затраты на НИОКР в себестоимость продукции);

г) ввести дополнительные льготы для организаций и предприятий, создающих новую занятость в приоритетных направлениях науки [2, с.237-239].

Подводя итог, вышесказанному, можно утверждать, что экономическая безопасность – это важнейший элемент национальной безопасности, от которого зависит устойчивость всей страны, это защищенность экономики внутри страны и за ее пределами. Чтобы ее обеспечить, необходимо реализовать системные и комплексные меры, направленные на развитие национальной экономики за счет собственных производителей товаров и услуг, снизив зависимость от импорта продукции [5, с.191].

Таким образом, следует отметить, что для устранения угроз экономической безопасности государства необходим комплекс мер по разработке и созданию экономических и правовых условий, исключающих криминализацию общества и всех сфер хозяйственной и финансовой деятельности. Не решив данных проблем, невозможно обеспечить такой уровень экономических процессов, который гарантировал бы нормальное функционирование рыночной экономики, как в обычных, так и в экстремальных условиях.

Неслучайно, Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в своей книге «Критическое десятилетие», говоря о проблемах безопасности, отметил, что национальная безопасность призвана обеспечить гарантии неувязимости основных, жизненно важных интересов страны – национального суверенитета, территориальной целостности, защиты населения. В этом смысле, национальная безопасность выступает как система жизнеобеспечения государства: нет национальной безопасности – нет государства.

Обеспечение экономической безопасности как главного компонента системы национальной безопасности принадлежит к числу важнейших национальных приоритетов и требует защищенности экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов, которые нарушают нормальное функционирование экономики, подрывают достигнутый уровень жизни населения.

Список литературы

1. Сарсембаев А.Б., Экономическая безопасность – как одна из важнейших и неотъемлемых частей национальной безопасности, Научно-педагогический журнал IV (Алматы, 2008г.)

2. Приоритеты Национальной безопасности в условиях глобализации/ Е.Б. Жатканбаев, К.И. Байзакова, Г.Т. Куренкеева и др.; Отв.ред. Е.Б. Жатканбаев.- Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 330с.

3. Данные Национального Банка РК, Краткий обзор экономики Казахстана за январь-июнь 2016 года // Интернет-сайт по адресу:<http://www.nationalbank.kz/cont/Краткий%20обзор%2006-2016%20рус.pdf>.

4. А.И. Тазабекова, Экономическая безопасность Казахстана: региональный аспект.

5. А.О. Попова, Е.А. Кушумов, Экономическая безопасность Республики Казахстан. Материалы межвузовской научно-практической конференции, Социум, молодежь, личность - мысли и деятельности: 25 апреля 2014 г. – Алматы, 2014 – 320с.

ПРЕВЫШЕНИЯ ВЛАСТИ ИЛИ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

В статье рассмотрены некоторые аспекты превышения власти или должностных полномочий.

In the article some aspects of exceeding of power or post plenary powers are considered.

Уголовное правонарушение «Превышение власти или должностных полномочий» регламентируется статьей 362 УК РК и относится к коррупционным и иным правонарушениям против интересов государственной службы и государственного управления.

Уголовный кодекс РК в п. 1 статьи 362 определяет превышение власти или должностных полномочий как «совершение лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом действий, явно выходящих за пределы его прав и полномочий и повлекших причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства» [1].

Термин «коррупция», имея латинское происхождение, означает 1) совращение, подкуп; 2) порчу, упадок; 3) извращенность, превратность (мнений) [2, с.266]. В некоторых славянских языках «коррупция» понималась как «взятка», глаголы (например, «корумпирати») переводятся как «подкупать, давать взятки», а прилагательные буквально означают «подкупной, продажный». Вопрос о коррупции в криминологии представляет собой систему отношений по поводу извлечения незаконной прибыли [3, с.42;48].

Правонарушениями, связанными с коррупцией (коррупционными правонарушениями), являются предусмотренные законом о противодействии коррупции, а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции [4], которые влекут установленную законодательством юридическую ответственность.

Правонарушения, связанные с коррупцией, наносят существенный вред охраняемым законом правам и интересам граждан, организаций, общества и государства, поэтому своевременное и качественное рассмотрение таких дел в судах является одним из важнейших условий реального обеспечения их правовой защищенности.

Объектом уголовного правонарушения «Превышение власти или должностных полномочий» является нормальная, регламентированная законом деятельность государственного аппарата и связанные с ней интересы государственной службы и государственного управления. Дополнительным объектом могут выступать жизнь, здоровье, честь и достоинство личности.

Объективная сторона превышения власти или должностных полномочий заключается в действиях, явно выходящих за пределы предоставленных лицу по службе полномочий; последствиях в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций, охраняемых законом интересов общества или государства; причинной связи между явным превышением виновным лицом пределов предоставленных ему полномочий и наступившими последствиями.

Основанием признания деяния как превышения власти или должностных полномочий является не момент его совершения, - служебное или неслужебное время, - а его связь с должностным положением лица, совершающего противоправное деяние.

Преступление, предусмотренное статьей 362 УК РК законодатель определяет как превышение власти или должностных полномочий и соответственно речь идет о двух видах противоправного уголовно наказуемого поведения, которые, разграничивают по субъекту уголовного правонарушения: превышение власти может совершить лицо, наделенное властными полномочиями, т.е. представитель власти; а любое другое лицо при совершении рассматриваемого преступления превышает должностные полномочия, которые предоставлены ему законами и подзаконными актами, определяющими круг его прав и обязанностей по должности.

Права и полномочия лица, за пределы которых оно явно выходит, устанавливаются законами и подзаконными актами.

Другим обязательным признаком объективной стороны превышения власти или должностных полномочий является общественно опасное деяние, выразившееся в существенном нарушении прав и законных интересов граждан или организаций, охраняемых законом интересов общества или государства.

Обязательным признаком объективной стороны превышения власти или должностных полномочий является причинная связь между деянием и его последствием.

Специфический характер причинной связи в составе превышения власти или должностных полномочий состоит в том, что причиной являются действия лиц, описанные в законе, следствием - существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых интересов общества или государства.

Субъективная сторона превышения власти или должностных полномочий характеризуется виной в виде прямого или косвенного умысла. Лицо сознает, что совершает действие, которое явно для него самого выходит за пределы предоставленных ему законом или иными нормативными актами полномочий, предвидит возможность или неизбежность наступления последствий в виде существенного нарушения

прав и законных интересов граждан, организаций, общества или государства, желает наступления этих последствий или сознательно их допускает либо относится к ним безразлично.

Превышение власти или должностных полномочий может быть совершено из мести, карьеризма или иных личных побуждений, из корысти и т.д., то есть цели и мотивы не имеют значения для квалификации, но учитываются при назначении наказания.

Субъектом преступления по ч. 1 ст. 362 УК РК является лицо, уполномоченное на выполнение государственных функций либо приравненное к нему лицо.

Часть 2 ст. 362 УК РК предусматривает ответственность за совершение данного преступления должностным лицом, часть 3 – лицом, занимающим ответственную государственную должность.

Особо квалифицированными видами превышения власти или должностных полномочий признаются деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей ст. 362 УК РК, повлекшие тяжкие последствия, а равно, если они совершены, с применением насилия или угрозы его применения; с применением оружия или специальных средств; в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, или организаций, либо нанесения вреда другим лицам или организациям (ч. 4 ст. 362 УК РК).

Умышленный выход лица за пределы предоставленных ему полномочий свидетельствует о его повышенной общественной опасности, о более глубоком и осознанном пренебрежении к службе, к деятельности государственного аппарата [5].

С созданием Агентства по делам гос.службы и противодействию коррупции начался качественно новый этап борьбы с коррупцией. По данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам (КПСмСУ) в 2015 году дел по коррупционным статьям 361-371 УК РК увеличилось в полтора раза по сравнению с 2014 годом, а в 2016 году немного снизилось. В 2016 году в Едином реестре досудебных расследований зарегистрировано 2 933 уголовных правонарушений, из них 76% составляют факты коррупции - 2 229. По коррупционным правонарушениям ущерб составил 13,6 млрд. тенге, возмещено - 5,3 млрд. тенге или 39%. В обеспечение причиненного ущерба наложен арест на имущество на сумму 8,7 млрд. тенге, в том числе по коррупционным преступлениям - 4,4 млрд. тенге.

Всего по республике за коррупцию привлекается 1129 лиц, из них первые руководители республиканского значения - 18, областного - 59, городского и районного уровней - 134 [6].

18, 5% в структуре всех коррупционных правонарушений занимает ст. 362 УК РК «Превышение власти и должностных полномочий», которая в основном применяется в отношении сотрудников правоохранительных органов, допускающих физическое насилие.

Борьба с коррупцией требует применения комплексных мер. Особую важность приобретает профилактическая работа по устранению фактов коррупции, которая должна проводиться в рамках обучающих курсов на тему борьбы с коррупцией, воспитание молодежи в духе нетерпимости к коррупции, а также повышение правовой культуры населения.

В Послании Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» поставлена задача по резкому усилению борьбы с коррупцией, в том числе посредством совершенствования антикоррупционного законодательства, с тем, чтобы достичь нашей конечной цели – искоренить коррупцию как явление. При этом государство и общество должны единым фронтом выступить против коррупции [7].

«...Мы сделали существенные шаги по снижению уровня коррупции в стране. В то же время основной акцент направлен на борьбу с последствиями коррупции.

Необходимо усилить работу по выявлению и искоренению причин и предпосылок коррупции...

Многое в борьбе с коррупцией будет зависеть от активного участия всего общества. С развитием социальных сетей и других медиаресурсов всеобщее неприятие должно стать мощным инструментом в противодействии коррупции»[8].

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года
2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. Изд. 2-е. М.: «Русский язык», 1976.
3. Организованная преступность/Под ред. А.И. Долговой, С.В. Дьякова. М.: Юрид. лит. 1989.
4. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года.
5. Комментарий к УК РК (Особенная часть)/Борчашвили И. Ш., д. ю. н., профессор, академик Академии естественных наук Республики Казахстан, заслуженный работник МВД Республики Казахстан.
6. anticorruption.gov.kz
7. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства»// www.akorda.kz.

8 Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 г.

МЕНШІК ҚАТЫНАСТАРЫН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

Меншік қатынастары ертеден келе жатқан өзекті қоғамдық мәселелердің бірі. Сондықтан да меншік құқығын зерттеу мәселесінде қоғамдық қатынастардың көп тараған түрі экономикалық категория ретінде ерекшелігін ескерген жөн.

Меншік материалдық игіліктерден тұратын табиғаттың өнімдері мен еңбектің нәтижесінде пайда болатыны анық, оның тарихы ертеден бастау алған.

Материалдық игіліктерді мешіктеуден адамның иелену, пайдалану және билік ету әрекетінің көрінісі шығады. Олай болса ол қатынастарды реттейтін азаматтық заңнама нормалары ерекше сипатқа ие. Азаматтық құқық объектілері нақты меншік иесінің өз қалауы бойынша өзіне тиесілі мүлікті иеденуіне, пайдалануына және оған билік етуге құқылы екендігін, яғни сату-сатып алу, жалға беру және тағы басқа белгілі заңдық фактілерді жүзеге асыра алатындығын көрсетсе, ал екінші жағынан меншік тиесілі болған тұлға оның субъектісі ретінде қатынас жасайтынын көреміз.

Меншікке қатысты құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясынан бастау алады. Конституцияның 6 – бабында Қазақстан Республикасында мемлекеттік меншік пен жеке меншік танылады және бірдей қорғалады. Меншік міндет жүктейді, оны пайдалану сонымен қатар қоғам игілігіне де қызмет етуге тиіс. Меншік субъектілері мен объектілері, меншік иелерінің өз құқықтарын жүзеге асыру көлемі мен шектері, оларды қорғау кепілдіктері заңмен белгіленеді. Жер және оның қойнауы, су көздері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, басқа да табиғи ресурстар мемлекет меншігінде болады. Жер, сондай-ақ заңда белгіленген негіздерде, шарттар мен шектерде жеке меншікте де болуы мүмкін [1] делінген. Ал, 26 – бапта Қазақстан Республикасының азаматтары заңды түрде алған қандай да болсын мүлкін жеке меншігінде ұстай алады. Меншік, оның ішінде мұрагерлік құқығына заңмен кепілдік беріледі. Бүгінгі таңда осы 26 – баптың 1 тармағын өзгертуге қатысты қоғамда дау туындаған еді. Бұл баптағы «ҚР азаматтары» деген ұғымды, «әрім» деп өзгерту ұсынылды. ҚР Конституциясының 26-баптың алдындағы баптардың барлығында дерлік, яғни, 2-ші бөлім легінде әңгіме «әркім» туралы айтылған. Біріншіден, жеке өмірге қол сұқпаушылық, еңбек етуге құқығы, ар-намыс, т.с.с. айтқанда әркім деген ұғымды қолданған. Ал, Екіншіден, саясат, қоғамдық бірлестіктерге, меншік құқығы туралы мәселелерде Қазақстан Республикасының азаматтары деген сөзді пайдаланған. Демек, осы уақытқа дейін заң шығарушы орган қатардағы адам мен Қазақстан Республикасының азаматын қатаң ажыратып келді. Осы жағынан алғанда мемлекеттің адам (әркім) мен азаматты бөлуі сол құқықтарды қамтамасыз етуге кететін мемлекеттік шығыстардың болатындығында жатыр деп түсіну керек. Енді ол «әркім» деген ұғыммен ауыстырылса, онда мемлекет елге келетін шетелдіктердің де меншік құқығын танымын дегенге ауысатынын білдіреді.

ҚР Азаматтық кодексінің 188-бабында меншік құқығына «Меншік құқығы дегеніміз – субъектінің заң құжаттары арқылы танылатын және қорғалатын өзіне тиесілі мүлікті өз қалауынша иелену, пайдалану және оған билік ету құқығы» деп анықтама береді. Бұл анықтама құқықтық жағынан дәл әрі ғылыми жағынан толық берілген. Себебі, субъектіге «тиесілі» деген сөзбен шектеліп қалмай, мүліктеріне өз қалауынша иелену, пайдалану және билік ету құқығын береді. Меншіктің экономикалық қатынастарға қарағанда меншіктің құқықтық қатынастары адамның еркі бойынша қалыптасады, оған қатысушылардың санасынан және ыркынан пайда болады [2].

Меншікті түсіну қоғамдық қатынаста иелену және ие болу, материалдық құндылықтар - табиғи өнім және еңбек, қоғамның ішкі ісінде белгіленген (анықталған). Осыны ескере отырып, меншікті статистикалық тұрғыда түсіндіруге болады, бізге белгілі хал-жағдайы, динамикалық және өндірістік жағдайы (затқа билік ету), заттан пайда алу және оған иелік ету (пайдалану, иелену, яғни өндірістік процесс негізінде).

Меншік экономикалық қатынаста құқық нормаларымен реттеледі, бұл меншік құқық формасының жетістігі.

Континентальды құқықтық доктрина және отандық заң ғылымы:

- Меншік құқығы объективті мағынада;
- Меншік құқығы субъективті тұрғыда деп бөледі.

Азаматтық құқық нормасы туралы мәселе қозғалғанда (кодекс, заң және басқада нормативтік актілер) қоғамдық қарым-қатынаста билік ету, пайдалану және иелену жөніндегі материалдық құндылықтарды реттеу деп түсіну керек. Бұл меншік құқықтың объективті мағынада екенін білдіреді, бұл меншік құқық институтының норма жиынтығы (Мыс, ҚР АҚ 188-267 баптарында).

Бұл жердегі нақты мәселе, тұлғаның құқығы белгілі бір заңда факт туындағанда (сатып алу - сату, жалға беру және т.б.) оның меншік құқығы объективті мағынада нормаға сәйкес өзінше билік ету, пайдалану және иелену бойынша затқа, құқығы пайда болады (188-бап), біздің ойымызша меншік құқығы субъективті болып келеді. Бұл көзқарастар Төлеуғалиевтің еңбегінде көрініс тапқан. Ал Ресей авторы А.Г. Халфинаның

пікірі бойынша онда белгілі бір шекарада, яғни меншік құқығы объективті мағынада - белгілі бір құқықтық нормада қалыптасып көрсетілген шекарада тұлғаның билік ету, пайдалану, иелену және азаматтық айналымынан алынып тасталған заттарды қоспағандағы әрекеті [3. 1306.].

Билік ету құқығы дегеніміз мүліктің заң жүзіндегі тағдырын белгілеудің заңмен қамтамасыз етілуі. Билік ету құқығы меншік иесінің өз мүлкіне байланысты кез келген заңға қайшы келмейтін әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіншілік береді. Мысалы: сату, айырбастау, сыйға беру, жойып жіберу және тағы басқалары. Сонымен қатар, меншік иесі өз мүлкіне байланысты өкілеттігін жүзеге асыруы кезеңінде басқа тұлғалар мен мемлекеттің құқықтарын және заңмен қорғалатын мүдделерін бұзбауы тиіс. Меншік иесі өз құқықтарын жүзеге асырған кезде азаматтардың денсаулығы мен айналадағы ортаға келтірілуі мүмкін зардаптарға жол бермеу шараларын қолдануға міндетті.

Пайдалану құқығы дегеніміз мүліктен оның пайдалы табиғи қасиеттерін алудың, сондай-ақ одан пайда табудың заң жүзінде қамтамасыз етілуі. Пайда кіріс, өсім, жеміс, өнім алу және өзге де нысандарда көрінуі мүмкін. Пайдалану, яғни меншік иесінің өз иелігіндегі мүліктен өзінің тұтынушылық және басқа да қажеттіліктерін қанағаттандыру мүмкіншілігі. Мәселен, азамат өз автокөлігін өзінің шаруашылығында немесе басқа біреуге жалға беру арқылы пайда табуға болады. Пайдалану құқығы да иелену құқығы секілді басқа субъектіге берілуі мүмкін. Мысалы, жалға беру шарты. Негізінен, пайдалану құқығы мен иелену құқығының арасында тығыз байланыс бар. Мәселен, меншік иесі пайдалану құқығын басқа біреуге берместен бұрын ол субъектіге мүлікті иеленуге беруі тиіс, өйткені субъектіде иелену мүмкіншілігі болмаса, пайдалану құқығы мүлдем болмай қалуы да ықтимал.

Иелену құқығы дегеніміз мүлікті іс жүзінде иеленуді жүзеге асыруды заң жүзінде қамтамасыз ету, яғни нақтылай айтқанда тұлғаның өз қалауынша мүлікке ықпал жүргізуінің мүмкіншілігі. Мысалы, азамат ұзақ іссапарға кеткенмен өз мүлкінің меншік иесі болып қала береді. Ол мүлікке басқа біреудің қол сұғуға құқықтық мүмкіншілігі жоқ. Сонымен қатар, мүлікті иелену құқығы басқа субъектіге берілуі де ықтимал. Мысалы, жалға беру және тағы басқа шарттар. Азаматтық заңдарында көрсетілгендей иелену заңды, заңсыз, адал және арам ниетті де болуы мүмкін.

Билік ету, пайдалану, иелену белгілерінен басқа АҚ 188-бабында көрсетілгендей заңды актілермен қорғау меншік құқықтың бір бөлігі, болып табылады. Бұл құқықтың басқа құқыққа қатысы жоқ [2].

Меншік иесі басқа тұлғалардың өзінің мүлкіне әрекет етуіне тиым салуға құқығы бар - оны сақтау және қорғау, кез-келген жағдайда мүлікке келген зардап үшін қалпына келтіру немесе оны қайтарып алу, сондай-ақ келген зиянның орнын толтыруды талап етуге құқығы бар. АҚ 188-бабының 5-тармағына сәйкес меншік құқығының мерзімі шексіз. Осы Кодексте көзделген негіздер бойынша ғана мүлікке меншік құқығы тоқтатылуы мүмкін. Меншік иесінің өз мүлкіне иелену, пайдалану және билік ету құқығы болады. Осы әрбір элемент құқығы, меншік құқығының ерекше элементі және олар өзара ерекше мазмұнға ие. Меншік иесі жоғарыда айтылған элементті үшінші тұлғаға бере алады, тіпті үш элементті қоса қалдыруы мүмкін, бірақ меншік иесіне қалады. Мысалы аэропорт, темір жол, қонақ үй және т.б. мүлікті бере отырып, меншік иесінің билік етуі сақтаушыға өтеді. Несие беруші жақ өз табысын қанағаттандыру үшін күштеу негізінде меншік иесіне шектеу қояды және сонда меншік иесі үш құқығынан айырылады. Алайда, ол меншік иесі болып қалуы мүмкін, яғни өзінің берешегін толық жабудан кейін барлық үш элемент бұрынғы меншік иесіне толығымен қайтады [2].

Билік ету құқығы дегеніміз мүліктің заң жүзіндегі тағдырын белгілеудің заңмен қамтамасыз етілуі. Заң билік етуді былайша бөледі: заңды, заңсыз, әділетті, әділетсіз. Заңды билік ету дегеніміз заңмен рұқсат етілген жағдайда пайда болады, яғни құқық негізі арқылы меншіктік құқықтың пайда болуы. Заңсыз билік ету дегеніміз мүлікке күштеу, жасырын талап ету арқылы алынған мүлік. Әділетті билік ету дегеніміз егер мүлік оның еріктен айыруға құқығы болмаған адамнан тегін алынып, алушы мұны білмесе және білуге тиіс болмаса, мүліктің меншік иесі немесе меншік иесі мүлікті иеленуге берген адам жоғалтқан, не мұның екеуіне де ұрланған, не олардың иеленуінен бұлардың еркінен тыс өзге жолмен шығып қалған ретте ғана меншік иесі бұл мүлікті алушыдан талап етіп алдыруға құқылы. Әділетсіз билік ету бұл жерде оған қарама-қарсы, яғни билік етуші оған заңсыз билік еткенін біліп тұрып оны пайдаланғанын айтады.

АҚ 188 бабында басқа билік түрлері айтылмаған, тек 3-тармақта өндірістік және басқа біреудің мүлкіне билік ету жағдайы көрсетілген.

АҚ 240-бабының нормаларына сәйкес меншік құқығының пайда болуы қолында бар мүлікке билік етуге шақырады. Сондықтан билік ету, иелену келесі белгілерге ие болады:

- а) мүлікке деректі үстемдік ету, яғни оның билік етуі;
- ә) тұлғаның тиісті мүлікке әділетті, шынайы және үздіксіз деректі үстемдік етуі.

Пайдалану құқығы дегеніміз мүліктен оның табиғи қасиеттерін алу, сондай-ақ одан пайда табудың заң жүзінде қамтамасыз етілуі. Пайда кіріс, өсім, жеміс және өзге де нысандары болуы мүмкін. Құқық пайдаланушылықтың жай пайдаланудан айырмашылығына келетін болсақ, құқық пайдаланушылық меншік құқығының субъективті заңдылығы, яғни мүлік пайдаланудағы субъективтілік заңдылық құқығының қамтамасыз етілуі. Ал пайдалану дегеніміз мүлікті шынайы пайдалану немесе оны шегіне шейін тұтыну, шынайы кіріс табуға құқықты жүзеге асыру болып табылады.

Сонымен қорытындылай келе, меншік құқығына қатысты сұрақтарды шешу барысында мынадай мәселелерге тоқталдық. Меншік институтын зерттегенде оның дұрыс және бұрыс жақтары бар екеніне көз

жеткіздік. Енді осыларға тоқталатын болсақ қазіргі таңда жер мәселесіне көп көңіл бөлінуде оның, яғни жерді меншікке беру басты назар аударуда. Әрине, бұл сұрақ өте күрделі мәселе.

Осы тұрғыда жерді меншікке беруге, сатуға болмайды деген мәселелердің басын ашып алу үшін Қазақстан азаматтарының жерге құқығының тарихи мәселелерінде қозғадық. Қазақ әдеп-ғұрып құқығында жер қоғамның барлық мүшелеріне билік ету құқығына берілген. Ол кезде меншіктің ежелгі түрінің бірі болып қозғалатын мүлікке меншік болған. Жер жеке меншік туралы ұғымда иелік етудің негізгі пәні болып табылады. Сондықтан, қазақ қоғамында жерге жеке меншік сипаты туралы сұрақ даусыз болып келген. Тек кеңес уақытында бұл терминдер және меншік құқығы жер қатынастарына таралған, жер меншіктің айрықша меншігі болып азаматтық айналымнан алынған болатын. Нарықтық қатынастарға өтуімізбен байланысты жер қайыра азаматтық айналымға кірді.

Шетелде меншік құқығын қорғау азаматтық құқық нормаларымен тең көлемде көрсетілген. Бұнда арнайы азаматтық-құқықтық әдіс және тәсілдермен қамтамасыз етілген, яғни бір жағы меншік қатынасының бастапқы қалпын қорғаса, екінші жағы бұзылған меншік қатынасын қалпына келтіру, яғни меншік иесінің мүлкіне заңсыз билік ету, пайдалануға қол сұғудан қорғайды немесе үшінші тұлғаның құқыққа қарсы әрекеті барысында мүліктің зиянға ұшырауына байланысты мүліктің орнын толтыруды қорғайды. Бұл мақсат міндет құқығының және зат құқығының әдіс-тәсілдерінің көмегімен жүзеге асырылады.

Бірақ та, адам өз мүдделерін көздей отырып, жалпы қоғамдық мүдделермен қақтығысуы мүмкін. Кім және қандай жағдайларда меншік тудырған қарама-қайшылықтардың алдын-алуға және тоқтатуға, сондай-ақ өндіріс агенттерінің мінез-құлықтарын реттеп отыруға қабілетті. Бұл қоғамдық мәселені мемлекет және құқық атқарады.

Қоғамның экономикалық және басқа да қажеттер саны арқылы заңды мотивтер қалпына өтіп, соңында құқық нормаларында көрініс табады. Осындай түрмен бір жағынан мүдделермен және қажеттермен, екінші жағынан құқықпен ара қатынасы құқықтық санамен негізделеді.

Сонымен қатар, бұл заңдардың жер қатынастарын реттеуде жоғары деңгейде ролінің көрінбейтіндігінен байқалады. Өз кезегінде сот тәжірибесін талдау барысында жер дауларының туындауының себептері ашылуда. Яғни жер қорын билік ету бойынша мемлекеттік басқару органының қызметінде кемшіліктердің болуы жер заңдарының талаптарын дөрекі бұзу жағдайында орын алған сот қарауының пәні болып танылатын жер құқық қатынастары және т.б.

Қорытындылай келе аталаған мәселелерді шешу мақсатында келесідей ұсыныстар жасағым келеді:

1. Біздің ойымызша, ҚР АҚ 242 бабының 3 тармағындағы ережені өзгерту қажет, өйткені мемлекеттік емес иеленушілердің алдында мемлекет басымдыққа ие болып отыр. Осы норма меншік құқығын қорғаудың абсолют сипатын айтарлықтай шектейді, өйткені жеке меншіктенуші өз құқығын иелену көнелігі туралы ережелерге қарамастан, қысқа мерзімде жоғалтып алуы мүмкін.

2. ҚР АҚ-ның 244-бабының 3-бөліміне сілтеме жасалғандықтан өз бетінше салынған құрылыс сот белгілеген мөлшерде құрылыс шығындары өтелу қажеттілігін анықталмаған яғни осындай шешімдерге үлкен көңіл бөліп, лауымды органдар қадағалау жасауы және азаматтық заңнамамен қорғалуы тиіс.

3. Біздің ойымызша меншік құқығын қорғауға қатысты заңда біраз сәйкестіктер, ашылмай қалған жәйттер баршылық. Мысал келтіретін болсақ, АҚ 245-246 баптарында олжа ретінде бір затты немесе қараусыз жануарларды тауып алған тұлға заңның тиісті талаптарын орындаған ретте 6 ай мерзім өткен соң тауып алған затына меншік құқығы иеленеді делінген. Мұндай жағдай виндикациялық талаптың қолданылу ауқымын негізсіз шектейді. Өйткені, жалпы ереже бойынша талап қоюдың ескіру мерзімі үш жыл болып табылады. Сондықтан да АҚ 245-246 баптарын виндикациялау туралы нормалармен байланыстырып сәйкестендіру қажет. Тағы бір айта кететін жай, егер сот меншік иесінің виндикациялық талабын қанағаттандырудан бас тартқан жағдайда, онда адал алушыда меншік құқығы қай кезден бастау алады? АҚ 240 бабының 4-тармағына сәйкес тұлғада болып, оның иеленуіне АҚ 260-263, 265-баптарына сәйкес талап етілуі мүмкін жөніндегі иелену көнелігі мерзімінің өтуі тиісті талаптар бойынша талаптың ескіру мерзімі бойынша бітуінен ерте басталмайды. Басқаша айтқанда, меншік иесінің виндикациялық талабын қанағаттандырудан бас тартқанға қарамастан адал ниетті алу меншік құқығы, біріншіден, тиісті талаптың ескіру мерзімінен бұрын болуы мүмкін емес, екіншіден, иелену көнелігіне мерзімі өтелуі тиіс. Сөйтіп мүліктің құқықтық мәртебесі екі (жеті) жыл ішінде өз шешімін таппайды. Сондықтан да осындай жағдайда сот виндикациялық талапты қанағаттандырудан бас тартумен қатар, даулы мүлікке қатысты меншік құқығын адал алушыға беруі керек. Біздің ойымызша нақ осындай әдіспен заттың тиесілігі жайлы мәселе өз шешімін табады. Меншік құқығынан бас тарту құжаттау түрінде жасалып және нақты тұлғаның немесе тұлғалардың, анықталмаған ауқымына қатысты, пайдасына шешілуі мүмкін. Бас тартуға тұлғаның өз затына белгілі бір мерзімі ішінде, ҚР АҚ 245 бабына сәйкес алты ай өткенше келмесе, ол да дәлел бола алады. Осы бапта баяндалған ережені біршама кемелдендіру қажет деп ойлаймыз. Бұл жерде заттың табылғаны жөнінде хабарлануын жүзеге асыратын полиция не жергілікті өзін өзі басқару органдарының міндетін қайта қарау қажет. Ол жергілікті бұқаралық ақпарат құралдары (телевизия, газеттер, қоғамдық орындарда хабарландырулар ілу т. б.) арқылы жасалуы мүмкін [2]. Жарияланым саны зат құнына тәуелді, бірақ кез келген жағдайда алты ай ішінде оның санының үштен асқаны тиімді болмас. Меншіктенушіні іздестіруге жұмсалған шығын оның өзіне немесе осы негізде меншік құқығына ие болатын тұлғаға жүктеледі. Бір нәрсені атап кету маңызды. Тұлғаны іздестіру шығыны заттың құнына сәйкес болу керек, зат құнды болған сайын шығын да көп және керісінше де болады. Меншіктенушіні іздестіру шығынының мүмкін болатын деңгейін заң жүзінде қарастыру, мысалы, зат құнының кемінде он пайызын көрсету

мүмкін. Тағы бір сәт. Егер меншіктенуші затты жоғалтқаны туралы жария етсе, онда меншік құқығынан бас тартуға болмайды.

4. Азаматтық кодексте қандай тұлға, құқық субъектісі ҚР АҚ 252 бабы бойынша мүлікті ықтиярсыз иеліктен шығару туралы талап бере алады, осы мәселе шешілмеген. Әдетте, заң әдебиетінде мұндай тұлға тиісті мемлекеттік орган немесе жергілікті өзін-өзі басқару органы болып аталады. Осы субъектіні заңнамалық актілерде нақты анықтау қажет деп ойлаймыз.

5. Біздің көзқарас бойынша, тәркілеуді (ҚР АҚ 254-бап) мемлекеттік бюджет пайдасына меншіктенуші мүлкін тегін әрі ықтиярсыз алып беруге пайдалану қылмыстық-құқықтық немесе әкімшілік-құқықтық заңмен (кодекспен) тікелей қарастырған жағдайда ғана болуы мүмкін. Мемлекеттік зорлау шарасы ретінде тәркілеу Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде (ерекше бөлімінде) тікелей қарастырылады. Басқаша айтсақ, ол азаматтық-құқыққа қарағанда көп жағдайда қоғамдық қауіпсіздіктегі құқық бұзушылыққа, яғни қылмысы немесе әкімшілік кемшілігі үшін қолданылуы мүмкін. Азаматтық құқықта меншік құқығын тоқтатудың осы негізін пайдалануға болмайды деп санаймыз.

6. Біздің ойымызша, ҚР АҚ 255 бабы бойынша меншік құқығының тоқтатылуын мемлекет пен оның органдарының мүліктік қатынастарға заңдастырылған араласуы ретінде қарастыруға болады. Оған қоса, мемлекет пен оның органдары басшылыққа алатын мақсаты мен мәні заң жүзінде тиянақталмаған. Меншік құқығын ықтиярсыз тоқтатудың барлық әдістеріне қатысты жалпы ереже бойынша қоғамның (қоғамдық иеліктің) мүддесі осындай болып табылады. Сол себепті мемлекеттің заттық-құқықтық қатынастарға өз бетімен араласуын болдырмау мақсатында осы баптың редакциясын өзгерту қажет. Бұл орайда Ресей Федерациясының АҚ 239 бабы дұрысырақ. Бұл мәселені қарастырып дауларды алдын алу мақсатында осы баптың редакциясын өзгерту үшін атсалысуымыз қажет.

Пайдаланылған әдебиет тізімі

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылғы 30 тамыз (2016.10.03. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) // www.zakon.kz

2. Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексі (Жалпы бөлім) 1994 ж.27 желтоқсан (2016.21.04. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) // www.zakon.kz

3. Рузаинова А. М. Перспективы развития государственной собственности в условиях рыночного хозяйствования // Евразийское сообщество. - 2012. - №1. - С. 35-41.

Даурен Н. Қазақстан Республикасы Жоғары Сотының жанындағы
Сот төрелігі академиясы 2 курс магистранты

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА ҚАТЫСТЫ ІСТЕРДІ ҚАРАУ БАРЫСЫНДА СОТТАЛУШЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН ЗАҢДЫ МҮДДЕЛЕРІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Кәмелетке толмағандардың арасындағы қылмыстылықты ескерту бойынша судьялардың ерекше рөлі анық. Кәмелетке толмағандардың қылмысы туралы қылмыстық істердің соттарда қаралуы; сонымен қатар балалардың құқықтары мен мүдделерін; қылмысты болдыратын жағдайлардың себептерін анықтау мен жою; нақты қылмыстық іс бойынша жеке белгілерді шығару соттың міндеті болып табылады.

Кәмелетке толмағандардың қылмыстарын ескерту мағынасы тек олардың тәрбиесін ата-анасы мен оның тәрбиесіне жауаптылар ғана емес, сонымен қатар басты сот талқылауына қатысушыларға да тәрбиелік әсерін тигізеді [1, 38 б.].

Жариялық қағидасына сүйене отырып - сот отырыстары ашық түрде жүргізіледі, ерекше жағдайларда сот отырысы жабық түрде, соттың арнайы шешімі бойынша жүргізіледі. Сол ерекше жағдайларды бірі - кәмелетке толмағандардың істерін сотта қарау болып табылады.

Басты сот талқылау - қылмыстық іс жүргізудің шешуші сатысы болып табылады. Осы сатыда қылмыстық процестің барлық міндеттері орындалады: сот қылмыстық істі мән-жайы бойынша қарап, оны шешіп, өз үкімінде әр іс бойынша негізгі айыпталушының кінәлілігі немесе кінәсіздігі туралы сұрақты шешіп, оған қолданылатын жазаның түрін анықтайды.

Кәмелетке толмағандардың немесе олардың ата-анасының жұмысы және оқу орны бойынша басты сот талқылауын өткізу кәмелетке толмағанды өзіне, оның ата-анасына басқа тұлғаларға, сонымен қатар жастардың тәрбиесіне жауапты адамдарға үлкен тәрбиелік әсерін тигізеді. Осы уақытта, кәмелетке толмағандардың қылмыстары туралы барлық істер бойынша кәмелетке толмағандардың жұмыс орнына баруына мүлдем еместігін білу керек. Сот осы мәселені шеше отырып, сотталушының жеке басын және жасаған қылмысын сипатын ескеру қажет [2, 42 б.]. Кәмелетке толмағандардың жұмыс орнында процесті өткізу, істі тыңдаушылардың орны мен аудито риясын таңдауы үлкен мағынаны білдіреді. Судьяның басты сот талқылауы кезінде істің мән-жайы туралы қорытындысымен прокурор осы мәселе бойынша өзінің ойын білдіруге міндетті.

Тәрбиелік сипатта жасөспірідерге мәжбүрлеу шараларын қолдану мәселесі әдетте алдын-ала тергеу процесінде талқыланады және шешіледі.

Осы кезде, егер судьяның басты сот талқылау кезінде прокурор мынадай қорытындыға келеді: кәмелетке толмағанға қылмыстық жаза қолданбай-ақ тәрбиелеу мүмкін, мұндай жағдайда, ол жасы

кәмелетке толмағандарды қылмыстық жазадан босату туралы қорытынды беру керек және кәмелетке толмағандарға мәжбүрлеу шараларын қолдану туралы мәселені қарау үшін кәмелетке толмағандардың ісі бойынша істі комиссияға тапсыру керек.

Егер істің сот талқылау отырысының қорытындысында прокурор сотта лушы кәмелетке толмағанның әрекеті қылмыстың құрамы жоқ болса немесе оған тағылған айып дәлелденбесе, онда ол істі қысқарту туралы қортынды беруге міндетті. Бұл жағдайда сот кәмелетке толмағандарға қатысты алдыңғы тағайындалған бұлтартпау шарасынан бас тартады [3, 26 б.].

Кәмелетке толмағандардың ісін сотқа тапсыру мәселені шешу кезінде жеке айыпталушы туралы тергеу органдарымен жиналған ақпараттардың толық жиынтығы бойынша істің құжаттарын тексеру керек, бұл кезде егер қажетті құжаттардың жоқ болғандығы айқындалса немесе олар толық емес болса судья барлық құжаттарды талап етуі мүмкін, өйткені істі қарау кезінде сотқа барлығы тапсырылуы керек.

Бұл сатыда сот кәмелетке толмағандардың ата-анасынан түскен тілек-талапты талқылайды немесе қосымша куәләр шақыру бойынша оның қорғаушысынан немесе кәмелетке толмағанның қоршаған ортадағы өмірімен тәрбиесін сипаттайтын жаңадан құжаттарды талқыланады. Сотта куәлерден және кәмелетке толмағандардың қылмыс жасауына әсер еткен жағдайлары мен себептерін дұрыс анықтауға және тергеуге көмегін көрсетеді. Нақты еш жерде оқымайтын, еш жерде жұмыс жасамайтын кәмелетке толмағандар қылмыс жасауға құштар болады.

Жасы кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу міндеті жүктелген тұлғалардың дұрыс тәрбиелемеуі немесе зұлымдығы жөнінде фактілер анықталған жағдайда, прокурор кінәлі тұлғалардың қылмысты жазалауға немесе әкімшілік жауапкершілікке тарту жөнінде шаралар қолданады.

Жасы кәмелетке толғандардың ісі жөнінде қылмыстық іс жүргізуінің әрбір сатысында өзіндік ерекшеліктері болады, кәмелетке толмағандардың қылмысы жөнінде істің мән жайын жан-жақты, тез арада анықтау, тәрбиелік әсер ету шараларын тиімді қолдануға көмектеседі.

Жасы кәмелетке толмағанның қылмысы жөніндегі істер бойынша алдын-ала тергеуде қылмыстық жауапкершілік және жаза тағайындау кезінде ерекшеліктері болады, ол қылмыстың мазмұнына және қылмыскердің тұлғасына қарай, заңда белгіленген негіздерде оған күштеп тәрбиелеу шараларын қолданады.

Жасы кәмелетке толмаған сотталушылар алдын-ала тергеу сатысында қорғануға мүмкіншілік беретін бір қатар процессуалдық құқыққа ие. Сотталушыға құқығын түсіндіріп, жасы кәмелетке толмағанға сондай-ақ оған заңмен жүктелген міндеттерді жеткілікті және түсінікті етіп, сот сотталушыдан жауап алуға кіріседі.

Кәмелетке толмағаннан жауап алу кезінде қорғаушысы қатысса оның мінез қылығы өзгереді. Жасы кәмелетке жетпегендер осы тұлғаның, өзінің мүддесін қорғап жатқанын, өзінің процессуалдық ерекшеліктеріне қарай жағдайлардың барлық мән-жайларын анықтап беретінін біледі. Бұл жасы кәмелетке толмағаннан тергеудің объективтілігіне және одан шындық естіп дұрыс жауап беруіне жол жасайды.

Кәмелетке толмағаннан жауап алу барысында тек қорғаушы қатысып қоймай педагогтың қатысуына болады. Жауап алуда мұғалімнің қатысуындағы мүмкіншілігі, заңды өкілінің қатысуы тергеушіге байланысты болғандықтан, айыпталушы тұлғаның әрбір осындай шешімдерге келген кезінде жауап алуға қатысатын тұлғалардың тиімділігін ескеру қажет. Педагогтың сотталушыдан жауап алуына қатысуындағы мүмкіншілігі тек қана 16 жасқа жетпеген жеткіншіктер ісіне қатыса алады. Жасы кәмелетке толмағандардың ісі бойынша жауап алу кезінде кей кездерде 16 жастан асқандарға да педагог қатыса алады, егерде олар ой қабілеті төмен болса. Педагогтың қатысуы сот пен сотталушы арасында қарым қатынастарына көмек болады және жауап алудың заңды болуына көмектеседі, жауаптың шындығына жету үшін педагогика мен психологияның мүмкіндігімен жетеді [4, 118 б.].

Пайдаланылған әдебиет тізімі:

1. Толеубекова Б.Х. Қылмыстық іс жүргізу құқығы. Жалпы бөлім: оқулық – Алматы: Жеті жарғы, 2000. – 416 б.

2. Елюбайқызы, Ж. Кәмелетке толмағандар қылмысының себептері мен жағдайлары / Ж. Елюбайқызы // Ғылым = Наука. - 2014. - № 1. - 41-43 б.

3. Токторов Э.С. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел несовершеннолетних в суде первой инстанции (по материалам Кыргызской Республики): дис... канд. юрид. наук: 12.00.09. – Алматы, 1997. – 216 с.

4. Утепов Ж.Ж. Роль предварительного расследования в предупреждении преступлений несовершеннолетних: дис... канд. юрид. наук: 12.00.09. – Алматы, 1995. – 197 с

Маден А., гр.Ю-41к, КЭУК
Кабышева Д.К., инспектор по кадровой работе
Управления Комитета по правовой статистике
и спец.учетам Ген. Прокуратуры РК по Павлодарской области
Шошаева Л.С., аға оқытушы

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ИНОСТРАНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Процессы интеграции и интернационализации увеличивают долю иностранцев, проживающих на территории той или иной страны, что заставляет государства уделять им все больше внимания. Накоплен богатый опыт, как в международной, так и в национальных правовых системах по законодательному регулированию правового положения различных категорий иностранцев. Большинство западных государств имеют достаточно полно разработанное законодательство, касающееся института гражданства, правового статуса иностранцев и в частности, правового статуса беженцев и лиц, ищущих убежище.

Четкое определение статуса иностранных граждан имеет важное значение для положения в стране пребывания. Определение правового статуса людей, находящихся на территории данного государства, и обеспечение соблюдения прав и свобод, а также обязанностей конкретного человека в зависимости от его правового статуса является одной из основных задач государства, которая решается с учетом внутренних проблем и базовых международно-правовых документов.

Казахстан привлекает внимание многих иностранных инвесторов. Выход на казахстанский рынок часто сопряжен с созданием на его территории дочерних компаний иностранных организаций и, как следует из практики, наймом иностранных работников, которые призваны осуществлять руководство по ведению бизнеса.

Политика Казахстана в сфере трудовой иммиграции направлена на обеспечение защиты внутреннего рынка труда и занятости местного населения, развитие кадрового потенциала в соответствии с экономическими потребностями республики. Однако ситуация на казахстанском рынке труда по-прежнему сопряжена с рядом проблем, начиная с низкого качества рабочей силы и заканчивая ее дефицитом. Поэтому потребность в иностранной рабочей силе по-прежнему сохраняется.

В соответствии с Трудовым кодексом, законами РК «О миграции населения», «О занятости населения», трудовая деятельность иностранных граждан на территории республики осуществляется на основании разрешений на привлечение иностранной рабочей силы, выдаваемых местными исполнительными органами. Если межгосударственными соглашениями не установлен иной порядок, то иностранцы и лица без гражданства, работающие у нас без соответствующего разрешения, подлежат выдворению за пределы РК. Кроме того, иностранным гражданам запрещено заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Однако Трудовой Кодекс РК не уделяет внимание изучаемому нами вопросу, а Закон «О правовом положении иностранных граждан в Республике Казахстан» не формирует целостной картины особенностей трудовых отношений с участием иностранцев.

Трудовой Кодекс РК не содержит упоминания о коллизионных нормах, способных предотвратить конфликты законов о труде различных стран, содержащаяся же в ст.8 п.2 (действие настоящего кодекса, если иное не предусмотрено законами и международными договорами, ратифицированными РК, распространяется ...) формулировка порождает новую проблему: конфликт между отраслями права одной правовой системы (трудовым правом и МЧП), а именно: в чьей компетенции находится регулирование вопросов трудовых отношений с участием иностранцев?

Правовое регулирование внешней трудовой миграции должно осуществляться таким образом, чтобы не нарушить интересы граждан принимающего их Казахстана, пресечь и предотвратить нелегальную трудовую миграцию, а с другой стороны - права трудящихся-мигрантов не должны ущемляться. Поиск баланса защиты казахстанского рынка труда от нелегальной миграции с одной стороны, и соблюдения номинальных гарантий прав работников-мигрантов, является актуальной проблемой для казахстанского права.

По данным на 1 января 2017 года в Казахстане действуют 32 363 разрешения на привлечение иностранной рабочей силы (ИРС) [1].

Из всех выданных разрешений — 1987 выданы по первой категории, то есть на позиции руководителя и их заместителей, 5958 – по второй категории, то есть для руководителей структурных подразделений.

По категории специалисты – привлечены 13 968 человек, по четвертой категории — квалифицированные рабочие привлечено 10 450 человек.

Отмечается, что на данный момент в Казахстане насчитывается 1592 работодателя, использующих иностранную рабочую силу. На эти предприятия работают около 468 тысяч граждан Казахстана, что составляет 93,3% от общей численности работников.

Основными странами исхода трудовых мигрантов являются Китай – 13373 человека, Турция – 4844, Украина – 1620, Узбекистан — 1303, Индия – 1235.

Также в 2016 году работодателями, привлекающими ИРС, для казахстанцев создано 25 447 рабочих мест, прошли профессиональную подготовку и переподготовку – 5 428 казахстанских граждан, осуществлено повышение квалификации – 12 639 местных работников, 55 иностранных специалистов заменены казахстанскими кадрами.

В целях защиты внутреннего рынка труда правительством страны ежегодно устанавливается квота на привлечение в республику иностранных специалистов.

На 2017 год квота на привлечение ИРС установлена в размере 0,7% к численности экономически активного населения республики, что порядка 63,1 тысяч человек [1].

Исходя из этих данных, можно сказать что, на территории Республики Казахстан живут и работают большое количество иностранцев, в связи с чем возникают вопросы как у работодателей, так и у

работников. Главный из них: какими правами обладают иностранцы в сфере трудовых отношений и в чем отличие в этих правах от граждан Казахстана?

Трудовые отношения с иностранными гражданами в Казахстане регулируются Трудовым кодексом, Законами РК «О занятости населения», «О миграции населения», а также другими законами и подзаконными актами. С 01 января 2015 года в рамках Евразийского экономического союза («ЕАЭС») введены в действие положения Договора о ЕАЭС, предусматривающие некоторые послабления в сфере привлечения трудящихся-мигрантов стран-членов ЕАЭС (Россия, Беларусь, Казахстан).

Иностранцы, постоянно проживающие в РК (имеющие действительный «вид на жительство») нанимаются на работу, как и работники — граждане РК. Однако в этом случае необходимо согласовать срок действия трудового договора со сроком действия вида на жительство. Иностранцы нанимаются на работу, как правило, при условии получения работодателем разрешения на привлечение иностранной рабочей силы для данных работников [2].

Для некоторых специальностей работники самостоятельно получают разрешение на трудоустройство (антрополог, астроном, балерина, специалист по анимации и компьютерной графике и некоторые другие). Количество привлекаемой в Казахстан иностранной рабочей силы квотируется. Выдача уполномоченным органом трудовых разрешений осуществляется в случае отсутствия возможности удовлетворить спрос на рабочую силу за счет внутреннего рынка труда и при соблюдении определенных законодательством ставок процентного соотношения иностранцев и казахстанских граждан в списочной численности работников компании. Выданные трудовые разрешения не подлежат передаче другим работодателям и действуют только на территории соответствующей административно-территориальной единицы (на территории нескольких административно-территориальных единиц в случае получения соответствующего трудового разрешения). Работодатель может направлять иностранного работника в командировку в компании, находящиеся на территории других административно-территориальных единиц, сроком не более 60 дней в течение календарного года.

Сроки, на которые заключаются трудовые договоры с иностранными работниками, не могут превышать срока действия трудового разрешения. Трудовые разрешения выдаются на срок от 1 до 3 лет с правом продления либо без такового в зависимости от категории иностранного работника. Трудовое разрешение по приоритетному проекту выдается на срок его реализации [3].

Разрешения на самостоятельное трудоустройство выдаются сроком на 3 года с возможным продлением до 2 раз, общий срок разрешения не должен превышать 5 лет. Действие трудовых разрешений прекращается по истечении их срока или при их отзыве, а также при прекращении деятельности/ликвидации работодателя и в некоторых других случаях. Трудовое разрешение может быть отозвано в связи с наймом иностранных работников на иные должности, чем это указано в трудовых разрешениях, невыполнением работодателем особых условий их выдачи и/или условий казахстанского содержания в кадрах, а также изменении работодателя без уведомления уполномоченного органа в 10-дневный срок в рамках разрешения на самостоятельное трудоустройство. Принимающая компания (работодатель) несёт обязанность по обеспечению соблюдения приглашёнными иностранными лицами (в том числе, иностранными работниками) миграционного и иного законодательства РК. В связи с чем, приглашающая компания должна обеспечить своевременную регистрацию, перерегистрацию иностранных работников (их паспортов), уведомления уполномоченных органов, ограничения по перемещению (работе) по территории РК, своевременный выезд иностранца и другие многочисленные требования в данной сфере [4].

Казахстанское законодательство устанавливает категории нерезидентов, которые могут осуществлять трудовую деятельность без специального разрешения. К ним, среди прочих, относятся иностранные работники: являющиеся гражданами стран-членов ЕАЭС; работающие первыми руководителями Ф/П иностранных юридических лиц; являющиеся членами экипажей морских и речных судов, воздушного, железнодорожного и автомобильного транспорта; нерезиденты, постоянно проживающие в Казахстане; бизнес-иммигранты; находящиеся в служебной командировке, с деловыми целями, срок которой не превышает суммарно 120 календарных дней в течение одного календарного года. О приёме на работу таких работников работодателем направляется уведомление в органы занятости по установленной форме.

Иностранцы осуществляют трудовую деятельность в Казахстане при наличии разрешения на привлечение иностранной рабочей силы, получаемого работодателем, либо разрешения на трудоустройство, получаемого работником самостоятельно. Порядок получения вышеуказанных разрешений в целом единый (за исключением некоторых особенностей, которые отражены ниже) и делится на несколько этапов, первый из которых является подготовкой к непосредственной подаче документов и получению разрешения.

В целях ежегодного определения квоты на привлечение иностранной рабочей силы работодатели принимают участие в ее формировании путем подачи заявок по законодательно установленной форме. Заявка подается в срок до 01 сентября исполнителю органу соответствующей административно-территориальной единицы («акимат») в лице подразделения, обеспечивающего содействие занятости населения и социальную защиту от безработицы на региональном уровне. Поиск осуществляется путем направления работодателем в уполномоченный орган по вопросам занятости сведений о наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в течение 3 рабочих дней со дня их появления.

Регулирование отношений работодателей и работников основано на положениях международных конвенций МОТ. Трудовые правоотношения между работодателем и работником основываются на положениях нормативных правовых актов, трудового, коллективного договоров [5].

Таким образом, интеграция Республики Казахстан в международный рынок труда диктуется объективными потребностями казахстанской экономики, необходимостью эффективного использования трудового потенциала. Она позволяет, с одной стороны, изучить и внедрить международный опыт регулирования трудовых отношений, с другой - установить пробелы в действующем законодательстве, регулирующем международный труд.

Список использованной литературы:

- 1 <https://www.enbek.gov.kz>
- 2 Правила установления квоты на привлечение иностранной рабочей силы в Республику Казахстан и ее распределения между регионами Республики Казахстан, Утверждены постановлением Правительства РК от 15 декабря 2016 года № 802 //www.zakon.kz
- 3 Трудовой Кодекс Республики Казахстан № 414-V от 23.11.2015г. Дата последней редакции 06.04.2016г. //www.zakon.kz
- 4 Закон РК «О миграции населения» от 22.07.2011г. Дата последней редакции 22.12.2016г. //www.zakon.kz
- 5 Международная Конвенция ООН «О защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей» от 18.12.1990г. //www.zakon.kz

Сағат Н., гр.Ю-35, КЭУК
Ахметов С.Ш., руководитель управления по контролю за использованием
и охраной земель Карагандинской области
Копбулов Р.А., ст.преподаватель кафедры ПРЭО

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Земельный кодекс Республики Казахстан закрепляет право собственника совершать в отношении своего земельного участка любые сделки, не запрещенные законодательными актами (пункт 2 статьи 25).

Сделками являются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей. В отношении земельных участков действуют общие гражданско-правовые положения о порядке заключения сделок, об условиях действительности сделок и последствиях их недействительности и др.

Сделка должна быть выражена в определенной форме, соответствующей закону [1, ст. 151].

В соответствии с нормами гражданского законодательства все сделки с недвижимостью (в том числе и с земельными участками) совершаются в письменной форме путем составления одного документа, выражающего содержание сделки и подписанного непосредственно лицом, от имени которого совершена сделка, или тем, кто действует по его полномочию (в частности, на основе доверенности).

В соответствии с действующим законодательством договор, предметом которого является земельный участок, должен содержать:

- вид сделки (мена, купля-продажа, дарение, ипотека и т.п.);
- наименование сторон (если это граждане – фамилия, имя, отчество, место жительства, паспортные данные; если это юридическое лицо – его наименование, банковские реквизиты, юридический адрес и т. п.);
- предмет сделки (описание земельного участка, его правовой режим, в т. ч. обременения и сервитута, регистрационный номер, место нахождения, общая площадь, сведения о недвижимом имуществе, размещенном на земельном участке, и т. п.);
- указание на отсутствие запрета на совершение сделок в отношении данного земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимости; и др.

При рассмотрении сделки, как основание для наступления права возникает вопрос о необходимости проведения регистрации именно сделки, а не только наступившего права на соответствующий участок.

Представляется, что сделка с земельным участком подлежит обязательной государственной регистрации, в целях усиления эффективности государственного контроля и управления оборотом в РК. Кроме того, обязательная государственная регистрация сделок позволит в наибольшей степени защитить вещные права, охраняемые законом интересы землепользователей.

Рассмотрим особенности регистрации сделок с земельными участками.

Регистрация сделки производится по заявлению заинтересованной стороны, врученному и отправленному по почте регистрирующему органу, с соблюдением следующих правил:

- регистрация сделки, удостоверенной в нотариальном порядке, осуществляется по заявлению одной из сторон, врученному или отправленному по почте регистрирующему органу;
- регистрация сделки по заявлению гражданина, отправленному регистрирующему органу по почте, если сделка не удостоверена в нотариальном порядке, осуществляется только в случае засвидетельствования

подлинности документов и подписей участников сделки (уполномоченных представителей) в нотариальном порядке;

- регистрация сделки юридического лица по документам, отправленным регистрирующему органу по почте, если сделка не удостоверена в нотариальном порядке, осуществляется при наличии на документах печати организации или засвидетельствования подлинности документов и подписей участников сделки (уполномоченных представителей) в нотариальном порядке;

- если сделка не удостоверена в нотариальном порядке, для регистрации сделки, не подлежащей обязательному нотариальному удостоверению, по заявлению участников сделки (их уполномоченных представителей), вручаемому ими непосредственно регистрирующему органу, необходимо установить личность и подлинность подписей всех участников сделки (уполномоченных представителей);

- регистрации подлежат сделки, направленные на возникновение и прекращение прав на земельный участок, а именно права собственности; права землепользования на срок свыше года; залога; ренты; иные права на недвижимое имущество, а также обременения таких прав.

Эти сделки считаются совершенными с момента их регистрации;

- отказ в регистрации сделок возможен лишь по основаниям, предусмотренным законодательством. Орган, отказавший в регистрации, должен по суду потребовать признания сделки недействительной. Если такое требование не заявляется в течение месяца после получения документов для регистрации, сделка признается зарегистрированной;

- регистрируемые сделки должны соответствовать требованиям, установленным законодательством для сделок данного вида, содержать подписи и идентификационные характеристики ее участников (ф. и. о. физического лица, наименование юридического лица), краткое описание объекта недвижимости, место его нахождения, а также категорию регистрируемого права (обременения);

- если сделка нотариально не удостоверена, регистрирующий орган обязан проверить подлинность подписей, соответствие их воли волеизъявлению;

- если сделка, требующая государственной регистрации, совершена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, суд вправе по требованию другой стороны вынести решение о регистрации сделки. В этом случае сделка регистрируется в соответствии с решением суда.

По заявлению лица, оспаривающего право, за регистрацией которого обратилось другое лицо, регистрация этого права может быть приостановлена на срок не более десяти дней. Если в течение этого срока лицо, оспаривающее право, не представит доказательств предъявления им иска, регистрация прав должна быть осуществлена, а при представлении доказательств предъявления иска регистрация оспариваемого права приостанавливается до разрешения дела судом.

В регистрации может быть отказано в случае, если:

- предъявленные документы не отвечают предъявляемым требованиям;

- с просьбой о регистрации права обратился недееспособный гражданин.

В случае приостановления или отказа в регистрации в правовом кадастре производится соответствующая запись. При отказе заявителю направляется в письменной форме сообщение о причине отказа. Копия письма помещается в дело, заведенное ранее на данное недвижимое имущество. При отпадении обстоятельств, являющихся основанием для отказа в регистрации, лицо может подать в регистрирующий орган новую заявку [2, с. 88].

Сущность договора купли-продажи земельного участка заключается в том, что продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, а покупатель обязуется принять земельный участок и уплатить за него определенную денежную сумму.

В договоре купли-продажи земельного участка (купчей) необходимо указать его местоположение (адрес); категорию земли; целевое назначение; цели дальнейшего использования; кадастровый номер земельного участка; объекты недвижимости, размещенные на нем (если таковые имеются); в чьем ведении находится участок; права третьих лиц; обязательства сторон, а также общую площадь и нормативную цену земельного участка.

Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет. Продавец при заключении договора обязан предоставить покупателю имеющуюся у него информацию об обременениях и ограничениях в использовании земельного участка.

Сделка по продаже земельного участка совершается его собственником, выступающим в роли продавца, и покупателем или уполномоченными ими лицами.

Так, договор продажи земельного участка заключается в письменной форме. Применительно к данному договору законодательно закреплен только один способ его заключения – путем составления единого документа (такой договор не может быть заключен путем обмена документами по почте, телеграфу, телетайпу, факсу и другими подобными средствами).

В качестве неотъемлемой части к договору купли-продажи прилагаются:

- план земельного участка или чертеж границ земельного участка;

- акт о нормативной цене земельного участка;

- акт оценки земельного участка (прилагается в случае, если оценку участка производила аудиторская фирма);

- документ, удостоверяющий право собственности продавца на земельный участок;

- сводная ведомость оценки зданий, строений и сооружений, расположенных на продаваемом земельном участке (прилагается при включении объектов недвижимости в предмет договора);
- условия приобретения земельного участка по конкурсу (прилагаются в случае продажи земельного участка по конкурсу);
- требование залогодержателя по задолженности (прилагается в случае, если предмет договора обременен залогом);
- доверенность лица, уполномоченного продавцом выступать от его имени при заключении договора (прилагается в случае подписания договора лицом, уполномоченным продавцом);
- доверенность лица, уполномоченного покупателем выступать от его имени при заключении договора (прилагается в случае подписания договора лицом, уполномоченным покупателем).

Аренда – это предоставление какого-либо имущества во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды. Это одна из распространенных и наиболее эффективных форм использования земли в РК.

Отношения по поводу аренды земельных участков оформляются договором аренды. В ст. 540 ГК РК сформулировано понятие договора аренды, где установлено, что по договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование.

Договор аренды земельного участка заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписываемого сторонами, и подлежит государственной регистрации. Обязательного придания договору аренды нотариальной формы ГК РК не предусматривает, однако стороны договора при желании вправе удостоверить договор аренды у нотариуса, причем в совершении данного нотариального действия им не может быть отказано.

Основу правового регулирования дарения земельных участков составляет ГК РК (ст.ст. 506-516), устанавливающий общие положения о договоре дарения, его форме и государственной регистрации; запрещении, ограничении, отмене дарения и другие важнейшие положения данного института.

Отношения по дарению земельных участков оформляются договором дарения (дарственной). Понятие договора дарения сформулировано в ст. 506 ГК РК, согласно которой по договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом. Таким образом, сущность договора дарения заключается в безвозмездной передаче имущества.

Отношения ренты сложились сравнительно недавно. Особенности заключения договоров ренты земельных участков в настоящее время земельным законодательством не установлены. Не уделяет внимания ренте и новый Земельный кодекс РК. В настоящее время, в связи с низкой ликвидностью земельных участков, рента по поводу земельных участков не имеет распространения, как, например, рента по поводу квартир.

Рентные отношения регулируются ст.ст. 517-539 ГК РК, в которых также учтены некоторые особенности обременения рентой недвижимого имущества, в том числе они отнесены и к ренте земли [3, ст. 517].

По договору ренты одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренту в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (п. 1 ст. 521 ГК РК).

Из определения договора и его содержания следует, что он носит возмездный характер, поскольку имущество передается в обмен на предоставление содержания в виде определенной денежной суммы или в иной форме. Под иной формой следует понимать предоставление жилища, питания, одежды, выполнение определенных услуг по уходу и необходимой помощи, оплату ритуальных услуг и т.д.

По договору ренты плательщик получает в собственность имущество получателя ренты за плату или бесплатно. К этим отношениям применяются правила о купле-продаже в случае, если имущество передается за плату, а если же имущество передается безвозмездно – правила о договоре дарения (п. 2 ст. 506 ГК РК). Правила о договорах купли-продажи и дарения применяются к отношениям ренты, поскольку иное не установлено правилами гл. 28 ГК РК и не противоречит существу договора ренты.

Получатель наделяется правом залога земельного участка, который он передал под выплату ренты, и вправе воспользоваться этим правом в любой момент. Данное право должно быть зафиксировано в договоре ренты, хотя получатель ренты и обладает им в силу закона.

Важное значение имеют существенные условия договора ренты, без указания которых договор является недействительным. Ими являются: размер рентных платежей; условие, устанавливающее обязанность плательщика ренты предоставить обеспечение исполнения обязательств или застраховать в пользу получателя ренты риск ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение этих обязательств; а также срок ренты.

На практике сроки рентных платежей устанавливаются по соглашению сторон и фиксируются в договоре ренты. Просрочка выплаты рентных платежей (независимо от их формы – будь то денежная сумма, выполнение работ, предоставление услуг и т. п.) влечет ответственность плательщика ренты, которая выражается в уплате получателю ренты процентов. Если размер процентов не установлен договором ренты, то выплачиваются проценты, предусмотренные ст. 522 ГК РК.

В случае смерти гражданина, которому земельный участок принадлежит на праве долгосрочного временного землепользования, право землепользования наследуется в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Республики Казахстан. Если договором временного землепользования не предусмотрено иное, в таком же порядке наследуется и право временного краткосрочного землепользования.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Общая часть от 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.02.2017 г.) // <http://online.zakon.kz/>.
2. Сейтхамзина Г. Ж. Государственная регистрация земельных участков и учет земель : учебное пособие / Г. Ж. Сейтхамзина, Т. Г. Нефедова, О. И. Губкина. – Алматы : КазНАУ, 2009. – 197 с.
3. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Особенная часть от 1 июля 1999 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.02.2017 г.) // <http://online.zakon.kz/>.

СЕКЦИЯ 3 – ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІН ЗАМАНАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА ДАМУЫ РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Бөлімше 3.1 Қазақ тілі, әдебиеті мен мәдениетінің ұлттық және халықаралық кеңістікте дамуы Подсекция 3.1 Развитие казахского языка, литературы и культуры в национальном и международном пространстве

Темірлан М. Ә-14с тобы студенті
Ғылыми жетекші: **М.Ә.Топашов** ф.ғ.к., доцент. ҚҚЭУ.

М. МАҚАТАЕВ ПОЭМАЛАРЫНЫҢ ПОЭТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕСІ

Жанаша көзқарас қалыптастыру кезеңінде тұрған қазіргі қазақ әдебиеті бұл тұста күллі әлем әдебиетінің сапынан елеулі орындардың бірін иеленеді. Әдебиетіміздің жетекші саласының бірі – поэзияның эстетикалық байлығы артып, көк жиегі кеңіді. Әдебиеттің даму кезеңдеріндегі әрбір дәуір өз ақынын туғызады десек, қазақ ақындарының әрқайсысы өзінше қайталанбас шығармашылық тұлға ретінде жеке дара көріне алады. Сондай дара таланттардың бірі – Мұқағали Мақатаев. Лирикалық шығармаларының қатарынан, ақынның поэмаларының алатын орны ерекше. Оның эпикалық жанрдағы мазмұны мен көркемдігі, идеялық-эстетикалық жағынан тұщымды жиырмаға жуық поэмалары мен толғауларды дүниеге келтіргендігін ескерсек, оның бұл жанрда да өнімді еңбек еткендігін көреміз. Ақын поэмалары қазақ поэзиясында замандас бейнесін жасауда өзіндік өрнегімен танылған тамаша туындылар.

Ақын қаламынан шыққан поэмалар сюжетті-эпикалық, лиро-публицистикалық, кейде циклдік, кейде элегиялық түрде кездеседі. Мәселен, «Ильич» поэмасы біз көп кездесе бермейтін соны түр-циклдік поэмаға жатады. Атап айтқанда, бұл поэма «Ғасырлар перзенті», «Жыр жалғасы», «Аппасионата», «Соңғы минуттар» атты төрт циклдің негізінде құралады. «Ақынды халыққа кеңінен танымал еткен осы поэмасы Мұқағалидың қазақ поэзиясына әкелген жаңалығын, көркемдік жағынан тың бейне жасаудағы өзінің алғашқы туындысы бола тұра ақындық алғырлығын, сенімнің шексіздігін, шабытының шалқар, ойының тереңдігін байқатады».[1,95]. Мұндай сұлулық әсерін біз ақынның аталған поэмалар циклінен ғана емес, оның «Дариға - жүрек» лиро-психологиялық поэмасынан да нәзік түйсінеміз. Сезім құдіреті бізді оқыған сайын баурап әкетіп, ақынның Дариға жеңгесін сұлулықтың символы ретінде идеялық-көркемдік жағынан аса шебер бейнелегеніне тұщынамыз. Мұның өзін ақынның сыршыл туындыларында адам образын жасаудағы тек өзіне ғана тән дара шеберлігі десек, артық айтқандық болмайды. Әдетте қазақ поэзиясында Ұлы Отан соғысы тақырыбына арналған поэмалардың сюжеттік мазмұны майдандағы жауынгерлердің ерлік істеріне байланысты тартысты оқиғалар желісінде жазылатыны белгілі. Ал, осындай тарихи поэмалар қатарынан табылатын М. Мақатаевтің "Дариға-жүрегі" соғыстағы қаһармандық ерлік туралы емес, Дариға арқылы елдегі болып жатқан соғыс жылдарындағы тұрмыс-тіршілігін, қиын сәттерін, көңіл-күйін шебер суреттеп көрсетеді, сондықтан да бұл поэма терең сезімге толы шын мәніндегі лиро-психологиялық поэманың үлгісі. Ақынның тағы бір шоқтығы биік болып саналатын тамаша поэмаларының бірі - "Аққулар ұйықтағанда". Поэма фабуласы ежелден сұлулық символы болған аққу құстың киелі қасиеттерін жырлауға құрылады: ғазиз ананың жан сырын, балаға деген мөлдір махаббатын адам сезімінің тұңғыш терең иірімдеріне айналдырады. Мұқағалидың бұл шығармасында екі бірдей сабақтас идея бар. Оның бірі – киелі құсқа қарсы оқ атпау, тәтті тыныштықтың шырқын бұзбау, яғни, адамгершілік пен игілікті дәріптеу болса, екіншісі – қоршаған ортаны қорғау, табиғатқа жанашыр, қамқор болу. Поэмадағы негізгі кейіпкерлер ана мен әкенің сом тұлғасын, типтік бейнеде ақын образ мінез-құлқын ашуда, диалог арқылы ана мен әкеге сөз береді, бұл жерде кейіпкерлер сөзі олардың психологиясын реалистік тұрғыдан нанымды беруде ақын шеберлігін танытып тұр.

«Ақын поэмасының көркемдік жағынан сәтті шығуы үшін қолданған кілті - тап-таза реализм. Мұндағы табиғат көрінісі, адам тағдыры барынша ықшам, нақтылығымен бағалы болып келеді», [2,59]. Осындағы әсіресе ауырып жатқан нәрестеге ғазиз ананың не істерін білмей, қандай жағдайда баласын ажалдан алып қалуды ойлап жаны төзбей, ақыры тәуіп шалдың баланы аққумен аластандар деген сөзінен басқа үміті қалмаған ананың, еріксіз көлге барып аққуға оқ атқан жеріндегі көріністі, ананың сол кездегі адамның ішкі жан-дүниесін терең бірудегі тапқырлығын танытады. Поэмадағы ананың да, әкенің де, поэмада бір-ақ рет көрінсе де, оқырманның көз алдында қалатын қарт жылқышының жарқын бейнелері өте нанымды, көркемдік бояуы қанық, дара кейіпкерлер. Сондықтан да "Аққулар ұйықтағанда" – қазіргі қазақ поэзиясындағы эпикалық туындылардың маңдай алдынан орын алып отыр. Мұқағали дастандарының әрқайсысы өз объектісін шебер, көркем игерумен бірге, сол арқыл жекелеген адамның ғана емес, күллі қоғамның, заманның бейнесін жасайды. Соның бәрін дәуір тынысымен тығыз байланыста, терең философиялық толғаныстарымен бейнелеп көрсетуде өзінің нұсқалы стилімен ерекшеленеді. Бұл – бұл талантты ақынға тән ұнамды қасиеттер.

Мұқағалидың эпикалық туындыларының ішіндегі тағы бір шоқтығы биік шығармасы халықаралық тақырыпқа жазылған "Чили – шуағым менің" поэмасы. Бұл поэма Чили халқының ер жүрек ұлы ақыны Пабло Нерудағы арналғын көркем ескерткіш, автордың бүкіл әлемдік шеңбердегі жалпы адамзаттық мазмұн мен пішінге көше алатын кемелдігі мен шеберлігін аңғартатын ауқымды шығарма. Сонымен бірге, бұл поэма – жер бетіндегі бейбітшілікті баянды етуге шақырған ақынның асқақ ұраны іспетті, әрі әлем кеңістігін ақынның эпикалық кең құлашымен түгел қамтыған көркем де кесек, дара туынды.

Ақын бұл поэманың басты кейіпкері болған Паблонның көркем бейнесін жасауда айрықша шеберлік танытып, оның халқына, Отанына деген ақ та пәк махаббатын ерекше қастерлеп, жоғары бағалап әр қырынан суреттеп, оған жаны ашыған ақын дүниедегі барлық ақынды бір адамның баласы санап:

"Саулығын Паблонның біліп қайт деп,

Ақындық рухымды аттандырғам",-деп үлкен жүреппен парасатты түйін түйеді. Сайып келгенде, бұл лирико-публицистикалық поэмада Чили халқының әйгілі ақыны Пабло Нерудың көркем бейнесі реалистік тұрғыдан нанымды да нақты шығуы, Чили халқының фашизм зұлымдығынан отқа оранып жатқан ауыр халін ақынның терең түйсініп, құдды өзінің жеке басынан өткергендей күй кешіп, қуатты сезіммен толғанып, ақ жүрегінен ақтарылып жырға қосуынан деп те ойлауымыз керек. Оның "Чили –шуағым менің" поэмасы тұтастай алғанда, ақынның шығармашылық эволюциясының тың белесі.

"Райымбек! Райымбек!" атты поэмасы – тарихи тақырыпқа, ерлікке, ел қорғауға арналған көлемді де көркем туынды. Мұқағали бұл поэмасында қазақ халқының басынан өткен ең бір ауыр, қайғылы кезеңі "Ақтабан шұбырынды, алқакөл сұлама" оқиғасының ел жадында сақталған деректерін, тарихи орындардағы мәліметтерді жинақтап, өте шеберлікпен сол кезеңнің есте қаларлық сұмдық оқиғаларын кең көлемде алып, шынайы, нанымды етіп суреттеп берген. Не бәрі алты жүз сексен сегіз жолдан тұратын, шағын-шағын үш тараудан құралған бұл поэманың өткен тарихты оқырманға кең таныстыруда, оларға әсерлі сезім беруде адам таң қалғандай сапасы, көркемдік күші бар. Сондай-ақ, поэмадағы адам образын жасаудағы бейнелегіш тәсілдер көркем компоненттермен қатар, кейіпкер монологының, диалогының, кейіпкер сөзінің атқарып тұрған ролі де ерекше. Қорыта айтқанда, поэмадағы тарихта болған Райымбек батырдың көркем образын сәтті сомдаған, ал Қабай жырау, Әлмерек бидің де көркем образдарын жасауда да ақынның ойының жүйріктігі мен алымдылығы, айтарлықтай. Ақынның бұл поэмасы бұрыннан келе жатқан қазақ халқының ауыз әдебиетінің өзекті саласы эпостық батырлар жырының дәстүрі, жалғасы іспетті. Мақаламызда жоғарыда шолу жасалынып өткен поэмаларынан басқа көлемі жағынан шағын, мазмұны жағынан құнды, әрі күрделі шығармасы "Моцарт. Жан азасы./Реквиемі/". Поэма негізінен алғы сөзінен басқа "Табыт үні", "Халық үні", "Жесірлер үні", "Жетімдер үні", "Бесік жыры" атты тараулардан тұрады. Ақын бұл элегиялық-поэмасында ұлы композитор Моцарт Вольфганг Амадейдің /1756-91ж.ж./ хормен, оркестрмен айтылатын "Реквием", "Жан азасы" атты әйгілі музыкасының желісіне құрылған поэма. Бұл поэманың қазақ әдебиетінде қандай орын алатынын біз еңбегімізде нақты талдап, ақынның мұндағы шеберлігін жан-жақты сөз еттік. Ақын поэмалары жөнінде жалпы пікір берер болсақ, олардың басты ерекшелігі – қандай оқиғаны болса да автор тек алған тақырыбының төңірегінде шектемейді, әрі заманның, әрі қоғамның, уақыт пен кеңістіктің образын жасайды, терең уақыттың астарына ақындық түйсікпен барлау жасайды.

Өткен ғасырдың 60-шы, 70-ші жылдардағы әдебиеттің бетін айқындап, поэзияға қойылатын көркемдік талаптар бойынша өзінше үн қатып, қуатты лирикасын алға тартып, қоғамдық қажеттілікке жұмсап-дамытатын жеке дара сөз өнері саңлақтарының қатарынан көрінетін М.Мақатаев поэзиясының әсері осы тұста басымдау болғаны талас тудырмайды. Ақын өзінің шығармаларында көркем образ жасауда, сөзбен сурет салуда өзіне тән өзгеше мәнер, машық танытып, көріктеу құралдарын орасан шебер қолданады. Солардың бірі көркем шығармада көп қолданылатын эпитет пен теңеуді, метафора мен метонимияны мейлінше ұтымды пайдаланады. Мұның өзі ақынның қиялға бай әсемдік әлемінің кеңдігін, пікірге жетік, тілге шебер екендігін аңғартады. Мұқағали құбылтулары мен айшықтауларында қолдана-қолдана әбден жауыр болған көріктеу құралдары жоқ, ақын оларды қайталамастан, өзінше ізденіп бейнелі сөздерді жаңарта, жаңғырта қолданады. Айталық, айқындаудың әр түрін жырларында аса шеберлікпен, талғампаздықпен пайдаланады, сондықтан олар орнын тауып, ойнап тұрады. Ақынның қиыннан қиыстырған образды орамдары жырланып отырған объектіні, өмір құбылыстарын ықшам да бейнелі, әрі нақты. Әрі затты көрсетеді, Ақынның қайбір өлеңін алып қарамайық, олардың әрқайсысында тороп атаулының

құбылып, құлпырып, олардың жылы лебі мен терең әсері өзара өріліп, өзгеше үйлесім тауып, Абай айтқандай: "Сылдырап өңкей келісім, тас бұлақтың суындай", [3,95]- айрықша гармонияға көшіп тұрады. Бұдан шығатын тұжырым: Мұқағали тілі бай, ой-қиялы мол, сөзі суретті, өлең өрімі өзгеше айшықты. Демек, ол – тау біткен тума, мөлдір талант! Мұқағали Мақатаев туған халқының ауыз әдебиеті мен жазба әдебиетінің үлгілерінен мол сусындаған; өзгеше өнеге алған; сондықтан да оның өлеңдері халықтық; ұлттық сипаты айқын; дәстүрге өз жаңалығын қосып, сөз өнерін біршама байыта білген. М.Мақатаев өзінің шығармаларында диалог сөздерді жиі және ұтымды қолданған. Ол лирикалық қаһарман ба, жоқ әлде эпикалық шығармадағы басты кейіпкер ме, бәрі бір, сол диалогты аз сөзбен кейіпкердің жан дүниесін, ішкі болмысын, оның жасаған ортасына деген көзқарасын, дүние танымы мен мінез-құлқын реалды тұрғыда ашып, көркем түрде суреттейді. Сондай-ақ Мұқағалидың лирикалық шығармаларында, поэмаларында диалогтарды пайдаланудағы шеберлігін әрі осы тәсілмен әрбір адамның өзіне тән болған характерін ашу, лирикалық немесе эпикалық қаһармандардың көркем образын әрқайсысының тек қана өзіне тән ерекшелігін екішеп көрсету, оның өзінің стильдік қолтаңбасын айқындай түседі. Ақынның сөз үстіндегі алып әрекетін, шеберлік дегеннің өзі әр сөздің орнын тауып қолдану, өлең жолдары жай баяндаудан емес, сөзбен сурет салудан тұратындығын жете ұғынғаннан әр өлеңін оқыған сайын ұғып, түсініп қана қоймай, кәдімгідей түйсініп отырамыз. Бұл да оның ақындық ерекшелігіне саятын нәрсе. Сондай-ақ М.Мақатаев туындыларында әдеби тілдің әсемдігі әрі әсерлілігі үшін қажетті тәсіл құбылтудың түрлерінің шебер пайдаланғанын ерекше атап айтуымыз шарт. Бұл тұста ақынның сезім сергектігін, көңіл жүйріктігін, көз қырағылығын, көркемдегіш тәсіл кейіптеуді өте тапқырлықпен құбылтып, құлпыртып, басы артық сөз қоспай, баламаларды үйлесімді, табиғи, жарасымды қолдана білетінін аңғарамыз. Бұл да Мұқағалидың ақын ретіндегі басты ерекшелігі.

Қазіргі қазақ поэзиясында көркемдегіш құралдардың қатарында көп қолданылатын құбылтудың бір түрі – символ яки астарлау. Мұқағали мұны да ерекше тапқырлықпен шебер пайдаланады. Осымен бірге, ақынның метонимияны қалай пайдаланғандығы һәм пайдалану ерекшеліктері туралы да осы бөлімде өлең жолдары арқылы нақты дәлелдеп көрсеттік. Мұқағали Мақатаев жырлары осы тәсіл арқылы нақты дәлелдеп көрсеттік. Мұқағали Мақатаев жырлары осы тәсіл арқылы сыртқы түр ғана емес, ішкі сыр терең мағынаға, бай мазмұнға ие. Сол секілді ақын алмастырудың түріне жататын мезгеу яки синекдоханы да орынды жерінде шеберлікпен қолдана отырып, өлең текстерінің көркемдік бояуларына табиғи сипат беріп, қалам ізінің өзгеше сұлу өрнегін төгеді. М.Мақатаев шығармаларында жоғарыдағылардан басқа, сирек те болса сәтті кездесетін көркемдеу құралдарынан кекесін-мысқыл, эзіл-әжуә-юмор, ирония, сатира, сарказм элементтері де баршылық. Мұқағали поэзиясының әсерлі де шебер болып шығуының тағы бір құпиясы оның әдеби тілді құбылтып, ажарлаумен қатар, өлең сөзге айрықша эмоциялық жылылық дарыта білуінде жатыр. Мәселен, ақын арнау, қайталау, егіздеу секілді фигуралық оралымдарды жай қолданбайды, өлеңнің әсерлі, эмоциялық баурағыш күшін күшейте түсу үшін орнын, орайын тауып, шебер қолданады. Сол сияқты, «көркем шығармаларда қолданылуында қарай жай қайталау, еспе қайталау, әдепкі қайталау – анафора, кезекті қайталау – эпифора болып бөлінетін әр алуан айшық түрлері де Мұқағали лирикасында молынан кездеседі», [4,68]. Ақын өлеңдерінде кездесетін қайталау сөздері әсерлілік пен әсемдікті арттыру, оқырман назарын сол та жақ негізгі ойына аудару үшін ойды оқшаулап, даралап көрсету мақсатында қолданғанын дәлелдедік. Оның үстіне, сөз қанша рет қайталанса да текстің лексикалық мағынасына, үйлесімді ұйқысына, ырғағына ешқандай ешқандай нұқсан келтірмей, оқыған сайын оқырманға қай тәсілмен эстетикалық әсер беріп, оның өзіне қай әдіспен баурап ^{әкетіп} отырғанын нақты мысалдармен пайымдауға тырыстық. Ақын шығармаларында бұлардан басқа стилистикалық фигураның антитеза немесе шендестіру тәрізді түрлері де жиі ұшырасады. Көріктеу құралдарының градация-дамыту тәсілінде Мұқағали үлкен шеберлікпен, биік талғаммен қолданып, өзінің алдыңғы сөзінен соңғы сөзін, алдыңғы ойынан соңғы ойын асқақтата, асыра түскенін, өлең мазмұны мен мағынасын үсті-үстіне үстемелеп, ұғымды тереңдете түскенін көреміз. Ақын поэзиясының идеясы мен мазмұн тереңдігін, тіл байлығын, нұсқалы стилін, өлең өріміндегі жаңалығын зерттеу, байыптау, пайымдау арқылы М.Мақатаевтың қазіргі қазақ әдебиетіне көркемдік тұрғыдан қосқан үлесіне, әрі ақындық шеберлігіне баса назар аудару бүгінде өзекті мәселе.

Қысқасы, ақын шығармаларына қай қырынан алып қарамайық, ғылым тұрғыдан қалайша талдамайық, Мұқағали Мақатаевтың сыр мен мұңға толы сұлу жырларын қандай шебер қолдан туғанын түсініп қана қоймаймыз, түйсінеміз. М.Мақатаев өлеңдерінің күллі қадірі мен қасиеті дәл осы арада жатыр.

Пайдаланылған әдебиет тізімі:

- 1.Қабдолов З. Жебе. Зерттеу-эссе, - Алматы, 1988,-203б.
- 2.Ыбырайымов Б. Ой мен сөз. -Алматы, 1985,-189б.
- 3.Кәрібаева Б. Қазіргі қазақ лирикасының поэтикасы,-Алматы,1988,-234б.
- 4.Алпысбаев Қ. Көркем шығарманы талдау жолдары,-Алматы,1994,-200б.

Teric C., ГМУ-11к тобы студенті ҚҚЭУ.
Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к.,доцент **Ақатаева Ш.Б.**

ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ТАТАР-БАШҚҰРТ ХАЛЫҚТАРЫ ТІЛДЕРІНДЕГІ ҰҚСАСТЫҚТАР

«Достық пен ағайындық байлықтан қымбат» демекші, тарихымыздың деректері көрсетіп отырғандай, қазақ пен татар халықтары бір-бірімен 400 жылдан бері араласып келеді. Тығыз қарым-қатынас арқасында біздің халықтарымыз нағыз туыстас халықтарға айналған іспеттес. Деректерге сүйенер болсақ, қазіргі таңда Қазақстанда тұратын татарлардың саны едәуір өсіп, 79758 адамға жеткен екен. Соңғы өткізілген халық санағы Қазақстанда татар халқының 327982 өкілі тұратынын көрсетті, оның 45811- і Қостанай мен Қарағанды облыстарын мекендейді екен. Қостанай облысына татар халықтары ертеден-ақ қоныс тепкендіктен, өз арамызда олар сіңісіп, кірісіп кеткені сонша, нағыз ұлтаралық қатынас пен мызғымас достықтың орнағаны қазіргі таңда біз үшін қалыпты жағдайға айналып кеткендей. Бұл, әрине, қатты қуантады, себебі біздің қонақжай қазақ халқының өз достарын құшақ жая қарсы алатын дәстүрінің қазіргі таңда да жойылмауының өзі үлкен бір жетістік деп санаймыз. Сонымен қатар, дархан қазақ халқымыз ертеден бері башқұрт халқымен де тығыз байланыста екеніне де көзіміз жетті. Башқұрттар – бізбен туыстас, ежелгі халықтардың бірі. Бір қызығы, олардың әуелгі атауы – башқорт болған екен. Башқұрт тілі, қазақ тілі сияқты түрік тілдер қатарына жатады. Бүгінгі таңда Қазақстандағы башқұрт диаспорасы өкілдерінің саны 23225 адамға жеткен, олардың көп бөлігі біздің Қостанай және Қарағанды облыстарында тұрады. Осының нәтижесінде Қазақстанда ұлттық орталықтардың алғашқыларының бірі болып осы облыстар аймағында татар-башқұрт ұлттық мәдени орталықтары құрыла бастаған екен. Облыстық татар-башқұрт мәдени орталықтарының құрылу тарихына тоқталсақ, 1994 жылдың сәуір айынан бастау алады. Осы мәдени қоғамдық ұйымдар тіркелгеннен кейін көптеген ұлттық іс-шаралар өткізіліп, өз мәртебесіне ие болған. Тағы бір қуантарлығы, осы мәдени орталықтардың белсенділері құрылғаннан кейін бірінші күннен бастап Татарстан және Башқұртстанмен тікелей байланысты нығайтуға ерекше көңіл бөлген. Бұл біздің елдеріміз арасындағы байланысты тек тарихи жағынан ғана емес, болашақта да одан әрі жалғасын табар деген мақсатпен жасалған игі іс. Татар-башқұрт халықтарының өте өнерлі екендігін осы орталықтарда көркем өнерпаздар ұжымының пайда болуынан айқын көреміз. Бұл ұжым, қуанышқа орай, облыстардың барлық ұлттық және басқа да мерекелеріне белсене қатысып жүр. Мысалға алсам, жақында белгілі ақын, Ұлы Отан соғысының батыры, қаһарманы Мұса Жәлел ағамыздың 90-жылдығына арналған әдеби сазды кеш өте керемет, табысты өтті. Ол кеште айтылған сазды әндер, өлеңдер, олардың мәні мен мазмұны, мақсаты мен мұны қазақ халқы мен татар-башқұрт халықтарының туыстастығын тағы да бір рет дәлелдегендей көрінді. Ал Қостанайдағы «Дуслық» деп аталатын татар-башқұрт ұлттық-мәдени орталығының құрылғанына биыл 18 жыл толып отыр. Бұл орталықтағы тілі болса түркі, діні болса ислам, қазақпен түбі бір туыс халық өкілдері біздің қаламыздағы, еліміздегі ұлтаралық татулық пен тұрақтылықтың орнығуына өте зор үлес қосып келетінін ерекше айтуға болады. Қостанайдың татарлары өздерінің қоғамдық жұмыстарын тоқсаныншы жылдары, яғни еліміз егемендік алған тұста бастағанын білеміз. Олар алдымен түрлі мерекелік іс-шараларға атсалысып, өз халықтарының ұлттық құндылықтарын насихаттады. Соның айғағы ретінде, 1995 жылы осы ұлттық-мәдени орталық құрылды. Бұл орталықтың негізгі міндеті кейінгі өскелең ұрпаққа ұлттық салт-дәстүр, туған тілді үйрету. Әсіресе «Сабантой» мен «Ашық сандық жанында» атты танымдық мәдени шаралар әр жыл сайын аталып өтеді. «Ең басты мақсат - Қазақстандағы өзге халықтар арасында татулық қарым-қатынасты дамыту», – дейді «Дуслық» орталығының төрайымы Зәкия Мұхсинова. Ол кісі татар-башқұрт қауымын құрылған кезінен басқарып келеді екен. 18 жыл ішінде «Дуслық» олардың бәрінің басын қосқан шынайы рухани орталыққа айналғанын айқын көреміз. Қазақ халқы мен татар-башқұрт халықтарының тарихы, мәдениеті мен әдебиеті де бір арнадан аққан қайнар бұлақтай ғасырдан-ғасырға жалғасын тауып, ұрпақтан-ұрпаққа беріліп келе жатқан асыл мұра. Тарих демекші, негізі татарлар – тарихи терең, түркі тілдес ұлт, Ресей Федерациясы құрамындағы Татарстан Республикасының байырғы тұрғындары. Кейбір ғалымдар оларды бөліп: Қазан Татарлары, Қырым Татарлары, Сібір Татарлары, ноғайбақтар деп қарастырады екен, қалғандары оларды біртұтас ұлт санайды. Біршама зерттеулерден кейін татарлар, қазақ халқы сияқты ислам дінінің сүннит тармағын, аз бөлігі христиан дінінің православие тармағын ұстанатынын байқаймыз. Татарлардың ұлттық музыкасы өте мәнді, қазақ, башқұрт, ноғай халықтарының музыкасымен сарындас екені байқалады. Бір қызығы, ертеректе татар музыкасы аспапсыз орындалатын бір дауысты ән негізінде дамыған екен. Әнмен, бимен, өлең-такпақ араластырып орындалатын эзіл-сықақ әндер көбірек шырқалған, бұл әсіресе біздің халқымыздың фольклорлық мұрасына өте ұқсас. Музыка аспабына қурай деп аталатын сыбызғы немесе флейта тектес үрлемелі аспап, қазақтың шаңқобызы іспетті қобыз аспабы, гармонь, мандолина, қазақ домбырасына ұқсас добра, және де гусли, скрипка жатады екен. Татар фольклорында, қазақ халық ауыз әдебиетіндегідей батырлар жыры елеулі орын алатыны таң қалдырады. Ежелгі көне жазба әдебиеті де бар екен [1, 23]. Туысқан татар халқының, әсіресе, қазақ ақыны, ойшылы, ағартушысы Ұлы Абайды өзінің Ғабдолла Тоқайындай ардақтап, құрмет тұтатыны ерекше әсер етеді. Абайдың: «Татарларға қараймын. Олар жаугершілікке де көндіккен, кедейшілікке де шыдамды қайғыны да көтере біледі және Аллаға да бас иеді... Бұл көршіге тату, бейбіт халық. Олар - өз еңбегімен игілікті береке жасай алатын еңбекқор халық» - деген сөзі бар екен. Шағын зерттеуден кейін, қазіргі таңда Абай мен Тоқайдың тікелей шығармашылық қатынаста болғанын растайтын дерек жоқ. Абайдан кейін тоғыз жыл өмір сүрген Тоқайдың қолына оның 1909 жылғы жинағы түсті ме, түспеді ме - жауабы жоқ сауалдың бірі осы. Әйтсе де, Қазақстанда, атап айтқанда Текеде (Орал облысы) 12 жыл тұрған зерделі де алғыр ақын Ғабдолла Тоқайдың қазақ поэзиясымен таныстығына шүбәсіз сенеміз. Екі түрлі аймақта, екі түрлі ортада ғұмыр кешкен осы екі алыптың бірін-бірі көрмесе де, шығармашылық бағытындағы үндестік, сарындастықты сезінбеу мүмкін емес. Ол көбінесе, туындыларының нағыз ұлттық, халықтық сипатынан,

шыншыл, сырлы лебіздерінен, өз замандастарын өнер-білімге шақыру ниетінен өрбіген өлеңдерінен байқалады. «Жазғаным көпшілікке ұнар ма екен? Ұнаса, ұғынатын болар ма екен?..» - деп келетін Тоқай тармақтары [2, 54] Абайдың бозбалаларға арналған өлең сөздерімен астасып жатыр: «Мұны жаздым ойланып, Ойда бардан толғанып, Кірсе ішіңе оқи бер, Бозбалалар, қолға алып...» [3, 143]. Абай мен Тоқайдың табиғат құбылыстары, өмір мен өлім жайындағы тебіреністерінде біріне-бірі жуықтайтын, үндесетін кестелі, мәнді тармақтары аз еместігіне көз жеткіземіз. Абайдың татар жұртшылығы алдындағы биік беделін мен Тоқайдың ізбасарлары айтқан пікірлерден, баспасөз бетінде жарияланған мақалалардан айқын аңғарамыз. Ол үшін Ғалымжан Ибрагимовтың, Шейх зада Бабичтің, Ғұмар Башировтың, Мұхамед Ғайнуллиннің, Сибғат Хақимнің, Хатип Усмановтың, басқа да татар ақын-жазушыларының, ғалымдарының лебіздеріне құлақ түру әбден жеткілікті. Тіпті, Мұхтар Әуезовтың «Абай жолы» эпопеясының татар тіліне аударылуының өзі татар халқы үшін ұлы ақынымыздың тұлғасын тереңірек ұғынуға үлкен әсерін тигізгені хақ. Башқұрт халқын айтар болсақ, олар да татар халқы сияқты Ресейде, Челябині, Қорған, Орынбор, Пермь, Свердлов, Саратов облыстарында, ал шағын тобы Қазақстан мен Орта Азияда тұрады. Қазақ халқының этногенезінде, яғни ата тегінде шешуші орын алатын түркі тайпаларының басым көпшілігі башқұрт халқының құрамында да кездеседі екен, яғни арғы аталарымыз бір тайпалардан таралуы әбден ықтимал. Тілі мен мәдениеті, қоршаған ортасы татарларға жақын болғанымен, ұлттық тұрмыс-тіршілігі мен дәстүрінде қазақ халқына ұқсастық басым екендігі таң қалдырады. Мысалы, қайыстан, теріден жасалған бұйымдар, ертұрман, үй жиһазы, ыдыс-аяғы, киіз басу, кілем мен алаша тоқу кәсібі қазақ қолөнеріне өте ұқсас. Ұлттық тағамдары да қазақ халқының ұлттық тағамдарына ұқсайды екен: айран, құрт-ірімшік, қаймақ, қымыз. Жыл сайын ислам дінінің оразамен құрбан айты, киелі Наурыз мейрамы, көктемгі егіс жұмыстарынан кейін сабантой тойланады [4, 89]. Бұның барлығы біздің халықтарымыздың орналасқан жері, аумағы әр жерде болса-дағы, қанымыздағы туыстық, жіпсіз байланысымыз мәдениетіміздің етене жақын болуынан-ақ айқын анықталып тұр. Осыдан біраз уақыт бұрын Қазақстан халықтарының I форумында Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев елімізде тұратын барша халықтар өз дәстүрін, тілін, ділін дәріптеуге толық құқылы екендігін айтқан болатын. Елбасымыздың осы ниеті арқылы бізге, әрқайсымызға еліміздің өнегелі тарихымызды сақтай отырып, ортақ Отанымыз Қазақстанда татулық пен тұрақтылық мәңгілік салтанат құруына үлес қосуымыз қажет.

Сонымен, төзімділік пен сенім, ұлттық дәстүрді қастерлеу, мұның бәрі - бірлігіміз бен тірлігіміздің нығаюының кепілі. Көк туымыз желбіреген тәуелсіз елімізде өмір сүріп жатқан халықтардың мәдениеті келешекте жалғасын тапса, біздің халықтарымыздың қалтқысыз достығы мен туыстығы түбі бір тайпадан тарағанымыздың айғағы ретінде ғасырлардан ғасырларға жалғаса береді.

Әдебиет тізімі

1. Татар поэзиясы антологиясы. Қазан, 1956.
2. Тоқай Ғ. Шығармалары IV том. Қазан, 1958.
3. Кенжебаев Б. Қазақ әдебиеті тарихының мәселелері. Алматы, 1973.
4. Х арисов Ә. Башқұрт Халқының әдеби мұрасы. Уфа, 1965.

Марат А. РД-12. ҚҚЭУ

Ғылыми жетекшісі: п. ғ. Магистрі **Баербекова А.Е.**

«АБАЙ ЖОЛЫ» РОМАНЫНДАҒЫ ОРЫС АНТРОПОНИМДЕРІ

Антропонимика - ономастиканың бір саласы болып, ол адам аттарының құрамын, құрылысын олардың келіп шығу заңдылықтарын, мағыналық ерекшеліктерін т.б. жақтарын лингвистикалық тұрғыдан зерттеп үйренеді.

Адам аттары, бірінші кезекте, адамның қоғамдағы орнын ажыратып көрсету үшін қойылады. Адам аттары қоғам үшін өте қажет. Олардың қоғамдағы рөліне қалай болса, солай қарауға болмайды. Антропонимдер басқа сөздер сияқты тілдердің заңдылықтарына бағанады, сондықтан тіл жүйесінің негізгі бір бөлімін құрайды және этнография, тарих, социология және құқықпен бірге лингвистикалық байланыста зерттеледі.

Шындығында да, адм аттарын зерттеу арқылы сол халықтың тілінің тарихын, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрлерін, әлеуметтік жағдайын т.б. сырларын ашуға болады. Осы тұрғыдан алғанда М.Әуезовтің «Абай жолы» романындағы антропонимдерді зерттеудің үлкен маңызы бар. Себебі романдағы адам аттарының құрамында араб-парсы, түркі және монғол тілдеріне ортақ элементтер мен бірге орыс тілінен кірген элементтер ұшырасады.

Эпопеяның тілін зерттеген Е.Жанпейсовтің есептеуінше «Абай жолында» тікелей кейіпкер ретінде қатысқан 450-дей адамның аты кездеседі екен [1; 19].

Қазақ тілі сөздік құрамында көптеген орыс тілінен енген сөздер сөздік құрамның едәуір бөлігін құрайды. Мұның алғашқы дәуірі ХҮІІ ғасырдан басталады да алғашқы сөздер сауда –саттыққа, шаруашылыққа байланысты болып келеді де, кейін ХІХ ғ. Екінші жартысында Қазақстанның Ресейге қосылуына байланысты бұл процесс күшейе түседі.

1861 жылы крепостнойлық праводан азаттық алған орыстар Қазақстан территориясына лек-легімен ығыса бастайды. Қала берсе орыстың алдыңғы қатарлы демократиялық идеялы адамдары қазақ жеріне аударылды. Қазақ еліндегі мұндай әлеуметтік құбылыстар романда кең және жан-жақты суреттелген. Осыған байланысты романда толып жатқан орыс есімдері өте көп.

Бірінші топта жиі кездесетін, айтылатын есімдер орыстың классик ақындарының есімдері.

Пушкин, Лермонтов, Крылов, Толстой, Чернышевский, Герцен, Белинский.

Екінші топтағы есімдер- халық бұқарасының есімдері – Евгений, Петрович, Степной, Михайлов, Андреев, Мария, Михайлова, Каракозов, Желябов, Перовская, Домна, Фадеевна, Марков, Иванович, Станов, Афанасьевич, Сергей, Савельев, Александр Яковлевна, Митрий, Симон, Девяткин, Захар, Марфа, Лев Николаевич, Анна Митрофановна, Желябов, Софья Перовская Ишютин.

Үшінші топтағы есімдер- орыс халқынан шыққан үстем тап өкілдері – Лосовский, Казанцев, Никифоров, Хамутов, Сойкикин, Кошкин, ЛорисМетковт.б.

«Абай» романдағы орыс есімдеріне байланысты мынадай жағдайларды ескеру қажет. Біріншіден, романдағы әңгімеленген дәуір қазақ тіліне орыс тілінің енді ғана ене бастаған дәуірі. Онда да ауыз екі сөйлеу тілі арқылы. Бұл дәуірдегі тайға таңба бастағандай көрініп тұратын. Ал араб-парсы тілінен енген есімдерге бұны айтуға болмайды. Олардың сіңіскені сондай оларды ажырату үшін этимологиялық талдау қажет. Қазақтың байырғы өз сөзіндей болып кеткендей.

Лосовский әмірінен соң, үй іші аз уақыт жым-жырт еді/2;397/. Ширатылған ұзын қоңыр мұрты бар, биік бойлы суық қабақты қара сұр ояз Кошкин ақыра тергеу жасап отыр/2;395/. Хомутов есікте тұрды да қатқыл, суық үнмен хабар етті /2;402/. Михайловтың Абайға берген бұл кеңесі енді іштесіп келген достықтың айғағы /1;426/. Евгений Петрович шынымды айтайын мен адам баласының білім қазынасында мұсылманшылық халі өзі бір бөлек жатқан жалғасы жоқ дүние деп ұғушы едім /2;426/. Дайна шешей өзінің ашулы әңгімесін, Абайды ауыз бөлмеде тоқтатып ап, айтып тұр /2; 499/. Ол ұрысып тұрған околотканың қарт жандармы – Селантий /1;499/. Өзін емес, жаңа мына көрші қатын Сидориханы көрдім /1;500/. Жиырма жылқының ұзын ырғасын Казанцевке бір өзі өткізіпті дейді./2;522/. Начальник Никифоровты қазір билер старшиндер қоршап алған, елпек қағып күтіп жатыр /3;122/. Сойкикин Оспанды оңаша шақыртып алып, қатты қысқанды /3; 131/. Дария өзге әйелдер атынан қазақ әйелдерімен еркін сөйлесті /3; 186/. Афанасьевичтің атын сұрап оны «Апанас» қойған /3; 186,188/. Балуанкеуде сары мұрттысы Федор, екіншісі, кішілеу денелі, өткір шүңірек көк көзді шал Сергей /3;186/. Балуан денелі Фекал а қатқыл үнмен кесіп сөйлейді /3; 187/. Саша қалыңдықтар ішінде ерен жолы бар өзгеше /3;206/. Бұл қазақшаға жүйрік Семейдің сағатшысы Савельев екен /3;279/. Мына науқас басталғанда Алесандр Яковлеваны осы бір больницасына ауыстырған екен /3; 302/. Осында жүретін Метреймен Симоно деген екі «охотшы» бар ғой /3; 347/. Орта бойлы жұқалау денелі, шокша сақал, үлкен мұртты ішіл, ширақ адам болатын /3;347/. Қоңыр шаш сәл жирен шокша сақалды фельдшер Девяткин 35 жастар шамасындағы адам. Захар Ивановичтің әйелі Марфа Лазареттің барлық Алматы қаласы білген қадірлі дәрігер – доктор Фидлердің өзі /3; 424/. Мейірімді Лев Николаевич соншалық биязы Әбішті ренжіте алмайды /3; 425/. Павловтың сұрақтары қазақтың еңбек иесі қалың халқының қамын жеген қамқор достың білімін білдіреді /3;230/. Пушкиннің өмірін, өлімін қысқа баян етіп берді /2,380/. Семіз көк көз бәйбіше Анна Митрофановна /3;235/. Орыс халқының шын зары мен арманды жанын танытқан Некрасов көкейімнен кетпей отыр /3,291/. Бүгінгі Россиядағы азатшылдық күресі Чернышевский жолынан да ілгері кетті /II, 218/. Өз заманының ауырпалығына қарсы жаңа жол танытқан Герцен /3;218/. Сыртқы істер министрі стац – секретары

Гриц мәлім еткен /3;667/. Ішкі істер министрі генерал адъютант граф Лорис – Меников /2;667/.

Сол күні Петербургте Семеновский плацда дарға асылған Желябов туралы және орыс қызынан шыққан қаһарманы Софья Перовская туралы әзірше естіген хабарын білдірді /2,3;672/. Ал, артынан ұсталған немере ағасы, басшысы Ишютин /I.II;676/. Патша күймеден түсе бергенде атып тұрып жүргізе алмаған Каракозовты Абай, «Неткен жолсыз сорлы еді» деген /2,3;674/. Алексей Толстойдың «Князь Серебряный» деген ромоны болатын /II.733/. Менің алғаш дос тұтқаным Лермонтовне көрмеген /2;282/. Халықшыл Михайлис деген кісімен таныс болады /3;171/.

Түркі тілдерінде соның ішінде қазақ тіліндегі орыс тілінен кірген сөздерді тұрмыс қажетіне қатысты сөздер деп әкімшілік ел басқарушылық сөздер деп ғылым мен мәдениетке қатысты сөздер деп тақырыпқа бөліп қарау дәстүрі бар.

Ал, біз «Абай» романынан кездесетін антропонимдерді бұлай деп бөліп қарай алмаймыз.

Тек қана жоғарыдағыдай көрсеткеніміздей алдыңғы қатарлы орыс интелегенттері халық бұқарасының өкілдері, үстем тап өкілдері деп топқа бөліп қараумен шектелдік. Бұл есімдердің этимологиясымен формологиялық тұлғаларын анықтау біздің міндетімізге жатпайды деп ойлаймыз.

М.Әуезовтің «Абай жолы» романындағы орыс антропонимдерінің байланысты мынадай нәрселерді жөндеп ескереміз. Романдағы орыс есімдері қазақ тілінің дыбыстық жүйесіне байланысты орыс тіліндегі Афанастікті «Апанас» деп атауы, Пушкинді «Пошкин», сары майор дегенді «сырмайыр» атауы, Дарьяны «Жария» деп қою сияқты құбылыстар бар.

Орыс есімдерінің қазақ есімдеріне айналу дәуірі Абай замандарынан басталып ХІХ ғ. екінші жартысынан басталып бүгінгі күнге дейін бірде толастаған жоқ. Әрине, бұл дәстүр халықтарды бір-бірімен жақындастыратын игілікті дәстүр.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Е. Жанпейісов. М.Әуезовтің “Абай жолы” эпопеясының тілі. Алматы, 1976 ж.
2. «Абай жолы» роман-эпопея. I том – Алматы: «Жеті Жарғы», 1997.-320б.
3. «Абай жолы» роман-эпопея. II том– Алматы: «Жеті Жарғы», 1997.-320б.

Совет Р., Омаров Д., 1-курс студенттері. ҚКЭУ
Ғылыми жетекшісі: магистр, оқытушы Бажикеев Қ.Қ.

ҰЛТТЫҚ ӘДЕБИЕТТЕГІ Ә. БӨКЕЙХАН БЕЙНЕСІ

Қырағы, қия жазбас сұңқарым-ай,
Қажымас қашық жолға тұлпарым-ай.
Үйілген өлексені өрге сүйреп,
Шығармақ қыр басына іңкәрім-ай!

Бұл Ахмет Байтұрсынұовтың Алаштың ардақты ұлы Әлихан Бөкейхановқа арнаған «Досыма» атты өлеңінен үзінді. Саналы ғұмырын ұлтына арнаған, қара басының қамынан қара халқының келешегін артық көрген әрі сол жолда бәйгеге басын тіккен аяулы тұлғаға деген әділ де нақты бағасы. «Тірі болсам, хан баласында қазақтың хақысы бар еді, қазаққа қызмет қылмай қоймаймын» деген еді Ә.Бөкейхан [1, 102]. Және сол сөзінде тұра білді. Оған Әлиханның ұлт үшін атқарған талай істері мен ерен еңбегі дәлел. Ә.Бөкейхан - өзінің ұстанған ісіне өмірінің соңына дейін шын берілген және сол жолдан ауытқымаған, қазақ мүддесіне бүкіл өмірін сарп еткен ұлы қайраткер, халық көшбасшысы. Кешегі жаугершілік заманда хан-батырларымыз айқас алаңында талай ерлік көрсеткен болса, Әлихан Бөкейхан сол ұлыларымыздың жалғасы, занды мұрагері іспетті. Қолына қару алмаса да, жаңа заманда қазақ халқын жаңа сапаға көтеріп, азат ел ету үшін, ел қатарына қосу үшін мүлдем жаңа күрес құралдары керек екендігін ерте түсінген де Ә.Бөкейхан болды. Щербина бастаған экспедицияның жұмысына қатысуынан бастап, Ресейдің Мемлекеттік Думасына депутат болып сайлануы, кадеттер партиясына мүше болуы, «Қазақ» газетін ұйымдастыруда және оның жалпыұлттық деңгейге көтерілуіне еңбек сіңіруі, «Алаш» атты дербес партия құрып, Алашорда Үкіметінің төрағасы болуы-бәрі-бәрі сайып келгенде қалай халықты оятып, ағартамын, қараңғы халықты қайтіп дұрыс жолға саламын деген асыл мұратынан туындаған істер еді. Алаш пен Әлихан арасында егіз ұғым. М.Қойгелдиевтің: «Қазақ ұлтшылдығы десек Әлихан еске түседі, қазақ ұлтшылдығының негізін қалыптастырған да – Әлихан, тіпті шын мәніндегі еуропалық дәрежедегі ағартушылықты алып келген Әлихан бастаған топ еді» деген пікірінің маңызы зор [2]. Демек, Бөкейханов дегенде сұңғыла саясаткер,, көсемсөздің хас шебері, мықты экономист, қазақ ұлтының атасы деген ұғымдардың еске түсері шындық.

Қандай да бір тұлға жөнінде ой қозғамастан бұрын сол тұлға төңірегінде айтылған ойға, дерек көздеріне, жазылған шығарма, айтылған естеліктерге назар аударарымыз даусыз. Қазақ әдебиетінде Ә.Бөкейхан тұлғасының сомдалуы дегенде Сұлтанмахмұт Торайғыровтың «Әлиханың Семейге келуі» атты мақаласы ерекше еске түседі. Бұл мақала алғаш Семейден шығатын «Сарыарқа» газетінде 1917 жылы басылып шыққан болатын. Сұлтанмахмұт мақаласы Бөкейханов тұлғасын тануда таптырмас құрал болып табылады. Халқының Әлихандай асыл ерін қарсы алғанын автор « сегіздегі бала, сексендегі шал да қалмай дегендей, тойға бара жатқандай бәрінің де мерейлері үстем, еңселері көтеріңкі, жүздері жарық, көздерінен, қозғалыстарынан қуанғандықтары көрініп тұрды» деп тебірене суреттейді. [3, 51]. Осыдан-ақ Әлиханның халқына қаншалықты қадірлі, құрметті болғанын аңдаймыз. Одан әрі « бұл қазақтар елге еңбегін сіңірген ерін тосып жиылғандар. Ол ері кім еді? -» дей келе «Ол ері: елі үшін құрбандыққа жанын берген, бит, бүрге, қандалаға қанын берген, көрдей сасық ауа, темірлі уйде, алаш үшін зарығып, бейнет еткен, болса да қалың тұман, қараңғы түн, туатын «бақ жұлдызына» көзі жеткен, түймеге жарқылдаған алданбаған, қайткенде алаш көркейер деген ойдан, басқа ойға өмірінде малданбаған. Әлихан Нұрмұхаметұлы Бөкейханов еді» деп жалғастырады. [3, 151]. Ә.Бөкейхановтың кесек тұлғасы, бар болмыс-бітімі, еліне мен жеріне деген сүйіспеншілігі және сол жолда еткен ерен еңбегі-бәрі осы жолдардан айқын танылып-ақ тұр.

Әлихан Бөкейхан тек саяси лидер, ұлт көшбасшысы ғана болған жоқ. Ол соңынан ерген халқының, нақтырақ айтсақ іні-бауырларының, қазақтың бар оқыған-тоқыған көзі-ашық, көкірегі ояуының үлгі тұтар ұстазы, алға жетелеуші ағасы, бағыт-бағдар беруші ақылшысы бола білді. Соңынан ерген қазақ зиялыларының Әлиханға деген ыстық ықыласы осыдан болса керек. Мақалада айтылатын Әлиханға қарсы алушылардың ішіндегі Жүсіпбек Аймауытовтың «Қараңғыда қан жылап қаңғырған күнде басынды Алаш жолына құрбан қылған ағамыз, асқар тауымыз... Өмірің, жүрген жолың біз-інілеріңе жағып қойған шамшырақ! Жасасын сүйреген Алашың! Жаса сабазым!» дегені сөзімізді нақтылай түсетіндей [3, 153].

С.Торайғыров мақаласының тағы бір құндылығы Ә. Бөкейханның кісілік келбетін, адами болмысын ашып бере білуінде. «Автомобиль түсіп сәлем көрсеткен соң Әлихан доклад оқитын үйдің алыстығына қарамай халықпен бірге жаяу жүрді. Мұнымен Әлиханның қайда болса да халықпен бірге екендігі, бұрын мың қайтара болса, енді бірнеше мың қайтара болып ойлантады.» дейді [3, 154]. Сондай-ақ халық ықыласын

қабыл алып айтқан Әлиханның: «Халық! Бұлай құрмет көрсетулеріңе лайық еңбегім сінді деп мақтана алмаймын. Бұрын мұндай құрметпен қарсы алынып көргенім жоқ, сондықтан құрметтеріңе лайық жауап беруге тосырқап тұрмын» дегенін айта кеткен де орынды [3, 154]. Талай үлкен мінбелерде, жоғарғы орталарда қазақтың мұнын жоқтауда һәм басқасында болсын тайсалмайтын ердің, өр кеуделі кесек тұлғалы, төре Әлиханның халқының алдында қашанда қарапайым, қаншалықты кішіпейіл әрі екендігін осы бір сөздері анық байқатады. Бір елдің бірдей басшысы бола тұра осындай қарапайымдылығы - оның атқарып-істеп жатқан ісінің бәрі өзінің не болмаса соңынан ергендердің емес, қара халықтың мүддесі үшін екендігін, басын бәйгеге тіккен жол халқының жолы екендігін түсінеміз. Ә.Бөкейхан -ел ертеңін аңдауда, халық тағдырына үкім айтуда көреген басшы, білгір саясатшы. Халыққа қандай жолмен жүру керектігін дұрыс түсіне білген тұлға. «Қазақ жері біргелік автономия қабылдап Сібірге қосылғаны пайдалы. Бөлек автономия бола мыз десек, надандықтан басқа түгіміз жоқ. Ал бізден қараңғылығы 10 есе кем Түркістанмен бірге автономия алу, қойны-қонышыңа тас толтырып, Ертіске сұңғумен бір есеп» деген пікірі бүгіндері өз бағасын алуда [3, 155]. Мақала соңын Сұлтанмахмұт:

«Алаш туының астында,
Қуә болсын арымыз.
Көркейтуге алашты,
Құрбандық біздің жанымыз.
Аялмасын барымыз,

Жасасын, алаш, жасасын!» деп көздеріне жас алып тарасқан көпшілік сөзімен аяқтайды [3,156]. Демек, Ә.Бөкейхан «көтереліген туым бар, көтеретін елім бар» дегендей, халқын топ бастаған серкедей соңына ерте білген, бір тудың астына жинай білген ерен ер һәм көшбасшы.

Қазақ әдебиетіндегі Әлихан тұлғасы көрінетін тағы бір шығарма С.Сейфуллиннің «Тар жол, тайғақ кешу» мемуарлық романы. Тарих алдында және бүгінгі күні шығарма лайықты өз бағасын алуда. «Тар жол, тайғақ кешу» - XX ғасыр басындағы тарихымыздың көркем шежіресі. Еңбектің құндылығы сол, Сәкеннің өзі жазған оқиғалардың басы-қасында болуы, және сол оқиғаларды нақты дәлел, деректермен, куәгерлер сөздерімен бере біліп, оны оқырманға көркем тілмен жеткізе білуінде. Ал шығармадағы Әлихан бейнесіне келер болсақ, расы сол, Әлихан жағымсыз бейнеде, яғни басқа қырынан көрінеді. Бұл тұрғыда біз Сәкенді қаралаудан аулақпыз. Әлихан мен Сәкен жеке бас араздығы, пендешілік қарым-қатынас негізінде бір-біріне қарсы болған емес. Оны ғалым К.Садыққызы да растайды [4, 129]. Екеуін өмірдің екі жағына лақтырған олардың саяси ұстанымы, сол қиын шақта болып жатқан оқиғаларға деген алуан көзқарасы болса керек. Ойлағандары-бір елдің жағдайы, көксегендері-бір елдің мүддесі болса да, қос алыптың сол мұратқа жетуде екі бөлек жолды таңдағанын білеміз. Сәкен құрылғанынан бастап басы-қасында болған большевиктік Кеңес үкіметіне адал болса, Әлихан «Алаш» идеясын өмірінің соңына дейін ту қылып өтті. Екеуінің арасындағы саяси екі ұдай пікір Ақпан төңкерісінен кейін басталған еді. Әлиханның жаңа үкімет құрлысы турасында «Россияның үкіметі Англия үкіметіндей патшасы бар парламентті болу керек» деген ұсынысына Сәкен бастаған топ « федеративтік республика дұрыс» деп қарсы уәж айтқан болатын. Ақмоланың уездік қазақ комитетін басқарған Сәкеннің елде жүрген әлсіздерге зорлық көрсеткен төре, шенеуіктердің іс-әрекетіне өшігуі осы тұстан бастала керек «Совет үшін күресте» тарауында « Бөкейханұлы бастаған съездің қарары бойынша күллі Қазақстанда «Алаш» партиясы құрылды. Біздің «Тіршілік» газетінен басқа газеттерде «Алаштың» жобасы жарияланды. Бірақ «Алаш» өзінің бұл құрғақ жобасын іс жүзінде қолданған жоқ, Колчак ағасының тәртіптерін қолданды.» -деп ашығын айтады [5, 77]. Одан әрі « Барлық «Алаш» ағасы» Әлихан Бөкейханұлын, ұлтшыл оқығандар «көкке көтерді». Дон-Кихотша Бөкейхан Сібір съезіне келді» деп суреттейді [5, 78]. Иә, Сәкен Әлихан бастаған Алаш зиялыларының ел басқаруда, яки басқа істе де қатекемшілігін көрсетуде әділін айта білген, және ешкімнен жасқанып, тайсақтамаған да. Солай десек те, шығарманың өн бойында «Әлихан бастаған көкжалдар, «Алаштың қулары» тәрізді сөздер көп кездеседі. Яғни Сәкен Алаштықтарды сынауда, уытты, ащы сөздері мен қызыл тілінің қарымын аямағанында байқаймыз. Бұл турасында Т.Кәкішев пен К.Садыққызының «Тар жол, тайғақ кешудің тағдыры» атты кітабында жан-жақты айтылады [4]. Өзі атаман Колчак, атаман Анненковтың азап вагонында талай қиямет-қайымды басынан өткізген Сәкеннің сол Ақтармен ниеттес болған «Алашорда» , оның басшысы Бөкейхан жайлы жылы сөз айтпауының себебі де түсінікті. Күләш Ахметова бұл жайында « объективтік жағдайларға субъективтік түсіндірмелер қосылмай тұрмайды. Сәкеннің Бөкейхановты «Алашорда» үкіметінің жиынтығы деп түсінуі, «Алашорда» үшін, әсіресе Ә.Бөкейханов жауап беруге тиісті деп ұғуы қаламды қатты ұстауға, әжуа-мысқылды қолдануына тура келген сәті де жоқ емес. Шамадан асып кеткен тұсында Сәкенді жақтай қою қиын, дегенмен жазушы ретінде әсірелеп жеткізуге правосы барлығын тағы жоққа шығара алмаймыз.» орынды тұжырым жасайды [4, 147]. Мұнан Сәкеннің Әлиханға көп ретте тисе сөйлеуі таптық көзқарастың салқындығы деп түсінеміз. Дегенмен біз жоғарыда сөз еткен «Әлиханның Семейге келуі» атты мақаланың Сәкеннің осы шығармасына енуінің өзі көп нәрсені аңартады. Күләш Садыққызы бұл турасында «Тар жол, тайғақ кешудің 1927 жылғы басылымында Әлиханға деген құрмет пен көңіл күйі 1936 жылғы түзету кезінде алынып қалыпты. Әлихан- Сәкен қарым-қатынасын ашатын мәнді тарихи дерек соңғы басылымдарда кездеспей Сәкеннің сөзі қатқыл болып көрінеді.» дегені шындық [4, 149]. Әлиханын қарсы алған халықтың жай-күйін өз шығармасында толық беруі Сәкеннің Әлиханға, оның жеке басына деген сый-құрметін, халық алдындағы Ә.Бөкейхановтың абырой- беделін мойындап басын игендігін аңғартса керек. Демек, Сәкеннің субъективтік көзқарасына құрметпен қарай отырып Бөкейханов тұлғасын танытуда, оны мақтауынан,

даттауы көп болғанымен, «Тар жол, тайғақ кешу» Әлихан тұлғасын келешек ұрпаққа жеткізуде құнды шығарма болғандығы сөзсіз. Идеология қысымында болған Сәкеннің Әлихан және қазақ зиялыларының көзі тірісінде олар жайлы тайсалмай ой айтуын ерлік десек, шығармадағы Әлихан тұлғасына қатысты бүгінгі зерттеулер өз шешімін айта жатары анық. Ә.Бөкейхан тұлғасының қазақ әдебиетіндегі орны жөнінде бүгінгі күндері айтылып жүрген бір жайт Мұхтар Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясы. Роман-эпопеяның төртінші кітабында Әзімқан Жабайханов есімінің кездесетіні мәлім. Бүгіндері аталған кейіпкердің прототиі Ә.Бөкейхан екендігі деген сөз де айтылып жүр. Әрине бұл нақты дәлелдеуді қажет ететін болжам ғана. Бірақ негізсіз де емес. Ғылым тек дәлдікті, нақтылықты қажет ететін ескерсек те, «жел тұрмаса шөптің басы қимылдамайтынын да» ұмытпағанымыз жөн. Мұндай күрделі зерттеуді қажет ететін мәселені шағын мақалада қамту мүмкін емес. Дегенмен кейбір жайттарға тоқтала кетсек. Біз білетін Әлихан Бөкейхан Санкт-Петербургтегі Орман Шаруашылығы институтында экономика факультетінде оқыған. Өзі-төренің тұқымы. Үлкен атасы- Бөкей атақты көкжал Барақ сұлтанның ұлы. Қазақ АССР Халық Комиссарлар кеңесінің төрағасы В.А. Радус-Зенковичтың «Егер әйгілі Бөкейхановқа келетін болсақ, ол – қазақ даласының асқан білгірі, қазақ тұрмысының нағыз әмбебап энциклопедиясы, өлке тарихының оқымыстысы. Ешқандай кітап оны ауыстыра алмайды» дейтін пікірі бар [6]. Ал «Абай жолын да» халық санағын жүргізуге келген Әзімхан Жабайханов жайлы: «келген кісі айтуларынша Петербургта оқу бітірген. Бұл жүрген қазақ баласының бәрінен білімді...Өзі де тек тұқым емес. Орта жүз қазағын бір заманда «тырп еткізбей» билеген Жабай ханның немересі» деген жолдар бар [6, 186]. Біз білетін Әлихан Щербина бастаған ғылыми экспедицияға қатысып, халықтың шаруашылығын, мәдениетін, экономикасын зерттеуге көп еңбек сіңіргенін білеміз. Демек, роман-эпопеядағы Әзімқан бейнесінің өмірдегі Әлихан өмірімен ұқсастығын жай ғана ұқсастық, кездейсоқтық деп айта алмасымыз анық. Йә, романдағы Әзімқан бейнесі эпизодтық кейіпкер бола тұра өзінен басқаны мойындамайтын менмен, оқыс мінезді, өнердің қадірін түсінбес топастау жан ретінде, тіпті Оразбайдың Абайдың басына әңгір таяқ орнатуының негізгі себепшісі ретінде көрсетіледі[6]. Кеңестік цензура талай жазушыларымыздың тіліне тұсау салып, талай көркем дүниелеріміз кеңестік идеологияның құрбанына айналғаны белгілі. Мұнан ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезовтың бұл классикалық туындысының да аман шықпағанын білеміз. Ендеше, Әлихандай асыл ағасының тарих алдындағы еңбегін ескере отырып, оның асыл да ардақты тұлғасын келешек ұрпақ жадында сақтап қалу үшін, аман алып қалу үшін осындай жолмен болса да Әуезовтың «тәуекелге» барғанын түсінуімізге болады.

«Кейінгілер ғибрат аларлық үлгі тастап кетіп алғыс алармыз ба? Жоқ, далаға лағып, жөнсіз кетіп қарғыс-лағынет аламыз ба? Кеудесінде көзі бар адам көп ойланарлық жұмыс!» дейді Алаш арысы [1, 106]. Әлихан Бөкейхан өткен тарих үшін ғана емес, бүгінгі күніміз үшін қымбат, қастерлі тұлға. Әлихантану, қазақ әдебиетіндегі Бөкейханов тұлғасын саралау әлі де жалғасын таба берері сөзсіз.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Ә.Бөкейханов. Шығармалары. Алматы: Қазақстан, 1994. – 281 б.
2. Алашорда көсемі Ә.Бөкейханов /Аңыз адам. №20 (32) Қазан, 2011. – 40 б.
3. Торайғыров С. Екі томдық шығармалар жинағы. 2-т. Алматы: Ғылым, 1993. - 200 б.
4. Кәкішұлы Т., Ахмет Сыздыққызы К. Тар жол, тайғақ кешудің тағдыры. Алматы: Санат, 1997. 224 б.
5. Сейфуллин С. Бес томдық шығармалар жинағы. 4-т.– Алматы: Жазушы, 1988. - 448 б.
6. Тұрсын Жұртбай. Ұраным-Алаш! Алматы, Ел-шежіре, 2008. – 312 б.
7. Әуезов М. Абай жолы: 4-кітап.-Алматы: Жеті жарғы, 1997. - 336 б.

Бахтибаева Н., ГМУ-11к тобы. ҚҚЭУ
Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к., доцент **Акатаева Ш.Б.**

ҚАЗАҚ, ОРЫС, АҒЫЛШЫН, НЕМІС ТІЛДЕРІНДЕГІ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРДІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ ЖӘНЕ МАҒЫНАЛЫҚ ҰҚСАСТЫҒЫ

Еліміздегі халықаралық саяси, экономикалық және мәдени байланыстардың дамуы мен нығаюы және республикамыздың халықаралық қоғамдастыққа енуі білім беру саясатына шет тілдерге байланысты көптеген өзгерістер әкелді. Қазіргі кезде ғаламдық жаһандану, яғни әлемдік білім беру кеңістігіне ену процесі жүріп жатыр. Президентіміз Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясын ұсынды. Білім беру реформасы – Қазақстанның бәсекеге нақтылы қабілеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін аса маңызды құралдардың бірі. Бізге экономикалық және қоғамдық қажеттіліктеріне сай келетін осы заманғы білім беру жүйесі қажет [7, б. 32]. Яғни жоғары нәтижелерге жету үшін, біздің болашақ ұрпағымыз өте білімді, заман талабына сай жан-жақты дамыған, мәдениетті және өте тәрбиелі болуы қажет. Ал жан-жақты дамыған тұлға тек берік біліммен қаруланып қана қоймай, қазіргі заман талаптарына сай бірнеше шетел тілдерін меңгеруі тиіс.

Қазіргі кезде шетел тілінің қажеттілігі күннен күнге артып келеді. Ол қоғамдық-экономикалық, ғылыми-техникалық және жалпы мәдени алға басуында қозғаушы айғақ болып отыр. Бұл айғақ шетел тілдерін оқытудың дәрежесін жоғарлатуда. ЮНЕСКО ХХІ ғасырды полилингвизм ғасыры деп атады. Біздің болашақ ұрпағымыз тек өз ана тілін меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар бірнеше шетел тілін меңгеруі хақ.

Ал шетел тілін жан-жақты меңгертуде оқыту-тәрбие процесін қызықты, ыңғайлы және ұтымды қылу үшін, 4 тілдегі (қазақ, орыс, ағылшын, неміс) қолдануды ұсынамыз.

Мақаланың басты мәселелеріне тоқталатын болсақ: шетел тілді жан-жақты меңгерту, балалардың сөздік қорын байыту және шет тілдегі мақал-мәтелдерді қолдануға дағдыландыру, күнделікті қолданысқа енгізу. «Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы», - деп Әл-Фараби айтқан. Яғни ең басты мәселелердің бірі балаларға 4 тілдегі мақал-мәтелдердің тәрбиелік маңыздылығын түсіндіру болып табылады.

Сонау ықылым заманнан, сан ғасырлар бойы халықтың өзімен бірге жасалып, екшеліп, ұрпақтан ұрпаққа мұра болып қалып жатқан ауыз әдебиетінің бай саласының бірі – мақал-мәтелдер.

“Мақал-мәтел – сөз мәйегі”, “Мақал – сөздің мұнарасы”, - деп, қазақ халқы ауыз әдебиетінің асыл жанрына аса құнды баға берген.

Халық қашан да өскелең ұрпақты тәрбиелеудің мәнін, оның қиындығы мен қуанышын, одан шығатын нәтижені біліп отырған. Осы тұрғыдан алғанда. Ауыз әдебиетіндегі шағын жанрлардың бірі – мақал-мәтелдер баланың ой-өрісін, дүниетанымын, қиялын, тілін дамытуда, тәлім-тәрбиесінде терең мән жатыр.

Мақал-мәтелдер – ұзақ жылдар бойы халықтың іс-тәжірибесінен түйінделген даналық жемісі. Мақал-мәтелдер - әр кезеңде ата-бабадан ұлағатты сөз, парасатты ой ретінде ұрпақтың еншілеген мол қазынасы. Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйінінде халықтың өмір сүру барысындағы тәжірибесі, көңілге түйген ақылының кені жатыр.

Қазақ тілінің түсіндірме сөздігінде мақал мен мәтелге мынандай түсіндірме берілген: мақал – үлгі-өнеге ретінде айтылатын жалпы халықтық нақыл сөз; мақал деп қысқа, образды, ұйқасты, тұжырымды нақыл сөзді айтамыз [6, б. 102]. Мәтел – тұжырымды. Бейнелі әрі ықшам нақыл сөз [6, б. 168].

Дастан, хиссаларға қарағанда мақал-мәтелдердің ерекше қасиеті көлемінің шағындығы, мазмұнының кеңдігі, тілінің өткірлігі, мағынасының тереңдігі. Әрі ол барлық халыққа әсерлі, жалпы адамзатқа ортақ, көңілге бөлекше қонымды, ұтымды келеді. Мақал-мәтелдерді халық не үшін қадірлейді? Саф алтындай асылдығы, мірдің атқан оғындай өткірлігі, ықшамдылығы, дау тудырмас даналығы, өнеге үйреткіш тәлімділігі, қиып түсер қылыштай уыттылығы мен тапқырлығы үшін дер едік.

Тегінде мақал-мәтелдер қай халықтың да жан-дүниесінің, мінез-бітімінің, тыныс-тіршілігінің айнасы; ол сол халықтың сөздік қорының байлығын танытып қана қоймайды, оның уақыт озған сайын құны артпаса арзымас қазына екенін де сездірер белгісі. Кез-келген халықтың даналығы мен рухы сол халықтың мақал-мәтелдерінде анық көрініс беретіні ертеден мәлім. Ал басқа тілдегі мақал-мәтелдерді біліп, түсіну – бұл тілді жақсы меңгеруіне көмектесіп қана қоймай, сонымен қатар басқа халықтың ой-бейнесін және мінез-құлқын түсінуіне көп үлес қосады, дәнекер болады. Мақал-мәтел, нақыл сөздер тілімізді байыта түсетін халықтың асыл қоры. Оның жұртшылық үшін пайдасы мен рөлі зор. Шетел тілді меңгертуде сол тілдердегі нақыл сөздерді, мақал-мәтелдерді үйретіп, жаттатқызу арқылы студенттің практикалық дағдыларын қалыптастыру әдісі белгілі нәтижелерді көрсетті.

Олай болса ағылшын және неміс тілі сабақтарында ағылшын және неміс халқының мақал-мәтелдерін қазақша және орысшаға аударып, оларды мағынасы сәйкес, тіпті мағынасы бірдей қазақ және орыс мақал-мәтелдерімен салыстыру арқылы шетел тілді меңгерту тиімді нәтиже берері қак.

Қай елдің мақал-мәтелдерін алмасақ та, барлығының ең басты ерекшелігі – тәрбиелік маңыздылығы. Ағылшын және неміс тіліндегі мақал-мәтелдерді үйрету негізінде біз балаларды тек ағылшын және неміс халқының көп ғасырлық өмірлік тәжірибесімен, әлеуметтік, этикалық және эстетикалық көзқарастары мен дүниетанымымен таныстырып қана қоймай, ең бастысы сол нақыл сөздер мен мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіріп, сөздік қорын байытамыз.

Ағылшын және неміс тілінен қазақшаға аударуда қиыншылықтар кездесетіні де сөзсіз. Аударманы жасаған кезде басқа тілдің көмегі арқылы белгілі бір тілдегі мазмұнды мүмкіндігінше дәл жеткізу, ағылшын және неміс тіліндегі мақалды немесе мәтелді түсініп, оны өз туған тілінде түсіндіруге және керісінше жасау іскерлігіне ие болу міндеті қойылады. Төрт тілдегі мақал-мәтелдердегі немесе нақыл сөздердегі мағыналық реңктің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ұғыну ағылшын тілін үйренуіне елеулі көмек көрсетеді.

Қазақ, орыс, ағылшын және неміс тілдеріндегі мақал-мәтелдер жан-жақты қарастырылып талданды.

Мәселен:

1. Ағылшын, неміс, қазақ, орыс тілдеріндегі мақал-мәтелдер жеке тақырыптар бойынша сараланды;

а) Адам және оның қасиеті;

ә) Еңбек және кәсіп;

б) Ғылым-білім. т.б.

2. Мақал-мәтелдер мағыналарына қарай сараланды;

а) Мақал-мәтелдердің 4 (қазақ, орыс, ағылшын, неміс) тілде сөздік баламасының әр түрлі мағыналарының бірдей болуы;

ә) Мақал-мәтелдердің 4 (қазақ, орыс, ағылшын, неміс) тілде сөздік баламасының дәл келуі;

Мысалы:

Білім – қуат.

Знание – сила.

Knowledge is power.

Wissen ist Macht.

Бұл мәтелде 4 тілдегі сөздік баламасы және де мағынасы дәл келіп тұр. Бұл синонимикалық мәтелдер, яғни аудару барысында тікелей аудару арқылы аударылған, мағыналары да, сөздері де бірдей. Бұндай ұқсас синонимикалық мақал-мәтелдерді шетел тіл меңгеруде қолдану өте қолайлы.

Екінші мысал:

Бір қарын майды бір құмалақ шірітеді.

Parшивая овца всё стадо портит.

One drop of poison spoils the whole tun of wine.

Ein faules Ei verdirbt den ganzen Brei.

Ал бұл мәтелде 4 тілдегі сөздік баламасы әр түрлі, бірақ мағынасы бір.

АДАМ және ОНЫҢ ҚАСИЕТИ

ЧЕЛОВЕК и ЕГО КАЧЕСТВА

HUMAN BEING and HUMAN NATURE

DER MENSCH und SEINE EIGENSCHAFTEN

1) Әр елдің салты басқа, иттері қара қасқа.

Сколько стран, столько обычаев.

Every country has its customs.

Andere Länder, andere Sitten.

2) Сырты жалтырауықтың іші қалтырауық.

Наружность обманчива.

Apparences are deceptive – never judge from appearance.

Die Säuerten Äpfel haben die schönsten Bäckchen.

3) Сыйр баласын торпағым дер, қарға баласын аппағым дер.

Всяк кулик своё болото хвалит.

Every cook praises his own broth.

Der Bärin scheinen ihre Jungen schön.

4) Мысқалы аз, бірақ қымбат.

Мал золотник, да дорог.

A little body often harbours a great soul.

Klein, aber fein.

ЕҢБЕК пен КӘСІП туралы

ТРУД и ПРОФЕССИЯ

WORK. LABOUR

DIE ARBEIT und DER BERUF

1) Іске уақыт, ермекке сағат.

Делу время, потехе час.

Business before pleasure.

Erst die Arbeit, dann das Spiel.

2) Еңбек түбі – қуаныш.

Конец – делу венец.

The end crowns the work.

Ende gut, alles gut.

3) Қыс арбаңды сайла, жаз шанаңды сайла.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

After dinner comes the reconing.

Willst du genießen, so laß dich die Mühe.

4) Тамшы тама берсе тас жарады.

Капля камень точит.

Little strokes fell great oaks.

Viele Streiche fällen die Eiche.

ҒЫЛЫМ- БІЛІМ туралы

ЗНАНИЕ и НАУКА

KNOWLEDGE and SCIENCE

DAS WISSEN und DIE WISSENSCHAFT

1) Білім – қуат.

Знание – сила.

Knowledge is power.

Wissen ist Macht.

2) Өмір бойы үйрен.

Век живи – век учись.

Live and learn.

Man lernt, so lange man lebt.

3) Ақылды көндім десе, ақымақ жеңдім дейді.

Дурак считает себя умным, а умный признаёт глупцом.

The fool does think he is wise,
but the wise man knows himself to be a fool.
Der Dummkopf lehrt, der Gescheide lernt.
4) Көргенінді көңілге түй.
Учись на чужих ошибках.
Learn wisdom by the follies of others.
Andere Fehler sind gute Lehrer.

ДЕНСАУЛЫҚ туралы ЗДОРОВЬЕ

HEALTH DIE GESUNDHEIT

1) Денсаулық – зор байлық.
Здоровье дороже богатства.
Good health is above wealth
Gesundheit ist der größte Reichtum.
2) Демі бардың емі бар.
Чем ушибся, тем и лечись.
Take a hair of the dog that bit you.
Dem Gesunden heilen alle Wunden.
3) Тазалық бар жерде денсаулық бар.
Чистота – залог здоровья.
If each would sweep before his own door,
he should have a clean city.
Reinlichkeit ist halbes Leben.
4) Кесел батпандап кіріп, мысқалдап шығады.
Здоровье выходит пудами, а входит золотниками.
Agues come on horseback but go away on foot.
Böses kommt geritten, geht aber weg mit Schritten.

ДОСТЫҚ туралы ДРУЖБА

FRIENDLINESS DIE FREUNDSCHAFT

1) Досынды қиналғанда бір сына,
Қуанғанда бір сына.
Друзья познаются в беде.
A friend in need is friend indeed.
Der Freund erkennt man in der Not.
2) Жүз сомың болғанша, жүз досың болсын.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
A friend in court is better than a penny in purse.
Freunde sind über Silber und Gold.
3) Жаңа дос жаныңда жүргенде, ескі дос есінде жүрсін.
Старый друг лучше новых двух.
Old friends and old wine are best.
Ein alter Freund ist zwei neue wert.
4) Ақымақ достан ақылды дұшпан артық.
Лучше явный враг, чем фальшивый друг.
Better an open enemy than a false friend.
Erlicher Feind ist besser als falscher Freund.

Мақал-мәтелдерге тән көркемдігі, ырғақты суреттеуі арқылы олар өте тез есте сақталып, ағылшын және неміс тілін үйретудің әр түрлі аспектілері мен кез-келген басқа мақсат үшін иллюстрация ретінде қолданыла алады.

Бұл бейнелік нақыл сөздер мен мақал-мәтелдерді қолдану барысында, студенттер халық даналығының мағынасына тереңрек үңіліп түсінеді. Мақал-мәтелдердің мәнерлі формасы оларды тез есте сақтауға мүмкіндік береді, бұл ағылшын және неміс тіліндегі мақал-мәтелдерінде кездесетін грамматикалық құрылыстарды өңдеуге көмектеседі.

Мағыналары бір төрт фразаны төрт тілде салыстыру қандай болса да тақырыпта әңгіме жүргізуге мүмкіндігін береді. Бұл қысқа нақыл сөздердің терең мағынасы студенттердің ой өрісін кеңейтіп, дамытып қана қоймай, өзінің тәрбиелік маңыздылығымен құнды болып табылады. Мақал мен мәтелдердің мағыналық кең диапазонына байланысты оларды студенттермен жұмыс істеуде ғана емес, сонымен бірге тілді өз бетімен меңгеруге бел байлаған адамдарға да қолдануға болады.

Қолданылған әдебиет тізімі

1. Албытова Н. Қазақ балалар фольклор арқылы бастауыш мектеп оқушыларының дүниетанымын қалыптастыру. – А., 1999.

2. Ахметова С.Г. Английские пословицы и поговорки и их эквиваленты в русском и казахском языках: Пармиологический словарь. – А., 1989.
3. Әлімбаев М. Халық – ғажап тәлімгер. – А., 1994
4. Дубравин М. Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях. – М.: Просвещение, 1995.
5. Қазақ мақал-мәтелдері. Құрастырған: Ж. Дәуренбеков - А., 2001.
6. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі, 7 том. – Алматы: Ғылым, 1983.
7. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан өз дамуындағы жаңа серпіліс жасау қарсаңында. – Астана: Елорда, 2006.
8. Deutsche Sprichwörter für Ausländer. – Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 1988.

Асқарова А., ГМУ-11к тобы. ҚҚЭУ
Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к., доцент **Ақатаева Ш.Б.**

ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ КИЕЛІ 7 САНЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қазақ халқының бір санынан бастап әр санның қадірі мен қасиетін салмақтап, өзіне тән ерекшелігін саралай білген, орнына, маңызына сай қолданған. Әр санда өзіндік кие болатынын, мақсаты мен мағынасы болатынын сезе, түйсіне білген. Әр санның өзіндік қасиеті шарифатқа қатысты, тәрбиелік мәні, саналы орны болған.

Ұлы ғұлама, әлемнің екінші ұстазы Әбу-Насыр Әл-Фараби бұдан мың жылдан аса уақыт бұрын «адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Тәрбиесіз берген білім адамзаттың қас жауы», - деген қағидасын ұстанамын.

Ал Пифогор болса: «Әр сан өзіндік ерекшелікке ие» деген екен. Ғалымдардың бұл тұжырымдарына сену-сенбеу әркімнің өз еркінде. Басқа ғылымдар мен дін қағидаларының да болжамдарға сай келе бермеуі мүмкін. Дегенмен де, әр санның адам өмірінде белгілі бір маңыз иеленетін жоққа шығара алмаспыз. Математика өмірді сан арқылы бейнелейді. Тіршілік ете бастаған алғашқы кезеңде адам баласы жазу-сызудан бұрын-ақ санауды үйренгені хақ. Сен сандарды жалықтыратын нәрсе деп ойлайсың ба? Тағы да ойланып көр. Адамдар қалай санай бастаған? Адамдар санай бастаған кезде, сірә, санау үшін қол саусақтарын пайдаланған болар. Барлық адамдарда он саусақтан болғандықтан, ондықтармен санау ыңғайлы болған. Біздің қазіргі заманда санаудағы ондық жүйесі осылай туындаған. Адамзат баласы сандардың атауын ойлап тапқанға дейін саусақтар есептеудің ең қолайлы тәсілін табуға көмектескен. Сен бірдеңе санау кезінде саусақтарыңды пайдалансаң, ешқашан да жаңылыспайсың. Саусақтарыңа қарап-ақ, сандарды атамастан оларды көз алдына елестете аласың. Саусақтар мен сандар арасындағы байланыс көне замандардан бері бар. Тіпті қазір де біз “сан” сөзін пайдаланамыз. Ол “саусақ” деген ұғымды білдіреді. Міне біздің зерттеу тақырыбымызға арқау болып отырған да осы сандар арасындағы 7саны және оның қасиеті.

Қазақ халқы тілге бай. Әр сөзін талдай білген, әр сөзіне мән берген халық. Қазақ үшін әр сөздің ғана емес, әр санның өзіндік қасиеті, шарифатқа қатысы, тәрбиелік мәні, саналы орны болған. Расында Қазақ бір санынан бастап, әр санның қадірі мен қасиетін салмақтап, өзіне тән ерекшелігін саралай білген, орнына, маңызына сай қолданған. Әр санда өзіндік ие болатынын мақсаты мен мағынасы болатынын сезе, түйсіне білген. Кіріспе Математика – ғылымдардың ішінде ең ерте шыққаны, оның тарихы ғасырлар түкпірінде жазу мен сызу жоқ кезде басталған. Адамзат тағылығының даму дәуірінің табалдырығын аттап басқан заманда «артық», «кем», «күлкен», «кіші» ұғымдары туған. Бұлар кейін «тең» ұғымының шығуына негіз болған. Күн көріс қамы тіршілік үшін жүргізілген күрес ерте заманның адамдарын айналасындағы заттарды санауға, нәрселердің мөлшерін өзара салыстыруға, жыл мезгілдерін айыруға мәжбүр еткен. Заттарды санаудан 1, 2, 3, 4, 5, ... т. с. с. натурал сандар ұғымы қалыптасқан. «Нәрселерді санағанда қолданылатын сандар натурал сандар деп аталады. » Кез келген натурал санды он цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 арқылы жазып көрсетуге болады. Сандарды осылайша жазу тәсілі ондық тәсіл деп аталады. Ең алғашқы сандар, яғни цифрлар б. з. д. 2 мыңжылдықта болған деседі. Тарихқа жүгінсек, дерек көздері сандардың ежелгі Вавилонда қолданылғанын айғақтайды. Ол кезде сандар 1 мен 0-ден ғана тұрған секілді. Бірлік, ондық, жүздікті құрайтын санақ жүйесі болған. Кейіннен атақты ойшыл Пифагор сандарды 1-ден 9-ға дейін қысқартқан. Бірнеше бірліктерге бөлген. Ол өз шәкірттеріне сандар әлемді билейді деп үйреткен. Әрбір сан, цифрдың түбінде қандай да бір ой, идея жатыр. Сол идеяның мән-мағынасын түсіну үшін ғалымдар арнайы ғылым - нумерологияны ашқан. Нумерология арқылы әр санның шығу тәркінін, мән-мағынасын, оның адам өміріне деген әсерін ұғынуға болады. Нумерологияшыл ғалымдардың ойынша әр адамның жаны өзінің нумерологиялық кодымен тікелей байланысты. Ол кодыты шеше білген адам өз тағдырының толық иесі бола алады. Қарап отырсақ, әркімнің өзі сенетін бақытты және бақытсыз сандары болады. Біреудің бақытты саны - 13 , бақытсыз саны - 9 делік. Мұндайға шын көңілімен сенетіндер айдың 13-і күні кез келген тірлігін сенімділікпен іске асырады. Ал 9-ы күні әр қадамын абайлап басып, тіпті үйден шықпай, төрт қабырғаның ішінде күн ұзаққа қамалып отырып алатындар да бар. Сөйтіп, ол 13 саны байқалған жерде батыл жүрсе, 9-дан үнемі сақтанады. Жеке адамды қойшы, мұндай құбылыстарға жаппай халық боп сенетініміз де бар емес пе? Өзіміздегі «жеті қазына», «ер кезегі үшке дейін», «сәрсенбінің сәтті күні» ұғымдары, тұрақты көршіміз - орыстардың «қасиетті үштігі», америкалықтардың естігенде жандары түршігетін, күні бойы үреймен

өткізетін «айдың 13-дегі жұмасы» тағы басқа түсініктер жоғарыда айтқанымызға дәлел бола алады. Сан атаулының бәрі бірдей қолданылмайды. Атап айтсақ, ерекше мәнде қолданылатын «төрт», «жеті», «тоғыз», «қырық» сандары. Сан есімдердің ішінде кейбір сандар сандық мәнімен қатар басқа мағынада қолданылуымен ерекшеленеді. Бұндай жағдай, әсіресе осы сандардың тұрақты тіркестерде, аңыз-әңгімелерде, жыр-дастандарда, салт-дәстүрлерде және басқа дүниетанымға байланысты қолданылғаны көзге анық түседі. Сонымен бірге бұл құбылыстың тарихы да арыда жатқаны байқалады. Ғылыми Жобаның зерттеу мақсаты: Жобадағы мақсат: Қазақ халқының салт-санасы мен ата-бабасынан келе жатқан дәстүрін өз бойындағы ерекше қасиеттерін таланты мен дарындылығын, өзгелерден ерекше табиғи қабілеті арқылы биіктерден көріну. Қасиетті сандар арқылы тәрбие берген салт-дәстүрін сол қалпында сақтап қалу. Сонымен қатар бұл киелі сандар туралы ең маңызды, қызықты және түсінікті нәтижелерді жинақтау. Көптеген шешілмеген проблемаларды атап көрсету. Ғылыми Жобаның міндеттері: – Қасиетті сандармен танысу. – Қасиетті сандардың өмірде алатын орнын түсіндіру. – Киелі 7 санының сандар қатарында орнын көрсету. Мәселе: Білім беруде және тәрбие саласында қасиетті сандардың алатын орнын зерттеу. Зерттелетін зат: Халықтық педагогика элементтерін кеңінен пайдалану, ұрпақ бойында адамгершілік қасиетін дамытуда пайдасы бар екенін зерттеу. Жердің жүзін мекендеген халықтардың көбісі ерте кезден-ақ жеті санында сиқырлық күш бар деп санаса, оны киелі, қасиетті деп ұғатын да ұлттар бар. Біздің ата-бабаларымыз да жеті санын қастерлеп, бірқатар таным-түсінігі мен табиғат құбылыстарын, аспан денелері мен заң, жүйелерді жеті санымен атайды. Аллаһ Тағаладан пенделеріне түскен қасиетті кітаптардың бірі – Таураатта жеті саны 500 рет қайталанады. Қазақтардың таным - түсінігінде Жеті ата. Бұл – Қазақ халқының дәстүрлі салт-санасында адамның ата жағынан тегін таратудың нақты жүйесі. Әрбір Қазақ баласы өзінен бастап жеті атасының аты жөнін білуге міндетті. Мұны әке-шешесі, ата-әжесі үйретіп, жаттатуға тиіс. Өйткені қазақта жеті атаға дейін қыз алыспайды, оған дейінгі ұрпақ бір атаның баласы – туыс саналады. Қазақтар негізінен жеті атаны былайша таратады: 1. Бала. 2. Әке. 3. Ата. 4. Үлкен ата. 5. Баба. 6. Түп ата. 7. Тек ата. Сондай-ақ, адамдар атасынан төмен қарай атағанда былайша ататек жалғасады: ата, әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене. Мұнан соң туыстың атаулар әрі қарай: жүрежат, туажат, жұрағат, жат жұрағат, жегжат, жамағайын болып кете береді. Жеті аталық ұстаным әрбір қазақтың, бүкіл халықтың бабалар рухы алдында іштей жауапкершілік сезімін оятатын күшке ие. Ол – этникалық тұтастықтың қуатты арқауы, темірқазығы. Сол себепті ата-бабаларымыз: «Жеті атасын білмеген: жетесіз», «Ата – тегін айтқанның айыбы жоқ» деп ұрпақтарына жеті атасын білуді өсиет, аманат етіп айтып кеткен. Қазақтар бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат, жүрежатты «Жеті пұсты» деп те атайды. Жеті қазына. Ол жөнінде пікір таласы көп. Алайда қазақтар ертеде жеті қазынаға мыналарды жатқызған: 1. Ер жігіт. 2. Сұлу әйел. 3. Ілім-білім. 4. Жүйрік ат. 5. Құмай тазы. 6. Қыран бүркіт. 7. Берен мылтық. Қазақтар жеті қазынаны «жеті ырыс» деп танып, оған мыналарды жатқызған: 1. Адамның ақыл-ойы, санасы. 2. Денсаулық. 3. Ақ жаулық (ердің жары). 4. Бала (өмір жалғасы). 5. Көңіл (көңіл мен пейіл кең болса, ынтымақ, береке орнайды). 6. Жер («Жерсіз – ел тұл, ерсіз – жер тұл»). 7. Ит. Жігіттің жеті қазынасы Жүрдек аты –жігіт қаны, қанаты Қыран бүркіт – қарым күші, қуаты. Құмай тазы - бастан берік сенімі, Ақ мылтығы – сөнбес оты, серігі Алмас кездік – жігіт сусы, һәм мысы Ау жылымы – амал, айла, әдісі Қара қақпан серті себі тірліктің Осы жеті қазынасы жігіттің. Ал, Ислам аңызы бойынша, жеті қазынаға мыналар жатады: 1. Қыдыр (қызыр). Қыдыр дарыған адам бай болады. 2. Бақ. Ол ерекше жаратылған құдірет иесі. Бақ дарымайды, қонады. 3. Ақыл (Байлық пен бақыттың тірегі). 4. Денсаулық. 5. Ақ жаулық. 6. Тұз (Ол – Алланың адамдар мен жан-жануарларға берген несібесі, таусылмайтын кені). 7. Ит. (Адам Ата мен Хауа Ананың алғашқы серігі). Қазақтардан басқа халықтарда да жеті қазына туралы өзіндік таным, түсінік бар. Мысалы, грек аңыз - әңгімелерінде жеті қазынаға мыналар жатады: 1. Көк аспан. 2. Күн (барлық зат оның шуағынан нәр алады). 3. Ай (түнгі тіршілік нәрі). 4. От (От – Күннің жердегі сүлдесі. Оны пайдалану арқылы адамдар дүниенің төрт бұрышына тарады). 5. Су. (сусыз тіршілік жоқ). 6. Жер (тіршілік анасы). 7. Ит. Жеті қат көк.

Ол – аспан әлемі туралы мифологиялық түсінік. Оның үш мағыналық сипаты бар. Біріншісі: Аллаһ Тағала аспанды жеті қабатты етіп жаратқан. «Алланың жеті аспанды қабат-қабат етіп жаратқанын көрмедіңдер ме?» (Құран Кәрім, 72 сүре, 14 аят). Екіншісі: жеті жұлдызға байланысты атау. Олар: Ай, Меркурий (Ғұтрад), Шолпан (Зуһ-ра), Күн, Марс (Миррих немесе Қызыл жұлдыз), Юпитер (Мұштари), Сатурн (Зұхал). Үшіншісі: ежелгі түркілік мифологиялық түсінік негізіндегі мағына. Ол мұсылмандық ұғыммен сіңісіп, ұмытылып кеткен. Жеті қат жер. Ежелгі наным-сенім бойынша олар мынандай: 1. Тұңғиық. 2. Жылан. 3. Су. 4. Қос балық. 5. Қара тас. 6. Көк өгіз. 7. Жер. Жаратылыстың сегізінші қабаты – тағдырдың талайы жазылған «лайық» атты жазу тақтасынан, тоғызыншы қабаты – «күрсі», «мінбер» және «так» орнатылған тәңірлер әлемінен тұрады. Жетіқарақшы. Ол – аспанның солтүстік жарты шарындағы шоқжұлдыз. Оның 1, 8 көрінерлік жұлдыздық шамаға дейін жалтырап көрінетін ең жарық жұлдыздары – Алиот пен Дубке. Жетіқарақшының жарық жеті жұлдыздың сыртқы пішіні шөміш тәрізді. Оның шеткі екі жұлдызы бойынша Темірқазық жұлдызын табуға болады. Жетіқарақшы наурыз, сәуір айларында жақсы көрінеді. Темірқазықты айнала қозғалатын жетіқарақшы арқылы жер тараптары мен түнгі мезгілді айыруға болады. Аптаның жеті күні. Олар: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Кемпірқосақтың жеті түсі. Жарық мынандай жеті түстен тұрады: қызыл, қызғылт-сары, сары, жасыл, көгілдір, көк және күлгін. Күн сәулесі жаңбыр тамшысына түскенде, жарықтың жеті түсі сынып, тамшы арасынан көрініп, кемпірқосақ пайда болады. Жеті жарғы. Ол – Тәуке хан (1678-1718) тұсында қабылданған Қазақ халқының дәстүрлі әдет-ғұрып заңдарының жинағы. Тәуке хан «Қасым ханның қасқа жолы» мен

«Есім ханның ескі жолын» одан әрі жетілдіру арқылы осынау заң жүйесін өмірге әкелген. Ол 20-ғасырдың басына дейін қолданылып келді. «Жеті жарғы» деп аталуы Тәуке ханның бұрынғы заңдарға енгізген жеті өзгертуіне байланысты» дейтін тұжырым бар. Ол жеті өзгеріс мынандай: 1. «Халықтың ханы, сұлтаны, пір - әзіреті қастан өлтірілсе, олардың әрқайсысы үшін жеті кісінің құны мөлшерінде құн төленсін». 2. «Төрелер мен қожалардың жай қатардағы біреуі өлсе, олардың әрқайсысына екі кісінің құны төленсін». 3. «Сырттан кірген адам үйге кірерде мініп келген атын босағаға байлағандықтан, біреуді теуіп өлтірсе, бүтін құн, үйдің жапсарына байлаған ат теуіп өлтірсе, жарты құн, ал үйдің артына байлаған ат теуіп өлтірсе, тек ат-тон айып тартады». 4. «Ата-анасын туған баласы ренжітіп, қарсы келіп, қол жұмсаса, онда ол баланы ата-ана өлтірсе де ерікті, сұраусыз болады». 5. «Кәмелетке жеткен баласы туған ата-анасына тіл тигізіп сөккені үшін (қол тигізбесе) қара сиырға не қара есекке теріс мінгізіп, мойнына құрым іліп, ауылды айналдыру керек». 6. «Құйрық – бауыр жесіп, құда болған соң ақ баталы жесір басқаға кетсе, оған берілген қалыңмал жесір иесіне түгел қайтарылып, оның үстіне қалыңсыз қыз немесе бір қыздың қалыңмалы беріледі». 7. «Ұры айыр түйеге нар, атқа аруана, тайлаққа, атан, тайға ат, қойға тана төлейді. Оның үстіне үш тоғыз айып төлейді». Әрине, бұл жеті өзгерістен басқа да «Жеті жарғыда» жер дауы, отбасы, неке заңы, қылмыс пен құн дауы, куәлік ету, ант беру, тонаушылық және тағы да басқа жағдайларға, рәсімдерге байланысты әдет-ғұрып, заң шаралары өз көрінісін тапқан. Жеті жұт. Бұлар: 1. Құрғақшылық. 2. Жұт (мал қырылу). 3. Өрт. 4. Оба (ауру). 5. Соғыс. 6. Топан су. 7. Зілзала (жер сілкіну). Жеті жоқ. Ол былай: 1. Жерде өлшеу жоқ. 2. Аспанда тіреуіш жоқ. 3. Таста тамыр жоқ. 4. Тасбақада талақ жоқ. 5. Аллаһта бауыр жоқ. 6. Аққуда сүт жоқ. 7. Жылқыда өт жоқ. Жеті жетім. Бұл жөнінде мынандай даналық сөздер бар: Тыңдамаған сөз жетім, Киюсіз тозған бөз жетім. Иесіз қалған жер жетім. Басшысы жоқ ел жетім. Аққу, қазсыз көл жетім. Жерінен айырылған ер жетім. Замандасы қалмаса – Бәрінен де сол жетім. Жеті ғашық. Халықтың ән – жырында жеті ғашық мынандай екі нұсқада кездеседі: а) Ләйлі – Мәжнүн, Жүсіп – Зылиха, Фархад – Шырын, Тахир – Зухра, Арзу – Қамбар, Уәлик – Ғарра, Уәки – Күлшаһ. ә) Ләйлі – Мәжнүн, Жүсіп – Зылиха, Фархад – Шырын, Баһрам – Күлэнда, Сейпілмәлік – Бәдіғұл, Бозжігіт – Анула (кей нұсқада Қарашаш), Зияда – Хорлы (Хорлы - Ғайын). Әлемдегі жеті санымен аталатын кереметтер Вавилондықтардың түсінігінше, әлемде жеті планета бар. Сол себепті олардың ғибадатханалары да жеті деңгейлі. Бірқатар діндерде де жеті саны киелі: еврейлердің балауыз қойғышы, шырағандары, менорлары жетіден. Ислам дінінде Жеті аспан: күміс, алтын, меруерт, ақ алтын, жақұт, анартас және ғажайып жарық. Жеті шәріп: Мекке шәріп, Мәдина шәріп, Бұхар шәріп, Шам шәріп, Қатым шәріп, Құддыс (Мысыр) шәріп, Кәләм шәріп (Құран). Жеті тозақ: 1. Сағир. 2. Лазо. 3. Сақар. 4. Жахим. 5. Жаһаннам. 6. Хауия. 7. Хатома. Христиан дінінде Жеті саны: сенім, үміт, қайырымдылық, әділеттілік, сабырлық, ақылдылық және рухтың күші. Таурат кітабы бойынша: Құдай 1 – күні жарықты, 2 – күні аспанды, 3 – күні жерді, 4 – күні Күн, Ай және жұлдыздарды, 5 – күні балықтар мен құстарды, 6 - күні аңдар мен адамдарды жаратқан, 7 – күні дем алған. Бұл әлемді жаратуға арналған жеті күн деп аталады. Өлімге себепкер жеті күнә: 1. Тамақсаулық. 2. Жалқаулық. 3. Нәпсіқұмарлық. 4. Өркөкіректік. 5. Ашу. 6. Қызғаншақтық. 7. Сараңдық. Бұл жеті күнәні XV ғасырда суретші Иероним жоғарыдағы суретте тамаша бейнелеген. Әлемнің жеті кереметі Алғашқы жеті керемет: 1. Египет пирамидасы. 2. Вавилонның аспалы бағы. 3. Ертедегі Артемида храмы. 4. Олимпиядағы Зевстің мүсіні. 5. Галикарнастағы Мавсол патшаның табытханасы. 6. Жерорта теңізі аралығындағы Гелиостың (Күн Құдайы) қолдан жасалған мүсіні. 7. Александрия маягі. Бесінші ғасырдан бері танылған 7 керемет: 1. Рим колизейі. 2. Александрияда жер астында жол пішінде қазылған мазарлар. 3. Қытайдың ұлы қорғаны. 4. Англиядағы алып тас қорған. 5. Италиядағы Пиза қисық мұнарасы. 6. Қытайдың Нанжин қаласындағы фарфор мұнара. 7. Ыстамбұлдағы әулие София ғибадатханасы. Жеті континент. Олар: Африка, Антарктида, Австралия, Еуропа, Солтүстік және Оңтүстік Америка. Гепталлондағы (жетісайыс) спорттың жеті түрі. Олар: тосқауылдармен 100 метрге жүгіру, биіктікке секіру, 200 метрге ату, ұзындыққа секіру, 800 метрге найза лақтыру. «Жеті саны – бақытты сан, ол - адамзаттың сүйікті саны». Көп халықтың түсінігі осындай. Жеті ішекті қазақтың музыкалық аспаптары Сылдырмақ. Қазақ ерте заманда көшпенді халық болғандықтан, түрлі музыкалық аспаптарды тұрмыста кеңінен қолданған. Ағаш, қыш, темір, мүйіз сияқты күнделікті өмірде пайдаланатын шикізаттан алуан түрлі аспаптарды жасап шығарған. Алғашында ол шаруашылыққа қажет бұйым болса, кейіннен ырғақты ұстап тұратын музыкалық аспапқа айналған. Соның бірі сілкімелі аспап – сылдырмақ. Әрбір ұрып ойнайтын аспаптың өзіндік ерекшеліктері бар. Олардың сыр-сипаты мен ерекшелігі тембрлік және динамикалық дыбысталуына қарай айқындалады. Сондай-ақ Орта Азия халықтары мен латын америкасы елдерінде бір-біріне ұқсас аспаптар көп кездеседі. Соның бірі - маракас аспабының қазақи формасын музыканттар өзі ойлап тапқан. Халқымыз төрт түлік малдың етін жеп, көлік ретінде пайдаланудан бөлек, оның сүйегін де кәдеге жаратқан. Соның бірі - ат тұяғының дүрсілі сияқты малдың жүрісін білдіретін аспап - мүйізше. Ол ерте заманда әуенді сүйемелдеуші аспап ретінде қолданылған. Шеберлер немесе музыканттар аспаптың дыбысталуына қарай оның санын қасиетті 7 санына дейін жеткізген. Ал оларға қолданылған шикізатты Қазақстанның әр аймағындағы және әр түрлі жастағы ірі қараның сүйектерінен жинайтын болған. Жетіген - Қазақ халқының көп ішекті шертпелі аспабы. Жалпы тұрқы ұзынша, жәшік тектес етіп жасалады. Бетіне жұқа тақайдан қақпақ жабылып, үн беретін ойықтары салынады. Жетіген — жасалуы да, ойналуы әдіс-тәсілі де өте күрделі аспап. Ертеректе ел арасында сақталған көне Жетігеннің ішегі аттың қылынан тағылып, тиектің орнына асықтар пайдаланылатын болған. Аспаптың құлақ күйі осы асықтарды әрлі-берлі жылжыту арқылы келтірілген. Ішек сандары жетеу болғандықтан, аспап Жетіген аталған. Жетігеннің ноталық жүйесін анықтаған ғалым - зерттеуші Б. Сарыбаев болды. Жетіген аспабына байланысты оны

ертеде жеті ұлынан айырылған күйші - өнерпаз жасап, “Жетігеннің жеті күйін” шығарыпты дейтін аңыз бар. Аспаптық-фольклорлық музыкамызда ерекше орын алатын бұл аспап 1970 жылдан бері Т. Сарыбаев, Е. Құсайынов, С. Мерекеев, т. б. музыкашылардың орындауында жаңаша сипатқа ие болды. Жетіген аспабының қазіргі шеберлер жасаған үлгісінің дыбыс ауқымы 2 — 2, 5 октаваға дейін жеткізілді. Қазақ халық музыка аспаптары мұражайында Жетіген аспабының этнографиялық сипаттамалар бойынша жасалған көне үлгісі мен жетілдірілген үлгілері сақталған.

Қорыта келе, қазақ халқында 7 саны - ерте замандардан киелі сан болып есептеледі. Ол дегеніміз - 7 қазына, ұлттық тағамдардағы 7 түрлі қоспалар, әлемнің 7 кереметі, аптаның 7 күні, кемпірқосақтың 7 түсі, Жетіқарақшы жұлдызы т. б. Ертегілерде 7 батыр, 7 ағайынды, 7 ұл, 7 қыз...т. с. сияқты болып кездеседі. Бастапқыда балалар Қазақ тілінде аптаның жеті күнін еске түсірді. Халқымыздың ежелгі дәстүрінің бірі, бала туғаннан кейін 7 күннен кейін тойлап, адам дүниеден өткеннен кейін 7 күннен кейін жетісін өткізеді. Егер адам 7 ұлттың тілін білетін болса – дана адам болып есептеледі. Қазақтарда мынадай ырым бар, кімдекім өз жанында жайсыздық сезінетін болса, өзінің немесе жақындарының өміріне қауіп төніп тұрғанын сезініп, киелі жұма күні - 7 шелпек пісіреді. Бұл 7 шелпекті 7 үйге таратып беру керек. Сондай-ақ шелпекті жеген адам «Қабыл болсын» деп, ал берген адам «Әумин» деп айту керек. Осы тұрғыда қазақтарда «Өлі разы болмай, тірі байымайды» деген мақал бар. Яғни, осылай аруақтарды еске алып отырса адамның өмірде жолы болып отырады, аруақтар қолдап, қоштап жүреді деген мағына береді. Сол себепті де 7 саны сәттілік, ырыс-береке әкелетін киелі сан болып есептеледі. Ақыртас жөніндегі аңыз бойынша, аса зор денелі де күшті құрылысшы кетпенімен жеті жерге тастаған топырағынан жеті төбе пайда болған. Ал, «Алпамыс батыр» эпосында Байбөрі мен Аналық бір бала көтеру үшін дүниенің жарымын аралап, жеті әулиенің зираттарына түнеп жүріп армандарына жеткен... Иә, шынында да біздің әлемде қызықты әрі жұмбақ жайттар өте көп кездеседі. Ал, тарих дәстүріміздегі құпиялар мен ашылымдар қаншама десеңізші!

Пайдаланған әдебиет:

1. Бәрі де сандар туралы, Алматыкітап 2008жыл
2. Қазақ энциклопедиясы 3-том, Алматы 2011
3. Жеті қазына, Сейіт Кенжеахметұлы, 1 кітап
4. Интернет материалдарынан

Абдикалыкова И. группа УА-23 КЭУК

Научный руководитель: ст.преподаватель **Ныйжанбаева А.И.**

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ НАЧИСЛЕНИЯ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

В соответствии с «Международным стандартом финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства» амортизация основных средств – это систематическое распределение амортизируемой стоимости актива на протяжении срока его полезной службы [1]. Различают два вида амортизации основных средств: моральный и физический износ. Физический связан с непосредственным вовлечением имущества в процесс производства впоследствии поломки механизмов, влияния внешней среды, истираний и т.д. Моральный износ происходит из-за прогресса научно-технического развития, совершенствования методов производства.

Каждая организация для осуществления своей нормальной деятельности должна обладать определенным имуществом, средствами труда. Имущество, служащее главной материально-технической базой предприятия со сроком использования более одного года и приносящее выгоду своему владельцу называется основным средством. К ним относятся здания, сооружения, оборудования, машины, транспортные средства, техника и т.п. Несмотря на большой срок службы, основные средства имеют свойство утрачивать свои первоначальные качества и характеристики. Это явление именуют амортизацией основных средств или износом.

Начисление амортизации обычно производится по установленным ставкам, размер которого устанавливается в % соотношении к стоимости ОС. Нормы ОС разрабатываются предприятием, но не выше максимальных, отраженных в налоговом кодексе.

С целью начисления налоговой амортизации, объекты основных средств группируются в следующие налоговые группы по таблице 1 [2].

Таблица 1 - Исчисление амортизационных отчислений

№ п/п	№ группы	Наименование фиксированных активов	Предельная норма амортизации (%)
1	2	3	4
1.	I	Здания, сооружения, за исключением нефтяных, газовых скважин и передаточных устройств	10
2.	II	Машины и оборудование, за исключением машин и оборудования нефтегазодобычи, а также компьютеров и	25

		оборудования для обработки информации	
3.	III	Компьютеры, программное обеспечение и оборудование для обработки информации	40
4.	IV	Фиксированные активы, не включенные в другие группы, в том числе нефтяные, газовые скважины, передаточные устройства, машины и оборудование нефтегазодобычи	15
Основание - Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» ст.120			

Согласно с «Международным стандартом финансовой отчетности» (International Accounting Standards) 16 «Основные средства» для начисления амортизации могут применяться следующие методы [3]:

1. Линейный метод
2. Метод уменьшаемого остатка
3. Метод единиц производства продукции

1. Метод линейного начисления построен по принципу равномерных ежегодных списаний основных средств в течении всего срока его использования в производстве. На примере ТОО «Куаныш» рассмотрим данный метод, данное предприятие приобрело оборудование по стоимостью 80000 тенге и его предполагаемая остаточная стоимость через 5 лет – 3200 тенге.

Ежегодная сумма амортизации ОС составит:

$$(80000 - 3200) / 5 = 15360 \text{ тенге}$$

Ежемесячная сумма амортизации будут равна:

$$15360 / 12 = 1280 \text{ тенге}$$

Таким образом в данном предприятии ТОО «Куаныш» по методу равномерного начисления амортизации каждый месяц будет списываться одна сумма в размере 1280 тенге на протяжении 5 лет без изменений.

2. Метод уменьшаемого остатка

Этот метод заключается в том, что норма амортизации больше в два раза от нормы амортизации в методе линейного начисления и исчисляется только по остаточной (балансовой) стоимости. Используем те же данные, что были в предыдущем примере для наглядности метода (таблица 2).

В данном предприятии ТОО «Куаныш» По методу линейного начисления норма амортизации была равна 20 %, следовательно, по методу уменьшаемого остатка он будет равен 40%.

Таблица 2 – Определение суммы амортизации объектов основных средств

Годы	Двукратная сумма амортизации	Балансовая стоимость
1-й	$80000 * 40\% = 32000$	48000
2-й	$48000 * 40\% = 19200$	28800
3-й	$28800 * 40\% = 11520$	17280
4-й	$17280 * 40\% = 6912$	10368
5-й	$10368 - 3200 = 7168$	3200

3. Метод единиц производства продукции

Для этого метода при определении суммы амортизации срок полезной службы не используется. Сумма амортизации определяется посредством предполагаемой производительности, либо продолжительности работы.

Рассмотрим начисление амортизации единиц продукции в ТОО «Куаныш».

ТОО «Куаныш» приобрело множительный аппарат стоимостью 80000 тенге в марте 2017 года. Приобретенное оборудование в соответствии с технической документацией может произвести 120000 единиц продукции или имеет время использования 10000 часов. Остаточная стоимость – 3200 тенге.

Норма амортизации по предполагаемому объему работ будет равна:

$$(80000 - 3200) / 120000 = 0,64 \text{ тенге}$$

Если за месяц будет произведено 9000 единиц продукции, то сумма амортизации за месяц будет равна: $0,64 * 9000 = 5760$ тенге.

Учитывая время использования оборудования, норма амортизации составит: $(80000 - 3200) / 10000 = 7,68$ тенге

За месяц оборудование проработало 400 часов. Тогда сумма амортизации составит: $7,68 * 400 = 3072$ тенге.

При применении этого метода организации необходимо выбрать один показатель, по которому она будет высчитывать величину амортизации.

Таким образом, данное предприятие использует показатель производительности, поэтому за март они начислят амортизацию в сумме на 5760 тг.

Для каждого вида основных средств используется свой метод начисления амортизации. Метод линейного начисления, в основном, применяют к пассивной части основных средств (здания, сооружения), по которым можно предположить получение одинакового размера дохода на протяжении срока его

эксплуатации. Метод уменьшаемого остатка можно использовать к тем основным средствам, для которых свойственен моральный износ. Такие объекты основных средств более производительны и полезны именно в начале эксплуатации (компьютеры, техника), принося большую долю дохода, чем в последующие периоды. Метод единиц производства можно применить к таким видам основных средств, срок эксплуатации которых ограничен техническими показателями (машины, производственное оборудование).

Рассмотрев разные методы начисления амортизации в ТОО «Куаныш», пришли к выводу, что данные методы начисления амортизации по каждой группе ОС соответствуют учетной политике предприятия.

Список литературы:

1. Толпаков Ж.С. Финансовый учет – 1: Учебник - Караганда, ТОО «Карагандинская Полиграфия», 2013. - 508 с.
2. Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.2017 г.).
3. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»

Бөлімше 3.2 Мәдениетаралық байланыстардың заманауи жағдайларда дамуы Подсекция 3.2 Развитие межкультурной коммуникации в современных условиях

Gornaya M., group IR-32, KEUK, Karagandy
Research Supervisor: the Master of Humanities, the senior teacher of foreign
and Russian languages department **Yerzhumanova A.B.**

DEVELOPMENT AND METHODOLOGY OF CHINESE TEACHING IN CHINA AS A KEY IN DEVELOPMENT OF THE LANGUAGE IN KAZAKHSTAN

From recent times, the Chinese language attracts not only our country but also the entire world. More and more international companies pay attention to China, which grows very rapidly, so labor market has a big demand on experts with knowledge of the Chinese language. To get education abroad, to master the language of the East - is the first step to success. Students, studying in China, learn not only the Chinese language, but also history, culture and traditions of the Chinese people, so they receive full information about the country. Communicating with the Chinese people, the students have possibility to get a good job in the future and build a successful career. Every year more and more of our students go to China for learning the Chinese language because of belief that they can learn it only living in China for at least a year.

This article shows the importance and relevance of the Chinese language in our country, and also considers the development and methodology of Chinese teaching in China as a key moment in development of the language in Kazakhstan.

The Chinese language always has great political and practical significance in Kazakhstan. In the VIII-XIII centuries, many representatives of local tribes studied the Chinese language, Confucianism, served as translators of Buddhist canons into Chinese. The Chinese language was also studied during the period of Kazakh statehood in the eighteenth century. But systematic studying unfolded only at the end of the 20th century, after the formation of the Republic of Kazakhstan.

For the first time the Chinese language department was opened at the Kazakh National University in 1989, now there are Chinese language faculties in many educational institutions of the country. In 2007, a branch of the global network of Confucius institutes was opened in Kazakhstan. Now we have four cities of Kazakhstan with offices. There are Almaty, Astana, Aktobe, Karaganda. Also we have a whole institute, colleges.

One of such educational institutions is the International Language Kazakh-Chinese Academy, opened in Almaty in 2007.

Thus, today conditions are created for studying the Chinese language in Kazakhstan, but it is important to interact directly with the native speakers to become a professional in the Chinese language and to understand it from inside.

So, there is a large number of programs that allow studying the language on paid and free basis in China. It developed effective educational system. It is possible to learn the language as a foreign language in Chinese schools and universities. All Chinese universities have a uniform system of teaching. Training materials, manuals for students developed by the three Research and Development Centers: China Research Center at Peking University, Tsinghua University and Beijing Language and Culture University. Training materials are used everywhere, in all state universities. So we can't say about exclusivity of educational materials. They are the same. China offers a wide variety of language programs and courses for all levels of language proficiency. If students want to enroll in the course of studying the Chinese language, it's not compulsory for them to have knowledge of the Chinese, because each student will be allocated on the level of language proficiency. Learning of the language is divided into three parts: beginning level - 初级, intermediate - 中级 and advanced - 高级. Teaching types of speech activities at each level has a different content and form of study.

Let's consider all parts and levels separately.

The first level directs to the learning of the main new words and its pronunciation for enriching vocabulary, but the level doesn't include hieroglyphic writing. "The main task of speech skills formation at this stage of learning the language is the formation of communicative competence, which consists of language and speech skills, providing speech activity" [1, p.143-149]. One of the most important skills is lexical skill as the ability to take word, phrase or sentence from long-term memory as fast as possible" [2, p.50]. From the first days the students are taught only the phonetic alphabet of the Chinese language, tones and the necessary voice phrases, lexical minimum core on the stage of language learning. Chinese is a very melodious language. So, it's easier to learn Chinese for students who have a good ear for music in contrast to students who don't have it. So, the most difficult thing at the level of the studying is the pronunciation of the words, using right tones. "The Chinese and other languages of the isolated typology have a very big role of syllabic tone. A tone is a phonological unit: it distinguishes syllabic morphemes. But the tone functions are confined not only to syllabic morphemes. The tones as a prosodic means organize the entire prosodic system of language: they create tone rhythm of Chinese words and formations, on their basis such intonation differentiations as syntactic, communicative, modal, emotional, stylistic are made" [3, p.82-93]. At this stage, students also learn the Chinese perception and comprehension. The problem of the perception is "the existence of modern Chinese Mandarin language with many dialects. Each language or dialect has its own characteristics, but at the same time, there are multiple interpenetrating relationships between them"[4 p.132-133].

The next step can be called as basic, because in spite of vocabulary and grammar, this stage includes calligraphy and learning of history and culture of the country. At this stage, every kind of speech activity is studied individually, each language skill is given a few hours a week, helping a progressive, effective language acquisition. The number of students in one class at the universities varies from 6 to 12 people: the fact determines the pace of learning, which is very high. Some language schools are most likely to limit the number of students in one class up to 5-6 people. In such circumstances, students have more opportunities to speak aloud and interact with the teacher more closely, and as a result, the groups learn topics more intensively. The number of students is especially important at this stage, when students try to express their thoughts and speak Chinese. The acquisition of the skills requires more time; so at this stage, more time is given to the development of spoken language that is conducted as a class of conversational speech - 口语课. It's very difficult to master the Chinese spoken language, because the spoken language is a language, which people use from their childhood. So, skills of spoken language form to 11-12 years. Subsequently, even if the person can speak a certain kind of the standard spoken language, his speech will still include the formed characteristic of the native language (oral dialect). This is the real problem ... not only for foreigners who learn Chinese, but also for the natives ... of dialectal areas who learn Mandarin" [5 p.363-375]. Some students who want to learn a beautiful writing, have classes of the Chinese calligraphy, learning it separately, because writing of the Chinese characters is not just writing, each character has own history and reflects culture of China. So, In order to understand the Chinese culture, civilization and traditional outlook, it is necessary to study not only the Chinese language, but also its history. At this stage, students begin to read and teach the texts, which reflect the cultural identity of the country to systematize language and socio-cultural knowledge, acquired on the first level. Thus, the stage helps to deepen the knowledge about the formal and linguoculturological variability of Chinese texts in terms of official communication and develop skills of the Chinese language using them as an instrument of intercultural dialogue.

After the acquisition of communication and writing skills in the Chinese language, students can test their knowledge by passing the HSK exam (汉语水平考试 -Hanyu shuiping kaoshi). Thus, after the beginning and intermediate levels, the active vocabulary amount of foreign students studying Chinese language is about 3000 units (words, phrases, sentences, proper names).

Not all foreign students continue learning the language at the last level, because after passing the HSK exam and receiving the sixth level of speaking, they can enter the bachelor or master's degree. The last step is the most informational rich phase, where students have already read the newspaper and together with the teacher consider the medical, economic, technical articles about the country. They deepen the knowledge in various spheres of the country development, discuss the social and economic problems of China. In parallel, students read Chinese fiction, make the analysis of literary texts. After the end of this level, foreign students can maintain a conversation on any topic among Chinese friends, using beautiful expressions, the sophisticated speech patterns, metaphors and proverbs. After the end of a full course, it's very easy for people to get a job in foreign companies and firms, both in China and in their country.

The methodology and the concepts of Chinese language teaching in China are different from that procedure, which is used in different countries. Of course, it is difficult to evaluate the effectiveness of a particular technique objectively, but a lot of students, studying the Chinese language, prefer the latest proven methods of teaching, which are used in the Chinese universities.

Receiving qualitative knowledge and returning to Kazakhstan, it is easy for people to find a job, that confirms the relevance of the Chinese language in modern society.

The development of comprehensive relations between Kazakhstan and China gives us enormous opportunities that each of us can take advantage of.

So, saying about the Chinese language, if you want to speak the language, you should exert enough effort and devote a sufficient amount of time. Only in such situation you achieve good results.

References:

1. Kochergin I.V. On the lexical minimum of the Chinese language. Chinese Linguistics: Isolating languages: the XI International Conference: Proceedings. - M., 2002. - p. 143-149.
2. Mignard-Beloruichev R.K.. Methodical vocabulary. - M., 1996, p. 50.
3. Rumyantsev M.K.. Synthesis of Chinese tones. Questions of linguistics. - M., 1988, number 1. - p. 82-93.
4. Romanenko D. Interference Mandarin and dialects in modern Chinese. Chinese Linguistics: Isolating languages: X International Conference: Proceedings. - M., 2002. - p. 132-133.
5. Chen Chzhantay. Short on normalization of Chinese spoken language. New in foreign linguistics. Vol. XXII. Linguistics in China. - M., 1989. - p. 363-375.

Sovetova K., group AA-23, KEUK, Karagandy
Research Supervisor: candidate of philological sciences,
professor Aubakirova G.T.

ACCOUNTING STANDARDIZATION IN EUROPE AND AT THE INTERNATIONAL LEVEL

2005 is a watershed year for the application of International Accounting Standards (IASs) in the European Union. From the first of January this year (Spring 2005), all listed European companies must prepare their consolidated accounts using IASs or International Financial Reporting Standards (IFRSs). This requirement represents a quantum leap in the use of a single consistent set of accounting standards for capital markets in the European Union.

*Dr. Alexander Schaub**

What were the 'International Accounting Standards – IAS?

The international accounting standards (IAS) were an older set of standards stating how particular types of transactions and other events should be reflected in financial statements. In the past, international accounting standards were issued by the Board of the International Accounting Standards Committee (IASC); since 2001, the new set of standards has been known as the international financial reporting standards (IFRS) and has been issued by the International Accounting Standards Board (IASB). Although IASC has no authority to require compliance with its accounting standards, many countries require the financial statements of publicly-traded companies to be prepared in accordance with IAS.

An accounting standard is a principle that guides and standardizes accounting practices. The Generally Accepted Accounting Principles (GAAP) is a group of accounting standards widely accepted as appropriate to the field of accounting necessary so financial statements are meaningful across a wide variety of businesses and industries. An accounting standard is a guideline for financial accounting, such as how a firm prepares and presents its business income, expenses, assets and liabilities, and may be in accordance to standards set by the International Accounting Standards Board (IASB).

Generally Accepted Accounting Principles are heavily used among public and private entities in the United States. The rest of the world primarily uses International Reporting Financial Standards (IFRS). These standards are required to be used for multinational entities. Accounting standards have also been established by the Governmental Accounting Standards Board (GASB) for accounting principles for all state and local governments.[1]

Mission of IFRS Standards that bring transparency, accountability and efficiency to financial markets around the world. IFRS Standards serve the public interest by fostering trust, growth and long-term financial stability in the global economy.

- IFRS Standards bring **transparency** by enhancing the international comparability and quality of financial information, enabling investors and other market participants to make informed economic decisions.

- IFRS Standards strengthen **accountability** by reducing the information gap between the providers of capital and the people to whom they have entrusted their money. Our Standards provide information that is needed to hold management to account. As a source of globally comparable information, IFRS Standards are also of vital importance to regulators around the world.

- IFRS Standards contribute to economic **efficiency** by helping investors to identify opportunities and risks across the world, thus improving capital allocation. For businesses, the use of a single, trusted accounting language lowers the cost of capital and reduces international reporting costs.[2]

Members of the IASB

The International Accounting Standards Board (IASB) is an independent group of experts with an appropriate mix of recent practical experience in setting accounting standards, in preparing, auditing, or using financial reports, and in accounting education. Broad geographical diversity is also required.

IASB members are responsible for the development and publication of IFRS Standards, including the *IFRS for SMEs*. The IASB is also responsible for approving Interpretations of IFRS Standards as developed by the **IFRS Interpretations Committee** (formerly IFRIC).[3]

Accounting Regulatory Committee (ARC)

The Accounting Regulatory Committee (ARC) is composed of representatives from Member States and chaired by the European Commission. The Committee was set up pursuant to the requirements of Article 6 of the IAS Regulation (EC/1606/2002). The function of the Committee is a regulatory one and entails providing an opinion on Commission proposals to adopt (endorse) an international accounting standard as envisaged under Article 3 of the IAS Regulation.

Standards Advice Review Group (SARG)

In July 2006, the European Commission established a Standards Advice Review Group (SARG) in the area of accounting "to ensure objectivity and proper balance of the European Financial Reporting Advisory Group's (EFRAG) opinions". The Group will be composed of independent experts and high-level representatives from National Standard Setters whose experience and competence in accounting are widely recognised. The Group's task will be to assess whether the endorsement advice given by the EFRAG is well balanced and objective. The group will deliver its advice normally within three weeks. The final advice will be published on the Commission's website.

European Securities Committee (ESC)

The European Securities Committee was created in 2001 to serve as a consultant to Commission when drafting legislative proposals on securities policy issues. The Committee may also act as a regulatory committee in the context of work on future legislative proposals conferring implementing measures that develop basic legislation submitted to it by the Commission.

European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG)

The European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG) is an organization established by a board group of organizations representing the European accounting profession, preparers, users, and national standard-setters with the following goals:

- to provide technical expertise to the European Commission concerning the use of IAS within the Europe,
- to participate in IASBs standard setting process,
- to coordinate within the EU the development of views concerning international accounting standards.[4]

As the business system becomes closer in its financial and trade ties, many regions are moving towards International Financial Reporting Standards (IFRS), common accounting regulations that define how transactions should be reported and what information should be disclosed in financial statements. This unitary set of standards has solved many problems while creating others.

The United States has not yet specialized International Financial Reporting Standards and other countries continue to hold out as well. This makes accounting by foreign-based companies that do business in America difficult as they often have to prepare financial statements using IFRS and another set using American Generally Accepted Accounting Principles.

IFRS uses a principles-based, rather than rules-based, philosophy. A principles-based philosophy means that the goal of each standard is to arrive at a reasonable valuation and that there are many ways to get there. This gives companies the freedom to adapt IFRS to their particular situation, which leads to more easily read and useful statements.

There is a downside to the versatility that IFRS allows: companies can apply only the methods they wish to, allowing the financial statements to show only desired results. This can lead to revenue or profit manipulation, can be used to hide financial problems in the company and can even promote fraud. For example, changing the method of inventory valuation can bring more income into the current year's profit and loss statement, making the company appear more profitable than it really is. While IFRS requires that changes to the application of the rules must be justifiable, it is often possible for companies to "invent" reasons for making the changes. Stricter rules would ensure that all companies are valuing their statements the same way.

A small company would be influenced by a country's adoption of IFRS in the same way a larger one would. However, small businesses do not have as many resources at their disposal to execute the changes and train staff. This results in smaller companies bringing in accountants or other outside consultants to help make the changeover. These smaller companies will bear more of a financial burden than larger ones in this space.

Bibliography:

1. <http://www.investopedia.com>
2. [2017 IFRS® Standards \(Blue Book\)](#)
3. <http://www.ifrs.org/>
4. www.iasplus.com

Искакова Ш., группа МЭ-12, КЭУК, г. Караганды
Научный руководитель: к.ф.н. доцент **Корабаева А.А.**

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литературный процесс независимого Казахстана - явление сложное и многообразное. Культура нашей республики включает в себя наиболее ценные черты и традиции каждого народа, населяющего ее.

Литература народов Казахстана представляет собой интересное явление, сформировавшееся уже в 50-е годы XX столетия. Это полнокровные казахская и русская литературы с яркими именами М. Ауэзова, Б. Майлина, С. Сейфуллина, Г. Мусрепова, С. Муканова, Г. Мустафина, И. Шухова, Н. Анова, М. Симашко, Дм. Снегина, И. Щеголихина и т.д.; корейская, у истоков которой стояли Хан дэ Ен, Цай Ен, и другие; немецкая (Д. Вагнер, Г. Генке, Г. Бельгер и т.д.), уйгурская (И. Искандеров, З. Самади) и др. Народы никогда не жили изолированно друг от друга. Элементы культуры одной нации, синтезируясь с национальным богатством другой нации, вносят определенный позитивный вклад в развитие собственного художественного процесса. «Уникальность современного Казахстана заключена в этническом многообразии. Это огромное богатство, общее достояние всего нашего общества, дающее казахстанцам возможность обмена с другими народами ценными культурными достижениями», - отмечал в своем выступлении X сессии Ассамблеи народов Казахстана Н. А. Назарбаев [1]. Развитию национальных литератур в немалой степени способствует сложившееся в республике уникальное поликультурное пространство с единой духовной основой. Поликультурность современного Казахстана – это прогрессивный фактор развития нашего общества.

Сегодня, благодаря переводу с русскоязычных неподлинников зарубежной литературы на казахский язык, казахский народ знаком со многими наследиями народов мира. Именно русский язык стал своеобразным проводником между зарубежной и казахской литературой.

Казахские ученые определили четыре периода переводческой деятельности в родной литературе. Первой научной работой в этом направлении назовем статью С. Сейфуллина о переводе И. Лиханова драмы «Манап». В начале XX века у казахской интеллигенции появились свои научные подходы русско-казахского перевода. Ко второму периоду относятся переводы произведений востока, третий период - это период перевода казахскими писателями русских педагогов и писателей (Ы. Алтынсарин, Абай), а так же появление разных словарей (самый первый словарь - «Персидские и татарские диалекты», состоящие из 49 слов). Четвертый период, т.е. период процветания переводческой деятельности в казахской литературе - это советский период. В этом периоде казахские читатели познакомились с русской классической литературой. Здесь же появились на казахском языке произведения Шекспира, Шиллера, Бальзака, Гюго, Сервантеса, Гейне и др. С любовью прочитались произведения А.Токай, С.Айни, М. Айбек и других писателей родственных народов.

Традиция перевода с русского на казахский язык началась с Ибрая Алтынсарина, с его первых переводов И.А.Крылова «Ворона и лисица» (надо учесть то, что Абай десять лет тому назад, в 1882 году, перевел «Бородино» Лермонтова, но он не был опубликован). Большую исследовательскую работу о проблемах перевода и роли его в развитии казахской литературы вел казахский писатель-переводчик и ученый С. Талжанов [3, с. 115].

Ученые, исследуя переводы казахских писателей, текстов с русского на казахский язык, остановились на трех видах их перевода, первый - свободный, второй - подстрочный и третий - адекватный перевод [4, с. 43]. Последний из них очень сложный, его осуществляют те переводчики, которые знают оба языка в совершенстве и понимают смысл материала исключительно точно.

Пути развития казахской литературы в основном соответствует развитию русской литературы. И на самом деле «сорок лет тому назад, не говоря о произведениях мировой литературы, не было полностью переведенных произведений русских писателей на казахский язык, а сейчас переведены более ста произведений. Для примера я хочу представить 116 сонету У.Шекспира в оригинале, и в переводах Маршака на русский и Ергалиевым на казахский язык:

Sonnet 116

Let me not to the marriage of true minds
Admit impediments. Love is not love
Which alters when it alteration finds,
Or bends with the remover to remove:
O no; it is an ever-fixed mark,
That looks on tempests, and is never shaken;
It is the star to every wandering bark,
Whose worth's unknown, although his height be taken.
Love's not Time's fool, though rosy lips and cheeks
Within his bending sickle's compass come;
Love alters not with his brief hours and weeks,
But bears it out even to the edge of doom.
If this be error and upon me proved,
I never writ, nor no man ever loved [5, с. 193-194].

Сонета 116 (перевод С.Маршака)

Мешать соединенью двух сердец

Я не намерен. Может ли измена

Любви безмерной положить конец?

Любовь не знает убыли и тлена.

Любовь - над бурей поднятый маяк,

Не меркнущий во мраке и тумане.

Любовь - звезда, которою моряк

Определяет место в океане.

Любовь - не кукла жалкая в руках

У времени, стирающего розы

На пламенных устах и на щеках,

И не страшны ей времени угрозы.

А если я не прав и лжет мой стих,

То нет любви - и нет стихов моих! [6, с. 751]

С.Маршак особенно удачно использует средства художественной выразительности при переводе, тем самым, делая произведение изящным и красивым.

Перевод Х. Ергалиева на казахский язык.

Сонета 116

Ойымда жоқ ешбір залал келтірмек

Қос жүрекке, әсте күнә артпаған.

Мүмкін бе шын махабатты өлтірмек?

Шын махабат шіріп, шығын тартпаған.

Шын махабат – сұрапылда шамшырақ,

Жарқырайды түнгі тұман түнекте.

Ол - жұлдыз ғой, теңізші одан жөн сұрап

Бет түзейді құрлық, арал, түбекке.

Шын махабат тәлкегі емес мезгілдің

Қуыршақтай қурататын тілесе,

Беттің әрін десек-тағы тез жұлдың

Махабаттан ала алмайды жыл есе.

Қателесем, өтірік айтса өлеңім,

Махабат та, жыр да жоқ деп өлемін [7, с. 664-665].

Х. Ергалиев при переводе этих строк на казахский язык целиком и полностью передает смысл слов в русском тексте, таким образом обеспечивая межкультурную коммуникацию.

Каждый автор вкладывал частичку своего творчества в перевод сонеты. Каждый перевод является самостоятельным высокохудожественным произведением. Также нельзя было не заметить, что переводы Х. Ергалиева очень похожи на переводы С.Маршака. Скорее всего, это связано с тем, что в годы его жизни были очень популярны переводы С.Маршака и, возможно, переводя сонеты, писатель опирался именно на них.

Основной задачей, стоящей перед переводчиком, является передача содержания оригинала, так как фактический смысл слов в оригинале и в переводе очень значителен. Переводчик в процессе перевода покажет реальную смысловую близость к оригиналу, в разной степени и различными способами, которые в конечном итоге окажутся максимально точными.

При переводе текста с английского языка (через русский) необходимо учесть простоту казахского языка, его неперегруженность, а так же плавную ритмичность. Художественный перевод стихотворных произведений, в частности сонет, должен выполнять функцию художественно-эстетического воздействия на читателя. Он должен полностью передавать замысел автора, все смысловые оттенки оригинала и обеспечить полноценное, формальное и стилистическое соответствие ему. Возможность адекватного перевода всех произведений У. Шекспира на казахский язык представляется в дальнейшем перспективным исследованием, которое позволит казахскому народу обогатить свою литературу европейскими шедеврами и стремиться к созданию конкурирующих художественных произведений. В результате, каждая культура, вступая во взаимодействие с другими, не только обогащает их, но и существенно раздвигает горизонты познания действительности.

Список литературы

1. Казахстанская правда, 24 декабря 2003 г.
2. Наука и образование: достижения и проблемы: сборник научных трудов. Вып.3. Актуальные вопросы филологии / МОН РК, Усть-Каменогорск: ВКГУ, 2000.
3. Талжанов С. Аударма және қазақ әдебиетінің мәселелері. - Алматы: Ғылым, 1975.
4. Масалим Е. Об эквивалентном переводе в свете «теории невозможности перевода»// Казахская и мировая литература. 2005.-№3.
5. Threading Shakespeare's Sonnets by Kenneth C. Bennett, Lake Forest College Lake Forest, Illinois, 2007.
6. Вильям Шекспир. Трагедии. Сонеты. Перевод с английского. М.: Художественная литература, 1968.
7. У. Шекспир Трагедиялар мен сонеттер. Алматы: Мәдени мұра, 2004.

Abdukayumov T., group IR-11, KEUK, Karagandy
Research Supervisor: the Master of Pedagogical Sciences,
the senior specialist of Multilingual Education Centre **Shaldybayeva D.D.**

DEVELOPMENT OF TRINITY LANGUAGES IN KAZAKHSTAN

Lately ethnic collaboration in Kazakhstan has experienced a few changes. Our administration is gone for reinforcing the correspondence of the distinctive nationalities of the nation, regardless of which ethnic gathering they have a place with. The standards of state language policy are characterized in the Constitution of the Republic of Kazakhstan, in the laws of the Republic of Kazakhstan "On Education" and "On languages in the Republic of

Kazakhstan” and in the “State program of functioning and development of languages for 2011-2020”. In understanding with the state program of working and improvement of languages, language advancement technique has three fundamental goals:

- 1) development and fortifying of social and informative elements of the state language;
- 2) conservation of basic social elements of the Russian language;
- 3) improvement of language of ethnic groups.

In this day and age in the time of globalization the subject of dialect and its significance in the public arena was one of the vital state assignments regarding the procedures of self-assurance. The principle issues of language are: the utilization of dialect in formal and casual correspondence, dialect instructing in optional and higher instructive organizations. At the present stage, the reason for training is information, as well as the arrangement of key skills, which are gone for planning understudies for future life. They should be set up to impart both orally and in composing. This procedure ought to include learning of a few languages.

Kazakhstan is a multinational state with effectively settled and persistently creating multi-ethnic attitude. Rich experience of serene concurrence of various people groups, societies and religions has aggregated on the Kazakh arrive. This legacy characterizes the embodiment of our solidarity and gives well-disposed between ethnic relations at the present stage. Political procedures, happening in Kazakhstan, its element financial improvement and its yearning to enter the instructive world space require most extreme openness to various perspectives, the capacity to reevaluate and assess the commitment of various social authentic worldview in the instructive procedure. Keeping in mind the end goal to enter a solitary worldwide instructive condition and guarantee social portability of Kazakh individuals, it is important to build up a discourse of societies and conventions, traditions, religions and instructive frameworks.

At present, much consideration is paid to the investigation of languages of the general population living in Kazakhstan. The state language is Kazakh; the Russian is the language of interethnic correspondence. New course readings are distributed in six languages. They are Kazakh, Russian, Uighur, German, Turkish and Uzbek. Remote languages are instructed in every single instructive foundation. Kazakh and Russian are the fundamental dialects in every single instructive establishment. The educational modules incorporate Russian, as well as no less than one other remote dialect. This circumstance recommends that bilingualism has shaped in Kazakhstan, and there is a pattern towards multilingual training.

President Nazarbayev said that Kazakhstan is remarkable, and multinationality is its solid point. A remarkable multicultural space is shaped on its ground. Multiculturalism in Kazakhstan is a dynamic figure the improvement of our general public. Eurasian underlying foundations of the people groups of Kazakhstan consider associating the Eastern, Asian, Western, European streams and making an exceptional rendition of the Kazakh multiculturalism” [1, p.12]. The continuous improvement of multilingual training is energized by the extending of global participation and joint effort, the development of expert and scholarly trades. Multilingual instruction in Kazakhstan is an idea went for further reinforcing of the nation and its potential. Familiarity with at least three dialects is a piece of the national belief system, went for foundation and improvement of aggressive Kazakhstan.

Development of a polylingual individual is one of the needs which are going for inward approach of our multinational state. Keeping in mind the end goal to guarantee the intensity of the nation and its nationals, the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev in his Address “New Kazakhstan in the new world” proposed staged usage of the social venture “Trinity of languages”: “It is important to create three languages: Kazakh as the state language, Russian as the language of interethnic correspondence and English as the language of effective mix into the worldwide economy”. As indicated by Nursultan Nazarbayev’s procedure, national instruction ought to end up plainly aggressive and brilliant, so that alumni of Kazakh schools could without much of a stretch proceed with their reviews in outside colleges [2].

One of the purposes of training is acquainting a more youthful era with around the world, worldwide qualities, the arrangement of teenagers’ capacity to convey and collaborate with different societies on the planet. Because of the essential part of dialect in the cutting edge world, the subject of dialect showing plays the main part in our general public. Educators likewise need to know their own dialect and the dialect of worldwide correspondence English. The fundamental point of teachers is raising a multicultural identity knowing the traditions and customs of its kin, multilingual, ready to do informative movement related operations in the three dialects in all circumstances, taking a stab at self-advancement and self-change.

Strategy in the circle of dialect is a standout amongst the most imperative parts of the progressing social and monetary modernization in our general public. President Nazarbayev gives careful consideration to this part. Trinity of dialects is a one of a kind venture, started by the head of state. In today's multicultural world there is a dire issue of possibility of dialects stays, and additionally the look for powerful and supportable projects in the field of dialects.

In the 1990s, new ideas of training were produced, including the idea of ethno-social instruction, which gives a gritty meaning of “multi-social character”. As indicated by this idea, “a multicultural identity is the person with a solid semantic mindfulness. Information of local and state dialects, taking in an outside dialect expands the psyche of the individual, adds to their multi-faceted improvement and to the development of resistance and vision of the world”. This definition gives us a thought of the people to come.

Agreeing E.M. Zhutova “Kazakhstan, remaining a multi-ethnic and multi-confession booth state, experiences an unpredictable and disputable time of their social and dialect improvement. We can watch it in the etymological

circumstance in the nation, as per the Concept of the dialect arrangement of the Republic of Kazakhstan” [3, p.30]. The section of Kazakhstan into the worldwide group goes for making a multicultural personality. K.H. Zhadanova contends that “Multilinguism can be viewed as a powerful instrument for the readiness of the youthful era in an interconnected and reliant world. Alumni of schools and colleges ought to have a multilingual informative capacity, such measures have a lingua-social level, which would permit them to acknowledge themselves professionally on a worldwide level” [4, p.33]. Social requirement for authorities with Kazakh, Russian and outside dialects enhances the part of multilingual training. Multilingual training is a procedure of multilingual identity arrange on through the dominance of at least three dialects.

As per G.V. Palatkina, “the essential components of the substance of multicultural instruction are:

- 1) culture of global relations;
- 2) auxiliary parts of societies of ethnic gatherings;
- 3) auxiliary parts of ethno academic territory”[5, p.43].

One of the fundamental objectives of multicultural instruction ought to be the arrangement of a man equipped for driving a dynamic life in a multicultural situation. It ought to build up a feeling of comprehension and regard for different societies, ready to live in peace and congruity with individuals of various nationalities, races, religions. The investigation of various societies in the mind boggling will add to the social personality of the individual, its arrangement of tolerant mentality to the delegates of various societies, which is the reason for multicultural training.

Multilinguism is “the utilization of a few dialects inside a given social group (particularly the state); singular (gathering of individuals) knows and uses various dialects which is chosen as per the particular circumstance of correspondence”. Multilinguism is the premise of arrangement of a multicultural character. A man can be called polylingual in the event that he/she talks, comprehends and knows how to impart in various circumstances utilizing outside dialects. Knowing a remote dialect is not simply taking in an outside dialect [6, p.130].

Multicultural instruction in the Republic of Kazakhstan is one of the fundamental regions of training. That instruction is an essential stage during the time spent arrangement and improvement of a multicultural personality. It is the phase when the center qualities and standards of life are framed on a cognizant level. Multilinguism is ready to furnish the understudy with an empowering situation that gives an amicable mix of all inclusive humanist characteristics of the individual with the capacity to finish the usage of its national, social and ethnic needs. It ought to be noticed that in the current conditions way of life is bound together unquestionably, numerous national contrasts are deleted, the individual loses the association with his/her foundations, debased the ethical experience of past eras. In this way, an educator has the most imperative assignment that is to utilize all its one of a kind ordeal and information of the social customs of people groups and ethnic gatherings, human qualities and world culture in the making of positive instructive condition for the development of a socially dynamic individual.

In order to find decision of this issue we should:

1. Advance the development of common estimations of the individual, dynamic citizenship, recovery and protection of profound and good conventions.
2. Encourage a feeling of regard, patriotism and pride for their nation.
3. Encourage a feeling of resilience and uplifting states of mind of the person.
4. Build up an uplifting disposition towards social estimations of Kazakhstan culture in light of the investigation of the world writing.
5. To shape a thought of a solid way of life, to include in the social and donning occasions.

In Kazakhstan, multicultural training and multilanguage character are both in schools and in the family, and through the media. It has a sort of proceeding with training. At present, the advancement of multicultural and multilingual instruction in Kazakhstan is a need. The advancement of the Kazakh, Russian, English idea is an analysis in schools and colleges. Schools started actualizing instructing in three dialects Russian, Kazakh and English. Amid this test, there are conditions for the arrangement and improvement of a multicultural personality that holds three dialects. Understudies figure out how to talk diverse dialects, as well as they are familiar with the social legacy of the people groups of the examined dialects, reevaluating their own identity, in light of human qualities.

In such manner, we watch the issue of dialect instruction troubles in learning English. In addition, this procedure ought to be synchronized, not independent. It is right to talk about polylingual social training, which ought to bring about multilingualism of residents and society. Parts of multilingualism ought to be the first language, which settles the attention to having a place with their ethnic gathering, the Kazakh language (as a state) knowledge of which adds to the fruitful common joining and the Russian language as a wellspring of logical and specialized data, remote and other non-local dialect, to build up the human limit with regards to self-character on the planet group. Along these lines, taking in an outside dialect as one of the principle markers of human adjustment to the new socio-political and socio-social truths is presently a real logical hypothetical, logical and reasonable undertaking [7, p.178].

Taking in an outside dialect shapes informative capacities that are vital for the individual as an individual from our general public, an individual from the group or a relative. It requires the capacity to tune in to the questioner and to take part in exchange. English as a methods for universal correspondence possesses a main position on the planet. This is fundamentally because of the fast improvement of high innovation (space, data laser innovation, bio-and nanotechnology) and economy.

Along these lines, the issue of utilizing compelling strategies for showing English is essential. At present, a portion of the standards have as of now been framed in the arrangement of polylingual instruction: Kazakh Russian

English; learning languages ought to go as an inseparable unit; the native language must be the premise; taking in an outside dialect ought to be founded on the preparation of verbal considering, dominance of new methods for articulation of the objective dialect.

There are critical changes in the necessities for the aftereffects of the preparation and training of the advanced more youthful era, the earnest need to shape a readiness and capacity to live in an open society where there is conjunction of different nationalities and ethnic gatherings, and along these lines, delegates of various dialects and social conventions. At this phase of improvement of society the issue of multiculturalism and multilingual instructive condition of instructive organizations is of awesome significance, where the procedure of personality development happens not just by raising the level of national character, additionally on the capacity and longing to convey the information of their own nation, to grasp the qualities of dialects and societies of different nations. Multicultural and multilingual training models can fill in as a viable constrain of dialogic association of various nationalities, regardless of their diverse social inclinations.

In outline, it ought to be noticed that the arrangement of a multilingual identity is a standout amongst the most earnest issues of current instruction arrangement of Kazakhstan. Information of dialects is valuable for people as well as for society. The substances of our time convince us with respect to the need of acing Kazakh, Russian and one remote dialect. In this period of globalization, when the different presence of various countries and societies winds up plainly outlandish when there is a reexamining of the objectives and destinations of instruction, and we comprehend that the present substance of training does not address sufficiently the issues of society, there are broadly examined new ideas and ideal models, for example, multicultural training, preparing of multilingual, social approach, socio-social capability, and others.

There is undoubtedly the incorporation of Kazakhstan into the world group, fabricating an open equitable society, the internationalization of all circles of life add to the way that multilinguism winds up plainly a standout amongst the most pressing issues of present day Kazakh training in the arrangement of identity, having worldwide considering. In this unique circumstance, the issue of multi-social training is ending up noticeably considerably more important in Kazakhstan today. This position of the Republic of Kazakhstan discovers its immediate appearance in the fundamental reports for the modernization of training. Also, it gets immediate access to the new models and instruments for overseeing instructive frameworks and foundations. The approach of Kazakhstan in the circle of dialects takes into consideration setting and taking care of the genuine issues of modernization of training, instruction of the more youthful era in patriotism, resilience and preparation for intercultural association in troublesome social procedures.

In conclusion, the conditions in Kazakhstan are perfect for the advancement of multicultural and multilingual training, and building up a multilingual multicultural identity, whose intention is to expand the level of its own way of life by and large: the way of life of correspondence, culture of discourse and culture of mindset. Multicultural part of present day development can be a capable humanistic idea of an intercultural exchange.

Knowing Kazakh, Russian and remote language is turning into a basic segment of individual and expert exercises of humanity. It prompts a requirement for an expansive number of for all intents and purposes and professionally multi-lingual individuals, who can take a more prestigious, both socially and professionally, position in the public arena. A long time of advancement of autonomous Kazakhstan demonstrate that bilingualism and multilinguism in the public arena make all the important conditions for its improvement and advance. However, it relies on upon a well thoroughly considered dialect arrangement of President Nazarbayev and the legislature. The national knowledge ought to have the capacity to keep up and build up the way of life, history and dialect of the Kazakh individuals.

One of the goals of acclimating the more youthful era to the general, worldwide qualities is the development of capacities to impart and communicate with the neighboring societies on the planet space. In this manner, with a specific end goal to plan experts to meet these prerequisites, awesome consideration is paid to multilingual instruction, which is viewed as a viable apparatus for the arrangement of the youthful era in an interconnected and reliant world.

References:

1. Nazarbayev, N. A. New Kazakhstan in the new world // *Kazakhstanskaya Pravda*. – №33(25278). – 2007. – P.12
2. Presidential Address as of 27.01.2012: “Socio-economic modernization is the main direction of development of Kazakhstan”.
3. Zhutova, E. M. Multilinguism as a factor of the full socialization of the individual in modern society // *Science and education*. – 2013. – № 2 (69). – P.30
4. Zhadanova, K.H. Cultural aspect of multilingual education//*Science and education*. – 2013. – №2 (69). – P.33
5. Palatkina, G.V. Multicultural education: a modern approach to education in the folk traditions // *Pedagogics*. – 2002. – №5. – P.41-47
6. Tchan Din Lam. Multilingual education as an important development strategy of Kazakhstan // *Successes of modern science* – 2013. –№7. – P.130
7. Mutanov, G. K., Abdibekov, U.S., Syrgakbayeva, A. S. The introduction of the cultural project “Trinity of languages” in universities of the RK: Problems and Solutions. – Almaty: Kazakh University, 2012. – P.178

DEVELOPMENT OF ENGLISH IN MODERN SOCIETY.

Kazakhstan as a prosperous state, which tends to take a definite place in the world arena. The country's development largely depends on the level of education of its citizens. Our country is multi-ethnic, and its state problem - issues of language in society. The problems relate to the use of languages in formal and informal communication, language teaching in schools and universities and in the relations between nations.

The most important strategic objective is the formation of Kazakhstan, on the one hand, preserving the best traditions of Kazakh education, on the other hand, procuring graduates with international qualifications of the development of their linguistic consciousness, based on the mastery of the state, native and foreign languages.

At the present time the state language is expanded, as a native language of the Kazakh people, its history and culture. Russian language also plays important role for the citizens of our country.

According to President Nazarbayev, "Kazakhstan ... unique and strong in its multinationality a unique multicultural space was formed on its land... Multiculturalism of Kazakhstan is a progressive factor in the development of society. [1]

As we live in an era of innovation, progress, global modernization, the current generation of Kazakhstan tries to keep up with changes in the world. And so, the task of the President to approach international cooperation, thus learn the language spoken by the larger population of the planet.

Ministry of Education and Science took concrete steps for the implementation of multilingual education in the universities of the country, in particular, expanded the volume of loans for learning of the language in the State standards in the direction of "Education", which would allow students of the third year of training in the amount of 2-credits to study discipline "Professional Kazakh / Russian "and Professionally-oriented foreign language." [2]

To achieve a high level of English proficiency students use in the classroom are various methods of language learning: listening, perception and interpretation of the text, spoken English, written English, grammar, phonetics and pronunciation, the introduction of a professional English skills in English with presentation , professional correspondence, and the foundations of the theory of communication. These students learn more deeply in such occupations as professionally-oriented foreign language in the disciplines: "International relations", "Tourism", "Economics", and others.

Competence in foreign languages requires knowledge of vocabulary and grammar, as well as awareness of the main types of verbal interaction and linguistic styles. It is also important to know the social conventions and cultural aspects and diversity. Learning a foreign language makes the spiritual world of people richer, teaches them to express their thoughts briefly and clearly. It provides an opportunity to communicate with people with a different worldview and mentality, which ultimately contributes to the destruction of stereotypes. Knowledge of foreign languages promotes penetration into the past of peoples, knowledge of their present, the foresight of the future[3]. Reading literature and watching films in the original language allow us to better understand the work of writers and directors. Learning foreign languages helps to better understand the meaning of words of the native language, to trace the influence of one language on another. It also opens up the possibility for people to travel more easily in different countries of the world.

Clearly, the factors that determine the study of foreign languages [4]:

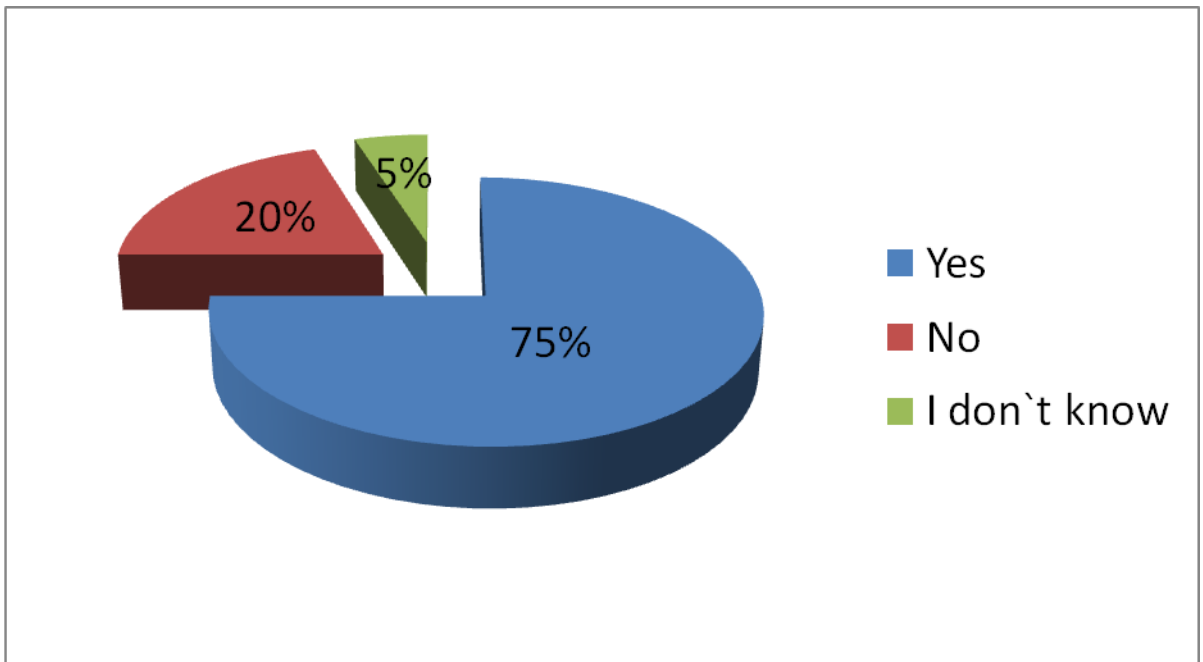
- work - knowledge of a foreign language will help to find a more promising job, get a promotion, go on a business trip to another country, etc.;
- science - without the knowledge of foreign languages scientists cannot get acquainted with foreign sources and interact with foreign colleagues;
- study - to study in other countries and study their culture and art;
- emigration;
- travels;
- religion - preaching of religion in different countries of the world;
- personal motives - international marriages, communication with foreign friends, hobbies.

In the modern world the language appears as:

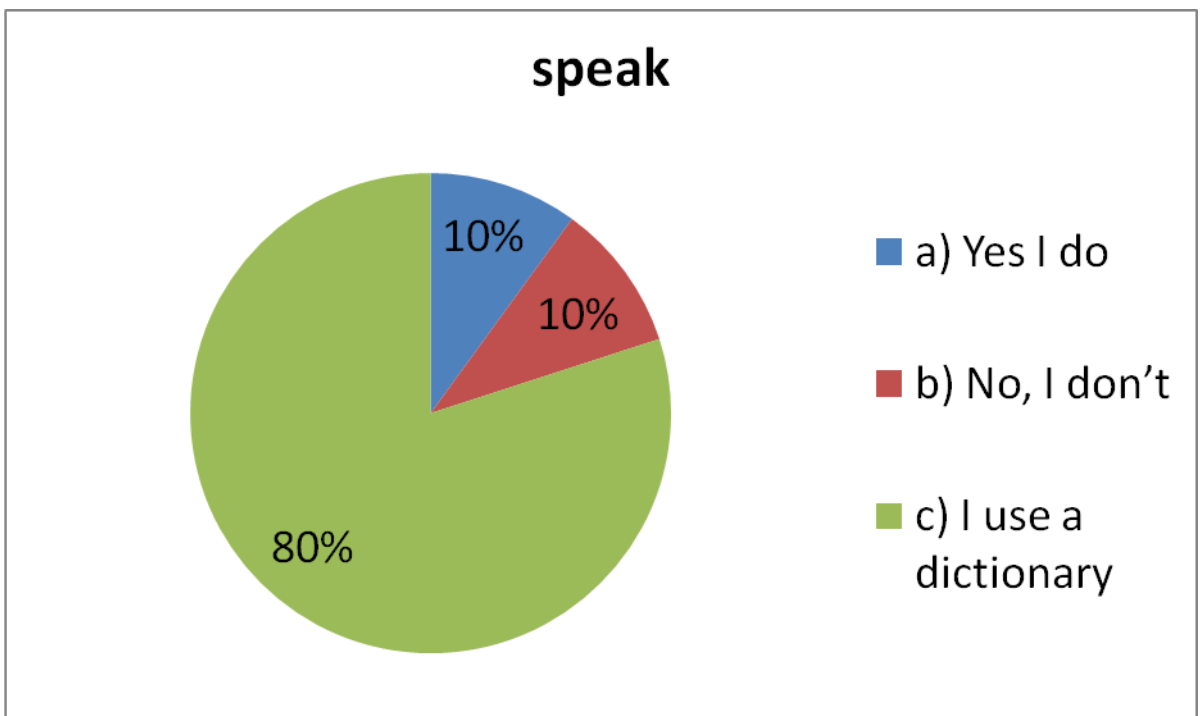
- mechanism of intercultural communication;
- means of mutual understanding and tolerance of peoples;
- means of self-development and enrichment of the inner world;
- means of direct acquaintance with the achievements of foreign literature, culture and technology.

Quiz was held among the students of our University. There were the following questions:

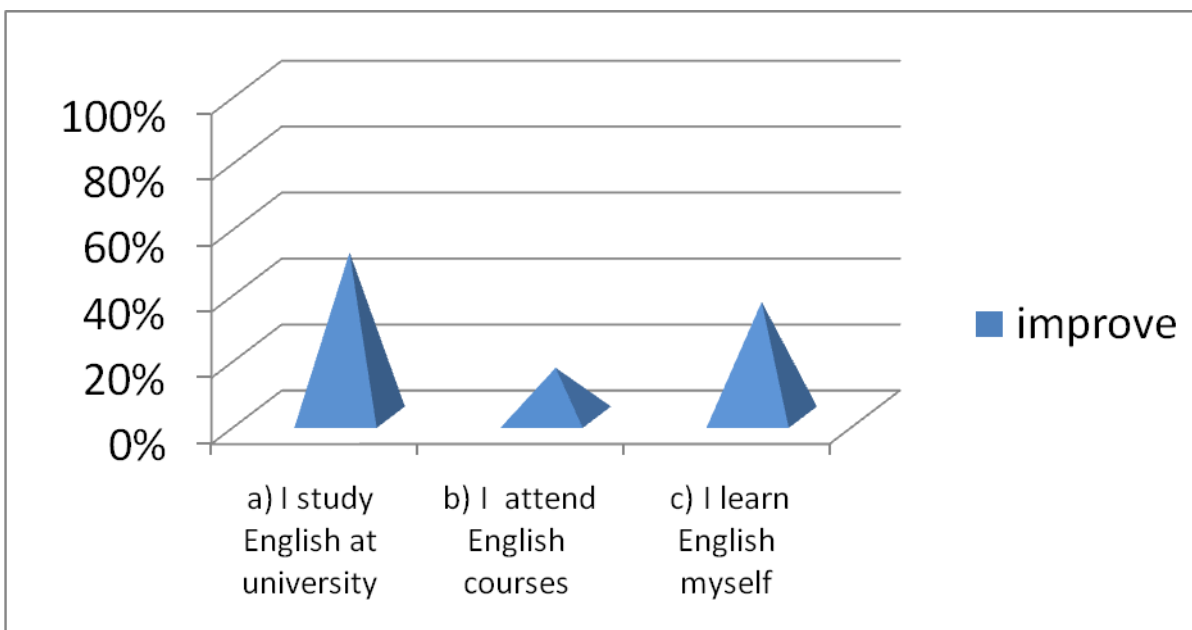
1. Does English play an important role in your life?



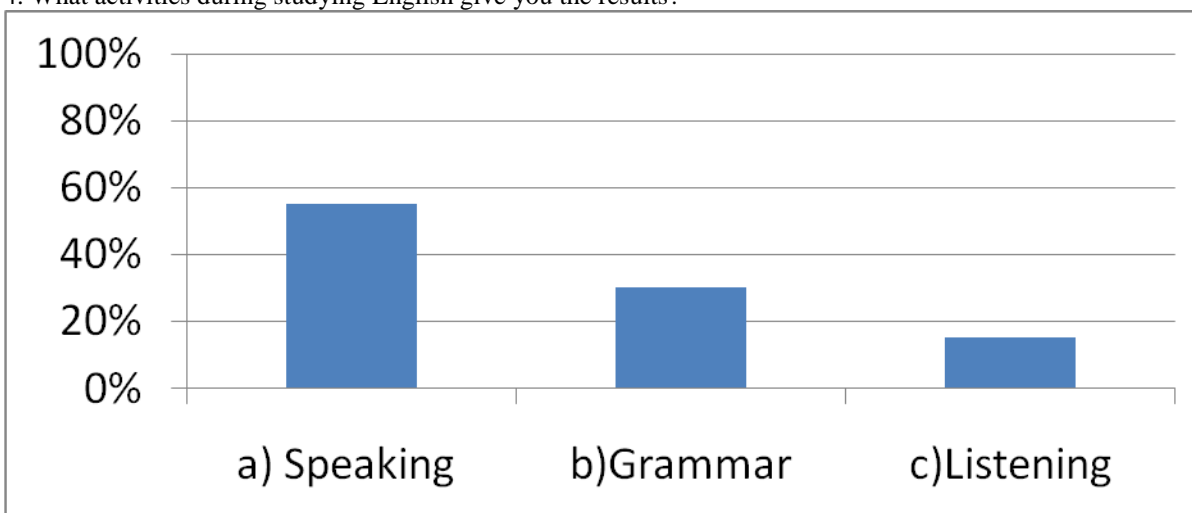
2. Do you speak English?



3. How do you improve your English?



4. What activities during studying English give you the results?



This quiz shows us that English plays important role in our life, but unfortunately we do not know it very well. Not all students can attend English courses. And teachers have to use special methods of studying.

The relevance of optimizing of learning a foreign language today is as high as ever. Optimization of the educational process requires a conscious choice of exactly this type of direction and method, which, under given conditions, will ensure the maximum possible effectiveness of the solution of the task. As part of our study, we tried to find out the role of English in the modern world and what methods are more effective in learning English.

References:

1. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. — № 33(25278). — 2007. — 1 марта
2. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. — 2012. — № 218-219. — 10 июля.
3. Балезин Д. Зачем изучать иностранные языки? 2007.
4. Войтович И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 212 с.

Айгөре А. группа МО-33К ҚҚЭУ
Ғылыми жетекші: аға оқытушы **Бәделхан М.**

КӨНЕ ТІЛ – КӨНЕРМЕЙДІ

Қытай тілі басқа шетел тілдерімен салыстырғанда өзінше ерекше. Бұл тілдің оқылуы да, үйренілуі де басқа тілдерден айрықшаланып тұрады. Осындай басқа тілдерден жазуы да, айтылуы да айтарлықтай бөлек

болуы себепті қытай тілін оқытып, үйретудегі тәсіл де өзгешеленіп, басқашаланып тұрады. Жалпы Қытай тілі жайлы толығырақ білу үшін, оның тарихына тоқталып кеткен жөн.

Қытай мәдениеті, ғылыми ой – пікірі өте ерте дамыған. Дүниежүзілік мәдениетке зор үлес қосқан ежелгі ел. Қытай тіл білімінің екі мың жылдан астам тарихы бар. Ол ХІХ ғасырдың аяғына дейін шетелдердегі тіл білімінің еш көмегінсіз дамыған. Жазба ескерткіштері біздің заманнан 15 ғасыр бұрын пайда болған. Олар мал сүйектеріне, жауырындарға жазылып, сақталған. Ат қою теориясы мен грамматикалық өнер жақсы дамыған. Ат қою теориясын дамытқан біздің жыл санауымыздан 551 – 479 жылдары өмір сүрген философ, ғалым – Конфуций болды. Оның пікірінше зат пен оның атауында байланыс болуы керек. Ат қою теориясы мен қатар грамматикалық өнер де қатар дамыған. Грамматикалық ілім Қытайлардың көне жазуы иероглифке негізделген, тілдің ерекшелігін айқындауда өзіндік дәстүрі болған. Оларда ең негізгі тұлға – сөз. Сондықтан иероглиф жазуы жеке дыбысты емес әрбір сөзді таңбалайды. Қытай лингвистикасын негізі әрбір сөзге таңба тағайындау, олардың мағынасын ашу болған. Ол үшін Қытайша «Эрья» деп аталатын арнайы сөздік жасалған. Б.з.д III ғасырда пайда болған бұл сөздік діни жазбалардың сөздерін, иероглифін түсіндіруге арналған. Иероглифін, этимологиясын, мағынасын ашу үшін соңғы күндері эрия сөздігіне еліктеп тағы бірнеше сөздік шығарылса керек-ті. Кейде бұлардың иероглифтік графика деп те атаған.

Кілттер қытай тілінің сөздіктері мен анықтамалықтарының иероглифтік іздеу жүйесінің әмбебап каталогтары ретінде қолданылады. Кілттердің пайда болу тарихы иероглиф сөздіктерінің пайда болуымен байланысты. Шығыс Хан дәуірінде Сюй Шен жасап шығарған «Шовэн цзенцзы» деген қытай иероглифтарының ең алғашқы сөздігі 9353 иероглиф пен 540 кілттен тұратын болған. Мин дәуірінде Мэй Ин деген ғалым 214 иероглифтан тұратын «Цзыхуэй» деген сөздікті жасап шығарды. «Шовэн цзенцзы» сөздігі пайда болғаннан кейін екі мың жыл бойы иероглифтарды жіктеу иероглифтар сөздіктерінде тек қана кілттер бойынша жүргізіледі. 1958 жылы латын тілі негізіндегі әліпби бекітілді. Сонымен, кілттер және әліпби қытай тілінің сөздіктері мен анықтамалықтарында иероглифтарды іздеу жүйесінің каталогы ретінде қолданылады. Осы жерде кілттердің маңыздылығы және қажеттілігі көрінеді. Қытай жазбасын өзгерту комитеті 1983 жылы 201 белгіден тұратын иероглифтық кілттердің жалпы нормативті тізімін қабылдады. Қытай тілінің сөздіктерінде кілттердің реті кілттегі таяқшалардың санына байланысты анықталады. Неше сызықтан тұратынына қарамастан, иероглифтар шаршының ішіне сыю қажет. Иероглифтарды әр белгіге кішкентай төрт шаршыдан құралған бір үлкен шаршыға, тор көз дәптерге жазған дұрыс. Сонымен қатар, иероглифтарды жазу ережелерін де сақтаған жөн. Әрбір иероглифтың кілттерін, таяқшаларын салмастан бұрын барлығын жақсылап жоспарлап алу қажет. Осылайша, қазіргі қытай иероглифтары бір немесе одан да көп арнайы таяқшалардан тұратын құрылым болып табылады. Графемалардың көп бөлігі жеке иероглиф ретінде де, күрделі иероглифтың құраушысы ретінде де қолданылады.

Өз дәуірінде Қытай тілі үлкен 4 кезеңге бөлінді.

- 1) Ерте заман Қытай тілі (б.з.д III);
- 2) Орта заман Қытай тілі (б.з.д IV – XII);
- 3) Таяу заман Қытай тілі (б.з.д XII – XIX);
- 4) Қазіргі Қытай тілі (1919 жылғы көтерісінен кейінгі).

Қазіргі Қытай тілі таяу заман Қытай тілі мұрагері. Ол пекин тілін бейнелейтін солтүстік диалект негізінде қалыптасқан. ХХ ғасыр басында 1919 жылы 4 мамыр көтерілісінен кейін тіл білімін зерттеу дереу қолға алынып, зерттеле бастады. Бұл кезде Қытай тілін реформалау ерекше орын алды. Жалпы Қытай тілі Тибет тілдер тобына жатады, Тайван, Сингапур, Малайзия, т.б елдерде қолданылды. Бір жарым миллиардқа жуық халық күнделікті тұрмыста қолданды. Тілінің 4 басты ерекшелігі бар. Олар:

- Қытай тілінде 4 үн бар, мағына үн арқылы анықталады;
- әрбір иероглиф бір буын болып есептеледі;
- жалаң буынды сөздер жиі кездеседі, күрделі сөзде түбір көп болады, бірақ морфологиялық талдау болмайды;
- сөздердің орын тәртібі мен шылаулар қолданысы негізінде грамматикалық мағына айқындалады.

Әдеби тіл ауыздан-ауызға таралып, ауызекі тілден оңай үзіліп қалатын тіл, яғни веньянь. Веньянь – нің ең алғашқы ауызекі тіл негізінде қалыптасқан, кейін ауызекі тілден алшақтады. Осылайша *tang song* дәуірі жеткенде, халықтың ауызекі тілінде тағы да бір жаңа әдеби тіл қалыптасты. Ол – байхуа. Байхуа о бастан ауызекі тілмен тығыз байланысты. *Song yuан* дәуірінен кейін байхуа тілінде жазылған әдеби шығамалар көптеп пайда болды. Олар әр жердің жергілікті түсін бейнелейді, бірақ негізінен қолданылатын диалекттердің барлығы – солтүстік диалект. Олар солтүстік тілі жоқ аудандарда таралып, солтүстік диалектісін насихаттауды жеделдетті. Көптеген солтүстік тілсіз аудандардағы адамдар да байхуа тілінде оқып, жаза алатын болды. Осылайша байхуа белгілі бір дәрежеде жалпыхалықтық сипатқа ие болды. Байхуа қазіргі қытай тілі. Хан ұлтының ортақ тіліндегі әдеби стильдің келіп шығуы. Байхуа әдебиетінің таралуымен бірге, пекин тілінің негізінде қалыптасқан *guanhuа*да тарала бастады. Байхуа әр шендегі мәнсаптылардың қарым-қатынас тілі ғана болып қоймай, сонымен бірге біртіндеп әр бір жергілікті аудандар арасындағы ортақ қарым-қатынас құралы айналды. *Yuан* дәуірінің соңы мен *ming* дәуірінің басындағы «*futongshi*» және «*lao – da*» екеуі кәрістердің қытай тілін үйренуде қолданылатын кітабы. Бұл кітаптар пекин ауызекі тілінде жазылған, және үкімет бұларды сол кездің ауызекі қытай тілінің уәкілі деп есептеді.

Ендігі жерде қиын әрі қызық тіл саналатын Қытай тілінің өзіндік ерекшеліктеріне тоқтала кеткенді жөн көрдім.

Қытай тілі өте көне тілдердің, яғни тарихи ұзақ тілдердің бірі болып есептеледі. Оның үстіне бұл тіл үздіксіз дамып, жетіліп отыратын тілдер қатарына жатады. Өзінің 4 мың жылдан астам тарихында бұл тіл қандай себептермен осындай үздіксіздікке жетті. Қытай тілі морт тілдер қатарына кіреді. Қандай да бір грамматикалық көрсеткіштер қызметін жеке таңбалар иероглифтер атқарады. Әр түрлі сөз таптарындағы жеке-жеке сөздер де иероглифтермен жазылады. Бұл тілдің ең басты үздіксіз дамуы, осы иероглифтерді тіл құралы ретінде пайдалануы болып табылады. Қытай тілі -БҰҰ-ның 6 ресми және жұмыс тілдерінің бірі болып саналады. Тарихи жағынан алып қарасақ, бұл тіл-хань ұлтының тілі, ол ҚХР ұлттарының құрамында бар.

Қазіргі кездегі Қытай тілінің дамуына тоқталып кетер болсақ, әлем дамуының индустрияландыру сатысынан кейінгі кезең жаһандану сипатындағы әдерістермен тығыз байланысты. Қоғам дамуының барлық саласындағы геосаяси, коммуникациялық және ақпараттық жаңару мен өзгерістер олардың жанданып орын алуына бірден бір себеп болды. Әлемдік нарық аясының кеңеюі бұқаралық мәдениет қалыптарының қанат жаюына ерекше әсерін тигізді. Мемлекеттер арасындағы күшейе түскен интеграция үдерістері гуманистік құндылықтар арасында дәнекер болатын, шетел тілдері мен мәдениеттерін айқындайтын мәдениетаралық білім беру жүйесін де қамтиды. Сондай жаһандық тілдердің бірі және бірегейі қытай тілі болып саналады. Қытай елі болса халық саны жағынан әлемдегі ірі елдердің көшбасында. Сонымен қатар, қытай елінің экономикасының дамуы, ғылым мен техника жетістігінің әлемге таралуы, күнделікті өндіріс пен тұрмыста қолданылатын құрал-жабдықтар, қондырғылар, киім-кешек, азық - тілдік басқа да толып жатқан заттар қытайдан шығарылып, біздің елге келіп жатқаны баршаға мәлім. Сондықтан, көрші Қытай Халық Республикасының тілін мен мәдениетін үйрену біз үшін және әлем елдері үшін маңызды болып тұр.

Қытай тілі – әлемде кең таралған сино-тибеттік тіл тумасының маңызды бір өкілі болып келеді. Қазіргі заманда бұл тілде тек қана Қытай Халық Республикасының тұрғындары сөйлеп қоймай (шамамен 1,3 миллиард адам), оның сыртында оңтүстік-шығыс Азия елдері, соның ішінде Тайланд, Индонезия, Лаос, Сингапур мемлекеттерінің азаматтары қолданып отыр. Қытай Халық Республикасының аумағынан тыс жерлерде кем дегенде 450 миллион этникалық қытайлар осы тілді сақтап қалған. Бұл дегеніміз жер шарында тұратын әрбір 5 адамның біреуі осы тілде қарым – қатынас жасайды деген сөз. Бүгінгі күні қытай тілі Біріккен Ұлттар Ұйымының ресми алты тілінің біреуі болып саналады.

Қытайдың ресми жазбасына айналған қытай иероглифтарын Шығыс Азияда – Корея, Жапония мен Вьетнамда қолдана бастады. Шығыс Азия мемлекеттеріне иероглифтармен бірге қытай мәдениеті де (конфуцишілдік, қытай буддизмі, қытай ғылымы мен техникасы және т.б.) тарала бастады. Соның нәтижесінде «қытайлық мәдени орта» құрылды. Қазіргі уақытта Шығыс Азия мемлекеттерінде өздерінің жазбалары бар. Дегенмен, олардың иероглификаның көмегімен құрылғанын ескеру қажет. XIX ғасырдың ортасында батыс өркениеті шығысқа көшпестен бұрын қытай иероглифтары Шығыс Азияда кең таралған жазба түрі болып табылды. Шығыс Азияның кейбір мемлекеттерінде әлі күнге дейін қытай иероглифтарын қолданады (жапон тілінде 1945 қытай иероглифтары пайдаланылады). Қытай иероглифтары жазбаның ең танымал түрлерінің бірі болып табылады. Жапонияда қытай каллиграфиясының туындыларын ерекше бағалайды.

Қорыта айтқанда, қытай тілінің фонетикасын қытай пиньин әріпімен, қытай тілі лексикасы ретінде қытай иероглифтері (汉字 hanzi) құрайтын таяқшаларынан, одан соң басты бөліктері арқылы қытай иероглифтеріне (汉字 hanzi) қол жеткізсек сөз қорын дамытсақ ары қарай грамматикалық білім тұрғысынан қытай сандық сөздерінің қытай тілін үйренуде өзіндік мақсаты мен ерекшеліктері бар екенін анықталды. қытай тілін үйренуге оқытушының көмегіне сүйене отырып, білім алушының алдына мақсат қойып, табандылық және жауапкершілік көрсетсе аталмыш тілді белгілі деңгейге толық меңгеруге болады деген ойдамыз. Тіл үйрену, соның ішінде қытай тілін үйрену көрші ел болған Қазақстан үшін өте маңызды. Тіл үйрену үшін біріншіден, орта; екіншіден, тіл үйренуге қызығушылық, әуестік керек; үшіншіден, тіл үйренудің әдіс-тәсілдерін меңгеру қажет.

Әдебиет:

1. Қазіргі заман қытай тілі грамматикасы-қытай: Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті 1991ж.
2. Қытай тілі фонетикасы ҚазҰУ 2012ж (205 – 208 бет).
3. Найман С., Қытайша-қазақша үлкен сөздік - «Han-Ha da cidian». – Үрімжі: Шыңжаң Халық баспасы, 2006ж (147 бет).
4. Керімбаев Е.Ә «Қытай тіліндегі сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктермен арақатынасы» Алматы, 2015ж.

ИСЧЕЗАЮЩИЕ ЯЗЫКИ МИРА

Современный мир имеет богатую лингвистическую композицию - около с 6500 до 7000 языков по всей планете. Там нет фиксированной цифры, поскольку ученые спорят о том, что некоторые являются различными языками или же они вариаций одного и того же языка.

С семи миллиардов человек в мире, было бы легко представить себе, что есть много ораторов для каждого из 7000 или около того языков. Тем не менее, в соответствии с Кембриджским справочником по исчезающим языкам, от 50% до 90% наших нынешних языков перестанет существовать в 2100 году, равное между 41 и 75 языков теряются каждый год в течение следующих 84 лет.

По словам лингвиста Дэвида Кристала, только 600 из 6000 или около того языков в мире являются "безопасными" от угрозы исчезновения. Некоторые лингвисты полагают, что число может уменьшиться в два раза; некоторые говорят, что общее число может упасть всего лишь до сотни, так как большинство языков с наиболее произносимые несколькими тысяч человек, это: английский, испанский, португальский, китайский, русский, индонезийский, арабский, суахили, и Хинди. По некоторым оценкам, 90% языков мира могут исчезнуть в течение следующего столетия.

Статус, языки	Принимающие за родной язык	Говорящие на этом языке	Государственный статус языка	Рабочий язык ООН
Английский язык	500 млн.	1 млрд.	44	да
Китайский язык	1 млрд. 200 млн.	1 млрд. 300 млн.	2	да
Хинди	500 млн.	500 млн.	2	нет
Испанский язык	500 млн.	500 млн.	22	да
Арабский язык	300 млн.	300 млн.	15	да
Бенгальский язык	200 млн.	200 млн.	1	нет
Португальский язык	200 млн.	200 млн.	6	нет
Французский язык	200 млн.	300 млн.	31	да
Русский язык	130 млн.	180 млн.	1	да
Немецкий язык	110 млн.	150 млн.	5	нет
Японский язык	110 млн.	130 млн.	1	нет
Турецкий язык	70 млн.	80 млн.	2	нет
Казахский язык	15 млн.	18 млн.	1	нет

Как правило, язык находится под угрозой, когда дети в обществе, в настоящее время говорят на другом языке от их родителей. Дети могут понимать язык своих родителей, но не будут говорить на нем свободно. Это может привести к ситуации, когда бабушки и внуки говорят совершенно на разных языках, а иногда и не могут эффективно взаимодействовать друг с другом. Так же, язык становится под угрозой, когда его носители умирают или переходят на другой язык. История показала нам, что политические действия, военные восстания и даже стихийные бедствия могут иметь разрушительные последствия для языков. Тем не менее, глобализация и современные технологии значительно ускорили темпы, при котором языки вымирают.

Язык является неотъемлемой частью нашей культуры и нашей истории. С каждого языка, который становится вымершим, мы теряем навсегда часть нашего глобального наследия. Именно по этой причине, что предпринимаются усилия по всему миру, чтобы сохранить использование исчезающих языков или, если это слишком поздно для сохранения, по крайней мере, делать записи на языках, которые собираются стать потерянными.

В Мексике, как сообщает Гардиан, в 2011 году, у многовекового языка «аяпанеко» до сих пор сохранились всего два спикера - и два из них не разговаривают друг с другом. У Американских ученых и лингвистов были споры, чтобы произвести словарь «аяпанеко» до того, как язык был потерян полностью, но есть еще много примеров языков, которые вымирают без таких героических усилий к попыткам «спасти» их.

Документирование языков, дает нам возможность того, что они все еще могут существовать, как мертвые языки, а не теряться навсегда, и вымирать. Латинский язык является классическим примером - там не было ни одного носителя латыни на протяжении многих сотен лет, но благодаря его использованию в церкви язык не был потерян полностью. Его влияние также по-прежнему ощущается благодаря естественному развитию романских языков.

Многие языки поглощаются как часть естественной эволюции человеческой расы, многие другие просто теряются в песках времени. Тем не менее, есть некоторые языки, которые бросили вызов истории, чтобы выжить до сегодняшнего дня. Каталонский является ярким примером. Проводится активная работа, чтобы попытаться искоренить его вместо того, чтобы заставить язык выделяться как символ культурного наследия и независимости. Он стал больше, чем просто язык - им можно яростно гордиться и поощрять. На сегодняшний день, согласно данным, собранным из Википедии, каталонский язык - шестнадцатый самый распространенный язык в Европе, с большим количеством динамиков, чем португальский, датский, шведский или финский.

Валлийский язык - еще один пример, в котором последние данные показывают, что только 19% населения Уэльса говорят на нем. Он все еще в состоянии упадка, но идет работа, чтобы попытаться бороться с его потерей. Число говорящих на валлийском языке в школах набирает подъемы. Ассамблея Уэльса выделила значительные средства, чтобы сделать ее более актуальной в современном мире, за счет производства приложений на валлийском языке. Есть кампании по стимулированию его использования в социальных сетях и некоторые популярные телевизионные программы вызвали новый интерес к этому древнему языку.

Несмотря на такие меры, факт остается фактом, что между 50% и 90% наших языков, скорее всего, будут потеряны в течение следующего столетия. Для борьбы с этим, мы должны любить язык как часть нашего наследия. Изучение языка в школах является ключевой частью этого процесса. Если ученики могут быть вдохновлены амбициозными лингвистами, чтобы сохранить наше наследие живым, то может быть надежда на горизонте для таких языков, как валлийский.

Для языков как «аяпанеко», осталось слишком мало времени, чтобы сохранить их живыми. Но мы можем подействовать для сохранения своей истории и культуры, разговаривая на нем в каждомдневном обиходе. В конечном счете, мы должны любить язык во всех его формах и уложить все усилия, чтобы сохранить и защитить его. Мы не в силах сохранить каждый исчезающий язык, но мы, безусловно, в состоянии сохранить хотя бы некоторые из них. Когда речь идет о нашей культурной идентичности, о мировой идентичности, каждый из которых мы сохраним - это победа для всего человечества.

Список литературы:

1. Grimes, Barbara F., ed. 2000. Ethnologue: Languages of the World, 14th edition, Volume 1.
2. Summer Institute of Linguistics. Nettle, Daniel, and Suzanne Romaine. 2000. Vanishing Voices: The Extinction of the World's Language
3. Уорф Б. - «Наука и языкознание»

Арунова А., гр. МО-31 КарГУ им. Е.А. Букетова
Научный руководитель: магистр, ст.преп. **Рахметгуллина М.А.**

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С СОМАТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ В РУССКОМ И КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ

Фразеологический фонд любого языка содержит в себе ярко выраженную специфику культуры, менталитета, национальной психологии этноса, что пробудило интерес к выявлению этой специфики на примере систематизации, описания и сравнительно-сопоставительного анализа казахской и русской соматической фразеологии.

Предпринятый нами сопоставительный анализ казахских и русских ФЕ с соматическим компонентом, как и любое культурологическое исследование, призван служить углублению знакомства с историей, традициями, особенностями жизни сопоставляемых лингвокультурных сообществ, изучению особенностей их национального характера, менталитета, способен прогнозировать атмосферу взаимопонимания, доброжелательности и толерантности в процессе межкультурной коммуникации.

Целью работы является выявление роли ФЕ в отражении тех способов осмысления и оценки явлений окружающей действительности, которыми пользовался носитель данной культурной традиции, познавая мир и взаимодействуя с ним, и которые закреплены во фразеологии казахского и русского языков.

Теоретическая значимость научного проекта заключается в конкретизации общих положений теории языкового сознания, языковой картины мира, теории межкультурного общения, а также в том, что оно позволяет на конкретном материале соматической казахской и русской фразеологии разработать методику описания фразеологизмов и исторически сложившихся особенностей их национальной языковой картины мира.

Практическая ценность исследования определяется возможностью использования работы при составлении лексикографических и фразеологических словарей.

В ходе сплошной выборки из русских и казахских словарей было обнаружено, что в казахском языке устойчивых выражений с соматическим компонентом значительно больше, чем в русском: корпус русских исследуемых фразеологических единиц составляет более 800 единиц, в казахских - более 1000 единиц.

Кроме того, отбор устойчивых выражений с соматическим компонентом из фразеологических словарей русского и казахского языков выявил неоднозначность восприятия частей тела человека и

употребления в речи их номинаций. Прежде всего, и состав соматизмов, и их актуализированность в речи в русском и казахском языках неодинаковы.

Интересно отметить, что количество употребляемых в ФЕ лексем - соматизмов (*голова, глаза, рука, шея, зубы ...* и т.д.) и их «сфокусированность» на той или иной части тела в сопоставляемых казахском и русском языках заметно различаются: *бауыр/печень* – 46/2, *алақан/ладонь* – 13/2, *ауыз/рот* – 190/23, *арқа/спина* – 21/9, *бел/поясница* – 55/2, *бас/голова* - 150/119, *көз/глаз* – 170/133 Эти различия в восприятии частей тела обусловлены национально-культурной спецификой уклада жизни, исторического развития, психологии носителей языка.

Группа фразеологических единиц с лексемами *глаз, голова* довольно многочисленна, и с этнической точки зрения является, на наш взгляд очень важной.

В основе образных фразеологизмов лежат мифологемы и архетипы, причём наблюдается явное сходство представлений наших предков об окружающем мире, независимо от языковой среды.

Мифологема-архетип «голова» относится к основному набору архетипов, на основе которых строится концептуальная система на любом естественном языке.

Голова, и в казахской и русской фразеологии, самая главная часть тела человека, во-первых, потому что голова – локум мозга, и он господствует над всем телом. Во-вторых, голова – место ума, памяти и мышления. В-третьих, в голове имеется четыре чувства из пяти (обоняние, вкус, слух, зрение).

Глаза же издревле считались выразителями внутреннего мира человека. Например: рус. яз. *глаза – зеркало души*; каз.яз. *Көзі айтты* – букв.: глаза рассказали;

Таким образом, мифологемы «голова» и «глаза» указывают на личные качества человека и выражают его внутренний мир.

Фразеологические единицы с компонентом *голова/бас* можно классифицировать по следующим тематическим группам:

Таблица №1 «Таблица несоответствий русско-казахских фразеологических единиц»

Тематическая группа	Русские ФЕ	Казахские соответствия	Смысловые аналоги
ХАРАКТЕР, ХАРАКТЕРИСТИКА	<i>Хоть кол на голове теши</i> (об упрямом человеке); <i>Голова седая, да душа молодая</i> <i>Горячая голова</i> (о пылком человеке); <i>Бесталанная голова</i> (о несчастном человеке) <i>Несчастливая головушка</i>	<i>Сөз өтпеу</i> <i>Көңілі қартаймайды</i> <i>Бейбақ бас</i> <i>Басынан құсы кетті</i> – быть несчастным	Голова – Ø (Букв.: Слово не пробирает кого- либо) Голова – Ø (Букв.: душа не стареет) Голова – бас, отпетая = бейбақ (несчастливая) Головушка = бас
СОСТОЯНИЕ	<i>Как снег на голову</i> (неожиданно) <i>Голова идет кругом/ Голова пухнет</i> <i>Не лезет в голову</i> <i>Не укладывается в голову</i> <i>Хоть головой об стенку бейся</i>	<i>Төбесінен жай</i> <i>түскендей болу</i> <i>Ақылы алтыға, ойы онға бөліну/Басы қату/басы қаңғыру</i> <i>Қаперіне алмау (кірмеу, кіріп те шықпау), қаперінде жоқ</i> (не входит в голову, не приходит в голову) <i>Ақылға сыймау</i> <i>Басын тауга да, тасқа да соғу</i>	Голова = төбе (верх, крыша) Голова = ақыл (ум), ой (мысль) Голова = қапер (память) Голова = ақыл (ум) Голова = бас

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ	<p><i>Голова на плечах, голова на месте, голова варит</i> (об умном человеке); <i>Голова не на месте</i> <i>Без царя в голове, зеленая голова, курья голова, голова дубовая, голова садовая</i> (о глупом, недалеком человеке)</p>	<p><i>Басы істейді</i> <i>Басы істемейді</i> <i>Бас десең, құлақ дейді</i></p>	<p>Голова = бас (Букв.: голова работает) Букв.: голова не работает Букв.: Скажут «голова», а он говорит «ухо»</p>
РАЗЛИЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ	<p><i>Слома голову</i> <i>Голова горит</i> <i>С головой</i></p>	<p><i>Бас-аяғына қарамастан</i> – сильно, бурно, стремительно, из всех сил, сломая голову; <i>Басына әңгір таяқ ойнатты</i> – рассердиться; <i>Жеке басын қорғады, басын арашалады</i> – спасти свою шкуру <i>Басымен кірісті</i> –</p>	<p>Голова = бас-аяғы (голова-ноги) Голова = бас Голова = бас</p>
СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ	<p><i>Стать главой (верховодить, держать верх)</i> Ø Ø Ø</p>	<p><i>Бас болу</i> <i>Басы жас</i> <i>Басы бос</i> (одинокий, холостяк) <i>Басы екеу</i> (женатый)</p>	<p>Бас = голова, глава Букв.: молодая голова Букв.: голова свободная Букв.: две головы</p>

Материалы исследования показали, что различия в восприятии частей тела могут быть обусловлены национально-культурной спецификой уклада жизни, исторического развития, религиозными верованиями, этнографическими обычаями, традициями и многими другими факторами, часто не поддающимися прямому объяснению. Уникальность казахских ФЕ с соматическим компонентом зачастую во многом определяется специфическими особенностями многовекового скотоводческого уклада жизни казахского этноса, что противопоставлено земледельческому укладу жизни русского этноса.

Отмеченные нами *совпадения* тактик ассоциативного реагирования у русских и казахов можно отнести, на наш взгляд, влиянию самого объекта, восприятию сугубо физических (одинаковых) характеристик; а *несовпадения* чаще всего обусловлены различиями глубинных этнопсихологических установок и спецификой разного коммуникативного опыта – влиянием культуры этноса.

Таким образом, соматический пласт фразеологии является языковой универсалией и присутствует во всех языках т.к. человеку независимо от того, к какой языковой и культурной группе он относится, свою ориентацию в пространстве, свою оценку окружающего мира, свой взгляд на жизнь удобнее соотносить с частями своего тела. Это объясняется тем, что человек познаёт жизнь через ощущения, возникающие непосредственно через органы чувств человеческого тела.

Состав соматизмов, частота их употребления, их актуальность в использовании в русском и казахском языках не совсем одинаковы. Это объясняется культурой народа.

Изучая фразеологический фонд разных языков можно частично изучить традиции и обычаи, особенности, сходства и различия культур и лингвокультур их носителей. Для этого достаточно понять отношение людей к тем, или иным лексемам, используемым во фразеологических единицах.

Наличие межязыковых эквивалентов в русском и казахском языках доказывает то, что актуальность фразеологических единиц в них присутствует, а само их смысловое значение и употребляемость в речи схожи.

Также можно сделать вывод, что отношение носителей этих двух языков к голове и глазу, как к важным органам, и к фразеологическому обороту, как к единице лингвистики имеют явные сходства.

Исследование ФЕ как формы существования языкового сознания содержит в себе значительный эвристический потенциал: фразеологический фонд любого языка является иллюстрацией *общности* и *различия* в менталитетах представителей разных лингвокультурных сообществ.

Наряду с неизбежно существующей разницей в стереотипах поведения и мировосприятия, характерной для представителей исследуемых этносов, обнаруженные нами элементы общности языкового сознания, на основании которых формируются национальные картины мира, обеспечивают принципиальную возможность нахождения оптимальных способов межкультурного общения на любом уровне и способствуют созданию атмосферы взаимопонимания, толерантности и доброжелательности.

Литература:

1. Гак В.Г. Национально-культурная специфика меронимических фразеологизмов. Фразеология в контексте культуры. – М., 1999. – 387 с.
2. Валиханова Р.Е. Сопоставительное исследование соматизмов казахского и русского языков: Диссер. ...канд. филол. наук. – Алматы, 1995. – 165 с.
3. Эмирова А.М. Некоторые актуальные вопросы современной русской фразеологии. – Самарканд, 1972. – С.26.
4. Габышева Л.Л. Слово в контексте мифопоэтической картины мира (на материале языка и культуры якутов): автореф. докт. филол. наук. – М., 2003. – 42 с.
5. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики / М.: Смысл, 1999.
6. Ахмеджанова Г.А. Соматический код фразеологической картины мира. / Вестник КазНУ, серия филологическая, 2006, №8-9, с. 37-41.
7. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М., 2004.
8. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учебное пособие. / М.: Академия, 2001.
9. Ожегов С.И. Словарь Русского языка/ Москва, «Оникс 21 век», 24 издание, 2004.
10. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. – М: Советская энциклопедия, 1968. – 544с.
11. Ыскаков А.Ы. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. / Алматы, Ғылым, 1979
12. Кеңесбаев І. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Алматы: Ғылым, 1977.

Рауанкызы К., гр. МО-27 КарГУ им. Е.А. Букетова
Научный руководитель: магистр, ст.преп. **Рахметуллина М.А.**

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

В истории человечества с давних времен международные отношения играют очень важную роль. Потому что, рождение наций, появление межгосударственных границ, формирование и изменения политических воспитаний, установление разных социальных строений, развитие культуры, науки, творчества, техники и экономики напрямую связаны с международными отношениями. Точно так же, дипломатия связана с письменными работами. С помощью дипломатических переписок устанавливаются дипломатические отношения между государствами. Дипломаты уделяют очень много времени своей работы дипломатическим перепискам между своим государством и министерством иностранных дел: политические письма, условленные телеграммы, определения разного формата, предложения, письменные интервью, проекты-извещения для заседаний переговоров с прессой, памятные письма, проекты соглашения и условия, т.п. Так же, они готовят дипломатические документы между иностранными дипломатическими представительствами и министерством: ноты, заявления, деклараций, документы личного характера, меморандумы, коммюнике и другие официальные документы. При подготовки всех этих документов, уделяют особое внимание дипломатическому языку.

В дипломатий, дипломатический язык имеет два определения. Первое - это официальный язык на котором ведутся дипломатические отношения и готовятся международные условия. Второе, это общепринятый дипломатический словарь состоящий из определенных терминов и словосочетаний. Например: агреман, атташе, альтернат, денонсация, пакт, ратификация и другие часто используемые в дипломатий термины. На данный момент нет официального языка на котором ведутся дипломатические встречи и на котором пишутся международные условия (раньше был французский). На данный момент мы сохраняем равноправие языков. Поэтому все важные дипломатические встречи проводятся на родном языке страны, за исключением единичных стран.

Дипломатическая служба, это не только золотой мост объединяющий страны, но он и сталкивает страны лицом к лицу на международной арене и открывает его настоящее лицо. Давным давно, дабы сохранить мир и спокойствие между своим и другим государством, наши предки часто отправляли своих посланников в соседние государства. Несмотря на тяжелые времена, через которые Казахстанцам удалось пройти, благодаря правильному использованию дипломатического языка, им удалось сохранить наши земли и наш народ. Как мы знаем, во времена советского союза по разным причинам, им не давали вести

переговоры на нашем родном языке, может и поэтому, в то время, в политике мы стояли на одном месте. Но, сейчас, совсем другая история. В сегодняшние дни, казахский язык поднят на новый уровень, поднимается и будет подниматься как можно выше.

О дипломатическом языке, Х. Вильднер в своих трудах указал пару вариантов. По Вильднеру, дипломатический язык должен отличаться простотой и ясностью. То есть, каждое слово должно стоять на своем определенном месте и доносить четкий смысл. Язык дипломатического документа – это государственный язык, выступающий в связь с внешним политическим миром. По подготовленным дипломатическим документам страны, можно определить его сущность. Поэтому языку и написанию дипломатических документов установлены очень высокие требования. Это язык должен быть понятным и отчетливым.

Дипломатические документы – это официальные документы, «государственные бумаги». Для языка дипломатических документов самое главное соответствие указанного содержания, то есть, точно донести политику и позицию государства. По сути, содержание дипломатического документа устанавливается прежде его написания. Поэтому, главная задача написать это полностью, открыто и уверенно, уделяя особое внимание на значение каждого слова. Так, как язык является очень хрупкой вещью и использовать его надо очень аккуратно. Находить и писать каждое слово требует много пота, труда и чувствительности. Не легкое дело, искать новое чистое слово. С развития дипломатической службы, искусство обладания дипломатическим языком началось очень ценится. Если рассматривать языковую сторону дипломатических документов, то можно заметить, что они тесно связаны с политическими сведениями. В дипломатических документах так же, используются словосочетания, взятые из художественной литературы. Эти словосочетания придают документам простоту и притягательность. Но и методы художественной литературы нужно уметь использовать в точной мере.

В процессе подготовки дипломатических документов вы не должны ни на минуту забывать адресатов этого документа. В этих странах могут не использовать ваши словосочетания и термины, что создаст непонятность и неловкость между странами. Чем документ понятнее и проще, тем больше интереса он вызовет. А если официальные документы будут состоять из шуток и издевок, это приведет к разногласиям. При составлении документов, нужно уметь отличать истину от мнимости.

И что же такое «язык дипломатии» и какое оно имеет представление. Всем известно, что главное оружие хорошего дипломата – язык, грамотный, ясный, четкий и красивый. И во всех ситуациях, он должен знать, когда и где, какие стили использовать. В большинстве случаев: на переговорах, сношениях, договорах и т.д. используют официально-деловой стиль представленный в виде подстилей. Также, именно этот стиль является основным в политике. Это и называют языком дипломатии. А в дипломатических документах, верительных грамот, в дипломатических нотах, личных нотах заявлениях, и др. состоят из специфических терминов, большинство которых интернациональные: анклав, персона грата, атташе и др. У любого функционального стиля есть своя терминологию (бенилок, брифинг, резолюция, мораторий, статус-кво), некоторые термины исконно русские (посол, посланник, поверенный в делах). У большинства слов в дипломатии есть свои значения. Например, слово протокол означает: протокол собрания – документ с записью всего происходившего на собрании, а в речи дипломатов у него совсем другой смысл: это «совокупность общепринятых обязательных правил, традиционно соблюдаемых в международном общении»

Подстиль дипломатического языка отличается использованием в документах торжественную и высокую лексику, для придания подчеркнутой значимости, а также имеет общепринятые в международном государственном общении этикетные формулы вежливости: Прошу Вас, господин Посол, господин Поверенный в делах... или Министерство иностранных дел свидетельствует свое почтение...

Дипломатия само по себе – искусство, искусство разрешения разногласий между странами мирным путем. Не с проста со словом «дипломатия» связывают искусство ведения переговоров или урегулирования международных конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых решений, а также расширения и углубления международного сотрудничества. Ведь всё это требует техники и мастерства, оказывающее хорошее влияние на международные отношения, соблюдающее особые правила и знания языков. Есть очень много дипломатических правил. Правило требует сложных синтаксических конструкций с разветвленной союзной связью, причастными и деепричастными оборотами, инфинитивами, зависимыми предложениями, вводными и обособленными выражениями. Они должны представлять одно сложное предложение, которые делятся на несколько абзацев, и каждый начинается с большой буквы. Такое правило строения также относится к преамбулам Устава Организации Объединенных Наций. В дипломатической вежливости тоже есть некоторые простые правила, например: обращения к высоко-копоставленным особам с указанием их титулов и званий (принц, королева; Его Высочество; Его Превосходительство; Генерал; Маршал и др.). Также необходимо соблюдать правила выработанных строгих формы начала и особенно концовок дипломатических документов, приемов и речей. Например, личную ноту должны писать в первом лице от имени, подписывающего ноту. В данном документе есть обращение, с добавлением слова уважаемый, но это не обязательно, и заканчивается личная нота комплиментом: господину Послу: «Прошу Вас, господин Посол, принять уверения в моем глубоком уважении».

Уделяя особое внимание на личностные качества, национальный язык и культуру, надо стараться раскрыть национальный характер казахского народа. Делая вывод, можно понять, что международные

отношения развиваются на основе дипломатического языка. Безусловно, глубокое изучение языка, даст свои плоды.

Литература:

1. Токаев К.К. Дипломатия Республики Казахстан. Астана, 2001.
2. Дипломатическая переписка. Учебное пособие для студентов. М., 1976
3. Челябинский А.А. Основы дипломатии. Минск, 1997.
4. Желнова И.Л. ЯЗЫК ДИПЛОМАТИИ В ЖАНРОВОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. Астрахань,

СЕКЦИЯ 4 ӘЛЕМДІК ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ЭКОНОМИКАЛАРДЫҢ ЗАМАНАУИ ТҮЙТКІЛДЕРІ МЕН ДАМУ ҚЫРЛАРЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК

Капенова Д., Степанов М.
ст-ты КЭУК

Науч. рук.: к.э.н., доцент **Арыстан М.И.**

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В современных экономических реалиях динамичное развитие государства невозможно без привлечения инвестиций. На разработку и внедрение в экономику новых видов продукции, создание оригинальных брендов, рекламу в средствах массовой информации, продвижение товаров направляются огромные финансовые ресурсы, которые целесообразно привлекать от инвесторов.

Экономическая эффективность деятельности государства, успешность ее функционирования, зачастую, являются определяющими факторами инвестиционной привлекательности. Под инвестиционной привлекательностью понимается такое состояние государства, при котором у потенциального собственника капитала (инвестора, кредитора и пр.) возникает желание пойти на определенный риск и обеспечить приток инвестиций.

Сейчас на иностранный капитал в виде инвестиций возлагаются большие надежды. Это объясняется несколькими причинами. Во-первых, приток иностранной валюты в допустимых объемах всегда оказывает оздоровляющее действие на национальную экономику. Во-вторых, сейчас, в эпоху интеграции, иностранные инвестиции являются одним из инструментов сближения национальных государств.

Стратегия здорового экономического роста Республики Казахстан основывается на сильной рыночной экономике, активной роли государства и привлечении значительных иностранных инвестиций. В центре первостепенного внимания уделяется важная роль соответствующей защите иностранных инвестиций, и возможности репатриации прибыли.

На территории Казахстана существует несколько секторов экономики: разработка природных ресурсов, инфраструктура, коммуникации и информация, - которые имеют непреходящее значение для нашей страны. Развитие этих отраслей оказывает воздействие не только на экономический рост, но и на социальную сферу, а также на интеграцию Казахстана в международное сообщество. Это капиталоемкие отрасли, для развития которых необходим как иностранный капитал, так и жесткий стратегический контроль государства.

Позиция нашей Республики, как межрегионального центра, требует поддержания благоприятного режима для иностранных инвесторов. Это позволит нам обеспечить необходимый приток финансов и знаний, развить наши возможности и регулярные торговые обмены с зарубежными странами.

Инвестиционный климат в Казахстане отличается одним из лучших условий для ведения бизнеса. РК первая среди стран СНГ получила рейтинги инвестиционного класса международных рейтинговых агентств Moody's (2010г.), Standard and poog и Fitch (2012г).

Особое значение приобретает взаимодействие с иностранными партнерами на институциональной основе, что свидетельствует о пристальном внимании к иностранным инвесторам. Подтверждением тому является действующий с 2000 г. Совет иностранных инвесторов, заседания которого проводятся 2 раза в год. В настоящее время в этот Совет входит 25 руководителей крупных иностранных компаний, работающих в республике Казахстан.

К настоящему времени Казахстан занимает 50-е место по степени привлекательности делового и инвестиционного климата среди 200 стран мира. Наша страна аккумулировала свыше 80% всех инвестиций, привлеченных в Центральную Азию из Европы, Америки и Азии, составивших за годы независимости порядка 200 млрд. долларов. Свыше 90% инвестиций КНР в Евразийский экономический союз приходится на РК. Сейчас инвестиции из КНР в Казахстан в 10,5 раза превышают китайские вложения в Россию [1, с. 9-10].

Казахстан демонстрирует высокие показатели привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ), особенно в добывающие отрасли. Вместе с тем, для реализации масштабных планов страны по диверсификации экономики, также необходимы ПИИ, что предполагает не только вложение финансовых средств, но и передачу знаний, высокотехнологичное оборудование и обеспечение возможности для развития кадрового потенциала.

В последние годы региональная инвестиционная политика Казахстана ориентирована на добывающую промышленность, в первую очередь, нефтяную. Наибольшая доля инвестиций была вложена в пять регионов. Это так называемые переинвестированные регионы, из которых четыре - Западно-Казахстанская, Атырауская, Актюбинская и Мангистауская области - являются действующими и перспективными регионами нефтегазодобычи. К ним близка ещё одна нефтегазодобывающая область - Кызылординская. [2, с. 2]

Инвесторы считают богатые природные ресурсы Казахстана его главным преимуществом, и это неудивительно. Республика занимает 14-е место в мире по запасам нефти и 19-е место по запасам природного газа. По подтвержденным запасам сырой нефти (30 млрд. баррелей) Казахстан входит в число 15 крупнейших нефтедобывающих стран мира. [3]. В настоящее время РК является одним из ведущих мировых производителей угля, меди, цинка, боксита, урана и хромовой руды.

Также инвесторам известен Казахстан, как страна с быстрорастущим рынком. А благоприятное географическое положение Казахстана - на пересечении международных путей Азии, Европы и Ближнего Востока - позволяет получить доступ на быстроразвивающиеся рынки России, Индии и Китая, а также создает больше возможностей для инвесторов и местных компаний.

В 2000-е годы Казахстан демонстрировал более высокие темпы роста по сравнению с другими крупными экономиками СНГ, став самой экономически стабильной страной в регионе. Во время мирового кризиса, начавшегося в 2009 г., Правительству удалось обеспечить макроэкономическую и политическую стабильность.

Сегодня наша страна занимает лидирующее положение по объему привлекаемых иностранных инвестиций на душу населения среди стран СНГ. Достигнутые показатели обусловлены созданным в Казахстане благоприятным бизнес-климатом, поддерживаемым благосклонным к иностранному инвестору инвестиционным законодательством, привлекательными мерами поддержки инвестиций, а так же экономической и политической стабильностью.

За годы независимости в экономику Казахстана привлечено более 200 млрд долларов прямых инвестиций [4]. Львиная доля привлеченного капитала была направлена в горнодобывающую промышленность. Так, в разрезе отраслей, в 2016 году в горнодобывающую промышленность привлечено 879 млн. долл. США, в обрабатывающую промышленность – 104,2 млн. долл. США, в производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 166,4 млн. долл. США. Рост притока ПИИ в РК за 2016 год составил 7,3% по отношению к предыдущему году.

Основную долю в географической структуре прямых иностранных инвестиций в Казахстан традиционно занимают страны: Нидерланды (938 млн. долл.), США (536 млн. долл.), Франция (234 млн. долл.), Великобритания (207 млн. долл.) и Россия (122 млн. долл.).

Стоит отметить активизацию притока капиталовложений из КНР (с 112 млн. долл. США за 2010 г. до 213 млн. долл. США за 2015 г.) и почти двойное снижение прямых инвестиций из России (с 197 до 122 млн. долл. США) и Великобритании (с 435 до 207 млн. долл. США). [5, с.55]

В Казахстане на 1 января 2016 года было зарегистрировано более 33,5 тыс. юридических лиц с иностранным участием, из которых 16,9 тыс признаны действующими.

Больше всего в Казахстане действует компаний с российским участием – 5,8 тыс., довольно много турецких компаний – 1,6 тыс. единиц. Также в Казахстане действуют более 950 нидерландских компаний, 845 немецких, 668 китайских, 586 узбекистанских. Американский капитал присутствует почти в 500 компаниях, действующих в стране, а капитал Соединенного Королевства - в 495 [3, с. 59]. Помимо этого, в Казахстане работают предприятия с участием капитала из Украины, Кореи, Британских Виргинских островов, Кыргызстана, Швейцарии, Кипра, Индии, Ирана, Корейской Народно-Демократической Республики и других.

Выход Республики Казахстан на траекторию устойчивого развития во многом зависит от инвестиционной политики, которая должна способствовать структурной перестройке экономики республики, коренному обновлению физически и морально устаревшего производственного аппарата.

На сегодняшний день решены вопросы о привлечении инвестиций в несырьевой сектор экономики на сумму 20 млрд. долл. США, которые должны обеспечить ввод в действие объектов индустриальной программы, инфраструктуры и совместных предприятий. Около 3 млрд. долл. США составляют инвестиции на автомагистраль «Западный Китай – Западная Европа» и 2 млрд. долл. США на газопровод с запада на юг страны; помимо этого более 10 млрд. долл. США составили инвестиции в сырьевой сектор.

Отдельно необходимо отметить сложившуюся ситуацию с привлечением инвестиций в аграрный сектор, который является одним из приоритетных для обеспечения конкурентоспособности национальной экономики в перспективе. В настоящее время сельскохозяйственная отрасль Казахстана переживает рост инвестиционного интереса. Приток инвестиций в сельское хозяйство за последний год вырос на 62%, до 152 млрд. тенге. Это рекорд прироста за период с 2010 по 2017 год [6, с. 26]. Однако, учитывая, что уровень

износа основных средств в отрасли составляет 40%, существует потребность в еще большем вливании капитала для модернизации основных фондов.

Т.о., на современном этапе развития Казахстана как независимого государства, ориентирующегося на рыночные отношения, главным направлением экономических реформ становится совершенствование инвестиционной политики государства, нацеленной на обеспечение высоких темпов экономического роста и повышение эффективности экономики.

Позиция Республики Казахстан, как крупного межрегионального транспортного центра, требует поддержания благоприятного режима для иностранных инвестиций. Это позволит привлечь необходимый приток финансов и знаний, развить наши возможности и регулярные торговые обмены с зарубежными странами. Открытая и либеральная инвестиционная политика с ясными, эффективными и строго соблюдаемыми законами, исполняемыми беспристрастной администрацией, - это наиболее мощный стимул к привлечению иностранных инвестиций. Выработка такой политики должна стать одной из основных задач государства, поскольку трудно представить себе, как Казахстан может добиться быстрого экономического роста и модернизации без иностранного капитала, технологии и опыта.

Чтобы наш инвестиционный климат стал более благоприятным, а Казахстан вышел в лидеры по объему и качеству привлеченных иностранных инвестиций, нам нужны реальные действия по реструктуризации экономики Казахстана. Нам необходимо грамотное использование инструментов экономической политики для привлечения капитала в отрасли, которые и в перспективе смогут обеспечить конкурентоспособность страны на мировом рынке.

Список использованной литературы

1. Бекишев М.Р. Инвестиции в РК: трудности и перспективы // Казахстанская правда. – 2016. – №32. – С. 9-10.
2. Канжекенова Е.А., Конопьянов Г.А. Инвестиционная привлекательность регионов Казахстана// Вестник КАСУ, 2015, №4 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vestnik-kafu.info/journal/4/139/>
3. <http://invest.gov.kz/>
4. Шепель О. 200 млрд долларов прямых иностранных инвестиций привлечено в Казахстан [Электронный ресурс] / Сайт ИА Altaynews.kz, 2017. - Режим доступа: <http://altaynews.kz/20298-dollars-foreign-investments-kazakhstan.html>.
5. Казахстан в 2016 году: статистический ежегодник. – Астана: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2016.
6. Представления и реальность. Исследование инвестиционной привлекательности Казахстана, 2016 год // Центр по исследованию динамично развивающихся рынков. – ТОО «Эрнст энд Янг – консультационные услуги», 2016.

Ардақұлы Ә., 4 курс студенті. ҚҚЭУ.
ғылыми жетекшісі : х.ғ.к доцент **Сарсембаев Б.Ш.**

ЕСІРТКІ, ПСИХОТРОПТЫҚ ЗАТТАРДЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫМЕН ЖАСАЛАТЫН ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН ЖАҒДАЙЫ

Қазақстан есірткі және қылмыстылыққа халықаралық бақылау саласындағы барлық орасан зор келісімдерге қол қойып, бекітті (есірткі құралдары туралы конвенция (1961), психотропты заттар туралы конвенция (1971), заңсыз есірткі айналымы мен психотропты заттарға қарсы күресу туралы БҰҰ конвенциясы (1988), трансұлттық ұйымдастырылған қылмыстылықпен күресу туралы конвенция (2000) және оларға, жемқорлыққа қарсы БҰҰ конвенциясына (2003) протоколдар).

ЕҚБ-ға мүшелік Қазақстанның БҰҰ-ға жарна есебінен жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы 2009 жылдан бастап ЕҚБ БҰҰ-ға ерікті түрдегі жарналарды жүзеге асырды (2011 жылы ЕҚБ-ның Қазақстанда және басқа мемлекеттерде жүзеге асырып жатқан жобаларына және ЕҚБ БҰҰ-ның қызметінің қолдауына 300 мың долл.; Орталықазиялық өңірлік ақпараттық үйлестіру орталығы (ОАӨАҰО) қызметінің қолдауына 2012-2013 жылдары 150 мың долл.).

Тұрақты өкілдік қызметінің маңызды бағыттарының бірі техникалық ынтымақтастықты дамыту. ЕҚБ БҰҰ-ның Қазақстан қатысатын халықаралық және өңірлік жобаларының жалпы сомасы 100 млн. доллардан жоғары болып отыр.

Қазақстан үшін ерекше маңызы бар арнайы бастама Париж пакті болып табылады. Париж пактінің басым шаралары ауған есірткі тасымалы проблемасының әр түрлі салалары бойынша жеті жоспарлық әрекеттерден құралатын «Радуга Стратегиясы» арқылы жүзеге асырылады.

Есірткі құралдары бойынша комиссияның 53-сессиясы барысында қазақстандық делегация заңсыз ауғандық есірткі айналымымен күрес және жаңа «Ауғанстан және транзиттік мемлекеттер арасындағы өңірлік ынтымақтастық пен ортақ және бірлескен жауапкершілік принципі негізінде барлық мүдделі мемлекеттердің есірткіге қарсы күштерінің үлесін нығайту» сияқты бірлескен жобалар жүргізу мақсатында ЕҚБ БҰҰ-ны ЕҚЫҰ-мен ынтымақтастықты ұлғайтуға шақырды [1].

Есірткіні заңсыз таратумен айналысатын тұлғалар қатарының өсуі ерекше алаңдатушылық туғызуда. Бұл «кәсіппен» соттылығы бар тұлғалар ғана емес, сонымен қатар заңға мойынұсынған азаматтар да айналысатын болған.

Есірткіге сұраныс оны сатудан түскен пайда, болса, екінші жағынан жұмыссыздық деңгейінің өсуі адамдардың есірткі бизнесімен айналысуға көптеп тартуда.

Бұны Н.М.Абдировпен, К.Байтеқұлымен, М.К.Ынтықбаевпен, Б.С.Сәрсекөвпен, Н.А.Сартаевамен, К.Р.Сарықұловпен, А.А.Смағұловпен, Ш.Е.Құрманбековамен, Г.Х.Феткуловтармен Қазақстанда жүргізілген жеке зерттеу нәтижелері көрсетті.

Есірткі заттары мен психотроптық заттардың заңсыз таралуына ықпал ететін жағдайларға: еліміздің геосаясатты орналасуының ерекшелігі, құрамында көп мөлшерлі тетрагидроканнабинолы бар жабайы қарасора көздерінің таралуы, мемлекеттік және кедендік шекаралардың «ашықтығы», құқық қорғау органдарының материалдық-техникалық базасының нашарлығы, ішкі есірткі бизнесінің халықаралық бизнеспен бірігуі; есірткінің арзандығы пен оны алудың жеңілдігі, республиканың оңтүстік облыстарында есірткіні пайдалану мен өсіру дәстүрлерінің қалыптасуы және басқа да көптеген жағдайларды жатқызуға болады.

Жоғарыда көрсетілген жағдайлар елімізде пайда болған есірткілік ахуалдың еліміздегі халықаралық жағдайлар мен оның ұлттық ерекшеліктерін есепке ала отырып, әлеуметтік – экономикалық, ұйымдастырушылық, медициналық, құқықтық сипаттағы жалпы мемлекеттік шараларды әзірлеп жүзеге асыруды талап етіп отырғанын куәландырады.

Қазіргі жағдайда есірткі заттардың немесе психотроптық заттардың және прекурсорлардың заңсыз айналымы айналасындағы мәселелермен ғана шектеліп қоюға болмайды.

Есірткіні таратуға әсер ететін және соған байланысты басқа да келеңсіз жағдай туғызатын, онсыз есірткіні контрабандалық жолмен таратуға қарсы күрес болмайтын нақты әлеуметтік үрдісті, қоғамдық өмірдің қарама-қайшылықтарын және қақтығыстардың табиғатын тереңірек зерттеу керек.

Есірткіні таратудың себебі мен жағдайын, олардың даму түрін білмей, ондай құқыққа қарсы әрекеттерге тиісті түрде қарсы тұру мүмкін емес.

Есірткіні заңсыз айналымға түсіруге қатысушының жеке басының және еліміздегі есірткілік жағдайдың криминологиялық себебі есірткілікті жою жолындағы қандай үлкен қиындықтардың тұрғанын елестетуге және ол үшін тек қана құқық қорғау орындары әрекеттерінің жетіспейтіні туралы дұрыс қорытынды шығаруға көмектеседі [2, б.40].

Қазақстанда есірткінің өзімен алып жүруге жауаптылық әлі күнге дейін қоғаммен шынайы толық жолға қойылмаған. Ол жастар тәрбиесімен тікелей жұмыс істейтін, бұқаралық ақпарат құралдарымен іс-қимыл жасасатын, билік органдарының өкілдерімен жете түсінілмеген [37.б].

Есірткінің таратылу себебі, әлеуметтік жағдайдың және біздің әлеуметтік жүйеміздің ішкі және сыртқы үйлесімімен тікелей дамуынан болып отыр.

Сондықтан, бүгінгі қоғамдағы есірткімен байланысты қылмыстардың орын алуына және өзгеруіне, олардың өмір сүруіне ықпал ететін, қамтамасыз ететін, анықтайтын нақты көріністер мен үдірістерді криминологиялық тұрғыдан анықтау маңызды.

Басқа сөзбен айтқанда, нашақорлық себебін анықтау екі деңгейде жүргізілуі тиіс:

- а) себептерді әлеуметтік деңгейде зерделеу және
- б) нашақорлықтың таратылу себебін жеке тұрғыда зерделеу.

Қылмыстың себептері – ол қашанда экономикалық, әлеуметтік, психологиялық құбылыс және үдіріс, оларды өзінің жиынтығында өзінің нәтижесі ретінде жақтайтын, яғни барлық әлеуметтік деңгейде қылмыстарға тән соның ішінде есірткімен байланысты жалпы себептер қалыптасқан.

Жеке (топтық) деңгейде жалпы және ерекше себептер әрекет етеді. Ақырында, есеңгірететін заттарды қабылдау жағдайының алғашқы кезеңінде саналы түрдеме, жоқ па, өмірдегі әр түрлі жайсыздықтардан, қорқыныштардан қашып құтылуға ұмтылу немесе жеке бас не ортамен орын алған кикілжіңдерді шешу жатыр.

Баяндалғандарды ескере отырып, нашақорлықты тудыратын және дамуына сабақтасатын жағдайдың үш тобын атап көрсетуге болады: әлеуметтік-психологиялық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және мәдени-тәрбиелік.

Әлеуметтік-психологиялық жағдайларға, жастардың саналары мен еріктеріне ұзақ уақыт бойы ықпал еткен қоғамдық психологияның жағымсыз құбылыстары жатады.

Атап айтқанда, нашақорлық – негізінен жастар проблемасы. Ұзақ уақыт бойы әлеуметтің үзілді-кесілді тұжырымдары жастардың өнегелі-этикалық құндылықтарының қалыптасуына теріс ықпал еткен.

Жалпыға бірдей өтіріктің, сайқалдықтың және бейімделгіштіктің аясында, жастар одан әрі өнеге тұрақтығынан алыстады, сенімсіздік қалыптасты.

Сенімсіздік, әлеуметтік-психикалық ерекшелік ретінде әлеуметтік әділдіктің, заңдылық пен құқықтық тәртіптің әр түрлі бұзушылығының әлеуметтік негізінде қалыптасты. Осындай фактілермен кездескен адамдар, бұқаралық ақпарат құралдарымен насихатталған және мінбелерден айтылған сөздердің, идеалдардың, ұрандардың әділдігі мен шынайылығына сенімін жоғалтты.

Сенімсіздік тұтыну, рухсыздық, немқұрайлық, жатсыну философиясымен байланысты, «тәтті өмір» сонына түсудің, қылмыстың артуының, жезөкшелікпен басқа да құбылыстармен байланысты жағымсыз үйлесімдерді зақымдады.

Көпшілік шынайы және тиісті дүниенің арасындағы үзілісті тым ерте көрді, оларды сайқалдық пен өтірік қоршайтынын көрді: ата-аналар, мұғалімдер, бұқаралық ақпарат көздері басқасын айтады және жазады, ал өмірде мүлдем басқасы жасалады; қоғам қағидалар мен тиымдарға мол, бірақ оң идеалдарға жетім. Осының барлығы скептизмді, енжарлықты, рухсыздықты зақымдап, ішімдік пен есірткіден «ләззат» алып, ұмытуға талпындырады.

Жасөспірімдер мен жастар нашақорлығындағы елеулі рөлді үйірлік сезімі, еліктеушілік, сән (есірткі қабылдаумен сүйемелденетін шегуге, киімге, биге, «мыстандылыққа», кішігірім діндерге (кришнаизм) және басқа да тылсым қызығушылықтар) алады.

Орын алып жатқан процесстер нәтижесінде жастарға адамгершілікпен тікелей байланысты ықпал жұмсалды. Көрсетілген құбылыстар мен процесстер отбасы тәрбиесінің төмен жағдайының, тұрмыстық ортаның, қоғамның құлдырауы кезінде бірнеше рет күшейді. Әлеуметтік зерттеулер «ата-аналар арасындағы тұрақты жан-жалдар, ананың тарапынан эмоционалды алыстау, отбасында жасөспірімге қатал қарау» нашақор отбасылар үшін сипатты жағдай екенін көрсетті.

Осының барлығы жастарды ішімдік пен маскүнемдіктен, нашақорлықтан жұбаныш алуға, есірткі сатушыларды іздеуге, мендуананы қабылдауға жаңа құрбандарды тартатын, онымен есірткі мафиясын басқаратын нашақорлар әскерін толтыруға итермеледі [3.127-128 б].

Есірткіден физиологиялық және психикалық тәуелділікті сезе отырып, барлық жиған-тергенін құрта отырып, нашақорлар қылмыс жасауға барады.

Біздің зерттеулер деректері бойынша, есірткіге тәуелділердің 80% көбінесе зорлық-пайдакүнемдік сипатта көптеген қылмыстар жасаған.

Есірткіні тарату себебі мен жағдайы есірткі заттары мен психотропты заттарды заңсыз даярлаумен, алумен, сақтаумен, жолдаумен, тасымалдаумен, сатумен, ұрлаумен және тұтынумен сабақтасатын криминогендік факторлар тобының жиынтығында болып отыр.

Есірткі заттары мен психотропты заттарды таратудың басты себебі – оларды сатудан шектен тыс пайда табу, айта кететін болсақ, қылмыстық есірткі бизнесі заңды бизнестің қандай да бір саласының қызметінің заңдары бойынша іске асырылады.

Айырмашылық тек нақты күресте физикалық зорлықпен, адам өлтірумен, қаталдықтың болуында. Құралдарға ие бола отырып, оңай олжа моральдан жоғары болған жағдайда, пайда үшін қылмыстың қандай да бір түріне бару, соның ішінде мафиямен ынтымақтастықта болу жағдайында, есірткіні сатушылар барлық өздеріне қажетті адамдарды, соның ішінде құқық қорғау органдары қызметкерлерімен сыбайласады.

Қазіргі уақытта есірткімен күресте көптеген шаралар қолданылады, бірақ та осы шаралар арқылы қылмыстың негізгі себептерін жою мүмкін болмай отыр.

Бәлкім, алдағы уақытта жағдай принципті түрде өзгермейді. Жағдайға арнайы-ескерту тұрғысынан ықпал етуге болады. Бірақ, бұл үлкен жұмысты қажет етеді: әлеуметтік профилактиканы едәуір жеделдету, жауаптылықтан құтылмауды қамтамасыз ету, нормативтік базаны тек мемлекет ішінде ғана емес, сонымен қатар халықаралық деңгейдегі нормативтік базаны да жетілдіру қажет [4.13-18 б].

Қазіргі таңда есірткіні қабылдаудың басты себебі әлеуметтік жағдайдың тұрақсыздығы, ертеңгі күнге деген сенімсіздік, біздің заманымыздағы жаңа қатаң талаптарға жұртшылықтың анағұрлым осал топтарының бейімделе білмеуі болып табылады.

Қазіргі уақытта қылмыстарды ескерту бойынша көптеген іс-шаралар жүргізіледі: бұқаралық ақпарат құралдарында есірткінің зияны жөнінде, оларды қабылдау салдары туралы көптеген мақалалар жарияланады, мектептер мен ЖОО есірткі зияны туралы көптеген қызықты ақпараттар мен т.б. түрлі семинарлар мен конференциялар жүргізіледі. Нашақорлықты ескерту және күрес бойынша жүргізіліп жатқан көптеген іс-шараларға қарамастан нашақорларлықпен ауратындар мен есірткі заттарының заңсыз айналымы қарқынды өсуде, себебі есірткіні қабылдау қиындықтарды шешудің оңай тәсілі немесе сағым амандығына уақытша қол жеткізу болып көрінеді.

Тәжірибе, нашақорлыққа адамдарды қосу өмірлік қиыншылықтар мен уақытша ауырпалдықтың әсерінен екенін көрсетеді, алайда олардың өздері нашақорлықтың тікелей себебі болып табылмайды. Олар моральдық-психологиялық қанағатсыздыққа, ұшқалақтыққа әкелуі мүмкін және сонымен әрекеттің әлеуметтік нормаларының жағымсыз ауытқуларындағы алғы шарттарын құрайды, соның ішінде есірткі қабылдау. Осы алғышарттар іске асырылады ма әлде жоқ па ол адамға ықпал ететін көптеген тұтас факторлар әсеріне, адам тұратын және жұмыс істейтін орнындағы тәрбие, мәдени-ағартушылық жұмыс деңгейінен, оның күнделікті өмірі өтетін микроорта ерекшелігіне байланысты.

Есірткіні бақылау саласында мемлекеттік саясатты жүргізу құралы олардың заңды айналымының тәртібін бекітетін, олардың заңсыз айналымымен байланысты құқық бұзушылық үшін жауаптылықты анықтайтын, сондай-ақ осы мәселе бойынша нашақорларды емдейтін және нашақорларды әлеуметтік қалпына келтіретін мемлекеттік орган өтілеттілігін регламенттейтін заңдар болып табылады.

Есірткіні бақылау саласындағы мемлекеттік саясатты іске асырудың маңызды элементі халықаралық ынтымастыққа қатысу болып табылады. Сонымен қатар ерекше маңыз халықаралық байланысты және Мемлекеттік комиссиямен ынтымақтастыққа, және басқа да БҰҰ шеңберіндегі министрліктер мен

ведомстваларға, Европалық Одаққа, Экономикалық Ынтымақтастық Ұйымына, шетел мемлекеттері мен халықаралық ұйымдармен ынтымақтастыққа бағытталған [5. 78-81.б].

Есірткіні бақылау бойынша мемлекеттік саясат нашақорлықтың дамуын ескертуге, есірткіні заңсыз ұсынудың жолын кесуге және оларға сұранысты төмендетуге бағытталған байланыстыру шараларының кешенін қамтамасыз етуге міндеттелген.

Есірткі және олардың заңсыз айналымын бақылау саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдылығын іске асыру, есірткі мен олардың бақылаусыз айналымын теріс пайдаланатын себептерден, қоғамды жағымсыз әлеуметтік құбылыстардан қорғауға жағдай жасайды.

Қортындылай келгенде есірткі заттарының заңсыз айналымын жою үшін мемлекет тарапынан шаралар қолдану қажет.

Есірткі заттарын сату ең алдымен мемлекеттің ішінде экономикалық тұрақсыздықтың белгісі. Жұмыс орындарының жетіспеушілігі әсер етеді.

Яғни егер мемлекет тарапынан жұмыс орындары жеткілікті болса, ешбір есі дұрыс тұлға заңға қайшы әрекеттерге бармас еді. Жастар арасында есірткі заттарын пайдалану оларға зиян екенін нашақорлықтан емделіп жүрген адамдармен кездестіріп сұқпат жүргізу керек. Соны көрген жастар есірткі заттарын қолданғанан ешбір жағымды жақтары жоқ екеніне көз жеткізеді.

Статистикалық ақпараттарға сүйенетін болсақ есірткі заттарын көбіне бұрын бас бостандықтарын айыру мекемелерінде болған тұлғалар қолданады.

Осыған байланысты бас бостандықтарынан айыру мекемелерінің қадағалау пунктерінің жұмысын артыру қажет. Есірткі заттардың заңсыз айналымы ұлттық денсаулыққа ғана емес, мемлекеттің экономикасына да зиян келтіреді. Содықтан бұл еліміздің басына төнген қара бұлт десек қателеспейміз. Жұмыла көтерген жүк жеңіл демекші, бір жағадан бас ,бір жеңнен қол шығарсақ есірткіге қарсы күресуге болады.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Қазақстан Республикасы Сыртқы Істер Министрлігінің Ресми сайты.
2. Криминология: Учебник для вузов //Под ред. В.П. Сальникова. СПб., 1999. С.585-586.
3. Наркомания и проблемы борьбы с нею в современных условиях. - Ереван, 1987. - С. 112.
4. Закон Республики Казахстан от 29.06.2015 г. «О присоединении РК к Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств» // Казахстанская правда. – 1998. – 1 июля. Закон Республики Казахстан от 29.06.2014 г. «О присоединении РК к Конвенции о психотропных веществах» //.
5. Қазақстан Республикасының заңы 10 шілде 2013 жыл “Есірткі, психотроптық заттар, сол тектестер мен прекурсорлар және олардың заңсыз айналымы мен теріс пайдалануына қарсы іс-қимыл шаралары туралы” // Казахстанская правда. 2014. 17 тамыз. .[396]

Алигасанов М.Р.

ст-т гр. ЕкоВ 11/16 Бакинского Евразийского университета
науч.рук.: **Насими Н.И.**

ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Природные явление климата, форма и развитие мировой экономики , в то самое время показывает, что может образоваться суверенное государство, стать хозяином мношк богатств и использовать эти богатства , формализуя свою национальную экономику развиваться дольше .Такие страны как Соединённых Штатах Америки, Китай можно привести в примеры.

Для об чём производства как самого большого развивалощего истогника, в ряде отстающих стран является Китайская Народная Республика, которая при отсутствии проуводства можем привести с быстрым серьёзным проблемам.

В Соединённых Штатах Америки в 1970-1980 гаду, на фабриках и заводах было отмечено большое количество сокращенных рабочих мест. Американцы думали, что это будет иметь важное значение в последствии. Экономист Джозеф Шумпетер говорит, что капитализм «основанный на разрушении», является средством новой силы. После смены структуры многие капании даже целые промышленные районы могут уменьшатся и развиваться по американцы уверены, что таким способом они могут стать сильными и выдержать глобаную конкуренцию. Они думают, что средство уменьшения безратицы не велико, но на самом деле это поведёт л большим работам. Традиционное производство промышленности компенсирует ромерю рабочейсилы высокотехнолигичкими компьютерами, программами и медициной .

Удача в экономике основывается и на друшх проблемах. Сообщество Америки на сегодняшний день находится на этот раздражающего беспокойства.

Чем больше растёт пирог, тем больше хочется откусить от него кусок, Кроме того, возрастание экономики и её развитие в дольней тем помогает предотвратить развитие конфликтов до минимума.

Во многих местах Америки общества, граждане боясь измены качества образа жизни предлагают реформы сопротивления.

Увеличение тощ приводит к столкновениям на дороге, а также загрязнение воздуха и нагрузка школьной системы приводит к нехорошим последствиям.

Смена климата, изменения озонового слоя таяние льдов на океонах и загрязнение морей, использование электрических станций и топлива в машинах, которые выпускают во воздух карбонат диоксида, приводят к причине глобального помепления, что является самой главной мировой проблемой.

В последнее время одно из важнейших проблем в мировой около шике претерпевают существенное развитие. В коллапсе социальной системы такие процессы как «товарденыш» называются гораздо просторнее и связаны с таким предприятием как ферма, которая показывает сильнейшее развитие.

Капитализм мировой экономики развиваясь каждый по себе от дельно, оказывает сильную роль на развитие мношх стран. В последнее время развитие мировой экономики изменилась незначительно.

Развиваясь дольше экономика различных стран находится на этапе сокращения различных развитий, несмотря на то, что в регионах идет сокращение объёма рабочих мест на человека.

Некоторые страны остались в тени развития периферии, и их соответствующие связи помощи носят посталнный закрытый характер. Богатства в последнее время вызывает у людей, неровных, бедных чувство оскорбление.

Если в современном сельском ходит дисбаланс, который приводит к природному истощению. В Тропической Африке срубка леса привела к сопровождению длительной засухи. Уровень земли опускается всё ниже, большие земли в деревнях привели к беспочвенности, очень мало осталось плодородной почвы.

И результаты такого развития приводят к тому, что будущему поколению будет очень тяжело.

Развитие отраслей экономики доказывает, что может происходить рост урожая, что немало важно. Развитие хозяйство приводит немаловажные проблемы, для решение которых строятся дороги и прочие вещи.

Производство требует процесс развития механики и автоматике, при которой рабочие сила не мак уж и нужна. В то же самое время в других сферах открываются новая места, где рабочая сила нужна. Прибыль бизнесмена, как рабочею возрастает. Чем больше увеличивается прибыль бизнесмена, тем нее становится государство, потому что формирование бюджета страны зависит увеличение производство. Жизнь рабочего полностью зависит от развития бизнесмена. Если у бизнес мена с помощью научной механики возрастает прибыль, то трудоустройство рабочего возрастает. В это же самое время развитие не приостанавливается. При этом вероятность рабочих остаться без работы понижается. Если государство будет богатый, то проблемы бизнесмен будут решаться за счёт государства.

Равенство государственной экономики смешивается, что приводят к социальным проблемам производство страны, безработице, инфляции, не устой чисть экономики, образование, министерство и друге решения берёт на себе. Для того, чтобы решить социальные проблемы раньше времени, строить вынужденный социализм не предоставляет строить, потому что естественный объектив условий, рыночной экономики, формирование и развитие, создание условий для.

Литература

- 1) Миравое Экономика-В.К.Ломакин Баку-2013(Стр,614-616)
- 2) Экономика Соединённых Штатов Америки-Кристофер Конте (Стр-147)
- 3)Форма и развитие проблем Азербайджанской народной экономики Баку-2014 (Стр;470-475)

Оспанова А.С.,–Ф-11 НП тобының магистранты
ғылыми жетекшісі: э.ғ.к., профессор **Курманалина А.К.**

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТҰРҒЫН ҮЙ ҚҰРЫЛЫСЫ МӘСЕЛЕСІНДЕ ИПОТЕКАЛЫҚ НЕСИЕЛЕУДІҢ РӨЛІ

Бүгінгі күні Қазақстанда халықтың әлеуметтік осал топтарын қолжетімді баспанамен қамтамасыз ету мемлекет үшін маңызды стратегиялық мәселе болып отыр. Осылайша, жыл сайын Қазақстанда орташа алғанда 10 млн.шаршы метр тұрғын үй құрылысы орын алады. Мұндағы тиімді әрі әлеуметтік бейімделген шарттардың бірі болып табыстары ипотеканы төлеу мүмкіндіктері жоқ тұлғалар үшін тұрғын үй жағдайын жақсартудың шынайы нұсқасы ретіндегі жалға берілетін тұрғын үй табылады.

Қазақстанмен ипотекалық несиелеу жүйесінің малайзиялық үлгісі тандалған. Осы мақсатта 2000 жылы «Қазақстан Республикасындағы тұрғын үй құрылысы жинақ ақшасы туралы» (2000 жылдың 7 желтоқсан айы) ҚР Заңын қабылдаумен Қазақстанда тұрғын үй құрылысы жинақ ақшасы жүйесі енгізіліп, ал 2003 жылы мемлекеттің 100%-қ қатысуымен «Қазақстанның Тұрғын үй құрылысы жинақ банкі» АҚ құрылды.

Соңғы жылдардың тәжірибесі ипотека, құрылысқа үлестік қатысу, тұрғын үй құрылыс жинақтарының жүйесі сияқты пәтер мәселесін шешу тетіктерінің бүгінгі күні халықты қолжетімді баспанамен қамтамасыз ету мәселесін толыққанды шешпейтінін көрсетті. Жоғары бағалар орын алған жағдайда ипотека барысында жылжымайтын мүлік нарығында 30%-50%-ға дейін алғашқы жарна талап етіледі, ал ипотекалық қарыз бойынша ставкалар табыс деңгейі жоғары болып табылмайтын адам үшін ауыртпалық тудырады. Үлестік құрылыс болса дағдарыстық кезеңдер салдарынан кейін тәуекелді болып есептеледі. Осының барлығы шынайы баламаларды талап етіп, нәтижесінде «Қазақстанның тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ-мен

бірлесіп іске асырылатын «Қолжетімді баспана-2020» жаңа мемлекеттік бағдарламасының «Сатып алу құқығы бар жалға берілетін тұрғын үй» бағыты анықталды [1].

«Қазақстанның тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ-ң негізгі өнімдерін қарастырайық (кесте 1).

Кесте 1 – «ТҮҚЖБ» АҚ тарифтік бағдарламалары

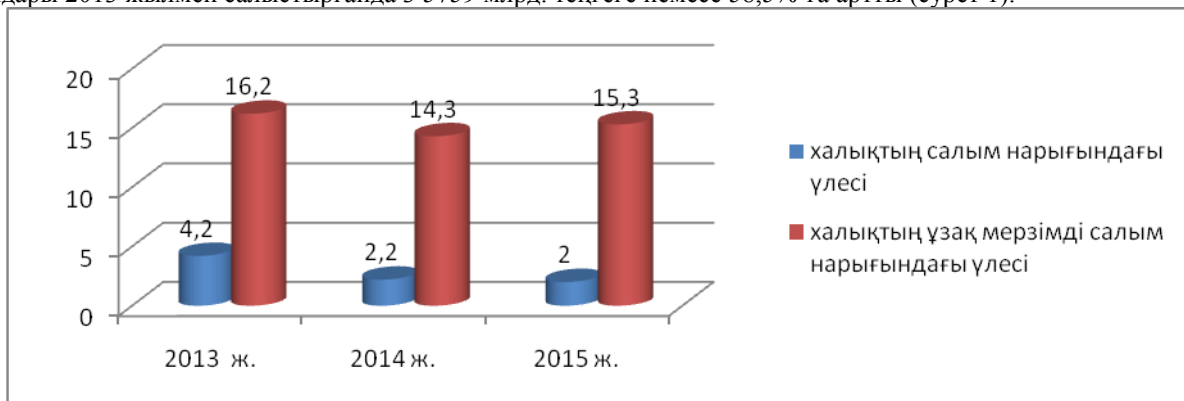
Сипаттамасы	Тарифтік бағдарламалар атауы			
	«Бастау»	«Өркен»	«Кемел»	«Болашақ»
Тұрғын үй құрылыс жинақтарын жинақтаудың мерзімі	3 - 3,5 жыл	5,5 жыл	8,5 жыл	15 жыл
Тұрғын үй құрылыс жинақтарына салымдар бойынша сыйақылау ставкалары	жылдық 2%	жылдық 2%	жылдық 2%	жылдық 2%
Тұрғын үй қарызы бойынша сыйақылау ставкасы	жылдық 5%	жылдық 4,5%	жылдық 4%	жылдық 3,5%
Тұрғын үй қарызы ұсыну мерзімі	6 жыл	10 жыл	15 жыл	25 жыл
Тұрғын үй қарызын алу үшін жинақталған ақшаның минималды қажетті мөлшері	50%	50% о	50%	50%
Е с к е р т у – «Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ ресми сайтының мәліметтері негізінде құрылды				

Болжамды қарыз мөлшерін орнату үшін «минималды бағалау көрсеткіші» түсінігін қарастырайық. Ипотекалық қарызды алу үшін қажетті балды жинау керек. Егер әлеуетті борышкер минималды бағалау көрсеткішіне қол жеткізбесе, онда банк тұрғын үй қарызын ұсынудан бас тартуға құқылы [2].

Тұрғын үй қарызын алудың басымды құқығы жоғары бағалау көрсеткішіне ие тұрғын үй құрылыс жинақтарының салымшысына ұсынылады. Түрлі келісім-шарттар бойынша бағалау көрсеткіштері тең болған жағдайда басымдық нақты бағалау көрсеткішінің мәні шартқа сәйкес қатаң есептелген көрсеткіштен асып түскен келісім-шартқа беріледі, яғни шарттары кезекті төлемдер графигі мен сомасы шеңберінде бұзылмаған келісім-шарттар басымды болып табылады [3].

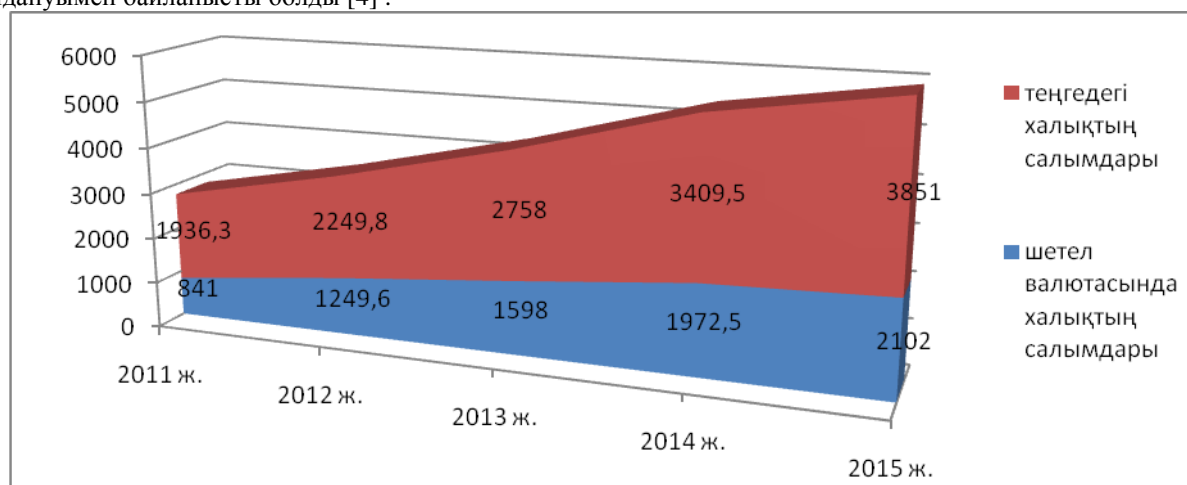
Соңғы 3 жылдағы «Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ іс-әрекетін қарастырайық.

Есепті 2015 жылы ҚР Ұлттық банкінің статистикалық жинағының мәліметтері бойынша ЕДБ-гі халық салымдары 2013 жылмен салыстырғанда 3 5759 млрд. теңгеге немесе 58,5%-ға артты (сурет 1).



Сурет 1. Депозиттік нарықтағы «Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ-ң орны

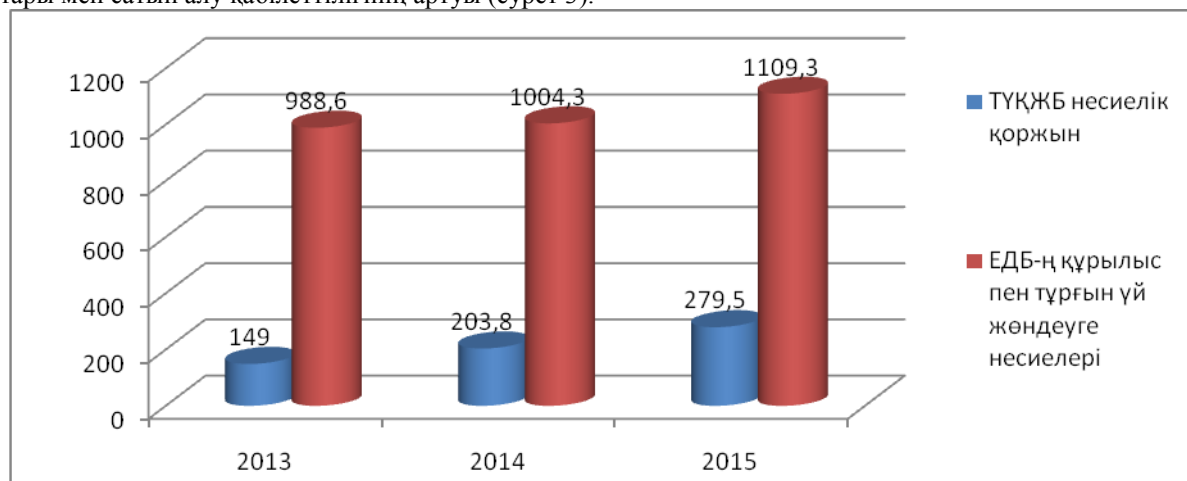
Тұрғын үй құрылыс жинақтарына халықтың салым сомаларын сипаттайтын Банктің депозиттік базасы 2015 жылы 2013 жылға қатысты 53,8%-ға артып, 299,3 млрд. теңгені құрады (сурет 2). Аталмыш өсім халықтың Банктің «Қолжетімді баспана – 2020» бағдарламасын іске асыруына қызығушылық танытуымен және «Өңірлерді дамытудың 2020 жылға дейінгі бағдарламасы» жаңа мемлекеттік бағдарламаның қабылдануымен байланысты болды [4].



Сурет 2. «Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ салымдар қарқыны, млрд.теңге

2011-2015 жылдар аралығында теңге және шетелдік валютадағы халық салымдары нарығындағы Банк үлесінің көрсеткіші 0,05%-дан 3,9%-ға, ал теңгедегі халықтың ұзақ мерзімді салымдары нарығындағы Банк үлесінің көрсеткіші 0,2%-дан 14,5%-ға артты [5].

Банктің нарықтық үлесі көрсеткішінің артуы және тұрғын үй құрылыс жинақтары жүйесінің дамуына келесілер жағымды ықпал етті: құрылыс пен тұрғын үй сатып алуға халықты несиелеу нарығында ЕДБ белсенділігінің орташа өсімі, жылжымайтын мүлік нарығындағы бағалар тұрақтылығы, қазақстандықтарды қолжетімді баспанамен қамтамасыз ету бойынша жаңа мемлекеттік бағдарламалардың енгізілуі, сонымен қатар елдің әлеуметтік-экономикалық даму көрсеткіштерінің жақсаруы, халықтың нақты ақшалай табыстары мен сатып алу қабілеттілігінің артуы (сурет 3).



Сурет 3. ҚР-да тұрғын үй құрылысы және оны сатып алуды несиелеу көлемінің қарқыны, млрд. теңге

3-ші сурет мәліметтеріне сәйкес үш жыл ішінде Банктің несиелік портфелінің көлемі 149,047 млрд. теңгеден 279,497 млрд. теңгеге, яғни 130,45 млрд. теңге немесе 87,6%-ға артқан [4]. Мұнда, ТҮҚЖБ-ң тұрғын үй құрылысы және оны сатып алуды несиелеу нарығындағы ЕДБ және ИН үлесі 01.01.2016 ж. 15%-дан 25,2%-ға артты.

Жалпы, жоғарыда аталған сыртқы факторлар тұрғын үй құрылыс жинақтары жүйесінің қатысушыларын арттыру, депозиттік база мен халықты несиелеу көлемін арттыру арқылы Банктің іс-әрекетіне жағымды ықпал етті.

Банктің іс-әрекетіне жылжымайтын мүлік нарығындағы жағдай да ықпал етеді. Жылжымайтын мүлік нарығы көрсеткіштерін талдау негізгі көрсеткіштер қарқынының ел экономикасының дағдарыстан кейін қалпына келу шеңберінде бірқалыпты өсімге ие болғанын көрсетеді, яғни нарық белсенділігінің жеткіліксіздігін дәлелдейді.

Тұрғын үйді қолдануға берудің жоғары көрсеткіші 2009 жылы орын алып, 6832 мың шаршы метрді құрады, кейіннен Қазақстан Республикасының 2008-2010 жж. арналған тұрғын үй құрылыс мемлекеттік бағдарламасы аяқталып, ол көрсеткіштің төмендеуіне ықпал етті. 2009 жылы «Нұрлы жол» Бағдарламасы іске асырыла бастады.

Әрі қарай банк Қазақстан Республикасында құрылыс индустриясын және құрылыс материалдары өндірісін дамыту жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыруды бастап, бұл, өз кезегінде, объектілер құрылысында жергілікті құрылыс материалдарын пайдалануға жол ашты. Сонымен қатар, жалғаға берілетін тұрғын үй бойынша «Самұрық Қазына» Жылжымайтын мүлік Қоры» АҚ бағдарламасы іске асырыла бастады. Қазақстан Республикасында құрылыс индустриясын және құрылыс материалдары өндірісін дамыту жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыру шеңберінде жергілікті атқарушы органдар мен құрылыс және тұрғын-үй-коммуналдық шаруашылық істері жөніндегі ҚР Агенттігімен ынтымақтастық туралы Келісімге қол қойылды [6].

01.01.2016 жылы республика бойынша жаңа тұрғын үйдің 1 шаршы метрінің орташа бағасы 222,4 мың теңгені құрап, 2013 жылдан бастап 17,6%-ға артты, жабдықталған тұрғын үйді қайта сату бағасы 0,6%-ға артып, 173,0 мың теңгені құрады (сурет 4).

Қазақстанда тұрғын үй құрылыс жинақтары жүйесінің дамуы өнімдер сызбасының дамуына ықпал етті. Ол тұрғын үй құрылыс жинақтары жүйесінің шарттары мен қағидаларына жауап береді, сонымен қатар Қазақстан халқының тұрғын үй шарттарын жақсартуға қатысты қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Банктің әрекет ету кезеңінен бастап келесідей тарифтік бағдарламалар енгізілген болатын: Жеделдетілген тарифтік бағдарлама, Стандартты тарифтік бағдарлама, Ұзақ мерзімді тарифтік бағдарлама, «25/75», «25/75», «50/50 А», «50/50 Б», «50/50 В», «Жинақтаушы» тарифі», «Бастау», «Өркен», «Кемел», «Болашақ», олардың міндетті шарты – салымшылардың тұрғын үй шарттарын жақсарту үшін тұрғын үй қарызын алуға қажетті келісілген сомдан 25% және 50% (тарифтік бағдарламаға байланысты) тұрғын үй құрылыс жинақтарын жинақтау [7].

Банктің әрекет етуінің 2003 жылдың қыркүйек айынан бастап тұрғын үй құрылыс жинақтары жүйесінің шеңберінде ТҮКЖ жөнінде 883 125 келісім-шарт жасалды. Олар бойынша келісім-шарт сомасы 1 890, 657 млрд. теңгені құрайды. Депозиттік база 2013-2015 жылдары 104,4 млрд. теңгеге немесе 54,2%-ға арта отырып, 296, 96 млрд. теңгені құрады.

Жалпы, тұрғын үй құрылыс жинақтары жүйесінің тұйықтығы Банктің нарықтық ауытқулардан салыстырмалы тәуелсіздігін және әлемдік қаржылық дағдарыстан сәтті өтуін қамтамасыз етті.

Осылайша, халық үшін ипотеканың қолжетімділігі төмендеуде. Жалпы, бір жыл ішінде ипотекалық несиелеу нарығы 2 %-ға қысқарып, 895,6 млрд. теңгені құрады. Оның себебі – қарапайым табыстар мен банктердің қатаң шарттары шеңберінде жылжымайтын мүліктің неғұрлым жоғары бағалары.

Бүгінгі күні банктердегі ипотека нарығындағы дәстүрлі ұсыныс келесідей: сатып алынатын жылжымайтын мүлік құнынан минималды бастапқы жарна - 20 %, мерзімі 15 жылға дейін, ал нарық бойынша орташа тиімді ставка – 17,4 %.

Осының негізінде тұрғын үй құрылыс жинақтарының жүйесі жоғары танымалдылыққа ие болуда. Соңғы сегіз ай ішінде ТҮКЖ банкінің ссудалық портфелі 40 %-ға артты. Мұндағы қарыз шарттары қарыз алушы үшін неғұрлым тиімді болып табылады: орташа тиімді ставка жылдық 8,9 %, ай сайынғы төлем шамамен 50 000 теңге немесе орташа табыстан 42 %. Осындай несие бойынша үстемақы қарыз сомасынан 181 %-ды құрайды. Ипотекалық нарықтың қысқаруымен ТҮКЖБ ссудалық портфелінің өсімі 82,6 млрд. теңгені құрады. Бір жыл ішінде жиынтық ипотекалық портфельдегі Тұрғын үй құрылыс жинақ банкінің үлесі 23-тен 32 %-ға артты.

Осылайша, бүгінгі күні «Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ-ң ипотекалық несиелеу шарты халық үшін неғұрлым қолайлы әрі тиімді болып табылады.

Пайдаланылған әдебиет тізімі

1 «Бәйтерек» Ұлттық басқарушы холдингі АҚ Басқармасымен бекітілген 24.12.2014 жс. №41/14 «Қазақстанның Тұрғын үй құрылыс банкі» АҚ Жарғысы.

2 www.hcsbk.kz – «Қазақстанның тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» АҚ ресми сайты.

3 Қазақстан Республикасы Ұлттық банкінің ресми сайты www.nationalbank.kz.

4 Қазақстан Республикасы Ұлттық банкінің 2013-2015 жж. консолидацияланған қаржылық есептілігі.

5 «Несие нарығы параметрлерінің жағдайы және болжамы» екінші деңгейлі банктерді зерттеу, 2016 жылдың қаңтар айы. www.nationalbank.kz.

6 www.liter.kz – күнделікті республикалық қоғамдық-саяси газет ресми сайты.

7 ТҮКЖБ жаңа тұрғын үй бағдарламасын әзірледі. www.vechastana.kz.

Садвакасова А.

Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті
Ғылыми жетекшісі: х.ғ.д., профессор **Байкенова Г.Г.**

ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАНЫ ДАМУ АЯСЫНДА КҮН ЭНЕРГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ КЕЛЕШЕГІ

Қазақ елі Тәуелсіздігін алғаннан бері қуатты мемлекет ретінде қалыптасып, әлемнің алдыңғы қатарлы еліне айналу жолында талай белестерді бағындырды, тамыры тереңде жатқан төл тарихымыздың жаңа беттері ашылды. Осы қысқа ғана уақыт ішінде экономикалық және әлеуметтік маңызы зор жобаларды қолға алып, әлемдік деңгейдегі іс-шаралардың өтуіне ұйытқы бола білдік.

Тарихқа көз жүгіртсек, ЕХРО-2017 дәстүрлі көрмесі бұған дейін Азияның солтүстік шығысында, Еуропа мен Солтүстік Америкада өткізіліп келген екен. Ал енді Шығыс пен Батыстың арасындағы алтын көпір болып табылатын жаңа өңірде, Еуропа, Таяу Шығыс елдерімен, бұрынғы Кеңес республикаларымен, сондай-ақ Орталық Азия елдерімен өте жақсы қарым-қатынас орнатқан жас мемлекетте өткізу Астанаға тағы бір ұпай алып келетіні белгілі.

Астана ЕХРО - 2017 нің басты ұраны «Болашақ энергиясы». Бүгінде бұл бүкіл саналы адамзатты толғандырып отырған түйінді мәселе екендігі даусыз. Жұмыр жерді мекендейтін 7 миллиардтан астам халық болашақта қуат көздеріне деген тапшылықтың аса күрделі болатындығын бүгіннен-ақ қатты сезінуде. Қасиетті қазақ даласының қойнауындағы мұнай мен газдың мол қоры бола тұра және уран өндіруден бірінші орынға шыққанына қарамастан Қазақстан қазірдің өзінде адамзат болашағын айқындайтын баламалы қуат көздерін дамытуға айрықша ден қойып отыр.

Елбасы «Қазақстан-2050» Стратегиясы - қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауында: «Біз энергияның баламалы түрлерін өндіруді дамытуға, Күн мен желдің энергиясын пайдаланатын технологияларды белсенді енгізуге тиіспіз», - деген еді [1].

Жаһандану дәуірінде энергетикалық сұранысты қанағаттандыра алатын энергия көзі - күн энергиясын қолдану аясын кеңіту және оның мүмкін келешегін зерттеу ғылыми жаңалық болып отыр. Әлемде күн энергиясын электр энергиясына айналдыратын күн батареяларына деген қызығушылық күн санап арта түсуде. Осыған байланысты алпауыт елдерде оларды өндіру, сапасын арттыру, ПӘК (пайдалы әсер коэффициенті) көрсеткішін жақсарту мақсатында дәстүрлі марафон жалғасып келеді. Ол елдердің алдыңғы қатарында Италия, Германия және азиялық алпауыттар Қытай мен Жапония тұр. Ол елдер қолданатын негізгі материал кремний болып есептеледі. Ал Қазақстан кремний қоры және оның тазалығы жөнінен әлем бойынша алдыңғы қатарлы орында. Сонымен бірге «күн уақыты» бойынша 3000-4000 аралығында. Салыстыру үшін айта кетсек бұл көрсеткіш жоғарыда аталған Еуропа елдерінде 1500-2000 шамасында. Яғни, біздің елде күн энергиясының қолданылуы мен өндірісін дамыту мүмкіндігі жоғары. Дүние жүзінің ғалымдары Қазақстанда Күн батареясын қолдану мүмкіндігі басқа елдерге қарағанда екі есе артық деп айтып жүр. Күн энергиясы табиғи түрде қалпына қайта келетін энергия көзі болып табылады. Бұл қоршаған ортаны ластамайтын, экологиялық қауіпсіз энергия көзі болып табылады. Күн энергиясын қолдану аясы шексіз болып келеді, сондықтан дүниежүзі ғалымдары күн энергиясының қолдану аясын арттыратын жүйені жетілдіру бойынша жұмыс істеп жатыр.

Күннің бір шаршы метрі 62 900 кВт энергияны шашыратады. Бұл шамамен 1 миллион электр шамының жұмыс істеу қуатымен сәйкес келеді. Күн жерге секунд сайын 80 мың миллиард кВт береді, яғни дүние жүзінің электрстанциясынан бірнеше есе көп деген сөз[2].

Күннің сәулеленуі - Жердегі энергия көзінің негізгі түрі. Оның қуаттылығы Күн тұрақтысымен анықталатындығы белгілі. Күн тұрақтысы - күн сәулесіне перпендикуляр болатын, бірлік ауданнан бірлік уақыт ішінде өтетін күннің сәуле шығару ағыны. Бір астрономиялық бірлік қашықтығында (Жер орбитасында) күн тұрақтысы шамамен 1370 Вт/м²-қа тең. Жер атмосферасынан өткен кезде Күн сәулеленуі шамамен 370 Вт/м² энергияны жоғалтады. Осыдан Жерге тек 1000 Вт/м²-қа тең энергия ғана келіп түседі. Бұл келіп түскен энергия әр түрлі табиғи және жасанды процесстерде қолданылады. Күн сәулесі арқылы тікелей жылытуға немесе фотоэлементтер көмегімен энергияны қайта өңдеу арқылы электр энергиясын алуға не басқа да пайдалы жұмыстарды атқаруға болады. Әлемдік энергетиканың дамуын болжау бойынша, болашақта жаңартылатын энергия көздерінің үлесі артады. Оның ішінде күн энергиясы негізгі роль атқарады және ХХІ ғасырдың соңына қарай 65 %-дан жоғары болуы мүмкін. Еврокомиссия жоспары бойынша 2020-жылға қарай еуропалық энергетиканың 20 %-дан астамы жаңғыртылған энергия көздері есебінен өндірілетін болады. Жаңа технологияларды қаржыландырудың қазіргі деңгейінде 2030 жылға қарай, Еуропаны басқаша энергия көздерімен 50-65% қамтамасыз ете алады. АҚШ-да 2020 жылға қарай жаңғыртылған энергия көздерінің өндірісін 5 есеге дейін көбейтуді көздеп отыр[3].

Еліміздегі балама энергияны, яғни күн энергиясын қолдану жағдайына тоқталып өтетін болсақ, 2012 жылдың қыркүйек айында халықаралық келісімшарт шегінде Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде «Күн шатыры» қондырылған болатын. Сонымен қатар өткен жылы Астанада күн батареялы модульдерін өндіретін жаңа зауыт іске қосылған болатын. Ашылу салтанатына Елбасының өзі қатысып, күн энергиясын қолдану біздің еліміздің дамуы үшін маңызды мәнге ие екендігін айтқан болатын.

Сонымен қатар, ЕХРО-2017 көрмесінің Қазақстан ұсынып отырған «Болашақ энергиясы» тақырыбы - қазіргі заманғы ең көкейкесті және жаһандық маңызы зор, бүкіл әлемді толғандырып отырған мәселе - энергияны тұрақты пайдалану болып табылады [4].

Қазіргі кезде Күн энергиясы халық шаруашылығында - гелиотехникалық құрылғылар (жылыжай, саяжай, суқайнатқыш, сужылытқыш, кептіргіш сияқты әр түрлі қондырғылар) өте жиі қолданылады. Ойыс айнаның фокусында жиналған Күн сәулесі ең берік деген металдарды балқытады. Күн электр бекеттерін жасау, үйлерді жылытуда Күн энергиясын қолдану т.с.с. жолында жұмыстар атқарылуда. Күн энергиясын

тікелей электр энергиясына айналдыратын шама өткізгіштерден құрастырылған Күн батареялары күнделікті өмірде қолданылуда. Біздің заманымызда табиғи таза энергия қоры - Күн энергиясын пайдаланудың негізгі екі бағыты бар:

- 1) күн энергиясын ішкі энергияға түрлендіру арқылы жылумен қамтамасыз ету;
- 2) күн энергиясын электр энергиясына түрлендіру.

Күн сәулесі таусылмайтын энергия көзін береді. Біздің планетамыз күн радиациясының жалпы қуатының бүгінгі әлемде тұтынатын энергиядан 14000 есе көп бөлігін ұстап қалады. Бұл орасан зор қуат өркениетті адамзат қажеттілігінен шамамен 500 есе көп. Егер біздің ғаламшарымыздың бір жылда алатын барлық күн энергиясын есептесек, онда ол барлық зерттелген және болжанған қазып алынатын отындардың энергиясынан шамамен 10 есе көп мөлшерде болады. Атап өту керек, жерге түсетін күн радиациясының шамамен 30% тез арада қысқа толқын түрінде ғарышта шағылысады да, адамдар экологиялық зардаптарсыз қолдана алады.

Егер мысал ретінде Нью-Йорк секілді энергия сыйымды қаланы алатын болсақ, онда оның аумағына бүгінгі күні қолданылатын энергиядан 20 есе көп күн энергиясы түседі.

2050 жылға қарай адам баласының энергетикалық қажеттілігі Күн ғаламшарының біздің ғаламшарымызға беріп отырған энергиясынан 10 мың есе көп болады.

Жаңартылатын энергетиканың осындай болашағын ескере отырып, бүгінгі күні 50-ден астам ел арнайы мемлекеттік бағдарлама қабылдады.

Жаңартылатын энергетиканың дәстүрлі энергетикадан айырмашылығы, ол қуатты тау, мұнай немесе газ өндіретін кен орындарын және энергия тасығыштарды сатып алуды қажет етпейді. Оның әлеуеті су қорлары, биомасса, жел аймақтары, қарқынды күн сәулесі, геотермальді көздер және басқада таусылмайтын табиғи көздердің мол қоры бар жерлерде болады.

Бұл энергетикалық қорлар энергия тасымалдаудың әлемдік бағасына тәуелсіз экологиялық таза энергиялардың шығарылуына негіз болады, және ең алдымен әлемнің 80% тұрғындары өмір сүретін және Жерде өндірілетін барлық энергияның 30% тұтынатын дамушы елдердің экономиканың тұрақты дамуына кең жол ашады. Осы елдерге көмек көрсету үшін жаңартылатын энергетика технологиясының трансфертіне өркениеттер әріптестігі қажет.

Әлемдегі бүгінгі ахуалды зерттегенде, дамыған елдерде «жасыл» энергетика технологиясын инвестициялау көлемінің ұлғайғандығы айқын байқалады.

Қазақстан ғаламдық энергетикалық қауіпсіздіктің маңызды элементтерінің бірі екендігін атап өту қажет. Ел Президенті Нұрсұлтан Назарбаев - Ұлт Көшбасшысы өзінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауында, 2050 жылға қарай жаңартылатын энергия қорларын барлық қолданылатын энергияның 50 % шығару қажеттілігін атап өтті. Мемлекет басшысы: «Көмірсутек экономикасының дәуірі біртіндеп аяқталатыны анық. Адамның тіршілігі тек қана мұнай мен газға ғана емес, жаңартылатын энергияға да негізделетін жаңа дәуір басталады», - деп атап көрсетті.

Қазақстан күн энергиясының мол қорымен ерекшеленеді. Қазақстан географиялық орналасуы солтүстік ендікте жатқанына қарамастан, елдегі күн энергиясының ресурсы қолайлы климаттық жағдайдың арқасында тұрақты, әрі жарамды болып табылады. Зерттеулердің қорытындысы бойынша елдің оңтүстік аудандарындағы бір жылдың ішінде 180-250 рет күн ашық болып, орташа температура 37⁰С құрайды. Күн энергиясының әлеуеті жылына 2500-3000 күн сағатқа жетеді, ал күн сәулесінің энергиясы жылына 1300-18000 кВт/м.кв. Бұл дегеніміз біз үшін, ең тұрақты, ең арзан, таусылмайтын энергия көзі күн сәулесінің энергиясы болмақ деген сөз. Күн сәулелерін шоғырландырып, оларды кремний батареясына бағыттау жарық сәулесін өзгертіп, электр энергиясына айналдырады.

Бұл күн батареяларымен және күн су жылытқыштарын, жеке алғанда ықшамдалған электр жүйелерін ауылды елді мекендердің мал жайылымдарында қолдануға мүмкіндік береді. Бұл суды күнмен қыздырғыштарды (СКК) және күн батареяларын, атап айтқанда портативті фото электрлік жүйені пайдалануға мүмкіндік береді. Соңғы кездегі балама энергетика бағытындағы зерттеулердің болжамына сүйенсек, ХХІ ғасырдың ортасында жаһандық энергетикалық баланстағы баламалы қуат көздерінің үлесі 30%-ға дейін жетеді деп күтілуде. Ал Еуроодақ балама энергетика үлесін 2020 жылдары 20 пайызға, 2040 жылдары 40 пайызға жеткізуді көздеп отыр. Бұл ең алдымен, Жер бетіндегі күн сайын күрделеніп бара жатқан экологиялық апат қаупін азайтуға бағытталады, күннен-күнге өсіп келе жатқан энергетикалық сұранысты қанағаттандыру үшін көптеп пайдаланылатын көмірсутегі шикізаты ауаны ластап, қоршаған ортаның тепе-теңдігін бұзды. Жаһандық жылыну үрдісінде көмірсутегі шикізатынан шығатын зиянды қалдықтардың да әсері өте көп.

Күн энергиясын электр энергиясына айналдыратын қондырғыштардың бірі - Күн батареялары. Күн батареясы немесе фотоэлектрлік генератор - Күн сәулесінің энергиясын электр энергиясына айналдыратын шала өткізгішті фотоэлектрлік түрлендіргіштен (ФЭТ) тұратын ток көзі. Көптеген тізбектей-параллель қосылған ФЭТ-тер Күн батареясын қажетті кернеу және ток күшімен қамтамасыз етеді. Жеке ФЭТ-тің электр қозғаушы күші 0,5-0,55 Вт-қа тең және ол оның ауданына тәуелсіз (1 см² ауданға келетін қысқа тұйықталу тоғының шамасы - 35-40 мА). Күн батареясындағы ток шамасы оның жарықтану жағдайына байланысты. Яғни күн сәулелері Күн батареясы бетіне перпендикуляр түскенде, ол ең үлкен мәніне жетеді. Қазіргі Күн батареяларының пайдалы әсер коэффициенті – 8-10%, олай болса 1 м² ауданға тең келетін қуат шамамен 130 Вт-қа тең. Температура жоғарылаған сайын (25⁰С-тан жоғары) ФЭТ-тегі кернеудің

төмендеуіне байланысты Күн батареясының пайдалы әсер коэффициенті кеміп, Күн батареяларының жиынтық қуаты ондаған, тіпті жүздеген кВт-қа жетеді. Күн батареяларының өлшемдері әр түрлі болады. Мысалы: микрокалькуляторда орнатылғандарынан бастап, ғимараттар шатырлары мен автокөліктер төбелеріне орнатылатындарына дейінгі өлшемдерде. Сондай-ақ Күн батареялары ғарыш кемелері мен аппараттарында энергиямен жабдықтау жүйесіндегі негізгі электр энергиясының көзі ретінде қолданылады. Ал тұрмыс пен техникада қолданылатын көптеген бұйымдарды - калькулятор, қол сағаты, плеер, фонарь, т.б. токпен қоректендіру көзі де Күн батареялары болып табылатындығы бәрімізге белгілі.

Қазақстан бірінші болып болашақты сақтау үшін энергияның баламалы түрлеріне көшу мәселесін көтеріп, әлемді залалсыз, табиғатқа да, адамзатқа да пайдалы баламалы қуат көздерін дамытуды насихаттап, елімізде жасалып жатқан сол бағыттағы жаңа технологияларды қолданысқа ұсынуда. Мысалы күн энергиясын пайдалануға толық мүмкіндігіміз бар. Астанада «EXPO-2017» көрмесі «Болашақтың энергиясы» атты тақырыпта ұйымдастырылуда. Бұл ең алдымен, баламалы энергия көздерін дамытуды қоса алғанда, энергетикадағы сапалы өзгерістер жолы мен оны тасымалдау тәсілдерін іздестіруге бағытталған. Орнықты энергиямен жабдықтау жаһандық негізгі мәселе саналады, оны шешу экономикалық өсімді қамтамасыз ету және қоршаған ортаға жүктемені біруақытта төмендету кезінде әлеуметтік стандарттарды арттыру үшін қажет. Қазақстанның бұл тақырыпты таңдауының өз негізі бар. Еліміз дәстүрлі энергиялық ресурстардың елеулі қорына ие бола отырып, баламалы энергия көздерін пайдалану жөніндегі шараларды дәйекті түрде қабылдауда және «жасыл» экономика құру бағытын ұстанған. Баламалы қуатты пайдалану мәселесін көтеру мемлекетіміздің тұрақты дамуының негізгі жолдарының бірі[3].

Бұл «Болашақ энергиясы» атты көрме аясында Астанада ең озық әлемдік технологияларды енгізуге және энергетикалық тиімді бағдарламаларды іске асыруға мүмкіндік береді. «ЭКСПО» көрмесінде әлемнің барлық мемлекеті өздерінің ең үздік технологиялық, ғылыми, мәдени жетістіктерін көрсетеді. Олар жаһандық дамудың жаңа күн тәртібін қалыптастырады. Елімізде бекітілген 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына сәйкес, электр энергиясын тұтынудың жалпы көлеміндегі баламалы энергия көздерінің үлесі 2015 жылға қарай 1,5 пайызды, 2020 жылға қарай 3 пайызды құрауы қажет. Үдемелі индустриалды-инновациялық даму бағдарламасы нәтижесінде 2014 жылы қайта қалпына келетін энергия көздерінің көлемі жыл сайын 1 млрд. кВт-сағат деңгейіне жеткізілу жоспарланған. Қазақстанның экологиялық мәселелерін шешудің және электроэнергетиканы дамытудың басым бағытының бірі ретінде өздігінен жаңарып отыратын энергетикалық ресурстарды кеңінен пайдалану үдерісі қарастырылып келеді. Болашақ мамандар үшін мемлекетіміздегі өздігінен жаңарып отыратын энергетикалық ресурстарды пайдаланудың қоршаған ортаны қорғаудағы маңызын түсіну экологиялық сананың қалыптасуына ықпал етеді» [5].

Күн энергиясын өз мақсатымыз үшін пайдаланудың болашағы зор. Ғалымдардың болжауынша 2050 жылға қарай Күн энергиясы адамзаттың электр энергиясына деген 20-25%-дай қажеттілігін өтей алады. Сол сияқты Халықаралық энергетикалық агенттіктің мәліметі бойынша 40 жылдан кейін Күн энергетикасы көмегімен атмосфераға көмірқышқыл газының түсуін жылына 6 млрд тоннаға дейін қысқартуға болады екен. Осындай тұжырымдар негізінде Күннен өндірілетін энергияның адамзат үшін сарқылмайтын байлық екендігіне әбден көз жеткізуге болады деп ойлаймыз.

Әдебиет:

1. ҚР Президентінің «Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы, 2012жыл желтоқсан
2. Кондаков А.М. Альтернативные источники энергии - М.: Прива. 2006 г.
3. Аккумуляторы, батарейки и другие источники питания// солнечная энергия // <http://www.powerinfo.ru/sun-power.php>
4. Информационный портал Казахстана zakon.kz // <http://www.zakon.kz/161467-u-kazakhstan-est-vse-neobkhodimoe-dlja.html>
5. «Литер» ежедневная республиканская общественно-политическая газета // статья «Актуально: Зеленый свет» 09.04.2013

Большакова И., ст. гр. МО-31, КЭУК, г. Караганды
Научный руководитель: магистр **Сыздықбеков Е.С.**

ПРОБЛЕМЫ ТРАНСГРАНИЧНЫХ РЕК В КОНТЕКСТЕ КАЗАХСАНСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Казахстан и Китай связывают более 20 трансграничных рек, наиболее крупными из которых считаются Иртыш, Или, Талас, Хоргос. Ресурсы данных рек считаются главным источником пресной воды для Казахстана.

По оценкам экспертов, Казахстан считается одной из стран Евразийского материка, которая в значимой степени испытывает дефицит аква-ресурсов. В пределах 50% поверхностных вод республики (44,9 куб км.) поступает с территории сопредельных стран.[1] За последние 15 лет наблюдается тенденция сокращения естественных ресурсов поверхностных вод Казахстана. КНР, в свою очередь, так же

испытывает дефицит аква-ресурсов и нуждается во все возрастающих их объемах для обеспечения потребностей промышленности, сельского хозяйства и снабжения развивающихся городов. В данном контексте вопрос урегулирования водных отношений Казахстана и Китая имеет стратегическое назначение для обоих государств.

Вместе с тем эти реки уже много лет как стали объектами, если не раздора, то уж, по крайней мере, интенсивных споров. Как полагают многие специалисты, все возрастающий водозабор китайской стороной из Или и Иртыша уже в ближайшие два-три года может привести к настоящей экологической катастрофе в регионе Капшагая, Балхаша и Зайсана.

В первые, официальные переговоры по вопросу использования трансграничных рек состоялись в 1998 г. С того момента, между Республикой Казахстан и Китайской Народной Республикой прошло 5 раундов переговоров по проблемам управления трансграничными реками. По итогам встреч была создана «Совместная рабочая группа экспертов по трансграничным рекам».

6 ноября 2000 г. в г. Алматы прошло первое заседание этой группы, где был согласован список 23 трансграничных рек, выработана перечень работ по 3 этапам. В итоге, 12 сентября 2001 г. в г. Астана было подписано «Соглашение между правительствами Казахстана и Китая по вопросам сотрудничества касательно использования и охраны трансграничных рек». Это соглашение было утверждено Постановлением Правительства РК от 10 сентября 2002 г. за № 989. (Нужно отметить, что проект этого соглашения был представлен еще в феврале 1992 г. Казахстаном в КНР.) На основе этого соглашения была создана казахстанско-китайская Совместная комиссия по использованию и охране трансграничных рек.

Вопрос о рациональном использовании трансграничных водных ресурсов является самой болезненной темой, где проблема остается в целом нерешенной.

С конца 90-х начала 2000-х гг. правительство КНР начало реализацию масштабного проекта по развитию своих западных регионов. Стратегия «Большого освоения запада» включает планы по интенсификации использования водных ресурсов, прежде всего, на территории СУАР КНР. Относительно реки Иртыш, китайские власти разработали так называемый «проект 635». В соответствии с ним, с конца 90-х гг. на реке были развернуты широкомасштабные строительные работы. Одним из главных целей проекта было строительство водоотводного канала «Иртыш-Карамай». Канал был сдан в эксплуатацию в августе 2000 г., его ширина составила 22 м., а протяженность 300 км.

Помимо строительства канала, «Проект 635» предполагает возведение на Иртыше дамб и нескольких гидротехнических сооружений (ГТС), включая ГЭС [2].

В 2009 г. в Карамае началось строительство крупнейшего в регионе нефтехранилища, а также сооружается водохранилище в районе г. Алтай для отвода одного из крупных притоков Иртыша – реки Кыран.

Указанные проекты могут еще больше увеличить забор воды из Иртыша. На территории Китая формируется в среднем 9 куб км воды в год. В настоящее время КНР забирает воду в объеме до 1,5 куб км в год. Учитывая пропускную способность канала «Иртыш-Карамай», китайские власти намерены в перспективе забирать около 4,5-5 куб км воды ежегодно, что составляет примерно 50% от общего стока реки [3].

Результаты казахстанских исследований показывают, что запланированный крупномасштабный забор вод с трансграничной реки Иртыш с большой вероятностью повлечет за собой следующие негативные последствия для Казахстана:

- нарушение естественного водного баланса и природного равновесия в зоне озер Балхаш и Зайсан;
- ухудшение эпидемиологической и экологической обстановки в этих регионах, деградация климата, увеличение естественной концентрации в воде вредных веществ, что сделает ее практически непригодной для хозяйственного и бытового потребления;
- снижение выработки электроэнергии Иртышским каскадом ГЭС: до 25% к 2030 г. и до 40% – к 2050 г.;
- прекращение судоходства на Иртыше к 2020 г.;
- деградация пойменных лугов на Иртыше, снижение уровня Бухтарминского водохранилища и его отделение от оз. Зайсан;
- обострение проблемы с водообеспечением прибрежных сел и городов и снижение урожайности сельскохозяйственных культур.

Политика Китая в отношении использования ресурсов трансграничных рек становится поводом для многочисленных дискуссий и беспокойства не только для политиков и экологов, но и простых жителей Казахстана. В то же время следует подчеркнуть, в китайском экспертном сообществе практически не обсуждается проблема трансграничных рек РК и КНР. Исследования китайских специалистов в основном сосредоточены на анализе аква- проблем с южными соседями.

Принимая во внимание тот факт, что политика КНР в сфере экологии строго подчинена экономическим целям и задачам, в среднесрочной перспективе не следует ожидать, что Китай уменьшит водозабор и приостановит строительство многочисленных гидротехнических сооружений на реках Или и Иртыш. Можно предположить, что дальнейшее ухудшение экологической ситуации в зоне трансграничных рек, а также затягивание Китаем решения принципиальных проблем вододеления, контроля качества водных

ресурсов трансграничных рек и предупреждения их загрязнения, крайне отрицательно отразится на экосистеме Казахстана. Все это, в свою очередь, может привести к возникновению социальной напряженности в близлежащих районах, как следствие незанятости населения в поселках.

При рассмотрении итогов переговорного процесса между Казахстаном и Китаем по вопросам вододелиния, позволяет выявить следующие специфические особенности политики КНР в области вододелиния с Казахстаном, вследствие которых данный вопрос все еще остается нерешенным:

1) китайские власти намеренно затягивают процесс окончательного принятия решения водного вопроса и подписания договора о совместном использовании ресурсов трансграничных рек. Несмотря на то, что казахстанским властям удалось решить многие проблемные вопросы, в том числе строительство гидроузла на р. Коргас, основная проблема – подписание документа, регулирующего водозабор с двух крупных рек Или и Иртыш - все еще остается нерешенной;

2) правительство КНР настаивает на регулировании трансграничного водотока путем проведения только двусторонних переговоров, которые в итоге не дают каких-либо значимых результатов. Руководство Китая последовательно придерживается мнения о невозможности обсуждения проблемы трансграничных рек в многостороннем формате, в том числе и в рамках ШОС. Тем самым, китайские дипломаты стремятся исключить из переговорного процесса совместное выступление России и Казахстана по проблеме трансграничных рек;

3) на переговорах китайская сторона всегда представлена командой опытных экспертов, компетентных, как в вопросах водопользования, так и в юриспруденции и дипломатии. Наряду с этим, китайское правительство неограниченно финансирует свои делегации, направляемые на совместные мероприятия в рамках деятельности Комиссии. В Казахстане же на протяжении уже второго десятилетия наблюдается острая нехватка молодых квалифицированных кадров, в том числе и по проблемам водного хозяйства;

4) Правительство КНР в настоящее время отказывается подписывать ряд международных соглашений, направленных на регулирование использования вод трансграничных вод. В том числе, Конвенцию о праве несудоходных видов использования международных водотоков (1997 г.) и Конвенцию об охране и использовании трансграничных водотоков и международных озер (1992 г.).

5) Центральное руководство Китая демонстрирует готовность продвигать обсуждение проектов и соглашений, представленных казахстанской стороной. Однако на уровне администрации Синьцзяна данный вопрос встречает препятствия. В соответствии с законом о районно-национальной автономии КНР, вопросы экономического хозяйства находятся под полным контролем местного национального управления. Региональные власти, выполняя поставленные перед ними общие задачи по выполнению пятилетнего плана, пытаются завершить уже начатые проекты, в том числе на трансграничных реках. Об этом также свидетельствует доклад директора Департамента водного хозяйства Синьцзяна, представленный на заседании НПКСК 26 января 2013 г.

Наряду с этим также существуют задачи, стоящие непосредственно перед руководством Казахстана. Прежде всего, это проблема нерационального использования ресурсов на территории Казахстана. Эксперты отмечают, что в результате бесхозного использования воды в промышленных и сельскохозяйственных объектах в Казахстане расходуется чрезмерно большое количество воды. Более того, речные стоки загрязняются бытовыми отходами.

На сегодняшний день, проблема выглядит таким образом: при оценке СМИ - водозабор воды Китаем "грозит экологическим бедствием Казахстану и России". Позиция Китая по трансграничным рекам тесно зависит от положения дел в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. В этом русле, собственно, и находятся действия КНР по использованию трансграничных рек. КНР в полной мере планирует использовать сток рек Черный Иртыш и Или. Тем самым Китай не настроен на скорейшее разрешение этой проблемы и, возможно, поэтому китайская сторона предлагает подходить к использованию и охране трансграничных рек с технических позиций на межведомственном уровне. Следует также отметить, что Китай может занимать волюнтаристскую позицию по вопросам использования и охраны трансграничных рек в виду того, что он не является участником Конвенции о праве несудоходных видов использования международных водотоков (1997) и Конвенции об охране и использовании трансграничных водотоков и международных озер (1992).

Достаточно много в казахстанской прессе предлагается вариантов решения проблемы трансграничных рек. В целом можно выделить две группы предложений:

- самостоятельное решение проблемы трансграничных рек;
- с подключением к решению проблемы заинтересованных сторон, и основываясь на международных документах.

По всей видимости, позиция китайской стороны по вопросам вододелиния и охраны трансграничных рек была обоснована их стремлением растянуть время до того, чтобы реализовать свои водные проекты развития Синцзяна.

За предыдущие года (2010-2011 гг.) наметился значительный прогресс во взаимоотношениях Республики Казахстан и КНР по проблемам трансграничных рек. В то же время основные соглашения между Казахстаном и Китаем касательно вододелиния трансграничных рек Иртыш и Или находятся на

стадии разработки и еще потребуется немало усилий, чтобы эти соглашения были подписаны на правительственном уровне.

Рекомендации по разрешению этой проблемы:

1. Необходимо ускорить подписание основополагающих документов по правовым вопросам вододелия и охраны трансграничных рек на основе норм международного права.

2. Представляется целесообразным вынести рассмотрение проблемы трансграничных рек на уровень ШОС и трехсторонних переговоров (Россия, Казахстан, Китай).

3. Необходимо продолжить строительство совместных гидроузлов на трансграничных реках, что позволит предотвратить массивированный водозабор с китайской стороны.

4. Возможный дефицит водообеспечения с трансграничных рек в РК можно избежать посредством введения ресурсосберегающих технологий, как-то: закрытый водооборот на промышленных предприятиях, технологии капельного орошения в сельском хозяйстве. В результате вполне возможно снижение вдвое к 2040 году удельных норм водопотребления. В этом аспекте возможно введение инженерных систем затопления и освоения пойм.

5. Необходимо создать систему подготовки и переподготовки кадров гидрологических служб, расширить, усовершенствовать и модернизировать их сеть контроля (гидропосты и т.д.) на всех речных бассейнах Казахстана.

6. Представляет интерес проект поворота стока вод сибирских рек в сторону Центральной Азии.

Список литературы:

1. Қайырбаев Ж.Қ. Проблема трансграничных рек между Казахстаном и Китаем // <https://articlekz.com/article/7251>

2. Использование трансграничных рек Казахстана и Китая» // <http://sarap.kz>

3. Контент-анализ казахстанских СМИ за период апрель 1999 - апрель 2001. // <http://kisi.kz/ru/categories/geopolitika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya/posts/osveschenie-v-kazahstanskih-smi-problemy-transgranichny>

4. Соглашение между представителями администрации Раимбекского района Алматинской области РК и представителями администрации уезда Джау су Иле-Казахской автономной области КНР по рекам Сумбе и Кайшыбулак (г. Монгол-Куре, 12 июля 2004 г.)

Қалибек Д., МО-21к студенті, ҚҚЭУ

Ғылыми жетекшісі: **Назаров Е.Ж.,** т.ғ.м., аға оқытушы

НӘЗІР ТӨРЕКУЛОВ – ҚАЗАҚТАН ШЫҚҚАН ТҰҢҒЫШ ДИПЛОМАТ

Кенес Одағының тұңғыш елшісі Төрөқұлов Нәзір Төрөқұлұлы 1892 жылы Түркістан өлкесінде, кейбір деректер бойынша Қоканда мақта саудагерінің отбасында дүниеге келген. 1904 жылы Нәзір мектеп қабырғасынан түлеп ұшып, 1906 жылы шет аймақтағы өзге ұлт өкілдеріне арналған орыс училищесін тәмамдайды. Ал 1914 жылы Қокандағы 8 сыныптық коммерциялық училищені бітіреді. Бірінші дүниежүзілік соғыс жүріп жатқан 1914-1916 жылдары ол Мәскеу коммерциялық институтындағы экономика факультетінің үш курсына аяқтап үлгерді. Ал 1916 жылы қазақтарды қара жұмысқа жегу үшін майданға аттандыру жөніндегі жарлыққа қарсы наразылық акциясына қатысады. Ақ дегені – алғыс, қара дегені – қарғыс патша үкіметі дегеніне жетіп тынады, солайша ол Батыс майданнан бір-ақ шығады. Сол жақта жүріп Минск маңында «Еркін дала» деп аталатын астыртын ұйым құрады. Оның құрамына майданға шақырылған Қазақстан мен Орта Азия халықтарының өкілдері тегіс кіреді. Бұл ұйымды құрудағы мақсат – ұлт-азаттық күресте Шығыс халықтарына көмектесу еді [1].

Нәзір Төрөқұлов дінді жақсы біліп, тақуалықты бойына сіңіргенімен қазақ мүддесіне келген кезде біржақтылыққа бармайды. Білімділігінің нәтижесі болар, ұлтының алыс болашағына көз тігіп, қазақ әліпбиі жасалар тұста араб әріпін емес, латын әліпбиін жақтайды. “Жаңа әліпби неге керек?” атты зерттеу еңбегінде Нәзір ғалым тас дәуіріндегі жазу, басқа да жазуларды айта келе, сол кездері Ахмет Байтұрсынұлы секілді ғалымдар қолдап жүрген араб жазуына кеңірек тоқталады. Онда: “Арабтың түбінде кімнен жазу үйренгенін білу үшін арабтың өзінен сұрауды артық көріп, араб тарихын білгендердің ішіндегі атақтысы Жорж Зейданнан жауап алдық” дей келіп, араб жазуының Ислам дінінің шығуынан жүз жыл бұрын пайда болғанын айтады. Солай түрлі әліпбилерді зерттей келіп “Бізге қандай әліпби керек?” атты бөлімде: “Байтұрсынұлы Ахмет мұнан 10 шақты жыл бұрын қазақ емлесін тілге туралап түзеткенде барлық жұрт керектігін біліп, қабыл алды. Ахметтің емлесі арқасында бүгін “тор” деген сөзді “түр”-ден, “тур”-ды “тұр”-дан айыра аламыз. Бірақ Ахмет емле жағынан жазуды түзетсе де, жазудың негізі болған хәріп мәселесін шеше алған жоқ”, - дейді. Ары қарай Нәзір еш қорықпастан, қаймықпастан “Бізге алыс латыншаны алғаннан орыс әліпбиін алсақ болмай ма?” деген сұраққа: “Орыс әліпбиінің майданы тар. Орыс, бұлғар секілді елдерден басқа онымен жазбайды. Латын әліпбиінің майданы кең. Мұнымен кеңірек майданға шығамыз”, - деп латынға көшудің артықшылығын айтады[2].

Н.Төрөқұлов өмірінің соңғы жылдарында Сауд Арабиясына бүкіл КСРО атынан елші ретінде жіберіліп, бұл қызметті абыроймен атқарды. 1927 жылдың 16 қарашасында Сталинге жолданған құпия хатта

Нәзірге қатысты мынандай жолдар бар: “СІХК Алқасы Геджазға (Хижаз) мұсылман әлемі мен дүниетанымының ірі білгірлерінің бірі болып табылатын және біздің Геджаздағы өкілдерімізден талап етілетін күрделі әрі нәзік саясат жүргізуге бейімді Төрәқұлов жолдастың кандидатурасын ұсынуды ұйғарып отыр. Төрәқұлов жолдастың өзі де Мароккодан Индонезияға дейінгі мұсылман әлемін шолуға мүмкіндік беретін осы қызметті атқаруға бірнеше рет ықылас білдірген”. Нәтижесінде 1928 жылы Нәзір Төрәқұлов елшілік қызметке аттандырылды. Сәрсен бек Сахабат “Төрәғұлдың Нәзірі” атты кітабында: “Нәзір кейінгі үйленген жұбайы Нина Александровнамен бірге 1928 жылдың 26-шілдесінде “Ленин” теплоходына мініп Одессадан Стамбулға, әрмен қарай Неапольға жетіп, осында “Франческо Криспи” параходына мініп, 29-қыркүйекте аман-есен Жидда қаласына келіп түседі. Өзін сырт көзге ықыласты қарсы алған араб елінде ол 3-қазан күні Мекке қаласында король ұлы Фейсал бекзадаға сенім грамотасын тапсырады” деп жазса, Низами атындағы Ташкент педагогика институтының профессоры Сейдуәлі Тілеуқұлов: “Нәзір әсіресе, Құран Кәрімді жатқа айтады екен. 1928-1936 жылдар аралығында Сауд Арабиясы жерінде қызмет етеді. Сегіз тілді жете меңгере білуі, сыналған мемлекет қайраткері ретінде танылуы нәтижесінде оған ең жауапты қызметтер жүктеліп отырды. 1928-1932 жылдары Н.Төрәқұлов Кеңес Одағының Хижаздағы (Сауд Арабиясы) бас консулы, кейін 1932-1936 жылдары өкілетті елшісі болып істеді. Қазақтан шыққан тұңғыш дипломат Кеңес мемлекетінің сыртқы саясатын жүзеге асыруда екі ел арасында саяси және сауда қарым-қатынасын нығайтуда көп үлес қосты. 1929 жылы Сауд Араб мемлекетінің королі Ибн Саудтың қабылдауында болып, достық байланыстың негізін қалады. Оның елшілік қызметін арабтар әрдайым жоғары бағалап отырды. Ол жердегі халықтардың тарихы, мәдениеті жөнінде еңбектер жазды”, - деген деректі келтіреді [2, 145 б].

XX ғасырдың басында Сауд Арабиясының сол кездегі алпауыт мемлекет Англиямен қарым-қатынасы шиеленісе түседі. Міне, сол кезде араб елі, КСРО-ға арқай сүйейді. Арқа сүйегенмен де, 1929 жылға дейін арадағы саяси келісімшартқа қол қоймай тұрады. Әлемдік талас-тартысқа батыл араласқан Нәзір екі мемлекет арасындағы келесімге де қол жеткізеді. Қаржы министрі Абдулла Сулайманды КСРО-мен саудасаттық келісін жақтауға көндіреді. Бұл туралы Қазақстан тәуелсіздік алған жылдары Сауд Арабиясында дипломат болған, Н.Төрәқұлов жайында зерттеу жүргізіп, ол туралы ғылыми және көркем кітаптардың авторы Тайыр Мансұров былай деп жазады: “1930 жылдың ақпанында Меккеде Н.Төрәқұлов ханзада Фейсалға өзінің Өкілетті министр және Төтенше елші ретіндегі (сол уақыттағы жаңадан құрылған мемлекеттерде қолданылатын жоғары дипломатиялық қызмет) сенім грамотасын тапсырды. 1931 жылдың 2 тамызында Н.Төрәқұловтың және бекзада Фейсалдың қатысуымен, кредит есебінен 150 мың долларлық Кеңес бензині мен керосинін жеткізу жөніндегі шартқа қол қойылды. Бүгінде әлемдегі ең ірі мұнай өндіруші ел саналатын Сауд Арабиясының қалыптасу жылдарында оны ең қажетті нәрсе бензин және керосинмен қамтамасыз етуде біздің отандасымыздың басты рөл атқарғаны көңілге мақтанш сезімін ұялатып, Нәзір Төрәқұловтың арабия дастанына ерекше ден қойып, тереңірек үңілуге жетелейді. Бұл істегі оның бастамасы мен еңбегі Кеңес үкіметі тарапынан жоғары бағаланды” [3]. Сенім грамотасын қалай тапсырғаны жөнінде Нәзір өз күнделігінде: “26 ақпан, 1930 ж. Тағы да Меккеде. Сағат кешкі 10-да (бұл рамаданға байланысты) корпус бойынша жарияланған тәртіптің барлық талаптарын сақтай отырып, қасыма Түйметов және әмір Халидбейдің адъютантының еруімен Қағбаның қарсы алдындағы “Хамидиеге” келдім. Құрметті қарауыл қойылған. Тамашалап көруге жиналған халық. Ауызғы бөлмесінде 3-4 минут кідірістен кейін сыртқы істер министрлігі шенеуніктері қатысуында әмір Фейсалдың қабылдауында болдым. Екі тараптан сөз сөйленді, сосын грамота тапсырылды. Бізге деген ерекше құрмет пен сыйластықтың белгісі ретінде менің грамотаны тапсыруым “Лялятил-Қадр” (Қадыр түніне) сәйкес орайластырылды. Мұсылмандардың нанымы бойынша бүгінгі түн аса қасиетті түн болып саналады. Тағдыр бізді Меккеде алда не жазып тұрғанын көрерміз”, - деп әңгімелейді [3, 68 б]. Тағдыр Нәзірге талай сый әзірлеген екен. Ол бірнеше рет қажылық парызын өтейді, талай рет умраға барады. Оның мұсылмандығына тәнті болған араб жағы жиі бастайды. 1933 жылдың ақпанында бес жылға созылған ұзақ келісім-шарттар нәтиже беріп, Нәзірдің пайдасына шешіледі. Ол өкілдік жанынан әйелдерге арналған аурухана аштырып, онда әйелі Нина Левашева қызмет атқарды. Сол жерден смототологиялық кабинет аштырып, тіс дәрігері Мерзонды алдырды. Екі жақтың ынтымақтаса әрекет етуіне барын салып қызмет етіп жүрген Нәзірдің оптимизмге толы хаттарына КСРО-дан тек 1936 жылдары салқын жауап келе бастайды. Ақыры соңында 1936 жылдың қаңтарында оны елге қайтарады. Орнына келген кеңестік өкіл де көп ұзамай, кері шақырылып алып, екі елдің қарым-қатынасы содан 1990 жылға дейін үзілген екен. Ал Қазақстан мен Сауд Арабиясының арасындағы келесі дипломатиялық қарым-қатынас 1994 жылдың 30 сәуірінде орнатылды.

1936 жылдың 3-қаңтарында Таяу Шығысқа қызығушылығы төмендеген КСРО Нәзірді жұмысынан босатады. Париж, Берлин арқылы Мәскеуге қайтып келген Нәзір бос жүргенше деп Ұлттар кеңесі жанындағы тіл мен жазу институтына жұмысқа тұрады. Түркі-татар тілдері бойынша ғылыми ізденіске кіріседі. Кейін 1937 жылдың шілде айына дейін Шығыс халықтарының тілі мен әдебиеті институтының ғылыми қызметкері, институт проректоры болып қызмет атқарды. Ал 1937 жылдың 15-шілдесінде ордер шығып, 17-шілдесінде қамауға алынады. Пантүрікшіл Т.Рысқұловпен байланысы болды әрі КСРО-ны құлату үшін Түркияға тыңшылық қызмет атқарды деген айыппен 1937 жылдың 3-қарашасында есіл ер атылып кете барады. Ширек ғасырға жуық уақыт оның да аты аталмады, ұрпағы қуғын көрді. Қызы Әнел өз естелігінде: “Әкем ұсталған соң үйіне арнайы барып көрдім. Түк қалдырмай үптеп кеткен, жап-жалаңаш. Марка жинастыратын альбомымды, әкемнің суретін іздеп келген ем, таба алмай жылап жібердім. Әкем

ұсталып кеткен соң қатты қорықтық. Фамилиямды өгей әкемнің атына ауыстырып жіберген, онысы маған ұнамайтын іштей наразы жүрдім. Соғыстан алдын қауіптеніп мені Қоқандағы нағашыларымның үйіне жіберді. Бірер жыл сонда оқыдым. Комсомолға қабылдап жатқанда қитығым ұстап: “Мен Нәзір Төреғұловтың қызымын!” деп айтып салдым. Сөйтсем олар әкемді жақсы біледі екен. Ештеңе демеді, керісінше арқамнан қағып, маңдайымнан сипады” [3, 89 б]. Ұлты үшін толассыз еңбек еткен есіл ерге туған жерінен топырақ та бұйырмады.

Ол – өз заманының заңғар тұлғасы. Климаты қатал, саяси өмірі қиын елде арабтармен дипломатиялық қатынас орната білді. Ауыз толтырып айтатын жетістіктерін санамаласақ: АТС құрылысы қолға алынды, мұнай экспорты жолға қойылды, ханзада Фейсалдың Кеңес Одағына сапары, т.б.

Н.Төреқұлов дінді теріске шығаратын коммунистік идеологиямен қаруланған елдің өкілі ретінде қызмет атқарғанын ескерсек, оның кейде қандай күрделі мәселелермен бетпе-бет келгенін елестетудің өзі қиын. Сөйтсе де, ол Меккеге Кеңес Одағынан қажылыққа баратындар үшін жағдай жасау жөнінде Үкіметке өз ой-пікірін батыл білдірді.

Бұл мәселенің ойдағыдай шешім табуына оның ұйымдастырушылық қабілеті, бірнеше тілді жетік білуі, терең білімі мен мол тәжірибесі, сұңғылалығы көп әсерін тигізді. Бірде Түрік Республикасының ұлттық мерекесінде ол дипломатиялық корпусының атынан араб тілінде сөз сөйледі. Осыдан кейін онымен шетелдік әріптестері санасатын болды. Ол ол ма, қандай да бір даулы мәселе туындаса, оның ақыл-кеңесіне жүгінетін болды. Ең бастысы – жергілікті монархтардың сеніміне ие болды, король мен оның отбасының ыстық ықыласына бөленді. Ал бұл өз кезегінде мәдениеті мен дүниетанымы бөлек елдер арасындағы достық қарым-қатынастың орнауына жол ашты.

Пайдаланған әдебиет тізімі:

1. Доктор Маджид Абдельазиз бен Насер аль Турки Маджид Абдель Азиз Аль Турки. Полпред Назир Турекүлов — создатель истории Туркестана. Эр-Рияд, Королевство Саудовская Аравия, 2011 – 350 с.
2. Таир Мансуров Полпред Назир Тюрёкулов. Дипломат, политик, гражданин. М.: Реал-Пресс, 2003. – 336 с.
3. Назир Тюрёкулов — полпред СССР в Королевстве Саудовская Аравия (письма, дневники, отчеты) (1928—1935 гг.). Под ред. Т. А. Мансурова, А. М. Сыздыкова. — М.: Русский Раритет, 2000. – 608 с.

Mansimova Gultaj, 3-rd course student of Regional studies (Europe)

BAAU, Baku, Azerbaijan

Scientific adviser: docent **Ragimov Mutallim**

THE AZERBAIJANI MODEL OF THE INTERCONFESSIONAL RELATIONS

There must first of all be ensured kindness and mutual understanding among the people for maintaining stability in the world. It is impossible to achieve in stability and development in a society where the cultural diversity is not accepted and the customs and traditions, mode of life, beliefs and thoughts of the people believing in other religions, are not treated respectfully.

In the modern life, one of the main duties of the state, religious communities and all the nations is to achieve in tolerance in human relationships and to ensure co-existence of the people belonging to different religions and cultures in a peaceful way. Naturally, if the tendencies of intolerance rise in the society, the relations among the people will aggravate and new conflict zones will appear in the world. The features of tolerance and respect to other religions and cultures must be fostered in the people for avoiding of happening of conflicts.

There took place a lot of wars on the religious background that caused the death of many innocent people among the nations who believed in different religions and beliefs along the history. The same confrontations mainly occurred as a result of awakening of the senses of religious intolerance and fanaticism in the society and turned to be an irresistible process. Even today the same danger keeps its actuality in some countries of the world.

The religions sent to the mankind for spreading of the high values like kindness, sincerity and mutual love, were sometimes used for causing a confrontation among the people. The people who thought that the religion they belonged to, deserved to spread more and did not receive any other religion except for their own, declared crusade against other religions and as a result, the blood of the hundred innocent people was shed and many mosques were destroyed.

The tolerable and fair treatment of the representatives of other religions is considered one of the important acts in all celestial religions including Islam which is the last religion. Causing of discrimination among the people and basing upon the difference of the religion and belief in treatment with them, are considered as sinful actions.

The God has created people in the form of tribes and nations. Every nation has its own specific culture, mode of life, customs and traditions. In order to draw the attention to the wisdom of dividing of the people into nations and tribes, the Holy Koran says: “Hey man, We created you as a man and a woman (Adam and Eve). Then, we divided you into the nations and tribes for letting you know each other (define your identity)” [4, 529] (Qaf, 13). The aim for creating of the people differently and dividing of them into tribes and nations, is not refusing one another and causing conflicts. The main aim is to achieve in the peace and truce on the earth and to ensure the peaceful and coexistence of the people. And the other verse of the Koran says: “If your God loved you, he would

make all the people (in the same religion) as one nation” [4, 260] (Hud, 118). Undoubtedly, if the Allah wanted, he would create all the people as one nation. But he divided the people into the nations and tribes for letting them know one another and take a benefit from their cultures.

The Allah’s words: “Say: “Whether you believe or not...” [4,312] (“Isra” surah, 107). “Say: “Your God is right. Whether you believe it or not...” [4, 322] (“Kahf” surah, 29) mean the value give by Islam to the freedom of religious belief. The Koran formed the principle of freedom for believing with the verse: “There is no compulsion (force) in religion” [4, s38] (“Bagara” surah, 256).

The loyal attitude of Islam towards the educated people provided broad opportunities for leading free life of the people worshipped these religions in the Islamic arena. The Islamic world in Middle Ages as well as the different Christian and Jewish communities living in Azerbaijan have created their own worlds in the Islamic world. The churches and synagogues have always protected their autonomy. They gained confidence in different ties. The Islamic law also observed the balance among the other religions and forbade passing of the Jews to Christianity and the Christians to Judaism. They were only let to adopt Islam.

Azerbaijan the majority of its population making up Muslims, differs from most countries of the world for tolerance against other religions and cultures. Such as, historically, many peoples, and ethnic minorities settled in Azerbaijan. They played an important role in the public and political life of the Azerbaijani people and caused to live their ethnical properties, religions, customs and traditions by protecting them until today. Azerbaijan has been a place of junction of different religions and religious trends since ancient times. All of the religions starting from the Zoroastrianism till the last biggest religion Islam, have spread in Azerbaijan. Even today the historical monuments and rich moral heritage are preserved in our country.

The people who believed in different religions historically, lived in peace and tranquility in Azerbaijan. There always existed strong tolerance and mutual understanding as well as the national, racial and religious discrimination was not observed among the religious communities existed in Azerbaijan. The people believing in different religions also lived as a friendly family.

The Azerbaijani people always tried for strengthening of the friendship and brotherhood of the people belonged to the different religions and beliefs as well as creating of peaceful and quiet environment. This humanistic tradition is still protected today. The synagogues and churches act along with the mosque in our Republic and the people conduct their religious rites freely. The synagogues and churches have recently been built along with the mosques in our country.

The tolerable attitude towards the other religions and cultures arises out of the nature, humanism and good will of the Azerbaijani people. The wide spread of the last religion Islam in Azerbaijan also had an effect on creating of the same tradition. The Holy-Koran says: “There is no compulsion (force) in religion” [4, 38] (al-Bagara, 256). Islam does not support making the people adopt any religion forcibly.

In the meantime, the frequent exposure of the territory of the country to the occupation of foreign states and being under colony also played a great role in forming of the tolerable tradition, creating of strong unity among the religious groups and dominating of peace and armistice in Azerbaijan. The rich ground and underground natural resources and important geostrategic territory of Azerbaijan always arouse an interest in foreign countries and the powerful states regularly attacked this country for plundering the rich natural resources and owning the important geostrategic positions it is located in. The people living in the region always fought against the same forces despite of the differences in their religious views.

We should also note that the Muslims make up the great majority of the population of Azerbaijan but despite of that the Constitution of Azerbaijan Republic specifies that all the religious beliefs are equal before the law. This provision found its reflection not only in law but also in real life. The propaganda on superiority of one religion over any other one is prohibited by law in Azerbaijan.

The religious affiliation of the people is taken as an important factor for defining of their place of residence in most countries of the world today. The Jews, Christians and Muslims live in different districts. The situation is quite different in Azerbaijan. Today the people with different religious affiliation, live in the same street, yard and even house freely and closely take part in each other’s holidays and religious rites as a family.

The Jews are also one of the old nations living in Azerbaijan. The Jews who were exposed to the torture and pressures in the other countries settled, took refuge in our country and they have been living here for over 2500 years. They were never subject to religious intolerance and discrimination and on the contrary, were always covered with the care and attention of the local people in our country. [6]

The Jews are represented with three communities – mountainous, Ashkinazi and Georgian Jewish communities in Azerbaijan. The great majority of the Jewish people living in our country are mainly made up by the mountainous Jews settled in Baku, Guba and Oghuz region. The Qirmizi settlement post-Soviet place of Guba region is the only place where the mountainous Jews live compactly. The Ashkinazi Jews who took refuge in our country in XIX century, mostly settled in Baku and Sumgait. [5, 2]

At present, 7 Jewish religious communities are registered in Azerbaijan. 3 of the same communities act in Baku and 1 synagogue act in Guba.

In March, 2003, a new Jewish synagogue was given for use in Baku. The same worshipping place which is considered the biggest synagogue in Europe, was constructed in the place of an old temple. The public officials, chiefs of the religious communities acting in Azerbaijan and foreign guests took part in the opening ceremony. The Caucasus Muslims Department, the Caucasus and Caspian Eparchy of the Russian Orthodox Church took part in the

construction of the synagogue closely along with the Jewish organizations acting abroad. The participation and assistance of the Muslims and Christians in the construction of the synagogue is one of the unparalleled events in the world. [9]

In September, 2003, the first Jewish secondary school financed by "Or-Avner" Khabad Lubavich International Fund, started its activity in Baku. The representatives of the Jewish communities living abroad and the Azerbaijani officials attended the opening ceremony. [7]

The religious communities representing the Orthodox, Catholic and Protestant branches of Christianity also act along with the Jewish communities in Azerbaijan. The Christians belonging to the Orthodox branch dominate in our country. The Christianity is mostly spread in Baku, Sumgait and Ganja cities widely.

The building of Cen Mironosets Church closed by the decision of the Azeri Government in 1920, was given to the Russian Orthodox Church in 1991. [2,489] We should also note that the church was constructed by the famous Azerbaijani philanthropist Hajji Zeynalabdin Taghiyev in 1907 [1,II 459]. The Russian Patriarch Alex II who visited Azerbaijan in May 2001, gave the status of the chief procathedral to the same temple. The church was exposed to destructions as it had been used as a storehouse during the Soviet power. Mr. Aydin Gurbanov, the Azerbaijani businessman living in Moscow undertook to repair the church and the chief procathedral church was soon repaired and given for the use of the prayers [3, 101]. The national leader Heydar Aliyev, the members of the government and representatives of the Embassies participated in the opening ceremony of the church. [2, 402-403] At present, 3 Russian Orthodox Churches act in Baku and 1 Russian Orthodox Church act in Ganja and Khachmaz as well as 1 temple act in Sumgait city.

In April 2003, the Roman Patriarch LL Varfolomey was on an official visit in Azerbaijan, held meetings with the public officials, religious figures and leaders of the Muslim, Christian and Jewish communities, got familiarized with the religious organizations and highly assessed the relations among the religious communities acting in the country. The guest was also received by the national leader Heydar Aliyev .

In 1999, the catholic community was also adopted into the state registration and the community members who previously conducted the religious rites at home, were provided with necessary condition. In 2000, a special building was purchased for praying and turned into a church. In the following years, the Roman Catholic Church was constructed in Nobel Avenue of Baku city under the agreement between the Azeri Government and Vatican. The head of the Roman Catholic Church, the Jiann Paul II paid a visit to Baku in May, 2002 and met with the public officials and representatives of the public. He highly appreciated the current religious tolerance in Azerbaijan and said: "The existing tolerance and patience relationships in Azerbaijan can be a good example for many countries of the world". [2,459-462]

One of the underage and old peoples covered with the public care in Azerbaijan is the Udi people mostly living in Nij settlement of Gabala region. The number of the Udis in the world is about 10.000 people that about 7000 out of them live in Azerbaijan. The Azerbaijani people lived together with the Udi people peacefully and always had friendly relations and mutual understanding for centuries. [8]

The Alban-Udi religious community was registered due to the attention and care of the Azeri Government in 2003. The Albanian and Catholic Churches were liquidated by the order of the Russian Tzar in 1836 and the Albanian temples were given to the Armenian Apostle Church. The Udi ethnos restored its lost rights as a result of the successful policy pursued by the Azeri Government in the field of the religious activity. One part of their historical monuments was reconstructed. One of them is the Albanian Church-Museum which was constructed in Kish village of Shaki region then and is considered as one of the oldest Christian temples in Caucasus and the world. This church was capitally reconstructed and given for use in 2003. The repairing of the Church dating back IV-V centuries, was started in 2000 and completed in 2003. The Azerbaijani scientists used great labor in the reconstruction of the church along with the foreign scientificists.

In May 2006, the opening ceremony of the Albanian-Udi Church called Chotary was conducted in the place of the old Albanian church called St. Elisey in Nij settlement of Gabala region and the members of the Government, representatives of the religious communities and foreign guests also attended the event. [3,84-85]

The facts mentioned about tolerance in Azerbaijan testify that all the religions are provided with equal rights, tolerance is in its high level, the Government treats the rights of all the peoples and ethnic minorities respectfully and attaches a special importance to the study and protection of their historical and cultural heritage.

We have ground for saying confidently that all events are conducted consecutively and purposefully for restoring of the religious tolerance in the independent Azerbaijani state and the followers of all the religions are provided with a condition for living and acting as citizens with full rights.

Today, our main duty is to protect and maintain this rich heritage and deliver it to the future generations. Tolerance is the matchless national and moral wealth envied by most countries of the world. All of the efforts directed for weakening of the same tradition are prevented by the Government immediately and will be prevented hereinafter.

References:

1. The Azerbaijan National Encyclopedia. The I, 2009; The second, in 2010. "National Encyclopedia" science center.
2. The State Committee for Work with Religious Organizations of Azerbaijan Republic. Heydar Aliyev's policy Tolerance (speeches, congratulations). Baku, "Science and Education" -2015.

3. The State Committee for Work with Religious Organizations of Azerbaijan Republic. Ilham Aliyev Example of the tolerance (speeches, meetings, congratulations). Baku, "Science and education" -2015
4. Holy Quran. Arabic translators: Z., V.Mamedaliyev. Baku, "Ciraq2005."
5. Tolerance in Azerbaijan Jeyhun Mammadov lecture.
6. www.scwra.gov.az
7. m.sia.az/az/news/politics
8. azerbaijan.az/_.../_traditionReligion_a.html
9. azerbaijan.az/_.../_traditionReligion_a.html

Аббасов С., студент II курса ВААУ, Азербайджан,
Научный руководитель: д.п.н., проф. **Ибрагимов Г.**

ПРИЧИНЫ ОБОСТРЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Социально-этнические конфликты в определенной степени существовали на всех этапах развития общества. Основные причины этого составляют неравномерное развитие, территория, язык, духовная жизнь и различие традиций и обычаев, сохранение своеобразия национальных культур, различие в достижении социального достояния, попытка решения своих проблем за счет других народов.

Страна, где я родился и живу – Азербайджанская Республика – наследие Азербайджанского Демократического государства, просуществовавшего 23 месяца (28.05.1918 – 28.04.1920) и первой на Востоке, получившей независимость в 1918 году. В первые годы советизации были допущены ошибки, связанные с национальной политикой тогдашнего ССР и национальным суверенитетом и эти ошибки обуславливают основные причины конфликтов, существовавших и в тот период и в настоящее время. Особенно в этот период были грубо нарушены права национального суверенитета народов – свобода выбора своей социально-политической структуры каждым народом, территориальная целостность, экономическая независимость и т.д. Именно поэтому целесообразно более подробно остановиться на причинах обострения этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.

В настоящее время уже около 25 лет более 20 % нашей территории оккупированы армянами, у нас более 1 млн. беженцев и вынужденных переселенцев. Поэтому хотелось бы начать с территориальной проблемы, как основного критерия, в первую очередь создающего конфликт.

Начиная с XIX в. в административно-территориальных изменениях, проводимых царизмом на Южном Кавказе не были учтены этно-политические особенности региона, логическое продолжение этих процессов – условия, послужившие причиной возникновения межгосударственных конфликтов в 1918-20 гг.. Однако, этно-хозяйственная политика, присущая русскому империализму, показывает, что т.к. эти границы были определены царизмом изнутри, они были лишены препятственной функции. Сформировавшиеся именно в этом контексте границы новых государств, созданных в регионе на последующем историческом этапе, превратились в реальность, противоречащую им и несущую конфликтный характер. На этом фоне особенно азербайджанцы (например, закатальцы и др.) потеряли земли (из-за передачи их другому государству), где они жили изначально и были лишены возможности их эксплуатации. В результате эти конфликты в большинстве случаев заканчивались потерей наших территорий (1, стр.101).

В первые годы советизации (как и раньше) существовал целый ряд мотивов, привлекающий армянское и грузинское руководство к конфликтам, о которых идет речь:

Экономический мотив: спорные земли были очень важны с хозяйственной точки. По этой причине с малоземельных районов Армении и Грузии на свободную территорию Азербайджана были переселены сельчане.

Политический мотив: на основе правящей в межгосударственных отношениях традиции (политический реализм) в ту эпоху граница принималась как «мощная» проблема безопасности. По этой причине армянская и грузинская стороны старались любым способом положить конец как военно-административному, так и экономическому участию Азербайджана на плодородных приграничных территориях. Во время конфликта армянская и грузинская стороны постепенно аннексируя спорные земли, проводили на этой территории политику утверждения с демографической и экономической точки зрения.

Идеологический мотив: подготовленный на основе мифологической концепции относительно историческо-географической территории Армении и Грузии, проводился со стороны армянских и грузинских кругов.

Правда, политики-интеллектуалы Азербайджана также подготовили свою противоположную версию. В нашем контексте о представлениях о «подлинной исторической правде» относительно земель, жители данных территорий (зангезурчане, закатальцы и др.) в сравнении с другими этническими мигрантами (переселенцами армянами и грузинами) должны были обосновать свои права на эти земли. Необходимо отметить, что из-за территории и ее ресурсов, составляющих объективную основу конфликтов, 3 независимые республики Южного Кавказа (государства Азербайджана – Грузии – Армении) как субъекты

конфликта выступали в роли политических актеров. На протяжении определенного периода наблюдались типичные особенности конфликтов, а с начала 1920 г. противоречия, ставшие более интенсивными, перешли на этап эскалации.

Таким образом, в годы существования независимых республик Азербайджан и Грузии, а также Армении проблема спорных земель не нашла своего решения и особенно в этот период в вопросе объявления целого ряда земель Азербайджана спорными Советская Россия выступала с противной стороны. А это происходило с целью усиления давления над азербайджанским народом, начавшим серьезную борьбу против оккупации XI Красной Армией и большевистского режима.

В процессе советизации процесс оккупации исторически принадлежащих Азербайджану земель продолжался и это осуществлялось согласно нижеследующим этапам:

1. Вначале неспорные земли вследствие политической тактики под центральным давлением превращались в спорные.

2. На следующем этапе начиналось официальное признание оккупации земель, известных как спорные.

3. На третьем этапе под разным предлогом земли, объявленные спорными, в однозначном порядке передавались противной стороне (аргументы, приводимые в определении границ между Азербайджанской и Армянской Республиками в это время были исключительно в пользу армян, в отношении азербайджанцев они применялись).

4. В целом ряде случаев во избежание так называемых «национальных разборок» до решения вопроса по спорным землям эти спорные земли захватывались русской Красной Армией (в большинстве случаев Россия и Армения приходили к такому согласию без ведома руководства Азербайджана) и, естественно, что на последующем этапе осуществлялась передача этих территорий армянам.

5. На этом этапе незаменимая роль принадлежала центральной Москве и ее отдельным полномочным представителям, поддерживающим Армению (национальный комиссар по иностранным делам Советской России Г.Чичерин, Орджоникидзе, представитель России в Армении Б.Легран, члены Центрального Комитета РКП Б.Мдивани, А.Микаян и члены РКП Армении А.Нуридджанян, Назаретян, Киров...).

В 1918-1920-х гг. демонстративное проявление Арменией особой агрессии в попытках разделить Южный Кавказ по его национальным особенностям продолжало вносить неразбериху в вопросе армяно-азербайджанской политики. Апрельская оккупация усилила территориальные притязания Армении против Азербайджана, их деятельность в этом направлении еще более активизировалась. Так, в 20-х гг. XX в. в вопросе определения границ между двумя советскими республиками нападки Армянской стороны на Азербайджан ужесточились, приобретя широкий характер.

В 1920 г. Советская Россия наряду с Зангезуром и Нахичеваном присоединила к спорным между Азербайджаном и Арменией землям еще и Карабах. Горная часть Газаха, являющаяся неспорной землей Азербайджана, Карабах и Зангезур, а также территория Сюрмели и Борчалы, большую часть населения которых составляли турки-азербайджанцы и связывающие Азербайджан и Западный Кавказ, которые также имели непосредственный выход к морю посредством портового города Батуми, также подверглись беспочвенным территориальным притязаниям со стороны соседей.

Этот процесс был очень болезненным и противоречивым и является темой фундаментальных исследований. Но чтобы хоть частично внести ясность в этот вопрос, рассмотрим несколько цитат. Н.Нариманов писал полномочному и чрезвычайному представителю Азербайджана в Москве Б.Шахтагинскому: «Армянские разбойничьи группировки полностью разгромили приграничные села, в последнее время происходит нечто наподобие войны, вернее, не война, идет процесс систематического захвата армянами территории Азербайджана. Последняя информация говорит о том, регулярные армянские группировки направляются в Горус. Товарищ Чичерин мне пишет: «Мы не можем допустить национальных междоусобиц, Азербайджанские части не должны действовать» и т.д.». Но почему допускается уничтожение армянской стороной мусульманских сел, расположенных на протяжении всей границы? Разве Чичерин не мог предвидеть, что происходящее сейчас будет результатом политики, проводимой центром. В одной из телеграмм товарищ Чичерин заявляет, что я обвиняю его в этом вопросе. Однако если разговор идет об отказе Чичерина, я должен отказаться вместе с ними. Во избежание подобных недоразумений изначально необходимо было применить твердую политику в отношении этой продажной Армении» (2, 59).

Договор от 10 августа 1920 года и идею создания «Великой Армении» можно считать очередным несправедливым шагом центра по отношению к Азербайджану.

В написанном 24 августа 1920 года письме Б.Шахтагинского Чичерину также выражалось сожаление по поводу позиции азербайджанского руководства в вопросе обеспечения большевистской Россией территориальной целостности Азербайджана: «Враги Советского правительства торжественно демонстрируют, что Грузия и Армения, отказавшись от союза с Россией, с помощью Антанты не только полностью сохранили свою независимость и вышли из тяжелого экономического положения, но и до прихода Красной Армии без сомнений захватили новые территории, принадлежащие Азербайджану». Позже до переворота Шахтагинский писал о важности сохранения принадлежащих Азербайджану территорий, что Закатальский круг, Карабах и Нахичеванская зона бесспорно принадлежали Азербайджану и они тесно связаны с Азербайджаном с исторической, этнографической и экономической точки зрения (3, 35-36 об.) из

этих писем еще раз становится ясно, что Советское правительство не информировало Азербайджанское правительство ни о переговорах между Россией и Арменией, ни о договоре от 10 августа 1920 года. В письме Ленину корыстные цели России были выражены следующим образом: «Население Азербайджана, можно сказать, было потрясено от новости о передаче всего Нахичеванского края Армении. С целью полного прекращения связей между Азербайджаном и Турцией Россия сознательно уступила Нахичеванский край Армении (6, 33-33об.)».

В действительности с советизацией территория Азербайджана начала серьезно, и общая площадь этих территорий сократилась до 86,6 тыс. кв. км. В то время как в 1918-1920-х гг. неспорная территория республики составляла 97.297, 67 кв. км, а вместе со спорной территорией общая площадь была 113.895,97 кв. км (5, с. 50). в 90-х гг. XX в. это повторилось, наши территории подверглись оккупации, мы продолжаем терять шехидов, а все «глашатаи справедливости» продолжают выступать по этому вопросу по двойственным стандартам.

Понятно, что одна из основных причин развала Советского Союза это обострение взаимоотношений между народами, нациями, живущими на ее территории по разным причинам, подобным этой: допущенные недочеты и ошибки в развитии национальных культур, национальных языков и т. д. в экономическом, социальном и духовном прогрессе советского общества; допущенные серьезные ошибки и искажения в решении национальных проблем в годы культа личности; ведение последовательной борьбы против проявления национализма; такие негативные процессы как репрессии, переселение целых народов со своих обжитых мест, преследование ряда партий и государственных деятелей, национальной интеллигенции; недостаточный учет интересов регионов в проводимой государственной, центральной политике и т. д.

Например, уже начиная с 30-х гг. в связи с так называемым решением национального вопроса в ССР были ликвидированы действующие в отдельных союзных республиках национальные отделы, был искусственно усилен процесс объединения наций. Таким образом, за 13 лет этот показатель был а в 2 раза. То, что не учитывались этнические особенности народов, искусственная ассимиляция, отдаление, отчуждение друг от друга отдельных социальных групп в конечном итоге обусловили серьезные социальные недовольства.

Или же один из руководителей страной Я.К. Лигачев в сентябре 1989 г. признался, что «как только я сказал весной прошлого года, что однозначно против изменений границ двух республик Закавказья, это вывело из себя националистов и оставалось недолго ждать их грязных происков». Одной из важных причин обострения межнациональных взаимоотношений был долгосрочный кризис советского общества.

Мы попытались локально показать причины обострения социально-этнических конфликтов в современный период. Сегодня Азербайджан мультикультурное государство, которое становится образцом мировых брендов в области мультикультурализма. Проводимые международные форумы еще раз это доказывают. Уже в нескольких Университетах Европы обучают традициям Азербайджана в этой области. Обращаясь ко всему миру, мы, молодежь Азербайджана, призываем: Новое поколение, в новой эре, с новыми силами давайте объединимся во имя мира и гармонии.

Список литературы:

1. Рахманзаде Ш. Территориальные вопросы в Азербайджано-грузинских отношениях. Баку, 2008, 376 с.
2. Письмо Н. Нариманова Б. Шахтахтинскому. август, 1920 // РГАПДИ, ф. 85, с. 2
3. АПДУДПАР: Ф. 276, оп. 5, д. 69
4. Барсегов Ю. Г. Геноцид армян. Ответственность Турции и обязательства мирового сообщества. Сборник документов: в 2-х т. Т. 1. М.: Гардарики, 2003/<http://www/genocide.ru/lib/barsegov/>; Т. II. М.: Гардарики, 2003, 912 с., с. 1, д. № 452
5. Адрес-календарь Азербайджанской Республики. Под ред. А. М. Ставровского. Баку, 1920, с. 50
6. Narimanov N., Mdivani M., Mikoyan A., Nurcanyanin A., Çiçerinə G. telegramı. 19.06.1920. // AR DA, F. 28, s. 1, i. 211

Ahmedova Leyla, 1-st course student of Filology, BAAU, Baku, Azerbaijan
Scientific adviser: **Sevda Rzayeva**

DEVELOPMENT OF MOTHER AND FOREIGN LANGUAGE IN MODERN PERIOD

A first language is a language that a person has been exposed to from birth or within the critical period. If there are multiple first language, the designation "first language" is used for the first language spoken the best or the one that is the basis for sociolinguistic identity. In some countries, the term native language or mother tongue refers to the language of one's ethnic group rather than one's first language. Children brought up speaking more than one language can have more than one native language, and be bilingual or multilingual.

One of the more widely accepted definitions of native speakers is that they were born in a particular country raised to speak the language of that country during the critical period of their development, The person qualifies as a "native speaker" of a language by being born and immersed in the language during youth, in a family in which the

adults shared a similar language experience as the child. Native speakers are considered to be an authority on their given language because of their natural acquisition process regarding the language, as opposed to having learned the language later in life. That is achieved by personal interaction with the language and speakers of the language. Native speakers will not necessarily be knowledgeable about every grammatical rule of the language, but they will have good "intuition" of the rules through their experience with the language.[1]

Sometimes, the term "mother tongue" or "mother language" is used for the language that a person learned as a child at home. Children growing up in bilingual homes can, according to this definition, have more than one mother tongue or native language.

In the context of population censuses conducted on the Canadian population, Statistics Canada defines mother tongue as "the first language learned at home in childhood and still understood by the individual at the time of the census. It is quite possible that the first language learned is no longer a speaker's dominant language. That includes young immigrant children whose families have moved to a new linguistic environment as well as people who learned their mother tongue as a young child at home, who may have lost, in part or in totality, the language they first acquired."

The first language of a child is part of the personal, social and cultural identity. Another impact of the first language is that it brings about the reflection and learning of successful social patterns of acting and speaking. It is basically responsible for differentiating the linguistic competence of acting. While some argue that there is no such thing as "native speaker" or a "mother tongue," it is important to understand the key terms as well as understand what it means to be a "non-native" speaker and the implications that can have on one's life. Research suggest that while a non-native speaker may develop fluency in a targeted language after about two years of immersion, it can actually take between five and seven years for that child to be on the same working level as their native speaking counterparts. That has implications on the education of non-native speakers.

The topic of native speaker also gives way to discussion about what exactly bilingualism is. One definition is that a person is bilingual by being equally proficient in both languages. A person who grows up speaking English and begins learning Spanish for four years is not necessarily bilingual unless he speaks the two languages with equal fluency. Pearl and Lambert were the first to test only "balanced" bilinguals—that is, children who are completely fluent in two languages and feel that neither is their "native" language because they grasp the two so perfectly. This study found the following: balanced bilinguals perform significantly better in tasks that require flexibility (they constantly shift between the two known languages depending on the situation/requires constant juggling), more aware of arbitrary nature of language and also that balanced bilinguals choose word associations based on logical rather than phonetic preferences.

On 17 November 1999, UNESCO designated 21 February as International Mother Language Day. International Mother Language Day has been being observed since 2000 to promote peace and multilingualism. The date corresponds to the day in 1952 when students from the University of Dhaka, Jagannath College and Dhaka Medical College, demonstrating for the recognition of Bengali as one of the two national languages of East Pakistan, were brutally shot dead by police (then under Pakistan government) near the Dhaka High Court in the capital of present-day Bangladesh. [2]

International Mother Language Day was proclaimed by the General Conference of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) in November 1999. On 16 May 2009 the United Nations General Assembly, in its resolution A/RES/61/266, called on its member states "to promote the preservation and protection of all languages used by people of the world". In the resolution, the General Assembly proclaimed 2008 as the International Year of Languages to promote unity in diversity and international understanding through multilingualism and multiculturalism. The resolution was suggested by Rafiqul Islam, a Bengali living in Vancouver, Canada. He wrote a letter to Mr. Kofi Anan on 9 January 1998 asking him to take a step for saving all the languages of the world from the possibility of extinction and to declare an International Mother Language Day. Rafiq proposed the date as 21 February on the pretext of 1952 killing in Dhaka on the occasion of Language Movement.

The study of modern foreign languages enables students to build on their language learning in English and Irish in primary school and further develops their skills in and enjoyment of using languages. Language learning is accessible to all students and contributes to their cognitive, personal and social growth by enhancing their communicative and thinking skills, as well as their participation in a global society. Being able to communicate in the mother tongue and in foreign languages are also among the eight Key Competences for Lifelong Learning identified by the European Union and European Council in 2006.

Foreign language

A foreign language is a language indigenous to another country. It is also a language not spoken in the native country of the person referred to, i.e., an English speaker living in Spain can say that Spanish is a foreign language to him or her. These two characterizations do not exhaust the possible definitions, however, and the label is occasionally applied in ways that are variously misleading or factually inaccurate.

Some children learn more than one language from birth or from a very young age: they are bilingual or multilingual. These children can be said to have two, three or more mother tongues: neither language is foreign to that child, even if one language is a foreign language for the vast majority of people in the child's birth country. For example, a child learning English from his English father and Irish at school in Ireland can speak both

English and Irish, but neither is a foreign language to him. This is common in countries such as India, South Africa, or Canada due to these countries having multiple official languages.

In general, it is believed that children have advantage to learning a foreign language over adults. However, there are studies which have shown adult students are better at foreign language learning than child students. It is because adults have pre-existing knowledge of how grammar works, and a superior ability of memorizing vocabulary.




Increasing globalization has created a large need for people in the workforce who can communicate in multiple languages. The uses of common languages are in areas such as trade, tourism, international relations, technology, media, and science. Many countries such as Korea, Japan and China frame education policies to teach at least one foreign language at the primary and secondary school levels. However, some countries such as India, Singapore, Malaysia, Pakistan, and the Philippines use a second official language in their governments. According to GAO, China has recently been putting enormous importance on foreign language learning, especially the English language. [3]

A world language is a language that is spoken internationally and is learned and spoken by a large number of people as a second language. A world language is characterized not only by the total number of speakers (native and second language speakers), but also by its geographical distribution, as well as use in international organizations and diplomatic relations. One of the most widely spoken and fastest spreading world languages today is English, which has over 900 million first- and second-language users worldwide.

Modern English has a large number of dialects spoken in diverse countries throughout the world. This includes American English, Australian English, British English (containing English English, Welsh English and Scottish English), Canadian English, Caribbean English, Hiberno-English, Indian English, Pakistani English, Nigerian English, New Zealand English, Philippine English, Singaporean English, and South African English.

According to the Ethnologue, there are almost 1 billion speakers of English as a first or second language. English is spoken as a first or a second language in a large number of countries, with the largest number of native speakers being in the United Kingdom, Ireland, Canada, the United States, Australia, and New Zealand; there are also large populations in India, Pakistan, the Philippines and Southern Africa. It "has more non-native speakers than any other language, is more widely dispersed around the world and is used for more purposes than any other language". Its large number of speakers, plus its worldwide presence, have made English a common language "of the airlines, of the sea and shipping, of computer technology, of science and indeed of communication generally".

Languages which are often considered world languages include:[4]

Lan gua ge	Native speaker s	Second speakers of the language	Students as a foreign language	Tota l spea kers	Official Status Distribution	Official Status Maps
<u>Englis h</u>	372 M	611 M	600 M	1500 M	List _____ of territorial entities where English is an official language	
<u>French</u>	76 M	153 M	62 M	274 M	List _____ of territorial entities where French is an official language	
<u>Spanis h</u>	437 M	91 M	21 M	567 M	List of countries where Spanish is an official language	

Modern English evolved from Early Modern English which was used from the beginning of the Tudor period until the Interregnum and Restoration in England. The works of William Shakespeare and the King James Bible, are considered to be in Modern English, or more specifically, are referred to as using Early Modern English or Elizabethan English. By the late 18th century, the British Empire had facilitated the spread of Modern English through its colonies and geopolitical dominance. Commerce, science and technology, diplomacy, art, and formal education all contributed to English becoming the first truly global language. English also facilitated worldwide international communication. English was adopted in North America, India, parts of Africa, Australasia, and many other regions. In the post-colonial period, some of the newly created nations that had multiple indigenous languages opted to continue using English as the official language to avoid the political difficulties inherent in promoting any one indigenous language above the others.

References:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/International_Mother_Language_Day
2. http://www.encyclopediaofauthenticinduisim.org/articles/24_the_development_of.htm
3. *Kennison, S. M. (2013). Introduction to language development. Los Angeles,*
4. https://en.wikipedia.org/wiki/World_language

Мейрманова Д.Ш., магистрант гр.МН-11 НП КЭУК
науч. рук.: д.э.н., профессор **Притворова Т.П.**

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Одним из основополагающих факторов экономического роста в современных условиях развития страны является адаптивная, гибкая, мобильная кадровая политика и процессы формирования кадрового потенциала современной организации. Поэтому, актуальность исследования вопросов формирования кадрового потенциала организации продиктована необходимостью совершенствования ее развития в условиях инноваций.

Отдельное внимание следует уделить самому понятию инновационного развития предприятия. Инновация – это внедрение чего-то нового. Однако это не означает только лишь введение нового продукта на рынок или включение новой технологии. Для инновационного развития организации существенную роль может так же играть и использование новых технологий продвижения своих продуктов или услуг, организационные и управленческие решения в сфере управленческой деятельности внутри компании, которые появляются в результате взаимодействия сотрудников между собой и творческого решения возникающих проблем. Непрерывный процесс должен быть направлен на создание новой продукции и услуг, технологии и материалов, новых организационных форм, обладающих научно-технической новизной и позволяющих удовлетворить новые общественные или индивидуальные потребности.[5, с.11]. Главной целью инновационного развития кадрового потенциала является обеспечение функциональных и производственных систем организации необходимыми работниками в нужном количестве и требуемой квалификации. Данная цель достигается за счет эффективной кадровой работы в области найма, оценки, трудовой адаптации, стимулирования и мотивации, обучения, аттестации, организации труда и рабочего места, использования персонала, планирования продвижения по службе, управления кадровым резервом, управления нововведениями в кадровой работе, безопасности и высвобождения персонала.

Несмотря на широкий спектр работ по организации и управлению кадровым потенциалом организации, в экономической литературе мало внимания уделяется вопросам систематизации принципов и факторов инновационного развития кадрового потенциала, условий эффективного использования внешних и внутренних резервов кадровой политики, разработке механизма совершенствования кадрового потенциала организации за счет взаимодействия ее PR (Public Relations) и HR (Human Resources) отделов, а также построению модели инновационного развития кадрового потенциала организации, способствующей эффективному использованию кадровых ресурсов за счет технологий внешнего и внутреннего аудита и мониторинга персонала при повышении качества его текущей деятельности. [3, с.22].

Рассматривая инновационное развитие предприятия в ее тесной взаимосвязи с кадровым обеспечением, нередко встает вопрос о том, как можно оценить инновационную активность персонала. Для этого можно выделить ряд критериев, например, количество инновационных изобретений, рационализаторских предложений, новых идей и многое другое. Поэтому менеджер по персоналу должен вести непрерывный учет данных показателей с целью выделения наиболее активных сотрудников, а так же создание методик для развития всего персонала компании. Наибольшая трудность в этом процессе возникает с практической оценкой и выявлением критериев инновационной активности сотрудников, так как чаще всего она проявляется в общем инновационном потенциале персонала. Поэтому менеджеру по персоналу необходимо отнестись с особым вниманием к выбору подходящей методики. На наш взгляд, наиболее подходящим методом оценки для данной сферы является метод экспертных оценок. Однако и здесь следует остерегаться субъективности оценочных суждений. Многие организации считают измерение

инноваций очень непростым делом и разрабатывают собственную сложную систему инновационных метрик. Однако если чрезмерно увлечься этим процессом, показатели могут приобрести абстрактные черты и потерять связь с жизнью компании. «И все же любая, самая совершенная система показателей – это всего лишь инструмент, с помощью которого в компании поддерживается система управления идеями, но именно восприимчивость управленческой команды к инновациям является тем необходимым условием, без которого инновационный процесс в компании начать невозможно». Кадровое обеспечение в инновационном развитии компании неразрывно связано с кадровым планированием. Это особенно важно в связи с высокой стоимостью инноваций и высоким риском, с повышенными требованиями к качеству специалистов. Особенностью кадрового планирования в этом случае является то, что на первых фазах инновационного процесса отсутствует достаточно полная информация, позволяющая определить все должности. В этом случае определяется профессиональный профиль нужных специалистов с описанием требуемого образования и опыта, на основании такого описания составляются должностные инструкции в первом приближении.

Инновационное развитие организации на современном этапе невозможно представить без наличия развитого кадрового потенциала. Здесь прослеживается необходимость своевременного формирования человеческих ресурсов, адекватных требованиям инновационного характера развития современной организации. «Персонал - единственный из всех факторов производства, несущий в себе творческую составляющую. Более того, процесс конкуренции на рынке можно представить как конкуренцию идей или конкуренцию генераторов идей. Таким образом, можно сказать, что конкуренция в современных экономических условиях, проявляясь в соперничестве товаров, услуг и фирменных технологий, является отражением состязательности персоналов предприятий» [1, с. 23].

Особенно следует отметить, что формирование инновационного кадрового потенциала основывается не только на высоком уровне профессиональной подготовки сотрудников, уровне их знаний, но и на особых «инновационных способностях». К ним можно отнести, прежде всего, умение самостоятельно вырабатывать инновации в процессе трудовой деятельности, а так же быть открытыми ко всему новому, оценивать и воздействовать на внешнюю среду, перенимать опыт других компаний, и на основе всего этого уметь выстраивать перспективы развития своей организации.

В общем виде под кадровым обеспечением инновационного развития организации можно понимать весь процесс управления персоналом, начиная с его найма, поддержания его постоянного развития, основывающиеся на потребностях инновационных процессов, происходящих внутри организации. В данном случае непрерывное развитие персонала обусловлено постоянным внедрением новаций в организациях.

Отдельное внимание при рассмотрении данного вопроса следует уделить самому понятию инновационного развития предприятия. Как уже было отмечено ранее, инновация - это внедрение чего-то нового. Однако это не означает только лишь введение нового продукта на рынок или включение новой технологии. Для инновационного развития организации существенную роль может так же играть и использование новых технологий продвижения своих продуктов или услуг, организационные и управленческие решения в сфере управленческой деятельности внутри компании, которые появляются в результате взаимодействия сотрудников между собой и творческого решения возникающих проблем. Непрерывный процесс творческой деятельности должен быть направлен на создание новой продукции и услуг, технологии и материалов, новых организационных форм, обладающих научно-технической новизной и позволяющие удовлетворить новые общественные или индивидуальные потребности. [4, с. 41].

Фундамент всего процесса инновационного развития организации составляет творческое отношение персонала к выполнению своих должностных обязанностей. Для достижения этого руководству компании не следует создавать жестких рамок внутри рабочего процесса.

Рассматривая стратегию инновационного развития организации в ее тесной взаимосвязи с кадровым обеспечением, нередко встает вопрос о том, как можно оценить инновационную активность персонала. Для этого можно выделить ряд критериев, например, количество инновационных изобретений, рационализаторских предложений, новых идей и многое другое. Поэтому менеджер по персоналу должен вести непрерывный учет данных показателей с целью выделения наиболее активных сотрудников, а так же создание методик для развития всего персонала компании. Наибольшая трудность в этом процессе возникает с практической оценкой и выявлением критериев инновационной активности сотрудников, так как чаще всего она проявляется в общем инновационном потенциале персонала. Поэтому менеджеру по персоналу необходимо отнестись с особым вниманием к выбору подходящей методики. На наш взгляд, наиболее подходящим методом оценки для данной сферы, является метод экспертных оценок. Однако и здесь следует остерегаться субъективности оценочных суждений. Многие организации считают измерение инноваций очень непростым делом и разрабатывают собственную сложную систему инновационных метрик. Однако, если чрезмерно увлечься этим процессом, показатели могут приобрести абстрактные черты и потерять связь с жизнью компании. «И все же любая, самая совершенная система показателей - это всего лишь инструмент, с помощью которого в компании поддерживается система управления идеями, но именно восприимчивость управленческой команды к инновациям является тем необходимым условием, без которого инновационный процесс в компании начать невозможно» [6, с. 15].

Кадровое обеспечение при реализации стратегии инновационного развития неразрывно связано с кадровым планированием. Это особенно важно в связи с высокой стоимостью инноваций и высоким риском,

с повышенными требованиями к качеству специалистов. По мнению Г.Я. Гольдштейна, особенностью кадрового планирования в этом случае является то, что на первых фазах инновационного процесса отсутствует достаточно полная информация, позволяющая определить все должности. В этом случае определяется профессиональный профиль нужных специалистов с описанием требуемого образования и опыта, на основании такого описания составляются должностные инструкции в первом приближении [3, с.139].

Современные организации для обеспечения конкурентных преимуществ и постоянной максимизации прибыли должны использовать, прежде всего, стратегию инновационного развития. Данная стратегия способна обеспечить устойчивость организации во внешней среде и сохранение ее потенциала в случае каких-либо изменений. В основе реализации данной стратегии лежит кадровый потенциал организации. Его обеспечение является неотъемлемой частью эффективного функционирования любой организации. Именно поэтому руководство компании должно уделять особое внимание развитию творческого потенциала, наличие которого свидетельствует о высокой инновационной активности всего персонала. А, как уже было отмечено, именно персонал способен привести в действие стратегию инновационного развития, принятую руководством организации и привести ее к поставленной цели наиболее быстрым путем, сокращая возможные риски и угрозы со стороны внешней среды.

Таким образом, в основе инновационного развития современной организации лежит творческий потенциал ее сотрудников. От того насколько он развит и применим в данной среде зависит и дальнейший успех компании. При этом важны все категории сотрудников: руководители, специалисты, рабочие, так как каждый из них может принести нечто новое, неординарное, способное сократить путь организации к намеченной цели. Зачастую многие решения, пусть даже и высокоинновационные, остаются только на бумаге, потому что их реализация целиком лежит на рядовых сотрудниках фирмы. Следовательно, «инновационные способности» персонала должны рассматриваться не индивидуализировано, а в совокупности со всеми участниками творческого процесса. В связи с этим важная роль отводится не только обеспечению необходимых условий для реализации творческого потенциала сотрудников, но и созданию сплоченного коллектива, усилия которого направлены на достижение поставленной цели.

Список литературы:

1. Прихач А. Активная инновационная деятельность персонала как конкурентное преимущество // Управление персоналом, 20010, № 1-2.
2. Борисенко И.А. Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2009.
3. Гольдштейн Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент: Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2009.
4. Дорофеев В.Д., Дресвянников В.А. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2011.
5. Инновационный менеджмент: Учебно-методические материалы / Автор-сост. А.Н. Алексеев. 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: МИЭМП, 2011.
6. Хомутский Д. Как измерить инновации? // Управление компанией, 2012, № 2.

Дарханқызы Ә., студ. гр. Ф-14-2, Карагандинская академия «Болашақ».
Научный руководитель: к.э.н., доцент, **Кадырова Г.А.**

АККУМУЛИРОВАНИЕ СЫРЬЕВЫХ ДОХОДОВ ОТ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В мировой практике стран-недропользователей существуют разные способы аккумуляции природной ренты. Наиболее успешные из них – Норвегия, США [1-4] и другие – добились значительных экономических результатов на основе средств природной ренты. Опыт этих стран показывает, что одновременно может существовать большее количество разных фондов, как, например, в США. На наш взгляд, из имеющегося мирового опыта стран, добившихся значительных успехов в приложении доходов от недропользования, особый интерес представляет опыт США, в том числе штата Аляски, а также Норвегии.

Трасты могут помочь сглаживанию неравномерного развития экономики. Правительство штата иногда может направить часть налоговых поступлений в бюджет на текущие расходы.

Доля соответствующего траст-фонда в соответствующих налоговых поступлениях в Монтане — 100 % налога на возмещение исчерпания полезных ископаемых, 50 % «налога суверена» на уголь, в Колорадо — 50 % «налога суверена» на полезные ископаемые, в Северной Дакоте — 15 % «налога суверена» на уран, нефть, газ и 19 % «налога суверена» на уголь.

В американском штате Аляска существуют два нефтяных фонда – Перманентный (постоянный) фонд Аляски (ПФА), созданный в 1976 г., и Конституционный бюджетный резервный фонд (КБРФ), образованный в 1990 г. [1, 2]. Цель первого Фонда, функционирующего в качестве трастового, – формирование инвестиционной базы, которая бы обеспечила доходы для будущих поколений, когда запасы нефти истощатся. Фонд пополняется за счет 25 % отчислений от всего объема платежей за использование

минеральных ресурсов, роялти, федеральных платежей по разделению доходов от минеральных ресурсов и трансфертов, получаемых штатом. В итоге значительная часть доходов минует бюджет штата.

В штатах Колорадо, Монтана, Северная Дакота и Вайоминг (США) созданы траст-фонды для эффективного воздействия на процессы инвестирования. Все четыре рассматриваемых штата учредили траст-фонды примерно с середины 70-х годов. Кроме Колорадо, три других штата внесли соответствующие поправки в свои законы, защищая вложенные в них средства от текущих затрат.

Они либо используют проценты с величины траст-фонда, либо берут в нем низкопроцентные займы для обеспечения инвестиций в поддержание качества жизни населения.

Штаты осуществляют инвестиции в экономическую диверсификацию для создания устойчивого экономического пространства будущим поколениям. Основной капитал ПФА постоянно инвестируется и не может быть потрачен на другие цели без изменения Конституции штата простым большинством на референдуме населения Аляски. В соответствии с этой поправкой, доходы Фонда расходуются на защиту его средств от инфляции и выплату ежегодных дивидендов всем гражданам штата (с 1982 г. – 42 %). Эти дивиденды в расчете на одного жителя выросли с 800 в 1980 г. почти до 2000 долл. в 2000 г. На сегодняшний день рыночная стоимость Фонда превышает 26 млрд. долл. из которых 20 млрд. приходятся на основной капитал. Примерно 37 % активов ПФА вложены в акции отечественных предприятий, 16 - в акции международных компаний, 35 - в отечественные облигации, 2 - в зарубежные облигации и 10 % - в недвижимость.

Некоторые штаты используют траст-фонды как активную форму богатства, которая может создать штату устойчивый доход типа пожизненной ренты, как показано в таблице 1.

Таблица 1 - Величины траст-фондов в США

Штаты	Тип траст-фонда	Величина траст-фонда	
		млн. долларов США	%
Монтана	Постоянный траст «налога суверена»	310,39	65,81
	Фонд внутренних инвестиций Штата	49,25	10,44
	Траст-фонд поддержки программ образования	33,67	7,14
	Траст-фонд парков и культуры	16,58	3,51
	Траст-фонд возмещения истощения полезных ископаемых (ТФВИ)	61,75	13,1
Вайоминг	Постоянный траст-фонд полезных ископаемых	967,08	100
Колорадо	Траст-фонд «налога суверена»	13,85	100
Северная Дакота	Траст-фонд развития угольной промышленности	31,94	92,93
	Траст-фонд земель и полезных ископаемых	2,43	7,07
Примечание - Составлено по [2].			

Из таблицы 1 видно, что основная часть средств рассматриваемого фонда инвестируется и не может быть использована без внесения соответствующей поправки в конституцию штата на основе итогов референдума. Доходы ПФА не зависят от цен на нефть и финансового положения штата. Жесткой схемой расходования доходов на средства ПФА не существует; решение ежегодно принимается губернатором и законодательной властью штата. Перманентный фонд Аляски на сегодняшний день входит в сотню крупнейших инвестиционных фондов мира и является одним из крупнейших внутренних кредиторов американского правительства. Хотя подобный фонд, базирующийся на нефтяных доходах, с 1976г. существует также в канадской провинции Альберта, ПФА остается уникальным в отношении факта выплаты дивидендов непосредственно гражданам (доходы же Фонда сохранения общественного наследия провинции Альберта просто присовокупляются к прочим ее доходам). И хотя доходы обоих названных фондов примерно одинаковы, канадский не сумел защитить себя от инфляции, и соответствующие потери оказались гораздо большими. Неудивительно, что чистые активы Фонда провинции Альберта на сегодняшний день втрое меньше, нежели активы ПФА. Программа выплаты дивидендов привела к резкому

повышению заинтересованности жителей Аляски к его деятельности. Средства второго фонда (созданного в качестве реакции на резкое падение цен на нефть и на обусловленное этим сокращение доходов) используются на покрытие текущего дефицита бюджета штата.

Доходы КБРФ ежегодно определяются конгрессом штата (это часть налоговых поступлений, пени и штрафы, связанные с разрешением споров между правительством и нефтяными компаниями относительно роялти и налогов, а также доходов фонда от инвестиций).

Лимит средств, которые могут быть взяты из Фонда, устанавливается ежегодно и утверждается тремя четвертями голосов каждой палаты, однако, этот лимит в случае необходимости может быть изменен. Так, верхний предел на 1999 г., установленный в размере 700 млн. долларов, был увеличен, когда стало очевидно, что из-за падения цен на нефть доходов бюджета не хватит для финансирования предусмотренных расходов в полном объеме. Средства, передаваемые КБРФ региональному правительству, оформляются в виде кредита и должны быть возвращены Фонду в годы, когда бюджет выполняется с профицитом.

Деятельность обоих фондов максимально прозрачна: соответствующие принципы, правила, и результаты регулярно публикуются в печати. Фонды подотчетны не только исполнительной и законодательной властям, но и населению штата.

Выводы и предложения

Из рассмотренного мирового опыта в аспекте промышленно-структурной и социальной направленности распределения недровых богатств особое внимание заслуживают итоги деятельности двух стран: Норвегии и США (штаты Аляска и Монтана). Норвегия по уровню благосостояния находится на первом месте среди стран Евросоюза, превзойдя Данию и Швецию на 20 и 40 % соответственно. Состояние норвежской экономики, в том числе ее государственных финансов, уровень экономической безопасности, одним из важнейших показателей которой можно считать отсутствие внешнего долга, социальное благополучие и политическая стабильность. Методы поддержания социальной безопасности и обеспечения высокого качества жизни в Норвегии свидетельствуют о рациональном характере управления человеческими ресурсами, в связи с чем, этому государству удалось стать мировым лидером по условиям и качеству жизни населения, измеряемым индексом человеческого развития.

Определенный интерес для нашей республики представляет тот факт, что опыт исследуемых стран показал, что возможно существование одного фонда, реализующего разные цели, или нескольких специализированных фондов. Количество фондов можно определить по их функциональной направленности: Национальный Фонд преобразовать в Стабилизационный Резервный Фонд, отдельно выделить сберегательный как Фонд поколений с усилением в нем инвестиционной и социальной направленности, также можно создать экологический и другие фонды. Например, в Штате Монтана (США) существуют следующие трастовые фонды: постоянный траст «налога суверена», доля которого составляет 65,81 %, Фонд внутренних инвестиций Штата - 10,44%, Траст-фонд поддержки программ образования - 7,14%, Траст-фонд парков и Культуры- 3,51%, Траст-фонд возмещения истощения полезных ископаемых - 13,1% от общей суммы средств Траст-Фондов Штата.

Экономическая роль трастов заключается в том, что они могут помочь сглаживанию неравномерного развития экономики. На примере Постоянного Фонда Аляски долю, направляемую на решение социальных проблем общества можно увеличить до половины инвестиционного дохода сберегательного портфеля Фонда, где с 1982 г. часть доходов ПФА (от 42 % и выше) расходуются на выплату ежегодных дивидендов всем гражданам штата. Эти дивиденды в расчете на одного жителя выросли с 800 в 1980 г. почти до 2000 долл. в 2009г. Остальная сумма реинвестируется с целью компенсации снижения реального объема Фонда в условиях инфляции при увеличении капитала Фонда.

Основными постулатами новой стратегии должны быть достижение долгосрочного экономического развития, необходимость улучшения состояния здравоохранения, образования и социальной защиты, а также создание благоприятных условий для развития экономики несырьевого характера [4].

Учитывая опыт зарубежных стран, успешных в недропользовании, необходимо принять во внимание, что нефтяные фонды Норвегии и Аляски были созданы уже тогда, когда эти территории достигли высокого уровня жизни и разрешили свои насущные социальные проблемы.

В республике необходимо решить первостепенные социальные задачи, требующие значительных финансовых вложений в области образования, здравоохранения и окружающей среды, а также инвестирования средств и в предприятия республики для развития несырьевого сектора экономики.

Поэтому, кроме монетарно-валютных проблем, средства НФ должны быть нацелены на обеспечение социальной поддержки населения.

Необходимость деятельности Национального Фонда как стабилизирующего бюджетного института в отечественной экономике, которая сильно зависит от внешней конъюнктуры и недостаточно диверсифицирована, не вызывает сомнений, при значительном вкладе нефтегазового сектора в доходную часть республиканского бюджета сохраняется риск невыполнения государством своих обязательств при падении мировых цен на нефть. Главная задача экономической политики республики - повышение эффективности использования средств Национального фонда в целях реализации стратегии устойчивого экономического развития страны на долгосрочную перспективу с четко обозначенными приоритетами и механизмами их реализации в экономике и ее отраслях.

Для выработки единого механизма использования дополнительных доходов от недропользования следует особо выделить: общее для всех существующих Фондов в мировой практике недропользования заключается в цели - сохранить и увеличить доходы общества от добычи природно-сырьевых ресурсов, а также минимизировать его потери в случае снижения доходов от недропользования.

Определенную долю сырьевых доходов необходимо использовать в целях стимулирования развития несырьевых секторов экономики, для выполнения программ развития инфраструктуры и улучшения инвестиционного климата для малых и средних предприятий, финансирования экологических проектов в недродобывающих регионах.

К важным мероприятиям совершенствования системы распределения и использования рентных доходов общества следует отнести совершенствование инвестиционной деятельности государства как распорядителя всех средств Национального Фонда и других финансовых резервов для получения максимального эффекта от этих средств, наиболее эффективное распоряжение и сохранение этих средств путем их рациональных вложений.

Таким образом, исследованный зарубежный опыт использования сырьевых доходов наиболее развитых стран-недропользователей показывает актуальность использования нефтяных доходов Республики Казахстан в целях обеспечения его социально-экономического развития.

Литература

- 1 Стейнер Р. Налогообложение нефтедобычи и использование нефтяной ренты (поучительный опыт американского штата Аляска) // Российский экономический журнал. – 2004. – №1. – С. 36–51.
- 2 Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 319 с.
- 3 Антюшина Н. Норвежская модель управления ресурсами // Экономист. – 2005. – № 11. – С. 63–74.
- 4 Селезнев А. Об использовании стабилизационного фонда // Экономист. – 2005. – № 9. – С. 26–37.

Олейник И.Ю., магистрант
специальности 6М050700 «Менеджмент» КЭУК
Научный руководитель: д.э.н., профессор **Сихимбаева Д.Р.**

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Предпринимательство становится все более массовым видом деятельности среди экономически активного населения, что свидетельствует о благоприятном бизнес-климате в стране.

Динамика количества зарегистрированных и действующих субъектов МСП в 2015 г. изменилась за счет одновременного сокращения количества зарегистрированных и роста действующих индивидуальных предпринимателей. Рост количества действующих индивидуальных предпринимателей в 2015 году происходит на фоне благоприятных изменений в условиях ведения бизнеса, которые отмечаются в рейтинге Всемирного банка «Doing Business», в частности, значительные улучшения наблюдаются по показателям регистрации предприятий и разрешения вопросов неплатежеспособности. В целом, с 2010 г. сектор МСП продолжает расширяться, за последние 6 лет индекс роста количества зарегистрированных субъектов МСП составил 128%, действующих –174%, что свидетельствует о качественном развитии в секторе.

2015 год в целом для экономики Казахстана оказался годом непростым, что имело свой эффект также на развитие сектора МСП в стране. Спецификой развивающегося сектора МСП в Казахстане является зависимость от импорта и, соответственно, чувствительность к скачкам обменного курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, в которых ведутся расчеты с иностранными партнерами. В этой связи 2015 год стал годом перехода Казахстана к плавающему обменному курсу и, как следствие, девальвация национальной валюты достигала в 2015 году 100%. Под влиянием данных факторов темпы роста сектора МСП замедлились, однако положительная динамика по основным показателям в секторе сохранилась. Несмотря на сокращение количества зарегистрированных субъектов МСП в 2015 году, показатели вклада сектора в развитие экономики продолжают расти. Занятость в секторе выросла, и достигла 36,5%, выпуск продукции предприятиями МСП вырос в 2015 году на 9% в сравнении с прошлым годом. Это дает основания полагать, что в секторе МСП происходят положительные качественные изменения. В 2015 г. в сравнении с предыдущим годом наблюдается значительный рост доли действующих субъектов МСП в общем числе зарегистрированных субъектов МСП (с 61% до 84%), что свидетельствует о сокращении в секторе количества номинальных игроков и одновременно появлении действующих субъектов предпринимательства.

В структуре действующих субъектов МСП по организационно-правовым формам преобладают субъекты, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица – это индивидуальные предприниматели, количество которых на 1 января 2016 года составило 930 тыс. единиц, количество КФХ составило 181 тыс., а юридических лиц – предприятий МСП –179 тыс. субъектов.

В динамике действующих субъектов МСП в разрезе организационно-правовых форм в период с 2010 по 2015 год прослеживаются следующие тенденции:

- количество индивидуальных предпринимателей в стране за последние 6 лет увеличилось на 124%, что привело к заметному изменению структуры активных МСП: рост доли действующих ИП - с 56,3% в 2010 году до 72,1% в 2015 году;

- количество крестьянских (фермерских) хозяйств остается на неизменном уровне, но в результате увеличения количества ИП доля КФХ в структуре активных МСП сокращается: если в 2010 году она составляла 23%, то в 2015 году – 14%;

- количество предприятий МСП с 2010 года выросло на 39%, однако доля предприятий МСП в структуре действующих МСП с 2010 года сократилась почти на 7 процентных пунктов и составила в 2015 году – 13,8%.

Анализ показателя численности занятых в МСП характеризует растущее значение предпринимательства Казахстана в решении проблемы занятости. Удельный вес населения, активно занятого в МСП, по состоянию на 01.01.2016 г. составил 36,5% от общей численности занятых в экономике. Динамика данного показателя в период с 2010 по 2015 год имеет общую тенденцию роста: доля активно занятого в МСП населения увеличилась на 4,1 процентных пункта. В абсолютном выражении за последние 6 лет в секторе МСП трудоустроено на 516 тыс. человек больше, только за 2015 г. занятость в секторе МСП выросла на 377 тыс. человек. В результате этого, на 01.01.2016 года количество рабочих мест в МСП достигло 3 147 тыс. человек.

Выпуск продукции действующими субъектами МСП в абсолютном денежном выражении ежегодно растет. После корректировки показателей выпуска продукции МСП и доли МСП в ВВП в 2014 году в результате изменения категорий субъектов частного предпринимательства в законодательстве Казахстана в 2015 году наблюдается более ровная динамика. Выпуск продукции МСП в реальном выражении вырос на 102%, однако доля МСП в ВВП за год снизилась на 0,6 процентных пункта до 25,6%.

За 2015 год на фоне сокращения выплат по КПП от крупных и средних предприятий суммы поступлений от малых предприятий выросли, достигнув 409 млрд тенге за год. Таким образом, малые предприятия демонстрируют стабильный рост выплат по КПП на протяжении последних шести лет: за 2015 г. в сравнении с 2010 г. выплаты по КПП малых предприятий выросли на 149%, а их доля в общих поступлениях от КПП – на 15 процентных пунктов.

Общие объемы банковского кредитования за 2015 г. выросли на 4,2%, составив 12,6 трлн. тенге, при этом по сумме кредитов на предпринимательские цели наблюдается снижение, это во многом объясняется нестабильной экономической ситуацией в стране в течение года. Размер кредитования субъектов малого предпринимательства за год все же увеличился на 15,2% (или на 272 млрд тенге), резкое падение объемов кредитования в первом квартале 2015 г. компенсировалось ростом финансирования в последнем квартале.

Рост активности в финансировании МСП в 2015 г. среди прочих факторов обусловлен предоставлением АО «Фонд «Даму» в марте 2015 г. третьего транша из Национального Фонда РК в размере 50 млрд тенге в целях дальнейшей реализации программы финансирования МСБ в обрабатывающей промышленности. В результате положительной динамики роста кредитования малого предпринимательства по итогам 2015 г. доля кредитов МСП в общем объеме кредитов экономике выросла с 14,8% на 01.01.15 г. до 16,3% на 01.01.2016 г. При этом, доля кредитов МСП в общем объеме кредитования все же остается незначительной.

Структура субъектов МСП в разрезе отраслей экономики является важным показателем качественного развития предпринимательского сектора и экономики в целом. Предприятия промышленности, в первую очередь в обрабатывающей сфере, обеспечивают диверсифицированное развитие экономики страны, а также больше половины налоговых поступлений. Вклад обрабатывающей промышленности демонстрирует стабильность по всем показателям в течение последних шести лет, значительно выросли суммы выплачиваемого сектором КПП. В сельском хозяйстве за последние шесть лет наблюдается спад, так, значительно сократилось количество предприятий и, соответственно, количество занятых. Выпуск продукции также снизился, но незначительно. Положительная динамика наблюдается в секторе услуг и прочих секторах, которые не вошли в основные отрасли, выпуск в них немного замедлился, но при этом выросли суммы уплачиваемых налогов и количество занятых.

Как и в предыдущие годы в 2015 г. сохранилось неравномерное развитие сектора МСП в регионах Казахстана. Это связано как с неравномерным распределением населения и ресурсов, так и с особенностями социально-экономического развития регионов страны, различиями в структуре их экономик. Финансирование сектора МСП в наибольшей степени демонстрирует диспропорции между регионами, так, в 2015 г. около 70% всех средств банков, направленных на развитие МСП, приходится на г. Астану и г. Алматы. Проведенный сравнительный анализ развития сектора МСП в регионах Казахстана позволяет сделать следующие выводы:

1. По итогам 2015 года по количеству активных субъектов МСП традиционно лидируют Южно-Казахстанская и Алматинская области, а также город Алматы. По доле активных субъектов МСП в общем количестве зарегистрированных субъектов МСП, первые позиции заняли Западно-Казахстанская и Павлодарская области.

2. Традиционно г. Алматы является регионом с наибольшим количеством предприятий МСП, зарегистрированных в форме юридического лица, за счет производительности которых город имеет наибольшие показатели выпуска продукции МСП и численности занятого в нем населения.

3. Сохраняется диспропорция распределения кредитов БВУ малому предпринимательству как среди регионов Казахстана, так и внутри самих регионов:

- две трети кредитов малому предпринимательству, так же, как и в предыдущие годы, приходится только на города Алматы и Астану;

- без учета городов Алматы и Астана, совокупная доля кредитов малому предпринимательству вне областных центров в 2015 году снизилась до 6%, против 10,1% в 2014 г.

По состоянию на 1 января 2016 г., в Республике Казахстан зарегистрировано 1 530 тыс. субъектов МСП. Из всех зарегистрированных субъектов МСП 84% являются действующими, т. е. осуществляют операционную деятельность и сдают отчетность в статистические органы. Таким образом, более 240 тыс. субъектов МСП не являются действующими. Как и в предыдущие годы, основными причинами такого соотношения являются как экономические факторы (например, простой по причине убыточности, сезонность работ в ряде отраслей), так и иные операционные факторы (например, отсутствие операций в связи с недавней регистрацией).

Региональная разбивка действующих субъектов МСП приведена на диаграмме ниже и характеризуется наибольшим количеством действующих субъектов МСП в Южно-Казахстанской области, в г. Алматы и Алматинской области. Наименьшее число действующих субъектов МСП приходится на Северо-Казахстанскую, Кызылординскую и Западно-Казахстанскую области.

Ранжирование регионов по доле активности субъектов МСП отражает условия, созданные в регионе для стабильного ведения бизнеса, и уровень квалификации и общей подготовленности предпринимателей, относящихся к тому или иному региону страны. По доле действующих субъектов МСП в общем их количестве лидируют Атырауская и Кызылординская области с показателями 89,19 и 88,87% соответственно.

Данные о количестве зарегистрированных предприятий с иностранным участием либо в иностранной собственности показывают, что наибольшая концентрация подобных субъектов МСП приходится на г. Алматы: доля юридических лиц с иностранным участием или в иностранной собственности здесь составляет 13,1% от общего количества малых и средних предприятий. В пятерку регионов с оптимальным бизнес климатом для зарубежных инвесторов вошли, как и в прошлом году, Северо-Казахстанская, Атырауская, г. Астана, Костанайская, Мангистауская области.

В гендерном аспекте в республике действует 42% субъектов МСП, возглавляемых женщинами. При этом в региональном разрезе наибольшая доля женщин, возглавляющих малые и средние предприятия, наблюдается в Костанайской и Карагандинской областях (по 48%), Павлодарской области (46%). Наименьшая доля малых и средних предприятий, возглавляемых женщинами, наблюдается в Южно-Казахстанской (34%), Алматинской (37%), Жамбылской (39%) областях.

Общая численность занятых в МСП на 1 января 2016 года составила 3 147 тыс. человек, что на 14% выше, чем на 01.01.2015 г. Распределение населения, занятого в МСП, по регионам, неравномерно. Наибольшее количество человек, так же как в предыдущий год, занято в МСП г. Алматы, г. Астаны, Южно-Казахстанской, Алматинской и Восточно-Казахстанской областях. Во всех областях, за исключением Кызылординской, наблюдается рост численности занятых в секторе МСП.

Объем выпуска продукции всего сектора МСП в Казахстане в 2015 году составил 15 858,4 млрд. тенге. В региональном разрезе наибольший вклад в выпуск продукции вносят субъекты МСП городов Астана и Алматы, объем выпуска которых составляет 47% общего выпуска продукции МСП страны (7 418 млрд. тенге). Во всех регионах, за исключением Кызылординской области в 2015 году наблюдается прирост в выпуске МСП. В Кызылординской области субъектами МСП выпущено продукции на сумму 249 млрд. тенге, что соответствует показателю прошлого года в регионе.

Таким образом, к субъектам малого и среднего бизнеса, которые имеют высокие потенциальные возможности для расширения внутреннего производства, повышения конкурентоспособности своей продукции и как следствие усиления своей роли в процессе диверсификации экономики Казахстана относятся субъекты малого предпринимательства, осуществляющие свою деятельность в форме юридического лица или предприятия малого бизнеса, а также субъекты среднего предпринимательства, функционирующие в приоритетных отраслях обрабатывающей промышленности, транспорта и связи.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

- в целом наблюдается рост абсолютных показателей малого бизнеса (номинальное количество зарегистрированных, действующих СМП, объемы продукции);

- вклад СМП в бюджет возрастает быстрее, чем число зарегистрированных и действующих предприятий и быстрее чем их доля в ВВП;

- однако имеются негативные тенденции относительных показателей.

Рост количества малых предприятий, несомненно благоприятно влияет на развитие экономики республики, решая вопросы безработицы за счет создания новых рабочих мест, развития сферы и качества предоставляемых услуг; повышения конкурентоспособности отечественных товаров; роста налоговых поступлений в бюджет. В свою очередь, для дальнейшего увеличения количества малых предприятий,

необходимо улучшение инвестиционной и финансово-кредитной деятельности, что позволит пополнить оборотные средства предприятий, выполнить техническое перевооружение, создать дополнительные рабочие места и конкурентную среду.

Литература:

1 Официальная статистическая информация: оперативные данные (экспресс информация, бюллетени): Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.stat.gov.kz, свободный. - Загл. с экр. – Яз. рус.

2 Казахстан и его регионы // Ежеквартальный журнал статистической информации. – Астана : Агентство РК по статистике, 2016. – С. 62 - 64.

3 Национальный Банк Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.nationalbank.kz>, свободный. - Загл. с экр. – Яз. рус.

4 АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» Республика Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fund-damu.kz>, свободный. - Загл. с экр. – Яз. рус.

Кабжанова А.М., студ. гр. Ф-14-2, Карагандинская академия «Болашак»
Научный руководитель: к.э.н., доцент, **Кадырова Г.А.**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ИНВЕСТИЦИИ В УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

В соответствии с предлагаемой моделью накопления, распределения и использования рентных платежей от недропользования основная доля природной ренты взимается и распределяется таким образом, что большая часть государственного бюджета нашей республики (свыше третьей части) должна формироваться за счет платежей за природные ресурсы, и недровые в том числе. Основанием для ее построения явилась рентная концепция недропользования, направленная на более полное взимание рентных доходов страны в пользу общества.

Согласно принципам устойчивого развития рента должна использоваться в интересах общества в целях развития социально-экономического и научно-технического потенциала общества как непосредственного владельца недровых ресурсов. Для нашей республики требуется такая система налогообложения, при которой не произошло бы сокращения общего уровня разработки месторождения и добычи. Необходима дифференциация налоговых систем, которая должна постепенно внедряться в систему налогообложения недропользователей. С реализацией новых механизмов недропользования плата за проведение недропользования и других, связанных с этим работ в республике, должна постепенно приближаться к реальной рентной составляющей, взимаемой с недродобывающих компаний.

Несмотря на то, что социально-экономическое значение недродобывающего комплекса видится в его собственном развитии, а не только в извлечении и распределении рентных доходов, и не в подъеме несырьевых отраслей промышленности, на наш взгляд, два основных звена экономики республики составляют неразрывную связь, известную из экономической теории, где отмечалось об основной базовой роли тяжелой, добывающей и др. отраслей экономики промышленности) для легкой, пищевой и других отраслей по производству товаров широкого потребления, в первую очередь имелось в виду создание основных фондов и ресурсной базы для производства товаров народного потребления. Народнохозяйственное значение добывающей промышленности сегодня состоит в том, что социальная направленность использования рентных доходов заключается не в более широком их использовании для развития общедоступной социальной сферы, а в придании с помощи этих доходов импульса технологическому развитию отечественной экономики, ее отхода от узкой топливно-сырьевой специализации в мировом разделении труда. В интересах общества добиваться такого механизма недропользования, при помощи которого происходит стимулирование роста инвестиций в добывающие отрасли и их переработку, повышающих устойчивость природно-ресурсного потенциала экономики. Результатом предлагаемых структурных преобразований станут не только рост доходов отдельных компаний, но и повышение эффективности функционирования добывающего сектора и экономики в целом.

В соответствии этим *основными приоритетами* использования средств Национального Фонда РК [1, 2] должны быть следующие:

1. Определение первоочередных направлений использования средств Национального Фонда РК должно проводиться с учетом следующих моментов:

- выявления основных приоритетов во внутренней экономической политике, а именно, развития перерабатывающих отраслей, химии и нефтехимии, агропромышленного комплекса, дальнейшего развития новых и новейших технологий, производства продукции с высокой долей добавленной стоимости.

- поддержки негосударственного сектора, которая может быть произведена посредством субсидий, уменьшения налогов, финансирования конкурентоспособных производств, наукоемких отраслей, производственной инфраструктуры и жилищного строительства.

- инвестирования образования, здравоохранения и других важнейших социальных программ.

2. Другие направления внутреннего использования средств Национального Фонда РК, которые могут быть направлены, в частности, на способ передачи средств конечным получателям (фирмам, хозяйствам). Речь может идти о прямом трансферте или кредитном субсидировании.

3. Рационализация соотношений между доходами Национального Фонда, используемыми в Казахстане и за рубежом, поскольку из мирового опыта экономической практики различных государств ясно, что вероятность инвестиционных рисков может быть снижена путем увеличения объектов инвестирования, в том числе и стран, в которые вкладываются инвестиции. Это может быть связано и с финансовыми, и с политическими, и с другими видами рисков. В данном случае можно оспорить систему использования средств Национального Фонда, предлагающую все средства, получаемые за счет нефтяных доходов и других доходов от недропользования, инвестировать в ведущие зарубежные компании, мотивируя это возможностью стагнации в отечественном производстве. Увеличение денежной массы в экономике страны в разумных пределах будет стимулировать экономический рост, не приводя к очередному витку инфляции. В связи с тем, что суть «голландской» болезни экономики сводится к ослаблению стимулирующих факторов повышения конкурентоспособности продукции в странах, ожидающих сравнительно «легких» доходов от сырьевого сектора, с нашей точки зрения, рентные доходы не только целесообразно, но и нужно использовать для решения ключевых задач экономики по достижению сбалансированного функционирования всех ее структурных элементов, а значит вкладывать часть природной ренты в подъем экономики страны.

Рассмотрение рациональных путей вложений средств Национального фонда показывает, что в настоящее время еще имеется риск потери нефтяных доходов при инвестировании некоторых видов отечественных производств. Поэтому, в качестве первоочередных приоритетов, необходимо отметить развитие недропользования и связанных с ними перерабатывающих отраслей. Обоснование и реализация стратегии рыночной модернизации как перехода экономики на новую технологическую основу и одновременно формирование адекватного ей механизма хозяйствования имеют для Казахстана большое значение, причем движущей силой экономического развития остаются топливно-энергетический комплекс и другие сырьедобывающие производства, ориентированные на экспорт. Все эти факты еще раз доказывают необходимость ускорения решения социальных проблем, одним из возможных способов решения которых является повышение эффективности использования средств Национального Фонда РК в целях решения важнейших народнохозяйственных задач [3].

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Являясь полноправным собственником земли и ее недр, как представитель народа - истинного владельца территорий, государство должно полнее реализовывать функцию права собственности на недра и их содержимое. В этой связи его обязанностью перед народом и будущими поколениями является наиболее эффективное распоряжение этой собственностью, поэтому первоочередными его задачами являются:

- постепенный переход к взиманию полной адекватной доли, получаемой обществом природной ренты в минерально-сырьевых отраслях с учетом имеющейся дифференциации в условиях добычи путем изменения всей системы аккумулирования и использования средств Национального Фонда РК;

- инвестирование средств Национального Фонда РК в другие отрасли экономики республики с целью преодоления в них застойных факторов;

- стимулирование перерабатывающей деятельности как основной составляющей рационального использования ресурсов;

- усиление финансового контроля деятельности недродобывающих компаний, в том числе, издержек производства и другой документации;

- осуществление регулирующей деятельности объемов добычи, инвестиций, вкладываемых в оборудование и другие основные фонды;

- регулирование экологических нормативов и контроль за их соблюдением недродобывающими компаниями.

2. Проведенный макроэкономический анализ взимания и распределения средств Национального Фонда РК позволяет сделать следующие рекомендации:

Анализ отечественной экономики, проведенный с целью определения рациональных путей вложений средств Национального фонда показывает отрицательную доходность от инвестирования, необходимо обратиться к мировому опыту экономической практики различных государств в соответствии с которым вероятность инвестиционных рисков может быть снижена путем увеличения объектов инвестирования, в том числе и стран, в которые вкладываются инвестиции. Основными приоритетными направлениями развития экономики республики могут стать дальнейшее развитие казахстанского промышленно-производственного комплекса в качественном и структурном отношении, в том числе развитие перерабатывающих отраслей, химии и нефтехимии, агропромышленного комплекса, развитие новых и новейших технологий, производства продукции с высокой долей добавленной стоимости; поддержка негосударственного сектора, которая может быть произведена посредством субсидий, уменьшения налогов, финансирования конкурентоспособных производств, наукоемких отраслей, производственной инфраструктуры и жилищного строительства; инвестирование важнейших социальных программ общества.

С целью снижения зависимости экономики страны от добывающих отраслей необходимо развитие других ее секторов. Инвестиционная функция средств Национального Фонда РК должна развивать

несырьевой отечественный сектор экономики. В развитие производственной инфраструктуры должны внести значительный вклад поступления от природно-сырьевых отраслей. Перестройка системы налогообложения недропользования с усилением в ее составе доли рентной составляющей позволит снизить налоговое бремя в других отраслях, что будет способствовать их развитию и окажет общее благоприятное воздействие на экономическую ситуацию в Республике Казахстан. В соответствии с этим, необходимо снижение корпоративного подоходного налога, НДС – до полной его отмены в отраслях, требующих развития. В связи с тем, что Казахстан намеревается войти в число 50 конкурентоспособных стран мира в республике необходимо добиться развития таких кластеров как нефтегазовое машиностроение, металлургия, транспорт и логистика, производство строительных материалов, пищевая и текстильная промышленность.

Литература:

5 Национальный Фонд РК - Материалы Интернет-сайта: <http://www.minfin.gov.kz/irj/portal>.
Официальный интернет-ресурс Министерства финансов Республики Казахстан.

6 Браун Т. «Национальный фонд: копить или тратить...» // Казахстанская правда. 10.09.2004. – С.10.

7 Разовский Ю. Горная рента. – М.: ОАО НПО Изд-во «Экономика», 2000. – 221 с.

СЕКЦИЯ 5 ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ, ТУРИЗМ ЖӘНЕ ӨНДІРІСТІҢ ЖАЙ-КҮЙІ ЖӘНЕ КЕЛЕШЕГІ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА, ТУРИЗМА И ПРОИЗВОДСТВА

Ермаганбет Д., студентка 1 курса РД-11к., КЭУК
Научный руководитель: к.э.н., доцент **Жетписов С.У.**

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА В КАЗАХСТАНСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

В казахстанской экономике возможны следующие направления кластерного развития: «туризм, нефтегазовое машиностроение, пищевая и текстильная промышленность, транспортно-логистические услуги, металлургия и строительные материалы», так, отечественные ученые рассматривают туризм как первоочередную отрасль для кластеризации [1].

Так, кластерный подход в туризме, первоначально используемый в исследованиях проблем конкурентоспособности, со временем стал применяться при решении все более широкого круга задач, в частности:

- при анализе конкурентоспособности государства, региона, отрасли;
- как основа общегосударственной политики;
- при разработке программ регионального развития;
- как основа стимулирования инновационной деятельности;
- как основа взаимодействия большого и малого бизнеса.

Опыт многих стран свидетельствует о том, что кластеры действительно способствуют высокой эффективности экономики и, таким образом, повышают благосостояние нации. Формирование кластеров позволяет получить наибольшую отдачу от преимуществ, которыми обладает страна. «Новая волна» кластеризации (начало 1990-х годов) стала реальным воплощением объективной тенденции мезоинтеграции, кластеров, т.е. объединений фирм различных отраслей, причем, принципиальное значение имеет способность этих кластеров эффективно использовать внутренние ресурсы.

На сегодняшний день можно выделить три «центра» кластерного развития, а именно: Североамериканский, Западноевропейский и Азиатский [2].

Для Североамериканского региона характерна исторически сложившаяся ориентация на политику «малого вмешательства федерального правительства в процесс кластерного развития». Согласно оценкам экспертов, взаимодействие бизнеса и государства в США расценивается как соперническое, а не партнерское. Государственные структуры США не считают себя обязанным следить за успехом в бизнесе предпринимателей, если это только не ведет к стратегически опасным для экономики страны в целом ситуациям. Если оценивать общие особенности государственной политики стран Североамериканского региона в отношении развития кластеров, то следует отметить, что официально она не формулируется и не оформляется в виде государственных документов разрабатываемых структурами, ответственными за формулирование национальной экономической стратегии.

Западноевропейский регион явился определенным «полигоном» для проверки новых идей в государственной экономической политике, основанной на кластерном подходе. Идея о «конкурентоспособной промышленной политике» появилась именно в Западноевропейском регионе.

Отмечая черты сходства проблем и методов проведения государственной экономической политики следует отметить особенно активную роль стран Северной Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия) и

Италии, которые инициировали ряд кластерных проектов. Особенно следует отметить развитие туристского кластера в Италии. Данная страна - общепризнанная страна современного туризма. Шестьдесят процентов мирового культурного наследия находится в этой стране, и этот немаловажный фактор способствует привлечению около 80 миллионов туристов в год. По данным ВТО, Италия занимает 3 место по посещаемости после Франции и США. Туризм занимает в Италии четвертое место среди ведущих отраслей экономики - после текстильной промышленности, производства одежды и обуви (10,6% ВВП), металлообрабатывающей, автомобилестроительной индустрии и производства транспортных средств (10,1%). Италия в настоящее время страдает от конкуренции в области туризма со стороны стран, проводящих более агрессивную политику и обладающих лучшим взаимодействием государственных и частных организаций. Это прежде всего Испания, которая вышла по объему доходов от туризма на второе место в мире после США, опередив Францию.

Туризм для экономики Израиля - одна из основных отраслей государства. Доходы от туризма составляют около 4% от валового национального продукта страны. В туристской индустрии Израиля непосредственно занято 83 тыс. человек, не считая сферы обслуживания. Отличительной чертой израильского туризма является организация делового туризма. Достижения израильского менеджмента в премиальном туризме достойны мирового признания. Для услуг иностранных организаторов выставок и конференций в крупных городах имеются специализированные центры с огромными площадями крытого и открытого выставочного пространства. Сфера туризма в Израиле построена таким образом, что здесь четко отслеживаются все поступления от туристской деятельности. Всяческое содействие государства развитию туризма в Израиле наряду с жестким контролем способствует повышенной заинтересованности туристских компаний и добросовестному отношению к своему бизнесу.

Наиболее успешным примером развития туристского кластера является туризм Хорватии. Здесь участники кластера представлены Министерством туризма Хорватии, гостиничными комплексами, туроператорами, ресторанами, концессионерами, транспортными организациями, владельцами магазинов, музеями, образовательными учреждениями, сопутствующими отраслями [3,4].

Рабочие группы кластера созданы по вопросам: маркетинг и брендинг, разработка продукта, кадровые вопросы, инфраструктура, законодательная и регулятивная среда. Стратегией развития кластера туризма в Хорватии является стратегия диверсификации экономики. Путем диверсификации, индустрия предоставляет уникальную и высококачественную ценность хорватскому сообществу (населению Хорватии) и посетителям Хорватии через высокое качество продукции, а также конкурентные преимущества продуктов индустрии.

Видение и стратегия развития туристского кластера разрабатывались усилиями всех участников кластера. В рамках стратегии, были определены основные принципы развития туристского кластера: уникальность, диверсификация, культурные ценности; устойчивость (sustainability); интеграция идеи развития туризма в сообщество (государство, экономику, местные сообщества), качество сервиса, добровольное участие каждого из участников кластера. Для реализации стратегии, были определены стратегические цели:

- реализация интегрированного менеджмента ресурсов;
- гарантия участия всех заинтересованных сторон, в особенности местного сообщества, и обеспечения возможности его участия в туризме, тем самым улучшая качество жизни;
- развитие творческого подхода к туризму и услугам усиливает взаимодействие между потребителем, бизнес-сообществом и обществом;
- согласованность действий между частным и государственным секторами;
- достижение сбалансированности в кооперации и конкуренции между регионами.

Цели стратегии были транспонированы на три основные Национальные Инициативы:

- развитие креативности в туризме, путем изменений, основанных на потребительских предпочтениях, следуя принципу уникальности Хорватии;
- сеть для координации расширения возможностей, направленных на улучшение и повышение качества туристского продукта;
- услуги информационных технологий для развития туризма.

Для развития туризма Казахстана положительным так же является опыт Чехии. В данной стране действует система государственной поддержки развития туризма. В этой области одной из основных бюджетных организаций является Чешский Центр туризма (ЧЦТ) при Министерстве местного развития Чешской Республики (ЧР). Основной задачей ЧЦТ является пропаганда Чехии за рубежом, предоставление заграничным туристам информации о культурных, исторических и природных достопримечательностях ЧР, проведение общественных и других акций по мотивации иностранных гостей страны к длительному пребыванию в стране и росту экономической доходности от туризма. ЧЦТ вносит свой вклад также в развитие положительного имиджа Чехии за рубежом посредством 12 заграничных представительств в 11 странах Европы, Америки и Азии. Представительства ЧЦТ за рубежом проводят презентации чешского туризма, туристски привлекательных регионов страны. ЧЦТ является членом Европейской Комиссии по туризму, что позволяет ей принимать участие в маркетинговой деятельности в других странах.

В Индии планирование и маркетинг туристского продукта осуществляется на трех различных уровнях: Министерства туризма (МТ), Индийской Корпорации развития туризма (ИКРТ), функции которой

в основном относятся к коммерческой части продвижения туризма в стране, а также уровня штатов. Цели и задачи ИКРТ составляют: строительство и управление отелями, ресторанами, гостевыми резиденциями, курортами; предоставление транспортных услуг, развлекательных мероприятий для туристов; организация шоппингов; проведение презентационных мероприятий, которые способствуют привлечению иностранных туристов в Индию и поддержание национальной значимости туризма внутри страны.

Монголия как один из представителей Азиатского региона может быть предложен образцом кластерного развития туризма [23]. Монгольский ромб конкурентоспособности приемлем и для Казахстана, так как здесь налицо такие же базовые факторы как экзотическая культура и история, прекрасная природа, и как отрицательные характеристики - холодная погода, плохая инфраструктура дорог, мало подготовленных кадров, плохие/дорогие коммуникации и другие. Бурное развитие кластерных технологий характерно также и для экономики России. Одним из наглядных примеров можно привести кластер туризма в Республике Бурятия. В 2007 году Правительство Российской Федерации создало правовое поле для деятельности данного направления, а именно создание особой экономической зоны (ОЭЗ) «Байкал». По заказу Правительства республики компанией «Бауман Инновейшн» была проведена работа по выявлению и ранжированию потенциальных кластеров республики, при этом корневым кластером определен «Туризм», который поведет за собой обеспечивающие: «Пищевой», «Рыба», «Строительный», «Восточная медицина».

Обозначенная туристско-рекреационная зона на Байкале отвечает стратегическим приоритетам Республики Бурятия, создание центра туризма мирового уровня откроет перспективы не только собственно для туристского бизнеса, повышения качества жизни и занятости населения, обеспечивающего функционирование ОЭЗ, но и сопутствующих отраслей - агропромышленного комплекса, энергетики, транспорта, связи и других.

Особая экономическая зона «Байкал» станет тем ядром, от которого активизируется развитие туризма на всей Байкальской природной территории, при этом качество туристских услуг возрастет до международного уровня.

Для предоставления полного объема информации о региональном инвестиционном климате запущен Интернет-портал «Инвестиционный паспорт Республики Бурятия». В России была принята «Концепция развития туризма в Российской Федерации» до 2005 года. Департамент туризма Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации формирует и курирует деятельность туристских представительств России в зарубежных странах. В настоящее время в ряде стран мира (Греция, Египет, Мексика) созданы российские национальные офисы по туризму. Они обеспечиваются рекламно-информационными материалами о России, помогают решать текущие проблемы туристского обмена, содействуют продвижению России на международном туристском рынке. В некоторых странах - Италии, Франции, США, Великобритании, а также Ливане (вместе с Сирией, Иорданией и Кипром) - функции представителя выполняет один из работников российского торгового представительства в этих странах. Деятельность представительств и представителей финансируется из бюджета.

Анализируя зарубежный опыт формирования туристско-рекреационных кластеров, можно сделать вывод о том, что к основным факторам их формирования относятся:

- наличие стратегии сетевых взаимодействий в кластере.
- создание адекватного механизма управления, социально-экономическим развитием региона, включая его организационно-управленческие и финансово-экономические составляющие,
- эффективная политика органов государственной власти. Только при наличии продуманной государственной политики региона может существенно улучшаться инвестиционный климат в туристско-рекреационном комплексе, что будет способствовать росту количества его объектов, увеличению туристских потоков, количеству рабочих мест в туристском и лечебно-оздоровительном секторе региона [].

Для Казахстана немалый интерес представляет организация работы туристско-рекреационных кластеров в таких странах как Турция, Египет, Кипр, Израиль, которые предлагают не только лечение, но и комфортный отдых. Именно поэтому они стали достаточно популярными для туристов из Казахстана.

Так, кластерная политика в туристской отрасли является актуальным для развития инновационной среды региона, что доказывается опытом развитых стран Запада. Под кластером в экономике понимается сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных компаний, которые усиливают конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом.

Создание кластеров в туризме способно дать ряд очевидных преимуществ региональной экономике по следующим направлениям:

- региональное развитие;
- сближение фундаментальной науки и практических комплексных разработок, что приводит к появлению новых типов продукции и улучшению условий выпуска старых;
- развитие производственной инфраструктуры за счет введения инноваций.

Туристский кластер - это объединение туристско-рекреационных ресурсов, в котором все его участники получают выгоду от совместных усилий в виде более широкого круга возможностей и конечных общих доходов. В туристском кластере его участники могут более слаженно взаимодействовать между собой и властными структурами, а также с партнерами в Казахстане и за рубежом, создаются более выгодные условия для производства новых туристских продуктов и услуг, благодаря чему создается инновационная и деловая конкурентная среда. Иностраный опыт также свидетельствует о том, что даже в

развитых рыночных странах огромное значение в формировании туристских кластеров играют государственные органы и меры по государственной поддержке кластера.

К особенностям кластеризации Казахстана отечественные ученые относят формирование кластерных объединений для реализации масштабных проектов – «Восстановление Аральского моря», создание транспортных коридоров, в т.ч. «Великого Шёлкового Пути». Данный тип кластеризации вокруг проекта характерен и для формирования туристских кластеров во всем мире, которые обычно формируются вокруг какого-то конкретного туристского ресурса. Поэтому формирование туристских кластеров вполне адекватно соответствует текущим тенденциям кластеризации экономики Казахстана [5,6,7].

Таким образом, анализируя мировой опыт формирования кластеров, выделены определенные стадии становления сетевой организации кластера в отрасли туризма Республике Казахстан. Учитывая иностранный опыт, предлагаем внедрять кластерный подход в туристской отрасли Республики Казахстан по перечисленным направлениям, как на региональном, так и на международном уровне.

Список использованной литературы

1. «Қазақстан-2050» стратегиясы: Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Астана. 2016.
2. Портер Майкл Э. Конкуренция: Пер с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.
3. Марков Л.С. Экономические кластеры: понятия и характерные черты // Институт Экономики и ОПП СО РАН, Новосибирск. – 2006.
4. Е.Б. Аймагамбетов, А.А. Алимбаев, Т.П. Притворова Стратегия устойчивого развития социально – экономической системы региона Караганды, 2006 Том 2
5. Сагадиев К.А. О политике формирования кластеров в Казахстане // Материалы международной научно-практической конференции. – Алматы: МАБ. – 2006. – С. 3-6.
6. Есмаханова А.У Туристский кластер как инструмент развития конкурентоспособности экономики // Материалы международной научно-практической конференции «Национальная конкурентоспособность Казахстана: теория, практика, перспективы». – Алматы: КазНУ, 2006. – Ч. 1. – С. 238-242.
7. Государственная программа развития туризма в Республике Казахстан на 2012-2017 годы.

Рамазан Ф.Р., Құсайын Ә.А., Туякова А.Е.,

2 курс, Тур-21к тобының студенттері КЭУК

Ғылыми жетекшісі: э.ғ.м., аға оқытушы **Абдурахманова З.Ә.**

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚОНАҚ ҮЙ ИНДУСТРИЯСЫНДА АНИМАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕ

Қазақстан Республикасы Орталық Азиядағы бизнесті дамыту, инвестиция құю бойынша ең тартымды аймақтардың бірі болып табылады. Бұл құйылымдар көбіне құрылыс, мұнай өңдеу және өндіріс салаларына тән.

Соңғы жылдары республика бойынша франчайзингтік компаниялардың өрістеуі байқалуда. Ол еліміздің әр түрлі қалаларындағы ашылып жатқан әлемге танымал қонақ үй желілері санының көбеюінен байқалады.

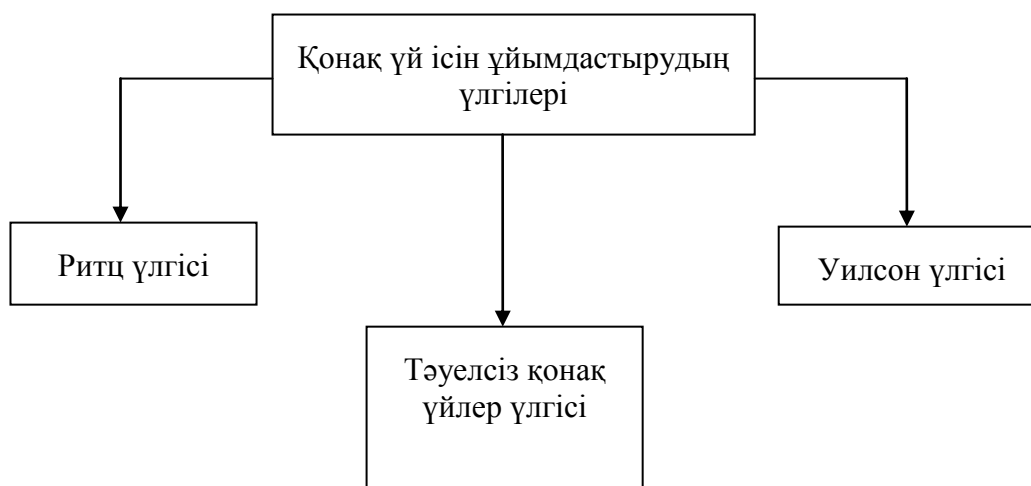
Сарапшылардың айтуынша, елімізде франчайзингтік компаниялармен қатар, жеке қонақ үй жүйелерін қалыптастыруға қолайлы жағдайлар бар. Бірақ деволперлер танымал брендтің жүйесіне кіргенді қалайды.

Әр түрлі салалардағы экономикалық көтеріліс пен дамыған елдердегі өмір сүру деңгейінің өсуі – іскер адамдар мен туристердің әлемнің әр түрлі өңірлеріне сапар шегуіне алып келді. Қонақ үй индустриясына қонақ үй базасын жаңартуға, жаңа құрылысқа, қазіргі заманғы технологияны енгізуге қомақты инвестициялар құйылды.

Қонақжайлылық индустриясының дамуында қонақ үй тізбектерінің орны ерекше. Олар әлемдік туристік нарыққа қызмет көрсетудің жоғарғы стандарттарын жылжытуға және де туристерге қонақ үйлік қызмет көрсетуді қолдауға мүмкіндік береді.

Қонақ үйлік тізбектер өндірісті ұйымдастыру мен туристерге қызмет көрсету деңгейін едәуір көтеруге және таратуға, басқа елде турист өзін таныс, қолайлы ортада сезінуге мүмкіндік беретін қонақ үйлік қызмет көрсетудің нақты сұлбасын қалыптастыруға жағдай жасайды.

Негізінен әлемдік қонақ үй индустриясындағы қонақ үйлерді басқарудың ұйымдастырушылық құрылымында қонақ үй ісін ұйымдастырудың әр түрлі үлгілері бекітілген. Ол үлгілерді төмендегі суреттен көре аласыздар.



Сурет 1. Қонақ үй ісін ұйымдастырудың үлгілері. [1]

Бірінші үлгі – Ритц үлгісі, швейцарлық кәсіпкер Цезар Ритцтың атымен байланысты. Әлемнің көптеген беделді қонақ үйлері оның атын алуда. Мысалы, Париждегі «Ритц» қонақ үйі.

Мұндай қонақ үйлердегі негізгі үміт таңдамашылдық пен ақсүйектіктің еуропалық дәстүріне артылды.

Екінші үлгі американдық кәсіпкер Кеманси Уилсонның («Холидей инн» қонақ үй тізбегі) атымен байланысты. Үлгі клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандырудағы үлкен икемділік және қызмет көрсетудің жоғарғы стандарттарының үйлесуімен ерекшеленеді.

Кесте 1.

Өзіне біріктірілген қонақ үйлер саны бойынша ең ірі тізбектер

№	Қонақ үй тізбегі	Тізбек құрамындағы қонақ үйлер саны
1.	HFS, Inc	5 599
2.	Best Western International	3 715
3.	Choise Hotels International	3 476
4.	Holiday Hospitality	2350
5.	Accor	2205
6.	Marriott International	1 381
7.	Promus	1 136
8.	Societe du Louvre	565
9.	Carlson Hospitality	437
10.	ITT Sheraton	413

Қазіргі статистикаға көз жүгіртетін болсақ, қонақ үй тізбектерінің жүзеге асыратын операциялар көлемі дербес қонақ үйлер орындайтын көлемнен бірнеше есеге көп. 1980 жылы АҚШ нөмірлік қорының 62%-ын қонақ үй тізбектері біріктірген болатын. Он жылдан кейін бұл сан 75%, ал 2014 жылы 90% құрады. [2]

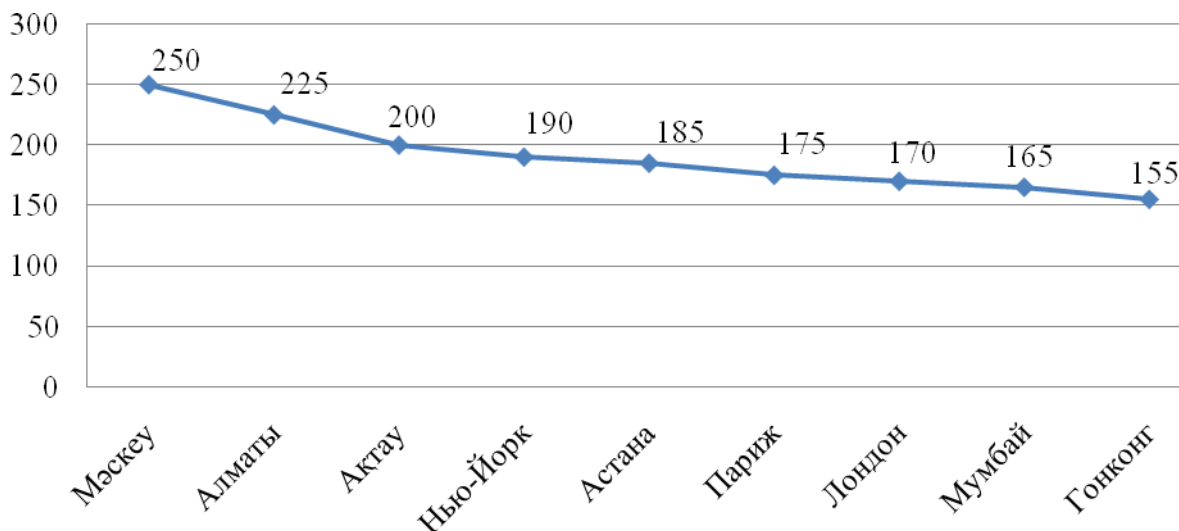
Тізбектердің бұлай тез өсуінің себебі неде? Бұл сұрақтың ең қысқа жауабы – тиімділік. Қонақ үй тізбектерінің тиімді саясатына қарсы тұру бәсекелестік күресі кезінде дербес қонақ үйлердің үш баламалы таңдауы болады. Біріншіден, дербес қонақ үйлер шығындарды бақылау мен қызметтерге бағаны төмендету жолын қолдана алады. Бұл амал танымалдылығымен қатар, өте қауіпті. Екіншіден, инвесторлар дербес қонақ үйлердің табысын жаңғыртуға, жаңашылдыққа және жылжытуға бағыттай алады. Бұл әдіс өте жүйелі және көптеген дербес қонақ үйлермен қолданылады. Үшінші әдіс бойынша, кез-келген қонақ үйді тиімді сатып, түскен қаражатты басқа объектілерді қолдауға жұмсау. Бірақ бұл әдіс тек кез-келген тізбектің қожайынында берілген аймақтың нарығына енудің жоспары болса, және ол үшін жаңа қонақ үй салуды емес, дайын қонақ үйді қолданған кезінде жағымды нәтижені береді.

Қонақ үйлер тізбекте әр түрлі тәсілдермен біріге алады. Қонақ үй ісінде тігінен бірігу салыстырмалы түрде жақыннан бері байқалуда. Соңғы жылдары қонақ үй компаниялары қонақтарының қажеттіліктері біртекті емес, керісінше баға мен ыңғайлылық жағынан ерекшеленуі мүмкін екендігін түсінді.

Енді барлық қонақ үй корпорациялары нарықтың әрбір сегментінде – фешенебельді, бірінші дәрежелі және экономикалық – өз меншіктері бар. Мысалы Choice Hotels тізбегі. Люкс классты – Clarion Inn, орта классты – Quality Inn, Quality Suites, бюджеттік класс – Comfort Inn, Friendship Inn, Rodeway, эконом классты – Sleep Inn.

АҚШ қонақ үйлерінің 70%, Ұлыбританияда – 20%-ы, Германияда – 10%-ы, Ресейде – 15%-ы белгілі бір қонақ үй тізбегіне кіреді.

1940 жылдары Pan American компаниясы Inter-Continental қонақ үйін ашқаннан кейін, басқа әуе компаниялары қонақ үй сатып алып, оларды басқару арқылы көлденең бірігу тәжірибесін қолдана бастады. Жолаушыларды тасымалдаумен айналысатын әуе компанияларының енді рейстер арасында оларды орналастыруды ұйымдастыруы түсінікті көрінді. Одан кейін олар жаңа меншігімен не істейтіні компанияның стратегиялық қызығушылықтарына тәуелді. Мысалы Nikko Hotels бұрыннан Japan airlines компаниясының меншігі болып табылады, және олар өз үлесінен бас тартпақ емес. Ал American Airlines пен United Airlines өздерінің қонақ үй бизнесіндегі үлестерін соңғы жылдардағы қаржылық қиыншылықтарға байланысты сатып жіберді.



Сурет 2. Төрт-бес жұлдызды қонақ үйлер нөмірлерінде күніне тұрудың орташа құны, АҚШ доллары

Бес жұлдызды, төрт жұлдызды және үш жұлдызды қонақ үйлер қызметтері бағасының талдауы бойынша Алматыдағы нөмірде бір күндік түнеу құны 225 АҚШ доллары; Астанада – 185 АҚШ доллары; Ақтау мен Атырауда – 200 АҚШ доллары құрайды. Бұл ақпаратты әлем қалаларындағы 4-5 жұлдызды қонақ үйлерде түнеу бағасын анықтау бойынша талдау жүргізген ресейлік консалтингтік компания TRI Hospitality Consulting мағлұматымен салыстыратын болсақ, 4-5 жұлдызды қонақ үйлердің бағасы бойынша Алматы әлемде екінші орынды алса, Астана – бесінші орында. [3]

Жалпы, Қазақстандағы қонақ үйлер қызметін зерттей келе, жоғарыда көрсетілген мәліметтерге сүйене отырып, автор келесідей SWOT-талдауды ұсынады.

Кесте 2

Қазақстандағы қонақ үй индустриясының жағдайын талдау

Жағымды жақтары	Жағымсыз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> – ірі кәсіпорындардағы тиімді басқару үлгілерінің болуы; – елдің көптеген қонақ үйлердегі маркетингті дамыту стратегиясының болуы; – қонақ үй шаруашылығындағы тиімді басқаруды дамыту жолдарын үнемі іздеу; – қонақ үй және мейрамхана қоғамдастығы тарапынан үздік әлемдік жетістіктерді талдау және оларды қазақстандық қонақ үй индустриясына енгізудегі көмек; – елдегі тұрақты жағдай; – сақтандыру нарығының қарқынды дамуы; – қонақ үй қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің өсуі; – мемлекет бойынша қонақ үй ғимараттарын қайта құру және жөндеудің тұрақты қарқынының сақталуы. 	<ul style="list-style-type: none"> – орта және шағын қонақ үйлерде тиімді басқарудың жетіспеуі; – қонақ үй толтырымының төмендігі; – шағын қонақ үйлердегі компьютерлік базаның жетіспеушілігі; – логистик-мамандардың жетіспеуі; – жергілікті халық үшін жоғары баға; – шығынға батушы кәсіпорындар санының көптігі; – дәреже берілмеген қонақ үйлердің көптігі; – ауылдық жерде қонақ үй шаруашылығының дамымауы; – жарнамалық және маркетингтік зерттеу әсерлерінің аздығы; – толық статистикалық ақпараттың болмауы; – көптеген қонақ үйлерде қауіпсіздік жүйесінің болмауы.
Мүмкіндіктері	Қатерлері

<p>– нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру;</p> <p>– қонақ үйлік тізбекті қалыптастыру</p> <p>– ұлттық қонақ үй қызметінің бәсекеге қабілеттілігін және тартымдылығын жоғарылататын маркетингтің дамуы;</p> <p>– қонақ үй имиджін қалыптастыратын клиент қауіпсіздігін толықтай қамтамасыз ету;</p> <p>– қонақ үйді бәсекелестік ортада ерекшелендіретін және брендті қалыптастыруға мүмкіндік беретін ұйымдастырушылық мәдениетті құру;</p> <p>– ұлттық қонақ үйлерді халықаралық стандарттар деңгейіне жеткізетін, клиенттерге қызмет көрсетуде логистикалық қағидаларды енгізу.</p>	<p>– сала шығындарының өсуі;</p> <p>– қонақ үй саласында монополия тудыруға әкелетін қонақ үйлердің бірігуі;</p> <p>– сала үшін нақты белгіленген басымдықтардың болмауы және құқықтық базаның әлсіздігі;</p> <p>– мемлекеттік қолдау құралдары мен арнайы бағдарламаның болмауы;</p> <p>– шетелде және ел ішіндегі жарнаманың жетіспеуі тұтынушыларды ақпаратпен қамтамасыз етілуін азайтады.</p>
--	--

Сонымен, Қазақстанның ірі қалаларында франчайзингтік компаниялардың дамуы үшін және де жеке жүйе қалыптастыру үшін жағымды жағдайлар бар. Франшизалық жүйеге кірудің үстемділігіне қарамастан, өзінің жеке брендин, сапа стандарттарын қалыптастыратын, өздерінің қонақ үй жүйелерін дамытатын девелоперлер де бар. Жеке брендті қалыптастыру жолын таңдағандарды айтатын болсақ мысалы «Тянь-Шань» компаниясы Қазақстанның ірі қалаларында және де республикадан тыс қонақ үй ашуды жоспарлап отыр. Бірақ өз ойлағандарын жүзеге асыру үшін кез-келген кәсіпкер жоғарыда келтірілген SWOT-талдаудың барлық жағдайларын ескеру керек [4].

Қазақстанда қонақ үй индустриясында интерьердің өте маңызы жоғары. Кез келген қонақ үйде тағы да түнеу қалауын жоғарлату үшін қонақ үйдің сәнділік дизайны өте маңызды. Қазақстанда бұрын соңды болмаған 3Д анимациялық жүйесіндегі қонақ үйдің пайда болуы келушілер мен көрушілердің қызығушылығын арттырады.

Егер, Қазақстанда тематикалық 3Д үлгісіндегі қонақ үйі кең танымал болатын еді. Қарапайым 4 қабатты қонақ үйдің негізгі мақсаты тек қана қаражат жинау ғана емес, келушілерге Қазақстанның өткен тарихын, табиғатын, басқа әлеммен достығын көрсету. Ерекше үлгідегі қонақ үй тек қана шетелдіктерді ғана емес өз отандастарымызды бей жай қалдырмайды.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Пандяк И.Г., Мальська М.П., Гаталяк О.М. Основы формирования механизма конкурентных преимуществ в управлении качеством гостиничных услуг // Вестник нац. ун-та, Львов. – 2007. – Вып. 579 – С. 516-519.
2. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство: Учебник/Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 463 с.
3. Биржаков В.А. Международные гостиничные бренды в Казахстане//www.stud24.ru
4. Покатилов А. Стоимость гостиничных номеров в крупных городах мира //www.dknews.kz

Serpaeva A.S. Student
Scientificsupervisor: **Alekseenko T.N.**

FEATURES OF HOSPITALITY INDUSTRY IN SOUTH – EAST ASIA

Globalization has brought unprecedented transformational changes in all aspects of hospitality industry throughout the world creating a number of opportunities and challenges to the industry. At present hotel industry in Kazakhstan, with mostly conventional outlook, it does not seem well prepared to reap the benefits and face challenges of globalized hospitality industry. Therefore, hospitality industry of Republic of Kazakhstan should understand the contemporary issues and challenges of globalization and its impact on hospitality business and prepare themselves to grab the opportunities and face challenges with strategic move and enhanced competitiveness. For this the government also needs to be proactive in order to develop Kazakhstan as a competitive tourist destination by improving the relatively low-level competitiveness indicators. [1]

The hospitality industry is growing very rapidly and contributing nearly 10 % of the world's GDP. A great number of indicators show the sign of economic growth predicted by the International Monetary Fund and this growth will be distributed unevenly in developing countries (6.4 %) and (2.2 %) in advanced nations. Hospitality industry constitutes many subsectors; hotels and restaurant is one of most source of economic growth.

Hospitality is the provision of the accommodations, venues, meals and drinks to those people who are out of their homes. People of UK enjoy these services and also other non-resident residents. We carry on our subject further to complete the task of hospitality and its subsectors.

Hospitality is the focal point in those countries where tourism is the major export industry. Cross border, flow of business people and capitals has flourished the hospitality industry. The hospitality is the main source of foreign currency exchange and largest employers to employ the workforce.

Therefore, the hospitality is a not concept, but it is a driving force in the global market. Lifestyle and globalization of business is communicated in foreign languages and coping with different political and social systems.

The hotel market, which is set in America, and their leadership may cast attention to potential for moving it into Asia/Pacific markets to compete the regional companies. These global Hospitality companies introduce the global brands and products to their customers. Large numbers of hotels have developed the single brands and products in a uniform fashion in global market. It is also observed that tourists and travelers are in demand of unique local products from the hospitality industry. In response, the global companies have tried in a way to reflect in a local design.

The hospitality sector (hotel and restaurant) are the essential components of this industry. Luxury hotels with other services like beds, breakfast, inns also cover wide range of accommodation services. The International Hotel and Restaurant Association (IH&RA) has represented the hospitality industry at global level.

Hotel developments are important for the new opportunities of jobs and stimulate the local economies. Generally, hotels provide the two types of the services:

- accommodation,
- dining services.

Customers of this industry include the foreign visitors, domestic households and institutional buyers. Competitive pricing, availability of services and extent free services are the main three factors, which affect the lodging facilities and selection of hotels. In the past five years, the visitors have been growing at the annual rate of 9%. Hotels are the main and popular source of accommodations for more than 50% of foreign visitors. Due to increased demand of accommodations, the every segment of the hotel industry has been steady expanded. It is estimated that hospitality economy will be grown to 2.8 million jobs by 2015 in UK.

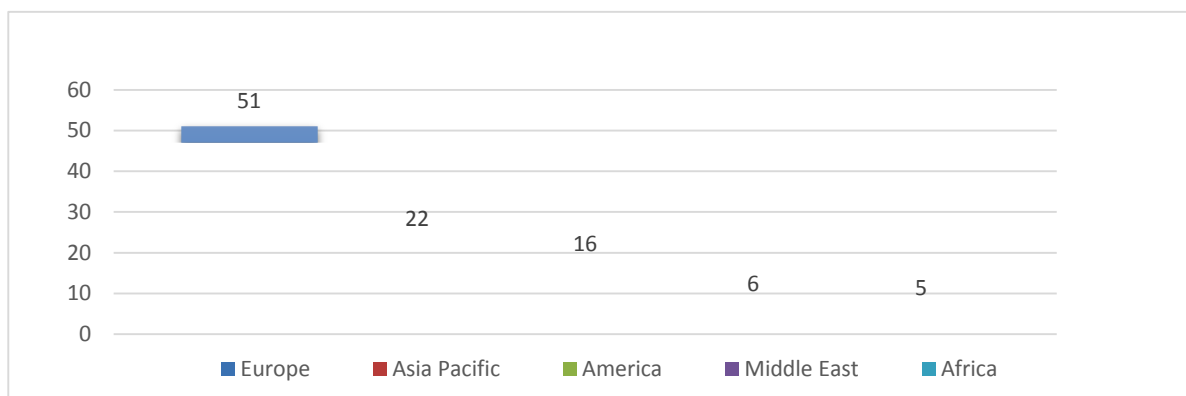
We are interested to know about the business types of the business covered by the large resort hotels. Hotel provision comes into general context of hospitality with many dimensions providing the shelter and body comforts. Hotels and other establishment catered for those mobile people who go for their personal and work lives. It was recorded that nearly 700 million tourist have arrived at international level. This data shows the 241.5 million increases for the last ten years and annual growth rate approached at 4.9%. Most important region where tourist arrived was the Europe with 4.5% annual change in market growth less than the Middle East (10.7%), Eastern Asia and Africa with 6.6% growth and Western Asia (8.8%). Availability of capital is very crucial and key drive for the hotel development and hotel companies. The main source for the hotel development comes from the personal support, loans, investing companies, stock, shares, and governments.[3]

Hotels are important globally as providing the facilities for recreation and entertainment, meeting and conferences and business transmission. Hotels contribute the output of goods and related services, which build well-being of their nations and communities. Visitors spend the hotels and contribute the local economies directly and indirectly. When foreign visitors avail the facilities of these hotels the foreign currency is earned through the visitor's payments. Hospitality industry becomes the source of employment especially for the labors and management. Thousands of jobs are provided to locals as well as foreigners by these hotels in its different occupations.

Studies on regional cooperation and integration especially in the Asia Pacific region have been undergoing remarkable changes over the last decades through the integration of mainstream theories on international relations and political economy with area studies. Holistic approaches, hybrid methodologies and case studies have gradually gained a base in examining and understanding the region. This is due to the fact that there is an increasing engagement of different actors or stakeholders from different sectors in shaping the nature and characteristics of Asian international relations and foreign policy.

In 2015, the number of tourists travelling around the world reached 1.184 billion, an increase of 4.5% as compared to 2014. The percentages are: 51% from Europe, 22% from Asia Pacific, 16% from the Americas, 6% from the Middle East and 5% from Africa (Picture 2).

Tourism created 235 million jobs, equivalent to 8% of the total global employment, and generated revenue for the economy of approximately USD900 billion, equivalent to 5% of the world's GDP and 45% of total service exportation in developing countries. In particular, ASEAN received approximately 79 million international tourists, an increase of 7.4% (in which intra-ASEAN travelers amounted to 34 million, equivalent to 43% of the total figure). ASEAN destinations attracted 81.2 million visitors in 2015, an average increase of a million visitors each year for the last two decades. Three out of four visitors to ASEAN are from Asia, 46.5% from within ASEAN and 27.6% from other Asian markets. The intra-ASEAN travel and tourism reflect the increasing regional connectivity, and this is a significant factor in realizing an ASEAN community (Attachment A).



Picture 2: The percentage of tourists travelling around the world.

In 2015, the number of tourists travelling around the world reached 1.184 billion, an increase of 4.5% as compared to 2014. The percentages are: 51% from Europe, 22% from Asia Pacific, 16% from the Americas, 6% from the Middle East and 5% from Africa (Picture 2).

Tourism created 235 million jobs, equivalent to 8% of the total global employment, and generated revenue for the economy of approximately USD900 billion, equivalent to 5% of the world's GDP and 45% of total service exportation in developing countries. In particular, ASEAN received approximately 79 million international tourists, an increase of 7.4% (in which intra-ASEAN travelers amounted to 34 million, equivalent to 43% of the total figure). ASEAN destinations attracted 81.2 million visitors in 2015, an average increase of a million visitors each year for the last two decades. Three out of four visitors to ASEAN are from Asia, 46.5% from within ASEAN and 27.6% from other Asian markets. The intra-ASEAN travel and tourism reflect the increasing regional connectivity, and this is a significant factor in realizing an ASEAN community (Attachment A).

The Southeast Asian region is endowed with diverse historical memories, cultural values, ethnicity, and political and economic systems. It has been shaped by the five largest ethical systems, namely Hinduism, Buddhism, Islam, Christianity and Confucianism. India, China and Europe had been the key sources shaping the cultural, political and economic landscape of the region for centuries. Since the end of the Cold War, there has emerged a new era of international cooperation and multilateralism in the Asia-Pacific. The speed and nature of regional cooperation and integration have impacted, to a large extent, the geostrategic and socioeconomic landscape of the region, which generate complex economic interdependence and connectivity both nationally and regionally. The interconnection and linkages between national and regional political, economic, and social institutions and norms are transforming Southeast Asia into a contested region. The region has taken the path, with gradual steps, towards realizing a harmonious region and regional community. To build unity within diversity and to have one vision and one identity are the means to realize a peaceful and prosperous Southeast Asian region.

Given the preexisting multiple channels of contact, communication and cooperation in the region as well as the increasingly significant role of hospitality and tourism industry has always been one of the key sectors in connecting different parts of the region and sub-region. The hospitality industry, an emerging economic sector in the region, is generally believed to draw states into a web of mutual self-interest creation and expansion. This encourages them to engage actively, although there is some competition between the states to be the hub of the regionally integrated hospitality and tourism industry.

There is a growing consensus among the ASEAN leaders and other relevant stakeholders to promote and strengthen regional cooperation in hospitality and tourism development in order to tap the emerging market of this industry under the framework of win-win cooperative partnerships. For instance, the tourism minister of Malaysia stated in 2012 with respect to tourism in Southeast Asia that: 'the foremost objective is to strengthen regional cooperation in the development of tourism products and services geared towards tapping the new and rapidly growing segment of travelers in the Asia Pacific region' [5].

As a result of regional cooperation efforts over the last decades in promoting the hospitality and tourism industry, the number of international tourist arrivals in ASEAN has increased remarkably, from 20 million in 1991 to 87 million in 2015. However, hospitality industry is very vulnerable to external shocks such as international conflicts, terrorism and infectious diseases. For instance, severe acute respiratory syndrome (SARS) in the early 2000s seriously impacted the hospitality and tourism industry in the region, and the border conflict between Cambodia and Thailand over the area surrounding the PreahVihear Temple heavily impacted the industry along the border and the cooperation between the two countries.

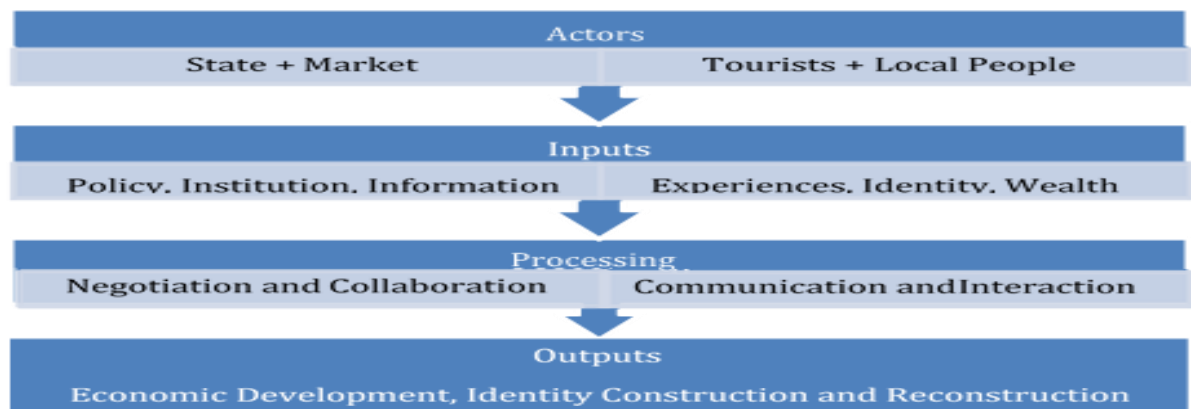
The high vulnerability of the hospitality industry necessitates preventive mechanisms and crisis management systems. It therefore heightens the need for countries in a given region to further cooperate and coordinate in the security sector in order to create a favorable environment for hospitality and tourism industry development.

It is generally claimed that international hospitality can push economic growth through foreign exchange generation, alleviation of balance of payments, a sector less subject to trade restrictions or barriers, a sector with relatively high elasticity of demand compared with primary products, labor intensiveness, reduction of regional disparities in income and employment, high spillover effects, contribution to government revenues through tax, and promotion of image which in turn can attract foreign direct investment. In the meantime, hospitality industry also creates some negative impacts on socioeconomic and environmental aspects if there is no appropriate governance mechanism in place to manage it in a sustainable and holistic manner [3].

The World Travel & Tourism Council and World Tourism Organization, in their open letters to heads of state and government in 2012, emphasized three roles of hospitality and tourism industry. Firstly, through the creation of sustainable enterprises and decent jobs, the industry provides the necessary security and stability for millions of people worldwide to build better lives. Secondly, the industry is one of the export sectors of developing countries and the primary source of foreign exchange earnings in the vast majority of these, creating much needed employment and opportunities for development. At the same time, it has the power to deliver significant international earnings for environmental protection as well as give economic value to cultural heritage. It also brings people together in order to learn and understand each other, fostering mutual respect and tolerance. Thirdly, as tourism activity continues to grow, tourism is increasingly interconnected with environmental sustainability. Environmentally responsible hospitality and tourism industry is one of the new growth poles of the 'green economy', providing sustainable infrastructure, business opportunities and jobs and income (World Tourism Organization, 2012). These are the general beliefs within the governments of ASEAN during the development and planning process of hospitality and tourism industry. They strongly believe that the well-managed industry can contribute to economic development and poverty reduction.[4]

Development of hospitality industry in Southeast Asia has been progressing remarkably over the last decade, displaying a strong and positive trend. Hospitality industry is generally regarded as one of the key driving forces of national and regional economic development. Although different countries have different approaches and policies towards development of the industry, they adopt the common theme that hospitality and tourism need to be managed in an effective and sustainable manner. The governments are active in promoting and developing tourism in response to national, regional and global tourism dynamism.

The key actors in hospitality development are the state, market, tourists and local people. The interactions among these actors create both public and social institutions together with market mechanisms. Through the process of negotiation, cooperation and communication between different actors and institutions, economic development and identity construction is generated (Picture 3).



Picture 3: Structure of hospitality and tourism industry in Southeast Asia

Public-private partnership has played a significant role in tourism development in Southeast Asia. The private sector works together with the public sector to promote the tourism industry through marketing and investment to provide services and experiences to tourists. For instance, taking the case of Thailand, the government policy continuously played a major role in shaping tourism policy and supporting the growth of the private sector. In the case of Vietnam, the private sector is working closely with state institutions and officials to mediate, interpret and implement the rules and regulations, laws, policies and directives developed by the central government for governing private tourism business activity

Distinctive features of the world system of training personnel for the hospitality industry is:

- the applied nature of the training of the bulk of experts;
- a large number of elective courses, allowing students to expand their horizons and to master related (and sometimes quite remote) areas of activity;
- a high proportion in the curricula of the various types of practices, internships and sandwich-training technologies (training interrupted);
- active participation of almost all students in various forms of international exchange;

- extremely high level of students' assimilation of information technologies regardless of the chosen sphere of activity in the hospitality industry;

- include the study of at least two, and often three languages.

When developing educational programs it is necessary to consider the main advantages of European models of vocational training for hospitality:

- most study time should be allotted to the acquisition of practical skills obtained during the practical training, internships in enterprises of the hospitality industry;

- to focus on the formation of the psychology of customer service students;

- to establish close cooperation between enterprises of the industry of hospitality and educational institutions.

- to increase the mobility of students.

For formation of model of development of hospitality and tourism in Kazakhstan it is necessary to execute still huge amount of works. The international experience shows that in the sphere of hospitality and tourism industry in particular it is necessary for fruitful work consolidation of all participants of the market. Government bodies, the private companies and public associations have to be guided by the international principles of the organization of hospitality and tourism, developing thus own model of development of the industry in Kazakhstan.

LITERATURE REVIEW

1 The Message Of The President Of The Republic Of Kazakhstan N. Nazarbayev to people of Kazakhstan. November 11, 2014 .http://www.akorda.kz/ru/page/page_218341_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-nazarbaeva-narodu-kazakhstana-11-noyabrya-2014-g

2 Medlik, C., (2003): Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality. Butterworth-Heinemann.

3 Lashley, C., Lynch, P., Morrison, A., 2007: Hospitality: a social lens. Elsevier, Oxford

4 World Tourism Organization (WTO), Open Letter to Heads of Government, http://www2.unwto.org/sites/all/files/pdf/final_golden_book_open_letter_text_0.pdf

5 Wong, S. (2009). Malaysia Stays Competitive as a Value-For-Money Destination in Global Tourism Industry 2009. Tourism Malaysia Website

Асылхан Ж., группа ТПП-22к, КЭУК

Научный руководитель: к.п.н., доцент **Баймагамбетов Ю.Т.**

АНТИРЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТА С ПОЗИЦИИ СОВЕТСКОГО АТЕИЗМА

Создание условий для формирования человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, является одной из актуальных проблем.

Физическая культура представляет собой общественное явление, тесно связанное с экономикой, культурой, религией, общественно-политическим строем, состоянием здравоохранения, воспитанием людей. Физическая культура – это совокупность достижений общества в деле создания и рационального использования специальных средств, методов и условий для целенаправленного физического совершенствования человека, она выступает как часть общей культуры, и уровень её развития зависит от уровня социального и экономического развития общества.

Социальные функции физической культуры:

- нормативная, заключающаяся в закреплении рациональных норм деятельности;
- информационная, отражающая свойство накапливать культурную информацию, быть средством её распространения и передачи от поколения к поколению;
- коммуникативная, характеризующая свойство содействовать общению, установлению межличностных контактов;
- эстетическая, связанная с удовлетворением эстетических потребностей личности;
- биологическая, связанная с удовлетворением естественных потребностей человека в движении, улучшении его физического состояния и обеспечении необходимого уровня дееспособности для повседневной жизни, выполнении обязанностей члена общества.

Физическое воспитание играет важнейшую роль в формировании здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Поэтому формирование этого стиля жизни у населения - важнейшая социальная технология государственного значения и масштаба.

Физической культуре и спорту в СССР придавалось очень большое значение. Спорт пропагандировался везде как можно – с помощью плакатов, телевизора, газет и журналов.

Церковь, в течение веков восставшая против занятий физическими упражнениями, кардинально пересматривает свои взгляды. Для того, чтобы оправдать эти изменения, современные теологи прибегают к утверждению, что для церкви никогда не было чуждо признание тела, ссылаясь при этом на отрывочные высказывания, начиная со святого Павла и кончая выступлениями руководителей современной церкви, в частности папы Пия XII. Не отстают ныне от православных “батюшек” и мусульманские идеологи. Некоторые из них утверждают, например, что мусульманская молитва – намаз – положила основу современным гимнастическим упражнениям, сравнивают ее с производственной гимнастикой. Давая все

новые и новые толкования религиозным обрядам, мусульманские теоретики от религии по вопросам физического воспитания пытаются сейчас “научно” доказать, что паломничество в “священные” города Аравии и туристские путешествия решают одни и те же задачи. Помимо чисто теоретических рассуждений церковь предпринимает практические меры с тем, чтобы использовать спорт для привлечения в свое лоно отступившую от нее молодежь. Этой цели служат религиозные спортивные клубы, которые обладают прекрасными спортивными залами, площадками и бассейнами, и даже “спортивное” оформление церквей.

Атеизм, как отрицающее религию мировоззрение, не будучи формально провозглашенным в СССР элементом государственной идеологии, активно поддерживался партийными и государственными органами до 1988 года, когда произошла политическая и идеологическая либерализация режима. Известно высказывание Ленина о борьбе с религией: «Мы должны бороться с религией. Это – азбука всего материализма и, следовательно, марксизма. Но марксизм не есть материализм, остановившийся на азбуке. Марксизм идет дальше. Он говорит: надо уметь бороться с религией, а для этого надо материалистически объяснить источник веры и религии у масс».

Помимо пропаганды атеизма («научно-материалистического мировоззрения»), государственными органами в 1920-е — 1930-е осуществлялись массовые аресты и преследование духовенства и религиозных проповедников. Вплоть до 1939 года политика ликвидации организованной религиозной жизни проводилась в административном порядке органами государственной власти, в частности НКВД; впоследствии религиозная политика становится более дифференцированной.

Вместе с тем, полной ликвидации организованной религиозной жизни и официального запрета религии (как, например, это имело место в Албании) в СССР никогда не было, а в отдельные периоды своей истории руководство СССР даже оказывало некоторым из конфессий поддержку, преследуя свои политические интересы.

Караимизм, пользовавшийся особыми привилегиями при царском режиме, практически полностью исчез с территории СССР за годы советской власти, араимские общины, ввиду дисперсного проживания караимов, были крайне малочисленны и существовали в основном за счет поддержки единичных меценатов, а после их эмиграции многие из общин прекратили свое существование в первой половине 1920-х годов из-за естественного обнищания, как, например, общины в Армянске, Карасу-Базаре, Керчи, Мелитополе и Ростове-на-Дону. Крупные караимские общины стали целью преследования местных властей во второй половине 1920-х годов. Одной из основных причин преследования было желание советских властей получить в пользование просторные и богатые здания караимских синагог (кенасс). Так были закрыты общины в Киеве, Одессе, Симферополе, Севастополе, Николаеве, Мариуполе и других городах, а их культовые здания были превращены в клубы, спортивные залы, кинотеатры и склады.

Список литературы:

1. Грачев А.В., Коган М.С. История физической культуры в СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., Л.: Физкультура и спорт, 1940. 152с.
2. Дмитриев С.В. Магия духовного мира в двигательных действиях человека // Теория и практика физической культуры. 1997. № 12. С. 44–50.
3. Дубовенко Н.Ф. Место и роль физической культуры и спорта в атеистическом воспитании // Социальные функции физической культуры: Тематич. сб. науч. тр./ Киевский ин-т физ-ры. Киев, 1979. С. 30–35.

Касымхан Н.А., гр. ГМУ-21к, КЭУК

Научный руководитель: к.п.н., доцент **Баймагамбетов Ю.Т.**

ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Здоровье студенчества является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

Актуальность исследований психического здоровья студентов определяется наличием стрессогенных факторов в студенческой среде, таких как ситуации экзаменов, периоды социальной адаптации, необходимость личностного самоопределения в будущей профессиональной среде, высокий уровень учебных нагрузок.

Студенческий период жизни - не изолированная пространственно-временная ниша, а часть целостного цикла, в рамках которой завершается формирование фундамента здоровья человека и осуществляется процесс его профессионального образования. Уже ни для кого не секрет, что получение образования связано с потерей здоровья в той или иной мере. Переживаемый стресс и его последствия составляют серьезную угрозу психическому здоровью индивида. Особенно это относится к молодежному и студенческому периоду в жизни человека, когда личностные ресурсы кажутся неисчерпаемыми, а оптимизм по отношению к собственному здоровью преобладает над заботой о нем. Сильная ориентация на переживание настоящего, высокая мотивация достижений вытесняют из сознания студента возможные опасения, связанные с последствиями длительного стресса. Студенческий возраст характеризуется многообразием эмоциональных переживаний, что отражается в стиле жизни, исключая заботу о

собственном здоровье, поскольку такая ориентация традиционно приписывается старшему поколению и оценивается молодым человеком как «непривлекательная и скучная». В это время ограничены также способности к релаксации и отдыху в силу тех же убеждений в неисчерпаемости собственных физических и психических ресурсов. Период активного вхождения в новую социальную среду сопровождается действиями, направленными на получение признания и высокого статуса в группе ровесников. Попытки завоевания своего места среди ровесников часто связаны с рискованным поведением, желанием любой ценой добиться этого признания.

В исследовании причин студенческого стресса часто отмечается, что одна из них — недостаточная идентификация со студенческой средой, восприятие ее как чуждой, иногда даже враждебной. Особенно это замечается у студентов-первокурсников, впервые столкнувшихся с новыми, отличными от школьных, требованиями. Анонимность студента-первокурсника особенно остро ощущается иногородними студентами, оторванными от дома и семьи, переживающими трудный процесс приспособления к новым условиям жизни.

Следующий важный фактор психического здоровья студентов — удовлетворенность результатами своей деятельности. Чувство успешности ассоциируется с переживанием высокого субъективного значения личностных стремлений, а также с высокой вероятностью достижения поставленных целей. Сознательный выбор целей и положительная оценка возможностей их достижения имеют решающее значение в процессах саморегуляции. При этом возрастает убеждение в том, что выбранные цели могут быть достигнуты даже в условиях внешних преград. Сознание возможности определения целей и способов их достижения способствует формированию стрессоустойчивости и поиску конструктивных стратегий преодоления стресса. Убеждение в низкой собственной эффективности может приводить к нарушениям когнитивных процессов в ситуации нагрузки, например блокаде памяти и мышления в ситуациях экзаменов. Ожидания неконтролируемости значимых событий приводят к развитию отрицательных эмоций, причем эти ожидания часто сводятся к раннему негативному опыту (например, неудачно сданный экзамен), который становится устойчивым убеждением.

Нынешнему этапу развития школы профессионального обучения присущ ряд отличительных особенностей. Широкое внедрение технических средств и компьютерных технологий в учебный процесс, обусловило возросшую интенсивность информационного потока — это с одной стороны.

С другой стороны, ограниченное время на переработку и усвоение информации, необходимость заучивания больших объемов материала, перегруженность учебных программ в сочетании с несовершенным режимом питания и иррациональной организацией досуга заставляют студентов заниматься до 10-12 часов, а в период сессии — до 14-16 часов в сутки. Объем и интенсивность нагрузок, испытываемых сегодня студентами, приближается к тому уровню, который некоторые авторы называют «пределом физиологических возможностей организма».

Следствием учебных перегрузок студентов становится ухудшение состояния их здоровья, снижение адаптационных возможностей организма, нарушение психологического равновесия.

Список литературы:

1. Апанасенко Г.Л. Охрана здоровья здоровых: некоторые проблемы теории и практики. М., 1987.
2. Васильева О.С. Психология здоровья человека. М., 2001.
3. Стресс жизни. Сборник. Составители: Л.М. Попова, И.В. Соколов. М., 2004.
4. Черепанова Е.М. Психологический стресс. Помогите себе и ребенку. М., 2006.

Бнятова Л.Г., гр. ГМУ-22, КЭУК

Научный руководитель: доцент **Артеменко А.В.**

СПОРТ. ЧЕЛОВЕК. ЗДОРОВЬЕ

Физкультура, спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. Влияние экологических факторов, ритм современной жизни, постоянное присутствие в окружающей среде агрессивных микроорганизмов ослабляют здоровье человека. Вот почему так важно укреплять защитные силы организма всеми доступными способами — сбалансированным питанием, своевременным лечением различных недугов, профилактическими мероприятиями, направленными на усиление иммунитета, а также с помощью физической активности.

Активный здоровый образ жизни является неотъемлемой частью жизни любого современного человека. К счастью, безвозвратно прошло то время, когда крутым считалась сигарета в зубах и бутылка пива в руках. Сейчас все больше людей отказываются от вредных привычек, выбирают правильное питание и спорт.

Спорт и здоровый образ жизни неразрывно связаны друг с другом. Это подтверждает знаменитая поговорка: «В здоровом теле — здоровый дух!» С этим нельзя поспорить: как правило, спортсмены — решительные и целеустремленные люди, постоянно идущие вперед.

Положительное влияние спорта на здоровье и характер человека никогда не подлежало сомнению и уже давно научно доказано. Не зря ведь еще древние греки уделяли особое внимание физическим нагрузкам юношей и девушек, создавая специальные заведения – гимназии.

Профилактика здорового образа жизни включает в себя три основных правила: отказ от вредных привычек, правильное питание и регулярные занятия спортом. И если первые два пункта требуют от человека колоссальной силы воли, то вспомнить школьные уроки физкультуры может каждый. Не стоит пытаться стать профессиональным спортсменом, но элементарные физические нагрузки пойдут на пользу всем. Если вы готовы пообещать себе вести активный здоровый образ жизни, мы готовы помочь и рассказать, как заниматься спортом для наибольшего эффекта.

Полезность здорового образа жизни общеизвестна и вот уже долгие годы не подлежит сомнениям. Качественное и сбалансированное питание, крепкий сон, посильный физический труд, частые прогулки на свежем воздухе – все эти аспекты во многом помогают укреплению организма, способствуют молодости и долголетию. Однако именно спорт в жизни человека становится наиболее мощным и действенным фактором в деле сохранения здоровья. Спорт всячески способствует гармоничному развитию человека, и в особенности это важно в молодом возрасте. Именно поэтому и мальчишкам, и девчонкам рекомендуются регулярные занятия спортом с самых юных лет, дабы он сумел оказать свое благотворное влияние и заложил хорошую основу здоровья на долгие, долгие годы. Занятия спортом – это неотъемлемая составляющая жизни человека, обеспечивающая необходимую активность. Физкультура и спорт дарят заряд бодрости и оптимизма, укрепляют иммунитет и тем самым ограждают человека от различных заболеваний.

Спорт неразделимо связан с закаливанием, и этот момент чрезвычайно важен, поскольку стойкость человека ко всякого рода внешним факторам, таким как низкие температуры, сырость или зной, обеспечивает его хорошее здоровье на протяжении всей жизни. Занимаясь спортом, также можно с удовольствием и радостью отмечать легкость и гибкость своего тела, силу мускулов, эластичность суставов, ведь отличная физическая форма – достойная награда тому, кто с готовностью преодолевает лень и уверенно стремится навстречу собственному совершенству. Однако польза физической культуры не ограничивается лишь оздоровительными функциями. Спорт – это еще и отличное настроение, высокий жизненный тонус и необычайный душевный подъем, и это прекрасная основа для стремления к успеху, новым свершениям и плодотворному труду.

Кому из молодых людей не хочется быть сильным, ловким, выносливым, иметь гармонично развитое тело и хорошую координацию движений? Хорошее физическое состояние — залог успешной учебы и плодотворной работы. Физически подготовленному человеку по плечу любая работа.

Далеко не всем людям дарует эти качества природа. Однако их можно приобрести, если дружить с физической культурой и приобщиться к ней с детского возраста.

Физическая культура — составная часть общей культуры. Она не только укрепляет здоровье, но и избавляет от некоторых врожденных и приобретенных недугов. Физическая культура нужна людям и физического и умственного труда. Но особенно она необходима детям и подросткам, так как в их возрасте закладывается фундамент физического развития и здоровья.

Однако, чтобы не причинить вреда организму, необходим регулярный врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Чрезмерное увлечение спортом и несоблюдение указаний учителя физкультуры и тренера могут вызвать переутомление, и тогда вместо пользы спортивные занятия принесут вред.

Каждому, пожелавшему заниматься физической культурой и спортом, надо, прежде всего, регулярно посещать уроки физкультуры. Там обучают гимнастическим и легкоатлетическим упражнениям, там можно научиться играть в баскетбол, волейбол и в другие спортивные игры, ходить на лыжах, а если есть поблизости какой-либо водный бассейн, то и плавать.

Особенно большое значение физкультура и спорт приобретают сейчас, в век технической революции, когда бурными темпами в промышленность и сельское хозяйство внедряются механизация и автоматизация. Труд многих рабочих постепенно сводится к управлению машинами. Это снижает мышечную деятельность рабочих, а без нее многие органы человеческого тела работают на пониженном режиме и постепенно ослабевают. Такую мышечную недогрузку возмещают человеку занятия физической культурой и спортом. Ученые установили, что занятия физкультурой и спортом оказывают благотворное влияние на производительность труда. У работников физического и умственного труда, занимающихся спортом, утомление наступает значительно позже, чем у не занимающихся. Многолетние научные исследования показали, что люди, занимающиеся спортом, в определенных профессиях быстрее приобретают высокую квалификацию. Труд с большим нервным напряжением, например труд летчиков, машинистов скоростных поездов, водителей автомобилей, требует специальной психофизической подготовки. Физкультура здесь большой помощник.

Неоценимую услугу физкультура и спорт оказывают и в формировании у молодёжи высоких моральных качеств. Они воспитывают волю, мужество, упорство в достижении цели, чувство ответственности и товарищества.

Физкультурой и спортом в нашей стране занимаются миллионы людей. Физическое воспитание, особенно молодежи, — дело государственной важности, и государство должно уделять ему большое и неослабное внимание.

Список использованной литературы

1. Григорьев А.Н. Лучник против атлета. - М.: Физкультура и спорт, 2014.- 145 с.
2. История физической культуры и спорта: Учебн. для ин-тов физ. культ.//Вод общ. ред. В.В. Столбова. - М.: Физкультура и спорт, 2013.
3. История физической культуры: Учебн. для пед. ин-тов// Под общ. ред. Столбова В.В.- М. Просвещение, 2009. -288 с.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта.- М.: Радуге,2012. - 599 с.
5. Прохазка К. Спорт и мир. - М.: Физкультура и спорт, 2011. - 80 с.

Флеглер А.А., Матаев Р.Ж., студенты КарГТУ (гр. БЖД 15-3)
 Научный руководитель –к.т.н, профессор **Харьковский В.С.**

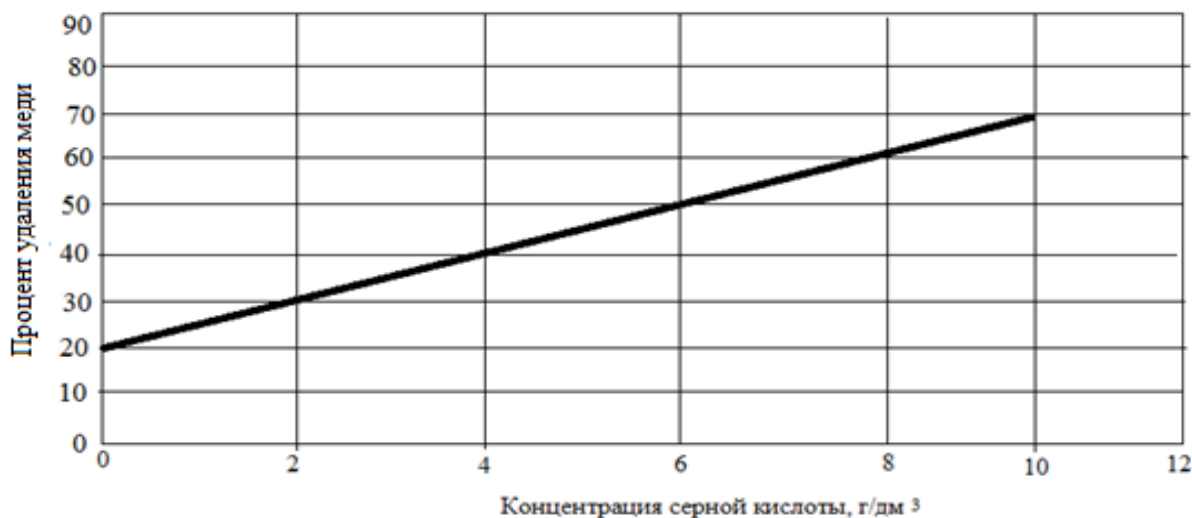
ИЗВЛЕЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ОПАСНОГО ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТАЛЛА МЕДИ ИЗ РУДЫ, ЧТО ОСОБЕННО ВАЖНО ДЛЯ УСЛОВИЙ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

Проблема защиты почв, водных объектов стока, сформулированного на техногенной провинции предприятий цветной металлургии, на которой складированы опасные для окружающей среды и человека отходы производства. Опасность отвалов руд и пород окружающей среде определяют наибольшую опасность в том случаи, если содержания меди превышает ПДК. Одной из основных мер по локализации этой вредности является выщелачивания металла, которое доводит условие вредности до предельно безопасного состояния.

Выщелачивание – это процесс перевода основного металла из твердой фазы (руды или концентрата) в жидкую, с помощью селективных растворителей.

Научные исследования проведены Ю.С. Рыбаков и А.В. Вдовин по оценке отвалов и руд [1].

Рис. 1. Зависимость извлечения меди от концентрации серной кислоты на 50-е сутки выщелачивания окисленных руд Волковского месторождения



Представленные сведения и проведенные эксперименты для отвалов Волковского месторождения, которое представлено Уральским институтом государственной противопожарной службы МЧС России. Особенной впечатляют работы, по степени извлечения вредности Волковского месторождения, которые проведены на рис.1

В этом случае степень извлечения определяется критерием взаимодействия химических реактивов от концентраций серной кислоты, которая наиболее эффективно воздействует на слагающие элементы медна и медно-цинковых примесей. Возможна обезвреживание достигнуть водно-кислотной вытяжки обработкой заранее запланированного массива.

Будет 15%, что обеспечивает снижение содержания меди в вытяжке 0,15 и подготовка этого массива для дальнейшего использования в хозяйстве. Этим самым мы обеспечиваем снижения выбросов, до 15 %.

Расчет произведен по рекомендованной методике КарГТУ [2].

$$Q = 0,15Q(\text{обр})$$

Полученная зависимость имеет процент корреляции 0,82 и пригодна для инженерного расчета.

На основании приведенных данных был проведен анализ. Из которого можно заключить вывод, что если заранее провести обезвреживание вытяжки запланированного массива, то снижения меди в вытяжке будет снижена до 15%. Что позволяет нам сократить выбросы в окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. Рыбаков Ю.С., Вдовин А.В.: Опасность отвалов руд и пород для окружающей среды и человека//Безопасность жизнедеятельности 2016.-№12. 120с. (с.24-31).
2. Управление техногенными и природными рисками/ В.С. Харьковский, Н.Р. Жолмагамбетов, Ж.Ш. Матаев, Н.М. Сулейменов: Караганды ТОО Тренинг-Центр «Timerlan», - 2016. 110 с.37.

Останин А.А. – студент КарГТУ (гр. БЖД 15-3)
Научн. рук.: магистр, ст. препод. Комлева Е.В.

РИСКИ ПОЖАРОВ НА РЫБОЛОВНЫХ СУДАХ СЕВЕРНОГО БАССЕЙНА

Одним из основных пищевых продуктов жителей Земли являются морепродукты. В этой связи безаварийность рыболовных судов является залогом функционирования судоходства и рыболовства.

Пожары на рыболовных судах приносят больше материальные убытки и человеческие жертвы судовладельцам и компаниям. Статистика морских катастроф свидетельствует, что только за последние десять лет от огня пострадало свыше 4 тысяч судов мирового флота. Более четверти из них были уничтожены полностью. Обилие воды за бортом корабля не дает гарантий того, что с огнем можно справиться, в особенности, если он охватил легко воспламеняющиеся материалы, груз или запасы топлива. Большинство пожаров на судне возникает вследствие беспечности или небрежности судовой администрации, а именно нарушением правил пожарной безопасности при выполнении огневых и других работ, а также нарушением пожарно-профилактического режима [3].

Анализ пожаров на рыболовных судах Северного бассейна проводился на основании статистических данных, представленных пожарной инспекцией Мурманского морского порта. [3]

Опасные факторы пожара (ОФП) - это факторы, воздействие которых приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу. Опасными факторами пожара являются пламя и искры, токсичные продукты горения и термического разложения, дым, пониженная концентрация кислорода, осколки и части разрушившихся аппаратов, установок, конструкций корабля, обрушение судовых конструкций и взрыв[1].

Анализируя полученные данные и сведения по надежности работы коллектива, установлено, что наиболее опасными месяцами являются 4,5,10,11(апрель, май, октябрь, ноябрь) которые можно объяснить набором персонала, где непрофессиональные работники могут достигать 60% от численности экипажа. 11,12 (ноябрь, декабрь) месяца определяются условиями ведения сварочных работ при ремонте, поскольку коэффициент опытности не превышает 31% [4].

На рис. 1 приведен график распределения пожаров по месяцам в течение года.

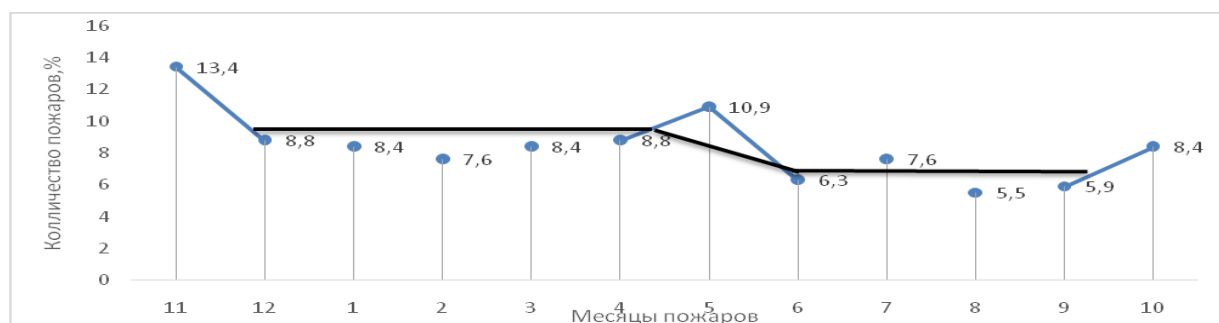


Рис. 1. Гистограмма распределения пожаров по месяцам в течение года.

Из приведенного графика видно, что частота пожаров увеличивается в переходное время года (май, ноябрь) и их число составляет от 10 до 13%. В зимнее время число пожаров примерно достигает 8%. А в летнее время это число значительно меньше и достигает отметки 6%. Снижение пожаров на судах в летнее время объясняется тем, что уменьшается использование нагревательных элементов (обогреватели, печи и т.п.) и уменьшение количество ремонтных работ. В переходное же время все наоборот, увеличивается количество выходов в море и ремонтных работ[4].

Исходя из данных гистограммы на рис.1. можно вывести математическую зависимость пожаров, которая имеет следующий вид:

$$y=a+b*x, (1)$$

где, $a=7$ - порог пожарной безопасности;

$$b=\operatorname{tg}10=0,2;$$

$x = \frac{n}{12}$, n – число месяца.

k=8, коэффициент корреляции[2].

Основными причинами пожаров на судах является нарушение требований пожарной безопасности при производстве огневых работ, нарушение правил эксплуатации электрооборудования, топливной аппаратуры ДВС, а также нарушение правил складирования и хранения пожароопасных и горючих грузов и материалов.

Список использованной литературы:

1. Управление техногенными и природными рисками/ В.С. Харьковский, Н.Р. Жолмагамбетов, Ж.Ш. Матаев, Н.М. Сулейменов: Караганды ТОО Тренинг-Центр «Timerlan»,-2016. 110с.37.
2. Львовский Е.Н. Статистические методы построения эмпирических формул М.: Выс.шк., 1988 – 239.
3. Риски пожаров на рыболовных судах Северного бассейна/ В.А. Подобед, Н.Е. Подобед и др.: Безопасность жизнедеятельности, №1, 2015г. – 51-61с.
4. Справочник по надежности ТОМ III: Москва 1970г. – с.56-89.

Кенжегул Ж.М., Балгабекова А. – студентки КарГТУ (гр. БЖД 15-3)
Научный руководитель – к.т.н., доцент Балабас Л.Х.

ОСВОЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ – НОВЫЙ ЭТАП В ПОВЫШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В ПРЕДЕЛАХ АО «СУЭК»

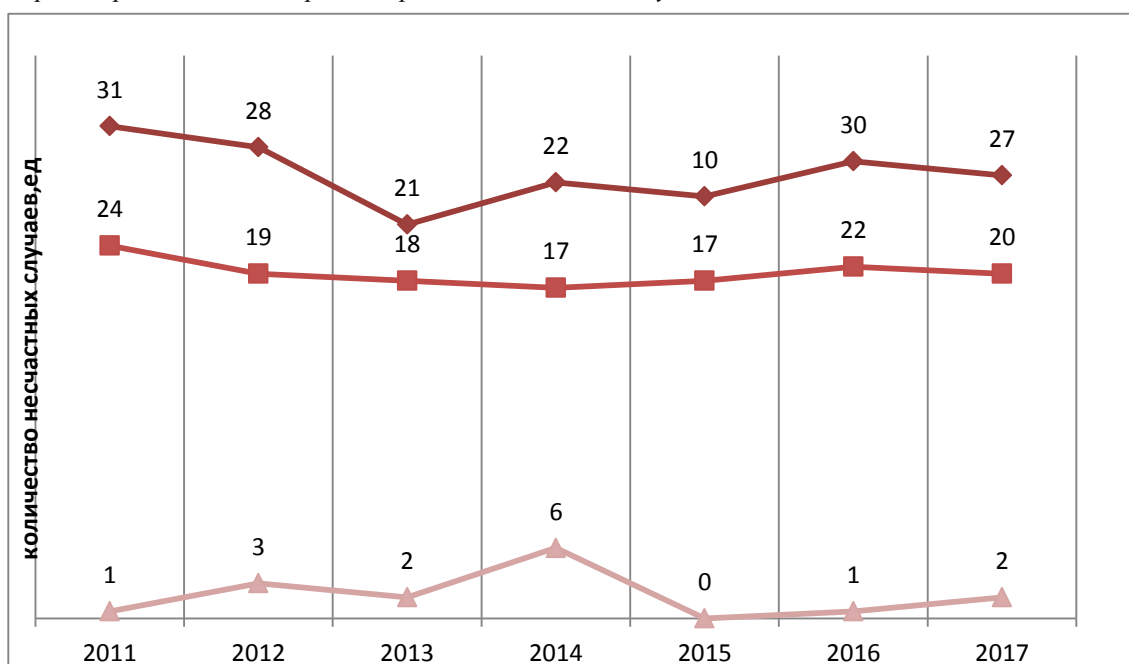
Любое действующее предприятие целенаправленно занимается снижением уровня производственного риска и ставит перед собой цель устранения условий травмирования персонала. В качестве предмета управления риском определяется опасная производственная ситуация – это происшествие на производстве, которое не привело к травмам, ущербу здоровья людей или повреждению имущества, но потенциально может повлечь за собой все перечисленные последствия. Существуют принципы управления опасными производственными ситуациями как закономерным явлением имеющим причины и стадии развития. Для более глубокого рассмотрения данной ситуации следует понять что такое производственный риск и управление риском.

Производственный риск — это вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой **производственных** процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т. п. Для снижения производственного риска используют различные приемы управления рисками.

Управление рисками - это процессы, связанные с идентификацией, анализом **рисков** и принятием решений, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рискованных событий.

За основу взят анализ травматизма АО «СУЭК»

На рис. Приведена Гистограмма причины несчастных случаях в АО «СУЭК»



Из приведенного графика видно, что в 2011г. Количество несчастных случаев было максимально. По техническим факторам-31, по человеческому фактору-24, по системным причинам-1. Но к 2015 г. это число сократилось. По техническим факторам-10, по человеческому фактору-17, по системным причинам-0. Коэффициент коагуляции для технического фактора =0.78, для человеческого фактора =0.92, для системного фактора =0,72. Резкое уменьшение человеческого фактора объясняется тем, что с развитием технологического оборудования предприятия снижается воздействие этого фактора на производство. Системный фактор требует координации и принятия мер.

Согласно методике построения эмпирических формул были проанализированы изменения производственного травматизма за период с 2011-2015гг. и получены следующие зависимости техногенных факторов.

Исходя из данных гистограммы на рис.1. можно вывести математическую зависимость причин несчастных случаев, которая имеет следующий вид:

$$Q=a-tgn, (1)$$

$$n=(x- b)(2)$$

где, a= количество несчастных случаев ,ед.

b=год;

На основании анализа приведенных данных на рис.1 с учетом обработки рекомендаций по построению эмпирических формул получена зависимость, которая свидетельствует, что благодаря правильному подходу и применению различных способов обеспечения безопасности можно снизить количество несчастных случаев на предприятиях.

Список использованной литературы:

Управление техногенными и природными рисками/ В.С. Харьковский, Н.Р. Жолмагамбетов, Ж.Ш. Матаев, Н.М. Сулейменов. Караганды ТОО Тренинг-Центр «Timerlan» - 2016. 110с.37.

Львовский Е.Н. Статистические методы построения эмпирических формул М.: Выс.шк., 1988 – 239.

Риски пожаров на рыболовных судах Северного бассейна/ В.А. Подобед, Н.Е. Подобед и др.: Безопасность жизнедеятельности, №1, 2015. – с.51-61.

Флеглер А.А., Горулёв А.И. – студенты КарГТУ (гр. БЖД 15-3)
Научн. рук.: ст. преп. **Байтуганова М.О.**

УСЛОВИЯ ГОРЕНИЯ УГОЛЬНОЙ ПЫЛИ ЭКИБАСТУЗСКОГО УГЛЯ

В мировой практике намечено увеличение объемов и интенсификации добычи угля, благодаря дальнейшему развитию механизации процессов угледобычи. В связи с этим решение вопросов безопасности и улучшения условий труда шахтеров является актуальной проблемой.

Мероприятия по борьбе со взрывами угольной пыли в общем комплексе мер, направленных на повышение безопасности работ в шахтах, занимают значительный удельный вес. Это вызвано тем, что взрывы пыли относятся к числу наиболее крупных катастроф в угольной промышленности.

Взрывы угольной пыли определяются газовыми продуктами термического разложения угля при особых температурных условиях. В этой связи условия горения угольной пыли экибастузских углей и не допущение взрыва их при выполнении технических процессов являются актуальными проблемами.

Горение угольной пыли представляет собой сложный процесс, который начинается с момента поступления смеси пыли и воздуха в топку и заканчивается полным превращением горючих частей топлива в газ, а негорючих минеральных частиц в золу и отсасыванием продуктов горения. Угольная пыль отличается полифракционным составом. Его горение начинается с мелких фракций, прогрев которых до воспламенения завершается за сотые доли секунды пребывания в топочной камере. Горение мелких фракций ускоряет прогрев более крупных, но их горение начинается уже тогда, когда значительная часть кислорода в пылевоздушной струе израсходована. Поэтому крупные фракции создают основную долю недожога топлива на выходе из топки.

Наличие летучих в твердом топливе упрощает его воспламенение, так как их горение начинается при более низкой температуре. Основным этапом в процессе горения является горение углерода в коксовом остатке, так как в нем заключена основная энергетическая ценность.

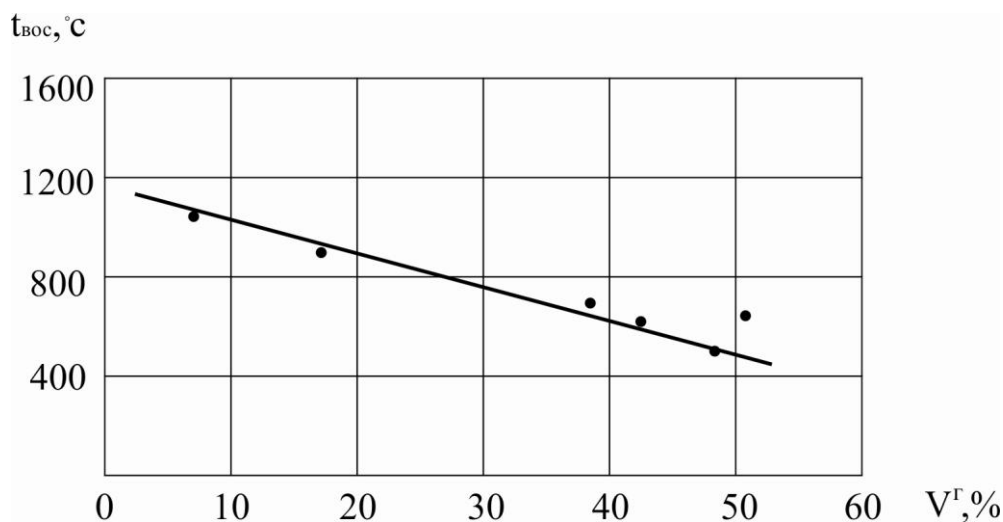


Рис.1. Температура воспламенения пылевоздушной смеси экибастузского угля в зависимости от выхода летучих веществ

$t_{\text{вос}}$ – температура воспламенения пылевоздушной смеси, $^\circ\text{C}$;
 V^r – процент выхода летучих веществ, %.

Из приведенного графика видно, что температура возгорания угольной пыли составляет более 400°C и при увеличении температуры воспламенения процент выхода летучих веществ уменьшается.

По данным графика на рис.1.[2] была выведена математическая зависимость температуры от выхода летучих веществ на основании статических методов построения эмпирических формул[3]:

$$T = 1200 - 0,3V^r, \quad (1)$$

Полученная зависимость имеет коэффициент корреляции равный 0,75.

Для улучшения воспламенения пылевоздушной смеси повышают ее начальную температуру. Регулирование воспламенения пыли достигается путем изменения температуры, что сопровождается повышением выхода водорода и метана. Регулирование количества первичного воздуха в пылевоздушной смеси приводит к снижению ее теплоемкости, что обеспечивает прогрев смеси до более безопасной температуры.

Применение формулы(1) в инженерных расчетах обеспечит условия безопасности.

Список использованной литературы:

1. Управление техногенными и природными рисками/ В.С. Харьковский, Н.Р. Жолмагамбетов, Ж.Ш. Матаев, Н.М. Сулейменов: Караганды ТОО Тренинг-Центр «Timerlan» - 2016. 110с.37.
2. Исследование выгорания угольной пыли экибастузского угля/В.К. Корабейникова, А.К. Хасенов: Актуальные проблемы горно-металлургического комплекса Казахстана: Труды Межд. науч.-прак. конф. (6-7 декабря 2007.). Караганды, 2007. С. 490-492.
3. Львовский Е.Н. «Статистические методы построения эмпирических формул» М.: Выс.шк., 1988 – 239.

Мошкин А.В., аспирант МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)
 Научн. рук.: д.т.н., профессор Васюкова А.Т.

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Вопросу влияния химического состава жира на показатели качества хлеба уделялось большое значение. Рядом ученых установлено, что он оказывает существенное влияние на реологические свойства клейковины, теста и качество хлеба. Под действием жиров клейковина становится более эластичной, что объясняется взаимодействием вводимых жиров с жиром муки. Под влиянием жиров в зависимости от их химического состава вязкость теста снижается и улучшаются эластические свойства клейковины, что повышает газодерживающую способность теста и удельный объем хлеба [1-3].

На основе проведенных исследований в качестве основного компонента специальных видов жиров предложено использовать растительное масло — подсолнечное, хлопковое и др. Растительное масло как компонент входит в рецептуру некоторых хлебобулочных изделий, используется в составе жироводных эмульсий [2-4].

Известно, что жиры могут находиться в различных кристаллических формах. Многие жиры могут существовать в четырех полиморфных формах, другие в двух или трех модификациях кристаллической

структуры. На основе исследований Хлучевой дифракции отдельных триглицеридов найдены четыре формы жира: альфа (α), бета прим (β'), промежуточная форма и бета (β). Их точки плавления повышаются от α формы до β -формы. При быстром охлаждении растопленный жир кристаллизуется в α -форму, которая является наименее стабильной модификацией. Эта кристаллическая фаза подвергается необратимому изменению: α -форма \rightarrow β' -форма \rightarrow промежуточная \rightarrow β -форма. При приготовлении изделий наиболее подходящей является β' -форма. Кристалл жира в β -форме состоит из мелких иголок [3].

Твердая фракция жира при внесении его в тесто оказывает влияние на объем хлеба. При подъеме тестовой заготовки в первый период после посадки в печь твердая фракция, находящаяся в свободном состоянии, способствует его формоудержанию и повышению объема выпеченного хлеба.

Дистиллированные моноглицериды изменяют свойства крахмала муки, образуя комплексы различной прочности, поэтому для улучшения качества ржаной муки с повышенной амилотической активностью используются в различных дозировках моноглицериды [4].

Свойства теста изменяются также в зависимости от количества эмульгаторов (моноглицеридов), входящих в состав жира. При увеличении их количества от 1 до 3 % к массе жира вязкость теста снижается на 16,1 %, модуль упругости — на 33%, период релаксации — на 47% при одновременном повышении эластичности на 25 %. Дальнейшее увеличение доли моноглицеридов в жире способствует упрочнению теста [1,2,4].

Нами проведены исследования пищевой ценности растительных масел, наиболее часто применяемых в производстве пищевых продуктов. На основе анализа литературных данных установлено, что ранее в хлебопечении не использовалось облепиховое и кунжутное масло.

Целью данной работы являлось установление отличительной особенности растительных масел по содержанию в них белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов; формированию характеристик их функциональных свойств в процессе тестоведения.

Предварительно проведена органолептическая оценка соевого, облепихового, оливкового, кукурузного, подсолнечного и кунжутного масел. Установлено, что все масла имеют тонкий вкус и аромат, свойственный виду сырья. Облепиховое масло помимо приятного ароматного цветочного вкуса и запаха, обладает насыщенным оранжевым цветом.

Результаты эксперимента были обработаны с помощью программного пакета фирмы MachSoftUnc (USA), Mathcat 6,0 PL1 US и приведены в табл. 1.

Сравнивая полученные данные, можно отметить, что по составу растительные масла отличаются между собой. Однако минеральных веществ в семенах почти вдвое больше, чем в масле [5].

Углеводы, моно-, ди- и олигосахариды, декстрины, крахмал, клетчатка и гемицеллюлоза, содержащиеся в растительных маслах в количестве 0,02-0,5%, образуют стабильные эмульсии, способствуют потемнению масла при термической обработке, придают маслам неприятный вкус и запах. Белки в растительных маслах содержатся в количестве 0,1-1,5% [4,5].

Содержание кальция, магния, железа и фосфора, как элементов, крайне необходимых для жизнедеятельности организма и наличие железа и фосфора в пищевых продуктах является одной из основных характеристик их биологической ценности. В растительных маслах содержатся минеральные вещества - макро- и микроэлементы, которыми богато данное растение.

Полученные данные по содержанию упомянутых веществ в различных видах масел существенно отличаются от всего набора злаковых. Так, по содержанию фосфора в различном виде масла можно поставить в ряд с горохом (329 мг %), пшеном (233 мг %), гречневой крупой (298 мг %). По содержанию железа их можно сравнить лишь с плодами шиповника (28 мг %), в злаковых же железа содержится значительно меньше.

Не менее интересные данные мы получили, исследуя витаминный состав продукта. Среди витаминов особое место занимают витамин А и витамин Е.

Поскольку семена, из которых получают масло, имеют окрашенную оболочку, мы предположили, что они могут быть обогащены каротиноидами, хотя нельзя было исключить и альтернативную причину окраски - наличие дубильных веществ [4-5]. Следует отметить, что содержание каротиноидов не характерно для злаковых.

Физико-химические свойства используемых растительных масел приведены в табл. 1. Отмечено, что минимальная плотность наблюдается у подсолнечного масла, а максимальная – кукурузного. Самая низкая температура застывания – облепихового масла.

Нами проводилась выпечка мелкоштучных хлебобулочных изделий из сдобного дрожжевого теста с добавлением соевого, подсолнечного, кукурузного, оливкового, облепихового и кунжутного масел в виде эмульсий в конце замеса по классической рецептуре (№1024) [4].

Таблица 1. – Физико-химические свойства используемых растительных масел

Показатели	Подсолнечное	Кукурузное	Оливковое	Облепиховое	Кунжутное
Плотность растительных масел, г/см ³	0,87	0,98	0,96	0,89	0,90
Температура	-16-19	-10-15	-2-6	-20	-7

застывания, °С					
Число омыления	186-194	188-193	185-196	193-200	187-197
Число Рейхарта-Мейсля	0,3-1,0	0,3-2,5	0,1-0,8	0,2-0,5	0,1-0,5
Число Поленске	0,3-1,8	-	-	-	0,2-0,6
Йодное число	119-145	117-123	80-85	132-138	103-117

Замес теста проводился безопасным способом. Сущность безопасного способа заключается в приготовлении теста в одну стадию, при которой в процессе замеса вводятся все компоненты рецептуры. Вначале процесса готовили эмульсию из растительного масла и воды 45-50%, и на ее основе производили замес дрожжевого теста. Концентрация масла в рецептуре составляла 6-7%.

Наши данные согласуются с исследованиями других ученых, используемых в рецептуре конопляное масло. Так, Журавлёвой Л.А., Журавлёвым А.П. и Тереховым М.Б. подтверждена целесообразность применения конопляного масла в хлебопечении. При дозировке конопляного масла в опару в количестве до 2,0% качество хлеба из муки пшеничной хлебопекарной не ухудшается и позволяет получить хлеб с диетическими и лечебными свойствами.

Органолептическая оценка разработанных изделий приведена в табл. 2.

Таблица 2. - Влияние различных растительных масел на качество хлебобулочных изделий

Показатели	Контроль	С внесением различных растительных масел					
		соевое	кукурузное	кунжутное	облепиховое	подсолнечное	оливковое
Пористость, %	91,3	85,8	92,1	91,7	91,4	91,8	86,2
Форма изделия	Правильная						
Окраска корок	Равномерная желтая	Равномерная желтая	Равномерная желтая	Равномерная желтая	Равномерная темно-желтая	Равномерная желтая	Равномерная бледно-желтая
Состояние поверхности и корки	Гладкая без трещин и подрывов, глянцевая						
Цвет мякиша	Белый с желтоватым оттенком	Белый с желтоватым оттенком	Белый с желтоватым оттенком	Белый с желтоватым оттенком	Ярко желтый, светло-оранжевый	Белый с желтоватым оттенком	Белый с желтоватым оттенком
Структура пористости	Поры мелкие, равномерные	Поры мелкие, равномерные	Поры различной величины, распределены неравномерно	Поры мелкие, равномерные	Поры мелкие, равномерные	Поры различной величины, распределены неравномерно	Поры мелкие, равномерные
Реологические свойства мякиша	Мягкий, эластичный	Удовлетворительно мягкий	Мягкий, нежный,				
Запах	Выраженный, характерный хлебный						
Вкус	Выраженный, характерный хлебный						
Общая оценка	22	22,3	22,7	23,1	23,5	21,9	22,7

Выявлено, что внесение растительных масел в виде эмульсий при замесе опары способствует сокращению длительности активации прессованных дрожжей до одного часа, в то время, как активация

прессованных дрожжей на водно-мучной смеси длится в течение трех часов, улучшается подъемная сила дрожжей и сокращается длительность брожения теста и расстойки.

Также установлено, что внесение соевого, подсолнечного, кукурузного, оливкового, облепихового и кунжутного масел при замесе теста оказывает, в целом, положительное влияние на качество готовых изделий (табл. 3).

При внесении в изделия кукурузного и подсолнечного масла пористость изделий становится не достаточно равномерной, цвет и реологические свойства мякиша при этом не изменялись.

Таблица 3. - Вес сдобных дрожжевых булочек с добавлением различных растительных масел

Наименование изделия	Масса полуфабриката, кг	Вес изделий после выпечки, кг		Вес изделий спустя сутки после выпечки, кг	
		Общий вес изделий	Средний вес 1 булочки	Общий вес изделий	Средний вес 1 булочки
Булочка (контроль)	0,540	0,510	0,051	0,499	0,050
Булочка «Сойка»	0,614	0,565	0,057	0,562	0,056
Булочка «Оливка»	0,619	0,561	0,056	0,558	0,056
Булочка «Кукурузка»	0,631	0,569	0,057	0,566	0,057
Булочка «Семечка»	0,626	0,546	0,055	0,544	0,054
Булочка «Кукурузка»	0,631	0,569	0,057	0,566	0,057
Булочка «Сезам»	0,603	0,555	0,056	0,553	0,055
Булочка «Особая»	0,584	0,517	0,052	0,517	0,052

Изделия с содержанием в составе облепихового масла имели характерный ярко желтый цвет корки и мякиша на разрезе, что визуальнo заинтересовало потребителей. При внесении в рецептуру хлебобулочных изделий растительных масел в виде эмульсий пористость изделий повышается в среднем на 0,5%.

В процессе исследований установлено, что упек булок при выпечке составил от 6,36 до 12,8%. В зависимости от рецептуры изделия. Эта же тенденция наблюдается и при кратковременном хранении изделий в течение 1 суток

Литература:

1. Горячева А.Ф., Семенова В.С., Шмидт А.А. и др. О применении моноглицеридов для улучшения качества хлеба // Хлебопекарная и кондитерская промышленность. 1972. - № 5. - С. 36-37.
2. Горячева А.Ф., Шкваркина Т.П., Семенова В.С. и др. Сукцинированные и лактилированные моноглицериды-улучшители качества хлеба // Хлебопекарная и кондитерская промышленность. - 1977. - № 5. - С. 24-25.
3. Дубцова Г.Н., Клячко-Гурвич Г.Л., Малкина В.Д. и др. Влияние галактолипидов на свойства клейковины и качество пшеничного хлеба // Известия вузов. Пищевая технология. 1986. - № 5. - С. 52-54.
4. Цыганова, Т. Б. Перспективы глубокой переработки семян льна [Текст] / Т.Б. Цыганова // Хлебопечение России. - 2016. - № 4. - С. 12 - 15.
5. Васюкова А.Т., Абесадзе Л.Т. Влияние компонентов рецептуры на качество хлебобулочных изделий при хранении. //Хлебопродукты, Научно-технический и производственный журнал. – М., 2008г., с.50-51.

Литвинов С.Н., Шумак К.А.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ

Относительно недавно пылкий ум человека дошел до мысли об удалённом управлении привычными нам вещами через сеть Интернет. В скором времени появилось такое понятие как «Интернет вещей»[1]. Сразу встал вопрос о целесообразности этих вещей и их безопасности.

Интернет вещей имеет широкие перспективы, которые ещё не раскрыты, поэтому говорить о их целесообразности ещё рано. Что же касается безопасности, то сейчас она на удовлетворительном уровне. В дальнейшем с развитием Интернета вещей, безопасность так же будет развиваться.

С развитием интернет технологий развиваются и сферы использования их возможностей [2, 3]. Ещё совсем недавно никто и не слышал, об Интернете вещей. Сейчас же они начинают набирать всё большую популярность. Само понятие ассоциируется у нас с чем-то «фантастичным», каким-то прорывом в технологиях. Однако, когда мы узнаём о самом распространённом и простом примере Интернета вещей, таком как «удалённое управление лампочкой в доме», то начинаем невольно разочаровываться. А зря, ведь это лишь верхушка айсберга!

Как все мы знаем, человек делает всё! Лишь бы ничего не делать. Как бы прискорбно это не звучало, но это тоже двигатель прогресса. И появление Интернета вещей стало ожидаемым шагом. Раньше мы вручную переключали каналы телепередач, звонили со стационарных телефонов, теперь же нам это всё чуждо. У каждого есть мобильный телефон, со встроенными тремя десятками дополнительных функций. А телевизоры уже во всю практикуют наличие технологии 3D, что совсем недавно было доступно только в кинотеатрах.

Конечно, встречая новые технологии, встаёт вопрос безопасности. А могут ли злоумышленники воспользоваться технологиями Интернета вещей, без ведома владельца? Возможно. Однако параллельно с Интернетом вещей будет развиваться и их защита. Так что данное новшество относительно безопасно. Новшества, которые несет Интернет вещей, сегодня приятная диковинка, завтра обыденная реальность.

Анализ возможных проблем:

1) На сегодняшний день Интернет вещей представляет собой простые устройства, такие как «дистанционно управляемая лампа, тостер» и т.п. Что выглядит не серьёзно и ставит под вопрос необходимость в данной технологии.

2) Управление данными девайсами происходит через сеть Интернет. А значит злоумышленники могут найти лазейку, как использовать устройства без ведома владельца.

Предложенные решения найденных проблем

Первая проблема заключается не в самой технологии, а в том, что она совсем недавно начала развиваться. Потенциал у данной технологии огромен, но ещё не раскрыт. Для решения этой проблемы необходимо время и люди, которые захотят продвинуть данную идею в жизнь.

Решение второй проблемы довольно сложно воплотить, ведь проблема безопасности сети Интернет стоит уже не первый год. И для частичного решения данной проблемы хотелось бы предложить использовать «цепочку», позволяющую обезопасить себя от обнаружения. Мы же в свою очередь используем эту уловку для того, чтобы к устройству, подключенному к Интернету вещей было трудно найти «подход» на прямую через сеть Интернет.

В теории это работает так. Мы отправляем запрос на VPN сервер, он шифрует наш запрос, заменяет IP- адрес и отправляет далее, уже зашифрованный запрос на «виртуальную машину». «Виртуальная машина» отправляет запрос на второй VPN сервер. Второй VPN сервер выполняет те же функции, что и первый, однако отправляет наш запрос уже непосредственно на управляемое устройство, которое принимает запрос и ответ отсылает результат. Данная схема представлена на рис. 1.

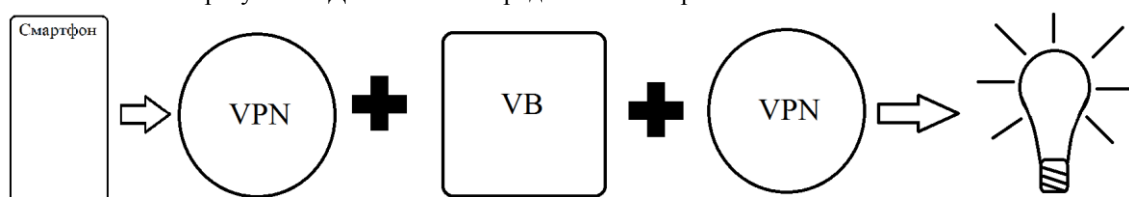


Рис. 1. Схема последовательной IP-адресации.

Предложенная схема должна существенно повысить безопасность использования Интернета вещей. Есть и небольшой минус, проходя через всю цепочку запрос будет иметь большую задержку, по сравнению с запросом напрямую. Но учитывая, что нет необходимости в моментальном исполнении запроса от таких девайсов, а объем информации в запросе ничтожно мал, то это не должно создавать проблем.

Естественно, что виртуальная машина должна быть имуществом компании, предоставляющей технологию Интернета вещей, а VPN сервера должны меняться в автоматическом режиме. Мало кто разбирается во всех тонкостях такого дела, поэтому используемое пользователем приложение само должно выбирать VPN сервера, проводить запрос на виртуальной машине и т.д. Таким образом будет практически невозможно обратиться к управляемому устройству напрямую. Однако, предложенный подход не спасает от взлома самого смартфона.

Кстати говоря, если человек использует бесплатную общественную сеть Wi-fi, то злоумышленнику не придется даже взламывать смартфон. Он попросту будет использовать свой девайс для кражи данных (чаще всего ноутбук), как «промежуточный модем» получается незамысловатая «тунелизация». Пользователь – злоумышленник – модем (рис.2).

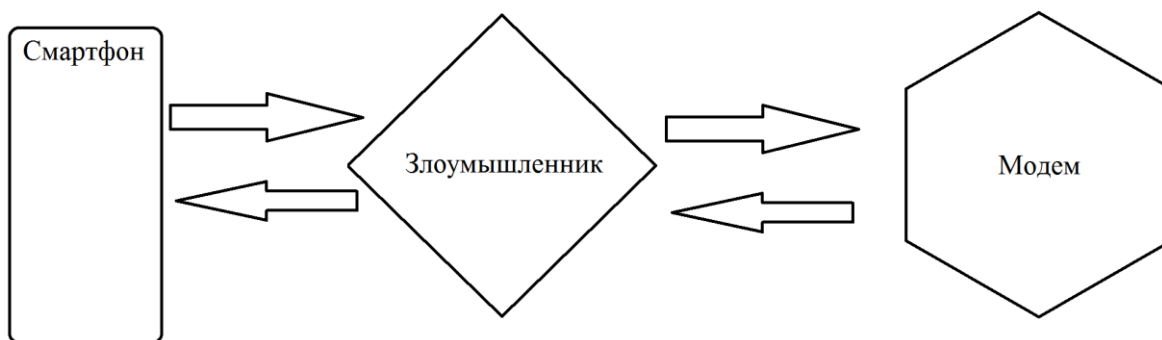


Рис.2. Схема подключения к чужому устройству при использовании общественной сети Wi-Fi.

Таким образом, все данные, что были отправлены/получены, будут проходить через третьих лиц, и тогда даже «цепочка» VPN+VB+VPN будет бесполезна.

Ко всему этому есть такое понятие как «атака нулевого дня». Это значит, что у разработчиков было 0 дней для подготовки защиты от данной атаки. Проще говоря «атака нулевого дня» это новый тип хакерской атаки, которую разработчики не ожидали. Таким образом получается, что безопасность всегда отстаёт на шаг, учится на ошибках и залатывает «дыры».

Интернет вещей имеет огромный потенциал, однако нужно время и люди, заинтересованные в продвижении данной технологии. И то и другое есть, остается немного подождать.

Что же касается безопасности. Вскрыть можно даже банковский сейф, если сильно постараться, например, уже взломана защита Denuvo[4]. Так что, сделать идеальную защиту от злоумышленников невозможно.

При подключении устройств к Интернету вещей можно рекомендовать не пользоваться общественными сетями и использовать схему, скрывающую от обнаружения ваши устройства. При выборе степени защиты необходимо руководствоваться и экономическими расчетами, и для защиты более ценной информации и наиболее критичных устройств необходимо выбирать специализированные средства защиты или разрабатывать комплексные меры.

Литературные источники:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/интернет_вещей. Дата обращения 17.03.2017.
2. Честнов А.А., Лежнина Ю.А. МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ СИСТЕМЫ УДАЛЕННОГО КОНТРОЛЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА. В сборнике: Потенциал интеллектуально одаренной молодежи - развитию науки и образования Материалы V Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников. Под общей редакцией Д. П. Ануфриева. 2016. С. 135-139.
3. Носиров З.А., Лежнина Ю.А. РАЗРАБОТКА МЕТОДА СБОРА ИНФОРМАЦИИ С ДАТЧИКОВ РЕГИСТРАЦИИ КРЕНОВ ЗДАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ WI-FI. В сборнике: Потенциал интеллектуально одаренной молодежи - развитию науки и образования Материалы V Международного научного форума молодых ученых, студентов и школьников. Под общей редакцией Д. П. Ануфриева. 2016. С. 139-144.
4. <https://hacker.ru/2017/01/31/denuvo-re7/>Дата обращения 17.03.2017.

Кулеш Ю.А., ст-ка Гродненского госуниверситета имени Янки Купалы,
Республика Беларусь, г. Гродно.
науч. рук.: канд. юрид. наук, доцент **Витун С.Е.**

СУЩНОСТЬ МЕТОДА КРЕДИТНОГО СКОРИНГА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КРЕДИТОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

В различные периоды времени практически у каждого человека возникает потребность в дополнительных денежных средствах, и поэтому важным вопросом в таком случае является поиск временного недорогого источника средств. Кредитные средства являются одним из основным источников, позволяющим восполнить временный недостаток денежных средств для домашних хозяйств.

Кредитование физических лиц является неотъемлемой частью деятельности коммерческих банков. На сегодняшний день они предлагают множество кредитных продуктов с различными условиями предоставления на те или иные цели (приобретение бытовой техники, автомобилей, строительство жилья, оплата обучения или оздоровления и др.). И важным условием для банков при осуществлении деятельности является сохранение и дальнейшего роста спроса со стороны населения на предлагаемые банком услуги.

Ежегодно кредиты на различные нужды приобретают десятки тысяч жителей нашей страны. И, несмотря на снижение доходов домашних хозяйств, спрос на заемные средства на сегодняшний день сохраняется (рисунок 1).

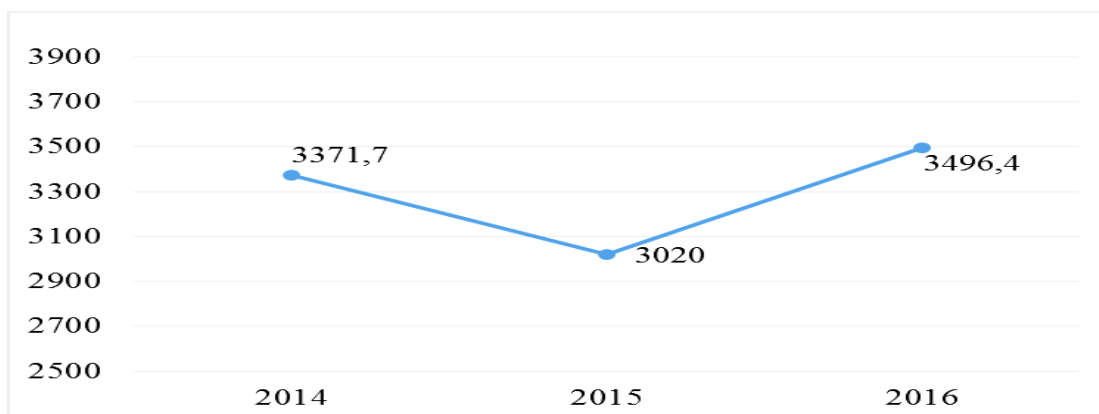


Рисунок 1 – Динамика объема выданных кредитов в 2014-2016 гг., млн. руб.

Источник: собственная разработка на основе [1, 2]

Незначительное снижение объема выданных кредитов в 2015 г. было связано с повышением Национальным банком Республики Беларусь ставки рефинансирования на 5 п. п. до 25%, что, в свою очередь оказало влияние на стоимость кредитных ресурсов в банках. Но, несмотря на это, сохранялась потребность на кредитные ресурсы со стороны физических лиц, что обеспечивало дальнейшее функционирование и совершенствование системы кредитования.

За временное предоставление денежных средств каждый кредитополучатель должен внести банку определенную плату в виде процентов, которая является одним из источников формирования прибыли. Поэтому банкам в первую очередь необходимо застраховать себя от риска, связанного с вероятностью невозврата кредита, неуплаты процентов, нарушением сроков погашения кредита и других условий кредитного договора. С целью минимизации подобного риска на практике в банках при оценке кредитоспособности клиента для принятия решения об одобрении заявления на получение кредита используется такой метод анализа данных, как кредитный скоринг.

Кредитный скоринг представляет собой систему присвоения баллов кредитополучателю на основании его способности и потенциала погасить долг. Баллы рассчитываются на основании имеющейся кредитной информации о прошлых периодах с использованием статистической модели или математического алгоритма.

На сегодняшний день кредитный скоринг является одним из наиболее эффективных методов оценки кредитоспособности физического лица, что обеспечивает классификацию клиентов банка по степени кредитоспособности на основе доступной информации.

Кредитный скоринг осуществляется с помощью компьютерных скоринговых систем, где на основании базы данных, указанных в заявке заемщика, вычисляется специальное число, или количество баллов. Затем оно используется при принятии решения относительно принадлежности потенциального заемщика к тому или иному классу кредитоспособности [3, с. 48].

Кредитный скоринг впервые начали использовать в 40-е гг. XX века. В 1941 г. Дэвид Дюран впервые применил методику классификации заемщиков на два класса кредитоспособности – «надежных» и «проблемных». Чуть позже, с появлением новых кредитных продуктов (кредитных карт), к идее скоринга обратилось большинство финансовых учреждений США и стран Западной Европы.

Изначально кредитный скоринг основывался на специальных таблицах, называемых скоринговыми картами, в которых конкретному значению каждого из показателей, характеризующих заемщика, ставят в соответствие определенный скоринговый балл. Если суммарное значение баллов не соответствовало пороговому, то такому клиенту отказывали в выдаче кредита. С развитием математического анализа для оценки кредитоспособности физических лиц стали использоваться методы, основанные на статистических моделях: множественной линейной регрессии, множественной логарифмической регрессии, нейросети, дерева решений и других.

Целью кредитного скоринга является получение информации о клиентах:

- класс клиента – «надежный», «ненадежный» или промежуточный, для которого возможно изменение условий выдачи кредита (например, увеличение ставки или дополнительные гарантии);
- вероятность принадлежности клиента к данному классу;
- оценка вероятности дефолта – для принятия решения рассчитанная вероятность сравнивается с пороговым значением допустимой вероятности дефолта, которая определяется служащими банка на основании дополнительных расчетов;

- суммарный скоринговый балл – количественная оценка кредитоспособности потенциального заемщика. Данный балл пропорционален вероятности успешного возврата кредита, поэтому либо по баллу определяется вероятность дефолта и на этом основании принимается решение, либо в зависимости от того, в какой промежуток попал счет, определяется класс клиента и на основании этого – условия выдачи кредита.

В настоящее время большинство банков за рубежом применяют различные методы кредитного скоринга. Так, например, *Application-scoring*, в основе которой лежат первичный сбор анкетных данных заемщика, их обработка компьютером и вывод результата: отказ в получении кредита или клиенту предлагаются другие условия, уменьшая сумму или увеличивая проценты. *Collection-scoring* – система скоринга, позволяющая предпринять ряд шагов по работе с невозвращенными долгами, например, от первичного предупреждения до передачи дела коллекторскому агентству. *Behavioral-scoring*, «*скоринг поведения*» – оценка наиболее вероятных финансовых действий заемщика. Такая система дает возможность прогнозировать изменение платежеспособности заемщика, корректировать установленные для него лимиты. *Fraud-scoring* – статистическая оценка вероятности мошеннических действий со стороны потенциального заемщика [4, с. 40].

Что касается Республики Беларусь, то на данный момент, единой методики для оценки кредитоспособности физических лиц в стране нет. Каждый банк использует собственные модели скоринга и определяет показатели для оценки клиента. На практике используются два основных метода оценки кредитоспособности физических лиц.

Согласно первому методу, на основании документов клиента (заявление на получение кредита и справка о доходах и удержаниях) банк определяет среднемесячную сумму доходов и расходов кредитополучателя-физического лица. Возможность ежемесячного погашения запрашиваемой суммы кредита (основного долга и процентов) оценивается соотношением ежемесячной суммы платежей по кредиту к среднемесячной сумме чистых доходов физического лица. Для принятия положительного решения потенциальный кредитополучатель должен располагать среднемесячной доходностью в размере не менее 50 % от суммы ежемесячных платежей по кредиту и другими текущими расходами.

Руководствуясь второй методикой, коэффициент кредитоспособности рассчитывается исходя из уровня чистого дохода физического лица, размера ежемесячного платежа по кредиту и размера бюджета прожиточного минимума на каждого члена семьи. Полученное значение не должно превышать 100 %. На основе данного коэффициента определяется сумма кредита и сроки кредитования.

Однако использование данных методик имеет ряд недостатков: при определении максимальной суммы кредита не учитываются одноразовые расходы кредитополучателя (например, расходы по ремонту квартиры); анализ проводится по данным за истекший период времени, которые содержат информацию о доходах и расходах физического лица на конкретную отчетную дату; при проведении оценки отсутствует информация о моральном облике, репутации кредитополучателя; не учитывается стабильность физического лица (постоянно ли место работы, а также постоянно ли место его проживания во избежание затрат, связанных с поиском должника).

С целью совершенствования и развития деятельности Кредитного регистра по формированию и предоставлению кредитных историй Постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 6 июля 2015 г. № 409 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правления Национального банка Республики Беларусь от 27 мая 2009 г. № 67 и признании утратившим силу постановления Правления Национального банка Республики Беларусь от 13 марта 2014 г. № 142» утвержден ряд изменений и дополнений, касающихся вопросов формирования и предоставления кредитных историй.

Одно из главных нововведений – появление нового вида кредитного отчета «Расширенный Плюс – физическое лицо», дополненного результатом обработки статистической информации, представленной в кредитной истории, – скоринговой оценкой. Новый вид кредитного отчета позволит пользователям кредитных историй оценивать вероятность неисполнения или ненадлежащего исполнения потенциальным кредитополучателем своих обязательств. Если итоговая скоринговая оценка в баллах определяет кредитоспособность потенциального заемщика на недостаточно приемлемом уровне, кредитор может принять решение об отказе в выдаче кредита [5].

Определим действенность применения в банках Республики Беларусь скоринговой оценки путём сравнения показателя задолженности по кредитам, выданным банками физическим лицам Республики Беларусь (таблица 1).

Таблица 1 – Задолженность по кредитам, выданным банками физическим лицам Республики Беларусь на 1 января 2014-2017 гг., млн. руб.

Показатель	2014	2015	темп роста, %	2016	темп роста, %	2017	темп роста, %
Всего	5397,1	6293,6	116,6	6791,3	107,9	7115,4	104,7
в том числе долгосрочные	5184,1	6119,7	118	6621,1	108,2	6946	104,9
краткосрочные	213	173,9	81,6	170,2	97,9	169,4	99,5

Источник: собственная разработка на основе [1, 2]

По данным таблицы можно отметить в целом положительную динамику сокращения задолженности по кредитам в 2015 и 2016 гг. А это значит, что мероприятия Правления Национального банка Республики Беларусь, связанные с внедрением модели кредитного скоринга в банках страны, являются эффективными: число проблемных кредитов на 1 января 2017 г. выросло незначительно – на 4,7%. Однако, если проанализировать показатель задолженности по кредитам в зависимости от срока предоставления, то необходимо отметить рост данного показателя по краткосрочным кредитам. Это во многом обусловлено целевым характером предоставления кредитных средств. Так, долгосрочные кредиты приобретаются, например, на строительство жилья или его приобретение, физическими лицами со стабильным доходом, а поэтому вероятность появления задолженности по таким кредитам ниже, чем по краткосрочным.

Целевой характер кредита определяет прежде всего сам кредитополучатель, однако и банк при выделении кредита исходит из его назначения и объекта кредитования. Целевой характер кредита обеспечивает его возвратность в определённые договором сроки. Банки предоставляют кредиты, связанные с удовлетворением потребности в средствах на приобретение долгосрочных активов, на потребительские и другие нужды. Поэтому предоставление банком средств на те или иные цели является важным фактором при формировании эффективной скоринговой модели.

Если анализировать показатель задолженности по кредитам физических лиц в зависимости от цели его предоставления банками, то отрицательная динамика роста данного показателя отмечается по кредитам, предоставляемым на потребительские нужды (таблица 2).

Таблица 2 – Задолженность по кредитам, выданным банками физическим лицам Республики Беларусь по целевому назначению на 1 января 2014-2017 гг., млн. руб.

Цель предоставления	2014	2015	темп роста, %	2016	темп роста, %	2017	темп роста, %
На потребительские нужды	1489,1	1708,2	114,7	1574,6	92	1679,8	106
Финансирование недвижимости	3908	4585,3	117,3	5216,8	113	5435,6	104
Льготные кредиты	3312	3980,5	120	4598,5	116	4818	105
На строительство (реконструкцию) и приобретение жилья	4535,9	5195,7	115	5788,3	110	5969,5	103

Источник: собственная разработка на основе [1, 2]

Одной из причин роста задолженности по кредитам на потребительские нужды является снижение реально располагаемых денежных доходов населения Республики Беларусь на 7% в 2016 г. по сравнению с 2015 г. Данный фактор также негативно сказался на сокращении возможности кредитополучателей своевременно возвращать кредитные средства.

По результатам анализа данных можно сделать вывод, что в общем разработанная Национальным банком модель кредитного скоринга является эффективной. Её внедрение в практику деятельности банков обеспечило снижение задолженности по выданным кредитам физическим лицам. При сохранении дальнейшей положительной тенденции к сокращению задолженности это обеспечит укрепление финансового состояния банков страны.

Отрицательным моментом является рост величины задолженности по краткосрочным кредитам, а также по кредитам, выданным на потребительские нужды. Так, по итогам 2015 г. отмечалось снижение задолженности по потребительским кредитам на 8% по сравнению с 2014 г., однако за 2016 г. рассматриваемый показатель вырос на 6% по сравнению с 2015 г. Следовательно, необходима доработка данной модели в области предоставления краткосрочных кредитных средств, а также средств, выдаваемых на потребительские нужды.

Таким образом, использование скоринга при оценке кредитоспособности клиентов – важный шаг к совершенствованию кредитования физических лиц, что должно обеспечить устойчивость и финансовую стабильность банковской системы Республики Беларусь. Основными преимуществами применения данного метода являются снижение доли просроченных и непогашенных кредитов; снижение затрат, связанных с расчетами кредитоспособности потенциальных клиентов-физических лиц; сокращение времени обработки заявлений и принятия решения о выдаче или отказе в кредите; уменьшение влияния человеческого фактора при принятии решения о предоставлении кредита.

Список использованных источников

1. Бюллетень банковской статистики // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. – №12. – Режим доступа: http://www.nbrb.by%2Fpublications%2Fbulletin%2FBulletin2015_12.pdf. – Дата доступа: 01.03.2017.

2. Статистический бюллетень // Национальный банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2016. – №12. – Режим доступа: http://www.nbrb.by%2Fpublications%2Fbulletin%2FStat_Bulletin_2016_12.pdf. – Дата доступа: 01.03.2017.

3. Плёткин, В. Скоринговая модель кредитных историй / В. Плёткин, М. Тартенас // Банковский вестник. – 2016. – №8. – С. 48-52.

4. Малюгин, В. Об эффективности статистических алгоритмов кредитного скоринга / В. Малюгин, Н. Гринь // Банковский вестник. – 2010. - №31. – С. 39-46.

5. О внесении изменений и дополнений в постановление Правления Национального банка Республики Беларусь от 27 мая 2009 г. № 67 и признании утратившим силу постановления Правления Национального банка Республики Беларусь от 13 марта 2014 г. № 142: постановление Правления Национального банка Республики Беларусь, 6 июля 2015 г., №409 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2015.

Терновая Е.А., Лежнина Ю.А.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет

“ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЙ ГОРОД” АСТРАХАНЬ! МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Хорошоизвестно, что такое энергосбережение, и каждый человек в какой-то мере пытается сберечь свое жилище от лишних тепло-энерго потерь. Но что сделать что бы сделать свой дом и в последствии весь город более энергосберегающим? Начнем с элементарно простых элементов, от которых зимой нам холодно, а летом очень жарко, правильно-это окна! Учитывая, что львиная доля семейного бюджета среднестатистического горожанина приходится на оплату услуг ЖКХ [1], стоит разобраться, что собой представляют собой энергосберегающие окна? Принципиальных отличий от стандартных пластиковых блоков, которые сейчас устанавливают практически все, ет. Но есть один нюанс – одно стекло в пакете не обычное, а со специальным покрытием. Это хорошо видно на рисунке.



Наличие такой «детали» позволяет добиться снижения теплотерь через оконный проем (по сравнению с обычным стеклопакетом) примерно наполовину. За счет нанесения на поверхность одного стекла специального слоя, который является отражателем (экраном) для тепловых лучей. Следовательно, вся тепловая энергия, которую вырабатывают обогреватели, остается в помещении, так как отражается от специального покрытия.

Преимущества

Вес энергосберегающего окна меньше обычного блока ПВХ. Запотевание пакета исключено при любых условиях. Такой блок не пропускает ультрафиолет. Следовательно, не придется часто заниматься ремонтом.

Среди конструктивных решений можно предложить и использование новых материалов, а реализацию некоторых архитектурных решений [2], но глобально решить проблему энергосбережения можно только централизованно на уровне изменения подхода к выработке энергии. Вот проект? который уже сейчас реализовывают в г.Нариманов.

Проект «Солнечный город» реализуется в рамках государственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Астраханской области на 2010-2014 годы и перспективу до 2020 года»(Утверждена постановлением Правительства Астраханской области от 15.07.2010 г. №300-п) И является уникальным проектом продвижения «зеленых» технологий для создания городской системы горячего водоснабжения города на солнечных коллекторах – источниках возобновляемой энергии. Проект «Солнечный город»- это продолжение начавшегося в 2011 году первого этапа работ по строительству современной котельной 30 МВт в г. Нариманов с энергосберегающим оборудованием. Следующий этап реконструкции системы теплоснабжения города – строительство источника горячего водоснабжения с использованием солнечной энергии (солнечных коллекторов) и 2-х аккумуляторных баков общим объемом 500 м³.

В летнее время в период максимальной солнечной активности система функционирует без использования углеводородов (природного газа) для приготовления горячей воды. В остальные периоды – максимальное использование солнечной активности с компенсацией недостающего тепла углеводородным топливом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Улучшение качества условий проживания и коммунального обслуживания потребителей; Получение тепловой энергии на нужды ГВС с экономией потребления углеводородного топлива; Экологически чистое производство;

Возможность реализации проекта без нарушения технологических циклов работы котельной; Применение высокотехнологичного оборудования и автоматизированной системы микропроцессорного управления исключает необходимость привлечения дополнительного персонала для обслуживания и эксплуатации установки ГВС;

Опыт использования альтернативной энергии в настоящем пилотном проекте может быть применен при строительстве подобных объектов в других городах и регионах России. Окупаемость данного проекта 7 лет при общей цене 103 млн. руб.

А размер планируемой “энерго” станции всего лишь 0,4 гектара, это пустяк по сравнению с тем какую площадь занимает нынешняя ТЭЦ-2 в нашем городе. Если рассудить при увеличении площади размещения солнечных элементов до размеров 2,5 гектаров и начальной стоимости уже 400 млн. руб. что для таких поставщиков энергии как ЛУКОЙЛ или ГАЗПРОМ сумма минимального проекта, только проекта электростанции, как “соринка в глазу”. Данную “энерго” станцию можно было построить к концу 2012 года! Однако, городские энергетические предприятия не поддерживают данный проект. Возможно причина в том, что это невыгодно в первую очередь для них!

Пусть так, мы все же постараемся представить наш город “энергосберегающим”. И что мы получим: это в первую очередь меньше выбросов в атмосферу (очищение среды города от различных отходов и токсинов) которые в свою очередь вырабатывает электростанция.

Во вторых: недорогую (по сравнению с нынешними ценами на кВт в час) энергию.

В третьих: высокотехнологичное предприятие которое поможет повысить инфраструктуру нашего города в рейтинге.

Плюсов и возможностей у данного проекта много, но не забудем про минусы. Что тут сказать их к счастью НЕТ.

Можно привести наиболее яркие примеры заинтересованности в подобного рода проектах.

Губернатор штата Нью-Йорк Эндрю Куомо объявил, что к 2030 году в штате построят достаточно прибрежных ветряных турбин, чтобы обеспечить электричеством 1,25 млн домов.

Новый план строительства ветряных станций на 2400 МВт прозвучал в речи губернатора через день после того, как было объявлено о намерении закрыть АЭС Индиан-Пойнт в 2021 году и заменить ее чистыми источниками энергии. Амбициозная программа подкрепляется исследованиями Агентства по энергетике штата, по оценкам которого ветряных ресурсов Нью-Йорка должно хватить на 15 миллионов домов.

По сообщению агентства WWF Scotland, энергия ветра, выработанная на островах, впервые смогла обеспечивать потребности Шотландии 4 дня подряд, с 23 по 26 декабря 2016.

Вдобавок к этому, в сочельник (24 декабря) ветряные турбины произвели и передали в национальную электросеть 74,042 МВт*ч энергии — новый рекорд страны по объему электричества, выработанного за один день. Это 132% потребностей Шотландии.

74,042 МВт*ч это невероятное количество энергии.

Возьмем наш город, если сложить все источники энергии в Астрахани, то мощность, которую они выделяют составляет 800 МВт*ч. Плюс часть энергии мы передаем Волгограду. Это в 92 раза меньше энергии которую выделила ветровая “энерго” станция за час.

Так почему бы нам всем не начать улучшать и сберегать во всех планах этого свои дома и весь город в целом! Тем более что климат в регионе ветренный, а солнечная активность позволяет получить максимальную выгоду от ее использования.

В заключении хотелось бы сказать, что мы живем в стране, в которой данную тему поддерживает огромное количество людей, но часть этих людей попросту не заинтересованы в воплощении этого проекта в действительность. Уже можно говорить о массовом использовании альтернативной энергетики отдельными частными домовладениями. Но о глобальном внедрении энергосбережения для целого города говорить рано. Поэтому необходимо разрабатывать новые предложения, изучать опыт более успешных стран и городов, выносить концепцию на международный уровень.

Библиографический список

1. Бялецкая Е.М., Лежнина Ю.А. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ В ЖИЛОМ ДОМЕ//Научно-методический электронный журнал Концепт. 2013. Т. 3. С. 1911-1915.

2. Лежнина Ю.А., Шумак К.А. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДАНИЙ И МЕРЫ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ//Перспективы развития строительного комплекса. 2015. № S1. С. 62-67.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЯМОТОЧНОГО ЦИКЛОНА ЦП-1000

Важным этапом сохранения окружающей среды является сохранность чистого воздуха. Изобретение предназначено для очистки воздуха и газов от пыли и относится к области горнодобывающей, металлургической, машиностроительной, строительной и другим отраслям промышленности.

Циклон этой серии предназначен для очистки сухих воздушных потоков от различных видов неслипающейся среднедисперсной и крупнодисперсной пыли в составе систем вытяжной вентиляции, систем очистки воздуха. Циклон ЦП также является высокоэффективным искрогасителем. Циклон монтируется только горизонтально, непосредственно в вентиляционный канал и, как правило, применяется в качестве фильтра грубой (предварительной) очистки. Циклон рекомендуется устанавливать в вентиляционных системах промышленных предприятий перед фильтрами тонкой очистки. Осевая скорость воздушного потока должна быть не менее 12 м/сек. Температура перемещаемого воздушного потока не должна превышать 110⁰С. Очищаемый воздушный поток не должен содержать взрывоопасных смесей.

Принцип работы прямооточного циклона основан на использовании центробежных сил, возникающих при закручивании газозвушной смеси внутри корпуса циклона. На входе в циклон воздушный поток закручивается специальной осевой розеткой, в результате чего под действием центробежных сил крупные частицы пыли отбрасываются к стенкам корпуса циклона и направляются через боковой патрубков в пылесборник. Жалюзийные решетки цилиндрической формы, расположенные внутри корпуса циклона, осуществляют дополнительную очистку воздуха от пыли и обеспечивают высокую эффективность циклона. В результате на выходе циклона появляется очищенный воздух.

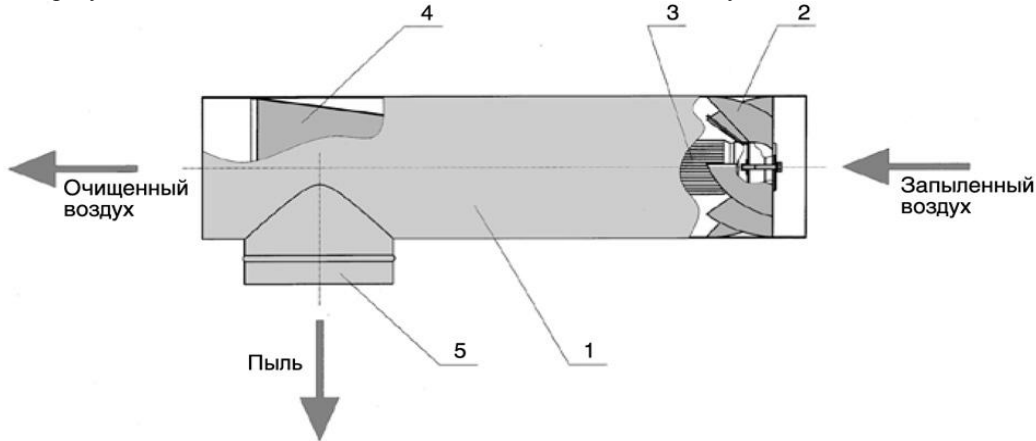


Рисунок 1. Схема строения прямооточного циклона:

1-внутренняя поверхность корпуса циклона; 2-розетка; 3-жалюзийная решетка; 4-выходной конус;
5-патрубок удаления пыли.

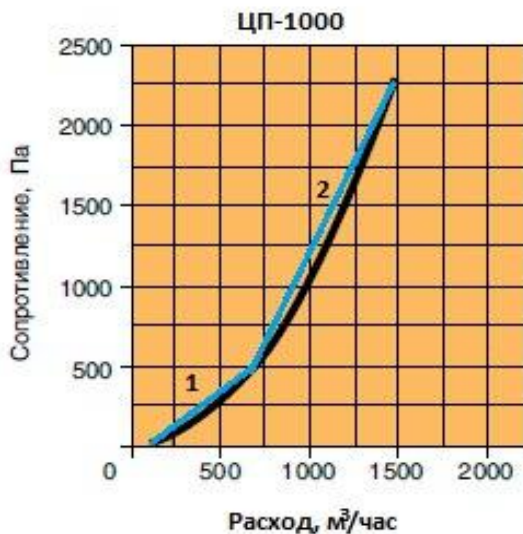


Рисунок 2. Аэродинамические характеристики прямооточного циклона ЦП-1000

Для простоты решения, кривую ЦП-1000, изображенную на Рис. 2, можно разделить на 2 прямых отрезка. Используя данные изображаемые на графике (Рис. 2) можно вывести математическую зависимость сопротивления от расхода топлива.

Первый отрезок возьмем до отметки в 500 Па. В этом случае сопротивление рассчитывается по формуле:

$$h_1=1,5*Q$$

Второй отрезок начинается с 500 Па и заканчивается на 2250 Па. В этом случае сопротивление рассчитывается по формуле:

$$h_2=215*Q, \text{ где}$$

Q- Расход воздуха;

h- Сопротивление.

Таким образом, используя зависимость сопротивления от расхода воздуха, можно рационально использовать прямоточный циклон ЦП-1000. Эксплуатация циклона при расходах воздуха ниже рекомендованных значений приводит к снижению эффективности очистки, выше рекомендованных - к увеличению сопротивления.

Список использованной литературы:

1. Управление техногенными и природными рисками/ В.С. Харьковский, Н.Р. Жолмагамбетов, Ж.Ш. Матаев, Н.М. Сулейменов: Караганды ТОО Тренинг-Центр «Timerlan» - 2016. 110с.37.
2. Системы местной вытяжной вентиляции каталог продукции/ СовПлим системы промышленной вентиляции www.sovplym.ru: ЗАО «СовПлим» Санкт-Петербург – Редакция №4 от 10.02.14 код 3499 – 110-111 с.

Әліпбек Ж.С., магистрант II –курса КЭУК
Научный руководитель: д.э.н., профессор **Сихимбаева Д.Р.**

МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

Проблемы развития рынка труда в аграрной сфере в условиях происходящей социально-политической модернизации и экономической трансформации казахстанского общества приобретают в настоящее время стратегическую значимость. Это связано с тем, что переход к рыночной экономике резко обострил положение дел на рынке труда в республике, существенно изменил социально-профессиональную структуру общества, ценностно-профессиональные ориентации сельского населения, представления о престижности аграрного труда и профессиональной деятельности.

В современных условиях рынок труда представляет собой сложный социально-экономический механизм, отражающий множество связей, складывающихся в обществе по поводу воспроизводства трудового потенциала. В исследовании сущности рынка труда следует выделить два методологических подхода: диалектический и функциональный. Основываясь на них, нами исследована социально-экономическая сущность рынка труда как качественно определенные противоречия развития и механизм его функционирования и регулирования с точки зрения присущих ей противоречий, по результатам которого рынок труда представляется как сложное взаимосвязанное экономическое явление, в основе которого лежит процесс воспроизводства личного фактора производства. Исследование проблем развития рынка труда предполагает, прежде всего, определение понятийного аппарата, в котором до сих пор нет единства среди исследователей, занимающихся вопросами трудовых отношений и формирования рынка труда в аграрном секторе. По нашему мнению, первоосновой этого аппарата является категория «труд», которую в свое время достаточно глубоко исследовал К. Маркс. Сам рынок труда воспроизводит человека не только как носителя способности к труду, а как работника, как субъект производственных отношений и как личность, т.е. весь трудовой потенциал. В связи с этим, является правомерным употребление понятия «рынок труда», а не «рынок рабочей силы».

Определенный интерес для казахстанского рынка труда в АПК представляет опыт КНР, где аграрная реформа вышла за рамки сельскохозяйственного производства. КНР свойственна успешная политика борьбы с безработицей и бедностью, которая, несмотря на низкий уровень ВВП страны, сократила долю семей, находящихся ниже прожиточного уровня до 6 % населения и по итогам двух десятилетий экономических реформ число людей в абсолютной бедности снизилось с 260 миллионов до 42 миллионов человек, чему способствовали следующие основные факторы: поддержка развития малого и среднего бизнеса, осуществление адресной программы борьбы с тяжелыми формами бедности, использование значительных инвестиций в развитие начального образования и первичного здравоохранения, в государственную систему услуг. Определенное внимание было уделено борьбе с неграмотностью, как одной из причин бедности сельского населения и, в особенности, молодежи и женщин.

Исследование формирования казахстанской модели рынка труда показало, что на начальной стадии своего формирования она осуществлялась по шведской модели. Затем выявлены отдельные черты, характерные для японской модели, например, пожизненного найма в отдельных крупных предприятиях. Также к элементам японской модели рынка труда можно отнести использование различных приемов

сокращения рабочего дня, недели, вынужденный отпуск, что, в свою очередь, способствовало образованию высокой скрытой безработицы на рабочих местах в очень крупных масштабах, особенно в сельской местности. Модель республиканского рынка труда должна быть основана на использовании наиболее приемлемых элементов каждой из приведенных моделей с учетом преимуществ республики.

Таким образом, исследование механизмов функционирования и регулирования рынка труда в аграрной сфере наиболее развитых стран позволило сделать следующие выводы:

— механизм функционирования рынка труда в аграрной сфере следует рассматривать как совокупность форм, методов реализации экономических законов воспроизводства трудового потенциала села, отношений взаимодействия между спросом и предложением рабочей силы, результатом чего является определение рыночной цены товара рабочей силы — заработной платы и равновесного объема занятости трудоспособной части сельского населения;

— функциональный метод исследования механизма существования рынка труда позволяет установить общий уровень заработной платы в АПК и уровень сельской безработицы и их определения на конкретных рынках труда конкурентам;

— механизм регулирования рынка труда в АПК представляет собой приспособительную реакцию производственных отношений, направленную на регулирование противоречий функционирования рынка труда на различных уровнях: макро-, микро-, международном, региональном;

— конкретные формы механизма регулирования рынка труда в аграрной сфере являются формами уравнивания противоречий функционирования рынка труда, которые развиваются под влиянием происходящих изменений в производительных силах и производственных отношениях, которые часто нарушаются, что приводит к проявлению новых форм регулирования рынка труда в АПК.

В целом, проведенное исследование показывает, что рынок труда в аграрной сфере — это более широкий круг проблем социально-экономических отношений, затрагивающий повышение эффективности аграрного производства и исследование трудового потенциала села.

Формирование трудовых ресурсов села становится более сложным в рыночных условиях, поэтому должно быть связано не только с демографическими процессами, но и с уровнем занятости в сельскохозяйственных предприятиях. На фоне происходящих негативных демографических процессов в республике, сокращение численности сельского населения за 2003-2011 гг. на 6,7% в определенной степени обусловило сокращение численности трудовых ресурсов на 5,9 %, но несмотря на это, увеличение занятого населения республики за 2011-2015 г. г. составило 17,3 %.

Основная доля работающих по найму за 2016 год была занята в организациях (предприятиях) – 90,2% (5,6 млн. человек). Численность самостоятельно занятых лиц составила 2,2 млн. человек. Значительная часть самостоятельно занятых лиц осуществляла свою деятельность в сельском хозяйстве (43,7%), а также сфере торговли (28,4%), оказания транспортных услуг (10,4%) и в строительстве (7,0%).

Преобразования в АПК, сопровождавшиеся разгосударствлением, развитием крестьянских и фермерских хозяйств, сформировали новую категорию занятых — само занятое население, численность которого в сельской местности составляет 111,6 тыс. человек удельный вес 1,8% от всех занятых. В структуре само занятого сельского населения составили 2228,3 тыс. человек, удельный вес 26,3%, члены производственных кооперативов — 1,2 тыс. человек, а занятые на индивидуальной основе и работники семейных предприятий — 9,6 тыс. человек.

За последние десять лет наблюдается стабильный рост численности занятого сельского населения и снижение уровня сельской безработицы. На начало 2016 года в экономике республики было занято 8463,4 тыс. человек, удельный вес 100,0%.

Анализ современного состояния занятости трудоспособного населения в сельской местности за исследуемый период (2003-2016 гг.) показал опережающие темпы в сторону увеличения (с 2409 до 3969,7 тыс. чел). По сравнению с общей численностью населения среднегодовые темпы роста составили 6-7%, что свидетельствует о росте уровня их трудовой активности.

Произошли существенные структурные изменения в распределении занятого населения по способу вовлечения их в трудовую деятельность: на 2015 г. 1941,4 тыс. человек — сельского занятого наемного (51,7%) и 1814,8 — самостоятельно занятого сельского (48,3%), при этом доля наемного труда за анализируемый период увеличилась с 40,6 до 51,7%, тогда как само занятого населения уменьшилась соответственно с 59,4 до 48,3 %.

Исследуя состояние использования трудовых ресурсов, мы провели обследование трех сельских округов по статусу занятости, видам экономической деятельности, а также рассчитали их прогнозную численность на 2016 год. Результаты подтверждают, что трудовые ресурсы отражают как социально-демографическое, так количественное и качественное состояние рабочей силы. При этом значительная часть трудового потенциала обследованных сельских населенных пунктов предрасположены к самостоятельной занятости и предпринимательской деятельности.

В последние три года возросла доля наемных работников в крестьянских хозяйствах. Результаты анкетирования 153 респондентов в зависимости от рода занятий показали, что доля лиц, выразивших опасение потерять работу, относительно выше среди работающих по найму, особенно работников сельскохозяйственных предприятий. При этом наибольшую долю (52-64%) составляют лица, имеющие среднее общее и среднее специальное образование. Представляют интерес намерения членов домохозяйств

об оценке изменения условий приема на работу и условий труда. По итогам анкетирования установлено, что 45% мужчин и 38% женщин, работающих в сельскохозяйственном производстве, отметили улучшение возможностей трудоустройства на селе.

В перспективе наиболее актуальными направлениями развития социальной инфраструктуры и совершенствования социального обеспечения сельского населения являются:

- охват широкого круга населения услугами накопительных пенсионных фондов;
- контроль за полнотой и своевременностью перечисления предприятиями обязательных пенсионных взносов, удержанных из доходов работника в накопительные пенсионные фонды, что снижает капитализацию этих средств;
- обеспечение работающим адекватного пенсионного дохода за счет их обязательных и добровольных пенсионных взносов в накопительные пенсионные фонды;
- повышение уровня среднедушевого совокупного дохода сельского населения за счет перехода на часовую оплату труда работников всех отраслей экономики;

Таким образом, механизм становления казахстанской модели рынка труда и формирование основных ее параметров на среднесрочную перспективу до 2018 года должны учитывать не только сложившуюся ситуацию на рынке труда аграрного сектора, но и изменившуюся конъюнктуру на мировом рынке труда в посткризисный период.

Список литературы:

1. Васильев К.А. Развитие кластеров в аграрной сфере региона и оценка их эффективности. Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 4 (ч. 2). - 338 с.
2. Сельскохозяйственная техника и технологии. - М.: Колос, 2015. - 648 с.
3. Кирюшин, В. И. Агротехнологии. Учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. - М.: Лань, 2015. - 480 с.

СЕКЦИЯ 6 ҚАЗІРГІ КЕЗЕНДЕГІ ҚАРЖЫ-НЕСИЕ ЖӘНЕ БУХГАЛТЕРЛІК ЖҮЙЕЛЕРДІН
ДАМУЫ
РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ И БУХГАЛТЕРСКОЙ СИСТЕМ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Abdakimova A.M., undergraduate, UA-11NP
Scientific supervisor: Madieva K.S. c.e.sc., professor

NORMATIVE CALCULATION AND THE WAYS OF ITS IMPROVEMENT

In the Republic of Kazakhstan accountants apply number of methods in order to calculate the net cost and cost expenses. The most widely spread is the normative method of cost accounting.

The normative method of accounting presupposes the preliminary determination of the normative costs for operations, processes, and facilities with the identification of deviations from normative costs in the course of production.

The normative method of cost accounting is also characterized by the fact that the enterprise prepares a preliminary normative calculation for each type of product, in other words, calculation of prime cost, calculated at the beginning of the month of the norms of consumption of materials and labor costs. A norm is a predetermined numerical expression of the results of economic activity in conditions of progressive technology and organization of production. Normative calculations are calculated on the basis of technically justified norms for the expenditure of material and labor resources [1, p. 92].

There are the following basic principles of the normative method of cost accounting:

- 1) Preliminary drawing up of standard costing of the cost price for each product on the basis of effective norms and estimates (a normative base is necessary);
- 2) maintenance during the reporting period of changes in existing standards to adjust the regulatory cost (correction of the norms during the reporting period may be carried out under the influence of a changed state of production or prices of resources, etc.);
- 3) accounting for actual costs during the reporting period, with their division into expenditures according to norms and deviations from the norms;
- 4) the establishment and analysis of the causes, as well as the conditions for their emergence from the norms according to their places;
- 5) determination of the actual cost price of the output as a sum of the normative cost, deviations from norms and changes in norms [1, p. 101].

Accounting is organized in such a way that all current expenses are allocated to expenditure according to norms and deviations from norms. The data on the revealed deviations allow to realize the cost price and to compare actual cost price of decisions with use of standard cost price (subtraction from it). This method allows the FSS (as an algebraic norm of the normative cost, deviations from norms and their changes) to wait until the end of the month, and regularly (once every 10 days or more) analyze the causes of deviations and identify their perpetrators.

- with cost overrun (actual costs exceed regulatory costs); - additional posting of clarification of indicators for the amount exceeding;
- when costs are saved (actual costs are below the normative ones) - the number of visitors in the reversal posting.

However, this method has its drawbacks, such as:

- possible modifications of the normative method (incomplete accounting of standard costs) reduce its effectiveness and the quality of the information received;
- incorrect accounting of deviations of actual expenses from norms: deviations are calculated for a long period, they are not always documented, their enlarged accounting is conducted without determining the causes and perpetrators, the amount of unreported deviations of significant;
- requires a serious revision of the regulatory framework used.

The use of standard cost accounting gives organizations a number of advantages:

- The developed norms serve as the basis for planning the organization's activities for the short and medium term;
- with the help of the normalization of costs, cost control is established and the possible losses are minimized through inefficient use of resources;
- the value of standard costs per unit serves as a guideline in determining the price of the product;
- the analysis of deviations of actual costs from normative allows to reveal "narrow" places in activity of the organization and to make the proved administrative decisions;
- Reducing the number of accounts reduces labor input and simplifies accounting [2, p. 26].

Normative calculating is generally used in organizations with mass or large-scale production with a large number of frequently recurring operations. On the other hand, the normative method of cost accounting can also be applied in organizations with individual and individual production of products, if in the manufacture of different

products, general operations take place and thus the standard costs of production will be determined by summing the costs for individual operations, combinations which constitute the production cycle.

Norms and norms of costs of all types of resources are determined in advance, have a planned character. However, two main ways can be used to develop norms:

- 1) according to actual data of previous periods;
- 2) according to the technical analysis.

In the first case, the average level of consumption of various resources for previous years is used as the normative indicators of expenditures. The application of such norms creates the danger of transferring past mistakes to today's standards. On the other hand, this method is unacceptable for newly created organizations and organizations with significantly changed parameters of activity.

In the second variant, the norms are determined by a thorough and detailed study of the operations that cause the costs of certain resources, taking into account all factors that may affect the increase or decrease in costs.

From the point of view of the efficiency of use, the second method is more preferable, as it provides an opportunity, according to Drury, "to focus on finding the most rational combination of resources, production technologies and product quality."

In practice, the most commonly used are the current cost norms with an average percentage of achievement: on the one hand, they are real, and, therefore, bring the indicators of normative calculation closer to the actual ones; On the other hand they serve as a stimulating factor for workers engaged in the production process [3, p. 74].

The value norm is a certain measurable quantity, established in conditions and presented in monetary terms, is based on an assessment of the co-supply values. Basically, it is used as a basis for assessing performance, controlling through special reporting, valuing inventories and setting trading prices. There are a number of bases for setting norms within the framework of the normative calculation system of prime cost. Depending on the chosen basis of formation, the standards are the following: the basic standard, the current standard, the ideal standard, the achievable standard.

To understand the procedure for analyzing deviations, each direction of analysis should be considered separately. For example, the limited liabilities company «AV Group» produces finished products. The product is manufactured in one operation. The regulatory costs for this operation are presented in the standard costs map (Table 1).

Table 1. Normative costs map of the Product A, tenge

№		
1	Basic materials: 2kg (120 tenge per 1 kg)	240
2	1 кг (360 tenge per 1 kg)	360
3	The labor of the main production workers - 3 hours (360 tenge per 1h)	1 080
4	Variable overhead - 3 hours (240 tenge per 1 hour of labor of the main production workers)	720
5	Aggregate regulatory variable cost	2 400
6	Regulatory Marginal Revenue	2 400
7	Normative selling price	4 800

The company is planning to produce 10 000 units of product A in June. The following information about the estimated costs is built on the data contained in the normative costs map (Table 2).

Table 2. The estimate compiled from data on regulatory costs and the release of 10,000 items of products, tenge

	Realization - 10 000 units (1 080 tenge per 1 unit)	10 800 000
	Main materials:	
	A: 20 000 kg (12 tenge per 1 kg)	240 000
	B: 10 000 kg (36 tenge per 1 kg)	360 000
5	The labor of the main production workers - 30,000 hours (150 per hour)	4 500 000

	Variable overhead - 30,000 hours (50 for 1 hour)	1 500 000
	Estimated Marginal Revenue	4 200 000
	Constant overhead costs	1 800 000
	Estimated operating profit	2 400 000

The annual estimated permanent overheads are 21,600,000 tenge. It is assumed that they are distributed evenly throughout the year. For internal assessment of profits, the company uses a costing system for variable costs.

Table 3. Actual results for the month, tenge

	Realization - 9,000 units (1,180 tg per 1 unit)	10 620 000
	Main materials:	
	A: 19 000 kg (11 tenge per 1 kg)	209 000
	In: 10 100 kg (28 tenge per 1 kg)	282 800
5	The labor of the main production workers (28,500 hours at KZT170 per hour)	4 845 000
	Variable overheads	1 140 000
	Marginal income	4 143 200
	Constant overhead costs	1 800 000
	Profit	2 343 200

Production overheads are allocated on the basis of the labor time of the main production workers. Actual production and sales for the period amounted to 9,000 units.

The deviation from standard costs arises at comparison of standard costs with actual expenses. In the normative calculation of self-esteem, an analysis of deviations is carried out using common ledger accounts of the double-counting system. To do this, the accounting registers reflect: actual costs as input data; Standard costs as final data; Difference as deviation

Deviations in implementation. Deviations on sales are calculated in order to show their influence when comparing planned and actual profits. There are two reasons that cause deviations in terms of sales: the difference in the selling price and the difference in the volume of sales.

Deviation on the sale price. This deviation shows the effect on sales of sales of products at prices different from those expected.

Deviation by sales volume. The deviation by the volume of sales shows how the realization of products in the volume different from the estimate is having an effect on profit.

Table 3. Deviations in the normative method of calculation.

Deviation on the sale price		$(\text{Actual gross (marginal) revenue per unit based on the planned cost price} - \text{Regulatory gross (marginal) income per unit}) \times \text{Actual sales volume}$ or $(\text{Actual sales price} - \text{Estimated selling price}) \times \text{Actual sales volume}$
Deviation by sales volume		$(\text{Actual sales volume} - \text{Estimated sales volume}) \times \text{Regulatory gross (marginal) income}$
Cumulative deviation by gross (marginal) income		$\text{Aggregate actual gross (marginal) income based on the planned cost price} - \text{Aggregate estimated gross (marginal) income}$
Deviation in material price		$(\text{Unit standard price} - \text{Actual price}) \times \text{Quantity of purchased (used) material}$
Deviation in the use (consumption) of the material		$(\text{Normative quantity of material for actual output} - \text{Actually used quantity}) \times \text{Unit standard price}$

Cumulative deviation (deviation from the flexible budget) for material costs		(Actual output x standard costs per material per unit of output) - Actual material costs
Deviation at salary rates		(Normative wage rate per hour - Rate of actual wages) x Actual worked time
Deviation in productivity (efficiency) of labor		(Standard working time for actual production - Actual time worked) x Regulatory salary rate per hour
Total deviation (deviation from the flexible budget) by labor costs		(Actual output x Standard labor per unit of production) - Actual labor costs
Variance of the NDP variables in costs		(Estimated rate of HP variables per hour - Actual rate of HP variables per hour) x Actually worked out.time or Estimated rate of HP variables per hour x Actual time worked - Actual variable overheads
Deviation of the NDP variables by efficiency		(Normative time of actual output - Actual time) x Normative rate of variable overhead costs per hour
Cumulative deviation (deviation from a flexible budget) for variable overhead costs		Actual output x Regulatory rate of variable overhead costs per unit - Actual variable overhead expenses
Deviation of permanent NDP on expenditure		Estimated permanent overheads - Actual fixed overheads

Deviations are set to determine the impact of each item of income on profit in relation to the expected profit. These deviations are summarized in the reconciliation report.

The reconciliation of the normative and actual profit begins with the planned profit, which is based on the planned costs and activity levels. Then it is adjusted taking into account all the favorable and unfavorable deviations, in order to reflect any difference between the actual and planned activity. As a result, we get the actual profit.

Management needs information to plan and monitor activities. It is not enough to know that there is a deviation: it is necessary to determine the causes of the deviations. The indicators themselves do not provide an answer. However, they indicate the questions to be asked.

Common causes of deviations:

- Poor financial planning;
- Poor measurement or recording;
- Random factors;
- Operational factors.

Deviation in the price of materials can be caused by:

- Unexpected general price increase;
- Change in the discounts provided when selling a large batch of goods;
- Replacement of diverse materials;
- Normative determination of the price in the middle of the year so that in the first months of the year a favorable price deviation is expected, and at the end of the year an unfavorable deviation is expected;

- Various sources of supply.

Deviation in the effectiveness of the use of materials can be caused by:

- Changes in product design;
- Replacement of different materials;
- High / low consumption of scrap.

Deviation at the rate of wages:

- Overtime or bonus payments that differ from the plan;
- The replacement of work of varying degrees of complexity.
- Unexpected national awards;

Deviation in efficiency of work:

- The introduction of a system of material incentives or training of personnel;

- Improvement of working conditions methods, including better control;
- The consequences of learning effects;
- The replacement of work of varying degrees of complexity;
- Variations in variable overhead costs;
- Incorrect separation between constant and variable overhead costs;
- Unexpected price change in respect of articles of overhead costs.

Deviations of fixed overhead costs for expenditure:

- Changes in prices affecting permanent overhead costs (rent);
- Seasonal effect, for example, heat and electricity in winter (occurs if the annual budget is divided into four quarters without taking into account seasonal factors).

During the whole year seasonal effects are neutralized.

Deviation of fixed overhead costs by volume.

- Changes in the level of labor productivity and equipment;
- Change in the volume of production as a result of a change in demand or a policy of creating inventories;

- Volume of production lost as a result of strikes, etc.

The deviation of operating profit caused by the change in the selling price:

- An increase in prices;
- Lowering of prices.

The deviation of operating profit due to a change in sales volume due to:

- An unexpected drop in demand as a result of the economic downturn;
- Additional demand as a result of lower prices;
- The dissatisfaction of demand as a result of production difficulties [4, p. 131].

According to all of the above, there are several ways to improve the formed normative calculation. The best way of improving and renovating the named method is using positive parts of the standard-cost method as follows:

- The standard method of accounting involves costs within the limits of norms, and also deviations from the norms are written off to the accounts of the recording of production costs. The normative method is focused on production and is not focused on the implementation process, which makes it difficult to develop and justify selling prices for products. And unlike the normative calculation, the standard-costing accounting system separates accounting of deviations in the norms themselves. In standard costing including changes is available. Therefore, this function should be also applied for normative calculation;

- normative calculation requires to add deviations to costs, however standard-cost writes them off to revenues and expenses. As follows, the deviations in the production should be referred to revenues and expenses;

- the deviations in normative calculation are standardized in the process of production whereas in standard costing – in the process of realization. This point should be included in normative calculating.

- in standard costing method deviations on the sale price are not primarily added up to book value, but included to the realization value. It is shown in 7010 the value of goods sold or services provided account. This moment should also be considered in normative calculation.

References:

- 1 Tanner D. Cost allocation concepts: Textbook. – U. of North Florida, 2015.
- 2 Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. – М.: Омега-Л, 2011.
- 3 Paliy V.F. Management accounting of costs and revenues (with elements of financial accounting). - М: INFRA-M, 2011.
- 4 Кирюхин Г.А. Управление затратами на предприятии: Учебник. - СПб.: Бизнес-пресса, 2012.

Воротилина А., группа МК-22 КЭУК

Научный руководитель: д.э.н., доцент, **Рахметова А.М.**

ДЕПОЗИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

На современном этапе развития экономики Казахстана, характеризующимся перманентным дефицитом дешевых и «длинных» ресурсов, необходимостью финансирования долгосрочных и амбициозных проектов в обрабатывающей промышленности, сохранением инфляционных процессов, все более актуальным становится вопрос совершенствования депозитной политики коммерческих банков, от эффективности которой зависит не только обеспечение устойчивости депозитной базы банков и их ресурсный и кредитный потенциал, стабильность финансово-кредитной системы, но и экономики в целом.

В соответствии с законом «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» от 31 августа 1995 г. № 2443 все банки, функционирующие в стране, кроме Национального банка Республики Казахстан, представляют собой второй уровень банковской системы и являются банками второго уровня. При этом в целях достижения своей цели (получение прибыли) банки, фактически выступая финансовыми

посредниками, правомочны выполнять распределительную и перераспределительную функции, посредством привлечения капитала, сбережений, а также других средств, которые высвобождаются в процессе хозяйственной деятельности и предоставления их для временного пользования другим экономическим агентам, которые нуждаются в дополнительном капитале.

Финансовое посредничество проявляется в том, что благодаря поступлению депозитов, определяется способность банков осуществлять кредитование. При этом коммерческие банки получают доход, назначая более высокую процентную ставку по кредитам, по сравнению со ставкой по депозитам. Вместе с тем, уровень процентной ставки имеет важное значение для всей деятельности банков⁴, так как от этого зависит процесс достаточной мобилизации ресурсов, которые банки будут далее перераспределять, предоставляя их на условиях платности, возвратности и платности. Важность процесса ценообразования и гибкости депозитной политики банков приобретает стратегическое значение.

Анализ динамики объемов привлеченных банками депозитных средств в разрезе по видам валют свидетельствует, что доля депозитов, привлеченных в национальной валюте превалирует и составляет на конец анализируемого периода 69,7%, объем которых за период 2012-2016гг. имеет поступательную тенденцию роста (425% прироста). Сравнительно меньшую долю в структуре депозитной базы банков составляют депозиты, привлеченные в свободно конвертируемой валюте 30,28%, но также имеют положительную динамику роста за весь исследуемый период (235,5% прироста). (Рисунок 1)

Анализ динамики ставок вознаграждения казахстанских банков по привлеченным депозитам небанковских юридических лиц показал тенденцию их снижения, как в национальной валюте, так и в свободно конвертируемой валюте. Что касается физических лиц, ставки в иностранной валюте снизились, а в национальной валюте напротив, отмечается рост⁵, что отразилось на увеличении объема привлеченных депозитов, который увеличился за период 2012 - 2016гг. на 425%.

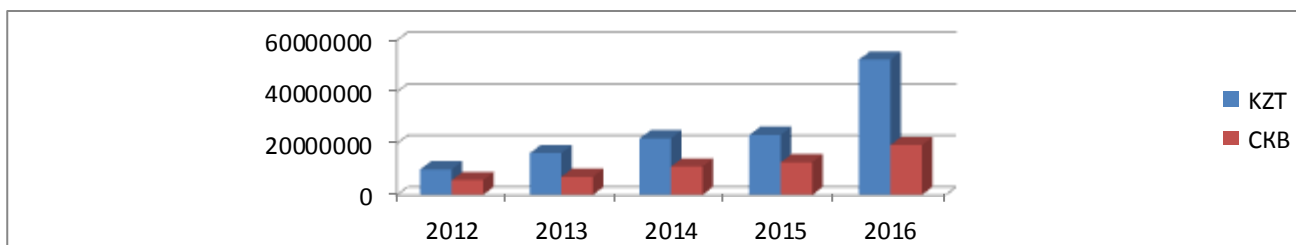


Рисунок 1 – Привлеченные депозиты в млн. тг. в Республике Казахстан за 2012-2016гг.
Примечание: составлено автором на основе [1]

Не смотря на то, что ставки процента в свободно конвертируемой валюте имеют тенденцию к снижению, объем вкладов по ним продолжает расти (Рисунок 2)

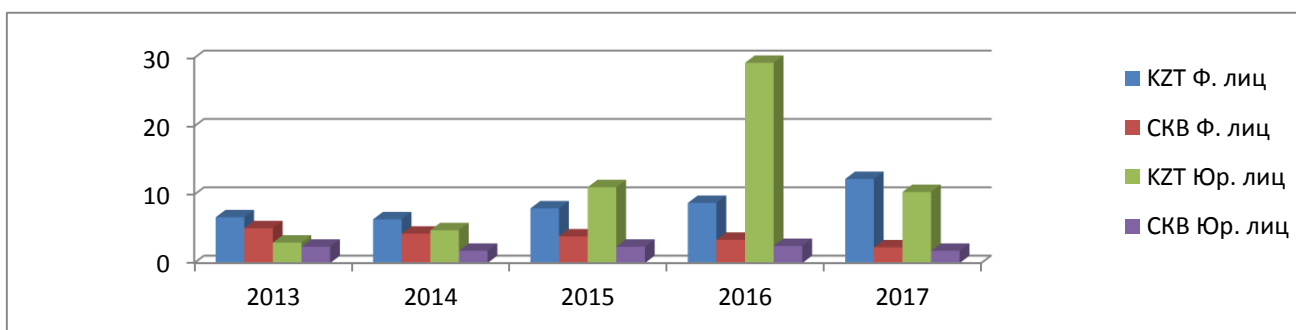


Рисунок 2 – Ставки вознаграждения банков по привлеченным депозитам небанковских юридических лиц и физических лиц в Республике Казахстан за период 2013-2017гг.

Примечание: составлено автором на основе [1]

Для сравнения возьмем ставки по депозитам стран, где финансовая система находится на высоком уровне, а банковский сектор имеет многогодовую практику и оказывает стабильное влияние на рыночную экономику государства.

Таблица 1 – Сравнительный анализ ставок вознаграждения в США и

⁴ Депозитные источники в структуре ресурсной базы банков достигают 60% от ее общего объема

⁵ Повышение ставок по депозитам в национальной валюте обусловлено политикой Национального банка в области дедолларизации экономики.

странах Европейского союза

Страна	Ставка %	Валюта
Великобритания (Bank of London and the Middle East)	До 2,8	Фунт Стерлинга
Германия CRONBANK	От 0,01 до 1,05	Евро
Швейцария Alpha RHEINTAL Bank	Максимальная 0,6	Швейцарские франки
Нидерланды ABN AMRO	До 1	Евро
Бельгия - ING Belgium	1,25	Евро
США (Edvard и Jones Vanguard Group)	До 2,96%	Доллар

Примечание: составлено автором на основе [2]

В сравнении с банковским сектором Казахстана процентные ставки по депозитам банков в зарубежной банковской практике намного ниже. Вместе с тем, ставки по депозитам в иностранной валюте схожи с уровнем ставок в Великобритании и в США. Стоит отметить, что сумма страхования вкладов выше, чем в Казахстане. Например, в Швейцарии гарантии по вкладам 100%, но не более 29985,98 долл. США. Бельгия, Германия, Нидерланды – не более 21382,00 долл. США. США – не более 100000 долл. США. В Казахстане, этот показатель ниже, государственная гарантия по депозитам физических лиц в национальной валюте до 10 млн. тг. Максимальная сумма государственной гарантии по депозитам в иностранной валюте 5 млн. тг. (15937,35 долл. США). [3]

Для сравнения ставки процентов в Республике Казахстан, необходимо определить долю вкладов населения, по отношению к каждому банку участнику системы коллективного страхования депозитов в общей сумме вкладов населения. (Рисунок 4)

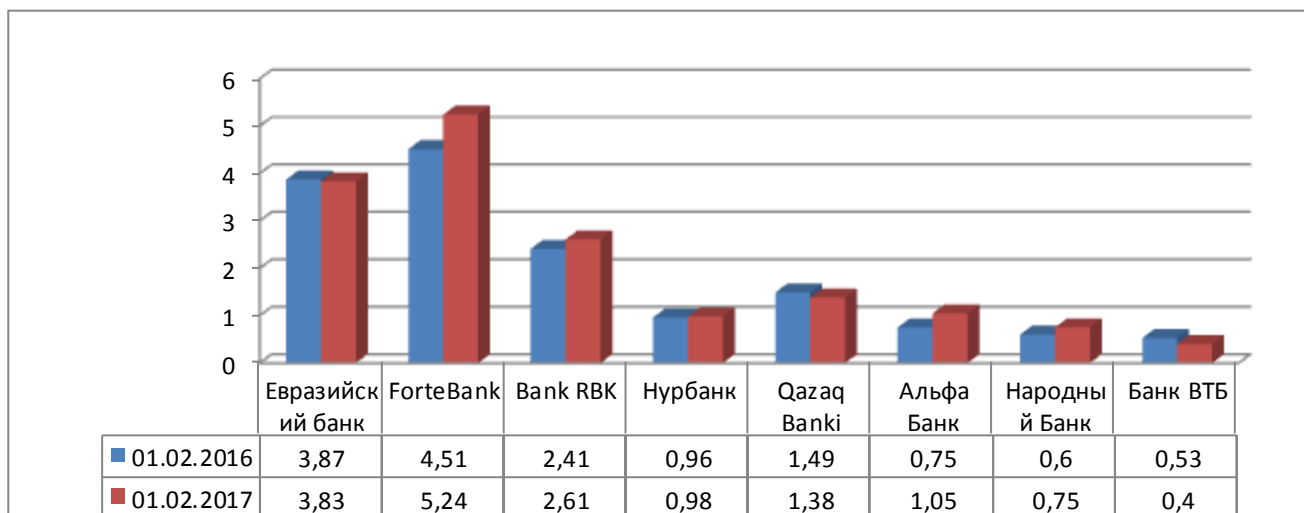


Рисунок 4 – Доля банков, входящих в систему коллективного страхования депозитов, в общей сумме вкладов населения, %, в Республике Казахстан за 2016-2017 гг.

Примечание: составлено автором на основе [1]

Исходя из показателей доли банков в общем объеме вкладов за 2016-2017 гг., лидерами являются ForteBank, Евразийский банк, Bank RBK.

Первое место по доле вкладов населения занимает ForteBank, который предоставляет услуги депозита физическим лицам. (Таблица 2)

Таблица 2 – ставки процентов по депозитам АО «ForteBank»

Вид	Ставка	Срок	Услуги
С частичным снятием по ставке	13%	12, 24,36 месяцев	Пополнение в любой момент Автоматическое продление договора Капитализация процентов
Без частичного снятия	13,2%.		

Примечание: составлено автором на основе [4]

Казкоммерцбанк предоставляет услуги по депозиту, как частным, так и юридическим лицам. Для физических лиц существует несколько видов вклада: лучший, пенсионный (минимальный возраст вкладчика 45 лет) и свобода. Минимальная сумма вклада по ним 15000тг, дополнительные взносы не

ограничены по сумме, валюта вклада: KZT, USD и EUR, ежемесячная капитализация начисленного вознаграждения. (Таблица 3)

Таблица 3 – Ставки вознаграждения ведущих банков Казахстана АО «Казкоммерцбанк»

Название	Сроки(месяц)/Ставка в KZT	Частичные изъятия средств
Лучший	3/8%; 6/11%; 12/13.2%; 18/13%; 24/13%	Не предусмотрены
Пенсионный	3/6%; 6/10%; 12/13%	До неснижаемого остатка 15000 тг.
Свобода	1/5%; 3/6%; 6/10%; 9/13%; 12/13%; 24/12%; 36/12%	До неснижаемого остатка 15000 тг.

Примечание: составлено автором на основе [5]

Казкоммерцбанк для юридических лиц предлагает два вида депозита: **накопительный** – возможность накопления средств для расчетов по контрактам в будущем, сумма которых выше обычной текущей ликвидности компании, размещение на счета регулярных поступлений, которые на определенное время являются невостребованными клиентом (средняя ставка 8,5% до 100 млн. тг., 8,8% от 100 млн. тг.), **срочный** – управление краткосрочной ликвидностью компании, возможность получения кредита на льготных условиях под залог вклада (средняя ставка 9,2% до 100 млн. тг., 9,75% от 100 млн. тг.).

Народный банк Казахстана для частных лиц: стандартный (капитализация: ежемесячно), пенсионный (капитализация вознаграждения: в конце срока вклада, вкладчиками могут выступить физические лица в возрасте старше 50 лет, либо лица в возрасте до 50 лет, предъявившие пенсионные удостоверения), универсальный (капитализация: ежемесячно). [6] (таблица 4)

Таблица 4 – Ставки вознаграждения ведущих банков Казахстана АО «Народный банк Казахстана»»

Название	Сроки(месяц)/Ставка в KZT	Частичные изъятия средств	Возможность пополнения вклада
Стандартный	1/10%; 3/11%; 6/12%; 9/12,5%; 12/12,5%; 18/12%; 24/12%; 36/12%	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Пенсионный	6/10%; 12/12,5%	Не предусмотрена	Без ограничений
Универсальный	9/10%; 12/12%	При условии сохранения остатка в размере 75 000 тг.	Без ограничений

Примечание: составлено автором на основе [6]

Анализ и обобщение данных, отражающих специфику депозитной политики отечественных и зарубежных банков, позволяет выделить следующие проблемы:

1. Снижение доверия населения к национальной валюте и банкам;
2. Относительно небольшая сумма страховой выплаты в СКВ;
3. На макроэкономическом уровне влияние конъюнктурных колебаний на финансовых рынках на состояние казахстанского денежного рынка и "бегство капитала" (теневая экономика, инвестиции временно свободных средств населения в более твердые активы, как недвижимость и др.);
4. Отсутствие практики проведения глубоких маркетинговых исследований в области депозитных продуктов на мезоуровне (т.е на уровне регионов), так как все банки, которые работают в регионах - это филиалы, которые не являются юридическими лицами и проводить самостоятельную политику не могут.

Процесс формирования депозитной политики тесно взаимосвязан с проведением банком процентной политики, так как депозитный процент является эффективным инструментом в области привлечения ресурсов. Но увеличение ставки по депозитам, автоматически ведет к увеличению ставки по кредитам, что негативно отражается на ограничении доступа нуждающихся в дополнительных денежных средствах к кредитам. Кроме того, доходы от кредитования выступают важной составляющей совокупных доходов банков и их состоятельности.

В этой связи для укрепления депозитной базы и расширения ресурсного потенциала банку предлагается:

1. Расширить перечень существующих вкладов, ориентируясь на различные слои населения с разным уровнем доходов;
2. Расшить практику выпуска сберегательных сертификатов;
3. Принять меры по минимизации негативного влияния непредвиденного изъятия населением срочных вкладов путем разработки стимулирующих пакетов;

4. Производить гарантированную выплату процентов по размещенным вкладам вперед с целью компенсации инфляционных потерь;

5. Государству необходимо принимать меры по формированию институтов доверия у населения, путем расширения практики стимулирующих инструментов (гарантий, страхования, налоговых льгот, субсидирования и др.)

6. Активизировать маркетинговую деятельность банков на уровне регионов.

Полагаем, что практическая реализация предложенных мер повысит эффективность депозитной политики казахстанских банков, обеспечив стабильность ресурсной базы и повысив независимость последних от внешних долгосрочных ресурсных источников, тем самым укрепив кредитный потенциал и возможности банковского сектора в удовлетворении потребностей национальной экономики.

Список литературы:

1 Статистический бюллетень НБК. [Электронный ресурс] // Национальный Банк Республики Казахстан – URL: <http://www.nationalbank.kz> (дата обращения: 31.03.2017).

2 Сайт THE WORLD BANK. – URL: <http://www.vsemirnyjbank.org> (дата обращения: 31.03.2017).

3 Закон Республики Казахстан «Об обязательном гарантировании депозитов, размещенных в банках второго уровня Республики Казахстан» (редакция от 24.11.2015). [Электронный ресурс] // ИС «ЮРИСТ». – URL: <http://www.online.zakon.kz> (дата обращения: 1.04.2017).

4 Сайт ForteBank. – URL: <http://www.fortebank.com> (дата обращения: 1.04.2017).

5 Сайт Казкоммерцбанка. – URL: <http://www.qazkom.kz> (дата обращения: 1.04.2017).

6 Сайт Народного банка Казахстана. – URL: <http://www.halykbank.kz> (дата обращения: 1.04.17)

Загаринская В.Р., Сафронова А.С.

Научн. рук.: магистр., преподаватель **Тынгышева А.М.**

**СТРАХОВОЙ РЫНОК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН:
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Страховой рынок Республики Казахстан является одним из динамично развивающихся рынков ЕАЭС. Наиболее актуальным вопросом за последние годы становится оценка развития страхового рынка Республики Казахстан, поскольку страхование занимает определенную роль в достижении экономического роста и стабилизации финансового рынка в условиях рыночной экономики.

Проведем анализ современного состояния страхового рынка Республики Казахстан. За 5 лет наблюдается динамика увеличения оценочных показателей страхового рынка, наибольший темп роста активов наблюдается в 2015 году – 34,8%, наименьший рост наблюдается в 2016 году – 3,7%. В структуре изменения показателя собственного капитала наибольший темп роста в 2015 году составил 41,6%, что касается страховых резервов в 2016 году данный показатель составил 412,3 млрд. тенге[1]. Увеличение страховых резервов объясняется тем, что страховщики выполняют требования к формированию страховых резервов со стороны Национального банка Республики Казахстан, т.е. страховщики рационально сформировали страховые резервы, которые необходимы для выполнения обязательств по страховым выплатам[2].

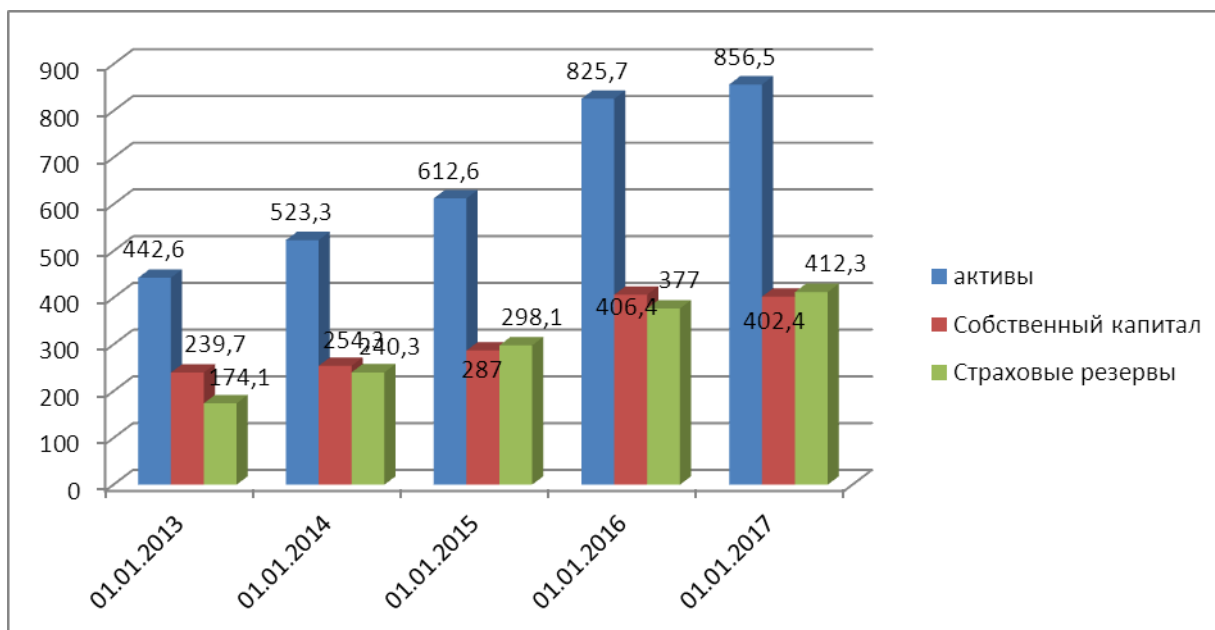


Рисунок 1. Динамика активов, собственного капитала и страховых резервов (млрд. тенге)

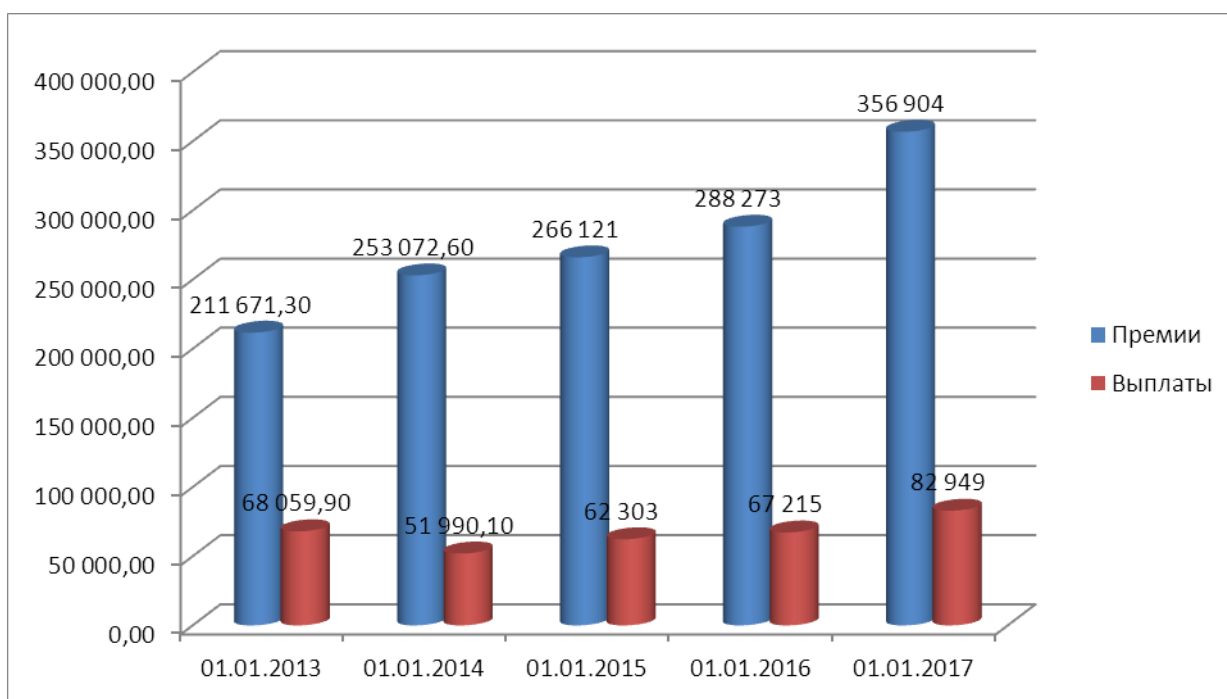


Рисунок 2. Динамика страховых премий, страховых выплат (млн.тенге)

За 5 лет наблюдается динамика увеличения как страховых премий так и страховых выплат, за исключением снижения страховых выплат в 2013 году. Наибольший темп роста страховых премий прослеживается в 2016 году – 23,8%, наименьший рост наблюдается в 2014 году – 5,2%. В структуре изменения показателя страховых выплат наибольший темп роста наблюдается в 2016 году – 23,4%, наименьший в 2013 году и составляет –23,6%.

Страховой рынок Республики Казахстан по итогам 2016 года собрал страховых премий на сумму 357 млрд. тенге, что на 24% больше, чем в 2015 году. В структуре страховых премий основную долю занимает добровольное имущественное страхование – 179 814 млн. тенге, что составляет 50,4% от общего объема страховых премий, по добровольному личному страхованию собрано страховых премий на сумму 86 456млн. тенге или 24,2% , по обязательному страхованию – 90 633млн.тенге или 25,4%.

Увеличение объема премий произошло за счет обязательного страхования ГПО автовладельцев – 47,5 млрд. тенге (рост на 23%); страхования имущества – 74,3 млрд. тенге (рост на 24%); добровольного страхования гражданско-правовой ответственности – 46,6 млрд. тенге (рост на 88%); обязательного

страхования работника от несчастных случаев при исполнении им трудовых (служебных) обязанностей – 38,7 млрд. тенге (рост на 27%), страхования на случай болезни – 23,8 млрд. тенге (прирост 11%). Рост объемов премий по страховому рынку на 2017 год прогнозируется на уровне 15-20%.

Общий объем страховых выплат, произведенных за 2016 год, составил 82,9 млрд. тенге, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 23,4%. В структуре страховых выплат по видам страхования добровольное личное страхование составляет 36,4 %, обязательное страхование – 33,4%, добровольное имущественное страхование – 30,2%. Объем страховых премий, переданных на перестрахование, составил 131 580млн. тенге или 36,9% от совокупного объема страховых премий. При этом на перестрахование нерезидентам Республики Казахстан передано 31,7% от совокупного объема страховых премий[1].

Рассмотрим макроэкономические показатели страхового рынка за исследуемый период в Республике Казахстан.

Таблица 1. Макроэкономические показатели страхового сектора Республики Казахстан

Основные показатели страхового сектора	2013	2014	Темп роста	2015	Темп роста	2016	Темп роста	2017	Темп роста
ВВП, в млрд. тенге	31 442,7	34291,0	9,1	38624,4	12,6	41308,0	6,9	44 354,0	7,4
Отношение страховых премий к ВВП, в %	0,67	0,74	10,4	0,69	-6,8	0,70	1,5	0,80	14,3
Отношение собственного капитала к ВВП, в %	0,76	0,74	-2,7	0,74	0	0,98	32,4	0,91	-7,2
Отношение активов к ВВП, в %	1,41	1,53	8,5	1,59	3,9	2,0	25,8	1,93	-3,5
Отношение страховых премий на душу населения, в тенге	12 517,9	14877,4	18,9	15296,8	2,8	16331,4	6,8	20 103,6	23,1
Пр и м е ч а н и е – составлено по данным сайта Национального банка Республики Казахстан									

По данным таблицы 1 ключевой показатель соотношение собранных страховых премий к ВВП, фигурирующий в оценках рынка, увеличился и составил на 1 января 2017 года 0,8%. Доля страховых премий в ВВП остается низкой. Для сравнения данный показатель в развитых странах составляет от 6 до 16% (Австрия 6,1%, Германия 6,7%, Италия 7,2%, Нидерланды 9,4%, Франция 11%, Швейцария 11% и Великобритания 16%).

По данным Национального Банка РК страховые премии на душу населения в Казахстане в год составляет в среднем \$40[3].

Оценивая современное состояние страхового сектора, следует отметить, что наблюдается рост основных показателей страхового рынка.

В целом дальнейшее развитие страхового рынка во многом будет зависеть от общеэкономической ситуации в республике, в том числе от объема валового внутреннего продукта и уровня доходов населения. Не исключено, что продолжится сокращение числа игроков. На оптимизацию могут повлиять требования к повышению капитализации страховых компаний со стороны регуляторного органа.

Литература:

- 1.Официальный сайт Национального банка РК. <http://nationalbank.kz>
- 2.«Рынок страхования» № 12 (99), Декабрь 2012 г. Путешествие по каналам продаж. А.Астахов
3. Пресс релиз АО «РА «РФЦА» Обзор страхового рынка Казахстана

Меделханова А.Н. КЭУК
Научн. рук.: д.э.н., профессор **Сембеков А.К.**

ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАХОВОГО РЫНКА КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЕАЭС

Развитие мировой экономики происходит под усиливающимся влиянием экономической интеграции. Интеграционные процессы в региональных объединениях являются фактором повышения конкурентоспособности входящих в них стран. Эти процессы охватывают все стороны экономической жизни, приводят к укрупнению компаний, созданию единых условий деловой активности и схожей законодательной базы. Происходящие изменения проявляются во всех сегментах финансового сектора, в том числе и на страховом рынке.

Формирование единого страхового рынка в ЕАЭС является составляющей процесса интеграции в целом. При этом роль страхования как одного из важных секторов финансовой системы постоянно растет, особенно на фоне усилившейся в последние годы общемировой социально-экономической нестабильности. Страхование снижает риски во всех сферах экономической активности, гарантирует сохранение доходов и накоплений, обеспечивает возможность использовать свободные средства страхового фонда как дополнительный источник инвестирования. Страховой рынок не может развиваться вне законов политики интеграции стран – участниц Евразийского экономического союза. В этой связи актуальным и значимым является анализ развития страховых рынков стран-участниц экономического союза. Страховые рынки стран-членов ЕАЭС различаются по основным показателям. Как видно из таблицы 1, данные по сбору страховых премий, выплатам страховых возмещений, собственному капиталу довольно сильно различаются.

Таблица 1. Динамика показателей развития страховых рынков ЕАЭС (млн.дол.США)

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Армения					
страховые премии	48	64	74	64	63
страховые выплаты	20	34	46	37	36
доля страховых премий в ВВП, в %	0,47	0,64	0,66	0,55	0,59
Беларусь					
страховые премии	422	518	741	708	513
страховые выплаты	239	247	308	320	296,1
доля страховых премий к ВВП, в %	0,82	0,80	0,82	1,04	0,93
Казахстан					
страховые премии	1 197	1 418	1 664	1 319	1187
страховые выплаты	294	457	342	348	303
доля страховых премий к ВВП, в %	0,62	0,68	0,70	0,59	0,64
Кыргызстан					
страховые премии	15	18	20	16	17
страховые выплаты	1,3	1,1	1,9	2,1	1,1
доля страховых премий к ВВП, в %	0,24	0,27	0,27	0,21	0,26
Россия					
страховые премии	22 825	26 118	28 513	26 025	16 765
страховые выплаты	10 453	11 921	12 852	12 474	8 338
доля страховых премий к ВВП, в %	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4
Примечание – составлено по данным статистического сборника ЕЭК					

Данные таблицы показывают падение темпов развития показателей страховых рынков во всех странах ЕАЭС. В настоящее время страховой рынок стран ЕАЭС выдерживает серьезное испытание кризисом: темпы прироста страховых премий сокращаются, убыточность растет, страховщики испытывают колоссальное давление со стороны других сегментов финансового рынка (колебания курсов валют, волатильность фондового рынка, отзывы лицензий и резкое снижение на банковском рынке). Очевидно, что национальные экономики и страховые сектора, как неотъемлемые части не могут развиваться независимо друг от друга с разным вектором роста. Качество развития страхования, спрос на страховые услуги, потенциал развития страхового рынка сильно зависят от состояния экономики [1].

Потенциал для развития страховой отрасли, безусловно, определяется ее макроэкономическими условиями. В этой связи потенциал страховых рынков ЕАЭС можно оценить, обратившись к анализу динамики внутреннего валового продукта страны, поскольку утверждается, что при его росте, скорее всего, будет увеличиваться и доля страхования в ВВП.

Для составления прогноза развития показателя доли страховых премий в ВВП нами использованы статистические данные, характеризующие уровень развития страховых рынков стран ЕАЭС за 2011-2015 годы (таблица 2).

По нашему мнению, из существующих методов среднесрочного прогнозирования наиболее приемлемой является метод трендовых прогнозных расчетов. При всех методах сглаживания временных рядов с целью выявления основной тенденции исходят, прежде всего, из фактического развития динамики в течение рассмотренного времени. Наиболее распространенным способом сглаживания временных рядов является метод наименьших квадратов [2].

Метод экстраполяции применяется при кратко и среднесрочном прогнозировании. Его преимущества состоят в том, что он не требует обширной информационной базы и предполагает ее анализ с точки зрения информационной ценности различных членов временной последовательности. Однако если временной ряд можно разложить на детерминированную составляющую и случайный компонент, то прогнозирование можно производить отдельно по обеим составляющим. В качестве модели прогноза случайного компонента мы выбрали авторегрессионную модель.

Для описания представленного временного ряда был выбран линейный тренд – показателей, доля страховых премий к ВВП стран ЕАЭС:

$$\hat{Y}_t = a_0 + a_1 t + \mathcal{E}_t, \quad (1)$$

$$\mathcal{E}_t = b_1 \mathcal{E}_{t-1} + \gamma_t, \quad (2)$$

Из (1) получаем: $\mathcal{E}_t = Y_t - a_0 - a_1 t$

$$\mathcal{E}_{t-1} = Y_{t-1} - a_0 - a_1 (t-1)$$

$$b_0 \mathcal{E}_{t-1} = Y_t - a_0 - a_1 t \quad \text{или} \quad b_1 (Y_{t-1} - a_0 - a_1 (t-1)) = Y_t - a_0 - a_1 t + \gamma_t$$

$$Y_t = b_1 Y_{t-1} + (a_0 - a_0 b_1) + (a_1 - a_1 b_1)t + a_1 b_1 + \gamma_t$$

Тогда: $Y_t = b_1 Y_{t-1} + (a_1 - a_1 b_1)t + (a_0 - a_0 b_1 + a_1 b_1) + \gamma_t$

Из этого следует модель прогноза:

$$Y_{n+1}^* = b_1 Y_n + (a_1 - a_1 b_1)(t = n+1) + (a_0 + a_0 b_1 + a_1 b_1) + \gamma_{n+1}$$

$$Y_{n+2}^* = b_1 Y_{n+1}^* + (a_1 - a_1 b_1)(t = n+2) + (a_0 + a_0 b_1 + a_1 b_1) + \gamma_{n+2}$$

...

$$Y_{n+l}^* = b_1 Y_{n+l-1}^* + (a_1 - a_1 b_1)(t = n+l) + (a_0 + a_0 b_1 + a_1 b_1) + \gamma_{n+l}$$

Вычисление доверительного интервала:

$$\Delta Y_{t+l}^* = \pm t_{c, n-2} \sigma_{\mathcal{E}_t} \quad (3); \quad \sigma_{\mathcal{E}_t} = \sqrt{\frac{\sum_{t=2}^n \mathcal{E}_t^2}{n-3}} \quad (4)$$

Используя метод наименьших квадратов, были определены численные значения коэффициентов уравнения:

$$Y(t) = 0,464 + 0,027 t + \mathcal{E}_t$$

Отклонения от тренда могут быть достаточно точно аппроксимированы авторегрессионной моделью:

$$\mathcal{E}_t = 0,130 \mathcal{E}_{t-1} + \mathcal{U}_t$$

Таблица 2. Временной ряд тренда показателей, доля страховых премий к ВВП стран ЕАЭС, расчетные значения тренда, отклонения от тренда в абсолютном выражении

T	Y _t	\hat{Y}_t	\mathcal{E}_t	\mathcal{E}_{t-1}	\mathcal{E}_t^2	$\mathcal{E}_t \cdot \mathcal{E}_{t-1}$	\mathcal{E}_{t-1}^2
1	2	3	4	5	6	7	8
1	0,470	0,640	-0,17	0,00	0,029	0,000	0,000
2	0,640	0,660	-0,02	-0,17	0,000	0,003	0,029
3	0,660	0,550	0,11	-0,02	0,012	-0,002	0,000
4	0,550	0,590	-0,04	0,11	0,002	-0,004	0,012
5	0,590	0,450	0,14	-0,04	0,020	-0,006	0,002
Итого:	-	-	0,020	-0,120	0,063	-0,009	0,043

В результате соответствующих преобразований получили следующую модель прогноза тренда показателей, доля страховых премий к ВВП стран ЕАЭС:

$$Y_t^* = 0,651Y_{t-1} + 0,024t + 0,407$$

Таблица 3. Прогноз показателей, доля страховых премий к ВВП стран ЕАЭС, на период 2016-2020 гг.

Страна	Год	Прогноз	Верхний доверительный интервал	Нижний доверительный интервал
Армения: Доля страховых премий к ВВП, в %	Уравнение модели: $Y_t^* = 0,651Y_{t-1} + 0,024t + 0,407$			
	Среднеквадратическая ошибка: $S_y = 0,070$ Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,650$ Коэффициент Фишера: F-критерий = 1,838			
	2016	0,651	0,662	0,640
	2017	0,683	0,693	0,672
	2018	0,711	0,721	0,700
	2019	0,738	0,749	0,728
	2020	0,766	0,776	0,755
Беларусь: Доля страховых премий к ВВП, в %	Уравнение модели: $Y_t^* = -0,526Y_{t-1} + 0,060t + 1,091$			
	Среднеквадратическая ошибка: $S_y = 0,065$ Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,561$ Коэффициент Фишера: F-критерий = 2,750			
	2016	1,023	1,033	1,014
	2017	1,034	1,044	1,025
	2018	1,089	1,098	1,079
	2019	1,120	1,130	1,112
	2020	1,164	1,173	1,154
Казахстан: Доля страховых премий к ВВП, в %	Уравнение модели: $Y_t^* = -0,684Y_{t-1} + 0,059t + 0,900$			
	Среднеквадратическая ошибка: $S_y = 0,073$ Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,448$ Коэффициент Фишера: F-критерий = 1,504			
	2016	0,733	0,744	0,722
	2017	0,872	0,883	0,861
	2018	0,836	0,847	0,825
	2019	0,920	0,931	0,909
	2020	0,922	0,933	0,911
Кыргызстан: Доля страховых премий к ВВП, в %	Уравнение модели: $Y_t^* = 0,001Y_{t-1} + 0,005t + 0,227$			
	Среднеквадратическая ошибка: $S_y = 0,027$ Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,174$ Коэффициент Фишера: F-критерий = 0,160			
	2016	0,259	0,264	0,255
	2017	0,264	0,268	0,260
	2018	0,268	0,273	0,264
	2019	0,273	0,277	0,269
	2020	0,278	0,282	0,273
Россия: Доля страховых премий к ВВП, в %	Уравнение модели: $Y_t^* = -0,334Y_{t-1} + 0,029t + 1,637$			
	Среднеквадратическая ошибка: $S_y = 0,028$ Коэффициент детерминации: $R^2 = 0,668$ Коэффициент Фишера: F-критерий = 4,838			
	2016	1,371	1,375	1,366

	2017	1,409	1,413	1,405
	2018	1,425	1,429	1,421
	2019	1,448	1,452	1,445
	2020	1,469	1,473	1,465
Примечание – Таблица составлена на основе расчета				

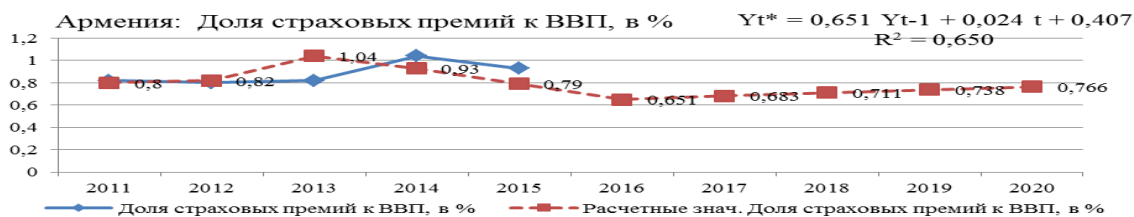


Рисунок 1 – Армения: Доля страховых премий к ВВП, в %



Рисунок 2 – Беларусь: Доля страховых премий к ВВП, в %



Рисунок 3 – Казахстан: Доля страховых премий к ВВП, в %

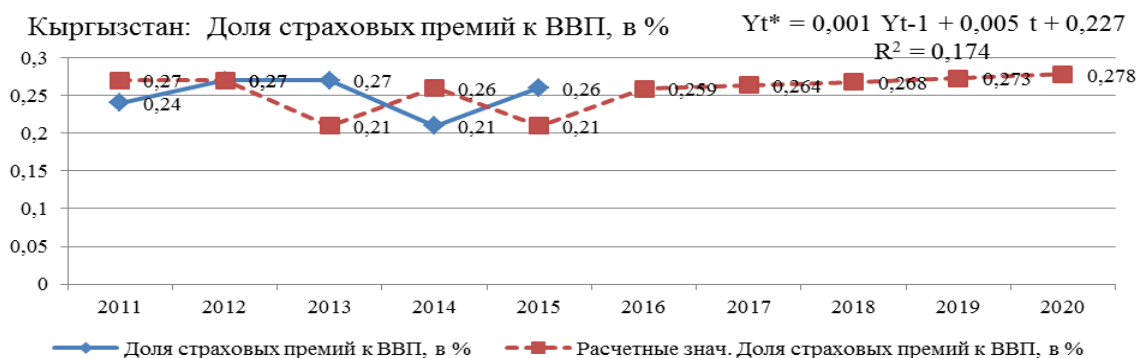


Рисунок 4 – Кыргызстан: Доля страховых премий к ВВП, в %



Рисунок 5 – Россия: Доля страховых премий к ВВП, в %

Проведенный нами расчет прогноза сформирован на основе статистических данных за предшествующие периоды. Результаты прогнозных расчетов показывают, что к 2020 году доли участия страховых компаний в ВВП в странах ЕАЭС будут иметь незначительные тенденции роста: в Армении – 0,8, в Беларуси- 1,16, в Казахстане – 0,9, в Кыргызстане – 0,28, в России – 1,5. Полученные нами прогнозные показатели показывают, что в ближайшей перспективе в странах ЕАЭС не будет наблюдаться активное

развитие страховых рынков. Это связано с низкими темпами развития страхования, низким потенциалом национальных страховых рынков стран ЕАЭС. Активизация страхования возможна только вслед за общим оживлением экономической конъюнктуры. Дальнейшее развитие страхового рынка также во многом будет зависеть от прямой поддержки государства процессов интеграции отечественных страховщиков, предоставление особо благоприятного налогового режима, совершенствования бизнес процессов страховых компаний, а именно использование современных форм страхового маркетинга, активного внедрения новых страховых услуг и продуктов.

Список использованной литературы

1 Сайт Евразийского экономического союза. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.

2 Самиев П.А. Структура и эффективность инвестиций страховщиков // Аудитор. – 2009. – №10. – С. 94- 102.

3 Официальный сайт Национального банка Республики Казахстан «Текущее состояние страхового сектора Республики Казахстан» <http://www.nationalbank.kz>.

4 Сембеков А.К. Евразийский страховой рынок: проблемы, возможности. -Саарбрюккен, 2015. - 97 с.

Наргиз А.Ф. Азербайджан, Бакинский Евразийский Университет
Научный руководитель: **Насими Н.И.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ АЗЕРБАЙДЖАНА

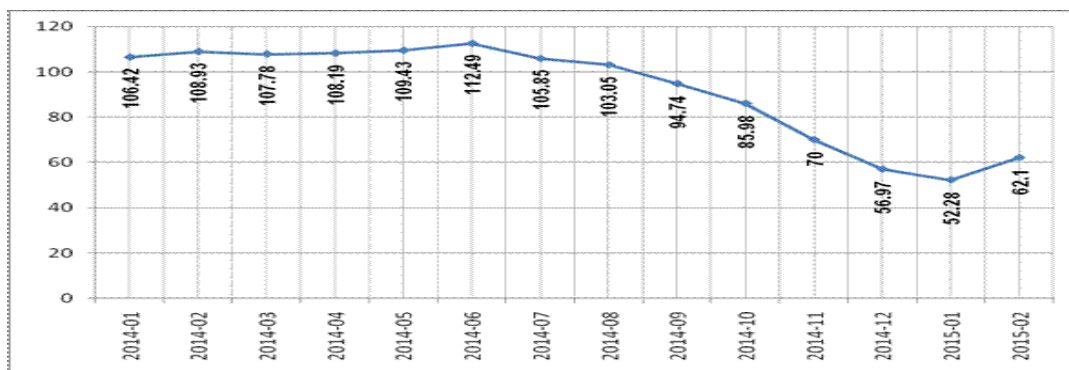
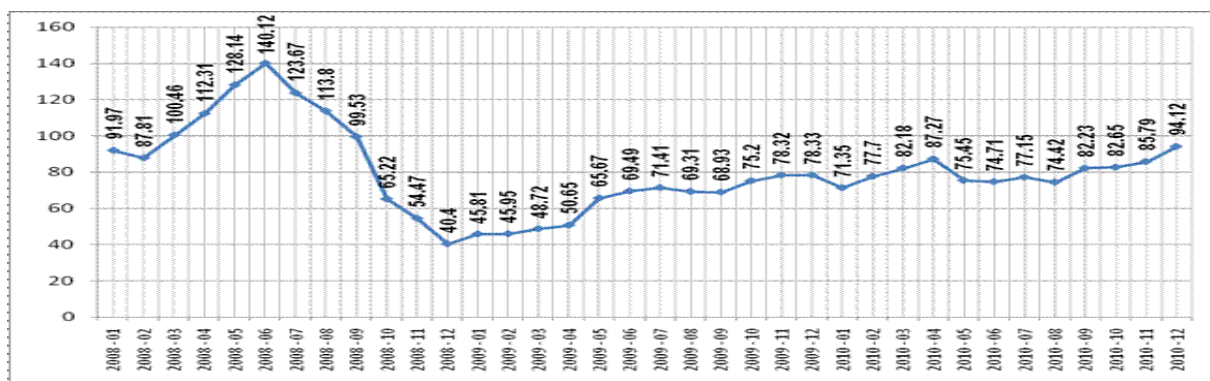
Уменьшение уровня ВВП из-за уменьшения стоимости сырья. Прежний прирост ВВП поднимал экономический рост посредством увеличения цены на импортируемые материалы, сырье.

Резкое падение покупательской способности из-за уменьшения банковского кредитования в стране. Это происходит либо из-за недоверия банков заемщикам, либо сами заемщики отказываются от кредитов и соответственно уменьшают уровень заработной платы.

Если импорт падает, то удорожание иностранных валют происходит с целью компенсации наполнения бюджета страны, рассчитанного на другие цены.

Нестабильность в стране экономического положения, ведущая к попыткам бизнесменов вывести капитал в виде иностранной валюты из страны. Как результат – валюта дорожает, и покупка ее ограничивается.

Графики цен на нефть 2008-2010 и 2014-2015 годов.

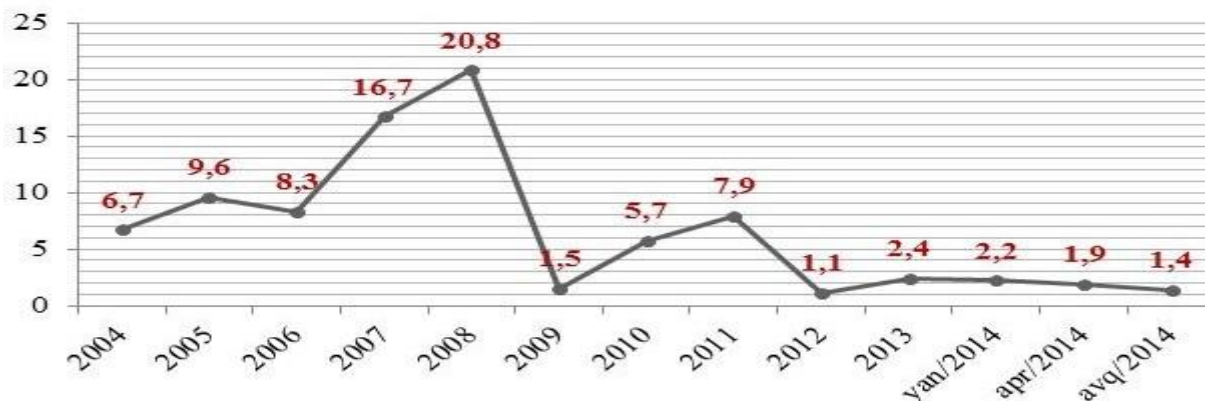


II. Методы и регулирование инфляции в Азербайджане.

Инфляция предстает в виде долговременного процесса, который проявляется в росте общего уровня цен. В результате денежные агрегаты обесцениваются по отношению к реальным активам. В этом суть

данного явления, которое зависит от многих факторов. Однако не всякое изменение цен на отдельные товары, совокупного спроса или предложения обязательно перерастает в инфляцию или является ею.

Уровень инфляции в 2004-2014 годах



Приведенные определения инфляции, описывающие те или иные стороны инфляционного процесса, но не отражают его во всей полноте и сложности системных экономических взаимосвязей.

Чем выше уровень инфляции, тем обычно сильнее ее дестабилизирующее воздействие на экономику и отрицательные последствия. Уровень инфляции соответствует темпу прироста индекса цен, выраженному в процентах:

– при темпах роста цен до 10% в год отмечают *умеренную или ползучую инфляцию*. Она позиционируется как неизбежный, позитивный процесс, так как является необходимой при росте экономики, отражая инвестиционную динамику, научно-технический прогресс, который находит выражение в развитии новых технологий, выпуске новых видов продукции и т.д.;

– при росте цен до 200% в год — *галопирующую, или «латинскую»*. Во время такой инфляции периоды резкого роста цен обычно чередуются с периодами их относительной стабильности;

– при росте цен свыше 200% (или от 50% в месяц согласно критерию Кейгана) — *гиперинфляцию*. При подобном характере инфляции изменения цен можно наблюдать каждый день.

Также можно выделить существующее в экономической литературе понятие «*высокая инфляция*». По критерию, предложенному Д. Хейманном и А. Лайонхуфвудом, темп роста цен при этом уровне инфляции составляет 5-50% в месяц.

Подобный критерий деления в принципе условен. Для определения **реально происходящей инфляции** необходимо выяснить, *насколько существующие темпы роста цен изменяют параметры общественного воспроизводства*. Обычно ползучая инфляция не оказывает серьезного отрицательного воздействия на хозяйственную систему.

Наличие галопирующей инфляции свидетельствует о возникновении диспропорций в структуре экономики, кризисном состоянии финансовой системы. Гиперинфляция в большинстве случаев наступает в периоды серьезных нарушений пропорций воспроизводства, когда экономика близка к краху.

Принято считать, что экономика в рамках цикличности движется между стагнацией — падающими ценами, высокой безработицей, низкими уровнями экономической активности и роста и инфляцией — растущими ценами, низкой безработицей и высокими зарплатами, быстрым экономическим ростом и увеличением кредита. В реальной экономике неоднократно наблюдались одновременно и высокая безработица, и растущие цены на товары при отсутствии экономического роста; такое явление получило название стагфляция.

Исследователи различают *национальную, региональную и мировую инфляцию*. В масштабе отдельной страны объектом анализа является динамика оптовых, розничных и потребительских цен, дефлятор ВВП. Подобные показатели анализируются на уровне объединения стран (ЕС) и мирового хозяйства в целом.

Если экономика успешно адаптируется к темпам роста цен, то она называется *сбалансированной*, в обратном случае — *несбалансированной*. В первом случае цены растут умеренно и стабильно. Остальные макроэкономические показатели изменяются практически адекватно. При несбалансированной инфляции цены на товары разномоментно подскакивают вверх, а экономика не успевает приспособиться к изменяющимся условиям.

Монетаристы считают инфляцию чисто денежным феноменом. Всякий прирост количества денег и/или скорости их оборота сверх величины прироста ВВП согласно этой концепции будет вызывать инфляцию.

Увеличение денежной массы в обращении может быть вызвано различными причинами: экспансионистской финансовой политикой государства; покрытием бюджетного дефицита с помощью «печатного станка»; резким расширением кредита; ростом использования долговых обязательств населения в качестве средств платежа. Тогда виновником инфляции выступает кредитно-банковская система,

осуществляющая неэффективный контроль над денежными агрегатами. Данный способ развития инфляционного процесса характерен для «классической» инфляции эпохи домонополистического капитализма.

Методами регулирования такого вида инфляции могут выступать:

- жесткая кредитно-денежная политика, ограничение массы денег в обращении, повышение процентной ставки;
- законодательное ограничение заработной платы;
- минимизация доли государственной собственности и уменьшение хозяйственной активности государства;
- сокращение государственных расходов и бюджетного дефицита, который может стать источником дополнительного спроса;
- ужесточение налоговой политики.

В рамках кейнсианского подхода можно выделить «инфляцию спроса» и «инфляцию издержек» как две взаимосвязанные составляющие инфляционного процесса.

Инфляция спроса. Источником инфляции спроса является увеличение платежеспособности спроса на товары по сравнению с его прежней величиной. Если такой процесс происходит по большинству видов товаров на протяжении длительного времени, возникают инфляционные процессы, т.е. инфляция спроса означает нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением со стороны спроса.

Следует отметить, что антиинфляционная политика при инфляции спроса во многом совпадает с антиинфляционными методами монетаристской теории.

Инфляция издержек. Источником инфляции издержек может быть рост издержек производства, который может быть обусловлен как внешними причинами (удорожание импорта), так и внутренними (рост материальных затрат).

Увеличение издержек производства приводит к смещению кривой предложения. При этом новая равновесная цена также будет больше прежней. Общее повышение цен увеличивает издержки производства в номинальном исчислении, что приведет к новому смещению кривой предложения.

В отличие от инфляции спроса для инфляции издержек характерно сокращение объемов реализуемой продукции вместе с ростом цен. Уменьшение объема производства может привести к росту себестоимости продукции за счет накладных расходов и других фиксированных компонентов затрат.

Коротко перечислим следующие основные *социально-экономические последствия инфляции*, которые весьма многообразны, противоречивы и зависят от вида инфляционного процесса:

- снижаются реальные доходы населения;
- неравномерный рост цен;
- усиливается перераспределение национального дохода между слоями населения из-за неполноты прогнозирования инфляции;
- наблюдается перераспределение доходов в пользу государства ввиду монополии последнего на процесс печати денег (сеньораж);
- формируются дополнительные доходы государства, извлекаемые в основном из частного сектора, из-за влияния инфляции на налогообложение;
- наблюдается рост степени неопределенности и риска ведения любой экономической деятельности;
- на внешнем рынке растет конкурентоспособность отечественных товаров при увеличении инфляции;
- инфляция является несанкционированным налогом государства;
- при умеренной инфляции создаются стимулы для внутреннего экономического роста (согласно кейнсианской теории);

галопирующая инфляция и гиперинфляция порождают социально-политические проблемы: подрывается политическая стабильность общества, растет социальная напряженность.

Среднегодовая инфляция в Азербайджане в 2016 году составила 12,4% против 4% в 2015 году, сообщили агентству "Интерфакс-Азербайджан" в Госкомстате.

"Среднегодовой рост цен в 2016 году ускорился до 12,4%. В том числе продовольственные товары за год подорожали на 14,7%, непродовольственные товары – на 16,7%, услуги – на 5,8%", - отметили в статистическом ведомстве.

В декабре 2016 года рост потребительских цен в Азербайджане по сравнению с ноябром составил 3%. При этом продовольственные товары в декабре подорожали на 4,1%, непродовольственные товары – на 2,2%, услуги населению – на 2,4%.

В группе продовольственных товаров рост цен в декабре зафиксирован на рис, муку, гречневую крупу, макаронные изделия, говядину, баранину и курятину, рыбную продукцию, колбасные изделия, молочную продукцию, сыры и яйца, сливочное и растительное масла, сахар и сахарный песок, кофе, чай и какао, спиртные напитки, груши, гранат, айву, помидоры, картофель, капусту и огурцы.

Спад цен в декабре имел место на лимоны, морковь и табачные изделия.

По группе непродовольственных товаров рост цен в отчетном месяце был зафиксирован на ткани, одежду и обувь, стройматериалы, мебель и предметы домашнего обихода, ювелирные изделия, ковры и

прочие напольные покрытия, текстильные изделия для дома, стеклянную продукцию, посуду и кухонную утварь, бытовые приборы, персональные компьютеры, канцелярские принадлежности, запчасти к автомобилям.

В сфере услуг рост цен в декабре наблюдался на электроэнергию, на туристические туры за рубеж, аренду жилья, ремонт бытовой техники, автомобилей, в тарифах на пассажироперевозки железнодорожным и воздушным транспортом и на ряд других услуг.

Правительство Азербайджана на 2016 год прогнозировало среднегодовую инфляцию на уровне 12,1%.

Банковская система является важным элементом финансовой системы Азербайджана. Сегодня банки по объему активов и капитала, по региональному охвату намного опережают других финансовых посредников.

В настоящее время в республике действует развитая, основанная на рыночных принципах двухступенчатая банковская система (на первой ступени находится Национальный Банк Азербайджанской Республики, на второй - коммерческие и иные небанковские кредитные учреждения).

С 2002 года началось осуществление важнейшего этапа реструктуризации банковской системы. Как закономерный результат успешной нефтяной стратегии начался приток в страну нефтяных доходов. Учитывая данный факт и необходимость готовности к эффективной передаче финансовых ресурсов банков, была подготовлена новая, рассчитанная на 2002-2005 годы стратегия развития.

Николашина А.,
Калужский филиал ФГОУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»
Научн. рук.: к.э.н., доцент, **Белова Е.Л.**

ОЦЕНКА ПЕРЕХОДА РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ В ФОРМАТЕ МСФО

В настоящее время все большие обороты набирает интернационализация экономик различных стран, вызывающая потребность сопоставимости учетных данных организаций. Развитие данного явления сопровождается международной стандартизацией систем бухгалтерского учета, основывающейся на введении международных стандартов финансовой отчетности (далее по тексту – МСФО) взамен ранее существовавших национальных стандартов.

Переход российских компаний на мировые стандарты в значительной степени приведет к увеличению привлекательности отечественных организаций перед иностранными инвесторами, тем самым позволив привлечь значительную часть денежных средств в российскую экономику. Кроме того, применение МСФО позволит повысить качество информации показателей финансовой отчетности, сделав данную информацию прозрачной и понятной для внешних пользователей.

Несмотря на столь перспективные возможности от внедрения МСФО в российскую систему бухгалтерского учета, однозначного результата от данного внедрения не стоит ожидать. Процесс перехода на МСФО определенно будет болезненным и затратным. Таким образом, возникает вопрос о том, стоит ли вообще российским организациям переходить на МСФО, отказавшись от национальных ПБУ. И если да, то какова цена перехода на МСФО?

В настоящее время ни для кого не секрет то, что МСФО во всем мире считаются более правильными и ориентированными на современный рынок стандартами. Уже значительное время многие страны, такие как Германия, Великобритания и другие, предоставляют финансовую отчетность, составленную на основании международных, а не национальных, стандартов [2, с.236].

Сегодня наличие значительных отличий системы бухгалтерского учета Российской Федерации от международных стандартов приводят к существенным расхождениям в формировании финансовой отчетности организаций.

Важным принципом, являющимся одним из обязательных в МСФО, служит принцип приоритета содержания над формой представления финансовой информации. В соответствии с международными стандартами унифицированная форма отчетности в большинстве случаев не отражает всех тонкостей и особенностей финансово-хозяйственных операций конкретной организации. Что же касается национального учета, то отечественные положения не регламентируют данный принцип как приоритетный. В соответствии с национальным законодательством в области бухгалтерского учета любая организация должны придерживаться строгих рамок, определенных законодательством, и форм отчетности. Единственным случаем отклонения от данных рамок может послужить отсутствие разработанной надлежащей документации.

Еще одним принципом МСФО, значительно разделяющим систему национального бухгалтерского учета и международного, является принцип отражения затрат. В соответствии с международными стандартами затраты отражаются в учете в период ожидаемого получения дохода. В соответствии с национальным учетом затраты подлежат отражению только после документального оформления и

подтверждения, что в связи с частым отсутствием какой-либо необходимой документации приводит к различиям в моменте признания в бухгалтерском учете операций [3, с.125].

Значительным отличием национальной системы учета от международной является, прежде всего, и то, что для внешних пользователей отчетности представляет наибольший интерес финансовые результаты деятельности организации. Содержание же финансовой отчетности, составленной на основании МСФО, основывается на прозрачности и достоверности представленной информации для внешних пользователей.

Несмотря на разницу национальных и международных стандартов, переход российской системы бухгалтерского учета на МСФО означает новый современный этап развития экономики, а также переход на мировую арену. Так как основными ценностями МСФО являются: прозрачность финансово-хозяйственной деятельности организации, благоприятный инвестиционный климат, высокие стандарты корпоративного поведения и т.д. [8, с.60-63].

Помимо выше изложенного, переход на МСФО сделает возможным предоставление стандартизированной на мировом уровне финансовой отчетности, позволяющей привлечь не только отечественных инвесторов, но также и иностранных. Кроме того, применение принципов мировых стандартов позволит организации грамотно оценивать свое текущее состояние. Что в любом случае повлечет за собой привлечение дополнительной прибыли [5, с.154]. И к тому же позволит привести к дополнительным «бонусам», например, таким как снижение процентной ставки иностранных банков.

Стоит учесть также тот факт, что многие компании ведут с помощью применения МСФО управленческий учет. Единые стандарты отчетности внутри группы компаний позволяют производить быструю и корректную консолидацию активов, делают их более прозрачными и обеспечивают собственников и топ-менеджмент достаточной аналитической информацией для принятия стратегических и оперативных решений.

Еще одним достоинством применения МСФО является использование в управленческом учете достоверной информации, отраженной в отчетности организации.

В настоящее время вопрос о переходе национальной системы учета на международную стал ребром.

Условно российские организации при принятии решения о формировании финансовой отчетности по МСФО можно разделить на 2 группы [4]:

- применяющие МСФО уже на данном этапе;
- планирующие применять МСФО.

Первая группа включает в себя крупные организации, функционирующие как в пределах нашей страны, так и за ее пределами.

Ко второй же группе относятся в основном средние и малые организации, функционирующие только на отечественном рынке и осуществляющие ведение учета в соответствии с национальными положениями. Однако суть названия второй группы организаций состоит в том, что в результате реформирования национального бухгалтерского учета переход на МСФО станет неизбежным.

Широкое распространение на практике получили два метода подготовки отчетности в соответствии с МСФО [10]:

- одновременное отражение фактов хозяйственной деятельности в системе национального бухгалтерского учета и по правилам МСФО, т.е. ведение параллельного учета;
- трансформация бухгалтерской отчетности – формирование финансовой отчетности, составленной по российским правилам путем корректировки показателей на величины определенных и оговоренных различий, посредством изменения параметров классификации и оценки объектов учета.

В результате сопоставления различных методов подготовки отчетности в соответствии с МСФО, можно сделать следующие замечания [7, с.317]:

- применение метода трансформации характеризуется присутствием субъективных оценок, что влечет за собой появление риска недостоверной или неполной информации, так трансформация осуществляется из информации, отраженной с помощью национальных стандартов, при параллельном учете – информация более надежна;
- параллельный учет в сравнении с трансформацией отчетности более продолжительный и требует существенных затрат.

На практике более распространен вариант поручения подготовки отчетности в соответствии с МСФО с использованием метода трансформации специализированным организациям, специалисты которых обладают необходимой квалификацией. Это обусловлено тем, что реализация процесса трансформации требует от лиц ее осуществляющих, не только теоретических знаний в области международных стандартов, но и наличия определенных навыков и опыта практической работы.

В результате осуществления трансформации отчетности сотрудником организации особое внимание должно быть уделено необходимому программному обеспечению, а также выбору грамотного специалиста, обладающего аналитическими и математическими способностями и владеющем в совершенстве МСФО [9].

Стоит отметить важный факт, что не все организации относятся положительно к реформированию национальной системы бухгалтерского учета. Переход национального учета вызывает множество вопросов, показывающих, что российские компании не в состоянии работать по новым стандартам.

В настоящее время причин «опасения» МСФО национальными компаниями достаточно. Основными из них являются:

1. Нехватка квалифицированного персонала. Сегодня проблема отсутствия грамотного и подготовленного на практике специалиста в области МСФО весьма актуальна. Подготовка такого рода кадров является редким случаем, что обусловлено невозможностью или нежеланием повышения квалификации бухгалтеров.

К тому же, грамотный специалист должен опираться на собственное профессиональное суждение, которое, к сожалению, совершенно не свойственно отечественным бухгалтерам, привыкшим к строго регламентированным формам бухгалтерского учета.

2. Отсутствие прозрачности. Финансовая отчетность в соответствии с международными стандартами должна быть открытой, что совершенно не свойственно отчетности российских компаний.

3. Высокие затраты на подготовку отчетности по МСФО. Наиболее крупными затратами являются затраты на подготовку и обучение персонала, а также выплату соответствующего уровня заработной платы, соответствующей требованиям специалистов [6, с.132].

4. Издержки на программное обеспечение. В связи с переходом на МСФО возникнет объективная необходимость перестройки всей системы электронного ведения учета.

Перестройка может быть осуществлена на основе:

- имеющегося программного обеспечения;
- приобретения нового программного обеспечения.

5. Издержки на сбор информации. Отчетность, составленная по МСФО, характеризуется значительным объемом, в сравнении с национальной отчетностью, и точностью раскрытия финансовой информации о компании. Таким образом, любым компаниям, составляющим финансовую отчетность согласно МСФО, необходимо будет закладывать в свой бюджет трансформационные издержки (как финансовые, так и временные).

6. Несовершенство законодательной базы. Ключевая проблема реформы системы бухгалтерской отчетности - создание самой законодательной базы по данному вопросу, полной, ясной, непротиворечивой и согласованной с остальным законодательством. Это - экспертная задача, не требующая значительных капиталовложений, институциональных преобразований и т.п., и решение ее в основном зависит от заинтересованности Правительства и настойчивости делового сообщества.

7. Налоговая ориентация национальной системы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность, подготовленная в соответствии с МСФО, прежде всего, должна служить интересам рынков капитала, которые могут существенно отличаться от интересов налоговых органов. Таким образом, необходимо максимально разграничить финансовую и налоговую отчетность. Организации должны формировать налоговую отчетность на основе требований налогового законодательства, а бухгалтерский учет вести в интересах других пользователей. Это позволит устранить дуализм учета и повысить качество всестороннего анализа деятельности собственно предприятия [10].

Стоит отметить тот факт, что мировые стандарты нужны большим листинговым компаниям, которые достаточно часто представлены группой компаний, поэтому сложной является ситуация со средними и мелкими компаниями, не представленными на фондовых рынках и не имеющими дочерних компаний или филиалов. В их ситуации выгода от использования международных стандартов может быть сведена на «нет» серьезно возросшими затратами на использование этих стандартов.

Важно также, что польза от применения МСФО сводится к нулю не только для малых и средних организаций, но и для больших компаний, если они оперируют на ограниченном сегменте рынка или в пределах одной страны.

Кроме того, мировые стандарты могут сделать бизнес менее прибыльным, потребовав полного раскрытия информации, – возможность сокрытия временных проблем на производстве ощутимо снижается, т.к. акционеры и инвесторы оказываются осведомленными обо всех негативных тенденциях в работе компании и могут оперативно реагировать на происходящие изменения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, несмотря на столь перспективные возможности от внедрения МСФО в российскую систему бухгалтерского учета, как было сказано ранее, однозначного результата от данного внедрения не стоит ожидать. Процесс внедрения МСФО в национальную систему бухгалтерского учета потребует значительных денежных затрат. Кроме явных денежных затрат, российским компаниям придется понести значительные потери времени на приспособление к мировым стандартам и на поиск высококвалифицированного персонала в сфере бухгалтерского учета. Внедрение мировых стандартов будет сопровождаться процессом формирования новой законодательной базы, который представляет собой затяжную и болезненную процедуру.

Учитывая тот факт, что львиную долю всех российских организаций составляют средние и мелкие фирмы, для которых переход на МСФО может стать конечной точкой их функционирования.

Таким образом, можно сделать вывод, что российские организации на данном этапе развития не готовы к переходу на МСФО. Оптимальным является приближение российского законодательства в сфере бухгалтерского учета к мировым стандартам с учетом национальных особенностей нашей страны.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 23.05.2016)
2. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник для бакалавров / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – М.: Юрайт, 2016. – 447 с.

3. Карагод В.С. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 322 с.
4. Каспарьянц Н.М. Международные стандарты финансовой отчетности и их роль для формирования достоверной финансовой отчетности в целях привлечения инвестиций // Научно-методический электронный журнал «Концепт» - 2016. – Т.41. – С.116-121. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56928.htm/>
5. Николаева О.Е. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / О.Е. Николаева/ Т.В. Шишкова. – М.: Ленанд, 2016. – 240 с.
6. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник/ Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.: Дашков и К, 2016. – 372 с.
7. Чая В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум / В.Т. Чая, Г.В. Чая. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 418 с.
8. Шогенцукова З.Х., Гедгафова И.Ю. Систематизация процесса стандартизации бухгалтерского учета и МСФО: масштабы и глубина ее осуществления // Международный бухгалтерский учет. – 2015. – № 2 (344). – С. 58–68.
9. Шогенцукова З.Х., Мирзоева Ж.М. Способы и первичный опыт формирования отчетности в соответствии с МСФО // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/121-17503>.
10. PPC – 2015: Исследование корпоративной прозрачности российских компаний / Рос. Регион. Сеть по интегрир. отчетности. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://transparency2015.downstream.ru/#/ru/1410>. – Загл. с экрана.

Олжабаева Д., УА-21НП тобының магистранты, ҚЭУК
э.ғ.к., доцент **Торшаева Ш.М.**

ҚАЗІРГІ ҚОРЛАРДЫ ЕСЕПКЕ АЛУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ

«Отандық кәсіпкерлік ұлттық экономиканың қозғаушы күші болып табылады. Бүгінгі күнгі біздің мақсатымыз әрбір Қазақстан азаматы үшін, мемлекет барлық проблемаларды қашан шешіп беретіндігін күтпейтіндей, өзін бизнесте сынап көруге, елде жасалып жатқан экономикалық өзгерістерге толыққанды қатысушысына айналуына жағдай туғызу болып табылады» - деді Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына арналған жолдауында[1].

Шынында да, бүгінгі күні кез келген мемлекет экономикасының фундаменті - кәсіпкерлер. Сондықтан да, әрбір мемлекет үшін кәсіпкерлердің іскерлік мәдениетінің деңгейін көтеру мен кәсіпкерлік бастаманы ынталандыру өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

Кәсіпкерлік қызмет – бұл дербес, заңды түрде тіркелген тұлғалардың өнімді өндіру және сату, мүлкті жалға беру немесе қызмет көрсету арқылы жүйелі түрде табыс табуға бағытталған, қауіп-қатерлерге толы қызмет.

Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында жаңа технологияларды енгізу кәсіпкерлік қызмет үшін маңызды. Ғылым мен техниканың өркендеуі және де ХХІ ғасырдың басталуына қарамастан, қолданыста жақсы нәтижеге жеткізетін жаңа әдіс-тәсілдерді іздестіру әлі күнге дейін толық шешілмеген мәселелердің бірі болып қала береді. Қазақстан экономикасының дамуының жаңа заманғы сатысы және оған тән нарықтық қатынастар, мемлекет және шет елдер аумағында қызмет етуші шаруашылық жүргізуші субъектілерден өз қызметін барынша тиімді, әрі сапалы ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін қалыптастыруды талап етеді. Мәселен, басқару және өндірістік процестері барынша тиімді ұйымдасқан кәсіпорын, нарықтық экономикада болатын дағдарыстар мен толқуларға төзімділігі жоғары деңгейімен ерекшеленеді және де шығындарды барынша төмендеті отырып, жоғары сапалы өнім өндіру арқасында өз бәсекеге қабілеттілігін тиісті деңгейде ұстап тұра алады.

Бұндай нәтижеге тек ресурстардың барлық жиынтығын тиімді пайдалану және сақтау арқылы қол жеткізуге болады. Осы мәселені шешудегі маңызды роль, кез келген кәсіпорын меңшігінде табылатын, қорлар қозғалысын ұйымдастыру процесіне беріледі.

Нарықтық қарым-қатынастарды қалыптастыру жағдайында, өндірістік кәсіпорындарда қорларды басқарудың жаңа, неғұрлым оңтайлы әдістерін қалыптастыру мәселесі аса маңызды мәселелердің бірі болып табылады.

Мәселен, бәсекелестік ортада кәсіпорынның тұрақты қызмет етуін қамтамасыз ете отырып, қорлар айналымына жұмсалатын уақытты қысқарту және қорларды қалыптастыруға, сақтауға және күтуге жұмсалатын шығындарды минимизациялау арқылы кәсіпорын қызметін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Бұған тек кәсіпорын қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған қорларды мойындау, есепке алу, талдау жасау мен қадағалау жүйесін қолдану арқылы қол жеткізуге болады.

Бұл тұрғыда, ерекше назарға ие болатын мәселе, кәсіпорынның қаржылық жағдайының төмендеуіне себепкер болатын, көлемі қолмақты түрде қорларды жеткізу, сақтау мен құту шығындарын арттыратын өтімділік деңгейі төмен материалдар мен өзге қорлардың кәсіпорындарда тұрып қалу мәселесі.

Бұл жағдай, қорларды басқарудың есептік-аналитикалық тұрғыдан ұйымдастырылу жүйесін жетілдіру қажеттілігін туындатады.

Зерттеу жұмысының мақсаты: қорларды экономикалық және есептік категория ретінде теориялық тұрғыдан зерттеу және зерттеу жұмысын жүргізу барысында қорларды есепке алу мәселесіне байланысты алынған тәжірибелік білімді жүйелеу және де оларды есепке алу методикасын жетілдіру.

Зерттеудің теориялық негізін отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері, халықаралық және ұлттық қаржылық есептілік стандарттары, ҚР және шетелдік бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті ұйымдастыру бойынша заңдар, нормативті және нұсқаулық актілері құрайды.

Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары қорларды келесі активтер түрі ретінде анықтайды:

- кәсіпорынның қалыпты қызмет етуі кезінде сатуға арналған (дайын өнім, қайта сатуға арналған тауарлар);
- одан әрі сату үшін қайта өңдеу процесінен өтіп жатқан;
- өндірістік процесте немесе қызмет көрсету кезінде тұтынылатын шикізаттар мен материалдар түрінде кездесетін активтер [2].

Германияның Сауда кодексіне сәйкес айналым активтері құрамында қорлар ретінде келесі баптар бейнеленеді:

1. Шикізат, негізгі және қосалқы материалдар;
2. Аяқталмаған өндіріс, аяқталмаған қызметтер;
3. Дайын өнім мен тауарлар;
4. Қорларға байланысты берілген аванстар.

Америкалық ант берген бухгалтерлер институты «материалдық қорларды есепке алудың негізгі мақсаты шығындарды табыстармен салыстыру арқылы пайда көлемін дәл анықтау болып табылатынын» атап өтеді. Аталған жағдайдағы басты мақсат – материалдық қорлардың нақты құнын емес, түсім мөлшерін анағұрлым дәл анықтау. Осы екі мақсат көбінесе бір біріне үйлесімсіз болады, әсіресе пайда көлемін анықтау мақсаты баланста материалдық қорлардың нақты (шынайы) өзіндік құнын бейнелеу мақсатымен салыстыру кезінде маңыздылығы басым болған жағдайда.

Сонымен қатар, қорлар «әзірленетін өнім негізін заттай құрайтын және бір өндірістік циклде алдын ала өңдеуден кейін өнімнің, жұмыстар мен қызметтердің өзіндік құнына толығымен енетін еңбек құралдары» ретінде, «өнеркәсіптік өндіріс процесінде жұмыскерлердің жанды еңбегі әсерінен және еңбек құралдарының көмегімен дайын өнімге ауысатын активтер (мүлік)» ретінде анықталады [3].

Берілген анықтамалар, қорлардың өндірістік процесте ғана емес, сондай-ақ кәсіпорынның басқару процесінде пайдаланылатынының, сонымен қатар қоймада қор ретінде сақталатынының назарға алмайды.

Ресейлік нормативтік актілерге сәйкес [4], бухгалтерлік есепте қорлар ретінде дайын өнім және ұйымның басқарушылық (әкімшілік) қажеттіліктеріне пайдаланылатын тауарлармен қоса сатуға арналған, өнім өндірісі (жұмыстарды атқару, қызметтер көрсету) кезінде шикізат, материалдар ретінде пайдаланылатын активтер жатқызылады.

Қазақстанда қорлар ұғымы түрлі кезеңдерде Қазақстандық бухгалтерлік есеп стандарттары (БЕС), Ұлттық қаржылық есеп стандарттары (ҰҚЕС) және Халықаралық қаржылық есеп стандарттары (ХҚЕС) сияқты нормативтік-құқықтық актілермен және стандарттармен реттелді. Осы стандарттарда берілген анықтамаларды 1-кестеден көруге болады.

1-кесте

"Қорлар" ұғымының салыстырмалы сипаттамасы

Стандарт атауы	Ұғымға берілетін түсініктеме
БЕС 7	Өндіріс циклінде қолданылатын әр түрлі еңбек заттары. Олар өндіріс процесінде тұтынылып, өзінің құнын өндірілетін өнімге толығымен аударады. Оларға шикізат, материал, сатып алынатын жартылай фабрикаттар мен құрамдас бұйымдар, құрылғалар мен тетіктер, отын, ыдыс және ыдыс материалдары, қосалқы бөлшектер, басқа да материалдық қорлар, аяқталмаған өндіріс, сатуға арналған дайын өнімдер мен тауарлар жатқызылады.
ҰҚЕС 2	Қарапайым қызмет барысында сатуға арналған немесе өндірістік процесте немесе қызметтер көрсету кезінде пайдалануға арналған шикізат пен материалдың нысанындағы активтер. Оларға қайта сату үшін сатып алынған және сақталатын тауарлар, қайта сату үшін арналған мүлік, субъекті өндірген және сату үшін арналған дайын өнім, дайын өнімді өндіру үшін арналған шикізаттар мен материалдар, аяқталмаған өндіріс, жолдағы тауарлар жатқызылады.
ХҚЕС 2 (IAS)	Қарапайым қызмет барысында сатуға арналған, осындай сату үшін өндіріс үрдісіндегі немесе қызмет көрсетулері кезінде пайдалануға арналған немесе материалдар нысанындағы активтер.

	Сондай-ақ, қайта сату үшін сатып алынған және сақталатын тауарлар, оларға, мысалы, бөлшек саудамен айналысатын сатушының алған тауарлары, немесе қайта сатуға арналған жер немесе басқа мүлік кіреді. Сонымен қоса дайын өнім немесе ұйым шығарған және шикізат пен өндіріс процессінде одан кейін пайдалануға арналған материалдар кіретін жартылай дайын өнім жатқызылады.
--	--

1-кестедегі мәліметтерді талдайтын болсақ, Қазақстанның бухгалтерлік есеп стандарттары бойынша қорларға тек өндіріс процессінде қолданылатын активтер жатқызылатын, ал Ұлттық қаржылық есептілік стандарттарының енгізілуімен қорларға сонымен қоса, қайта сату үшін сатып алынған және сақталатын тауарлар, қайта сату үшін арналған мүлік, жолдағы тауарлар жатқызыла бастады.

Сонымен қатар, Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарын енгізумен қатар «қорлар» ұғымы анағұрлым кең талқылау алды деген қорытынды жасауға болады. Аталған уақыттан бастап олардың құрамына бухгалтерлік есеп мақсаттары үшін, ұйымның басқару қажеттіліктері үшін пайдаланылатын материалдық түрдегі активтерді, бөлшек сауда ұйымы сатып алған тауарлар, немесе жер және қайта сатуға арналған басқа да мүлік жатқызыла бастады.

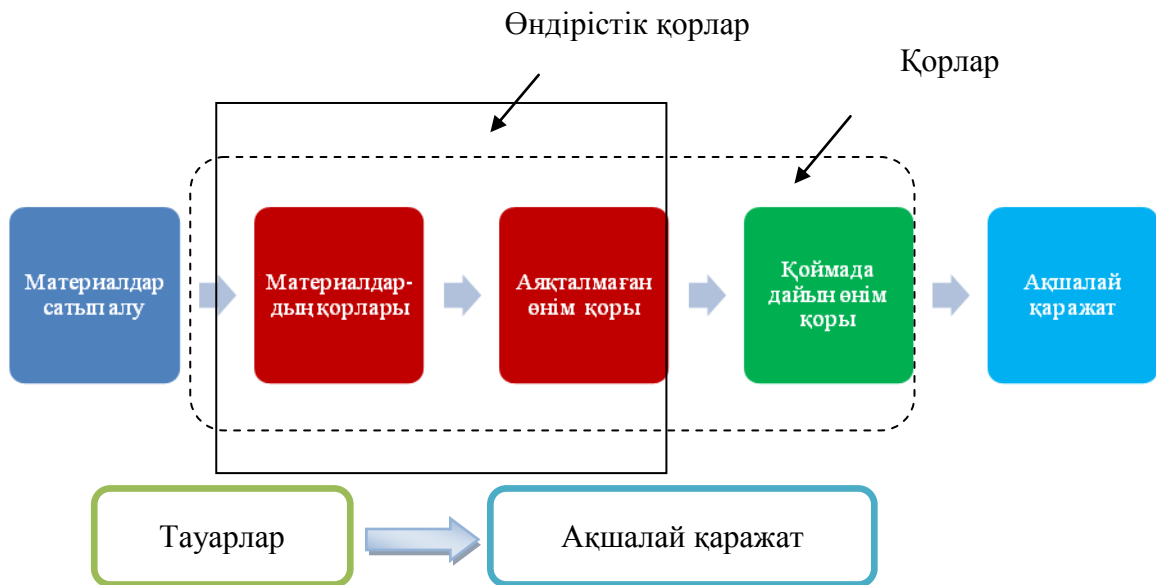
Кеңестер Одағы кезінде экономикалық әдебиетте көбінесе «өндірістік қорлар» ұғымы жиі кездеседі, онда олар өндірісте пайдаланылатын, ағымдық және сақтандыру қорларынан құралатын өнімдердің қорлары ретінде түсіндіріледі.

Өндірістік қорлар өндіріс процесіне әлі енгізілмеген, бірақ жұмыс орындарына түскен кәсіпорынның айналым құралдарының бір бөлігі болып табылады [6].

Өндірістік қорларды түзудің басты себебі – кәсіпорындардың бір-бірінен аймақтық алшақтығынан туындаған, тұтынушыларға өнімнің түсу кезеңділігі. Барлық материалдық-өндірістік қорлардың үздіксіз ағынын ұйымдастыру мүмкін емес. Сонымен қатар, қорларды түзу қажеттілігі өндірістің кезеңділігінен немесе өнімнің жеке түрлерінің тұтынушылардан, оның жоспарланған түсу мерзімдерінен ауытқуынан және т.б. туындайды.

К.Маркс осыған байланысты келесідей ой білдірген: "Процестің үздіксіздігі, айналым процессіне қажетті жағдайдың болуын, оның күнделікті сатып алу кезінде ықтимал үзілістерге немесе тауарлық өнімнің күн сайын немесе апта сайын сатылуына байланысты аталған өндіріс элементтеріне ұдайы айнала алмауына тәуелді болмауды талап етеді" [7].

Осылайша, өндірістік қорлардың негізгі мақсаты – бұл өндірістік процестің қалыпты барысын: өндірістің үздіксіздігін, бірқалыптылығын және ырғақтылығын қамтамасыз ету. Өндірістік процесте өндірістік қорлардың орны 1-суретте берілген.



1-сурет – Кәсіпорынның өндірістік процесінде өндірістік қорлар орны

Өндірістік қорлар анықтамасының осындай түрі дайын өнімді және тауарларды олардың құрамынан алып тастайды. Бұндай жағдайда дайын өнім, жартылай фабрикаттар мен тауарлар өндірістік қорларға орын ауыстыру, реттеу және сақтау кезінде бірдей тәсілдердің қолданатындығынан, тек шартты түрде ғана жатқызылуы мүмкін.

Қазіргі кезде кәсіпорын қызметі процесінде есепке алу нысандарын сол немесе басқа элементке жатқызу үшін олардың қалыптасқан жағдайдың нақтылығын бейнелейтін жалпы критерийге сәйкестігін

тексеруді жүзеге асыруды талап етеді. Осындай критерий ретінде мойындау, яғни есепке алу нысандарын қаржылық есептілікке нақты жағдайдағы элементтер түрінде енгізу жатады. Есепке алу нысандарын мойындау, егер «онымен ассоциацияланатын кез келген экономикалық табысты компанияның алу немесе жоғалту ықтималдығынан болатын болса және нысанда сенімді өлшенуі мүмкін құны немесе бағасы болатын болса» жүреді [3].

Қаржылық есептілік элементін мойындау аспектісі кәсіпорын жұмыс істейтін (ішкі, сондай-ақ сыртқы), есептік нысанды элементтер классының біріне жатқызу аспектісіне қарағанда, шарттың белгісіздік дәрежесімен анағұрлым тығыз байланысты. Тіпті өндірісі дамыған елдерде кәсіпорын жұмысының сыртқы және ішкі жұмыс жағдайларының белгісіздігі байқалады, ал дамып келе жатқан елдерде ол одан да анық бейнеленеді. Осыған орай қаржылық есептік элементтерін мойындау отандық есепке алу жүйесінде жоғары қатер аймағы болып табылады.

Өндірістік қорлар үшін олардың анықтамасы мен мақсатынан шыға отырып, менің ойымша, оларды мойындаудың келесі критерийлерін бөліп алуға болады:

- 1) еңбек ету құралдары ретінде пайдалану;
- 2) заттық түрінің болуы;
- 3) бір операциялық циклде пайдалану;
- 4) берілген өндірістік қорларға шаруашылық ететін субъектінің тарапынан бақылаудың болуы;
- 5) мүлктік айналымда сатып алу немесе өндіру тәсілі және пайдалану нұсқасы;
- 6) ұзақ мерзімді немесе қысқа мерзімді қор құру мүмкіндігі;
- 7) құнын сенімді өлшеу мүмкіндігі;
- 8) болжам бойынша өндірістік процесте пайдалану мүмкіндігі;
- 9) нормалау мүмкіндігі.
- 10) шаруашылық операцияның немесе оқиғаның экономикалық маңызын анықтау.

Есепте жіктеу критерийі ретінде қорлардың пайда болу көзін және мүлктік айналымда пайдалану нұсқасын есепке алған кезде, берілген активтер олардың кәсіпорында өндірілгеніне немесе сырт ұйымнан алынғанына байланысты және алу мақсатына байланысты материалдар ретінде; немесе жеке өндірістің жартылай фабрикаттары ретінде; немесе дайын өнім ретінде; немесе тауар ретінде бейнеленеді.

Өндірістік қорлардың құрамды бөліктерінің бірі материалдық қорлар болып табылады. Материалдық қорлар – шаруашылық қызметі процесінде еңбек құралдары ретінде пайдаланылатын қорлар, олар әрбір өндірістік процесте тұтынылады және өз құнын өздері өндіретін өнім құнына толығымен ауыстырады [6].

Еңбек құралдары ретінде әдетте өндіріс процесінде адамның әсеріне түсетін заттар түсіндіріледі. Барлық еңбек құралдарын екі түрге бөлуге болады:

- 1) тікелей табиғатта өндірілетін және өнімге айналатын материалдар;
- 2) алдын ала өңдеуге түскен материалдар.

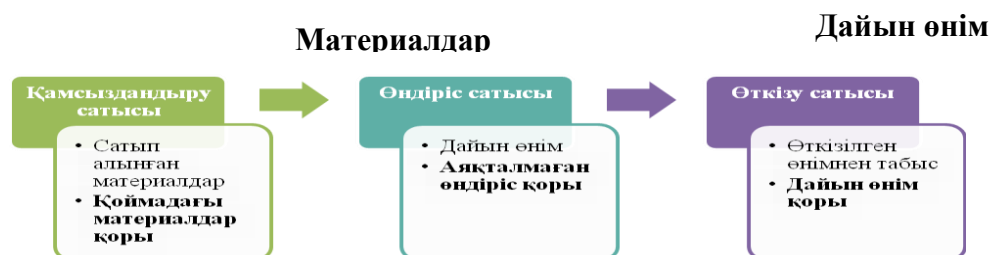
Материалдық қорларды еңбек құралдары ретінде пайдалану, олардың өндіріс процесіне тікелей қатысуын білдіреді, және де соның нәтижесінде олардың алдын ала белгіленген түр өзгеруі жүзеге асады.

Бұндай жағдайда, дайын өнім өндірістік процесс нәтижесі ретінде материалдық қор болып табылмайды, себебі еңбек бұйымы ретінде араласпайды, өндіріске тікелей қатыспайды, тек оның нәтижесі болып табылады.

Кәсіпорындарда пайдаланылатын материалдық қорлардың үлкен номенклатурасымен ерекшеленеді, ал олармен жүргізілетін операциялар өндіріс процесінде айтарлықтай орын алады және көп алуан түрлілігімен ерекшеленеді [5]. Олар өндірістің тәжірибелік түрде кез келген процесінің негізін құрайды, сондықтан материалдық қорларды есепке алу, олардың құнын дұрыс анықтау, сақтау және өндіріс процесінде тиімді пайдалану кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметінің тиімділігін арттыруда анағұрлым маңызды орын алады.

Кейбір экономикалық әдебиетте материалдық қорларды, белгілі бір мезетте өндірісте пайдаланылмайтын, баланс активінде бейнеленетін, қоймаларда немесе басқа жерлерде сақталатын және кейін пайдалануға арналған материалдар мен өнімдер, сонымен қатар, кәсіпорынның айналым қорларының құрамды бөлігі ретінде қарастырады. Бұл процессті өндіріс үздіксіздігін және қор айналымын қамтамасыз ету, өндіріс процесінің тоқтап қалу қауіпін төмендету үшін ресурстарды резервтеу тәсілі деп түсінуге болады [6].

Іс жүзінде қорлар айналым циклінің бір сатысынан екіншісіне ауысып, капитал айналымының барлық сатыларына қатысады (2-сурет).



2-сурет. Қорлар және ағындар

Алайда материалдық өндірістік қорлар категориясынан, ескірген және пайдаланылмайтын материалдық қорларды, егер олардың құны кәсіпорын үшін активтердің маңызды көлемін алатын болса, бұл категориядан бөліп алған жөн, себебі олар әдеттегі жолмен пайдаланылуы мүмкін емес.

Кәсіпорын балансында бұндай, өндірісте (қызметте) пайдаланылмайтын активтердің айтарлықтай саны есептелінетінін, бірақ кәсіпорынға ешқандай табыс әкелмейтінін атап кететін болсақ. Бұндай қорлар пайда болған уақытынан бастап, кәсіпорын олардың сақталуы мен қызмет көрсетілуі бойынша қаржылық жүктемеге ие болады, бұл соңғы қаржылық есептілікте, ұйым қызметінің рентабельділік көрсеткіштерінің нашарлауына алып келеді.

Бұндай жағдайда, бухгалтерлік баланста бейнеленетін ұйымның материалдық-өндірістік қорларының жиынтығынан экономикалық пайда әкелмейтіндерін активтерді алып тастау немесе қорлар категориясының жеке тармағы ретінде – «өтімсіз материалды-өндірістік қорлар» статьясын енгізу қажеттігі туындап отыр деген ойдамыз.

Жалпы өтімсіз қорлар бұл – сақтау процесі кезінде тауарлардың нашарлауы, сондай-ақ сапалық тозу салдарынан түзілетін, ұзақ пайдаланылмайтын өндірістік немесе тауарлық қорлар. [6].

Өтімсіз материалдық-өндірістік қорларға жарғылық қор үшін сатып алынған материалдар жатады, бірақ мүмкіндігі болмағандығына (өнімді дайындау технологиясының, оның номенклатурасының және ассортиментінің және басқаларының өзгеруімен) немесе экономикалық қолайсыздығына (анағұрлым прогрессивті материалдық ресурстардың, еркін ақшалай қаражат қажеттілігінің пайда болуына) байланысты тағайындамасы бойынша пайдаланылмаған. Бұдан басқа оларға шаруашылық қызметте алынған материалдық-өндірістік қорлар жатады: өндіріс қалдықтары, негізгі қаражаттарды есептен шығарудан немесе соңғы жарамсыз бұйымдардан алынған материалдар, қосалқы бөлшектер, тетіктер.

Кейде қажеттілігі жоқ артық қорлар да өтімсіз деп есептеледі. Тиімсіз материалдардың көптігі тұтынушыларға арналған ақпаратты бұрмалап қана қоймай, оларды ұстауда (қоймаларды ұстау, мүлікке салық төлеу және т.б.) кәсіпорындарды қосымша шығындарға алып келеді. Практикада кәсіпорындарда бұндай материалдық-өндірістік қорлар бар болу жағдайы жиі кездеседі, олар заңды түрде оларға қатысты (активті материалдық қорлар ретінде мойындаудың алғашқы критеріі орындалады), бірақ бұл қорлар кәсіпорынға кіріс әкелуге қабілетті емес, не болмаса оның қызметіне сәйкес келмейді. Баланста мұндай баптардың болуы кәсіпорын туралы ақпаратты бұрмалайды.

Сол себепті, бухгалтерлік баланста қорлар категориясының жеке тармағы ретінде «өтімсіз материалды-өндірістік қорлар» статьясын енгізу бұл кәсіпорын басшылығы, акционерлер мен инвесторларға кәсіпорында болып жатқан, көңіл аударуға тиісті мәселелерді анық әрі айқын бақылап, дер кезінде тиісті іс шараларды қолдануға мүмкіндік береді және де қаржылық есептіліктің ақпараттылығын барынша арттырады деген ойдамыз.

ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:

1. Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы 14 желтоқсан 2012.

2. Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары (ХҚЕС) 2016 жылдың нұсқасы қазақ тілінде: <http://www.minfin.gov.kz/>

3. Международные и российские стандарты бухгалтерского учета: сравнительный анализ, принципы трансформации, направление реформирования. / Под ред. С.А.Николаевой. - М.: Аналитик-Пресс, 2001. - 624 с.

4. Бланк И.А. Управление активами. - К.: "Ника-Центр", 2000. - 720 с.

5. Тайгашинова К.Т. Басқару есебі: Оқу құралы - Алматы: ЛЕМ, ЖШС, 2012.

6. Искакова С. «Кәсіпорындардағы бухгалтерлік есепті ұйымдастыру ерекшеліктері»// «Вестник Университета Международного бизнеса»-2009. №4,104-107 бет.

7. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. (Предисл. Ф.Энгельса. Пер. И.И.Скворцова-Степанова). В 3-х т. - М.: Политиздат, 1969.

Павлова В.А., Калужский филиал ФГОУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»
Научн. рук.: к.э.н., доцент **Белова Е.Л.**

ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что в настоящее время необходимо грамотно и эффективно управлять финансово-хозяйственной деятельностью организации. Для достижения реализации такого управления необходимо провести анализ хозяйственной деятельности организации. Одним из важнейших элементов данного анализа является анализ деловой активности организации. Результаты анализа определяют проблемы и состояние организации, которые помогают руководителям сформировать направления дальнейшего развития организации.

Анализ деловой активности позволяет изучить состояние и динамику основных показателей деятельности организации, в частности, оборотные активы организации, кредиторскую и дебиторскую задолженность, эффективность использования основных средств и другие. Также такой анализ позволит определить финансовую устойчивость организации и ее платежеспособность.

Деловая активность важна для организации в силу того, что именно от нее во многом зависит, как организация будет развиваться в дальнейшем. Деловая активность организации затрагивает различные аспекты деятельности организации. Во-первых, все основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, в частности, такие как рентабельность (оборачиваемость) основных средств. Во-вторых, различные виды отчетности (например, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

Эффективность финансово-хозяйственной деятельности проявляется в длительности оборота показателей. Чем он короче, тем эффективнее использование ресурсов организации.

Также от скорости оборачиваемости показателя зависит весь объем продукции за определенный период времени, что в свою очередь увеличивает абсолютные показатели прибыли организации. Снижение постоянных, или условно-постоянных, расходов во время производственного процесса, а соответственно, увеличение рентабельности, во многом зависит от оборачиваемости, то есть чем она выше, тем лучше.

Скорость оборота ресурсов, прежде всего, определяет скорость их превращения в деньги, от которых зависит, насколько платежеспособной является организация в данный период времени.

В отечественной учетно-аналитической литературе применение термина «деловая активность» является довольно таки новым. Возникновение данного понятия было вызвано тем, что использовались широко известные во многих странах мира методики анализа финансовой отчетности на основе системы коэффициентов.

Проводя анализ основных факторов деловой активности организации, можно более точно и достоверно оценить, как организация использует свои, или же привлеченные, ресурсы в процессе своей финансово-хозяйственной деятельности, на сколько эффективен тот или иной метод использования ресурсов и какие рекомендации, усовершенствования необходимо предпринять руководству организации для более положительного развития организации, как в плане прибыли, так и деловой репутации [8].

Деловая активность определяется двумя группами критериев: качественными и количественными. Так, для исследователя Т.Г. Касьяненко в его работе «Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценке бизнеса» первая группа – это широта рынков для сбыта продукции, присутствие экспортируемых товаров, деловая репутация организации, прежде всего, как надежного и устойчивого партнера, стабильные и долгосрочные отношения с клиентами, контрагентами, а также активно работающий профессиональный менеджмент [7].

Во вторую группу критериев деловой активности Т.Г. Касьяненко включает следующие критерии: оценка уровня выполнения плана по главным показателям, устойчивые темпы роста основной финансово-хозяйственной деятельности, а также результативность использования всех ресурсов организации.

Таким образом, деловая активность организации выражается в активном развитии организации, достижении намеченных ею целей, что, несомненно, находит свой отклик во всевозможных показателях. С финансовой точки зрения деловая активность характеризуется двумя группами показателей, такими, как: общие показатели оборачиваемости ресурсов организации и показатели управления активами.

Деловая активность организации зависит от следующих причин [7]:

- специфики деятельности организации;
- рынка;
- конкурентов;
- производственных и ценовых причин.

Также необходимо сказать, что различные уровни деловой активности организации воспроизводят в себе всю ее жизнедеятельность, то есть зарождение, развитие, подъем, спад, кризис и депрессию. Это говорит о том, что организация способна адаптироваться к постоянно изменяющимся рыночным условиям и то качество управления, которое происходит на конкретной стадии.

Помимо взаимосвязи уровней деловой активности с жизнедеятельностью организации, деловая активность неразрывно связана с другими основными характеристиками организации. Во-первых, это касается того, какое влияние деловая активность оказывает на инвестиционную привлекательность, финансовую устойчивость и кредитоспособность. Если в какой-нибудь организации деловая активность будет довольно высока, то это означает, что в такую организацию нужно инвестировать и осуществлять операции с активами данной организации.

При анализе деловой активности надо помнить, что информационной базой будет выступать бухгалтерская (финансовая) отчетность. Для детального анализа можно использовать и данные синтетического и аналитического учета.

Осуществляя анализ, решают следующее [6]:

- изучаются и оцениваются тенденции изменения основных коэффициентов деловой активности;
- исследуется воздействие различных факторов, которые обуславливают процесс изменения показателей деловой активности и расчет величины их точного воздействия;
- обобщают итоги анализа, разрабатывают необходимые мероприятия по привлечению в оборот обнаруженных резервов.

Таким образом, деловая активность организации – основа для принятия решений по экономическому обоснованию направлений развития финансово-хозяйственной деятельности организации и обосновании преимуществ развития инвестиционной деятельности.

Анализ деловой активности помогает инвесторам, собственникам и другим пользователям понять вопрос стоит ли рассчитывать на получение дохода от вложений в данную организацию или лучше вкладывать в другую организацию.

Многие зарубежные и отечественные ученые рассматривали деловую активность с различных сторон, однако до сих пор не существует единого, полного определения понятию «деловая активность».

Различные авторы выделяют качественные и количественные критерии оценки деловой активности, и необходимо подчеркнуть, что не существует единых нормативных критериев оценки деловой активности, а предлагаемые нормативы приближительны.

Также можно отметить, что анализ деловой активности осуществляется с помощью проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, и с помощью важнейших показателей оборачиваемости, без которых невозможно полностью и точно оценить деловую активность хозяйствующего субъекта, а, следовательно, и саму финансово-хозяйственную деятельность этого субъекта.

Рассмотрим меры по повышению эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Данные меры необходимы для оптимизации деловой активности организации.

Все организации стараются производить продажу продукции с немедленной оплатой, однако из-за большой конкуренции, организации соглашаются на отсрочку платежей, в результате чего появляется дебиторская задолженность.

В тоже время кредиторская задолженность – это задолженность организации перед другими организациями, физическим лица и индивидуальным предпринимателям.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью является совокупностью различных методов анализа, контроля и оценки за ними. Грамотное управление задолженностями ведет к увеличению платежеспособности организации, а также появляется возможность для получения дополнительного дохода.

Исходя из этого, состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их качество и размеры влияют на финансовое состояние организации.

Более эффективное управление кредиторской задолженностью в первую очередь зависит от грамотного управления дебиторской задолженностью. Для определения, какие меры надо провести в организации для более грамотного управления дебиторской и кредиторской задолженностью, необходимо проанализировать не только кредиторскую задолженность, но и состав, динамику и показатели оборачиваемости дебиторской задолженности.

По результатам анализа как кредиторской, так и дебиторской задолженности, организации можно порекомендовать различные меры усовершенствования управления задолженностями. Приведем некоторые из них ниже.

Так, для снижения уровня дебиторской задолженности организации необходимо выделить среди своих контрагентов тех, кто представляет наиболее высокий риск. Если риск небольшой, то организация может предоставлять кредиты либо автоматически, либо до конкретного объема продукции, а если риск велик, соответственно, кредит не предоставлять.

Организация может усовершенствовать свою систему расчетов с контрагентами, то есть должна разработать конкретную систему скидок для заказчиков, проводить своевременные расчеты по документам и определить наиболее выгодные сроки платежей.

Для наиболее эффективного управления дебиторской задолженностью организация может для себя определить систему взыскания дебиторской задолженности. Своевременно напоминать дебиторам, что у них имеется задолженность в форме писем, телефонных звонков, персональных визитов или же давать возможность для отсрочки срока платежа.

Каждой организации необходимо следить за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, так как значительное превышение именно дебиторской задолженности приведет, в конечном счете, к неплатежеспособности организации. Наиболее оптимальное соотношение – это когда кредиторская задолженность не превышает 10 % дебиторской задолженности.

Новым направлением в управлении дебиторской и кредиторской задолженностью является факторинговая организация.

Факторинг в узком смысле определяется как особый формат торгового кредитования. В более широком смысле факторинг – это совокупность определенных услуг (финансового характера) для поставщика в ответ на уступку задолженности дебитора за отгрузку продукции, оказания услуг, выполнения работ [5].

В данном случае факторинговая организация выступает в качестве некоего посредника между поставщиком и покупателем. В результате, обе стороны имеют свою выгоду, так кредитор получает реальные деньги, а факторинговая организация зарабатывает на операции, получая комиссионные от работы. Данная схема чаще всего возникает тогда, когда возникают форс-мажор. В этом случае, организация сможет быстрее нарастить свой капитал, прибегая к факторингу, нежели, будет брать краткосрочные кредиты.

Приведем ниже основные положительные и отрицательные моменты факторинга.

- 1) факторинг гарантирует непрерывный оборот денежных средств, однако такая услуга требует определенных затрат, и в некоторых случаях они достигают 10 % от суммы реализации продукции;
- 2) организация сможет снизить свои риски, которые связаны с дебиторской задолженностью, однако при довольно таки ритмичности отгрузок и оплат, факторинг чаще всего бесполезные затраты;
- 3) для покупателя появляется возможность получить более удобный график оплаты, но в Российской Федерации тарифы очень высокие и сложные, и, как следствие, положительного момента с графиком трудно добиться.

Несмотря на то, что факторинг имеет отрицательные моменты, прослеживается рост популярности такого вида услуги. В России данная услуга имеет большой потенциал, несмотря на то, что является довольно молодой услугой. Первые попытки внедрения факторинга были еще в конце 80-х гг., однако недостаточность методологии и международного опыта исказили понятие факторинга. Но уже в середине 90-х годов факторинг начал активно развиваться. В 2007 году была создана Ассоциация факторинговых компаний. Многие рейтинговые агентства говорят, что с каждым годом рынок факторинга возрастает в среднем на 30 %.

На рынке факторинга в настоящий момент выделяют следующих основных участников:

Промсвязьбанк и его отдельная структура «PSB-Факторинг». Банк занимается такой услугой с 2002 года. Уже в 2008 году являлся лидером на факторинговом рынке, а в 2013 году – лидер уже по сегментам внешнего факторинга и услуг для малого и среднего предпринимательства.

Второй участник – это Русская факторинговая компания. Она функционирует с 1993 года. Также является лидером по объему и количеству сделок, заключенных с поставщиками и покупателями.

ВТБ-Факторинг. Это дочерняя организация ВТБ банка. В 2014 году самая первая заключила контракт в России с группой «Астерос» на факторинг лицензионных соглашений.

Четвертый участник – Факторинговая компания «Лайф». Опирается на информационное сопровождение, комплексный подход и экспресс-факторинг для малого и среднего предпринимательства.

И последним участником рынка факторинга в России является Сбербанк. В данной сфере он новичок, однако, имеет преимущество в виде крупной филиальной сети.

Таким образом, организация может обратиться в факторинговую организацию для упрощения в работе с дебиторской задолженностью, направив свои силы на дальнейшее развитие. Но в России данная услуга достаточно дорога, что не является ее плюсом.

Исходя из этого, деятельность организации должна опираться на укрепление и повышение своего финансового состояния, поиски путей эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностью в системе как бухгалтерского, так и управленческого учета.

Эффективное управление, анализ факторов и контроль за движением дебиторской задолженностью - это одни из основных факторов роста прибыли, увеличения ликвидности, кредитоспособности и снижения финансовых рисков. Правильная стратегия контролирования кредиторской задолженности способствует своевременному и точному процессу выполнения обязательств перед клиентами, а, следовательно, организация является надежной и ответственной, а деловая активность значительно повышается.

Деловая активность организации – это один из важных элементов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Проанализировав деловую активность, можно сделать выводы о текущем состоянии организации и выявить направления дальнейшего развития. Также деловая активность проявляется в оборачиваемости основных показателей деятельности организации, в частности, таких как кредиторская задолженность и оборотные активы, которые были рассмотрены ранее.

Анализ деловой активности помогает инвесторам, собственникам и другим пользователям понять вопрос стоит ли рассчитывать на получение дохода от вложений в данную организацию или лучше вкладывать в другую организацию.

Список литературы

1. Абрамова М.А., Маркина Е.В. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник. – Москва: КноРус, 2016. – 445 с.
2. Белова Е.Л., Дербичева А.А. Антикризисный анализ финансового состояния организации как основного курса повышения экономической устойчивости региона / Вестник Тульского филиала Финуниверситета. – 2015. - № 1. – С. 124-125
3. Белова Е.Л., Дербичева А.А. Техника проведения анализа финансового состояния организации / Экономика региона: новые вызовы, сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 141-146
4. Грибов В.Д. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. – 304 с.
5. Емельянов В.Ю. Факторинг и факторинговые отношения в финансовой системе // Вестник СамГУ. – 2014, № 6 (117). – С. 166-173
6. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. – 288 с.
7. Касьяненко Т.Г. Корректировка финансовой отчетности в оценке бизнеса: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 119 с.

8. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: Теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 408 с.

9. Лотоцкая И.В. Показатели деловой активности как инструмент комплексного анализа хозяйственной деятельности организации // Научно-практическая конференция «Февральские чтения». – 2014. – С. 92-95

10. Морозова С.Н. Анализ деловой активности организации // Вестник международного института управления. – 2015. - № 5-6 (135-136). – С. 80-84.

Бердалиев Д., ИС-13с/к тобы, ҚКЭУ
Ғылыми жетекшісі: ф.-м.ғ.к., доцент Бітімхан С.

MICROSOFT WORD ПЕН LATEX ПАКЕТТЕРІНДЕ ТЕРІЛГЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ САЛЫСТЫРУ

Microsoft Office Word (күнделікті — **MS Word, WinWord** немесе жай ғана **Word**) - Macintosh компьютерлерінде және *Windows, DOS* ортасында жұмыс істейтін, қазіргі кезде кең таралған, ең қуатты мәтіндік процессорлардың бірі. Құжаттарды даярлауға, түзетуге, қарап шығуға, баспаға шығаруға арналған *Windows* ортасының қолданбалы программасы. Оның соңғы нұсқалары шағын баспа жүйесі ретінде кітап, газет- журналдар шығаруда кеңінен қолданылады. **Microsoft Office Word** дегеніміз компьютерде құжаттар жасауға мүмкіндік беретін бағдарлама болып табылады. Суреттер немесе өң сияқты түрлі-түсті фотосуреттер немесе көрнекі суреттер пайдаланып әдемі мәтін жасау және карталар мен кестелер сияқты деректер қосу үшін *Word* бағдарламасын пайдалануыңызға болады. Оған қоса, *Word* бағдарламасы мәтін жасау үшін түрлі көмекші мүмкіндіктерді береді, олардың көмегімен мақалалар немесе есептер сияқты іскер құжаттарды оңай аяқтай аласыз. Сондай-ақ, ашықхат немесе хатқалта мекенжайларын басып шығаруыңызға болады. *Word* бағдарламасы құжаттар, электрондық кестелер мен көрмелер жасауға және электрондық поштаны басқаруға арналған бағдарламаның бірнеше түрлерін біріктіретін өнімдердің бумасы «*Office*»-тің бір бөлігі болып табылады.

LaTeX (*LaTeX* logo.svg) құжаттарды ресімдеу тілі. *LaTeX* бағдарламасын алғаш рет 1980 жылдары Лесли Лэмпорт *SRI International* зертханасында ойлап тапты [1].

Бұл мақалада мен өзімізге, жарияланымдарға және біздің студенттер үшін дайындайтын жұмыстардың әдемілігі туралы айтамын. Формулалары және суреттері қисық терілген нұсқасына қарағанда, жасалған жұмыстың әдемі болғаны әлдеқайда жағымды. Жұмысты қалай сапалы дайындау керек екенін талқылап көрейік.

Әдетте, жарияланымдар, конференциялар жинақтарында, жергілікті баспа орындарында *Microsoft Word* редакторында дайындалған электрондық форматта түпнұсқасын беруді талап етеді.

Елеулі баспалар барлық материалдарды кеңінен белгілі емес *LaTeX* редакторында беруді талап етеді және дұрыс жасайды, өйткені, бұл баспа жүйесі көбінесе материалды дайындауды және құжаттарды нақты құрылымдауды автоматтандырады. Айтпақшы, *LaTeX* "латекс" емес, "латех" деп оқылады. Өйткені *TeX* - бұл гректің "техно" сөзінің қысқартылған түрі [2]. Мен *LaTeX* даму тарихына терең тоқталмай, бірден екі редакторды салыстыруға өтейін. Артықшылықтары мен кемшіліктерін атап-өтейік:

Microsoft Word. Артықшылығы:

- Қарапайым, түсінікті интерфейс. Барлық басқару элементтері назарда және оңай қол жетімді;
- Редактор *WYSIWYG* (What you see is what you get), яғни қолданушы басып шығаруға шығарылғанның барлығын редакторында көреді;

• Ауқымды таралуы.

Microsoft Word. Кемшіліктері:

- Қарапайым, түсінікті интерфейс. Әрбір мәтіннің элементінде көптеген оңай өзгеретін параметрлер болғаны үшін, әр қолданушы ерекшелену үшін өзінің жеке бір нәрсесін жасауға ұмтылады;

• Төзімділіктің болмауы (кем дегенде, жеке пайдалану тәжірибесінде). Менің әлі бірде-бір, формулалар терілген файлым, басқа компьютерде үйде тергенімдей дәл сондай түрде ашылған емес. Онсыз бірде-бір ғылыми мәтін өтпейді, яғни бұл формулалар мен арнайы символдар;

• Көп формулалары мен суреттері бар мәтіндерді дайындау кезінде оларды дұрыс орналастырумен үлкен мәселелер пайда болады. Әдетте, барлығын өзің аяғына жеткізуге тура келеді;

• Формулалар, суреттер, әдебиетті автоматты түрде нөмірлеуді білмейді;

• Ақылы.

LaTeX. Артықшылығы:

• Ғылыми мәтіндерді (яғни, синтаксистік формулалары)дайындау сапасы тамаша;

• Құжаттың автоматты түрде рубрикациялануы, формулалардың, сурет және әдебиет тізімінің нөмірленуі. Барлық элементтер парақшада сауатты түрде орналасады;

• Мәтін сипаттарын өзгерту қиын. Сондықтан қолданушы ресімдеуге емес құрылымына баса назар аударады;

• Тегін.

LaTeX. Кемшіліктері:

• Редактор WYSIWYG емес. Мәтінді дайындау процесі келесі түрде көрінеді: кодты қандай да бір мәтіндік редакторында тереміз, оны (мүмкін бір емес, бірнеше рет) көшіреміз, DVI-файлды (ол қазірдің өзінде кез-келген платформада көрінуде, бірақ арнайы драйверлер көмегімен) аламыз, DVI-файлды PDF-те компиляциялаймыз. Әдетте, осы іс-әрекеттерді жасауға жарты сағатта үйреніп кетесін;

- Мәтін үшін LaTeX ол - код. Оны білу керек;
- Шынында да мәтін сипаттарын өзгерту қиын;
- Басты мәселе кестелерді кірістіру [3].

Жүз рет естігенше бір рет көрген жақсы деген. LaTeX-тің негізгі мүмкіндіктерін арнайы көрсету үшін мен жалпыға ортақ математикалық формулаларды Microsoft Word және LaTeX екі редакторында теру арқылы мысалдар келтірдім.

Алгебра

LaTeX	Microsoft Word
$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$	$(a+b)(a-b)=a^2 - b^2$
$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$	$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$
$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$
$n! = 1 * 2 * 3 * ... * n$	$n! = 1 * 2 * 3 * ... * n$
$0! = 1$	$0! = 1$

Тригонометрия

$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$
$\sin \alpha / \cos \alpha = \tan \alpha$	$\sin \alpha / \cos \alpha = \tan \alpha$
$\tan \alpha * \cot \alpha = 1$	$\tan \alpha * \cot \alpha = 1$
$1 + \tan^2 \alpha = 1 / \cos^2 \alpha$	$1 + \tan^2 \alpha = 1 / \cos^2 \alpha$
$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha * \cos \alpha$	$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha * \cos \alpha$
$\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$	$\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$

Және де басқа математикалық күрделі формулаларды қарастырайық:

$\ f\ _p = \left(\int_0^{2\pi} f(x) ^p dx \right)^{1/p} < +\infty$	$\ f\ _p = \left(\int_0^{2\pi} f(x) ^p dx \right)^{1/p} < +\infty$
$E_n(f)_p = \inf_{T_n} \ f - T_n\ _p$	$E_n(f)_p = \inf_{T_n} \ f - T_n\ _p$
$\sum_{n=1}^{\infty} n^{r\theta-1} \omega_r^\theta(f; 1/n)_p$	$\sum_{n=1}^{\infty} n^{r\theta-1} \omega_r^\theta(f; 1/n)_p$

$\ f\ _{B_{p,\theta}^r} = \ f\ _p + \left(\sum_{n=1}^{\infty} n^{r\theta-1} \omega_r^\theta(f; 1/n)_p \right)$	$\ f\ _{B_{p,\theta}^r} = \ f\ _{p+(\sum_{n=1}^{\infty} n^{r\theta-1} \omega_r^\theta(f; \frac{1}{n})_p)^{1/\theta}}$
$a_0/2 + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$	$a_0/2 + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$
$\sum_{n=1}^{\infty} \alpha(1/n) 1/n^2 * \omega_r^\theta(f; 1/n)_p < \infty$	$\sum_{n=1}^{\infty} \alpha\left(\frac{1}{n}\right) 1/n^2 * \omega_r^\theta(f; 1/n)_p < \infty$
$\omega_r(f; t)_p = \sup_{ h \leq t} \ \Delta_h^r f(\cdot)\ _p =$ $= \sup_{ h \leq t} \left(\int_0^{2\pi} \left \sum_{v=0}^r (-1)^{r-v} C_r^v f(x + vhy) \right ^p dx \right)^{1/p}$	$\omega_r(f; t)_p = \sup_{ h \leq t} \ \Delta_h^r f(\cdot)\ _p =$ $= \sup_{ h \leq t} \left(\int_0^{2\pi} \left \sum_{v=0}^r (-1)^{r-v} C_r^v f(x + vhy) \right ^p dx \right)^{1/p}$

Мысал:

$$\omega_r(f; t)_p = \sup_{|h| \leq t} \|\Delta_h^r f(\cdot)\|_p = \sup_{|h| \leq t} \left(\int_0^{2\pi} \left| \sum_{v=0}^r (-1)^{r-v} C_r^v f(x + vhy) \right|^p dx \right)^{1/p}$$

Осы формуланың LaTeX-те жазылған коды:

```


$$\omega_r(f; t)_p = \sup_{|h| \leq t} \|\Delta_h^r f(\cdot)\|_p = \sup_{|h| \leq t} \left( \int_0^{2\pi} \left| \sum_{v=0}^r (-1)^{r-v} C_r^v f(x + vhy) \right|^p dx \right)^{1/p}$$


```

Менің ойымша LaTeX редакторымен жазылған кітаптар оқырман көңілінен шығады деген үміттемін. Формулалардың оқырманға түсінікті, кітаптың көркем болуы әрбір баспаның мақсаты болуы керек деп ойлаймын.

Әдебиет тізімі:

1. Лесли Лампорт. LaTeX: система подготовки документов. 2007г.
2. Гуссенс М., Ратц С. Путеводитель по пакету LATEX и его Web-приложениям. 2001.
3. Столяров А.В. Сверстай диплом красиво: LATEX за три дня. 2010.

Бессмертная А.В., Кравченко С.В.,

Белорусский торгово-экономический университет потреб.кооперации,
Беларусь, г. Гомель

Научн. рук.: к.ф.-м.н., доцент **Кравченко С.В.**

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ-ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Использование современных информационно-коммуникационных технологий повышает уровень качества образовательного процесса. Сегодня компьютер - неотъемлемый инструмент учителя и преподавателя, причем независимо от того, какой учебный предмет преподает педагог. Компьютерные технологии открывают в сфере образования совершенно новые технологические варианты обучения. Применение электронных обучающих ресурсов дает возможность разнообразить методы, формы, приемы обучения, делая структуру учебной дисциплины более насыщенной и глубокой.

Электронное издание согласно ГОСТ 7.60-2003 – это издание, для использования которого необходимы средства вычислительной техники.

Согласно Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь электронное средство обучения – программно-методическое обеспечение для использования обучающимися в образовательном процессе по конкретному учебному предмету образовательной области на всех этапах образовательного процесса [1]. Они могут принимать форму электронных учебно-методических

комплексов, тестирующих систем, виртуальных учебных лабораторий, дидактических компьютерных игр, информационно-справочных систем и других. Электронные средства обучения могут быть также комбинированными и включать в себя несколько различных компонентов.

Остановимся более подробно на программах-тренажерах как одном из видов электронных средств обучения.

Интерактивный тренажер – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ, тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий. Электронные программы-тренажеры подразделяются на:

- тренажеры-презентации, которые содержат серию вопросов, содержащих иллюстративный материал, требующих ответа и сверки с экраном,
- тренажеры-программы, в которых производится автоматическая проверка ответов,
- онлайн-тренажеры, предполагающие работу в онлайн-режиме с обязательной регистрацией на сайте и выполнением тренировочных и контрольных упражнений [2].

Программы-тренажеры активно используются в начальной школе, например, для получения навыков устного счета, заучивания таблицы умножения, в старших классах средней школы – для подготовки к централизованному тестированию.

В учреждении образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» учебная дисциплина «Высшая математика» включена в учебный план всех специальностей и специализаций. Обязательной темой для изучения в рамках этой учебной дисциплины является тема «Транспортная задача по критерию стоимости» в разделе «Линейное программирование». Таким образом, указанную выше тему изучают все без исключения студенты университета.

На заочном отделении для прохождения темы предусмотрено только одно практическое занятие (два академических часа), а лекций вовсе не предусмотрено. Редко кому из студентов-заочников удастся за одну университетскую пару усвоить ход решения транспортной задачи на достаточном уровне, учитывая, что за одно занятие удастся решить только одну задачу, т.к. процесс решения транспортной задачи линейного программирования – это длительный процесс, включающий несколько этапов. Самостоятельно также не все студенты могут разобраться в теме, несмотря на имеющееся большое количество учебников и учебно-методических пособий по линейному программированию.

В связи с этим является актуальным использовать электронное средство обучения для выработки навыков решения транспортных задач методом потенциалов. Для достижения этой педагогической цели наиболее подходящим видом электронных средств обучения является электронный диалоговый тренажер.

Процесс решения транспортной задачи методом потенциалов – это однозначный алгоритм с четко выделенными этапами, а потому он может быть запрограммирован.

В общем виде транспортная задача по критерию стоимости задается формулами (1) [3, с.216].

$$f(X) = z = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij} \rightarrow \min;$$

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^m x_{ij} = b_j & (j = \overline{1; n}), \\ \sum_{j=1}^n x_{ij} = a_i & (i = \overline{1; m}), \\ x_{ij} \geq 0 & (i = \overline{1; m}; j = \overline{1; n}). \end{cases} \quad (1)$$

Приведем алгоритм метода потенциалов в виде диаграмм нотации IDEF0 (рисунки 1-2).

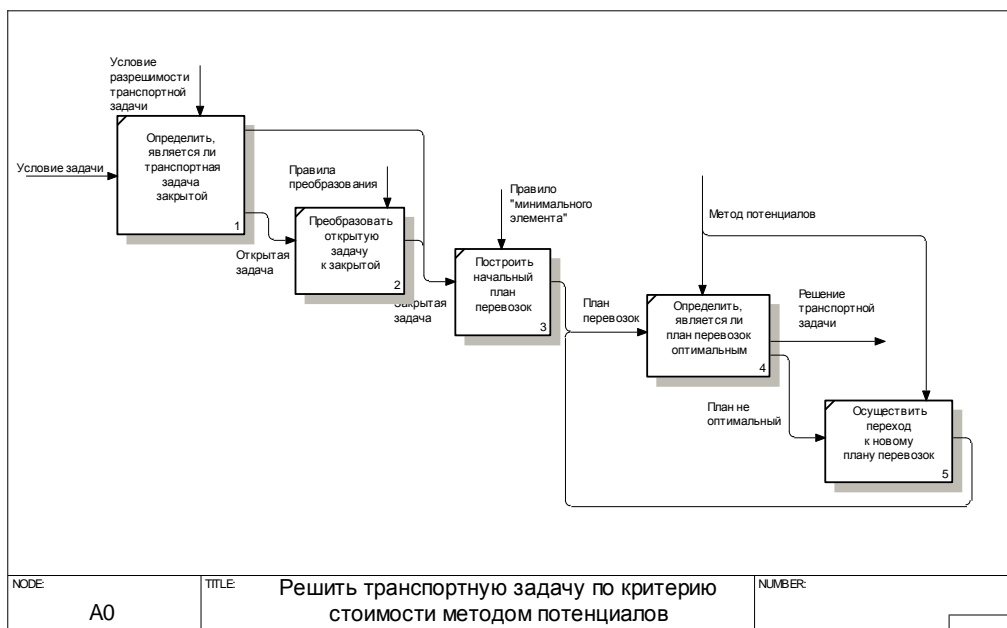


Рисунок 1. Диаграмма A0 процесса решения транспортной задачи

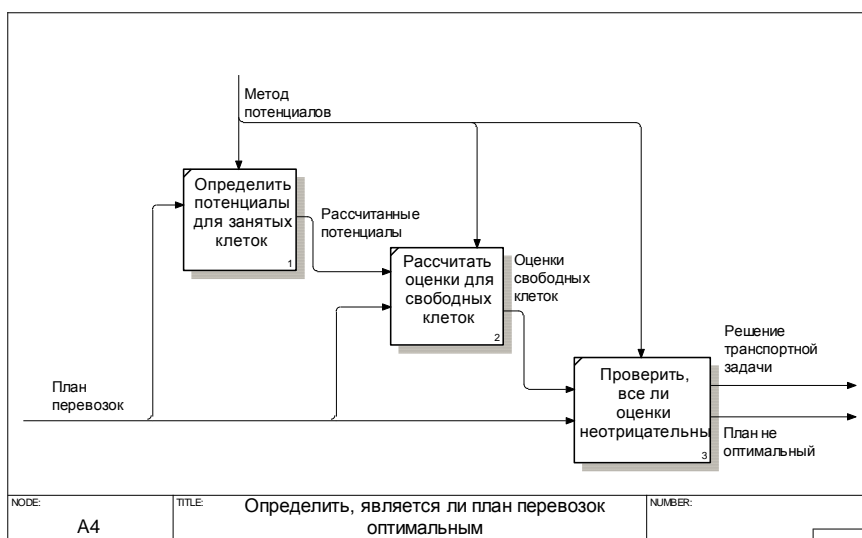


Рисунок 2. Проверка плана перевозок на оптимальность по методу потенциалов

Именно этот алгоритм реализует программа-тренажер, и поэтому тренажер не изменяет коренным образом методы решения задач в учебной дисциплине «Высшая математика», а органично дополняет их.

Транспортные задачи, которые предлагает к решению программа-тренажер, отвечают следующим критериям:

- задача является закрытой, и нет необходимости доопределять ее;
- метод «минимального элемента» для построения начального опорного плана перевозок дает однозначный начальный план.

Интерфейс обучающего средства спроектирован таким образом, чтобы студенты могли без труда самостоятельно, без преподавателя могли им воспользоваться, повторяя и закрепляя материал после практического занятия. Перед студентом последовательно возникают экранные окна, в поля которых ему нужно вводить числовые данные. Затем программа проверяет правильность расчетов и правильность введенных данных. Работа студента с электронным тренажером полностью повторяет процесс решения задачи на практическом занятии под руководством преподавателя.

Тренажер разработан с помощью объектно-ориентированного языка программирования C# для использования локально, на каждом компьютере в компьютерном классе для самостоятельной работы студентов.

Преимущества использования программы-тренажера как электронного средства обучения при изучении учебной дисциплины «Высшая математика»:

- электронный практикум позволяет студенту индивидуально просматривать, изучать и повторять учебный материал; осуществлять самоконтроль;

- студент занимается в удобное для себя внеаудиторное время;
- студент имеет возможность решить столько задач, сколько ему необходимо для выработки устойчивого навыка для решения задач этого типа;
- повышается качество обучения по учебной дисциплине.

Таким образом, программа-тренажер полностью выполняют свою педагогическую цель в образовательном процессе: отрабатывать умения и вырабатывать навыки при изучении темы «Транспортная задача».

Список литературы:

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 24 июня 2013 года.
2. Гущина, Л.К. Методика использования программ-тренажеров при организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования / Л.К.Гущина // Дорожная карта информатизации: от цели к результату: тезисы докладов открытой Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11 февр. 2016 г. / под общ. ред. Т.И.Мороз. – Минск: МГИРО, 2016. – С. 45-47.
3. Высшая математика. Математическое программирование: учебник / А.В.Кузнецов, В.А.Сакович, Н.И.Холод; под общ. ред. А.В.Кузнецова. – Минск: Вышэйшая школа. – 1994. – 286 с.

Богатова Е., группа ДФ-22 КарГУ им.Е.А.Букетова
Научн. рук.: к.фс.н., доцент **Алимова С.Б.**

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Актуальность проблемы, к анализу которой мы обращаемся, обусловлена тем, что информатизация всех сфер жизни граждан является необходимым условием, выполнение которого позволяет любой стране претендовать на достойное место в современной информационной цивилизации. Современный информационный мир невозможно представить без компьютерных технологий и доступа в интернет. А люди с ограниченными возможностями развития, к сожалению, лишены возможности без специальных информационно – компьютерных технологий вовремя узнавать новости, различные расписания мероприятий и другую полезную информацию, которая существенно упростит им жизнь.

Целью нашего анализа является раскрытие потенциала использования современных информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании в Казахстане, т.к. внедрение практики ИТ в специальном образовании в Казахстане включено в План мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в Республике Казахстан на 2012 – 2018 годы [1].

В соответствии с целью нами определены следующие задачи:

1. Изучить понятие об информационных технологиях, раскрыть дидактические возможности компьютера в специальном образовании.
2. Определить роль современных информационно – коммуникационных технологий в специальном образовании.
3. Изучить спектр мер по внедрению информационных технологий в специальное образование в Казахстане.

Информационные технологии – это совокупность методов, производственных процессов, программно-технических и лингвистических средств, интегрируемых с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей [2, с.61].

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико–педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года утверждает, что в соответствии с заключением психолога – медико – педагогических консультаций и индивидуальным планом обучения дети с ограниченными возможностями могут получать дошкольное воспитание и обучение с трехлетнего возраста, начальное и основное среднее образование с семи – десятилетнего возраста. При этом продолжительность начального и основного среднего образования в соответствии с государственными образовательными программами не может быть менее десяти лет. При наличии показаний по заключению психолога – медико – педагогических консультаций воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями осуществляется индивидуально и бесплатно на дому [3].

На сегодняшний день в нашей стране 5 млн. 317 тыс. 670 детей. Из них учащаяся молодежь до 18 лет – 334 842 ребенка, детей с ограниченными возможностями – 141 951, детей с девиантным поведением – 10 439, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 31 576 [4].

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно – развивающей образовательной среды, которая обеспечивает равноправные условия для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, для социальной

адаптации, социализации и самореализации. При этом сегодня стоит говорить о применении компьютерных технологий с целью создания новых приёмов, методов и средств индивидуализации обучения. Это представляется одной из актуальных направлений развития специальной педагогики с использованием современных информационно – коммуникационных технологий.

Внедрение компьютерных технологий в специальное образование открыло принципиально новые возможности для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в развитии, для компенсации нарушенного анализатора, для решения многих коррекционных и общеобразовательных задач.

Использование компьютерных технологий в процессе коррекционного обучения позволяет значительно сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков, высших психических функций – внимания, памяти, словесно – логического мышления, эмоционально – волевой сферы. Применение информационно – компьютерных технологий является крайне эффективными, так как они помогают выполнять задачи, решение которых традиционными методами является недостаточно продуктивным, дают возможность корректировать функции, работа над которыми до этого была трудновыполнимой, или осуществлять традиционную деятельность по – новому. Кроме того, их внедрение в специальное обучение позволяет индивидуализировать коррекционный процесс, принимать во внимание образовательные потребности каждого ребенка, что, в конечном счете, способствует повышению эффективности коррекционно – образовательного процесса в целом.

В связи с этим особую актуальность приобретают разработка, создание и внедрение специализированных компьютеров и программ, учитывающих индивидуальные закономерности и особенности развития лиц с различными нарушениями.

Специализированные компьютерные средства обучения представляют собой единые программно – методические комплексы, поддерживающие коррекционно – образовательный процесс на различных этапах, которые раскрывают проблемные моменты в обучении детей и обеспечивают более подходящий путь включения данного программного продукта в систему коррекционного обучения.

При этом одним из преимуществ компьютерных средств обучения является то, что компьютер может комплектоваться с учетом нужд и потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

Компьютеры состоят из стандартного моноблока или ноутбука и оснащены специализированным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями различных категорий.

Для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата применяется мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью (см. рисунок 1), клавиатура с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.



Рисунок 1. Мембранная клавиатура

Слабовидящим и слепым пользователям в комплекте предусмотрено специализированное программное обеспечение экранного доступа, которое на слух воспроизводит информацию на экране, а для осуществления различных действий используется тактильный дисплей.

Слабослышащие пользователи смогут получать аудиоинформацию с компьютера через специализированные индукционные петли, которые передают сигнал на слуховой аппарат.

Компьютер становится ведущим средством коррекций нарушений всех уровней и форм интеллектуальной деятельности глухих детей. Пользователям с нарушением функции моторики существенно облегчат процесс ввода информации и навигации по страницам джойстики, трэкболы, клавиатуры и выносные кнопки.

Информационные технологии способны принести значимый вклад в решение наиболее острых проблем современной коррекционной педагогики:

– индивидуализировать объем, степень трудности, уровень помощи, темп подачи материала, его динамичность и повторяемость;

- осуществлять тщательно выверенную поэтапность предъявления материала с постоянным и оперативным контролем и самоконтролем;
- предугадывать невозможность перехода к новому материалу без прочного усвоения предыдущего;
- неограниченная вариация упражнений;
- активизировать самостоятельность обучающихся, развивать навыки самоконтроля;
- повысить мотивацию к учению и познавательную активность;
- обеспечить различные средства наглядности; при этом непрерывно совершенствующиеся аудиовизуальные параметры ЭВМ, общая тенденция к переходу на естественный язык общения с пользователем вытесняют устаревшие статичные средства обучения (плакаты, макеты, лингафонные устройства, диапроекторы, кодоскопы, магнитофоны, киноустановки и пр.);
- усилить занимательность процесса обучения, создавать так называемую внутреннюю мотивацию познавательной деятельности;
- положительно воздействовать на формирование эстетической сферы ребенка и его общей культуры: экономичность решения той или иной задачи на ЭВМ, строгость логических рассуждений, своеобразная красота математических моделей, огромная скорость вычислительных операций, возможность графического отображения разнообразной информации на экране дисплея, подлинно творческий характер деятельности — все это подспудно формирует эстетические чувства, эталоны и представления учащихся;
- сделать процесс обучения интеллектуально более богатым и творческим при условии правильного педагогического подхода к компьютеризации.

Таким образом, специализированные компьютерные программы, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь учитывают закономерности и особенности их развития, а также опираются на современные методики преодоления и предупреждения отклонений в развитии.

В Республике Казахстан соответствии с программой «Обеспечение сурдосредствами инвалидов, в том числе детей – инвалидов» было закуплено 50 многофункциональных сигнальных систем, 5577 слуховых аппаратов, из которых 820 предназначены для детей с нарушением слуха, 10 беспроводных учебных классов для специальных коррекционных организаций образования.

По программе «Обеспечение тифлосредствами инвалидов, в том числе детей – инвалидов» для лиц с нарушением слуха было закуплено 18 читающих машин, 15 компьютеров с Брайлевским дисплеем, 5981 тифломагнитола [4].

Так же в Республике Казахстан дети с ограниченными возможностями получают портативные компьютеры, дети – инвалиды, обучающиеся на дому, обеспечиваются ноутбуками. С их помощью ребятам легче посещать виртуальные библиотеки, получать информацию и осваивать учебные дисциплины. В Щербактинском районе планируют за счет бюджета приобрести компьютерное оборудование для всех детей, не посещающих школу из – за болезни.

В соответствии с «Планом мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в Республике Казахстан на 2012 – 2018 годы» предполагается следующее.

1. Проработать вопрос о создании на дому ученических автоматизированных рабочих мест инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом развития средств коммуникаций в регионах.

2. Внесение предложений по обеспечению учреждений культуры, искусства, библиотек специальными устройствами для инвалидов (электронные носители информации, аудио – и видеоплееры, книги, напечатанные шрифтом Брайля, компьютеры, оснащенные специальной клавиатурой, программами озвучивания, теле – и радиоаппаратурой).

3. Обеспечение сопровождения сурдопереводом (и/или субтитрованием) транслирование новостных телепередач.

4. Внесение предложений об организации выпуска периодической, научной, учебно – методической, справочной и художественной литературы, издаваемой на аудиокассетах, дисках, с рельефно – точечным шрифтом Брайля и видеокассетах с сурдопереводом.

5. Разработка мер по обеспечению информационной доступности инвалидам по зрению и по слуху услуг экстренных служб в рамках первого этапа проекта «Создание единой дежурно – диспетчерской службы 112» [1].

За компьютерными технологиями будущее. Уже сейчас компьютер нашел применение буквально во всех областях деятельности человека, и владение им становится неотъемлемой чертой культурного человека. Вследствие этого перспективным направлением считается не только использование компьютеров в обучении учащихся, но и овладение самими учащимися навыками информационных пользователей, собственно что откроет перед ними перспективы роста возможностей социальной адаптации, коммуникации, доступа к образованию, расширению сфер будущей трудовой деятельности, жизнеспособности.

Реализация возможностей современных информационных технологий расширяет спектр видов учебной деятельности, позволяет совершенствовать существующие и порождает новые организационные формы и методы обучения. Урок с использованием современных информационных технологий в специальной (коррекционной) школе способствует решению одной из основных задач коррекционного воспитания – развитию индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться и адаптироваться в современном обществе.

Список литературы:

1. Проект постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении второго этапа (2014 – 2015 годы) Плана мероприятий по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов в Республике Казахстан на 2012 – 2018 годы» <http://www.enbek.gov.kz/ru/node/297930>.

2. Когаловский М. Р. и др. Глоссарий по информационному обществу / Под общ. ред. Ю. Е. Хохлова. — М.: Институт развития информационного общества, 2009. // <http://www.iis.ru/docs/is.glossary.2009.pdf>

3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико–педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» // http://kodeksy-kz.com/ka/o_podderzhke_detej_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami.htm.

4. В Казахстане проживают более 140 тысяч детей – инвалидов // http://bnews.kz/ru/news/20Constitution/astana/spetsproekti/20Constitution/v_kazahstane_prozhivaut_bolee_140_tis_yach_deteiinvalidov_foto-2015_10_26-1177571.

5. Специальный доклад Уполномоченного по правам человека "Права и возможности инвалидов в Республике Казахстан" Глава 3 Меры, предпринимаемые государственными органами, по созданию условий для реализации инвалидами своих прав http://www.ombudsman.kz/en/publish/docs/doklad_spec/detail_2.php?ID=1107.

Бычкова Л., группа ДФ-22 КарГУ им.Е.А.Букетова
Научн. рук.: к.ф.н., доцент **Алимова С.Б.**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА

На сегодняшний день проблема инклюзивного образования актуальна во всем мире. В Казахстане уделяется особое внимание инклюзивному образованию. Данная проблема требует к себе фиксированного внимания, так как количество детей с врожденными и приобретенными пороками развития с каждым годом увеличивается. Государство ставит такие задачи как: раннюю диагностику отклонений в развитии у детей и раннюю коррекцию данных отклонений за счет компенсаторных функций организма. В свою очередь, система образования должна по мере возможности включить данную категорию детей в процесс обучения в массовых детских садах, общеобразовательных школах, профессиональных лицеях и высших учебных заведениях.

Большое количество инвалидов в нашем обществе является одной из актуальных задач государственной значимости. По данным статистики, в Казахстане на 1 января 2015 года численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет составляет 72,6 тыс. человек [1, с.4]. Но данная статистика не отражает реальную ситуацию. Это связано из-за того, что существуют факты приписки статистических данных или не включения в учет таких детей. Равный доступ всех детей, независимо от возраста, состояния здоровья к получению качественного образования через развитие инклюзивного образования, является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики.

Инклюзивным образованием (происходит от французского слова *inclusif* – «включающий в себя») называется обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, которые не имеют таких ограничений. Обычно данный термин используется для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах.

Инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Государство, реализуя цели подобного образования, гарантирует гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования [2]. Предпринимая последовательные шаги в движении от равных прав к равным возможностям в доступе к качественному образованию для всех, правительство РК в «Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы» определяет в качестве одной из важных задач развитие инклюзивного образования [3]. В текущий период реализуется интернет-проект «От всеобщего образования для всех к качественному образованию для каждого» на базе сайта <http://www.inclusion.kz> в рамках информационной поддержки заинтересованных сторон в развитии инклюзивного образования в Казахстане [4].

Следует отметить, что инклюзивное образование стремится развить систему, которая направлена на детей и признает тот факт, что все дети являются индивидуумами с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование стремится к разработке подхода к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении. Предполагается, что обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательной школе, среди нормально развивающихся сверстников, даст возможность ребенку с особыми образовательными потребностями, чувствовать себя обычным, таким же, как его друзья, одноклассники.

Обычные школы, имеющие инклюзивную ориентацию, являются самым эффективным средством борьбы с дискриминирующим отношением, так как создают благоприятную общественную среду, строят инклюзивное общество и обеспечивают образование для всех детей. Следует отметить, что появляется возможность не отдавать детей с ограниченными возможностями здоровья в закрытые интернаты, а отправлять их для обучения в обычные детские сады и школы.

К основной задаче инклюзивного образования можно отнести установление здоровых межличностных отношений в обществе. «Люди должны научиться нормально относиться к разнообразию человеческих культур, человеческих проявлений и человеческого здоровья в том числе» - отмечает кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией специального школьного обучения Национального научно-практического центра коррекционной педагогики Ирина Елисева [5].

В свою очередь, для инклюзивного образования характерны такие известные принципы, которые должны быть основой любого обучения, представленные на рисунке 1.

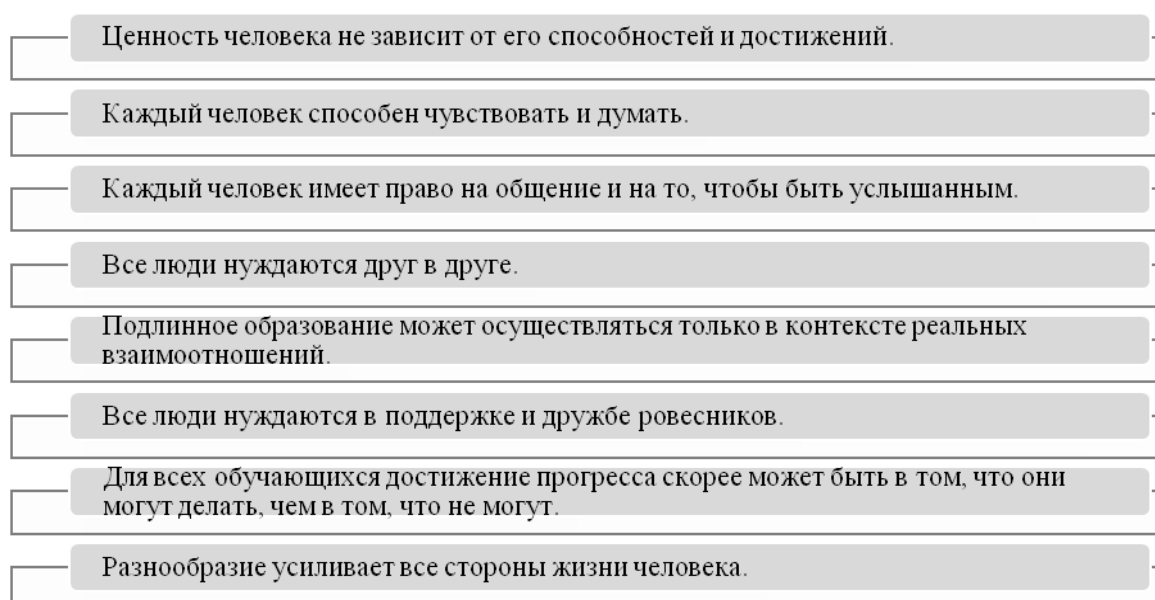


Рисунок 1 – Основные принципы инклюзивного образования

Необходимость и возможность внедрения инклюзивного образования в реальную жизнь на практике имеет много проблем и трудностей. С одной стороны, большинство педагогов общеобразовательных школ психологически не готово к этому процессу. А с другой стороны – родители стремятся к тому, чтобы их дети имели возможность обучаться в общеобразовательных школах и детских садах.

В Казахстане инклюзивное образование начинают только внедрять, хотя во многих странах мира почти все школы инклюзивные. Результаты социологических опросов в нашей стране показали, что более 68% казахстанцев считают, что дети с ограниченными возможностями должны учиться в обычной среде для того, чтобы быстрее развиваться и включаться в общество [6]. Согласно Государственной программе развития образования в РК на 2011-2020 годы осуществляется внедрение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями. Сегодня созданы условия для инклюзивного обучения 30,6% детей в организациях среднего образования. В них с созданием специальных условий наравне со здоровыми сверстниками обучается 25 634 детей (27%) с ограниченными возможностями. К 2020 году планируется создать условия для инклюзивного образования в 70% школ, таким образом, получится обеспечить «безбарьерный доступ» для 20% детей-инвалидов, соответственно довести охват инклюзивным образованием 50% детей от общего числа детей с ограниченными возможностями [6].

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти самых развитых государств мира на 2014 – 2020 годы утвержден Комплекс мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в Республике Казахстан на 2015-2020 годы [7].

По данным статистики на 2015 год, число детей с ограниченными возможностями в развитии составляет 141 953 чел. В свою очередь, инклюзивным образованием охвачены следующее количество детей с ограниченными возможностями в процентах:

- 55 % детей школьного возраста, что составляет 46 340 из 84 120 детей, а остальные обучаются в специальных школах – 14,6% (13723 детей), в специальных классах учатся 12,2% (11462 детей), а обучаются на дому – 7,3% (10408 детей), в частных организациях – 2188 (2,3%) детей, в колледжах обучаются – 3,0% (2877 подростков).

- 35,2 % детей дошкольного возраста (14 717 из 41806 детей), а остальные дети учатся в специальных детских садах – 12,3% (5159 детей), также в специальных группах получают образование 10,8% (4475 детей), в кабинетах психолого-педагогической коррекции (КППК) и реабилитационных центрах (РЦ) получают коррекционно-педагогическую поддержку – 30,2 % (12664 детей), воспитываются на дому – 1,6% (682 детей) [1].

Дети с ограниченными возможностями имеют право на бесплатное получение социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки, а также бесплатное обследование в государственных медицинских организациях, психолого-медико-педагогических консультациях или отделах медико-социальной экспертизы и бесплатную медицинскую помощь в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, кроме того бесплатную медико-психолого-педагогическую коррекцию физической или психической недостаточности с момента обнаружения, независимо от степени ее выраженности, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации. На начало 2015-2016 учебного года для реализации прав детей с ограниченными возможностями на образование работают в стране 38 дошкольных организаций, 100 специальных школ, 51 психолого-медико-педагогическая консультация, 137 кабинетов психолого-педагогической коррекции, 12 реабилитационных центров, а также 880 логопедических пунктов в общеобразовательных школах.

Кроме того, на сегодняшний день существует достаточно проблем, которые являются барьерами для детей с ограниченными возможностями на пути получения образования. Следует отметить, что казахстанское общество прекрасно видит неготовность системы образования к приему детей с инвалидностью. Для максимальной доступности образования для особого ребёнка нужно провести модернизацию общеобразовательных школ, где необходимы специальные оборудования.

Также возникает вопрос подготовки педагогических кадров, которые будут способны работать в новой системе. Каждый в год в стране выпускаются до тысячи специалистов-дефектологов. Ещё и родители детей обеих категорий нуждаются в поддержке, формировании правильного отношения к совместному обучению детей. К примеру, опыт развитых стран показывает, что полноценные инклюзивные группы и классы могут и должны быть организованы, где главным условием является создать оптимальные условия их существования, а также мотивировать взрослых людей, которые призваны обеспечить успешное осуществление этой гуманистической идеи. Свою актуальность проявляет этот вопрос при рассмотрении физических особенностей, т.е. таким детям приписывают комплекс неполноценности, в который они сами начинают верить. Как результат, для них оказываются закрытыми многие возможности в учёбе, развитии и занятиях спортом.

Также следует перечислить основные препятствия, которые существуют в обычной школе:

- Неправильное отношение к детям с ограниченными возможностями – отсутствует адекватное представления о детях с ограниченными возможностями;

- Отсутствие специально подготовленного педагогического состава – многие преподаватели не готовы к обучению детей, имеющих отклонения в развитии.

- Плохая материально-техническая оснащённость учебных заведений – отсутствуют специальные устройства и обучающие материалы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также методические пособия для педагогов.

- Проблемы физического доступа – имеется большая категория детей с ограниченной мобильностью, которые по уровню развития своего интеллекта успешно могут обучаться в общеобразовательной школе, но в школах не созданы условия для таких детей.

- Строгие требования государственного стандарта – присутствие широкой градуированной системы оценки достижения детей позволяет включить в общий поток детей с различными отставаниями от нормы развития.

Возможным вариантам решения данной проблемы можно считать создание такого инклюзивного образования, которое направлено на следующее:

- вовлечение детей с ограниченными возможностями в обучение;

- приспособление детей с ограниченными возможностями в современном обществе;

- основание поведенческой активности у детей с ограниченными возможностями на уверенное позиционирование себя в обществе;

- умение выставлять свои недостатки в достоинствах;

- модификация отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Не стоит упускать то, что инклюзивное образование является правовой политикой, в рамках которой родители обязаны иметь право выбора школы для своего ребенка. Бывают такие случаи, что не все родители желают отдавать своих детей в общеобразовательные школы из-за того, что не созданы благоприятные

условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Хотя следует сказать, что многие родители отмечают: несмотря на все трудности, с которыми сталкиваются дети, обучающиеся в школе по программе инклюзивного образования, с большой радостью такие дети идут на учебу, потому что понимают, что для них это отличный шанс общения с обычными детьми.

Для многих людей система инклюзивного образования порождает боязнь из-за возможного снижения качества обучения обычных детей. Хотя многие специалисты объясняют, что инклюзивное образование призвано предоставлять высокое качество обучения, при этом удовлетворяя всех участников обучения. В целом, при правильной организации программы по внедрению инклюзивного образования в систему образования Республики Казахстан, возможно, будут получены положительные результаты для всех участников образовательного процесса.

В заключение следует отметить, что:

- все стремления к внедрению инклюзивного образования должны быть основаны на правовой идеологии, т.е. это должно делаться не из жалости или благотворительности;
- все дети могут учиться в обычных школах, но для них должны быть созданы оптимальные условия для обучения;
- преподаватель, кроме инклюзивной осведомленности, должен еще полагаться на свою интуицию.

Список литературы:

1. Доклад Министерства образования и науки Республики Казахстан «О положении детей в Республике Казахстан». - Астана, 2015. – 36 с.
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.) // http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747
3. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы от 07.12.2010 № 1118 // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1000001118>
4. От всеобщего образования для всех к качественному образованию для каждого // <http://www.inclusion.kz/ru/>
5. Галат И. Казахстан начинает внедрение инклюзивного образования // https://vlast.kz/obsshestvo/kazahstan_nachinaet_vnedrenie_inkluzivnogo_obrazovaniya-357.html
6. Кузгибекова Г.М., Кулешова Т.В. Инклюзивное образование: реальный опыт, проблемы, перспективы // <http://collegu.ucoz.ru/publ/69-1-0-7965>
7. Об утверждении концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 г. № 348 // <http://bestprofi.com/home/document/634252018?0>

Друзьяко В., гр. Лог- 22, КЭУК
Научн. рук.: к.э.н., доц. **Мажитова С.К.**

ПОТЕНЦИАЛ КАЗАХСТАНА В РАЗВИТИИ ТРАНСПОРТНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОРИДОРОВ

Современное понятие транспортировки грузов в Казахстане существенно изменилось с развитием рыночных отношений от отрасли, приравненной к промышленным отраслям экономики, до сферы услуг - транспортного сервиса. Поэтому потребители транспортных услуг выбирают такие виды транспорта и способы транспортировки, которые обеспечивали бы наилучшее качество логистического сервиса.

Транспортный сервис включает в себя не только перевозку грузов от поставщика потребителю, но и большое количество экспедиторских, информационных и транзакционных операций, услуг по терминальной грузопереработке, страхованию и т.п.

Транспортировку можно определить как логистическую функцию, связанную с перемещением материальных ресурсов определенным транспортным средством по определенной технологии в цепи поставок, и состоящую, в свою очередь, из логистических операций и функций, включая экспедирование, перевалку груза с одного вида транспорта на другой, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.

Транспортная система является ключевой составляющей инфраструктуры Казахстана и оказывает существенное влияние на уровень развития экономики страны. Так, эффективные транспортно-логистические сети способны не только форсировать индустриализацию РК за счет сближения промышленных центров внутри страны, но также создать базу для углубления регионального центральноазиатского и евразийского экономического сотрудничества и дальнейшей интеграции Казахстана в мировую экономику. Географическое расположение Казахстана в центре Евразии, граничащей с Россией, Китаем и Центрально-Азиатским регионом, обуславливает огромный транзитный потенциал республики и создает реальные предпосылки для участия транспортной сети страны в формировании евроазиатских транспортных коридоров. В этой связи, актуальной задачей является реализация проекта по возрождению Великого Шелкового пути, предложенная Президентом РК Н. А. Назарбаевым на заседании Совета иностранных инвесторов в Астане. Как было отмечено Президентом РК, данный проект позволит к 2020 г.

увеличить объем транзитного грузопотока через Казахстан в 2 раза и довести его объем до 50 млн тонн ежегодно. Реализация проекта будет способствовать развитию транзитного потенциала нашей страны. С созданием ЕЭП весьма актуальным представляется дальнейшее углубление интеграционного взаимодействия государств-участников по формированию Единого транспортного пространства и развитию перспективных транспортных коридоров [1].

Эффективность использования транспортного потенциала определяется способностью государства в полной мере реализовать имеющиеся ресурсы. Казахстан обладает всеми необходимыми ресурсами, автотранспортными линиями и железнодорожными магистралями, воздушным и морским флотом, кроме выхода к основным морским торговым путям, этих возможностей в настоящее время более чем достаточно. Более того, стратегически выгодное географическое положение Казахстана позволяет получать значительный источник дохода за счет активной реализации транзитных возможностей.

В настоящее время, для того чтобы сформировать современную транспортно-логистическую инфраструктуру и обеспечить ее интеграцию в международную систему, в Казахстане реализуется Государственная программа развития и интеграции инфраструктуры транспортной системы РК до 2020 г. Развитие транспортной отрасли является одним из главных направлений стратегии «Казахстан - 2050».

В рамках Таможенного союза также разработаны меры по наращиванию транзитного потенциала страны, эффективному и безопасному функционированию транспортных комплексов стран-участниц. В целом таможенный союз путем устранения ряда препятствий при пересечении границ вносит существенный вклад в создание эффективных международных транспортных коридоров, соединяющих Китай с Европой. Внедрение новых технологий, автоматизация процедур контроля вдоль коридоров будут способствовать устранению нефизических барьеров. [3]

Значительный объем торговли между Азией и Европой осуществляется с помощью морских перевозок, столь резкий рост торговых отношений между субрегионами неминуемо повышает потребность в сухопутных маршрутах, так как транспортировка автомобильными и железными дорогами занимает почти вдвое меньше времени, чем водный транспорт, а также считается более безопасным видом доставки.

В обеспечении необходимых сухопутных транспортных путей для развития торговых отношений Евразии Казахстан, располагаясь на стратегически важном участке пресечения Европы и Азии, между такими экономическими центрами, как Европейский союз, Россия, Китай и Индия, играет ведущую роль. В частности, через Казахстан проходит большинство международных железнодорожных и автомобильных коридоров в Центрально-Азиатском регионе, соединяющих Европу и Азию:

1. Северный коридор Трансазиатской железнодорожной магистрали (ТАЖМ) связывает Западную Европу с Китаем, Корейским полуостровом и Японией через Россию.

2. Южный коридор ТАЖМ связывает Юго-Восточную Европу с Китаем через Турцию, Иран, страны Центральной Азии.

3. Центральный коридор ТАЖМ связывает Центральную Азию с Северо-Западной Европой.

4. Север - Юг представляет с собой мультимодальный маршрут общей протяженностью от Санкт-Петербурга до порта Мумбаи (Индия).

5. ТРАСЕКА связывает Восточную Европу с Центральной Азией через Черное море, Кавказ и Каспийское море.

Помимо железнодорожных маршрутов на автомобильных дорогах Казахстана сформировано шесть международных коридоров в различных направлениях:

1) Ташкент - Шымкент - Тараз - Бишкек - Алматы - Хоргос;

2) Шымкент - Кызылорда - Актобе - Уральск - Самара;

3) Алматы - Караганды - Астана - Петропавловск;

4) Астрахань - Атырау - Актау - гр. Туркменистана;

5) Омск - Павлодар - Семей - Майкапшагай;

6) Астана - Костанай - Челябинск - Екатеринбург.

Привлекательность нашего государства в качестве евразийского транзитного хаба возрастает не только из-за удачного географического расположения и прохождения международных коридоров через страну, но также и за счет масштабной политики по развитию собственной транспортно-коммуникационной инфраструктуры страны [4]

11 ноября 2014 г. Президентом страны Н.А. Назарбаевым была озвучена экономическая программа на предстоящие пять лет «Нұрлы жол - Путь в будущее», и был дан старт Государственной программе инфраструктурного развития на 2015-2019 годы, где основное внимание уделяется развитию транспортно-транзитного потенциала страны. Согласно программе, до 2020 года в Казахстане будет создана современная транспортно-логистическая инфраструктура, соединяющая Астану с другими регионами страны магистральными автомобильными, железнодорожными и авиалиниями по лучевому принципу.

Всего в рамках госпрограммы «Нұрлы жол» предусмотрена реализация порядка 16 инфраструктурных Проектов транспортной отрасли.

При этом в автодорожной отрасли в период с 2015 по 2019 год планируется построить и реконструировать порядка 4 тыс. км дорог. Одним из прорывных проектов в этой области является создание международного транспортного коридора Западная Европа - Западный Китай, который будет самым кратчайшим автодорожным маршрутом до Европы со сроком транспортировки грузов до 10-12 дней.

Значительную роль в расширении возможностей транспортно-логистического потенциала Казахстана играет морская инфраструктура на Каспийском море. Порт Актау, мощность которого в 2015 году доведена до 19,5 млн тонн в год, сегодня является современным многопрофильным терминалом, лидирующим среди портов Каспийского региона по многообразию, качеству и доступности услуг. С завершением строительства нового паромного терминала в порту Курык в 2016 году на казахстанском участке Каспийского моря будет создана дополнительная перевалочная точка мощностью в 4 млн тонн в год.[2]

Наличие крупных международных транспортных коридоров на территории Казахстана — Северной трансазиатской железнодорожной магистрали, Южной, Центральной, коридоров Север-Юг и новых веток Алматы-Жезказган-Бейнеу-Туркменистан и Актау-Бейнеу, а также автомагистрали Западная Европа-Западный Китай — что позволило сократить расстояния транзита (с запада на восток) через Казахстан на 1036 км., и обеспечивает республике статус транзитного государства

Также успешно завершён проект «Боржакты - Ерсай», соединяющий строящийся порт Курык с железнодорожной магистралью и направленный на обеспечение транспортного обслуживания развивающихся производств в западном регионе страны. Реализация вышеназванных проектов особенно актуальна на фоне запуска железной дороги Казахстан - Туркменистан - Иран в рамках международного коридора Север - Юг, которая создала дополнительные пути, связывающие Казахстан, центральные районы России с Туркменистаном, Ираном, странами Персидского залива, Южной и Юго-Восточной Азии, и позволяет увеличить транзитный поток, уменьшает расходы на перевозку.

На казахстанско-китайской границе реализуется проект по созданию и комплексному развитию СЭЗ «Хоргос - Восточные ворота», основной целью которого является формирование современного транспортно-логистического центра для обеспечения кратчайшего доступа товаров с азиатского направления, прежде всего из Китая в Европу и обратно. В текущем году была запущена первая очередь «сухого порта», осуществляющего прием и обработку транзитных грузов. Немаловажное значение имеет выстроенное взаимодействие СЭЗ «Хоргос - Восточные ворота» с железнодорожными линиями Жетыген - Коргас и Жезказган - Бейнеу, автомобильным коридором Западная Европа - Западный Китай, портами Актау и Курык, что позволяет говорить о полноценной интеграции восточного узла с западными, южными и северными логистическими пунктами страны.

В свою очередь транзитные грузы, обрабатываемые на СЭЗ «Хоргос -Восточные ворота», формируются в казахстанском логистическом терминале в китайском порту Ляньюньган, который на сегодняшний день является одним из основных транзитных пунктов по перевалке грузов из Юго-Восточной Азии в направлении России, стран Персидского залива, Турции и Европы.

Одним из государств наиболее заинтересованных в использовании транзитного потенциала Казахстана является Китайская Народная Республика. Именно поэтому в рамках реализации проекта "Один пояс – один путь", задуманного Пекином, планируется максимально задействовать возможности Астаны. Притом успешное развитие западной и центральной части Поднебесной зависит от использования транспортно-логистического потенциала республик Центрально-Азиатского региона. Так, железные дороги, проходящие через казахстанскую территорию, выходят на рынки Российской Федерации, Европы и Персидского залива. Таким образом, Республика Казахстан, располагаясь на пересечении транзитных путей между Европой и Азией, старается максимально использовать свои географические преимущества. Постепенно страна превращается в современный логистический центр. Астана, развивая транспортно-коммуникационные сети, создает основу и для дальнейшего развития экономики. В то же время повышается ее инвестиционный потенциал, способствующий налаживанию тесного сотрудничества с другими государствами. И транзитные возможности Астаны со временем могут стать ключевой артерией экономического развития всего Центрально-Азиатского региона. К тому же создаваемый на территории республики логистический хаб будет играть важную роль как на Евразийском континенте, так и в системе мировой торговли.[7]

В целом, с учетом значительной роли Китая в мировых торговых отношениях, установление связей между транспортными узлами Казахстана и КНР является стратегическим приоритетом. В этой связи на сегодняшний день проводится работа по сопряжению государственной программы «Нұрлы жол» с китайской инициативой «Экономический пояс Шелкового пути».

Проект «Экономический пояс Шелкового пути» нацелен на создание различных трансевразийских экономических коридоров с соответствующим развитием транспортной инфраструктуры. В этом контексте китайская программа «Экономический пояс Шелкового пути» в значительной степени корреспондирует с объявленной Президентом Казахстана Н. А. Назарбаевым новой экономической политикой Казахстана «Нұрлы жол», при этом все масштабные транспортные проекты нашей страны могут стать органической частью современных маршрутов Шелкового пути.

В результате вышеназванных государственных мер Казахстан в международном логистическом рейтинге (Logistics Performance Index) Всемирного банка уверенно улучшает свой показатель. Так, по результатам 2016 года наша страна поднялась на 11 позиций, заняв 77-е место среди 160 стран. Данный показатель Казахстана на сегодняшний день является лучшим среди стран СНГ (Украина - 80-е, Россия - 99-е место, Узбекистан -118-е, Кыргызстан - 146-е), что еще раз доказывает ведущую и важную роль Казахстана в транспортно-логистической системе Евразии.[6]

В настоящее время транзитный потенциал Казахстана не задействован в полной мере. Большинство грузоперевозок осуществляется внутри республики, а объем транзитных перевозок незначителен. Сегодня развитие международного транзита связано не столько с особенностями географического расположения стран, сколько с внедрением новейших технологий, процессами унификации и концентрации в мировой транспортной системе.

Транзитный потенциал можно рассматривать как один из главных стратегических ресурсов страны. Его эффективность положительно влияет на экономику, делает ее привлекательной для инвестиций [5]

В настоящее время Казахстан находится в процессе активного выстраивания своей транзитной политики, совершенствования ее направлений и формирования новых векторов. Грамотно используя свое положение, Казахстан может не только получать доход за счет транзита, но и развивать регионы на основе их вовлечения в товарооборот, создания на местах производства тех товаров, которые имеют спрос на внешних рынках. Таким образом, в настоящее время объективно возникает необходимость усовершенствовать комплекс практических мероприятий, нацеленных на развитие транспортно-транзитного потенциала (ТТП) Республики Казахстан. Этот комплекс мер должен интегрировать экономическую, технологическую, промышленную, транспортную, информационную и международную политику Казахстана.

Список литературы:

1. Стратегия территориального развития Республики Казахстан до 2015 года. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 28 августа 2006 года № 167 // <http://ru.government.kz/>.
2. О транспортной стратегии Республики Казахстан до 2015 года. Указ Президента Республики Казахстан от 11.04.2006 года № 86 // "Казахстанская правда" от 13.04.2006 года, № 87 (25058).
3. Источник: <http://altaynews.kz/19187-transport-logistics-industry-kazakhstan.html>
4. Евразийский экономический союз взялся за транзит // «Российская Газета»: Спецвыпуск «Транспорт и логистика». - 2015. - №6655 (84).
5. Назарбаев Н.А. Программа «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства // [ЭР]. Режим доступа: online.zakon.kz Астана КАЗинформ от 26.11.2016.

Исламова Р.Р., Загидуллина А.Ш.
Научн. рук.: к.т.н., доц. **Лакман И.А.**

ПРИЛОЖЕНИЕ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РИСКА РАЗВИТИЯ ГЛАУКОМЫ

На сегодняшний день большой популярностью в медицине пользуются так называемые шкалы оценки риска развития различных заболеваний. Как правило, это несложные в использовании программные приложения, доступные как для пользователей стационарных компьютеров, так и для использования на различных мобильных устройствах [1, с.37].

Анализ научных работ, посвященных проблемам применения информационных технологий в медицине, в том числе в области ранней диагностики заболеваний, показал, что, к сожалению, серьезные монографические исследования по проблемам программного обеспечения ранней диагностики глаукомы практически отсутствуют, а в имеющихся работах не учтены современные тенденции и достижения в области информационных технологий. Так, например, система «Стратегия SPARK», украинских разработчиков позволяет измерять пороговое и центральное поля зрения и оценить варианты возможного развития глаукомы, однако базируется данное исследование на недостаточном количестве факторов риска [5, с.4]. Существует также система диагностики и лечения первичной открытоугольной глаукомы с использованием гемодинамических критериев глаз [2, с. 171-176] разработанная Балалиным С.В., но, отсутствует её автоматизированная реализация в виде программного приложения. Британская система «Moorfields Motion Detection Test» (2008) [9], основывается исключительно на данных периметрии при оценке вероятности развития глаукомы, что является недостаточным для постановки диагноза [6, с.20].

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами: заинтересованностью государства, населения и институтов гражданского общества в оздоровлении населения. От здоровья нации зависит качество жизни; ростом числа заболеваний глаукомой, влекущей за собой активизацию поиска форм и методов раннего выявления данного заболевания у различных категорий населения; недостаточной степенью научной исследованности в области информационного обеспечения ранней диагностики глаукомы; отсутствием специализированных программных средств, позволяющих мониторить, анализировать и обобщать информацию об индикаторах, свидетельствующих о рисках заболевания; отсутствием серьезных монографических исследований выполненных на стыке достижений медицины и информатики; потребностями медицинской практики, которая находится в поиске инструментов раннего выявления глаукомы.

Целью данной работы является разработка программного обеспечения по оценке риска развития глаукомы.

В ходе данного исследования, были поставлены следующие **задачи**: осуществить сбор и обработку амбулаторных карт и заключений, карт стационарных больных и выписных эпикризов, данных анамнеза

жизни, анамнеза болезни, объективных данных, дифференцированных диагнозов и уточненных диагнозов; создать базу данных в виде регистра больных с первичной открытоугольной глаукомой (ПОУГ), позволяющей хранить и обрабатывать данные обследований глаз пациентов; рассчитать ряд математических моделей, разработанных на основе статистического аппарата построения логит, пробит и гомпит-моделей, метода опорных векторов, позволяющих предвидеть возможность наступления заболевания с расчётом соответствующей вероятности; произвести селекцию математических моделей и определить лучшую модель, которая наиболее точно и достоверно позволяет обеспечить раннюю диагностику глаукомы; произвести процедуры оценивания полученных результатов и доработать модель на актуальных данных; разработать программное обеспечение, учитывающее особенности социально-демографических ковариат пациентов, условий и факторов, способствующих возникновению глаукомы, на основе лучшей математической модели; произвести практическую апробацию программного обеспечения на клинических базах кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ.

Первым этапом для получения качественной шкалы, способной достоверно предсказывать вероятность развития заболевания, является сбор достаточного объема наблюдаемой информации, необходимой для оценки модели расчета соответствующей вероятности. В связи с этим возникает необходимость формирования регистра больных, в котором могут храниться различные сведения о больном и данные его обследований, в том числе в динамике.

Регистр больных с первичной открытоугольной глаукомой (ПОУГ) позволяет хранить и обрабатывать результаты обследования глаз пациентов (для каждого глаза отдельно): данные визометрии, тонометрии, биомикроскопии, гониоскопии, офтальмоскопии, данные периметрии, лабильности зрительного нерва, чувствительности сетчатки, параметры диска зрительного нерва, определяемые при помощи оптической когерентной томографии (ОКТ), параметры микроциркуляции диска зрительного нерва, определяемые при ОКТ-ангиографии (ОКТА). База также содержит демографические характеристики больных, паспортные данные (закодированы), качественные и количественные характеристики: стаж глаукомы, наличие глаукомы у родственников. База данных полезна для отслеживания динамики изменений показателей при у больных ПОУГ, может применяться в офтальмологических отделениях стационаров и на уровне амбулаторно-поликлинического звена.

Основной задачей при разработке реестра является корректное проектирование его дизайна. По сути, реестр является обычной базой данных, позволяющей хранить информацию о пациентах [3, с.16]. При этом как и при разработке любой базы данных (БД) необходимо соблюдать ряд требований: независимость хранимой информации на концептуальном, логическом и физическом уровнях, обязательная совместимость (для всех медицинских реестров - это региональная информационно-аналитическая медицинская система «ПроМед» [8]), достаточность и избыточность, безопасность, легкая управляемость, доступное использование. Для визуализации базы данных была сконструирована диаграмма, иллюстрирующая все имеющиеся в ней таблицы, столбцы, ключи и связи (рисунок 1).

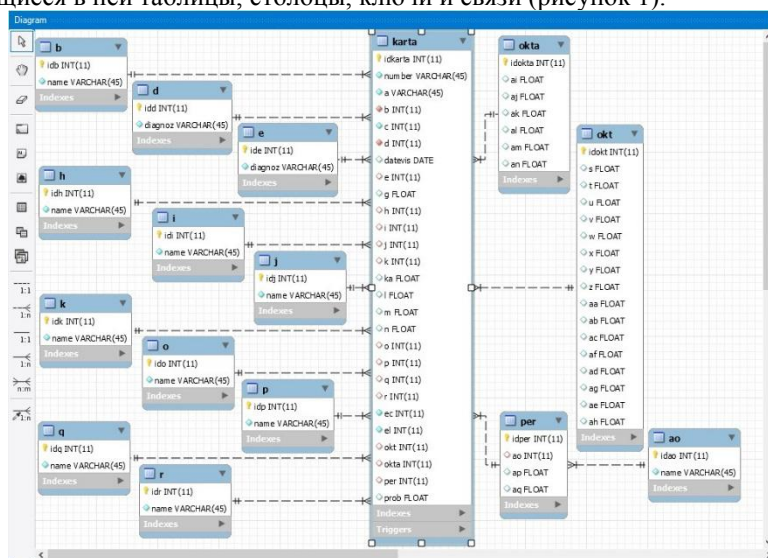


Рисунок 1. Диаграмма «Клинико-функциональный регистр больных ПОУГ»

Здесь на диаграмме основная таблица «karta» содержит информацию о личных данных пациента (таких как пол, возраст, ФИО и т.д.) и об анамнезе (наличие наследственных заболеваний, наличие проведенных операций в прошлом и т.д.). Кроме того, в данной таблице содержится такая информация, как номер карты и наличие результатов дополнительных исследований (ОКТ, ОКТА, периметрия). Первичный ключ – поле «idkarta». Внешние ключи – «b», «d», «e», «h», «i», «j», «k», «o», «p», «q», «r», «okt», «okta», «per».

Результаты исследования ОКТ хранятся в таблице «okt». Все поля содержат числовые значения. Первичный ключ – поле «idokt».

Результаты исследования ОКТА хранятся в таблице «okta». Все поля содержат числовые значения. Первичный ключ – поле «idokta».

Результаты исследования периметрии хранятся в таблице «рег». Все поля содержат числовые значения. Первичный ключ – поле «idreg». Внешний ключ – «ao».

В таблицах «b», «d», «e», «h», «i», «j», «k», «o», «p», «q», «r», «a» содержатся наборы значений, которыми заполняются элементы combobox формы, в которой осуществляется ввод данных о пациенте. В свою очередь элементы combobox ограничены и в них возможен только выбор значения, которое существует в выпадающем списке данного элемента.

Таким образом, регистр позволяет хранить данные результатов обследования больных, полученные при исследовании остроты зрения с максимальной коррекцией, данных периметрии, офтальмологических показателей: центральная толщина роговицы, уровень внутриглазного давления, передне-задний размер глаза, глубина передней камеры глаза, пигментация угла передней камеры при гониоскопии – по стадиям, плотность клеток эндотелия роговицы на основе эндотелиальной микроскопии, клинические проявления псевдоэкзофалиативного синдрома по стадиям (3 стадии), а также показатели ОКТ и ОКТ-ангиографии. Есть возможность учитывать в реестре сопутствующую офтальмопатологию [4, с.98-104]: миопию слабой, средней, высокой степеней, возрастную макулярную дегенерацию, артерию, афакию и пр.

Следует отметить, что отличием регистра от обычной базы данных, является наличие согласия больных о возможности хранения их личной информации.

На основе данных исследований были разработаны модели оценки риска и произведена селекция, в ходе которой была отобрана наилучшая модель, позволяющая диагностировать глаукому у обследуемого на ранней стадии заболевания.

В результате проведенного анализа было разработано программное обеспечение, которое имеет возможность связываться с БД и на основе отобранной модели рассчитывать вероятность возникновения глаукомы и границы доверительного интервала полученной вероятности.

Для характеристики информативности диагностических методов исследования были вычислены два объективных параметра: чувствительность и специфичность. Апробация модели на реальных данных показала, что мера вероятности, идентификации случая болезни при помощи разработанного программного обеспечения (чувствительность) равна - 96%, а мера вероятности правильной идентификации людей, не имеющих болезнь (специфичность) равна - 84%. Данные параметры свидетельствуют о хорошей возможности модели к практическому применению.

Полученные выводы носят достоверный и обоснованный характер. В основе написания проектной работы лежит широкая эмпирическая база применённых методов исследования как общенаучного, так и частного [7, с.78] характера, которые позволили успешно осуществить исследование.

Полагаем, что научные разработки по данной проблеме носят перспективный характер, поскольку они востребованы не только наукой, но и практикой.

Список литературы:

1. Бакуткин В.В., Зайко Ю.Н., Лепеско А.С., Скиданов А.Н. Разработка системы классификации и диагностики глазных заболеваний с помощью искусственных нейронных сетей. / Известия Саратовского университета, 2008. – с.37.
2. Балалин С.В., Фокин В.П. Анализ эффективности медикаментозного лечения у больных первичной открытоугольной глаукомой // РМЖ «Клиническая Офтальмология». 2015. №4. С. 171-176.
3. Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных / К.Дж. Дейт. – К.;М.;СПб: Вильямс, 2001. – с.16.
4. Еричев В.П., Егоров Е.А. О патогенезе первичной открытоугольной глаукомы. Вестн. Офтальмологии. №6. – 2014. – с.98-104.
5. Волков В.В. Глаукома открытоугольная. – М.: медицинское информационное агенство. 2008. – с. 24.
6. Калентьева А. З. Клиническое проявление и диагностика первичной открытоугольной глаукомы с учетом наследственной предрасположенности в Республике Башкортостан, автореферат дис. канд. мед. наук : 14.00.08 /; ГУ Уфимский НИИ глазных болезней АН Республики Башкирия. Библиогр, с. 22, Самара, 2009.
7. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Эконометрика. Начальный курс. Пересецкий А.А 6-изд, перерабидоп – М:дело,2004-576 с.
8. Электронный ресурс: Региональная информационно-аналитическая медицинская система (РИАМС) «ПроМед» http://swan.perm.ru/elektronnoe_zdravoohranenie/riams_promed, дата обращения 20.02.2017.
9. Bergin C, Moosavi R, Crabb DP, Verdon-Roe GM, Westcott MC, Viswanathan AC, Fitzke FW, Garway-Heath DF. Developing and evaluating threshold algorithms for the Moorfields Motion Displacement Test (MDT). Invest Ophthalmol Vis Sci. 2008: ARVO E-Abstract 1108.

ОПТИМИЗАЦИЯ РАСХОДОВ НА УСИЛЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ КАРКАСА ЗДАНИЯ

Исследованы методы оптимального проектирования каркасных зданий при поиске минимума экономических затрат, направленных на обеспечение достаточных резервов прочности несущих конструкций. Проведен анализ математических моделей оценки сейсмостойчивости объекта, позволяющих реализовать указанные методы в зависимости от выбора определяющего критерия. Сделаны выводы о недостаточной разработанности математических моделей, определяющих экономическую эффективность усиления конструкций. При исследовании надежности промышленных зданий отдано предпочтение реализации модели, построенной на принципе сбалансированного риска. Она позволяет оценить ожидаемый ущерб в сопоставлении с первоначальными затратами на сейсмозащиту. Предложена постановка и методы реализации задачи, граничные условия которой обеспечивают равенство расходов на усиление поврежденных конструкций и расходов для их предотвращения. В качестве критерия оптимальности принят минимум экономических затрат на возведение либо реконструкцию объекта при учете накопления повреждений в течение нормативного срока эксплуатации и изменении жесткостных свойств материалов. Предлагается внедрение ряда конструктивных мер, реализация которых позволяет добиться значительного снижения деформаций элементов каркаса.

Ключевые слова: оптимизация, математическая модель, целевая функция, показатель надежности, вероятность отказа, сейсмостойкость.

Оценка оптимального уровня надежности строительных конструкций на сегодняшний день в подавляющем большинстве проектных решений основана на применении метода вероятностной оптимизации, сформулированного А.Р. Ржаницыным [1]. В российской практике данная концепция получила развитие благодаря трудам Я.М. Айзенберга [2], А.П. Булычева [3], А.Я. Дривинга [4], С.В. Медведева [5], А.И. Неймана [6], А.П. Пшеничкина [7], В.Д. Райзера [8], Н.Н. Складнева [9].

Вероятностное описание процесса эксплуатации строительных конструкций сводится к определению изменений в значениях их расчетных параметров в течение всего предполагаемого срока службы. При этом требуемая степень надежности конструктивных элементов должна достигаться при экономически оправданном расходе материальных ресурсов.

Одним из показателей надежности является вероятность безотказной работы каркаса здания в течение заданного срока службы. Для отдельных его элементов имеется возможность возникновения разных вариантов отказа, для каждого из которых соответствует свой объем ущерба. Величина потерь по совокупности всех отказов может быть определена как в виде материально-денежного эквивалента, так и социального эффекта, обусловленного степенью опасности для жизни людей.

Классифицируя отказы по определенности значения величины потерь на четкие и нечеткие, первым из них в пространстве допустимых состояний конструкции поставим в соответствие область, имеющую четкую границу. Пересечение этой границы сопровождается полным значением величины потерь. Область соответствующая нечеткому отказу в пространстве допустимых состояний конструкции, не имеет четкой границы, а потому переход сопровождается постепенно возрастающими потерями. В случае оценки надежности строительного объекта к четкому отказу следует отнести потерю несущей способности статически определимой конструкции, а к нечеткому – развитие пластических деформаций и накопление повреждений в изгибаемом элементе.

Таким образом, для удовлетворения требуемой степени надежности здания, с одной стороны возникает необходимость принятия конструктивных решений по дополнительному усилению конструкций его каркаса. С другой стороны, руководствуясь принципом максимальной экономичности, задача сводится к минимизации средних затрат, выраженных в виде суммы денежных средств на возведение конструкций и средних потерь по всем годам, соотнося их со сроками введения объекта в эксплуатацию.

Если все ущербы, полученные вследствие отказов, рассматривать в стоимостном выражении [9], то задача оптимизации расчетных параметров конструкций сводится к поиску минимума целевой функции

$$C = C_0 + \sum_{i=1}^m U_i P_i \rightarrow \min, \quad (1)$$

где C – суммарные ожидаемые расходы на возведение сооружения и возмещение ущерба от возможных повреждений и разрушений;

C_0 – ожидаемое значение величин единовременных затрат на возведение конструкции;

m – число различных видов отказов;

U_i – ущерб, вызванный i -ым отказом;

P_i – вероятность отдельного i -ого отказа.

Решение данной задачи оптимального проектирования может быть ориентировано на реализацию метода предельных состояний, направленного на поиск минимума экономических затрат при обеспечении достаточных резервов прочности несущих конструкций. В этом случае постановку задачи (1) можно рассмотреть и несколько в ином виде. Обозначим область допустимых значений вектора конструктивных параметров здания \vec{a} , характеризующего форму и размеры элементов, тип и структуру соединений, через A . Тогда, приняв в качестве целевой функции стоимость конструкции $C(\vec{a})$, задача нахождения вектора определяющих ее параметров формулируется, как:

$$C(\vec{a}) \rightarrow \min_{\vec{a}} \begin{cases} P(\vec{a}) \geq P^* \\ \vec{a} \in A \end{cases}, (2)$$

где P^* – минимально допускаемое значение показателя надежности исходя из практики эксплуатации конкретного типа строительных объектов,

$P(\vec{a})$ – степень надежности элементов и соединений каркаса здания, формализованных в виде компонент вектора \vec{a} , по рассматриваемому показателю.

В последнее время получили развитие методы исследования, направленные на оптимизацию экономических затрат при обеспечении требуемой сейсмостойчивости объекта. С данных позиций величина сейсмического риска может быть представлена в виде произведения суммы потерь ценностей в результате разрушений на вероятность появления этих разрушений [10].

Для реализации указанных методов может быть использована одна из нескольких математических моделей. Так, к примеру, модель интенсивной фазы землетрясения позволяет оценить по заданным инженерно-экономическим параметрам среднее значение предотвращенных убытков за n -й год за счет антисейсмических мер [2]

$$G_{RN} = \sum_{I=I_{\min}}^{I_{\max}} L_I D_{IB}(\vec{a}), (3)$$

где L_I – среднегодовое число землетрясений, вызванных возмущениями интенсивностью I ;

$D_{IB}(n)$ – предотвращенный ущерб при землетрясении интенсивностью I баллов для объектов с расчетной сейсмичностью B ;

I_{\min}, I_{\max} – минимальная и максимальная интенсивность землетрясения в баллах.

Рассчитывая предотвращенные за N лет убытки при усилениях конструкций объекта и чистую экономию строительства, оптимизируются затраты на антисейсмические мероприятия посредством поиска минимума целевой функции.

Другая модель основана на сравнении двух величин: максимальных затрат, на которые способно и готово общество для сохранения человеческой жизни и фактически граничной (маргинальной) стоимости сохраненной жизни. Маргинальная стоимость $\mu(\vec{a})$ при этом представляется в виде отношения приращения ΔR общих затрат, связанных с сейсмической опасностью к приращению ΔL количества сохраненных жизней людей

$$\mu(\vec{a}) = \frac{\Delta R}{\Delta L}. (4)$$

Данную модель целесообразно использовать для выравнивания риска в различных регионах, для чего величина $\mu(\vec{a})$ фиксируется на определенном уровне. Условие равенства маргинальной стоимости для всех регионов является условием минимума человеческих жертв.

Однако при исследовании надежности промышленных зданий с учетом возможных землетрясений на территориях застройки авторами статьи отдано предпочтение реализации модели [11], построенной на принципе «сбалансированного риска» [6]. Она объединяет в единый комплекс сейсмологические, экономические, технические и социологические показатели, влияющие на принятие оптимального решения по объемам экономических затрат, исходя из величины неизбежного риска, которому подвергаются конструкции объекта. На основе статистического анализа последствий землетрясений данная математическая модель позволяет оценить ожидаемый ущерб в сопоставлении с первоначальными затратами на сейсмозащиту.

При вероятностной постановке для сейсмостойких зданий принят критерий оптимальности экономических затрат, связанных с возведением объекта и возможными его повреждениями в течение нормативного срока эксплуатации при изменении жесткостных свойств материалов:

$$C = C_0 + P_{RS} C_B \rightarrow \min, (5)$$

где C_0 – стоимость возведения здания;

P_{RS} – вероятность повреждения здания;

C_B – затраты, связанные с этими повреждениями.

Оценка степени риска проведена с учетом срока службы здания, категории его сейсмостойкости, а также расходов на устранение повреждений, которые могут возникнуть в элементах здания при сейсмических воздействиях.

Таким образом, экономический анализ в сейсмостойком строительстве требует количественной оценки трех существенных факторов:

- дополнительных капиталовложений на сейсмостойкие сооружения,
- величины прямых и косвенных финансовых потерь от полученных повреждений конструкций при возможных землетрясениях,
- риска потери жизни людей в денежном эквиваленте.

Для повышения надежности авторами статьи предлагается внедрение в практику строительства и реконструкции объектов производственного назначения целого ряда конструктивных мер. Они призваны усилить сейсмостойкость и улучшить эксплуатационные качества здания и кранового оборудования. В качестве таковых конструктивных мер предлагается [12]:

- установка поперечных торцовых диафрагм жесткости;
- увеличение жесткости надкрановой части колонны;
- устройство в температурном шве связующих стержней, располагаемых в уровнях покрытия и подкрановых балок.

Их реализация позволяет добиться значительного снижения деформаций каркаса объекта в горизонтальном поперечном направлении. При введении указанной системы конструктивных мер прогнозируется:

1. уменьшение смещений в уровнях тормозных балок и покрытия;
2. снижение изгибающих моментов в подкрановой части колонн;
3. расширение диапазонов времени между обследованиями в случае отсутствия в данном периоде сейсмической активности;
4. увеличение срока достижения объектом предельно допустимого состояния;
5. значительное повышение сейсмостойкости несущих конструкций каркаса при неизменной расчетной величине сейсмической нагрузки.

Добавочная стоимость на антисейсмические мероприятия при строительстве и реконструкции промышленного здания попадает в зависимость от шкалы соответствующих нагрузок [6] и составляет для сейсмичности в 7 баллов – 4%, 8 баллов – 8 %, 9 баллов – 11%.

Эти данные являются в значительной степени приближенными, так как практически на всех этапах расчета авторам приходилось вводить усреднения и допущения, связанные с конструктивными особенностями объектов.

Проведенный анализ методов оптимизации экономических затрат при обеспечении требуемой сейсмостойкости объекта позволяет сделать вывод об отсутствии в настоящее время единой методики. Постановка задачи оптимального проектирования в рамках настоящего исследования сведена к поиску условий, обеспечивающих равенство расходов на усиление поврежденных конструкций и расходов для предотвращения этих повреждений.

Фактическая сейсмостойкость зданий и сооружений определяется их ресурсом безопасности, связанным с наличием определенного числа неликвидированных в процессе строительства критических дефектов, снижающих прочность, устойчивость и долговечность конструкций, и являющихся преимущественно следствием человеческих ошибок при проектировании, изготовлении и возведении конструкций. Эти дефекты не представляют прямой угрозы до тех пор, пока сохраняются нормальные условия эксплуатации. При землетрясении степень повреждений и обрушений здания находится в прямой зависимости от потенциала заложенных в него критических дефектов [13, 14]. Опыт сильных землетрясений последних лет показывает, что минимальные повреждения получают те здания, в которых количество критических дефектов невелико. Поэтому для зданий, возводимых в сейсмически опасных районах, первостепенное значение имеет организация контроля качества проектной продукции, материалов и конструкций, строительных и монтажных работ.

Если высокая надежность системы может быть обеспечена чисто техническими мероприятиями, не приводящими к высоким затратам, то критерий оптимальной надежности освобождается от ограничений на стоимость, и оптимизация производится по принципу максимальной надежности

$$P(\bar{a} | \bar{a} \in A) \rightarrow \max. \quad (6)$$

Оптимальные значения показателей надежности должны быть допустимыми и обоснованными исходя из экономических и социальных соображений. Их поиск представляет собой выбор наилучшего решения в пределах существующих возможностей общества.

Целесообразный уровень надежности конструкций должен устанавливаться на основании:

- анализа работы конструкций до и после их усиления,
- последствий от реальных и моделируемых землетрясений,
- эффективности использования материальных ресурсов для наилучшего удовлетворения экономических потребностей и требований безопасности.

Список литературы:

1. Ржаницын, А.Р. Теория расчета строительных конструкций / А.Р. Ржаницын. - Стройиздат, 1978. - 240 с.
2. Айзенберг, Я.М. О критериях предельных состояний и диаграммах «восстанавливающая сила — перемещение» при расчетах на сейсмические воздействия / Я.М. Айзенберг, Л.Ш. Килимник // Сейсмостойкость зданий и инженерных сооружений. - М.: Стройиздат, 1972. - С. 46-60.
3. Булычев, А.П. Вероятностно-экономический метод определения эквивалентных нагрузок на несущие элементы зданий / А.П. Булычев // Строительная механика и расчет сооружений. - 1982. - № 1. - С. 6-9.
4. Дривинг, А.Я. Рекомендации по применению экономико-статистических методов при расчетах сооружений с чисто экономической ответственностью / А.Я. Дривинг. - М.: ЦНИИСК, 1972. - 61 с.
5. Медведев, С.В. К вопросу об экономической целесообразности антисейсмического усиления зданий / С.В. Медведев // Вопросы инженерной сейсмологии. Изв. АН СССР, - 1962. - № 7.
6. Айзенберг, Я.М. Экономическая оценка оптимальности сейсмостойких конструкций и принцип сбалансированного риска / Я.М. Айзенберг, А.И. Нейман // Строительная механика и расчет сооружений. - 1973. - № 4. - С. 24-32.
7. Пшеничкин, А.П. Вероятностный расчет зданий массовой застройки на неоднородно деформируемых основаниях / А.П. Пшеничкин, Б.А. Гарагаш // Надежность и долговечность строительных конструкций. - Волгоград, 1974. - 182 с.
8. Райзер, В.Д., Теория надежности в строительном проектировании: Монография / В.Д. Райзер. - М.: изд-во АСВ, 1998. - 304 с.
9. Складнев, Н.Н. Оптимальное проектирование конструкций и экономия материальных ресурсов / Н.Н. Складнев // Строительная механика и расчет сооружений. - 1982. - № 6. (Приложение к журналу). - С. 17-22.
10. Болотин, В.В. Методы теории вероятностей и теории надежности в расчетах сооружений / В.В. Болотин. - М.: Стройиздат, 1982. - 350 с.
11. Золина, Т.В. Прогнозирование надежности здания при исследовании динамики его напряженно-деформированного состояния / Т.В. Золина, П.Н. Садчиков // Вестник МГСУ. – 2015. – № 10. – С. 20-31.
12. Золина, Т.В. Прогнозируемый эффект от принятия конструктивных решений по обеспечению надежности промышленного объекта / Т.В. Золина, П.Н. Садчиков // Вестник МГСУ. – 2015. - №11. – С. 68-79.
13. Zolina, T.V. Revisiting the Reliability Assessment of frame constructions of Industrial Building / T.V. Zolina, P.N. Sadchikov // Applied Mechanics and Materials. 2015. Vols. 752-753. – pp. 1218-1223.
14. Zolina, T.V. Vector field modeling of seismic soil movement in building footing / T.V. Zolina, P.N. Sadchikov // Advanced Materials, Structures and Mechanical Engineering Proceedings of the international Conference on Advanced Materials, Structures and Mechanical Engineering, Incheon, South Korea, May 29-31, 2015 / Edited by Mosbeh Kaloop. – CRC Press. – 2016. – pp.115–118.

Медетова И.А., Шиккульская О.М.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «ПСК «СТРОИТЕЛЬ АСТРАХАНИ»**

ОАО «ПСК «Строитель Астрахани» образовано в 2000 году посредством акционирования ПО «Астраханский домостроительный комбинат», головным предприятием которого был завод крупнопанельного домостроения. Это — крупнейший застройщик и основной строитель многоэтажного жилья в Астрахани и единственное строительное предприятие, осуществляющее полный цикл работ в Нижнем Поволжье [7]. Эта компания — единственная, которая сохранила структуру ДСК (домостроительного комбината) и располагает собственной производственной базой для выполнения полного цикла работ. Компания включает в себя завод керамзитового гравия, завод по производству конструкций несъемной опалубки, завод ЖБИ (железобетонных изделий), строительно-монтажное, отделочное, сантехническое, электромонтажное, транспортно-механизированное подразделения, участки нулевых циклов и благоустройства. Производственный цикл предприятия охватывает процессы от производства свай и полного объема конструкций до их монтажа на строительных площадках. За последний год более 250 млн. рублей израсходовано на внедрение Австрийской технологии монолитного домостроения с применением несъемной опалубки из цементно-стружечных плит Астраханской области.

Однако в условиях постоянно возрастающей жесткой конкуренции для сохранения и укрепления своих позиций на рынке компании необходимо анализировать свое состояние и постоянно совершенствоваться [2, 4, 11].

Для проведения стратегического управленческого анализа внешней и внутренней среды, а также выявления основных достоинств и недостатков ОАО ПСК «Строитель Астрахани» эффективным инструментарием являются PEST - анализ и SWOT- анализ [1, 3, 5, 6]. PEST – анализ позволит акцентировать проблемные сферы внешней среды предприятия [9-10].

Рассмотрим более подробно политические и экономические факторы среды, в которой функционирует ОАО «ПСК «Строитель Астрахани» (таблица 1).

Результаты PEST-анализа показали, что наиболее актуальными проблемами в настоящее время являются экономическая и политическая нестабильность. Эти проблемы влекут за собой недоступность технологий и иностранных кредитов, что в свою очередь приводит к резкому подъему себестоимости продукции и услуг на фоне падения платежеспособного спроса.

- Долгосрочность производства продукта и загруженность контрактами 2015 года позволит замедлить негативное влияние политических изменений на строительную отрасль.
- Спрос поддерживают государственные программы и изменения ценностных ориентаций конечных потребителей.
- Нехватка кадров является следствием демографической ситуации и изменения моды на престижные специальности.

Таблица 1

PEST- анализ строительной отрасли

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ	ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ
<ul style="list-style-type: none"> • Сложноструктурированное, малогибкое законодательство • Намечаются тенденции оптимизации законодательства • Осложнение международных отношений • Поддержка правительства Астраханской области • Санкции, запрет импорта • Гарантированные инвестиции • Сложные климатические условия работы • Повышение налогового бремени 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост инфляции • Снижение темпов роста ВВП, вплоть до стагнации • Негативная динамика ставки рефинансирования • Невозможность иностранных инвестиций и кредитования за рубежом • Отказ иностранных партнеров от сотрудничества. • Предполагаемый рост налогов. • Снижение платежеспособного спроса • Долгосрочность производства • Слабые логистические цепи • Высокие потребности конечного пользователя • Падение курса рубля • Высокие внешние издержки <ul style="list-style-type: none"> ○ Энергоносители ○ Транспорт ○ Коммуникации • Есть возможность снизить издержки на сырье и комплектующие за счет переход на продукцию местных производителей.
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ
<ul style="list-style-type: none"> • Платежеспособность спроса крупной демографической волны. • Реализация социальных государственных программ • Тренд на отдельное проживание молодежи • Популяризация ипотеки • Ориентация на комфорт. • Нехватка квалифицированных кадров как следствие многолетней моды на гуманитарные и экономические специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие маркетинговых технологий • Отсутствие финансирования исследований • Зависимость от западных технологий • Отсутствие доступа к новинкам отрасли • Низкокачественные замещающие технологии/решения • Необходимость адаптации технологий • Низкая производительность • Большая доля ручного труда • Трудности процесса информатизации управления • Слабый потенциал собственных инноваций • Ограниченный доступ к технологиям

На следующем этапе был выполнен SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2
Матрица SWOT-анализа ОАО ПСК «Строитель Астрахани»

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможность расширения мощностей Способность производить продукцию на уровне мировых стандартов Мощная материальная база для НИОКР Восприимчивость к новым разработкам Компетентное руководство Эффективные каналы распространения Технология Возможность повышения квалификации сотрудников Возможность бартера	недостаточный уровень маркетинговых исследований Высокие кредиты Отсутствие четких целей и стратегии развития предприятия
Возможности (В)	Угрозы (У)
1. Стратегическое направление политики правительства на развитие строительной отрасли. 2. Повышение спроса на строительство коттеджей и дач. 3. Относительная стабильность курса национальной валюты	1. Неплатежи по валютным кредитам 2. Сильная зависимость от внешнего финансирования и импортных технологий 3. Неплатежи бюджетных организаций 4. Низкоэффективная налоговая система 5. Политическая нестабильность в обществе 6. Нестабильность поставок сырья и материалов 7. Инфляционное обесценивание накоплений

Из таблицы 2 видно, что услуги компании достаточно конкурентоспособны, так как предприятие обладает большим количеством сильных сторон.

Затем был выполнен анализ внутреннего состояния организации и вариантов решения выявленных проблем.

В условиях кризиса и санкций Евросоюза предприятие работает недостаточно эффективно. Это обусловлено следующими факторами: во-первых, оборудование, которое используется на предприятии, морально устарело, во-вторых, не хватает квалифицированного производственного персонала. Необходимость решения этих проблем обусловлено постоянным снижением уровня конкурентоспособности услуг, падением спроса и ослаблением позиций предприятия на рынке.

Управленческая деятельность внутри организации является динамичным процессом, что вызывает множество разнообразных проблем и вариантов их решений.

Было предложено несколько вариантов решения данной проблемы, приведенных в виде дерева решений на рисунке 1. В соответствии приведенного алгоритма выбора и принятия управленческого решения проблемы повышения эффективности деятельности ОАО «ПСК «Строитель Астрахани», были выбраны и оценены как наиболее отвечающие поставленным целям и задачам, следующие решения:

- скорректировать ценовую политику;
- провести исследование строительного рынка, после чего разработать и скорректировать стратегию развития в соответствии с результатами исследований;
- совершенствовать веб-сайт ОАО «ПСК «Строитель Астрахани».



Рисунок 1. Варианты решения поставленной проблемы

В рамках решения выявленных проблем можно выделить несколько направлений. С одной стороны, это изменение методологического подхода к организации процесса управления конкурентоспособностью на предприятии. А с другой стороны, это изменение влияния информационных источников на потребителей.

В связи со снижением уровня благосостояния общества, в условиях кризиса и санкций ЕС, принято решение развивать Web-сайт. Создать в нем модерлируемый форум. Предполагается, что в результате анализа комментариев на данном форуме, будут созданы актуальные темы строительного направления, которые пользуются спросом у населения. Это даст компании возможность устранить недостатки своей производственной деятельности, привлечь потенциальных покупателей строительных услуг и повысить имидж.

Действующий Web-сайт компании содержит сведения о сфере деятельности фирмы, ее основных достижениях, местонахождении, истории создания, ассортименте предлагаемых товаров, а также прайс-листы и отзывы потребителей. На фирменный сайт предлагается установить специализированное программное обеспечение, которое позволит поддерживать тематический строго модерлируемый форум.

Это нужно для того, чтобы Web-сайт – был не просто визиткой, но и тонкий маркетинговым инструментом, которые позволят выяснять интересы целевой аудитории, укреплять имидж фирмы, продвигать торговую марку, привлекать потенциальных клиентов и партнеров необходимы более совершенные формы обратной связи, такие как форум.

Для эффективной работы предприятия необходима, в первую очередь, заинтересованность каждого управленца в высокопроизводительном труде, обеспечение тесной взаимосвязи его результатов с размерами вознаграждения. От систем организации заработной платы зависит многое: от морального климата в коллективе до материального благополучия каждого его члена и общества в целом.

Список литературы

1. Азимов Т. А., Безнощук Л. Ю. Эффективное принятие управленческих решений // Молодой ученый. — 2016. — №10. — С. 575-578.
2. Аникина И.А., Шикунская О.М. Анализ методов, моделей и алгоритмов, применяемых в логистических исследованиях // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2012. № 1. С. 82-87.
3. Беспалов В.А. Методологические проблемы системы управленческих решений / Под ред. В.А. Беспалова - М.: Экономика, 2014. – 471 с.
4. Дойль, П. Менеджмент: стратегия и тактика/ Питер Дойль; перевод с англ. Т. Красевич, А. Вихровой, В. Кузина, Д.Раевский; под общ. ред. Ю.Н. Каптуровского. – Спб.: Изд-во Питер, 2015. – 560с.
5. Земляков Ю. Д., Кулакова Ю. В., Лобковская О. Управленческое решение и методы его принятия //Вестник Международной академии системных исследований. Информатика, экология, экономика. 2014. Т. 13. № 2. С. 110–113.

6. Мустафаев М., Мустафаева Д. Принятие управленческих решений в производственном процессе //Риск: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2015. № 4. С. 317–320.
7. Официальный сайт ОАО «ПСК «Строитель Астрахани» <http://www.astbuild.ru/>
8. Павликов С. Н., Тарута М. А., Павликов А. С. Методы принятия управленческих решений //Научные труды Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета. 2013. № 22. С. 187–192.
9. Самотина С. А., Потапова Е. В. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности //Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2014. № 1. С. 3–4.
10. Смирнов А.В., Жакупова М.Г. Анализ и оценка процесса разработки управленческих решений в коммерческой организации // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2013. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/10/3097> (дата обращения: 06.11.2016).
11. Шикунская О.М., Сивер О.В.Имитационное моделирование рисков проведения реинжиниринга информационно-программного обеспечения // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Эволюция современной науки» Ответственный редактор: СукиасянАсатур Альбертович. 2015. С. 67-77.

Немерицкая Е.А., студентка 1-го курса
Астраханского Государственного архитектурно-строительного университета
Научн. рук.: к.т.н., доц. **Евсина Е.М.**

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ

Рост цен на топливо способствует повышению стоимости электроэнергии вырабатываемой электростанциями, поэтому важным направлением в развитии энергоснабжения является применение альтернативных источников энергии -ветроэнергетических установок в составе автономных электросетей, что позволит снизить топливную составляющую в себестоимости вырабатываемой электроэнергии [1, стр. 110-112]. Целью данной работы является компьютерное моделирование параметров ветровой энергетической системы с асинхронным двигателем.

Модель ветроэнергетической установке представлена на рисунке 1.

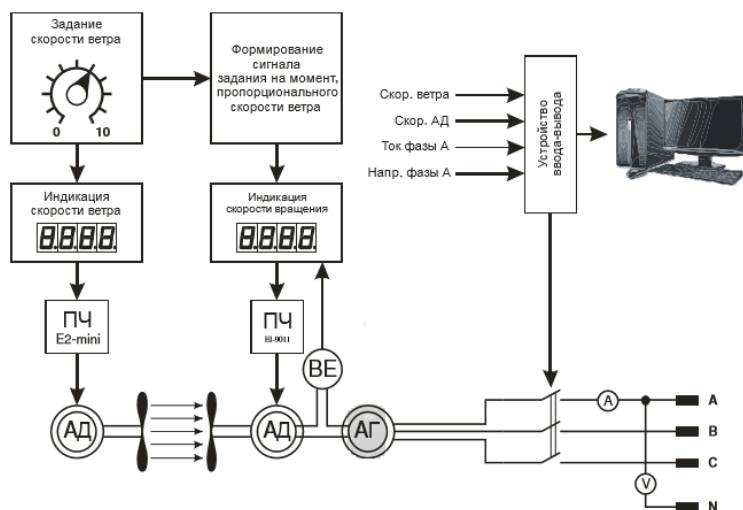


Рисунок 1. Модель ветроэнергетической установки

Частота вращения асинхронного ветрогенератора [2, стр.67-73], 1/с:

$$\omega_{\Gamma} = \frac{2 \cdot \pi}{60} \cdot n_{\Gamma}$$

где n_{Γ} – скорость вращения генератора, об/мин.

Электрические потери в асинхронном ветрогенератора, Вт:

$$\Delta P_c = 3 \cdot I_c^2 \cdot r_c$$

где I_c – ток фазы статора генератора, А; r_c – активное сопротивление фазы статора генератора,

Ом.

Мощность на валу генератора в двигательном режиме, Вт:

$$P_B = 3 \cdot P_c - \Delta P_c - \Delta P_{\text{мех}},$$

где $\Delta P_{\text{мех}}$ — механические потери асинхронного генератора, Вт. Обычно принимают равными 10 % от номинальной мощности.

Момент навалу ветрогенератора, Н · м:

$$M_B = \frac{P_B}{\omega_B}$$

Коэффициент полезного действия ветрогенератора в двигательном режиме:

$$\eta = \frac{P_B}{3 \cdot P_c}$$

Коэффициент мощности ветрогенератора:

$$\cos(\varphi) = \frac{3 \cdot P_c}{3 \cdot U_c \cdot I_c}$$

Компьютерное моделирование параметров ветровой энергетической системы с асинхронным двигателем производилось на базе программного технического комплекса “DeltaProfi” [3], предназначенного для измерения, отображения и обработки аналоговых и дискретных сигналов управления, обеспечивающих функции защиты, автоматического и дистанционного управления, автоматизации проведения экспериментов. Расчетные модули содержат все необходимые компоненты и позволяют создать всю систему расчета. На рисунках 2 и 3 показаны окно-вывода результатов параметров ветроэнергетической установки в безветренную и ветреную погоду.

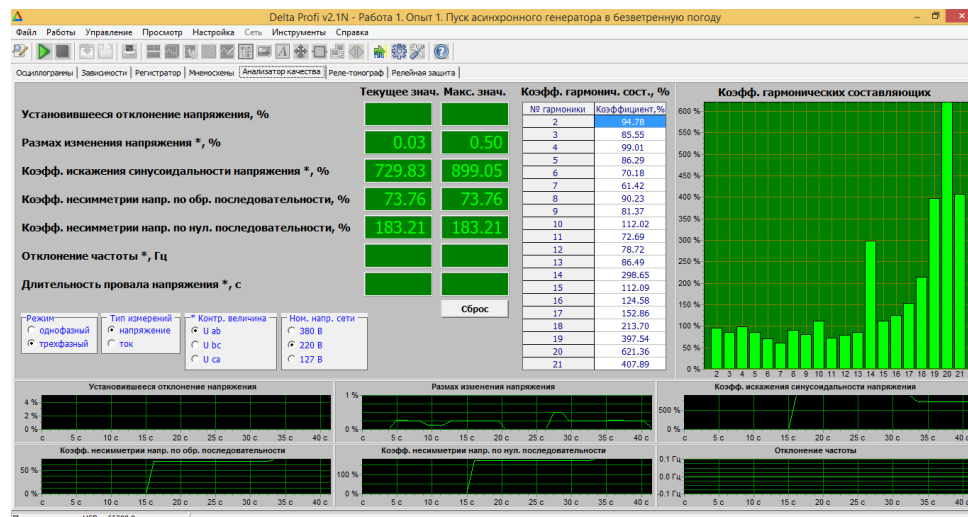


Рисунок 2. Окно-вывода результатов параметров ветроэнергетической установки (без учета ветра)

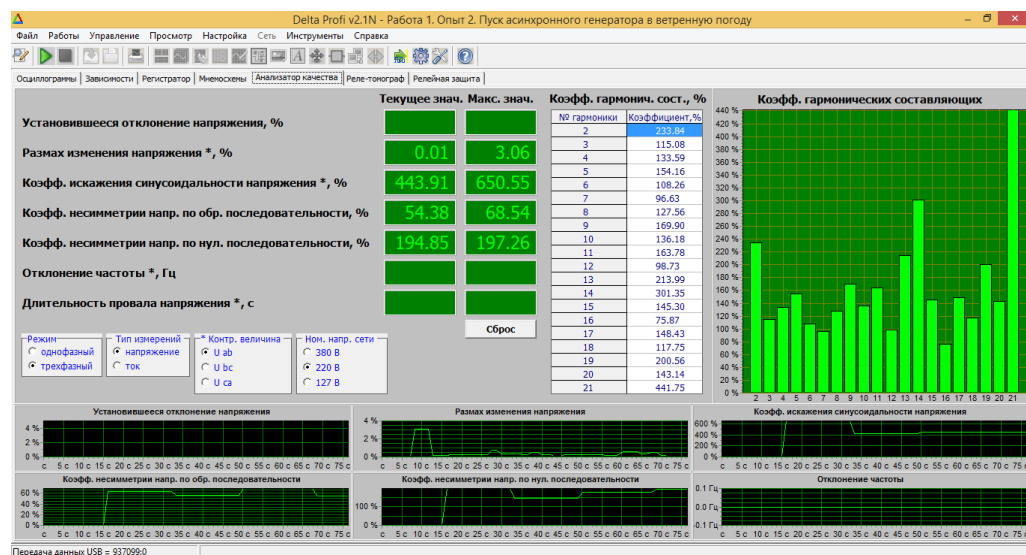


Рисунок 3. Окно-вывода результатов параметров ветроэнергетической установки (с учетом ветра)

В процессе компьютерного моделирования ветроэнергетического модуля, установили, что КПД ветроэнергетической установки достигает максимального значения в ветреную погоду.

Список литературы:

1. Лукутин Б.В., Суржикова О.А., Шандарова Е.Б. Возобновляемая энергетика в децентрализованном электроснабжении. Москва Энегтоатомизат 2008.С 110- 112.
2. Нгуен Минь Дык Моделирование фото-ветроэнергетической установки в среде Matlab Simulink/ IV Научно-практическая конференция «Информационно-измерительная техника и технологии», Томск, Национальный исследовательский Томский политехнический университет. 2013. 67-73 стр.
3. Программно–технический комплекс «DeltaProfi» Руководство пользователя/ Научно-производственное предприятие «Учтех-Профи». Челябинск. 2015.

Савельева Ю.А., Шикунская О.М.

Астраханский государственный архитектурно-строительный университет

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКОЙ ФИРМЫ «АКСОЛЬ»

ОАО ПКФ «Аксоль» — крупная компания, объединяющая производство железобетонных конструкций (ЖБК) и строительство.

Производственно-коммерческая фирма «Аксоль» была основана в 1996 году. [1]. На протяжении 20 лет компания специализировалась на строительстве подземных хранилищ жидких углеводородов на территории Астраханского газоконденсатного месторождения в поселке Аксарайский, являясь лидером по производству данного вида работ в Южном федеральном округе.

Компания «Аксоль» уверенно занимает позицию одного из крупнейших в регионе производителей товарного бетона и сборных железобетонных конструкций прежде всего из-за максимально коротких сроков производства высококачественной продукции и четкого исполнения, принятых на себя обязательств.

Однако, для обеспечения устойчивости положения и повышения эффективности управления такой крупной сложно-структурированной компанией необходим анализ ее бизнес-процессов и совершенствование структуры управления [2-4].

С этой целью авторами на первом этапе авторами проанализирована организационная структура компании, на втором этапе смоделированы и проанализированы бизнес-процессы компании и на основании результатов анализа разработаны рекомендации по совершенствованию организационной структуры компании.

Организационная структура компании

ОАО ПКФ «Аксоль» Имеет сложную иерархическую организационную структуру (рисунок 1) [2, с.37].

В структуре ОАО ПКФ «Аксоль» выделяется 3 уровня управления:

- высший уровень – генеральный директор;
- средний уровень – заместитель генерального директора по персоналу, заместитель генерального директора по организационно-правовым вопросам, заместитель генерального директора по финансам и экономике, заместитель директора по производству, коммерческий директор, главный инженер СПХ, главный инженер ЗЖБК, начальники отделов и служб, главный бухгалтер.
- низовой уровень – заведующие цехами, заведующий лабораторией.

Задачи, решаемые на высшем уровне управления: стратегическое планирование; анализ работы предприятия; установление и поддержание внешних связей предприятия; предоставление отчетной информации учредителям; контроль над деятельностью руководителей среднего и низового уровней управления; утверждение внутрифирменных бюджетов на следующий месяц, год; рассмотрение вопросов оплаты персонала.

Задачи, решаемые на среднем уровне управления: анализ работы отдела в целом и каждого сотрудника в отдельности; планирование работы отдела на месяц, на год; координация работы отдела; управление подчиненным персоналом; решение вопросов сотрудничества с внешним окружением.

Задачи, решаемые на низовом уровне управления: координация работы сотрудников цехов, лабораторий; решение вопросов текущей деятельности; учет нарушений в работе цехов, лабораторий; учет рабочего времени сотрудников; проведение инвентаризации.

В структуре предприятия выделяются следующие блоки: производственные цеха завода железобетонных конструкций; производственный отдел; транспортная служба; служба охраны труда, промышленной безопасности в экологии; служба главного энергетика; отдел продаж; отдел материально-технического снабжения; склад готовой продукции; бухгалтерия, финансово-экономическая служба; служба менеджмента качества; служба информационных технологий; служба документационного обеспечения управления; юридическая служба; служба административно-хозяйственного обеспечения; служба управления персоналом; отдел технического контроля и пр.

Проанализировать такую сложную структуру управления достаточно трудно. Эффективным инструментом функционального анализа является моделирование бизнес процессов, которое позволяет рассмотреть функции организации в отрыве от ее структуры, а затем на основе функциональной модели проанализировать структуру организации. Для построения моделей бизнес-процессов используются CASE-технологии.

Моделирование бизнес-процессов компании

Моделирование бизнес процессов является одним из методов улучшения качества и эффективности работы организации. Оно описывает логическую взаимосвязь всех элементов процесса от его начала до завершения в рамках организации. Моделирование бизнес процессов позволяет понять работу и провести анализ организации. Это достигается за счет того, что модели могут быть составлены по различным аспектам и уровням управления.

Разработанная авторами модель бизнес-процессов компании имеет сложную пяти-уровневую структуру. На рисунке 2 представлена диаграмма дерева узлов этой модели.

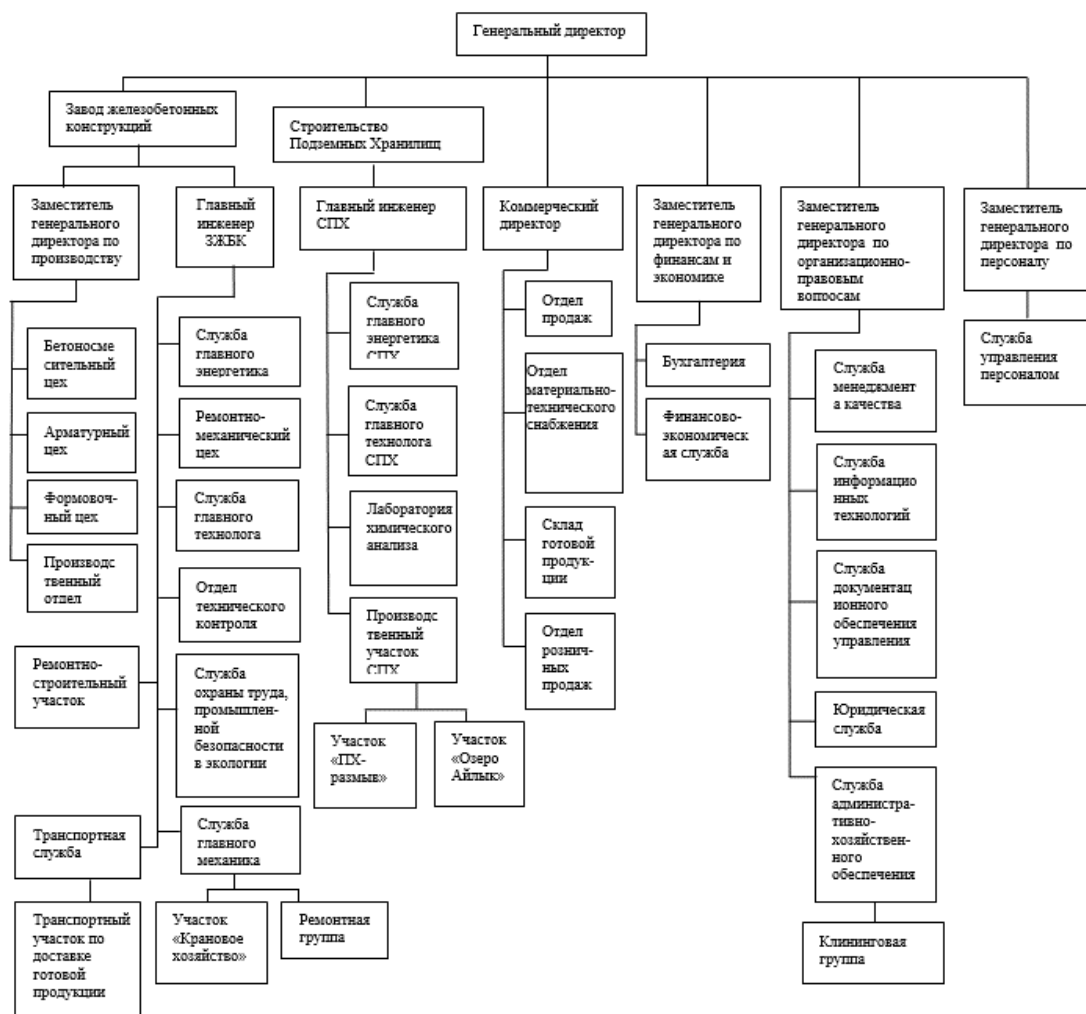


Рисунок 1. Схема организационной структуры ОАО ПКФ «Аксоль»

В настоящее время возрастает роль обеспечения качества. Анализ модели показал тесную взаимосвязь между процессами обеспечения качества. Для описания логики взаимодействия этих процессов построена диаграмма в нотации IDEF3 (рисунок 3) и диаграмма SwimLane (рисунок 4).

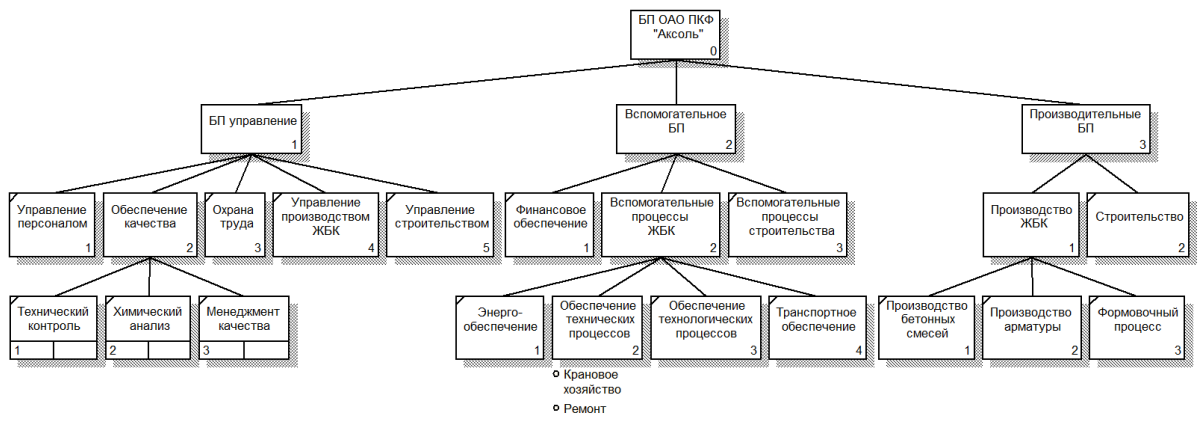


Рисунок 2 Диаграмма дерева узлов модели бизнес-процессов производственно-коммерческой фирмы «Аксоль»

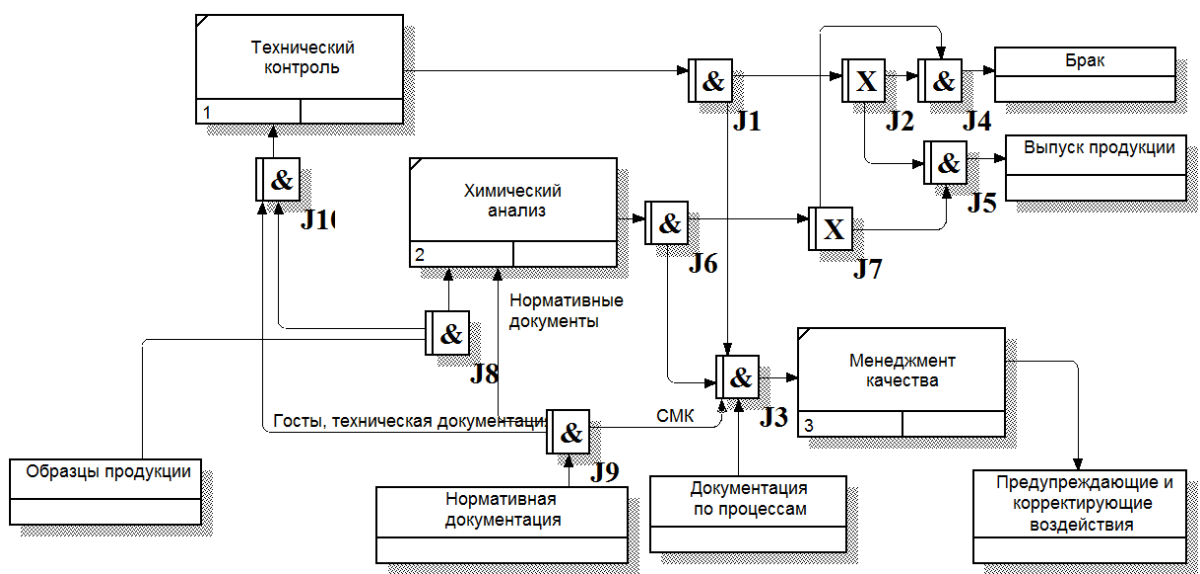


Рисунок 3. Диаграмма процессов обеспечения качества в производственно-коммерческой фирмы «Аксоль» в Нотации IDEF3

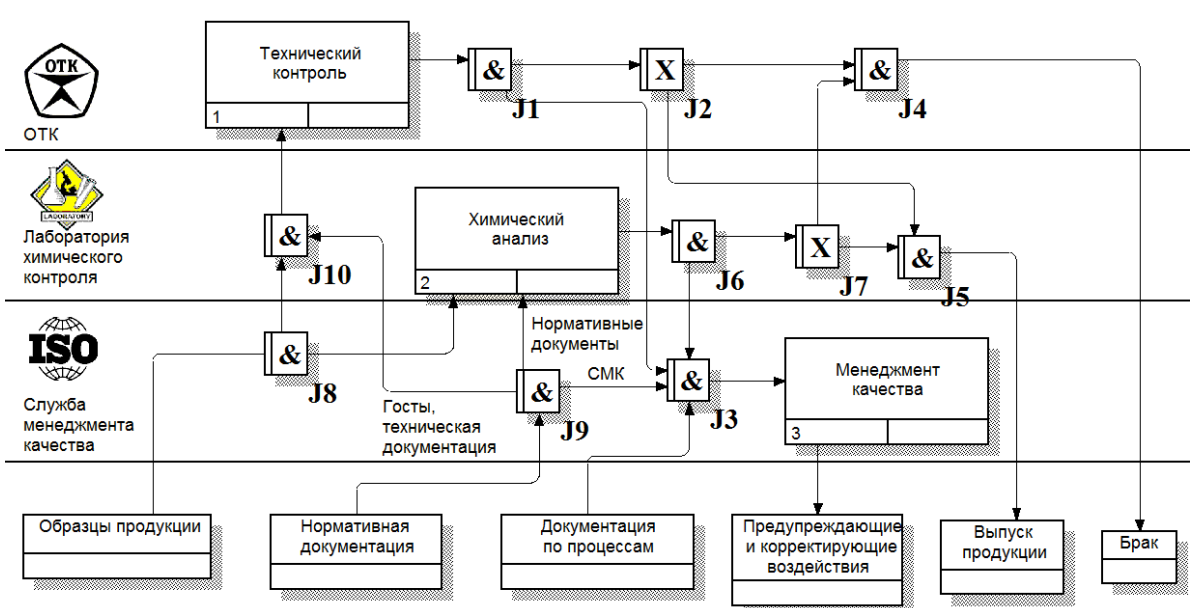


Рисунок 4. SwimLane диаграмма процессов обеспечения качества в производственно-коммерческой фирмы «Аксоль»

Анализ существующей организационной структуры показал, что такие взаимосвязанные процессы как менеджмент качества и контроль качества по структуре подчинения находятся на разных ветвях, что усложняет взаимодействие между ними и снижает эффективность управления качеством.

Для совершенствования управления компанией авторами предложено реорганизовать организационную структуру и объединить процессы контроля и управления качеством в одну ветвь дерева управления.

Полученная при моделировании бизнес-процессов организационная модель процессов обеспечения качеством представлена на рисунке 5.



Рисунок 5. Организационная диаграмма процессов обеспечения качеством компании

Авторы проанализировали организационную структуру производственно-коммерческой фирмы «Аксоль», разработали модель бизнес-процессов компании, включающую комплекс диаграмм в нотации IDEF0 и IDEF3, диаграмму дерева узлов, организационную диаграмму.

Анализ показал, что взаимосвязанные процессы контроля и управления качеством по структуре подчинения находятся на ее разных ветвях, что усложняет взаимодействие между этими процессами и снижает эффективность управления качеством. Авторами предложено реорганизовать организационную структуру компании в соответствии с организационной диаграммой процессов обеспечения качеством.

Список литературы:

1. Официальный сайт организации ОАО ПФК «Аксоль». URL: <http://aksol.ru/>
2. Ануфриев Д.П. Моделирование бизнес-процессов строительного кластера астраханского региона как гетерархической системы / Сб. материалов конф. Интеграция, партнерство и инновации в строительной науке и образовании сборник материалов международной научной конференции. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет». 2017. С. 473-478.
3. Аникина И.А., Шикунская О.М. Анализ инструментария для логистических исследований // Инновационные информационные технологии. 2012. № 1. С. 505-508.
4. Шикунская О.М., Сивер О.В. Имитационное моделирование рисков проведения реинжиниринга информационно-программного обеспечения // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Эволюция современной науки». Отв. Ред.: Сукиасян А.А. 2015. С. 67-77.

Толеуов Т.Е., гр. ВТ-32, КЭУК

Научн. рук.: д.т.н., проф. Тен Т.Л., маг., преп. Цицина А.С.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ЗАКАЗОВ ТАКСИ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ)

В современном мире использование услуг такси стало неотъемлемой частью жизни. Для улучшения качества и скорости работы организации по оказанию услуг перевозок из пункта назначения в пункт прибытия можно автоматизировать систему регистрации клиентов. Это позволит отслеживать: какой клиент наиболее часто пользуется услугами такси, отследить наиболее активных водителей такси, отследить по каким адресам наиболее часто осуществляются заказы и из каких адресов.

Разработка программного обеспечения регистрации заказов такси производилась на примере работы диспетчерской службы такси. Каталог покажет автомобили, личные данные водителя, адреса отправления и адреса прибытия, стоимость заказа, номера клиентов.

Целью проекта было разработать программное обеспечение, для регистрации заказов такси с использованием визуализации и интегрирования базы данных для хранения следующих данных: личные данные водителя, автомобиль, адреса заказов, номер клиентов.

Областью рассмотрения является диспетчерская такси в обязанности которых входит:

Вести список водителей, в котором вводятся ФИО водителя, марка автомобиля, гос.номер автомобиля, серийный номер таксометра, ИНН, класс автомобиля.

Вести номер заказа, в котором должны быть данные об адресе отправки и адресе прибытия, номер телефона клиента, номер водителя который осуществлял перевозку пассажира, класс автомобиля, выбранный клиентом.

Разработка модели процесса регистрации клиента выполнена на примере создания базы данных «Заказ такси»

Моделирование элементов системы на базе диаграммы IDEF0 в нотации Йордона-ДеМарко.

Диаграмма представлена на рисунке 1, и ее развернутая версия представлена на рисунке 2.

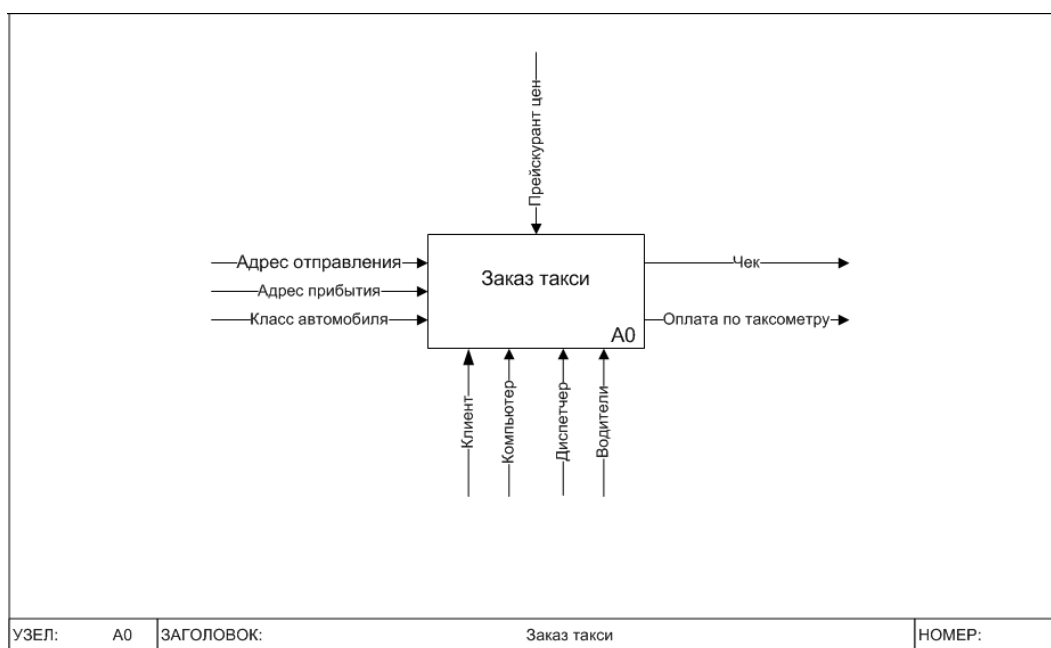


Рисунок 1. Диаграмма IDEF0 «Заказ такси»

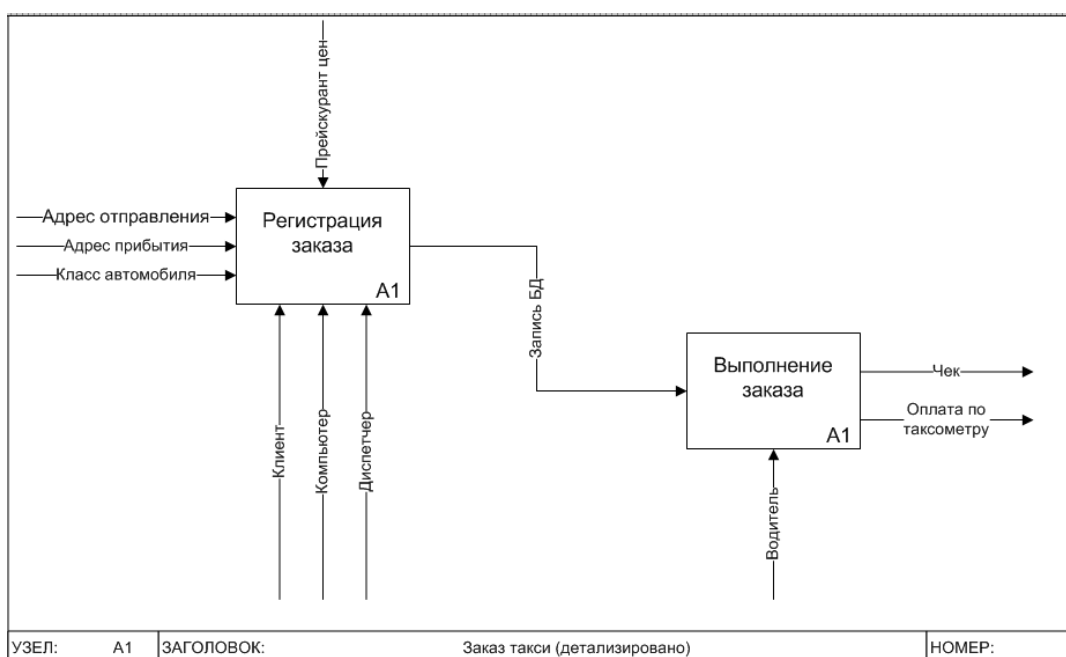


Рисунок 2. Диаграмма IDEF0 «Заказ такси (детализировано)»

При проектировании самой базы данных использовался метод «сущность – связь» чтобы на ее основе создать базу данных без избыточной информации.

База данных была создана в SQL Server Management Studio. SQL Server Management Studio (SSMS) — это интегрированная среда для доступа, настройки, администрирования и разработки всех компонентов SQL Server, а также управления ими. Среда SSMS сочетает в себе обширный набор графических инструментов с рядом отличных редакторов скриптов, обеспечивая разработчикам и администраторам любой квалификации доступ к SQL Server. Программное обеспечение для базы данных была написана на объектно-ориентированном языке программирования С# с использованием набора инструментов для создания программного обеспечения Microsoft Visual Studio.

Все таблицы в базе данных приведены в нормальную форму и будут представлены далее:

Таблица 1. Классы автомобилей

Номер класса	idKl*
Название класса	nameKl
Стоимость посадки	priceKl

Таблица 2. Список водителей

Номер водителя	idVod*
ФИО водителя	fioVod
ИНН	innVod
Марка авто	carName
Гос. номер	gosNum
Номер класса	idKl
S/N таксометра	snTax

Таблица 3. Журнал регистрации заказов

Номер клиента	nKl*
Адрес отправления	aOtp
Адрес прибытия	aPrib
Номер класса авто	idKl
Номер водителя	idVod

На основании нормализованных таблиц была создана структурная схема базы данных «Заказ такси». Структурная схема базы данных «Заказ такси» представлена на рисунке 3.

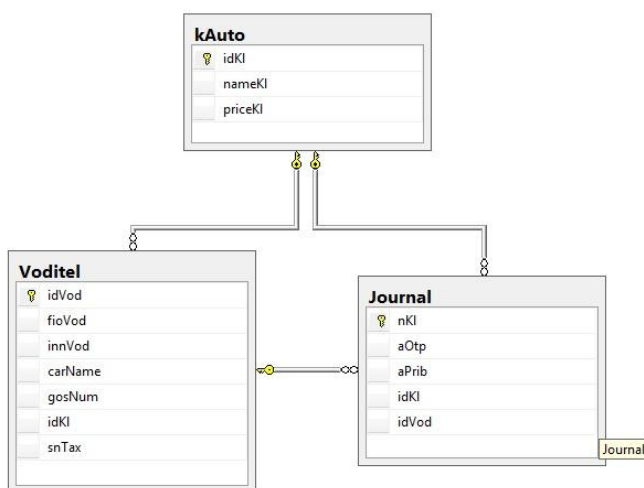


Рисунок 3. Структурная схема базы данных «Заказ такси»

С# относится к семье языков с С-подобным синтаксисом, из них его синтаксис наиболее близок к С++ и Java. Язык имеет статическую типизацию, поддерживает полиморфизм, перегрузку операторов (в том числе операторов явного и неявного приведения типа), делегаты, атрибуты, события, свойства, обобщённые

типы и методы, итераторы, анонимные функции с поддержкой замыканий, LINQ, исключения, комментарии в формате XML.

Microsoft Visual Studio — это набор инструментов для создания программного обеспечения: от планирования до разработки пользовательского интерфейса, написания кода, тестирования, отладки, анализа качества кода и производительности, развертывания в средах клиентов и сбора данных телеметрии по использованию. Эти инструменты предназначены для максимально эффективной совместной работы; все они доступны в интегрированной среде разработки (IDE) Visual Studio.

Visual Studio можно использовать для создания различных типов приложений, от простых приложений для магазина и игр для мобильных клиентов до больших и сложных систем, обслуживающих предприятия и центры обработки данных.

По умолчанию Visual Studio обеспечивает поддержку C#, C и C++, JavaScript, F# и Visual Basic. Visual Studio хорошо работает и интегрируется со сторонними приложениями, например Unity и Apache Cordova, с помощью расширений Набор средств Visual Studio для Unity и инструментов Visual Studio для Apache Cordova соответственно.

Пользовательский интерфейс программного обеспечения представлен на рисунке 4.

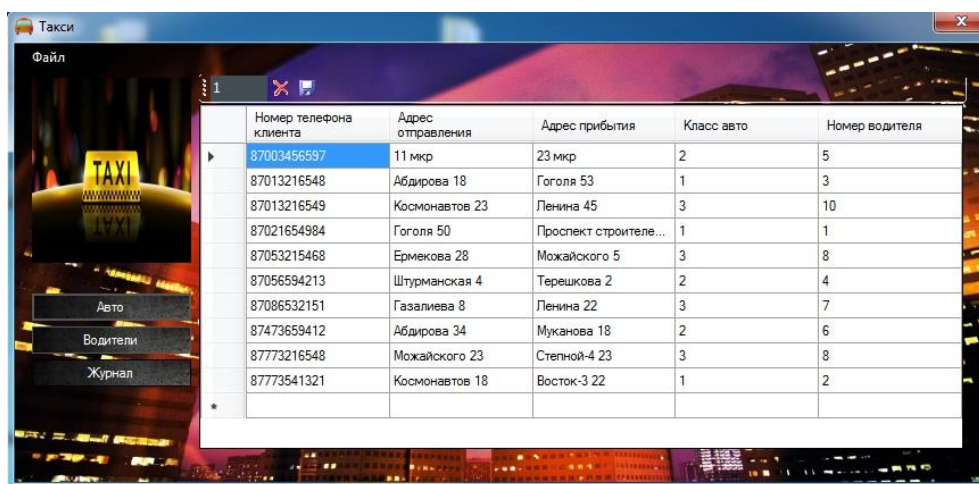


Рисунок 4. Пользовательский интерфейс

При запуске программного обеспечения по умолчанию открывается «Журнал регистрации заказов». В данном окне расположены следующие данные: Номер телефона клиента, адрес отправления, адрес прибытия, класс авто (в виде номера класса), и номер водителя.

Для добавления нового заказа нужно выполнить двойной клик по пустой строке в журнале регистрации клиентов, после чего всплывет окно для внесения информации о заказе. Окно для добавления нового заказа представлено на рисунке 5.

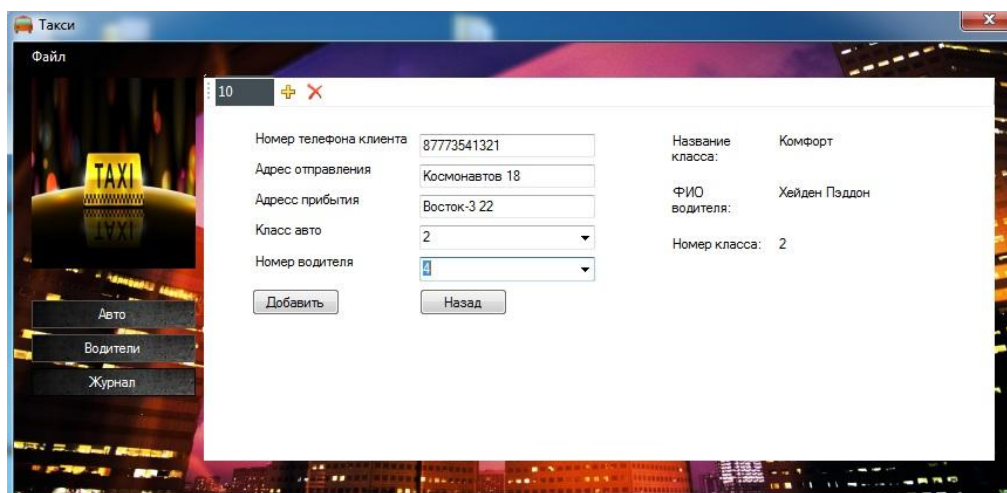


Рисунок 5. Добавление нового заказа

На рисунке 6 представлен список водителей работающих в такси.

Добавление нового водителя осуществляется по принципу добавления нового заказа. Добавления в базу нового водителя представлено на рисунке 7.

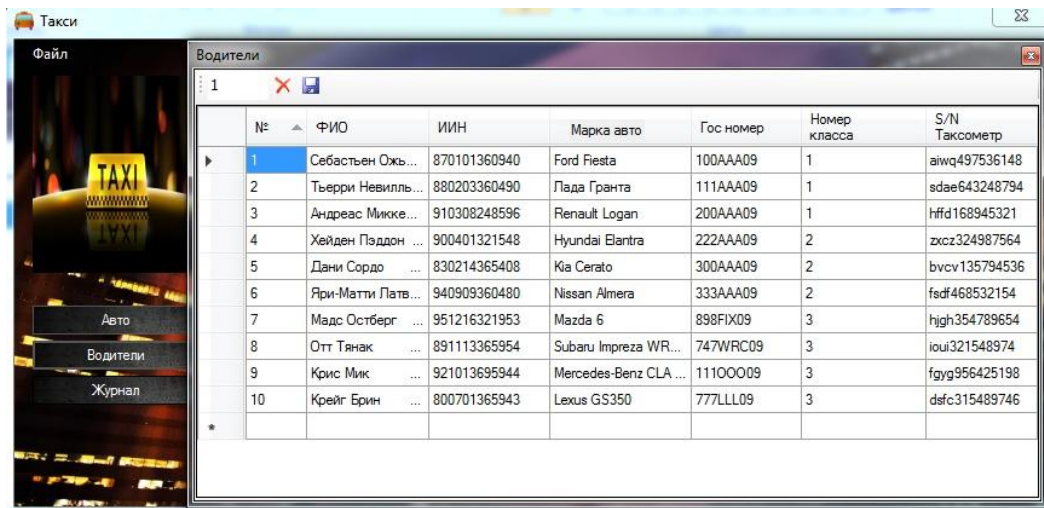


Рисунок 6. Список водителей

На рисунке 8 представлен список классов автомобилей.

Добавление нового класса автомобиля осуществляется двойным нажатием левой кнопки мыши на пустом поле, после чего появляется новое окно, в котором будут следующие поля «Номер класса», «Название класса» и «Стоимость посадки».

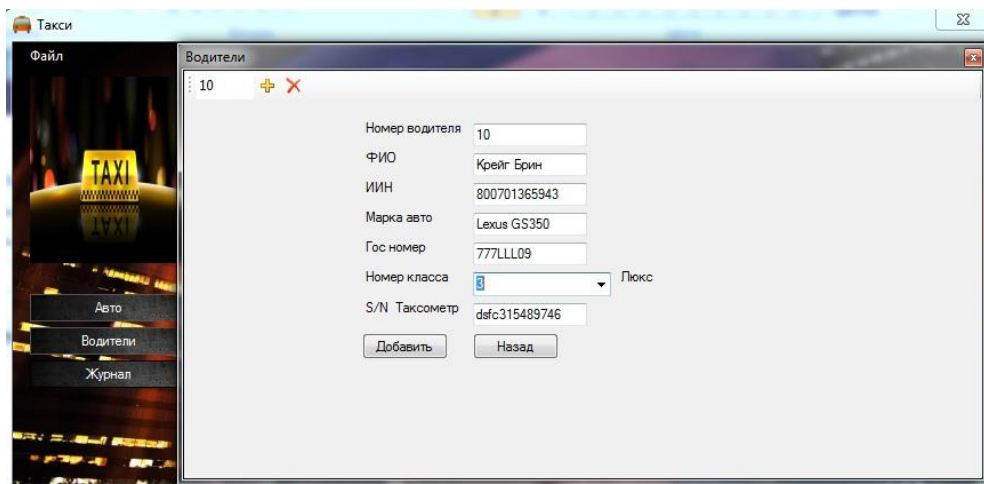


Рисунок 7. Добавление нового водителя

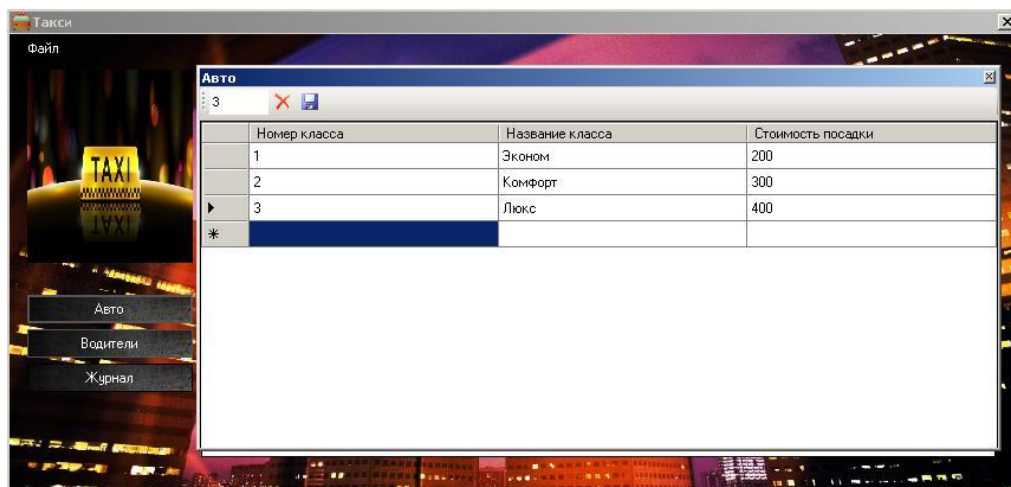


Рисунок 8. Список классов автомобилей

Представленное программное обеспечение позволит автоматизировать работу диспетчера такси, уменьшив долю ручного труда и количество бумажной документации. Данное программное обеспечение отлично подойдет как для вновь открывшихся такси, так и для уже существующих на рынке. Данное программное обеспечение позволяет подводить итог в конце рабочего дня путем сортировки данных, тем самым мы сможем увидеть наиболее активных водителей работающих в такси и проводить поощрения лучших водителей и наоборот отслеживать недобросовестных водителей и проводить взыскания различного рода. Это позволит улучшить работу сотрудников такси, в следствии это скажется и на качестве оказанных услуг, что в последующем позволит увеличить доход предприятия.

Список литературы

1. <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/mt238290.aspx>
2. <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/dn762121.aspx>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/C_Sharp
4. К. Дж. Дейт - SQL и реляционная теория. Как грамотно писать код на SQL (2010г.)
5. А.Крупник – Изучаем Си.(2004г.)
6. Борис Пахомов - C/C++ и MS Visual C++ 2010 для начинающих.(2011 г.)

Тулеутай А.К., гр Ф-21 НП, КЭУК
Научн. рук.: к.э.н., доцент **Емелина Н.К.**

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СУММ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ КОЛЕБАНИЙ

Согласно «Положения о Счетном комитете по контролю за исполнением республиканского бюджета», утвержденным указом Президента РК от 5 августа 2002 года № 917, Счетный комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета (далее – Счетный комитет) является высшим органом государственного аудита и финансового контроля, осуществляющим в соответствии с Законом Республики Казахстан от 12 ноября 2015 года "О государственном аудите и финансовом контроле" внешний государственный аудит и финансовый контроль, непосредственно подчиненным и подотчетным Президенту Республики Казахстан.

Счетный комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящим Положением [1].

На основе данных делопроизводства Счетного комитета РК, нами была разработана математическая модель по прогнозированию сумм выявленных нарушений Счетным комитетом с учетом сезонных колебаний.

Анализ динамики выявленных нарушений (млрд. тенге) проводился по квартальным данным за период с 2012 по 2016 годы.

Графический анализ исходного временного ряда свидетельствует о наличии трендовой и сезонной компонент, причем сезонная составляющая имеет периодичность 4 и увеличивающуюся амплитуду колебаний (рисунком 1).

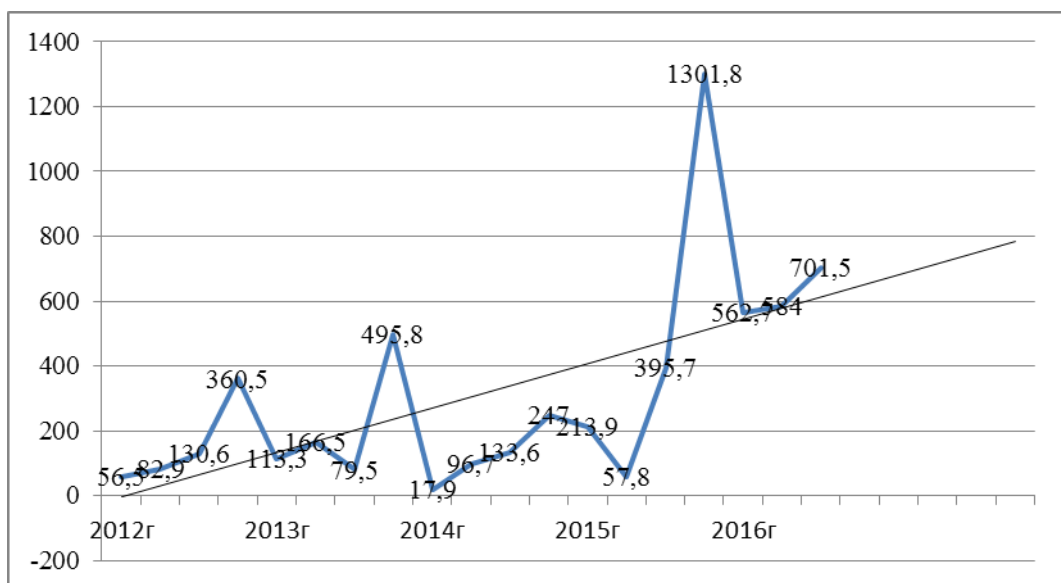


Рисунок 1. График динамики показателя.

В связи с этим, для прогнозирования рассматриваемого показателя целесообразно использовать мультипликативную модель вида:

$$Y = T \cdot S \cdot E \quad (1)$$

На первом шаге построения модели для прогнозирования выявленных нарушений проводится сглаживание временного ряда методом скользящей средней. Для сглаживания квартальных данных используется формула:

$$y'_t = \frac{\frac{1}{2}y_{t-2} + y_{t-1} + y_t + y_{t+1} + \frac{1}{2}y_{t+2}}{4} \quad (2)$$

Оценка сезонной компоненты определяется как частное от деления фактических уровней ряда на скользящие средние (таблица 1).

Таблица 1
Расчетная таблица скользящих средних

Год	№ квартала	t	Сумма выявленных нарушений, y_t	Скользящая средняя за четыре квартала, y'	$\frac{y_t}{y'}$
2012	I	1	56,5	–	–
	II	2	82,9	–	–
	III	3	130,6	164,725	0,79284
	IV	4	360,5	182,275	1,97778
2013	I	5	113,3	186,338	0,60804
	II	6	166,5	196,863	0,84577
	III	7	79,5	201,85	0,39386
	IV	8	495,8	181,2	2,7362
2014	I	9	17,9	179,238	0,09987
	II	10	96,7	154,9	0,62427
	III	11	133,6	148,3	0,90088
	IV	12	247	167,938	1,47079
2015	I	13	213,9	195,838	1,09223
	II	14	57,8	360,45	0,16036
	III	15	395,7	535,9	0,73838
	IV	16	1301,8	645,275	2,01743
2016	I	13	562,7	749,275	0,75099
	II	14	584	–	–
	III	15	701,5	–	–

Примечание: Составлено автором.

Используя полученные отношения, рассчитаем значения сезонной компоненты S . Найдем средние значения за каждый квартал \bar{S}_i по всем годам:

$$\bar{S}_1 = 0,64; \bar{S}_2 = 0,54; \bar{S}_3 = 0,71; \bar{S}_4 = 2,05.$$

Корректирующий коэффициент будет иметь следующее значение:

$$k = \frac{4}{\sum \bar{S}_i} = \frac{4}{0,64 + 0,54 + 0,71 + 2,05} = 1,02$$

Далее определяем скорректированные значения сезонной компоненты по формуле:

$$S_i = \bar{S}_i \cdot k. \quad (3)$$

$$S_1 = 0,64 \cdot 1,02 = 0,65; \quad S_2 = 0,54 \cdot 1,02 = 0,55;$$

$$S_3 = 0,71 \cdot 1,02 = 0,72; \quad S_4 = 2,05 \cdot 1,02 = 2,08.$$

Исключим влияние сезонной компоненты, разделив каждый уровень исходного ряда на соответствующие значения сезонной компоненты. В результате получим значения, которые содержат только тенденцию и случайную компоненту. Для полученных данных строим трендовую модель $T = a_0 + a_1 t$ с помощью надстройки Анализ данных в среде Excel (инструмент Регрессия). Получаем итоговую таблицу с результатами анализа (таблица 2).

Таблица 2
Протокол регрессионного анализа

ВЫВОД ИТОГОВ				
<i>Регрессионная статистика</i>				
Множественный R	0,758653			
R-квадрат	0,575555			
Нормированный R-квадрат	0,550587			
Стандартная ошибка	213,449			
Наблюдения	19			
<i>Дисперсионный анализ</i>				
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Регрессия	1	1050273	1050273	23,05228
Остаток	17	774528,3	45560,49	
Итого	18	1824802		
	<i>Коэффициенты</i>	<i>Стандартная ошибка</i>	<i>t-статистика</i>	<i>P-Значение</i>
Y-пересечение	-90,2413	101,9362	0,88527	0,388361
Переменная X 1	42,92534	8,940396	4,801279	0,000166

Примечание: Составлено автором.

В результате уравнение линейного тренда принимает вид:

$$T = -90,24 + 42,93t.$$

Прогнозные значения нарушений в четвертом квартале 2016 года и в четырех кварталах 2017 года по мультипликативной модели определяются как произведение трендовой и сезонной компонент (таблица 3).

Таблица 3
Прогноз нарушений на 4 кв. 2016 года и на четыре квартала 2017 года.

Год	№ квартала	<i>t</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	Сумма нарушений, y_t
2016г	IV	20	2,08	768,27	1600,05
2017г	I	21	0,65	811,19	525,47
	II	22	0,55	854,12	471,457
	III	23	0,72	897,04	643,68
	IV	24	2,08	939,97	1957,65

Примечание: Составлено автором.

Для оценки качества построенной модели применим сумму квадратов полученных абсолютных ошибок:

$$R^2 = 1 - \frac{\sum E^2}{\sum (y_i - \bar{y})^2} = 1 - \frac{130726,85}{1933048,19} = 0,93.$$

Следовательно, можно сказать, что наша мультипликативная модель объясняет 93% общей вариации уровней временного ряда и может быть применяется для прогнозирования.

Адекватность построенной модели и точность прогноза также можно определить исходя из графика исходного ряда значений и прогнозных значений по мультипликативной модели (рисунок 2).

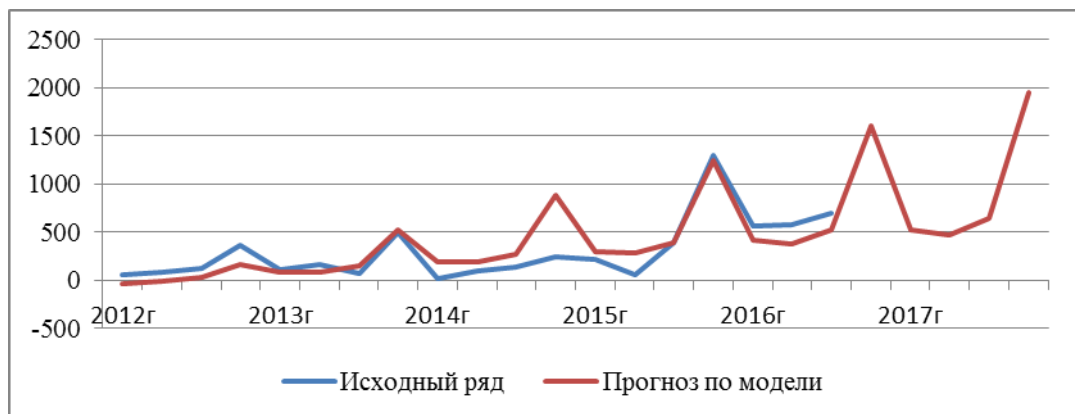


Рисунок 2. График динамики показателя

Таким образом, с помощью математической мультипликативной модели методом прогнозирования нами вычислены суммы будущих финансовых нарушений по 4 кварталам 2017 года, а именно суммы нарушений за период:

- 1 квартала 2017 г., - 525,47 млрд. тенге;
- 2 квартала 2017 г., - 471,457 млрд., тенге;
- 3 квартала 2017 г., - 643,68 млрд., тенге;
- 4 квартала 2017 г., - 1957,65 млрд., тенге.

Данная модель может использоваться в деятельности контрольных органов, и в деятельности Счетного комитета Республики Казахстан. Также хочется отметить, что раньше математическая модель данного рода в отечественных работах экономистов, финансистов не применялись. Данная модель может стать эффективной платформой для расчетов будущих сумм выявленных нарушений, тем самым, органы контроля имеют реальную возможность прогнозировать приблизительные суммы выявленных нарушений.

Внедрение данной математической модели, должна привести к уменьшению нарушений, выявляемых органами госфинконтроля в области бюджетных средств.

Список литературы:

Закон РК «О государственном аудите и финансовом контроле» // Интернет-сайт по адресу: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000392>.

Шаулиева Ж., гр. УА-22, КЭУК

Научный руководитель: к.ф.м.н., доцент **Айтенова М.С.**

ДЕЛЬТА НОРМАЛЬНЫЙ МЕТОД ВЫЧИСЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

Актуальность выбранной темы состоит в том, что, экономике выработалась идея, в соответствии с которой, для того, чтобы получить прибыль, денежные средства нужно инвестировать в ценные бумаги. Инвесторы стремятся к тому, чтобы иметь наименьший риск при данном уровне доходности актива тем самым обеспечить максимальную доходность при определенном уровне риска.

Целью данной статьи является оценка риска вложений в ценные бумаги, в качестве объекта инвестиций выбираются акции.

К важным показателям рискованных активов относятся среднее значение и стандартное отклонение. Среднее значение характеризует ожидаемую доходность, а стандартное отклонение - связанный с этим риск. Большинство инвесторов при этом исходят из того, что чем большую величину риска имеет актив, тем большее значение должна иметь ожидаемая доходность.

Для определения риска вложений инвестиционные компании рассчитывают показатель риска из системы VaR (Value at Risk), который характеризует величину возможного убытка с выбранной вероятностью за определенный промежуток времени.

В этой статье приводится расчет параметра риска из системы Value at Risk с помощью дельта нормального метода. Нами была сформирована выборка данных котировок акции «Казакхмыса» за период с 1 января 2009 года по 25 января 2012 года.

	A	B	C
1	название	дата	сумма
2	kazakhmys	01.01.2009	470
3	kazakhmys	02.01.2009	380
4	kazakhmys	03.01.2009	500
5	kazakhmys	04.01.2010	1800
6	kazakhmys	08.01.2010	650
7	kazakhmys	09.01.2010	595
8	kazakhmys	01.01.2011	285
9	kazakhmys	01.01.2012	239,4
10	kazakhmys	15.01.2012	311,4
11	kazakhmys	25.01.2012	415

Рисунок 1

Дневная доходность может быть рассчитана следующим образом:

$$D = \ln \frac{P_i}{P_{i-1}},$$

обозначая

D – дневную доходность акций;

P_i – текущую стоимость акции;

P_{i-1} – предыдущую стоимость акции.

Дельта нормальный метод вычисления финансовых рисков может быть использован в том случае, если выборочная совокупность доходностей акции распределена по нормальному закону. Для того, чтобы проверить это условие применяют критерии Пирсона или Колмогорова-Смирнова.

Расчетная таблица представлена на рисунке 2.

	A	B	C	D
1	название	дата	сумма	доходность
2	kazakhmys	01.01.2009	470	
3	kazakhmys	02.01.2009	380	-21%
4	kazakhmys	03.01.2009	500	27%
5	kazakhmys	04.01.2010	1800	128%
6	kazakhmys	08.01.2010	650	-102%
7	kazakhmys	09.01.2010	595	-9%
8	kazakhmys	01.01.2011	285	-74%
9	kazakhmys	01.01.2012	239,4	-17%
10	kazakhmys	15.01.2012	311,4	26%
11	kazakhmys	25.01.2012	415	29%

Рисунок 2

Для оценки риска активов мы рассчитали математическое ожидание доходности акций и стандартное отклонение.

	A	B	C	D	E	F
1	название	дата	сумма	доходность	мат.ожидание	станд.откл.
2	kazakhmys	01.01.2009	470		-1%	66%
3	kazakhmys	02.01.2009	380	-21%		
4	kazakhmys	03.01.2009	500	27%		
5	kazakhmys	04.01.2010	1800	128%		
6	kazakhmys	08.01.2010	650	-102%		
7	kazakhmys	09.01.2010	595	-9%		
8	kazakhmys	01.01.2011	285	-74%		
9	kazakhmys	01.01.2012	239,4	-17%		
10	kazakhmys	15.01.2012	311,4	26%		
11	kazakhmys	25.01.2012	415	29%		

Рисунок 3

Далее мы рассчитали квантиль нормальной функции распределения. Квантиль – это значения нормальной функции распределения, при котором заданные значения функции не должно превышать первое с определенной вероятностью. В нашей ситуации квантиль показывает, что убытки по акциям Казахмыс с вероятностью 99% не превышают заданной нормы.

	A	B	C	D	E	F
1	название	дата	сумма	доходность	мат.ожидание	станд.откл.
2	kazakhmys	01.01.2009	470		-1%	66%
3	kazakhmys	02.01.2009	380	-21%		
4	kazakhmys	03.01.2009	500	27%		квантиль
5	kazakhmys	04.01.2010	1800	128%		-1,5588572
6	kazakhmys	08.01.2010	650	-102%		
7	kazakhmys	09.01.2010	595	-9%		
8	kazakhmys	01.01.2011	285	-74%		
9	kazakhmys	01.01.2012	239,4	-17%		
10	kazakhmys	15.01.2012	311,4	26%		
11	kazakhmys	25.01.2012	415	29%		

Рисунок 4

Чтобы рассчитать стоимость акции АО «Казахмыс» с вероятностью 99% на следующий день, мы использовали формулу:

$$X_{t+1} = (Q + 1)X_t,$$

где

Q - значение квантиля для акции Казахмыса;

X_t - значение доходности акции в текущий момент времени;

X_{t+1} - значение доходности в последующий момент времени.

Расчет стоимости акции на пять дней вперед производился нами по формуле:

$$X_{t+n} = (Q\sqrt{n} + 1)X_t,$$

где

n – длина прогнозного периода (количество дней).

Расчет прогнозных значений стоимости акций мы осуществляли в Excel:

	A	B	C	D	E	F	G
1	название	дата	сумма	доходность	мат.ожидание	станд.откл.	
2	kazakhmys	01.01.2009	470		-1%	66%	
3	kazakhmys	02.01.2009	380	-21%			
4	kazakhmys	03.01.2009	500	27%		квантиль	
5	kazakhmys	04.01.2010	1800	128%		-1,5588572	
6	kazakhmys	08.01.2010	650	-102%			
7	kazakhmys	09.01.2010	595	-9%		X(1)	-231,926
8	kazakhmys	01.01.2011	285	-74%		X(5)	-1027,64
9	kazakhmys	01.01.2012	239,4	-17%			
10	kazakhmys	15.01.2012	311,4	26%			
11	kazakhmys	25.01.2012	415	29%			

Рисунок 5

Прогнозное значения $X(1) = -231,926$ говорит о том, что с вероятностью 99% в течение следующего дня, курса акции Казахмыса не опустится ниже 231,926 тенге. Также с вероятностью 99% мы можем утверждать, что в течение следующих пяти дней стоимость акции АО «Казахмыс» не превысят значение 1027,64 тенге.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	название	дата	сумма	доходность	мат.ожидание	станд.откл.		
2	kazakhmys	01.01.2009	470		-1%	66%		
3	kazakhmys	02.01.2009	380	-21%				
4	kazakhmys	03.01.2009	500	27%		квантиль		
5	kazakhmys	04.01.2010	1800	128%		-1,5588572		
6	kazakhmys	08.01.2010	650	-102%				
7	kazakhmys	09.01.2010	595	-9%		X(1)	-231,926	
8	kazakhmys	01.01.2011	285	-74%		X(5)	-1027,64	
9	kazakhmys	01.01.2012	239,4	-17%			абсолют. %	
10	kazakhmys	15.01.2012	311,4	26%		VAR(1)	646,9257	-56%
11	kazakhmys	25.01.2012	415	29%		VAR(5)	1442,64	-248%

Рисунок 6

Для расчета величины возможных убытков, необходимо найти абсолютное и относительное значение убытков.

Полученные нами значения показали, что убыток по акции Казахмыса с вероятностью 99% не превысит 649,9 тенге на следующий день, в то время как убыток в последующие пять дней не превысит 1442,64 тенге.

Таким образом, меры риска системы Value at Risk позволяют оценивать величину предполагаемых убытков в количественных измерениях, что является необходимым для эффективного управления финансовыми рисками.

Список литературы:

1. Ковалева В.В. Инвестиции/ В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2008.
2. Брусов П.Н. Задачи по финансовой математики.- М.: КНОРУС. 2014.

Шульц К.И., гр. ВТ-21с, КЭУК
Научн. рук.: д.т.н., проф. **Тен Т.Л.**, к.э.н., доцент **Дрозд В.Г.**

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ПАЦИЕНТОВ В ЧАСТНОЙ КЛИНИКЕ

В своем послании народу Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев делает акцент на автоматизацию сферы медицины. С 1 июля текущего года начнет внедряться система обязательного социального медицинского страхования, основанная на солидарной ответственности государства, работодателей и граждан. Эффективность этой системы доказана мировой практикой. Участникам системы медстрахования будет предоставляться широкий спектр медицинских услуг. Участие в ней социально уязвимых слоев населения будет поддерживаться государством. Правительству нужно обеспечить

необходимую информатизацию здравоохранения. Для развития конкуренции частным медицинским организациям следует предоставить в системе ОСМС равные условия. [3, с.1]

Прогресс современной медицины и здравоохранения в значительной степени определяют информационные технологии (ИТ). Информационные технологии – это полезный инструмент, который успешно применяется во множестве сфер жизни общества и медицина – не исключение. Прогресс в информационных технологиях положительно сказался на развитии новых направлений организации медицинской помощи населению.

Медицинские услуги всегда были одним из самых востребованных направлений деятельности человека.

Частные клиники никогда не испытывали недостатка в посетителях. Ритм жизни все ускоряется и это накладывает отпечаток на деятельность клиник. В том числе на правила введения учета пациентов в частных клиниках. Раньше информация о клиентах хранились в бумажных документах, чем была не удобной для поиска, хранения, сортировки и обработки информации о клиентах.

С развитием информационных технологий в частной клинике возникла необходимость создания информационной системы для введения учета пациентов. Решением этих проблем является автоматизация деятельности введения учета пациентов медработником в частной клинике. В последнее время руководители частных клиник столкнулись с проблемой нехватки времени на автоматизацию и обработку большого количества потока информации. Особенно острой проблемой является накладки системы для качественного ведения учета пациентов клиники.

Лучшим выходом в данной ситуации будет внедрение в частные клиники свою собственную автоматизированную систему учета пациентов клиники.

С помощью внедрения современного программного обеспечения можно сократить время на заполнение личных карт, создании и введение отчетной документации.

Преимущества введения и хранения информации в электронном виде:

- все сведения собраны в одном месте,
- расходы на содержание архива меньше, чем при обычных способах хранения информации,
- любой документ можно найти за считанные минуты.

Благодаря автоматизации введения учета пациентов медработника, которая на данный момент оформляется вручную, у медработника сократится время на заполнение документации, и на поиск необходимой информации, а также на создание и введения отчетной документации.

В том числе частные клиники стремятся к выполнению следующих задач:

- Создание базы для улучшения деятельности и результатов медицинского обслуживания.
- Формирование расписание приема пациентов;
- Запись на прием в удобное время;
- Прохождение полного курса обследования;
- Продажа необходимых препаратов для пациентов;
- Введения льгот на оказания определенных услуг.

Ведь на данный момент приобретение специальных программ значительно затратные, и было решено разработать специализированную программу автоматизации учета пациентов в частной клинике. Новая система предназначена для обработки данных о врачах, пациентах, приеме пациентов и лечении. Система должна выдавать отчеты по запросу врачей или администрации. Вовремя пред проектные обследования составлено следующее описание деятельности рассматриваемых подразделений. [4, с. 1]

Программа "Учет пациентов" предназначена для ведения базы данных пациентов, хранения истории оказанных услуг, обследований, заключений и других документов. Так же программа «Учет пациентов» позволяет:

- Сохранять в электронном виде полную картотеку пациентов (в картотеке содержатся карточки больных, рентгенологические снимки и документы MS Office)
- Составлять список обследований по каждому отдельному пациенту (в списке можно указывать множество факторов)
- Вести пользовательские справочники (в них будет содержаться информация о врачах, отделениях, организациях-партнерах и пр.)
- Автоматизировать работу специалистов регистратуры (руководство сможет отслеживать оплату всех услуг, заказанных пациентами)

Система удобна для поиска, хранения и обработки и передачи информации между сотрудниками частной клиники. Программа учета пациентов состоит из одиннадцати основных разделов, включающих в себя множество функций. Одной из таких функций является возможность ведения данных в карты пациента. В карту пациента вносятся личные сведения о больном, контактные и паспортные данные, а также любая другая дополнительная информация. Каждому пациенту присваивается свой номер карты, по которому можно быстро найти определенного человека в базе данных клиентов, что значительно сокращает время на поиск и обработку информации.

Кроме этого, на каждого из пациента можно завести амбулаторную карту пациента и электронную историю болезни. Специально для руководителя в системе пациентов предусмотрена возможность ведения различных отчетов, показывающих списки для смс-рассылки сообщений, сведения по работе с пациентами,

а также список дней рождения. В приложении пациентов врач может контролировать состояние пациента, готовность его анализов, прохождение курса лечения и по результатам выписывать медицинское заключение. Программа для учета пациентов позволяет хранить в одном месте всю необходимую для лечения пациента информацию.

Данная программа была разработана в Microsoft Visual Studio C#.Net. Microsoft Visual Studio — это хорошая среда разработки приложений под ОС Windows. Данные продукты позволяют разрабатывать как консольные приложения, так и приложения с графическим интерфейсом, в том числе с поддержкой технологии Windows Forms, а также веб-сайты, веб-приложения, веб-службы как в родном, так и в управляемом кодах для всех платформ, поддерживаемых Windows, Windows Mobile, Windows CE, .NET Framework, Xbox, Windows Phone .NET Compact Framework и Silverlight.

Данная программа предоставляет пользователю возможность при создании проекта большое количество различных типов проектов. Но большое количество типов проектов дает хорошее представление о возможностях данного инструмента. Visual Studio включает в себя редактор исходного кода с поддержкой технологии IntelliSense и возможностью простейшего ре факторинга используемого кода. Встроенный отладчик может работать как отладчик уровня исходного кода, так и отладчик машинного уровня. Остальные встраиваемые инструменты включают в себя редактор форм для упрощения создания графического интерфейса приложения, веб-редактор, дизайнер классов и дизайнер схемы базы данных. [1, с. 29]

Для введения и хранения информации была разработана база данных с помощью языка запросов SQL в среде Microsoft SQL Server Manager. Visual Studio включает в себя редактор исходного кода с поддержкой технологии IntelliSense и возможностью простейшего ре факторинга используемого кода. Встроенный отладчик может работать как отладчик уровня исходного кода, так и отладчик машинного уровня. Остальные встраиваемые инструменты включают в себя редактор форм для упрощения создания графического интерфейса приложения, веб-редактор, дизайнер классов и дизайнер схемы базы данных.

Для хранения информации была разработана база данных с помощью языка запросов SQL в среде Microsoft SQL Server Manager. Microsoft SQL Server — является системой управления реляционными базами данных (СУБД), разработанная корпорацией Microsoft. Основным используемый язык запросов — Transact-SQL, создан совместно Microsoft и Sybase. Transact-SQL является реализацией стандарта ANSI/ISO по структурированному языку запросов (SQL) с расширениями. Используется для работы с базами данных размером от персональных до крупных баз данных масштаба предприятия; конкурирует с другими СУБД в этом сегменте рынка. [2, с.60]

Перед приемом в клинику проводится встреча пациента и врача. Врач сообщает в отдел приема пациентов об ожидаемом приеме больного и передает данные о нем. Пациент может быть принят в клинику более чем один раз, но если пациент ранее не лечился в больнице, то ему присваивается регистрационный номер и записываются его данные (фамилия, имя и отчество, адрес и дата рождения).

Спустя некоторое время врач оформляет в отделе приема пациентов прием больного. При этом определяется порядковый номер приема и запоминаются данные приема пациента. После этого отдел приема посылает сообщение врачу для подтверждения приема больного. В это сообщение включается регистрационный номер пациента и его фамилия, порядковый номер приема, дата начала лечения.

При входе в программу, первое что требуется от сотрудников частной клиники это авторизация пользователя. При запуске программы в окне необходимо ввести логин и пароль. На рисунке 1 представлено окно авторизации запуска программы.

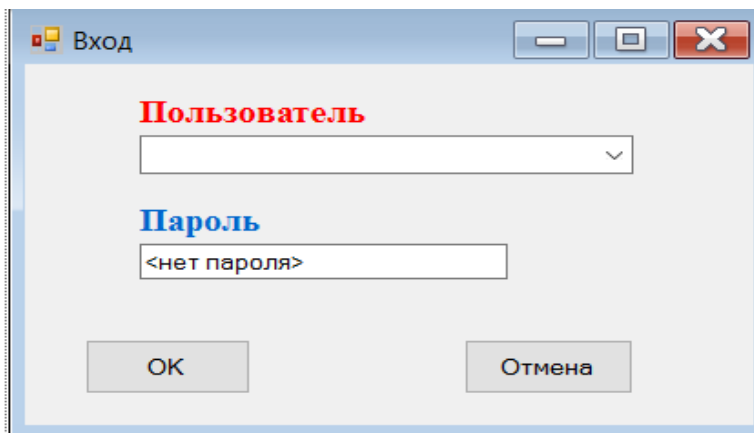


Рисунок 1. Окно авторизации пользователя

После того как сотрудник вошел в программу может просматривать и вводить нужную информацию по каждому пациенту.

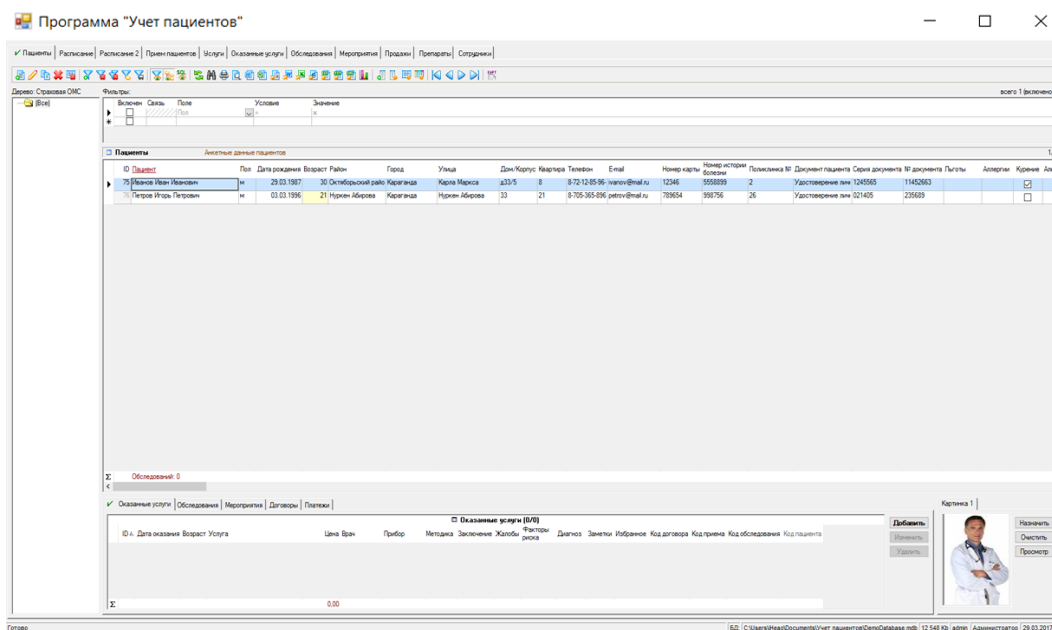


Рисунок 2. Главное окно программы «Учет пациентов»

Каждый месяц в программе создается отчет, в котором проводится анализ сравнений какими услугами пациенты пользуются чаще, какие посещают процедуры и какими препаратами пользуются пациенты. На Рис 3 представлены отчеты прайс лист оказанных услуг в частной клинике.

Услуга	Стоимость
Амбулаторно	
Консультация невролога (первичная)	600,00
Консультация невролога (повторная)	150,00
Консультация невролога (заключительная)	450,00
Консультация остеопата	900,00
Консультация диетолога (натуропата, нутрициолога)	1 000,00
Консультация рефлексотерапевта	500,00
Консультация гирудотерапевта	500,00
Консультация гомеопата	1 000,00
Консультация физиотерапевта (первичная)	500,00
Консультация физиотерапевта (повторная)	200,00
Консультация фитотерапевта с применением компьютерной диагностики "Медискрин - Терапия"	1 300,00
Комплексное компьютерное обследование "Медискрин" (Терапия + Позвончик)	2 500,00
* Биомедиансометрия (определение процентного состава тела)	800,00
* Подбор индивидуальной диеты на основе биомедиансометрии	1 000,00
Аутогравитационная терапия (1 сеанс)	550,00
Свинг - терапия (1 сеанс)	150,00
Электрональгезия (1 сеанс - 20 мин.)	250,00
Миостимуляция (1 сеанс - 20 мин.)	250,00
Лимфодренаж (1 сеанс - 20 мин.)	250,00
Ультратонотерапия, Д Арсонваль (1 сеанс - 20 мин.)	300,00
Электрофорез (1 сеанс - 20 мин.)	250,00
* Фонофорез лекарственных веществ (препарат пациента)	300,00
В/и инъекция	120,00
В/и инъекция с применением препарата пациента	80,00
Мануальная коррекция (15 мин.)	450,00
Абдоминальная терапия (массаж внутренних органов) (30 мин.)	750,00
Абдоминальная терапия (массаж внутренних органов) (60 мин.)	1 500,00
Массаж (1 массажная единица - 15 мин.)	370,00
Массаж (2 ед. - 30 мин.)	740,00
Массаж (3 ед. - 45 мин.)	1 110,00
Массаж общий (60 мин.)	1 500,00
Массаж антицеллюлитный, лимфодренажный (30 мин.)	1 300,00
Массаж антицеллюлитный, лимфодренажный с обертыванием (90 мин.)	2 300,00
Массаж стоп (стопотерапия)	750,00
Массаж нижних конечностей (голеней, коленных суставов и стоп) (40 мин.)	1 500,00
Массаж нижних конечностей (голеней, коленных суставов и стоп) (60 мин.)	2 000,00
Массаж верхних конечностей (30 мин.)	750,00
Массаж баночный (1 сеанс - 10 мин.)	150,00
Лечебная гимнастика (1 занятие)	240,00
Абонемент на лечебную физкультуру (10 занятий)	2 150,00
* Кинезотерапия (1 занятие - индивидуально, с врачом)	1 500,00
* Мини-сауна «Кедровая здравница» (1 сеанс)	690,00
Гирудотерапия (1 сеанс)	650,00
Гирудозонотерапия (1 сеанс)	1 400,00
Рефлексотерапия (1 сеанс)	750,00
Гипокситерапия ("горный воздух")	1 000,00
* Геносканирование (фазово-контрастная микроскопия крови) с проведением консультации натуропата (нутрициолога)	1 500,00
Психотерапевтическая коррекция (1 сеанс) ..1 чел.	1 500,00
Психотерапевтическая коррекция (1 сеанс) ..семейная ..2 чел.	2 000,00
На дому	

Рисунок 3. Отчет «Прайс лист оказываемых услуг»

Эта программа поможет в работе сотруднику частной клиник в введении учета пациентов, создание отчетов и введение документаций. Так же в этой программе можно анализировать работу специалистов регистратуры, руководство клиники сможет отслеживать оплату всех услуг, заказанных пациентами.

В ходе международной конференции «информационных технологий в здравоохранении: успехи и вызовы», организованной АО «Центр медицинских технологий и информационных систем» Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан были обсуждены вопросы формирования в республики единой системы электронного здравоохранения РК на 2013-2020 годы.

Список литературы:

1. Microsoft Visual C#. - Джон Шарп - 2017 – Питер 351с.
2. Microsoft SQL Server 2008. Основы T-SQL - Ицик Бен-Ган - 2009 - БХВ-Петербург 400с
3. Послание Президента РК Нурсултана Назарбаева <http://www.iak.kz/ru/publications/analytics/list-of-instructions-sna2017/>
4. Информационные технологии в сфере здравоохранения <https://robo-med.com/articles/informatsionnye-tekhnologii-v-meditsine>.

Гордова М.А., аспирант Департамента учета, анализа и аудита
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ЕДИНЫЙ ПРАВОВОЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

С 1 января 2015 г. начал функционировать Евразийский экономический союз (ЕАЭС), представляющий собой международную организацию, направленную на экономическую интеграцию государств-членов, входящих в союз. На данный момент в него входят пять государств: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. В августе 2016 г. заинтересованность во вступлении в ЕАЭС высказал посол Туниса в Российской Федерации Али Гутали: «...мы с интересом смотрим на создание экономической зоны и хотим сотрудничать с ЕАЭС. Мы хотели бы также вступить в ЕАЭС...» [1]. Членство в ЕАЭС открывает большие возможности для расширения экономического сотрудничества между государствами, входящими в него. Вместе с тем возникают и различные противоречия, которые могут быть устранены за счет выработки по всем ключевым вопросам единой нормативно-правовой базы. Одним из таких ключевых вопросов, по нашему мнению, является бухгалтерский учет. Регулирование бухгалтерского учета со стороны государства осуществляется посредством создания системы нормативных правовых актов. В разных странах сформировались различные правовые системы и именно с этой проблемой приходится сталкиваться государствам-членам, а также кандидатам в государства-члены в рамках функционирования ЕАЭС.

Согласно Протокола по финансовым услугам (приложение № 17 к Договору о Евразийском экономическом союзе), подписанному государствами-членами ЕАЭС, государства обязались гармонизировать требования в сфере регулирования финансового рынка в соответствии с наилучшей международной практикой (но не ниже наилучших стандартов и практики, уже применяемых в государствах-членах) в банковском и страховом секторах, а также в секторе услуг на рынке ценных бумаг. В качестве требований к гармонизации бухгалтерской (финансовой) отчетности в данных секторах услуг было выдвинуто требование ее осуществления на основе Международных стандартов финансовой отчетности.

Таким образом, на уровне ЕАЭС решение по гармонизации бухгалтерской (финансовой) отчетности охватило только три сектора: банковский, страховой, а также сектор услуг на рынке ценных бумаг. Однако, как мы считаем, на уровне ЕАЭС нельзя ограничиваться требованиями, предъявляемыми только к бухгалтерской (финансовой) отчетности и только к трем секторам, должны быть разработаны механизмы гармонизации всей системы бухгалтерского учета.

На данный момент на уровне Евразийского экономического союза в целом не рассматриваются вопросы применения Международного стандарта финансовой отчетности для малых и средних предприятий (хотя он уже используется, например, в Республике Казахстан и Кыргызской Республике), что также может стать одним из направлений гармонизации бухгалтерского учета государств-членов Евразийского экономического союза. Также, на наш взгляд, не уделяется должного внимания вопросу гармонизации требований к интегрированной отчетности, которая в последние годы получила широкое распространение. Интегрированная отчетность «должна отражать воздействие компании на экономику и поэтому максимально достоверно представлять финансовую информацию, но, кроме того, она должна отражать воздействие компании на окружающую среду и общество» [2, с 5]. В настоящее время информация, извлекаемая из бухгалтерской (финансовой) отчетности имеет ограниченное применение пользователями, поскольку не отражает выполнение поставленных стратегических целей и результаты реализации концепции устойчивого развития [3, с 5]. В этих условиях необходима разработка концепции внедрения интегрированной отчетности в практику предприятий государств-членов ЕАЭС, поскольку «чем быстрее интегрированное мышление входит в деятельности компании, тем более обоснованными, логичными и связными будут и информация управленческой отчетности, и ее анализ, и последующее принятие решений» [4, с. 136].

Еще один пример – это действующие в Российской Федерации профессиональные стандарты, которые характеризуют квалификацию, необходимую работникам для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, такие, например, как «Бухгалтер», «Специалист по управлению персоналом», «Специалист по финансовому консультированию», «Внутренний аудитор», «Аудитор». Они содержат в себе не только теоретическую базу, но и пункты практического соответствия. И, на наш взгляд,

они должны быть распространены и на другие государства-члены, т.к. всегда важно понимать, какую квалификацию предполагает тот или иной вид деятельности.

Вся информация, получаемая в системе бухгалтерского учета, широко используется различными пользователями бухгалтерской информации, среди которых не последнее место занимает государство, которое благодаря бухгалтерской (финансовой) отчетности имеет возможность отслеживать развитие экономических субъектов. В связи с этим особенно важна нормативно-правовая база бухгалтерского учета.

Нами был проведен анализ мер ответственности, предъявляемых к лицам, ответственным за организацию и ведение бухгалтерского учета в государствах-членах ЕАЭС. По этому достаточно важному вопросу в каждой из стран сохраняется своя позиция, т.е. гармонизация законодательства не достигается.

Изучение кодексов, определяющих административную ответственность в государствах-членах, позволяет выделить следующие расхождения: наблюдается разная детализация административных правонарушений; только в двух государствах-членах (Республика Казахстан и Российская Федерация) отдельно предусматривается административное наказание за повторное совершение административного правонарушения; в одном государстве-члене (Российская Федерация) административный штраф выражен фиксированной суммой, в остальных же рассматриваемых государствах-членах привязан к показателям, используемым для исчисления социальных выплат, применения штрафных санкций, расчета иных платежей, размер которых утверждается каждый год.

Что касается мер уголовной ответственности, то и здесь, на наш взгляд, гармонизированных или унифицированных правовых норм еще не существует. Свидетельством этому может служить такой критерий как «наличие/отсутствие неснятой или непогашенной судимости за совершенные преступления в сфере экономической деятельности». Только в законодательстве о бухгалтерском учете двух государств-членов (Российская Федерация и Республики Беларусь) отсутствие подобной судимости выступает в качестве одного из требований для занятия должности главного бухгалтера. Таким образом, человек, имеющий судимость за совершение преступления в сфере экономической деятельности в Российской Федерации или Республике Беларусь, легко сможет работать главным бухгалтером в остальных трех государствах-членах, законодательство о бухгалтерском учете которых не предусматривает такого критерия.

Таким образом, необходимо, чтобы в уголовном законодательстве всех государств-членов было обращено пристальное внимание на гармонизацию законодательства о бухгалтерском учете. На сегодняшний день только в одном из пяти государств-членов организовано уголовно-правовое противодействие нарушению законодательства о бухгалтерском учете посредством выделения отдельной статьи (ст. 241 Уголовного Кодекса Республики Казахстан «Нарушение законодательства Республики Казахстан о бухгалтерском учете и финансовой отчетности»). Как нам представляется, данная статья может быть взята за образец для гармонизации уголовного законодательства в области бухгалтерского учета всего ЕАЭС. Единый правовой и методологический подход к бухгалтерскому учету на уровне ЕАЭС необходим. Он позволит повысить конкурентоспособность национальных экономик государств-членов как между собой, так и с внешним миром в условиях глобальной экономики. Иностранные инвесторы будут с большим доверием, а, следовательно, и желанием, вкладывать денежные средства в экономику государств-членов ЕАЭС, если будут уверены, что руководство государств-членов создает условия для того, чтобы формируемая бухгалтерская информация была полной, прозрачной, достоверной и сопоставимой. Также на повышение конкурентоспособности национальных экономик государств-членов в сравнении с другими союзами будет влиять гармонизированный порядок наказания тех, кто пытается этому помешать.

Таким образом, особую актуальность в рамках ЕАЭС приобретают: формирование единого правового и методологического подхода к бухгалтерскому учету; обсуждение с представителями бизнес-сообщества, бухгалтерской общественностью, аудиторскими организациями, органами государственного управления практических вопросов применения международных стандартов финансовой отчетности; создание институциональных механизмов применения международных стандартов и совершенствования подготовки бухгалтерских кадров. Крайне важно в процессе реализации вышеперечисленных мер уделять внимание гармонизации первичного учета, являющегося важнейшим фактором, обеспечивающим единство всей учетной системы.

Список литературы

1. Тунис заинтересован во вступлении в ЕАЭС [Электронный ресурс] // РИА Новости : [сайт]. — 2016. — 11 августа. — Режим доступа : <https://ria.ru/world/20160811/1474128607.html>
2. Мельник М. В Интегрированная отчетность: вопросы формирования и анализа / М.В. Мельник, В.Г. Когденко // Международный бухгалтерский учет. — 2014. — № 10 (304). — С. 2-15.
3. Березюк В.И. Интегрированная отчетность – новая модель отчетности для бизнеса / В.И. Березюк // Современные корпоративные стратегии и технологии в России : сборник научных статей : в 3-х частях. Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации (Фин. ун-т) . — Москва, 2015. — С. 31-38.
4. Ворожбицкая Ю.В. Особенности интегрированной отчетности, составляемой российскими компаниями на современном этапе / Ю. В Ворожбицкая // Малое и среднее предпринимательство: стратегии и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. — НОО «Профессиональная наука», 2016. — С. 129-138.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1	Отставнов Н.С., Клевцова Р.С. СОЗДАНИЕ БАЗЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	3
2	Ержан М., Исаев А., Берикбай Ә., Қанатұлы Ж. «ДОСТЫҚ» БЕЙІМДЕУ ЛАГЕРІ ЕРЕКШЕ ӘЛЕУМЕТТІК ОРТА РЕТІНДЕ	6
3	Garafutdinova E. CYBER-TERRORISM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	8
4	Винокурова А.Е. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	10
5	Мұқатай М.М. "ЭКСПО-2017" ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨРМЕСІ: МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ, ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ КЕЛЕШЕККЕ КӨЗҚАРАС	11
6	Иманғали М. ЖАЗА ЖӘНЕ ТҮРМЕ ИНСТИТУТТАРЫ ЖӨНІНДЕ	14
7	Горная М. THE MAIN PECULARITIES OF THE STUDENTS' RESEARCH	17
8	Баланеску Е., Денисенко О. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ЛОГИСТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	19
9	Абдуллина Г.М., Мигранова А.Ф. ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
10	Абдуллин Р.Р. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	23
11	Акимова А.С. HELPFUL IMPACT OF TAI CHI CHUAN ON PEOPLE WITH LANGUAGE DEFECTS	25
12	Арысбекова Б.С. ФЕНОМЕН ПАРТИИ «АЛАШ» В ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	26
13	Барташевич А.Ю. КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: ПРИЧИНЫ, РИСКИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ	29
14	Барханская В.И., Назарова М.У. APPLICATION OF THE EFFECTIVE VOCABULARY-BUILDING METHODS IN KARAGANDA STATE MEDICAL UNIVERSITY	31
15	Васильева А.Ю. ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	33
16	Гизатуллина А.Р. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	35
17	Дубова Н. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ ОТ ДОБЫЧИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ В МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ	38

18	Ескожин Е.Б. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ» В СТРАНАХ СНГ	40
19	Жумагулов С.К. ИМИДЖЕВАЯ СТРАТЕГИЯ КАЗАХСТАНА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА	43
20	Зенина О.М. СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ	46
21	Карпенко Л.М, Лежнина Ю.А ПРОБЛЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗДАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗАСТРОЙКЕ	47
22	Лысенко М.О. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	50
23	Ляпустина А.В. РАЗВИТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	51
24	Рябцева А. В. ФЕСТИВАЛЬ ВОЛОНТЕРСКИХ ВАКАНСИЙ	53
25	Мухаметзянова И.И. ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	55
26	Патраева А.А. ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ	57
27	Петрова Т. ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	59
28	Развеева Р.В. ПРИРОДОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	61
29	Самигуллина А.Г. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	64
30	Трубина Е.С. ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	66
31	Томашова В.Р. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА И ТИПА АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ	69
32	Тунгушбаева И.О. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	70
33	Токтарова С.Н. АМБИВАЛЕНТНОСТЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ	73
34	Ходыкина Ю.С. АРТ-КАФЕ КАК ФОРМА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	77

35	Қанатқызы А. ДӘСТҮРЛІ ҚАЗАҚ ДҮНИЕТАНЫМЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	79
36	Абдикалыкова А. СӘРІНЖІП ӨЛЕҢДЕРІНДЕГІ ДӘУІР КЕЛБЕТІ	82
37	Федулов А.Н. СПОРТ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	87
38	Ахметов Д.Т. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО-ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ СССР	89
39	Абеуова В.Д. КИБЕРТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА ГЛОБАЛЬНОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	94
40	Гасымова К.Р. УЧАСТИЕ КАЗАХСТАНА В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ	97
41	Кильмухамедова Д.У., Чертина И.В. БЕДНОСТЬ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ	99
42	Мухамеджанов Е.О. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РОЗЫСКНОЙ РАБОТЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	102
43	Тулеутай А.К. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ И НЕОТЪЕМЛЕМЫХ ЧАСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	104
44	Аукеев А.Т. ПРЕВЫШЕНИЯ ВЛАСТИ ИЛИ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ	108
45	Әлемхан Ж. МЕНШІК ҚАТЫНАСТАРЫН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ	110
46	Даурен Н. КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА ҚАТЫСТЫ ІСТЕРДІ ҚАРАУ БАРЫСЫНДА СОТТАЛУШЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН ЗАҢДЫ МҮДДЕЛЕРІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	113
47	Маден А., Кабышева Д. К., Шошаева Л.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ИНОСТРАНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	114
48	Сағат Н. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	117
49	Темірлан М. М.МАҚАТАЕВ ПОЭМАЛАРЫНЫҢ ПОЭТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕСІ	120
50	Тегіс С. ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ТАТАР-БАШҚҰРТ ХАЛЫҚТАРЫ ТІЛДЕРІНДЕГІ ҰҚСАСТЫҚТАР	122
51	Марат А. «АБАЙ ЖОЛЫ» РОМАНЫНДАҒЫ ОРЫС АНТРОПОНИМДЕРІ	124
52	Совет Р., Омаров Д. ҰЛТТЫҚ ӘДЕБИЕТТЕГІ Ә.БӨКЕЙХАН БЕЙНЕСІ	126
53	Бахтибаева Н. ҚАЗАҚ, ОРЫС, АҒЫЛШЫН, НЕМІС ТІЛДЕРІНДЕГІ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРДІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ ЖӘНЕ МАҒЫНАЛЫҚ	128

	ҰҚСАСТЫҒЫ	
54	Аскарова А.Е. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	132
55	Абдикалыкова А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ НАЧИСЛЕНИЯ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	135
56	Горная М. DEVELOPMENT AND METHODOLOGY OF CHINESE TEACHING IN CHINA AS A KEY IN DEVELOPMENT OF THE LANGUAGE IN KAZAKHSTAN	137
57	Советова К. ACCOUNTING STANDARDIZATION IN EUROPE AND AT THE INTERNATIONAL LEVEL	139
58	Искакова Ш. РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	140
59	Абдукаюмов Т. DEVELOPMENT OF TRINITY LANGUAGES IN KAZAKHSTAN	142
60	Акимжан А., Танибеков Н. DEVELOPMENT OF ENGLISH IN MODERN SOCIETY	146
61	Айторе А. КӨНЕ ТІЛ – КӨНЕРМЕЙДІ	148
62	Сайлауова Л.М. ИСЧЕЗАЮЩИЕ ЯЗЫКИ МИРА	151
63	Арунова А. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С СОМАТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ В РУССКОМ И КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ	152
64	Рауанкызы К. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	155
65	Капенова Д.Б., Степанов М.С. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ, КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	157
66	Ардақұлы Ә. ЕСІРТКІ, ПСИХОТРОПТЫҚ ЗАТТАРДЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫМЕН ЖАСАЛАТЫН ҚЫЛЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН ЖАҒДАЙЫ	159
67	Алигасанов М.Р. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	162
68	Оспанова А.С. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТҮРҒЫН ҮЙ ҚҰРЫЛЫСЫ МӘСЕЛЕСІНДЕ ИПОТЕКАЛЫҚ НЕСИЕЛЕУДІҢ РӨЛІ	163
69	Садвакасова А. ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАНЫ ДАМУ ТҮСІНДЕ КҮН ЭНЕРГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ КЕЛЕШЕГІ	166
70	Большакова И. ПРОБЛЕМЫ ТРАНСГРАНИЧНЫХ РЕК В КОНТЕКСТЕ КАЗАХСАНСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ	169
71	Калибек Д. НӘЗІР ТӨРЕКУЛОВ – ҚАЗАҚТАН ШЫҚҚАН ТҰҢҒЫШ ДИПЛОМАТ	172

72	Mansimova G. THE AZERBAIJANI MODEL OF THE INTERCONFESSIONAL RELATIONS	174
73	Аббасов С. ПРИЧИНЫ ОБОСТРЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	177
74	Ahmedova L. DEVELOPMENT OF MOTHER AND FOREIGN LANGUAGE IN MODERN PERIOD	179
75	Мейрманова Д.Ш. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	182
76	Дарханқызы Ә. АККУМУЛИРОВАНИЕ СЫРЬЕВЫХ ДОХОДОВ ОТ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	184
77	Олейник И.Ю. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	187
78	Кабжанова А.М. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ИНВЕСТИЦИИ В УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	190
79	Ермаганбет Д. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА В КАЗАХСТАНСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	192
80	Рамазан Ф.Р., Құсайын Ә.А., Туякова А.Е. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҚОНАҚ ҮЙ ИНДУСТРИЯСЫНДА АНИМАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕ	195
81	Sergaeva A.S. FEATURES OF HOSPITALITY INDUSTRY IN SOUTH – EAST ASIA	198
82	Асылхан Ж. АНТИРЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТА С ПОЗИЦИИ СОВЕТСКОГО АТЕИЗМА	202
83	Касымхан Н. ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	203
84	Бнятова Л. СПОРТ. ЧЕЛОВЕК. ЗДОРОВЬЕ	204
85	Флеглер А.А., Матаев Р.Ж. ИЗВЛЕЧЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ОПАСНОГО ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТАЛЛА МЕДИ ИЗ РУДЫ, ЧТО ОСОБЕННО ВАЖНО ДЛЯ УСЛОВИЙ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ	206
86	Останин А.А. РИСКИ ПОЖАРОВ НА РЫБОЛОВНЫХ СУДАХ СЕВЕРНОГО БАССЕЙНА	207
87	Кенжегул Ж.М., Балгабекова А. ОСВОЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ – НОВЫЙ ЭТАП В ПОВЫШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В ПРЕДЕЛАХ АО «СУЭК»	208
88	Флеглер А.А., Горулёв А.И. УСЛОВИЯ ГОРЕНИЯ УГОЛЬНОЙ ПЫЛИ ЭКИБАСТУЗСКОГО УГЛЯ	209
89	Мошкин А.В. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	210

90	Литвинов С.Н., Шумак К.А. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ	213
91	Кулеш Ю.А. СУЩНОСТЬ МЕТОДА КРЕДИТНОГО СКОРИНГА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КРЕДИТОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	215
92	Терновая Е.А., Лежнина Ю.А. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЙ ГОРОД» АСТРАХАНЬ! МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ	219
93	Алейников В.А., Никитин А.Л. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЯМОТОЧНОГО ЦИКЛОНА ЦП-1000	221
94	Әліпбек Ж.С. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА	222
95	Абдакимова А.М. NORMATIVE CALCULATION AND THE WAYS OF ITS IMPROVEMENT	225
96	Воротилина А.А. ДЕПОЗИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	229
97	Загаринская В., Сафронова А. СТРАХОВОЙ РЫНОК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	233
98	Меделханова А.Н. ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАХОВОГО РЫНКА КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЕАЭС	235
99	Наргиз А.Ф. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ АЗЕРБАЙДЖАНА	240
100	Николашина А.В. ОЦЕНКА ПЕРЕХОДА РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ В ФОРМАТЕ МСФО	243
101	Олжабаева Д.М. ҚАЗІРГІ ҚОРЛАРДЫ ЕСЕПКЕ АЛУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ	246
102	Павлова В.А. ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	250
103	Бердалиев Д. MICROSOFT WORD ПЕН LATEX ПАКЕТТЕРІНДЕ ТЕРІЛГЕН МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ САЛЫСТЫРУ	254
104	Бессмертная А.В., Кравченко С.В. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ-ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»	256
105	Богатова Е.В. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	259
106	Бычкова Л. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАН	262

107	Друзьяко В. ПОТЕНЦИАЛ КАЗАХСТАНА В РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОРИДОРОВ	265
108	Исламова Р.Р., Загидуллина А.Ш. ПРИЛОЖЕНИЕ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РИСКА РАЗВИТИЯ ГЛАУКОМЫ	268
109	Каширский Д.И., Садчиков П.Н. ОПТИМИЗАЦИЯ РАСХОДОВ НА УСИЛЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ КАРКАСА ЗДАНИЯ	271
110	Медетова И.А. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «ПСК «СТРОИТЕЛЬ АСТРАХАНИ»	274
111	Немерицкая Е.А. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ	278
112	Савельева Ю.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКОЙ ФИРМЫ «АКСОЛЬ»	280
113	Толеуов Т.Е. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ЗАКАЗОВ ТАКСИ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ)	283
114	Тулугтай А.К. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СУММ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ КОЛЕБАНИЙ	288
115	Шаулиева Ж. ДЕЛЬТА НОРМАЛЬНЫЙ МЕТОД ВЫЧИСЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ	291
116	Шульц К.И. АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ПАЦИЕНТОВ В ЧАСТНОЙ КЛИНИКЕ	294
117	Гордова М.А. ЕДИНЫЙ ПРАВОВОЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	298

**«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМ ЖӘНЕ ЖАСТАР:
КӨЗҚАРАСТАР ЖӘНЕ ДАМУ ДИАЛЕКТИКАСЫ»
Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы материалдары**

2017 жылғы 26-27 сәуір

**Материалы международной научно-практической конференции
студентов, магистрантов, докторантов
«СОВРЕМЕННЫЙ МИР И МОЛОДЕЖЬ:
ВИДЕНИЕ И ДИАЛЕКТИКА РАЗВИТИЯ»**

26-27 апрель 2017 года

Баяндамалардың тезистері мен мақалалар техникалық түзетулерді санамағанда авторлық редакцияда жарияланған. Жарияланған мәтіндердің мазмұны, түпнұсқалық дәрежесі және плагиат фактілері үшін жауапкерлік авторлардың өзіне жүктеледі. Жарияланған материалдардың авторлары келтірілген фактілердің, дәйексөздердің, статистикалық деректердің және өзге де мәліметтердің берілуі мен дәлдігі үшін жауапкерлік арқалайды. Редакция авторлар келтірген ақпараттың шынайылығы үшін жауапкерлік алмайды.

Тезисы выступлений и статьи опубликованы в авторской редакции, за исключением технической корректуры. Ответственность за содержание, степень оригинальности и факты плагиата в опубликованных текстах возлагается на самих авторов. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Редакция не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами.

Формат А 4. Объем 38,5 п.л.
Печать ризографическая. Тираж 50 экз. Заказ № 1205.
Отпечатано в типографии
Карагандинского Экономического университета Казпотребсоюза.
г. Караганда, ул. Академическая, 9. Тел.: 44-17-29